

BALAKANDAM

OR THE

FIRST DIVISION

OF

CAMBA'S RĀMĀYANA,

EDITED WITH AN AMPLE COMMENTARY

BY

S. KRISHNASAWMY MOODELIAR,
OF THE ZILLAH SCHOOL AT SALEM;

ASSISTED BY

C. SABABATHEE MOODELIAR,

AND

C. RAJAGOPALA PILLAY,

A FUNDIT IN THE GOVERNMENT NORMAL SCHOOL, MADRAS

~~~~~

**MADRAS.**

PRINTED BY GANGE BROTHERS, AT THE ADELPHI PRESS,  
21, RUNDALL'S ROAD, VEPERY

1861.



TO  
A. J. ARBUTHNOT, Esq  
DIRECTOR OF PUBLIC INSTRUCTION.  
**THIS VOLUME**  
IS INSCRIBED IN GRATEFUL REMEMBRANCE  
OF HIS KIND ENCOURAGEMENT  
OF VERNACULAR LITERATURE,  
BY HIS HUMBLE SERVANT,  
S. KRISHNASAWMY MOODELIAR,  
EDITOR.

## PREFACE.

---

Manifold have been the claims which made it imperative that I should print this work in spite of my inclinations. The diffusion of knowledge in general, the impetus given to education by the influence and authority of Government, and the consequent encouragement held out to vernacular studies, by the direction and sanction of such as are entrusted with the responsibility of imparting to my countrymen the elements of sound and useful learning, have long left a doubt in my mind, whether I should not in furtherance of the beneficent views of others, print and publish works of common utility and importance. Hence, and in accordance with what I consider my duty, this work has been put forth in public, to supply a vacuum felt and found to be existing as an impediment to the spreading of vernacular knowledge. The difficulty then as respects Tamil arises mainly from the nature of its literature. Vast stores of learning embedded in the regions of poesy, pure sentiments of the heart treasured up within the recesses of versification, and lofty thoughts of the mind interwoven with the language of passions, have, as in every other oriental language of polish and precision, rendered the study of Tamil literature an obstacle of overwhelming interruption to the ordinary and the unlettered. In order therefore to obviate this humiliating hindrance, the prosaic tendency of the present age, chiming in unison with the march of intellect and the wide spread of education, made it a necessity, that whatever is rendered mysterious by the perversions of genius should be made clear, and placed within the grasp of the commonest intellect. Wherefore individuals of deep erudition have come forward to unite their efforts in uplifting the veil of poetry, and thus to let in the untutored thousands, who while admiring at the machinery may yet gather nourishment for their intellects. Various methods converging to the same end, have therefore been pursued by those who have taken the lead in this universal enlightenment. Among these however, there was one which as it suited the present capacity of the generality of the people, was entered into with much willingness and more caution. This method then was to lay open the hidden beauties of the poetry,—let them have been in matter, style, or sentiment,—in appropriate prosy commentaries, and in brief expositions; each link in the chain of the argument conveyed in trite and impressive style, tastefully intermingled with proper

allusions to remove indistinctness, and with fitting references to promote harmony.

My long experience derived from engagements of private and public instruction, and the consequent inferences that I have been enabled on various occasions to draw therefrom, having induced me to adopt this mode of disseminating the seeds of general education, I took upon myself to edit the Balakandam of Camban's Ramayana with a concise analytical commentary. The principal design of this attempt is to meet the immediate wants of young men whose mental culture and education is superintended by Government. Although Vernacular literature is undergoing the changes consequent upon the fates of empires and the revolutions of nations, and although Vernacular Language has long lost its pristine substantiality and splendour, yet as a flickering flame loving to linger still in the wick, it is fostered under the patronage of power: and is thereby smattered over in the different Schools and Colleges of this Presidency. Accordingly, among the various authors adopted for text books in Government schools, the book upon which I have commentated occupies a conspicuous place, in that it has been approved and sanctioned by authority as a means to test the proficiency, in Tamil knowledge, of candidates for the degree of Bachelor of Arts. Much as there is cause for regret that the present arrangements of Educational Institutions are ill-adapted to any real efficiency in Vernacular language and literature, much good it is hoped may yet be done by explanatory commentaries on those books which the educational department has admitted into its sphere. Hence the necessity for publishing a novel edition of Balakandam, or the first part of Camban's Ramâyana

Camban, the grandest of all Tamil poets, has perpetuated in immortal verse, after his Sanskrit models, the history of Rama; although it will be seen from a careful comparison, that there is not the slightest resemblance between him and his prototypes,\* in points of style and diction. If the sublime simplicity of the Sanskrit cannot be found in the Tamil author, yet the consummate art and the high wrought poetry of the latter finds no place whatever in the former. There is in Camban, as in Homer,† a striking unity in the execution of the Poem, an unswerving regard to the grand purposes of the author;—and a beginning, a middle, and an end. His numbers are of the full, and the free, lead-

\* Brahma, Valmiki, Bhodhavana.

† Aristotle Poetic. cs. vii. viii.

ing convincement by the hand, to the truthfulness of the pictures drawn, and of the images portrayed, and of the sentiments divulged in the poem. His measures assume an entire sway over the feelings. Emotions rise and fall, the heart beats quick and slow, with the cadence of his measures. Imagination soars higher than thoughts, sorrow forces into the mind, with the gentle or doleful notes that his verses propound. Joy thrills through the soul, and horror dims the eyes, with his pleasant or dire descriptions. The fire of his genius is at times overmatched by the gravity of his style, and the tenor of his sentiments. On occasions where the nature or the arrangement of the poem leads to divine or moral themes, his piety assumes a deeper tone than that of Homer, and aspires to an equal fervor with Milton. His narratives shine in their simple grace and attractive beauty, combining the flowing ease and the native purity of Terence. His episodes afford more instruction and refreshment, than those of Tasso in his Jerusalem. The long-winded nature and the prolixity of the conversational parts of the poem show infinitely better refinement than Virgil, being illumined by the superior energy of his poetic skill. His characteristical parts are treated with more attention than any poet, perhaps with the single exception of Shakspeare. If in his civic parts he is easy and homely as Homer is in his Odyssey, yet he possesses a happy freedom from the defects which indicate the decline of vigorousness of thought in the latter poem. His epic properties would bear no similarity nor comparison with those of the Persian Poet Ferdusi. He appears to be peculiarly gifted in elevating the tenderest feelings of the mind to the regions untrod and unexplored by any comprehensive genius.

The Poem of Camban is divided into seven grand divisions or Kandams, each containing in itself a unity of plan and a compactness of method. There is besides, an intimate connection of facts and events between each of these divisions, so that the subject which terminates one of them must necessarily form the beginning of another. The last division however does evidently possess strong marks of another mind having been at work in its composition; and therefore in that part alone the intrinsic merits of the great poem seem to have their counterparts.

I do now leave the work in the hands of my readers, in the full assurance, that it will meet with the approval of the learned, and the encouragement of the learning. I shall rest satisfied, from its reception, that the puny efforts of my humble talents may again be called forth into exercise, in the shape of commentaries on books of popular advantage.

ஸ்ரீ

இராமஜயம்

கவிச்சக்கரவர்த்தியாகிய

கம்பநாட்டாழ்வார்

அருளிச்செய்த

ஸ்ரீமத்கம்பராமாயணபாலகாண்டத்துக்கு



— ஓபாடம்.

செந்திநாமந்ருநங்கேட்டுக்கொண்டபடி  
சன்னிதத்தனக் கல்விச்சங்க விசாரணைத்தலைவராகிய

ம - ஈ - ஈ - ஸ்ரீ;

ஏ - ஜே - ஆர்பத்துநட்டு

துறையவர்களனுமதிபெற்று,

சேலம்ஜில்லாத் துறைத்தனப்பாடசாலைத்

தமிழ்த்தலைமைப்புலமைநடாத்துகின்ற

மாடம்பாக்கம்

சு - கிருஷ்ணசாமிமுதலியா

ரவர்களால்

வித்வான்

கா - சபாபதிமுதலியாரவர்கள்

நாள்மல்கலீஜ் தமிழ்ப்பண்டிதர்

கோ - இராசகோபாலபிள்ளையவர்கள்

ஆகிய இருவர்களுடையவுதவினைக்கொண்டியற்றி

முத்தமிழ்விளக்க அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

இது - சேலம் - நா - முத்துச்சாமிசெட்டியாரவர்களால்

நிறைவேறியது.

ஒளத்திரிஸ் மார்கழிஸ் கிருச்சரியான்

க அச்சுக்ஷா - ஜனவரிஸ்

Registered Copyright.

## உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.



செண்ணைத் தூணாத்தனக்கவ்விச்சநகத்தில் தமிழ்த்தலைமைப்புலமைநடாத்தும்

இயற்றமிழாசிரியராகிய

தி-விசாகப்பெருமானையரவர்கள் இயற்றியது.

நிலமண்டிலவாசிரிப்பா.

அற்புதங்கமழும் பொற்பமைநறுமலர் ... .. \*  
 ஒப்புயர்வில்லா வொளிகெழுமாடணி... .. \*  
 நிருவிசாசமா நிருமலக்கொழுந்து .. .. \*  
 ஸுருவிச்சான்றோர் சுவைதருமுக்தனி... .. \*  
 சச்சிதானந்தந் தவழ்த்தவான் றரு .. .. \*  
 மெச்சுந் துரியா தீதவிழுநிதி ... .. \*  
 ஒன்றாய்ப்பலவா யன்றாயருவாய்... .. \*  
 தான்மறைமுடிமே னடநவிலொண்கடர்... .. \*  
 பான்மையிற்பலேறலைப் பாந்தண்மேற்கிடந்த .. .. \*  
 பாருமவிசும்பும் பல்லுயிர்த்தொகையு... .. \*  
 ஆரும்பரிசிற் படைத்தளித்தழிப்பான் .. .. \*  
 எக்குணமுந்தனக் கில்லாதிருந்தும்... .. \*  
 முக்குணத்தயன்மா ல்க்கணிபவனென... .. \*  
 முப்பாம்பொருளாஞ் செப்பருந்தணிமுதல் ... .. \*  
 மானிடஞாதத் தானவதரித்தே... .. \*  
 தறுகணரக்கர் தங்கினாகனாஇ... .. \*  
 உறுகண்டவிர்த்தே யுமடர்ப்புரந்து... .. \*  
 சுருதிக்கிணங்கத் தருமமோர்சிறிதுய்ம் ... .. \*  
 வழுவாதஞ்ஞான் ரெழுருபுகழமுதைத் ... .. \*  
 திரட்டிமுனிக்குழாஞ் சிரமேற்காங்குவித் ... .. \*  
 தருத்திமி தூர வகங்கனிந்நினைறஞ்சு ... .. \*  
 ஞானவான்மிகியா மொன்மாதவனாயர் ... .. \*  
 சைவஞ்சுமார்த்த மெய்வைணவமுதல் ... .. \*  
 எம்மதத்தவருஞ் சட்புதத்திடுவான் ... .. \*  
 வடமொழிதல்னிற் றிடமுறவுரைத்தாங் ... .. \*  
 கருந்தமிழ்பாப்பிற் பொருந்தவுணக்கெரு ... .. \*  
 வீறுசேரும்பர் னீ டேறுநீள்படியெனக் ... .. \*  
 குலவுபற்பலடணிக் கோபுரநிலையு... .. \*  
 கலைநயங்கயிரிஞ் சலகில்பொற்கோயிலு... .. \*

## உணர்ச்சிதரப்பற்பாயிரம்

|                                            |     |     |     |   |
|--------------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| விண்டலையேந்திய மண்டபநினாயும்               | ... | ... | ... | * |
| குண்டிநீர்க்கிடங்கரின் மொண்டுசூற்புயல்பொழி | ... | ... | ... | * |
| கொடியணிவனாபுனா கடிதொண்மாமதினும்            | ... | ... | ... | * |
| முடப்பலவீன்ற சூட்க்கணியிழிபூந்             | ... | ... | ... | * |
| தேறல் டாய்ச்செந்தெலி னூறுவளர்க்கும்        | ... | ... | ... | * |
| பள்ளவெள்ளப் பழனமுங்கள்ளனிழி                | ... | ... | ... | * |
| நாண்மலர்ச்சுரும்பர் பாண்மரலபொதுப்பரும்     | ... | ... | ... | * |
| பாரதிபொல்கெண் பதுமத்தோதிமம்                | ... | ... | ... | * |
| சார்புநற்றட முஞ் சீறித்திற்பொலியும்        | ... | ... | ... | * |
| கெண்ணெய்த் தூர் நண்ணுவேளாளன்               | ... | ... | ... | * |
| ஆழிமீதர்பாலி வாழிநன்னதயான்                 | ... | ... | ... | * |
| தொடை மிசுவள்ளிற் சடையனியம்ப                | ... | ... | ... | * |
| அதிஞர் பெருமா னமுந் தூர்க்கிறைவான்         | ... | ... | ... | * |
| மதுவிடபாமகள் வரப்பிரசாதன்                  | ... | ... | ... | * |
| சுட்பமுனிகொலென் திம்பர்வியக்கும்           | ... | ... | ... | * |
| கட்பென்கிப்போன் கலைமேலார்பாரும்            | ... | ... | ... | * |
| பராவுவானிபற்று மிராமதாதைக்குப்             | ... | ... | ... | * |
| பொருள்விரித்திகைபெறப் புலப்படுக்துகவெனாத்  | ... | ... | ... | * |
| தெருநூறுமயர் சொல்க் கிலோர் துணைசெயல்       | ... | ... | ... | * |
| பதவுமா பொழிப்பனா யிதமிருகநுத்துணா          | ... | ... | ... | * |
| சிறுசுருமெளித்த மெளியும்பொருட்டு           | ... | ... | ... | * |
| முறைபுறவெழுதி நிறையவச்சிட்டனன்             | ... | ... | ... | * |
| நிலைய. குழி ம்சலநகரிற்                     | ... | ... | ... | * |
| பரசுதவிளங்கும் பாடசாலையில்                 | ... | ... | ... | * |
| உணர்செறிபிரதம வுவாத்தியாயன்                | ... | ... | ... | * |
| குருயிர்குடித்தச் சுரர்பதிகாத்த            | ... | ... | ... | * |
| கூர்மேற் துமரன் குணாசுழற்பணிவோன்           | ... | ... | ... | * |
| முதிருமிலக்கண விலங்கியமுறைதேர்             | ... | ... | ... | * |
| சுதூரனாக் குஷிண சர்மிசற்குணடின             | ... | ... | ... | * |

## உரைச்சொற்புப்புரியும்.

செ. கல்விச்சங்கத்தில் தமிழ்ப்புலவராகிய

புரசப்பாக்கம்,

பொன்னம்பலமுதலியார் இயற்றியது.

( நேரிசைவென்பா. )

கம்பராமாயணத்தின் கண்ணூர் முதற்காண்டக் ... \*  
கி. பர்வியப்பலியற்றியுரை - நம்பரருள் ... \*  
வாய்ந்துளமாடம்பாலைவாழ்கிருஷ்ணசாமிவே ... \*  
ளாய்ந்துபதிப்பித்தனாலசை ... \* \* \*

தில்லையம் பூர்ச்

சந்திரசேகரசுவிராஜபண்டிதர் இயற்றியது.

( ஆசிரியச்சந்தவிருத்தம். )

அம்புவிதனில்வளர் மன்பதையின் புற வருள்பெறு தயரதனார் ... \*  
அருமகவெனவரு மகன துசரிமதைய யழகிய வின்றமிழால் ... \*  
உம்பர்வியந்திடு உப்பனெனும்பெய ருற்றகவிப் பெருமான் ... \*  
ஒளிரும்விருத்த மெனஞ்செயுளாலு ருய்ய வளித்தனனால் ... \*  
இம்பருறைந்திடு கோரதனண்பொரு ளெளிதுணர் தற்கரிதாம் ... \*  
இபல்பையறிந்து வெளிப்படையாயுரை யினுருள்குநுங் கொளவே ... \*  
விம்பநிறைந்திடு மதிதோய்மாடம் மினிர்மாடம் பாசை ... \*  
மேவுக்குடமுன சாமிபெனுந்தமிழ் வேந்த னியற்றினனே. ... \*

ம-ந-ந பூர்-கா-பச்சைபட்டமுதலியாரது

சென்னகோவிலிச்சாலையில் தமிழ்த்தலைமைப் புலபை நடைத்தும் விதிவான்

ஆகப்பராயபிள்ளையுள்கள் இயற்றியது

( எ ண டீ ர் க் க ழி நெ டி லா சி ரி ய வி ரு த்த ம். )

பெருந் தமிழ் காக்கடலின் முழுமதியமென்னப் ... \*  
பிறங்கிபுரிகுடப்பராமாயணத்திற் ... \*  
பொருந்துமுதற்காண்டமதற்சுரைசெய்தீந்தான் ... \*  
பொருவரால்முட்பாயவிழுசெந்தேறல் ... \*  
திருந்துவயலவுழிச்செந்நெடகவினமல்குந் ... \*  
செழுமூடப்பாக்கமுறைகலைவள்ளன் ... \*  
இருந்தரண்புகழ்கங்கைகுலத்துவந்த ... \*  
வெயிர்க்கிருஷ்ணசாமிவள்ளலெங்கோமானே ... \*



## உணர்ச்சிறப்புப்பாயிரம்.

ம-ந-ந-ஸ்ரீ-கா- பச்சையப்பமுதலியாரது முடி கல்விச்சாலையில்

தமிழ்ப்புலமை நடாத்தும்.

வித்வான் - ஈ - அண்ணாசாமிமுதலியார் இயற்றியது.

(கட்டளைக்கவித்துறை.)

பணசெய்தடம்புயன்வைதேகிகாந்தன்மலிபுகழை ... .. \*

பணசெய்திடுங்கம்பராமாயணத்திற்குணாசெய்தனன்... .. \*

பணசெய்புவிக்குட்குறுசூரர்க்குமையந்திரிபறவே ... .. \*

பணசெயலங்கற்குருட்டினசாமிதல்விந்பனனே... .. \*

வ - ஐ தி மூ ல மு த லி ய ா ர் இ ய ந் தி ய து.

( எண்சீர்க்கழிநெடிலாகிரியவிருத்தம். )

உம்பர்தொழுந்திருவழுந்தூர்தன்னில்வாழ்வோ ... .. \*

ஊயர்புலவர்பெருமானுங்கம்பநாடன் ... .. \*

அம்புலியோர்க்கமுதளித்தாலெனவியற்று ... .. \*

மணிகொளிராசுவன்சரிதைக்கொளிகள்பாடும் ... .. \*

வம்பலிழ்ப்புஞ்சோலைதிகழ்மாடம்பாக்கம் ... .. \*

வாழ்கிருந்நணசாமிபெருமதிவலாளன் ... .. \*

கொம்பிடுகுமுருகுதேன்பாலிளபியதொப்பக் ... .. \*

குறித்தபொருள்விரிந்தெழுதிக்கொடுத்தான்மன்னோ ... .. \*



ஸ்ரீமதேசாமாநுஜாயநம:௧

உரைச்சிறப்புப்பரையிரம்.

சென்னைத் துறைத்தனக்கல்விசசங்கத்தில்தமிழ்ப்புலவராகிப-உப்திடவதானம்

விமாசாயிசெட்டியார்வார்களியற்றியது.

(நேரிசையாகிரியட்பா.)

புழைமலப் பொட்டென்றிந்தருக்கம்... .. ✱  
பாம-ந் கொழுநம் படைத்தெழுநகைத் ... .. ✱  
கொற்றங்குள்ளுமெற்றமிக்குயாந்த ... .. ✱  
மகாபுரிப்பறையிந்தத்குபயன் ... .. ✱  
தெதல் மமபதுமற் மெத்துணைத்தாய்பென் ... .. ✱  
அப்துணைந்தகற்பி அதுபாடறதுவென ... .. ✱  
உள்ளிபாடந்ததனைத் தெளளித்தெளிவுறுட ... .. ✱  
சுருவிடரதெனிற்சுருதியாஹு ... .. ✱  
கொன்றென்பெளினம் அணந்தற்பால்மைப ... .. ✱  
தன்மெய்நியமந்தணராதுப ... .. ✱  
செங்கிலாகாரிமைதிசுநவதாது ... .. ✱  
நசுநநர்க்கெல்லாநணுதப்பெருமைபின் ... .. ✱  
எட்டிணைப்பைசுபுமிலாதவெள்ளெய்மைப ... .. ✱  
கிட்டிகெளகைகிடக்கொவிபொல் ... .. ✱  
அருமனறமுக்கமுரணத்தொடுத்த ... .. ✱  
புண்கலைபின்றுமன்புதத்தொரு ... .. ✱  
அண்ணியவாழ்தாள் கொல்மென்கிப ... .. ✱  
ஒருச்செப்பிழைப்பெழிலில்தொரி ... .. ✱  
விழுப்பயனமையவிழப்பதாரு ... .. ✱  
முநனயிவினுதிபெதுவுமில்நிச ... .. ✱  
கித்தகித்திசுநெச்சந்தமுந்ரு ... .. ✱  
அருவாயுருவாருவருவாகிய ... .. ✱  
நருவாபரஞ்சுடர் தடரதன்செயா ... .. ✱  
அமம்பெருமார்டுவிடைதென்றிபரு ... .. ✱  
திறம்படவிளக்கிபெட்டியசரிதபாய் ... .. ✱  
பொருவிடவேதத்தொடொருநதெய்து ... .. ✱  
இருபையுடையகிமிதொசுதலத ... .. ✱  
அய்ந்துநாள்முதலுலகிலுட்பு ... .. ✱  
யெல்லமதாரவிண்ணெருமுமி ... .. ✱  
உணர்வைகழிநுருநகைகண்களிடமல ... .. ✱  
மெய்ப்புளையுட்பொய்யின்பொரு ... .. ✱  
வாய்ப்படவினினுவிளக்கெனாத ... .. ✱  
தெய்வத்துவவிடாழ்தைவருமுனிட ... .. ✱

இப்பரிற்போந்து வன்பெரும்புற்றிடை... \*  
 விரிப்பாண்டிருந்த வருட்கடல்தனைப்... \*  
 பாதநாய்க்குப் பட்டிதருசெய்யுளின்... \*  
 ஓதவாரமுதலுங் கைப்பவொண்கவைபெற... \*  
 பருளியிற்பற்றி யருளிபதோர்ந்து... \*  
 பொய்னிசூழ்புணை டெய்னுங் கண்ணிதன்... \*  
 நன்னுதற் றொட்டென மண்ணிப்பொலிந்த... \*  
 திருவழுந்தூரிற் பொருவிற்றத்தமர்ந்தோன்... \*  
 புவிச்சக்கர ரீத்திசைப் போற்றிப்பழிச்சும்... \*  
 கவிச்சக்கரவர்த்திபாங் கம்பநாட்டாழ்வான்... \*  
 வாணியரத்தா லேனுறுதமிழில்... \*  
 அடத்தியுற் றொட்டாப் பியமணிநடமுதல்... \*  
 மகத்துவநற்கழு மிலக்கணவழியே... \*  
 னந்தஞ்சுந் ததுபாட்டமிக்க... \*  
 ஆய்ந்துசமயிர தாயமனை... \*  
 அற்புதயருவு கந்தனைக்காழிப்ப... \*  
 முறைபுறக ள்களட நெறிநனிவி ராஅய்த்... \*  
 துருத்த குசொற்கவை டொருட்கவைசெநிய... \*  
 ஓசைபெற்றுழ முடைத்தாயாசிந்... \*  
 சிவசுறப்பட்டவ ளைச் சந்தந் தெழீஇய... \*  
 யாப்பிற் பு ன் துணையி யாயாபணட்பெருங்... \*  
 காப்பி பந்தனக் கைக் கருத்துட்பதப்பொருள்... \*  
 தெளவுறச செய்கவைச் சிற்சிலரியப்ப... \*  
 அளிகூர்ந்தரியண யதன் மீதுவந் து... \*  
 செந் கோனடாத்து பெங் கையாட்டி... \*  
 ஆனவித்தோரியா ளாலை யேற்கொளீஇ... \*  
 நனமி லாவிய விந்துதேசத்திற்... \*  
 பற்பலகவியும் பாலனப்புரிவோன்... \*  
 சற்கரைபுடையுஞ் சந்தருணைத்தோன்... \*  
 இட்ட னா றாரித் தட்டெனுந்தலைன்... \*  
 இங்குதந் தெரிந்துவந் தங்குளிரிப்பக்... \*  
 களிகண்டி மிற் பொழிற் காஞ்சிறநர்க்கிறை... \*  
 ஒளிவொளியெண்ணி னுரத்திராக் கட்டினை... \*  
 தக்கோர்ப்பெருஞ் சைக சிவமணி... \*  
 மிக் கோர்விபக் கும் வியார் நமிழந் னான்... \*  
 சதுரண சபாபதினோருங்... \*  
 மதுரவாசகன் வைணவ சீலன்... \*  
 மாணியுடுத்த கோபளபுரத்தோன்... \*  
 இபற்றமிழலில் நயத்தகுபுலவன்... \*  
 தராதரமுணர்ந்த விராசுகோபாலனும்... \*

## உணர்ச்சிமீப்புப்பாயிரம்.

துத்துக்கொருநாள் தமிழ்ச்சிறுவோனொன்பது... ..  
 புரிந்துணர்வுகங்கொரு புதலும்பரிசில்... ..  
 துணைசெயலாலைஞர் சென்னிதுளக்க... ..  
 அணிவொளிலக்கவா மாநகரங்கடர்ப்படா... ..  
 தாடியினதத்து நாந்தலகவிப்பக்... ..  
 காணவ்சேடண விசேஷமுபாணப்... ..  
 புலப்படநயத்தொயி 'பொருள்விரித்தெழுதுபு... ..  
 பலர்க்கும்பயன்டட உச்சிற்பதித்தன... ..  
 என்னப் புகிறப்பமை தொண்டைநட்டில்... ..  
 ஒளிவெழுநூலுவிந் தளவமுமைப்ப... ..  
 ஒருதமருங்குலபொல வல்லிநுடங்க... ..  
 வளர்முலைபெனச்செவ் விளநீர்நுயலவரத்... ..  
 திங்கரெய்ப்ப மாங்குயி லங்கத்... ..  
 தென்றொயாழிவினா அங்கிளினாஞ்ஞறச்... ..  
 சாயலகண்ணுந் நாய்மயினுனத்... ..  
 தொழிக்குமாதர்பந் தழக்குஞ்சாலையும்... ..  
 களறிவாதுவெள் ளைகர்புலப்ப... ..  
 அயிலிழிபுரையக் கயவினப்பிறழ... ..  
 மதுமுமிபைப்ப பதுமமலர... ..  
 அலவலிமுழந்தாட் சஞ்சியனாபுத... ..  
 அலர்புறவழை டாமைதலைசுரிப்ப... ..  
 பிளிர்ப்பணைக்கால்வெரி யிளவரலொளிப்பச்... ..  
 செஞ்சியப்பொலிகெட்டஞ்சுந்தொடரத்... ..  
 கனிபிழிந் மடவா புனல்குடைபொய்கையு... ..  
 செந்நெறந் துளமு நண்ணிப்புடைகுழ... ..  
 மாடம்பாக்க பாநருளறவொல்... ..  
 தோயின் குவளைத் தொடைகமழ்மார்பன்... ..  
 தண்பாந் உலறி பிறந்தவான்செய்போல்... ..  
 நண்பாந் குலவு நனி குலத்தினித்தொல்... ..  
 விப்பிராத்மொழுஞ் சுப்பராயமால்... ..  
 அருந்தவப்பெறாய் யருங்கருமுநிதி... ..  
 கல்விக்குறையு ணவிற்பயி... ..  
 தனிபறிந் துதவந் துதமிழுவள்ளல்... ..  
 நிதியுடையவா கள் வதியுஞ் சீசலமாம்... ..  
 பதிவரு துரைத்தனப் பட்டசாலையில... ..  
 தவாத்நெறஞ்சீசமுத வுநாத்தியாடன்... ..  
 நடைகிளாவதனொனஞ் குன்றும்... ..  
 தவையிளங்கிருப்பின சாமநாலென... ..

١٢

சீராமமயம்.

அ. வை. ய. ட. கீ. க. மீ.

( சீவபண்ணை முதலிய கிராமங்கள் )

[illegible]

நிறைந்தின்னனதழிஇ நெறிப்படவொழுபு ... .. \*

பேரியலபெருங்காப் பியமிதினாங்கு... .. \*

சேருறவுளசெனாச் செப்பலல்லுநர்முயற்... .. \*

கோமொழி னூகிக் குடர்வான்புகூண் ... .. \*

கூறித்தாட்டிங் கொள்கையரம்மா ... .. \*

ஆழமுடையையிற் சூழ்கடல்வையங் ... .. \*

சும்பருத்திர மம்படத்தவர்க்கும் ... .. \*

தெரிதலரிதென்று செப்புநெடுமொழி ... .. \*

பொருளெனமதியாப் புரைநிரம்பறிவினென் ... .. \*

இத்தகைப்பனுவ லியலுறுப்பேழின்முன் ... .. \*

வைத்தவுறுப்பிற்ரு வகுத்துணாசெய்வுளம் ... .. \*

எழலும்பெருநகை யெனக்கேயெழுமால் ... .. \*

இழிதகவிலா விருடர்காட்சுபர்க் ... .. \*

கெற்றேயில்தா மெனச்சிறிதுட்காப் ... .. \*

பெற்றியேனுடையும் பெறுவீளவறியாக் ... .. \*

கொல்லினக்கின்றுவரவாய் சூழியவருடலி ... .. \*

மென்மழலைச்சொல்லிவேட்குநல்கடனே ... .. \*

இங்ஙனம்.

விதேயன்-

மாடம்பாக்கம்-ச-கருணாசாமிமுதலியாரி



மேற்படி செட்டியார்வர்கள் செய்த சிறப்புப்பாயிரத்தில்

யசு - வது - வரியில்

பிழை.

சுருத்தம்.

செளக்கிடக்கும்.

செளக்கிடக்கும்.

# படல அகராதி.

| பக்தம் |           | படலம்                     | பாட்டு |
|--------|-----------|---------------------------|--------|
| நானெ   | ய-வ-து    | அகலிகைப்படலம்...          | அக     |
| அரு    | ரு-வ-து   | அரசிபற்படலம் ...          | யெ     |
| யக     | உ-வ-து    | ஆற்றப்படலம்...            | உய     |
| நகரு   | யஅ-வ-து   | உண்டாட்டுப்படலம் ...      | கூஎ    |
| நகூச   | உய-வ-து   | உஷ்ஷியற்படலம் ...         | ருச    |
| நருசீ  | யகூ-வ-து  | எதூர்கோட்படலம்...         | நக     |
| உகூகூ  | யச-வ-து   | எழுசசிப்படலம் ...         | அஉ     |
| நகூக   | உஉ-வ-து   | கடிமணப்படலம் ...          | நக     |
| உகூஎ   | யந-வ-து   | காரீழகப்படலம் ...         | கூகூ   |
| உகூகூ  | யஉ-வ-து   | குலமுறைதித்துப்படலம் ...  | உகூ    |
| நகய    | எ-வ-து    | ஸகயஸட்படலம் ...           | உச     |
| நகூகூ  | உக-வ-து   | கோலங்காண்படலம் ...        | சக     |
| நகூஎ   | அ-வ-து    | தாடகைவதைப்படலம் ...       | எஎ     |
| கூய    | கூ-வ-து   | திருவவதாரப்படலம் ...      | நகூஎ   |
| ருஉ    | ச-வ-து    | தகரப்படலம்...             | எரு    |
| உச     | கூ-வ-து   | நாட்டுப்படலம்...          | கூக    |
| கூஉகூ  | உஎ-வ-து   | நீர்விளைபாட்டுப்படலம்...  | நக     |
|        | உகூ-வ-து  | பரசாரமப்படலம் ...         | ருய    |
| க      | ஸ்ரீ-வ-து | பாயிரம்-அவையடக்கம் ...    | யஅ     |
| நகூயகூ | யகூ-வ-து  | பூக்கோய்படலம் ...         | நகூ    |
| நகூரு  | யக-வ-து   | மிதுகைக்காட்சிப்படலம் ... | நருச   |
| உஅகூ   | யரு-வ-து  | வணக்காட்சிப்படலம் ...     | எஎ     |
| நருஎ   | கூ-வ-து   | கேள்விப்படலம் ...         | ருகூ   |

ஆட படலங்கூ இ-திருவிருத்தங்கள்-தூசாச



## பாண்டிநாட்டிலும் சேரநாட்டிலும் மிகச்சிறப்புற்றோடிகையிர்மாலய

தேவாலயங்களும் கித்திரவிசுத்திரமான மாடமாளிகை கூட்டுபுரங்களும் நெருங்கிய வளப்பயிசூந்த காசேரிசூழ்ந்த சோழநாட்டில் பகிடைவிளங்கும் மாயனுவந்தருளிய திவ்வியதேசமென்னும் திருவழுந்தூரில் பிறந்தகம்பென ஸ்ரீமான் கிருஷ்ணயிருக்கையில் தந்தை இறந்துபோனபடியால், எளியவனா பெதாய் திருவெண்ணையநல்லூர்ச் சண்டையப்பமுதலியார் வீட்டில் குற்றே வள்கெய்ய, இந்தப்பிள்ளை மாய்மையக்கிற பிள்ளை ஒருடனே கூடிக்கொண்டி விளையாடுகிறதென்று, அவன் முதலியார் வீட்டுப்பிள்ளைகள் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போகும்பொழுது இவன் அவர்களுடைய சுவடிக்கட்டுகளை எடுத்துக் கொண்டு கூடப்போகவும் அவர்கள் வருடப்பொழுது கூடவரவும் திட்டம்பண்ணினார். அந்தப்படியே சிலநாள் நடந்துவந்தான் இவனுக்கு எட்டொன்பது வயதாமளியில் அப்பள்ளிக்கூடத்து உபாத்தியாயர் வயிரபுரமென்னும் கிராமத்திலுள்ள கம்பும் திணையும் விதைத்த தமது கொல்லைக்குக் காவல்காப்பதற்காகத் தம்மிடத்தில் கல்விபயிலும் பிள்ளைகளில் தினம் ஒவ்வொருபிள்ளையை அனுப்புவதிக்கு முறைப்படி ஒருநாளிந்தக் கம்பெனென்னும்பிள்ளைபை அனுப்ப, அன்றுகாலையி லிவன்போய்க் காவல்காக்கும்பொழுது பதினாந்துநாழிகையில் இவனுக்கு நித்திராவர, இவன்கொல்லை அருகிலிருந்த காளிகோயிலிற் போய்ப் படித்துத் தூங்குகையில் திணையைக் கீறினாமேய்வதாகக் கனகவண்டெழுந்து கொல்லைப்பார்க்க, அதில் கதிர்விட்டி மணிமுத்திரியிருந்த திணைப்பயினை அவ்வுதாளினோடுகிய காளிங்கராயனென்பவனுடைய குதினை மேய்ந்துகொண்டிருக்க, அதை இவன் அடட்டி ஒட்டித் தூரத்தியும் அதுபோகாததுகண்டு பயந்து ஐயோ உபாத்தியாயருக்கு நானென்ன உத்தரய்சொல்வேன் அவரடிப்பாளையென்று நடுங்கிக் காளிகோயிலுக்குள்ளி லேபோய் அழுதுகொண்டிருக்க, தேவி திருவுளமிரங்கி அவனுக்குப்பிரசன்னமாகி அடாமுத்தராய நீ அழவேண்டாம் உன் நாவை நீட்டென்றுசொல்ல நீட்டினவுடனே பிஜாட்சரத்தைப் பத்தின அனுக்கிரகத்துப் பயப்படாதே போவென்றார். — அங்கிருந்து அவன் பிள்ளும் கொல்லையடைந்துபாந்தான் குதினை நினைப்பயிர் பழுதும் சங்கரித்து விட்டதனால் கோபங்கொண்டி இது ஒட்டினாலும் அதட்டினாலும் மோகனிலைமைய இதை எண்ணெக்கிற தென்று யோசிக்கையில், காளிகாதேவி அனுக்கிரகத்தால் காரதையின் வரப்பிரசாதமுண்டாகி வாழ்குவந்தமையால் ( வாழ்த்தவியரபுர மாகாளியம்மேமேன் - வாழ்த்ததினைப்புனத்திற் காலையைத்துச் - சாத்தித்து - குதினைமானத் தின்றகாளிங்கராயன் - குதினைமானக்கொண்டிமோ) என்று ஒருபாடலைப்பாடினார் அக்கணமே அது தொடென்றுவிழுந்து பொட்டென்று செத்தது. உபாத்தியாயரறிந்து ஒழுவந்து அது அதிகாரிகுதினாயாகையால் எப்படிப் போய் எப்படிவருமோவென்று சித்தங்கலங்கித் துக்கிக்கக்கண்டு இவன் முன்பாடினபாட்டையே மறுபடிபாடி, நாய்காடிடையமாதீதரம் ( குதினையிளக்கொண்டிவா) என்று திருப்பிச்சொல்லச் செத்தகுதினை உயிர்பெற்றுத்தான் ளித்தமிழத்தெழுந்தது. பின்பு குதினை திணையமேய்ந்ததும், அதை இவன் ஓட்டினதும், அதுமேலாகாதும், இவன்பாட்டுப்பாடினதும், குதினை செத்ததும்



உபாத்தியாயர்வந்து விசனப்பட்டது, அச்சுனை உபிரிப்பித்ததும் ஆதியந்த  
மாக ஊராள்வோனுக்கு அங்கே பார்த்திருந்தவர்களுடையச் சொல்லி, அவன்  
அச்செய்தியை அக்காலத்தில் அரசாண்ட ஆங்கிலேயருடன் சோழராசனுக்கு  
அறிவிக்க, நடந்தவர்த்தமானமெல்லாம் சோழர் விசாரித்தறிந்து, அட்டடிப்  
பட்டினுவனைத் தான்பார்க்கவேண்டிமென்று அரசாங்கம், உலகமெல்லாம்  
நினைபெட்டும் சோழருடனேவந்த தன்சொகுத்திவந்திற், அதுகாரியம் நோக்  
கிக் கையிலே கோலேந்திநிற்கும் சிறுவர்களுடைய இக்கப்பலு உட்படவெய்  
தவமென்றான். அதற்கவனு மென்றான். கோலேக்கப் பெல்பது தெளிச்சுத்  
துவங்கம். இந்தக்காரணத்தினாலும் கம்பங்கொல்லி காத்ததனாலும் இப்பி  
ள்ளைக்குக் கப்பலென்று பெயருண்டாயிற்று. இதைக் குறித்து மந்தரங்கிலா  
ரணமும்சொல்வார்கள். அரசன் கம்பனை எதிரிட்டி நிபிருப்பது எந்தவுரோ  
ன்றுமேட்ட, அவன் நிருவெண்ணெய் நல்லுமென்று, அது எப்படிப்பட்டது  
யாருடையவனானதென்றிடுபவதனை, அதற்கு உத்தரமாக மோட்டெருமை  
வாவிபுமட்டவராகக் கென்று விட்டளவுப்பாடசொரியும்வெண்ணெயே-  
தட்டம்-அடையாநெடுங்குதவுருசெல்லெறசொல்லும்-உடையான்சடையன்  
ற்றான்) என்று ஒருபாடல்சொல்லக்கேட்டித் துங்கல் சந்தோஷப்பட்டான்  
சடையப்பமுதலியாருக்கு இந்தச்சமாசாரந் தெரியவந்தசமயத்தில் அங்கே  
நந்தலிடத்திற்குவந்து சிறுவனுடைய புரவோத்தரத்தை விவரித்துக்கூட்டி. அ  
ங்கே அழகுத்துப்போய்த் தமதுகருத்தில்கைத்துக்கொண்டு பூமினிலுப்ப  
தும்மட்டி விசேஷமாக அபிமானித்து அவனை ஸ்திரம் கொடுத்தது அதற்கு  
அத் தக்கவயதுவந்தவொருது விவரமும் சொல்லித்தான். பெயர்வென்றமு  
த்தவர்களுடைய ஐயாவென்றைமுக்குப்படி கம்பர் கப்பலானச் செகப்பிர  
சித்தமாகப் பிரபலவிதவானுயிருக்கையில, ஆங்கிலேயப்பார்க்கிலும் அரசன்மக  
னாகிய குமேரத்துங்கல் கம்பன் அதற்கவையாய்ச் சன்மானித்ததனால் அவ  
ர் அந்தராஜசமுத்குக்கு நாடோறும்போய் அங்குள்ள ஒட்டக்கூத்தன் மு  
தலானவானுடையபங்கச் சம்போகிதமாகவும் சாமந்தியமாகவும் பவந்தச  
வினாறு ம்பாடிப்பிரகங்கித் தலைப்பட்டதுகண்டு அவரங்கடையட்டமுதலி  
யார் சமஸ்கிருதபாவையிலிருக்கும் ஸ்ரீமதீராமாயணகாவியத்தைத் தமிழிலே  
செய்வித்தால் லோகோபகாரமா யிருக்குமென் றெண்ணி அவருக்குத்தாம்  
சொன்னதல். நிச் சோழராசனையுங்கொண்டிசொல்லிக், கம்பர்நவராசலங்கா  
ரமாகவும் கற்பனைக்கருப்பிடமாகவும் பதினாயிரம் பெய்யுளிற்பாடித் தில்  
ஜெழுவாயிரவர் கையெய்ப்ப முதலானவையுட்பற்றதுத் திருவரங்கத்திலே ஸ்ரீ  
மந்தராஜமுனைவர் நிருவோலகத்திலே அரசங்கெற்றனர். இதன்விவரணமெல்  
லாம் செவிசேத்துணைத்தன வித்தாராகங்கத் தமிழ்ப்புலவராகிய அய்யடாவதா  
னம் வீராசாமிசெட்டிப்பார், திருவார்த்தமானிப்பத்திற்கையில எழுந்த கம்பர்  
இராமாயணப்பாடி அரசங்கெற்றிய சரித்திரத்தில்காண்க.



ஸ்ரீராமஜயம்.

## ஸ்ரீமத்கம்பராமாயணம்.

பாயிரம்.

காப்புகள்.

ஹனுமான் குதி.

அஞ்சிலேயொன்றுபெற்றனஞ்சிலேயொன்றைத்தாவி ... \*  
 அஞ்சிலேயொன்றுமுதவாரியர்க்காகவேகி ... \*  
 அஞ்சிலேயொன்றுபெற்றவணங்கககண்டயலாருளில் ... \*  
 அஞ்சிலேயொன்றைவைத்தானவனன்யையளித்தககாப்பான்.\*

(இதன்பதப்பொருள்.)

அஞ்சிலே ஒன்று - பஞ்சபூசங்களி லொன்றாகிய வாயலினால்—பெற்றார்—  
 பெறப்பட்டவரும்—அஞ்சிலேஒன்றை- பஞ்சபூசங்களி லொன்றாகிய-அப்  
 புவனினால் சமுத்திரத்தலை—தாவி-தாண்டி—அஞ்சிலே ஒன்று-பஞ்சபூச  
 ங்களி லொன்றாகிய ஆகாயம்—ஆறுஆசு - மார்க்கமாக—ஆரியர்க்காக ஸ்ரீரா  
 மமூர்த்திக்காக—ஏகி-சென்று—அஞ்சிலேஒன்று - பஞ்சபூசங்களி லொன்  
 றாகிய பிரிதிவினென்னும் பூமியினால்—பெற்ற - பெறப்பட்ட—அணங்க  
 கிதாபிராட்டியை—கணி - பார்த்து—அயலார் - பசுவருடைய—ஊரில்—  
 ஊராகிய இலங்கைப்பதியில்— அஞ்சிலேஒன்று- பஞ்சபூசங்களி லொன்றா  
 கிய நேயுவென்னும் அக்கினியை—வைத்தானவன்—வைத்தவருமாகிய ஆசு  
 நேயமூர்த்தியானவர்—நன்மை- நன்மையினை—அளித்து - கிருபைபெற்று  
 —காப்பான் - இரகசிப்பார்—என்றவாறு. \*

வைத்தானவன்—எனவாய். காப்பான் - பயலினால் நன்மைபெயப்படுபொருள் கிதிதொ  
 டைய படைத்தலைப் பதினெண்பகு ளையொரு பாவராவியை அச்சுறுத்திய பாயிர  
 க்குள் பெருதயிபெயர்வதற் பெயர்வதற்குப் பதினெண்பகு ளைவருமாறில் இன்ன பாயிர பதினெண்  
 ண்கேவ்வெறப்பட்டது.—இவ்வருவியைப் காத்தியவருடையவாசலால் பசுவருடைய  
 அஞ்சுதாதேவி புத்திரராகையால் அஞ்சுதேயொரு ஹந்தவாருடையபந்தியான காப்பா  
 த்தினால் மாருதியென்றும், பெயர்பெற்றான் ஹந்திதா கேசர்யென்பவர் அந்தபந்தியை  
 ஸ்ரீயதேவனிடத்தில் தயவியாசனமும் கொடுத்தான்.

## பா யி ர ம்.

(நாமகள்துதி.)

புத்தகம்படிசமாலுணைபொருள்சேர்ஞான ... .. \*  
வித்தகந்தரித்தசெவ்வகவிமலையையமலையென ... .. \*  
மொய்த்தகொந்தளசபாரமுகிழ்முலைத்தவளமேனி ... .. \*  
ரைத்தகுருங்கிட்செவ்வாயணங்கிணவணங்கிட்செவ்வாய் ... .. \*

(இ-ள்.) புத்தகம்- புத்தகத்தையும்—படிசமலை - படிசமலையினையும்—  
ஞானமுகை- கமண்டலத்தையும்—பொருள்சேர்-தற்பொருள்சேர்ந்த—ஞா  
னவித்தகம்-சின் முத்தியையினையும்—தரித்த- தாங்கிக்கொண்டிருக்கும்—செ  
வ்வகை- செங்கைகளையுடைய—விமலையை- விமலமாயிருப்பவளை—அடலை  
யென-அமலமாயிருப்பவளை—மொய்த்த-நெருங்கிய—சொந்து- பூங்கொதி  
துகளாலாகிய மாலையையணிந்த—அளசபாரம்- அளசபாரத்தையும்—முகிழ்-  
தாமரை அரும்பை யொத்த—முலை-தனங்களையும்—தவளம்-லெண்மைநிறமு  
ள்ள—மேனி திருமேனியையும்—மை-மையானது—தகு - பொருந்திய—  
கருங்கண்- கருமை நிறமுள்ளவன்களையும்—செவ்வாய்- சிவந்தவாயினையுமு  
டைய—அணங்கிணை - நாமகளை—வணங்கிட்செவ்வாய்- யாம்பணிவோமென்  
தவாறு[யாம்-தோன்ற எழுவாய், வணங்கிட்செவ்வாய்-பயனிலை, அணங்கிணை  
செயப்படுபொருள்]

\*

விமலையை அமலையை அணங்கிணை வணங்கிட்செவ்வாயெனக்கூட்டுக. புத்தக முகவியவை  
தாங்கிய கைகளுக்கு விவரம். —இடப்பாற் கீழ்க்கரத்தின்புத்தகம்- வண்பாற் கீழ்க்கரத்தின்ப  
படிசமலை, இடப்பாற் மேற்கரத்தில் - ஞானமுகை, வலப்பாற் மேற்கரத்தில் - சிவமுத்தியை  
யெனக்கண்டுகொள்க —சிவமுத்தியையாவது - அங்கு பூவிரல்நனியும் தரிசனவிரல்தனியு  
ஞ்சேர்ந்து மறிநற ஞான்றுவிரையும் தோன்றவைநிரூபயது, விமலை- அமலை-என்பவையற்றி  
ந்து மலரவிதமா யிருப்பவனென்பது பொருளாம். அணங்கு-தெய்வப்பெண் பொதுப்பெயர்.

## ப ய ன் .

நாடியபொருள்கைகடுஞானமுப்புசமுண்டாம்... .. \*  
வீடியயிவழியசாக்கும்வேரியங்கமலைதோக்கு ... .. \*  
நீடியவரக்கர்சேனைநீறுபட்டழியவரகை... .. \*  
சூடியசிலையிராமன்றோள்வல்குறுவோர்க்கே... .. \*

(இ-ள்.) நாடிய- பெரியோர்களாகருதப்பட்ட—பொருள்- அறம்பொ  
ருள் இன்பமென்னுமுப்பொருளும்—கைகடும்- சித்திக்கும்—ஞானமும்-  
மெய்ஞ்ஞானமும்—புசமும்- பெருமையும்—உண்டாம்- உண்டாகும்—வீ  
யி-மோஷத்துக்கு—இயல்-பொருந்திய—வழியது-மார்க்கத்தை—ஆக்கும்  
உண்டாக்காநின்ற—வேரி-தேனினைந்த—அம்-அழகிய—கடலை-தாமரையில்  
வீற்றிருக்கும் திருமகனது—தோக்கும்- கடைக்கண் பார்வையுமுண்டாம்  
—நீடிய-யிருந்த—அரக்கர்-இராஷ்டிரகளுடைய—சேனை-தானியானது—  
நீறுபட்டு-பொடியாகி-ஒதிய-தொலையும்படி—வாகை-வெந்திமலையினை—  
சூடிய - அணிந்துகொண்ட-சிலை-கோதண்டத்தையுடைய—இராமன்-ஸ்ரீராமன்

மலுர்த்தியின்—தோள்-புஜநிகளின்—வலி-பராக்கிரமத்தை—கூறுவோர்க்  
குடிகழ்ந்து சொல்லுவோர்க்கு—எ-று. ஏகாரம் - ஈற்றகை. [பொருள்-எழு  
வாய்.கைகூறும்-பயனிலை. ஞானமும்புகழும்-எழுவாய். உண்டாம்-பயனிலை.  
தோக்கு-எழுவாய். உண்டாகும்-பயனிலை.] (க)

தோக்குமென்றவிடத்து உண்டாமென ஒருகொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. ஆக்கு  
மென்பது-பெயரொச்சம். இருந்த இ-த்தோனாமல் ஒழித்துபெயரென்னுங்குறிப்பித்தோ  
ன்ற நிறுபட்டென்றார்.

கோதண்டமென்பது-இராமன் கைவல், ஐங்கு ஒர்சிறப்புப்பெயர்.

மக்களுபிரிக்குஅதிப்பொருள் அறமபொரு ளின்பம் வீதி என்று பெரியோர்களால் கூறப்  
படுதலில் ஈன்விவகூறியபொருள் அறமபொரு ளின்பமெனக்கொள்க.

அறமாவது-மறுவிக்ஷியானே ஸ்வரகாஸ்திரங்களில் இன்னவைசெய்யத்தகுமெனவிதிக்கப்  
பட்டவைகளைச்செய்தலும் இன்னவை செய்யத்தகாவென விதிக்கப்பட்டவைகளைச் செய்யா  
தொழிதலுமாம். அறம்-ஒழுக்கம்-ஆகாரம்-என்பன ஒருபொருட்டினவி-பொருளாவது-முற்  
கூறிய அறமட பிறகூறிய இன்பமும், நீடித்தற்கேதுவாகிய திரவியமாம்.

இன்பமாவது-அறஞ்செய்தற்கேதுவான கற்புள்ளவனையிடும் கூடியவாழ்தல்.

ஞானமானது அவ்விலைநிலை வருவாமல் நடத்து அறிவு விளங்கினவிடது உண்டாதா  
தலின் தனித்துக்கூறியார். ஞானிகளுக்குப் புகழ் அறமுதலியவற்றில் வழுவாதுநடந்து ஞான  
மெய்தியவிடத்து இப்பாக செய்துவதெய்வநீ விருமபிபடைவதன்று. துறந்தார் பெருமை  
பெரிதும் திருநீரமைவுவனர்த் அரக்கத்திற்கும், இன்பத்திற்கும், பொருள் துணையென்பதனை  
“அறநீனுமின்பமுநீனுத்தொழனித்து திரிநீயிவந்தபொருள்”, என்பதனானும் “தடுவனதெய  
தாதா செய்துமுனைப்பெய், தடுவதுபோதுகூதியர், என்பதனானுணர்ச்சு.

மனையி அறஞ்செய்தற்குத்துணை என்பதனை “மனையாட்டில்லாநன் னிலீலாயில்வாழ்க்  
கரு, மனையாட்டிந்தாயினுமில், என்பதனானும், மாதராஜநீகிவ தன. அறங்களை இந்நா  
லாபிரிபர் கூறியிருப்பதனானுணர்ச்சு. இவற்றையெல்லாவாநீ தர்மார்த்தமாமோகங்கெட்டும்  
மீ லுயர்நிற்குப்பொருதுபட்டபுகழார்த்தமென்றுச் கூறுவர். அந்நீதமென்பது-பொருள்-அற  
ம்பொரு ளின்பமென்று ழுன்றையும் பொருதுபட்டபொருளென்ப மனமாவ தனித்தனி அறப்  
பொருள்-பொருட்டுபொருள்-இன்பப்பொருள் எனக்கூறத்தக்கது.

ஆகாரியர் கடாசுத்திஞல் திருமகளுடைய அருள்பெற்று அவ்வருளால்பரமபதமடைய  
வேண்டிப் பென்பது முறையையாதலின்-வீடியல்வழியதாக்குமேவீரியங்கமலதோக்குமென்றார்.

செய்யவாண்டுருவனஞ்ஞாலென்பதனானுணர்ச்சு. நாடியபொருள் கல்விப்பொருள்செ  
ல்வப்பொருள் என்ன மிரண்டுபொருளுக்கூடும். ஞானமும் புகழுமுண்டாம் கல்விநீஞ்  
ஞானமும், செல்வந்தி ஞாபுகழும் உண்டாகும். வீடியல்வழியதாகும் ஞானத்தினால் பரமப  
தந்தாகியவையழியுண்டாகும். வீரியங்கமலத்தோக்கும் புகழினால் திருமகன் கடாசுத்தி  
டாகும் என்பபொருள்கருதலுமொன்று இவ்வாறு கூறுங்கால் -வீடியல்வழியதாகுமென்ப  
பாட்டுராகுத செல்வத்தினால் அணிபுரிபிப் புகழெய்துவாரிடத்துத்திருமகன்குடிக்கொண்ட  
வென்றுப் கருத்திப்பற்றிப் புகழினால் திருமகன்தோக்கமுண்டாகுமெனக்கூறினர்.

நன்மையஞ்செல்வமுநாருநதன்குமே .. ... \*  
நின்மையும்பாவமுஞ்சிதைந்துதேயுமே. ... ... \*  
சென்மமுமரணமுமின்றித்தீருமே... .. \*  
இம்மைமேயிராமமெவன்மெழுந்திரண்டினால் .. ... \*

(இனி.) இராமவென்ற - ராமவென்று சொல்லப்படுகிற—எழுத்திரண்டி  
ஞல்-இரண்டெழுத்தினால்—இம்மைமே-இப்பிறப்பிற்குள்ளே—நன்மையு

ம்-தலமும்—செல்வமும்—ஐசுவரியமும்—நானும் - நாள்தோறும்—தல்கும்—  
உண்டாகும்—தின்மையும்—திவினையும்—பாவமும்—பாவமும்—இதைந்து—அ  
ழிந்து—தேயும்—சேய்ந்துவிடும்—சென்மமும்—பிறப்பும்—மரணமும் இற  
ப்பும்—இன்றி—இனிஇல்லாமல்—திரும்—ஒழிந்துவிடும்—என்று ஏகாழ்முன்றும  
சை [நன்மையும்—செல்வமும்—எழுவாய் தல்கும்—பயனில் தின்மையும்—பா  
வமும்—எழுவாய், தேயும்—பயனில், சென்மமும்—மரணமும்—எழுவாய்—திரும்—  
பயனில்.] (உ)

என்று என்பது—வினப்பகையென்றின்று நெச்சமென்பதுபோல ஈண்டு—இசைச்சொல்  
ராம என்பது தாரகமந்திரமாதலால்—மேற்கூறியவை சித்தியாமென்னுந்துணிவுபற்றித் தின்மை  
யே எனத்தேற்றேகாரமிட்டுக்கூறினார். ஆகவே இத்தூல்முழுதிலும் அவ்விரண்டு அக்கரமேநி  
ரைந்திருப்பதனால்—உண் பெழுதுகின்றவர்களுக்கும், படிப்பவர்களுக்கும், பிறருக்கோ, அ  
கின்றவர்களுக்கும், கேட்பவர்களுக்கும், மேற்கூறியவையாவும், சித்தியாமென்று கூறுதேயுமை  
ததுன்றி, தினையென்பது—தின்மையெனமருவியது.

இச்செய்யுளில்—இத் தின்மை இனவெதுகையாய்வந்தது.

வடகலைதென்கலைவடுகுசன்னடம்... .. \*  
இடமுளபாடையாதொன்றினுயினும் ... .. \*  
திடமுளரகுருலத்திராமன்றன்கதை... .. \*  
அடைவுடன்கேட்பவரமராவோ... .. \*

(இ-ள்.) வடகலை—சமஸ்கிருதபாஷை—தென்கலை—தமிழ்ப்பாஷை—வடுகு  
வெதுகு—கன்னடம்—கன்னடம்—இடமுள—என்னு மிவை முதலிப தேசங்  
களிலவழங்குகின்ற—பாடை—பாஷைகளாகிய இவற்றினுள்—யாதொன்றினு  
யினும்—யாதொருபாஷையிலாவது—திடமுள—பலமுள்ள—ரகுருலத்து—ரகு  
ருலத்தில் இருவவதாரங்குசெய்த—இராமன்தன்கதை—இராமமூர்த்தியின்சரி  
த்திரத்தை—அடைவுடன்—முறையுடன்—கேட்பவர்—கேட்கும்பாகவதர்கள்  
—அமரர் ஆவர்—தேவர்கள் ஆவார்கள்—என்று ஏகாழம்-நற்றசை. [கேட்பவர்—  
எழுவாய் ஆவர்—பயனில்] (ஈ)

சூரியகுலத்தாசர்கனில்ரகு என்பவனும் ஒரு அரசன் அவ் அரசன் தந்தவனுயிருந்தமையால்கூறி  
யதலம், ரகுருமென ஒரு பெயர் பெற்றது அடைவுடன்கேட்பவர் என்றதனால் இடையில்விடா  
ம—தழுக்கத் துடனிருந்துகேட்கவேண்டுமென்பதுகருத்து. அமரர் என்பது—மரித்தவல்லாதவர்

இறுவரம்பிவிராமவென்றோரும்பர்... .. \*  
நிறுவொன்பதுநிச்சயமாகதலான்... .. \*  
மறுவிண்மாக்கதைகேட்பவர்களுந்நீதம்... .. \*  
பெறுவதென்பதுபேசவும்வேண்டிமோ ... .. \*

(இ-ள்.) இறுவரம்பில்—சரமதசையில்—இராமவென்றோர்—ராமாவென்று  
ஒருதரஞ்சொன்னவர்கள்—உம்பர்—பரமபதத்தி—நிறுவள்ளன்பது—நிலை  
பெற்றிருப்பார்களென்பது—நிச்சயம்ஆதலால்—உண்மைஆகவினா—மறு  
த்தமனது—இல்—இல்லாத—மா—பெருமைபொருந்திய—கதை—ஸ்ரீராம  
மூர்த்தியினுடைய சரித்திரத்தை—கேட்பவர்—கேட்கும்பாகவதர்கள்—வை

ஞந்தம்-பரமபதத்தை—பெறுவரென்பது—அடைவார்களைப்பதை—பேசவும்—வேண்டுமோ—சொல்லவும்—வேண்டுமோ—எ-து. [பேசுதல்—எழுவாய், வேண்டுமோ—பயனிலை.] (ச)

ஒ-என்பது எதிர்மறைக்கணிந்து பேசவேண்டுமெனில்லையென்னும், பொருள் தந்தது நிதவுவர் என்பாலது நிறுவொனவிகாரமாயிற்று. சரமதகை என்பது—மீரணகாலம்.

எண்ணியசகாத் தமென் னூ ற்றேழின் மேற்சடையல்வாழ்வு... \*  
நண்ணியவெண்ணெய்தல் லூ ர்தன்னிலேகம்பநாடன் ... \*  
பண்ணியவிராமகாதைபங்குலியத்தநாளிற் ... \*  
கண்ணியவரங்கீழுன் னெகவியரங்கேற்றினானே ... \*

(இ-ள்.) சடையன்- சடையப்பமுதலியாருடைய—வாழ்வு - வாழ்க்கையானது—நண்ணிய - நிலபெற்ற—வெண்ணெய்தல்—லூர்தன்னில் - திருவெண்ணெய்தல் லூரிலிருந்து—சம்பநாடன் - சம்பநாட்டுன்னும் மகாவையானவர்—பண்ணிய-தாமதமிழில்இயற்றிய—இராமகாதை—இராமகரித்திரம்—அடங்கிய இந்தக்காலியத்தை—எண்ணிய—சுருதிய—சுகாதத்தம்—சுலிவாசனசகாதம்—என் னூ ற்றேழின் மேல்—என் னூ ற்றேழுக்குமேல் செல்வாகுந் தவருஷித்தில்—பங்குனி - பங்குனிமாதம்—அஸ்தம் - அஸ்தநகரத்திரத்தில—எண்ணிய—தேவர்களுள் லாரும் தியானிக்கும்படியாகிய—அரங்கீழுன் - ஸ்ரீரங்கநாதர்சந்நிதானத்தில—கவியரங்கேற்றினான் - கவியரங்கேற்றினான்—எ-து. [சம்பநாட்—எழுவாய். அரங்கேற்றினான்—பயனிலை.] (இ)

காவியத்தை—செயப்படுபொருள்—இராமகாதையென்பது காரியவாகுபெயர்,

## ஸ்ரீமத்கம்பராமாயணம்.

பாலகாண்டம்.

பா யி ர ம்

முதற்கடவுள்வணக்கம்.

உலகம்பாவையுந்தாமுளவாக்கலும்... \*  
நிலபெறுத்தலுநீக்கலுநீங்கலா... \*  
வலகிவாவினையாட்டுடையாரவர்... \*  
தலைவரன்னவர்க்கேசரானுங்களே... \*

(இ-ள்.) உலகம்பாவையும்- உலகங்களெல்லாம்—உள-உள்ளவைகளாக—தாம்—தாமே—ஆக்கலும்—படைத்தலும்—நிலபெறுத்தலும்—காத்தலும்—நி

நீங்கலா-ஒழிபாத-வினாபாட்டி-திருவினாபாட்டாக-உடையார்-உடையவர்  
எவரோ-அவர்-அவரோ--தலைவர்-எல்லாவுயிர்களுக்கும் தலைவரவர! --அய்யன்  
வர்க்கே-அம்முதல்வர்க்கே--நாங்கள் - யாங்கள்--சரண்-அடைக்கலப்பொ  
ருள்-எ-று [நாங்கள்-எழுவாய். சரண்-பயனிலை.] (க)

எல்லா அம்மங்கலமொழிமுதல் வருந்துக்கவெண்டுதலின்-உலகமென்றால், உலகமெ  
ன்பது அண்டங்களையும், அவற்றினுள்ள சராசரங்களையும் குறித்து நின்று-பெறுவதென்ப  
து பெறுத்தெனக்குறைந்து நின்று அவர் என்னும், சுட்டுப்பெயர், வந்தமையின்-எவர் எ  
ன்னும் வினாப்பெயர் வருவிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு தொழிலுநடத்துமிடத்து-எளிதானதென்று  
வொன்பது தோன்றலினால் பட்டென்றும், அத்தொழில்கள்-இவ்வளவுகாலம், இவ்வளவுதொலை  
பென்று உவகையலையிட்டு நிதிகழுகின்றனவாதலின் நீங்கலா அவங்கலா எனவும், அடைமொழி  
கொடுத்துக்கூறினார். இவ்வுலகங்கள் தோக்குமிடத்து இவைகளைப்படைந்திருந்திருக்கும் கா  
ரணகர்த்தா ஒருவருண்டென்பது தோன்ற முத்தொழிலுநடத்துகின்ற ஒருவனே முதல்வ  
னெனக்காட்டித் தவறுதலுண்டாகுகிறார்.

ஆடுபகவர் முதல் மயிலுரு-என்றுப் குறவர்க்கியத்துக்குப் பரிமேலழகர் செய்திருந்த  
முனையாதுமுணர்வு.

முதற்கடவுள் தோருகின்றவர்களை மோனப்பயன்பெறுவார்க ளென்றவின் அவர்க்கே  
சரணெனத்தேற்றேகாரங்கொடுத்துக்கூறினார்.

உலகம் பாவையுத்தாமுனவாக்கலு மென்பதிலிருக்கும் தாமென்பதை இடைச்சொல்லா  
கி உலகம்பாவையு முனவாக்கலுமென திதுத்திப்பொருள் கூறினும்மையும்.

நாங்க ளென்பது-உண்பாட்டுத் தன்மை மீட்பன்மை, அன்னவர்க்கே சரணாகதென்பதற்கு  
இப்புகத்தொழிர்கள் அவரால் படைக்கப்பட்டவைகளாகையால் அவைகள் ஆள்க்கே ளுமெ  
னக்கலப்பொருளாமென்ப பொருள்கூறுதலுமொன்று இவ்வாறு கூறுவதால் சரணாகதென்ப  
தனை நீட்டல்விகாரமாகக்கொள்க.

சிற் குணத்தார் தெரிவருநல்லிலை... ..\*

எற் குணத்தாரி தென்னிய முன்றலுண் ... ..\*

முற் குணத்தவரோ முந் தலோரவர்... ..\*

நற் குணக்கடலாடுதனன்றோ ... .. \*

(இ.ள்) சிற் குணத்தார் - ஞான குணத்தை யுடையவர்களுள்--தெரிவு-அரு  
ம் - தெரிதல் அருமைபாகிப-நல்லில் - அம்முதற்கடவுளுநடைய நல்லிலை  
யுடைய-உணர்ந்து-உணர்ந்துதல்-எற்கு என்கது-அரிது-அருமை ஆயி  
றும்-எண்ணிப்-நூல்களாலெண்ணப்பட்ட-முன்றலுண்-சாத்துவிக ராச  
த தாமதங்கொள்ளு முக்குணங்களுள்-முற் குணத்தவரோ-முன்னையதாகிய  
சாத்துவிக குணத்தையுடையவரோ-முதலார்-தலவர்-அவர்-அத்தலைவரு  
டைய-நற் குணம்-கவிபாண குணமாகிப-கடல்-கடலினிடத்து-ஆடுதல்-  
ஆடுவது-நன்று-எனக்குறன்மை-எ-று. அமோ-நற்றகை. [ஆடுதல்- எழு  
வாய். நன்று-பயனில்.] (உ)

சிற் குணக்கொன்பதில் சிறப்புந்மை விகாரத்தால்தொகத்து தெரிவுதொழிற்பெயர்.

உணர்ந்து என்பது-விஞ்ஞாநியதொழிற்பெயர். உணர்ந்தறிதென்பது-உணர்ந்த அறி  
தென்பதொருத்தல்விகாரமாகி உணர்ந்த அறிதென்கூறினும்மையும்.

முதற்கடவுளுடையருண் ம் அதந்தமென்பதுதோல்விக் கடல் என உருஉகஞ் செய்தார். இவ்வாறு உருவகஞ்செய்தமைக்கேற்ப ஆடுதல் எவ்வாறு.

ஆடுதல் எவ்வாறு-கேட்டல்-சிந்தித்தல்-தெளிதல்-சொல்லுதல்- என்னுமிவைகளை இடை விடாதுபயிலுதல். இட்டயிலுதல் பரமபதத்திக்கு உதவதல் அதனைநெருங்குதல்.

இதன்குறிப்பியம்.

முதற்கடவுளுடைய நல்லநிலைமையானது ஞானருணத்தை யுடையவராலும் அறிதற் றரியதாகலில் சிந்தறியுடைய என்னால் உணரப்படுமோ படாது ஆதலால் இவையேனும் அதனை உணர்ந்ததேதுவாகிய ருணக்கடலில் ஆடவேண்டுமென உட்கொண்டு அதனைநெருங்குதல்.

தலைவருடையருணக்கடல்வாழ்வு நல்லநிலைமையுடையதும் வளங்குமென்பதுசொல்லுதல்.

பாடபேதம்.

“சிந்தருணத்தின் நெருங்குதல்-யென்பாடமாயின் மெய்சொல்லப்பட்ட முதற்கட வுடைய ருணமாதியருணத்தினையு தெரிதற்கரிய நல்லநிலையென்பொருள்கூறு. சிந்த ருணத்தின் எப்பாடம்கூறி ஞானருணத்தினாலும் அறிதற்கரிய நிலையென்பொருள்கூறு வாகுருள்.

முன்னுத்தலவோ முதலோர் அவர் நற்குணக்கடலாடுதல் நல் றென ஒருவாறு என்குள் உணர்ந்த கொண்டதன் மிகுவுரையதன் வநிலைமையப்பிறருக்கு உணர்ந்தததெனக்கறிதெனப்பொரு ள்கூறுதலுமொன்று இவ்வாறுபொருள்சொல்லுமிடத்துக்கூறுதல் எடுவாய், அரிது-பயனிலை.

ஆதியந்தபரியென்பபாபையும்... .. \*

ஒதினாசலகில்லனவுள்ளன... .. \*

வேதமென்பனமெய்த்நெறிநன்மைடல்... .. \*

பாதமல்லதுபற்றலர்பற்றிலார்... .. \*

(இ-ள்.) ஆதி-முசலிலும்-அந்தம் அமுடிவிலும்-அரியென-அரிஓமெ ன்றெடுத்தகூறிய-யாபையும்-எல்லா நூல்களையு-ஒதினார்-ஒதினாரிந்த வர்கள்-அலகு இவ்வின-அவ்விறந்தவசனாப-உள்ளன- நித்தியபாபனைவா ளுளமாகிய-வேதமென்பன- வேதநிகளென்று சொல்லப்பட்ட-மெய்த்நெ றி-உண்மமெதெனினா வகுத்த-நன்மையன் - நன்மைய யுடையவனாகிய முகந்தகடவுளது-பாதமல்லது-நிறுவடியல்லதுமற்றைக்கடவுளப்பாதத்தை -பற்றலர்-தந்தருக்குத்தருகமாகப் பற்றாதவர்கள்-பற்றிலார்-அவர்களை இருவகைப்பற்ற மில்லாதவர்களாவார்கள்-என்று. [ஒதினார்-எடுவாய், பற் றிலார்-பயனிலை]

(ங)

மெய்தெறிவகுத்த கடவுளென்பதனை “பொய்வாயி லெந்தவத்தான் பொய்த் தொருக்க மென்னுங், குறளில்-பொய்தொழுக்கதெறி என்பதற்குக் கடவுளால் சொல்லப்பட்ட வேத மார்க்கம் என்னும் உரையானுணர்க.

நண்டு தன்னால் படைக்கப்படும் உயிர்கள் -நன்மை நிறம்-அறிந்து நன்னைவென உயி வந்ததேதுவான ஒழுக்கத்தை வேதங்களால் காட்டினவனாகவின் நன்மையென்குற.

பாதமல்லது என்பது-அறமல்லது-என்பதொருபொருள்.

முதற்கடவுளது நிறுவடியாகப்பட்டதெவராகியதந்தால் உணங்குவராயின் ஞானமில்லாது ஆகப்பற்று-புறப்பற்று -என்னுமிருவகைப்பற்றும் இல்லாதவர்களாவார்கள் அப்பற்றியவாத வராகவே பரமபதமடைவார்கள் என்னுங் குருத்துத்தோன்ற நன்மையான பாதமல்லது பற் றப்பற்றிலாரெனக்கூறினார்.



“ஆதிபத்தமரீயன்யாவையுமோதினார், எனப்பாடமாயின் அரிபன்வாகிய தாலிகளெல்லந்  
வற்றையும் ஆதிபத்தமாக ஒதினவர்கள் எனப்பொருள்கூறுக.

“வேகமென்பன் மெய்தெறிநன்மைபன்,, என்பதற்கு வேதமாகிய உண்மையழியாலேத  
ன்மைபன் பாதம்பற்றுயராரொனப்பொருள்கூறுவாருமுனர்.

தாலிகளை ஒதிபுணர்வார் முன்பின் மலையற ஆராயவேண்டிதவின் ஆகியத்தம் ஒதினாரென்  
றார். “ஆதிபத்தம் அரிபென்பாவையும்- ஒதினார்,, என்பதற்கு ஆகியும் அத்தமும் நாராயண  
மூர்த்திபெயர்ந்து ஒதிபுணர்ந்தவர்கள் எனப்பொருள்கூறுதலுமொன்று. ஆகியிலும் அத்த  
த்திலும் இருப்பவர் அவரோ ஆகலின் அவ்வாறுகூறலாயிற்று.

முன்னுப இரண்டிசெய்யுநிலும் வினபாட்டுடைபார் அவர்தலைவர் அன்னவர்முற்குணத்  
தவர் முகலோரவர் என்றுகாத்தது தொழிற்பன்மைபற்றி.

முதற்கடவுள் தொழில்தடத்துங்கால் -பிரமன்-உருத்திரன்-என்பவரோடு தானும் ஒருவ  
ரைப் புலனெனத் தொடைக்கப்பாதிப்பாருடிலும் உண்மையைதோக்குமிடத்துப்பரமபதம்அந்  
ருதின்றவன் அம்முதற்கடவுளாதலால் இச்செய்யுளில் யாவையும் ஒதிபுணர்ந்தோரால் உண்  
தீப்படும் நன்மைபென விகேஷனை அடைமொழிகொடுத்து ஒருமையாற்கூறினார்.

சுண்டிமகச்செய்யுளாற் கடவுள் ஒருவருண்டென்பது தெரிவித்து இரண்டாவதுசெய்யு  
ளானும்கூறவது செய்யுளாவும் அக்கடவுளறினத்தும் வாழ்த்தியும் அவனதுதெனியிலிற்பவ  
ர்கள் பரமபதமடைவார்களெனக்கூறினார். ஆதலா விம்மன்றுசெய்யுளும் ஒருதொடர்.

கடவுள்வாழ்த்து-முற்றியது.



## அவையடக்கம்.

க

ஒசைபெற்றுயர்பாற்கடலுற்றொரு ... .. \*  
 பூசைமுற்றவுறக்குப்புக்கொன ... .. \*  
 ஆசைபற்றியறையனுற்றேன்மற்றக் ... .. \*  
 காசிலகொற்றத்திராமன்கதையேரா... .. \*

(இ-ள்.) ஒசைபெற்று- ஒசையைப்பெற்று—உயர்-அழையுயர்ந்துவரும்படியான—பாற்கடல-பாற்கடலை—உற்று-அஞ்சாதுபொருந்தி—ஒருபூசை-சிறிப்பூண்பானது—முற்றவும்-அக்கடலினுள்ள பால்முழுவதையும்—நக்குப்பு-நக்கு ஆசைக்காணரி) —புக்கொன உப்புநீர்க்கடலைக் கடந்துசெல்லறினப்பதுபோல—காசிலில்-குற்றமில்லாத—கொற்றத்து-வெற்றியையுடைய—இராமணி-இராமமுர்த்தியின்—கதை-சரிதத்தை—ஆசைபற்றி-விருப்பங்கொண்பி—அறையுஉற்றேன்-சொல்லுதலையான்பொருந்தினேன்—எறு-அமீரா-ஈற்றைசை. [யான்-தோன்று எழுவாய். உற்றேன்-பயனில் சரிதத்தைசெயப்பதற்கொருள்.]

(க)

தக்கு என்பது-செய்யு என்னும் வாய்பாட்டுவினையெச்சம். அது ஈண்டு நக்டியென்பு பொருள்கொள்ளுகவி அறிச் செய்வென்னாய்பாடுகொண்டு - சொற்றிரியினும் பொருடியாகவினையுறையென்னுமலிதற்றி,நக்கவென்பொருளுகாததினையு, எனவேநக்கப்புக்கொனக்கொள்க. மற்று அதைநிலை.

தக்கு-என்றவிடத்து ஆசைகொண்டென ஒருசொல்லருவிந் துணைக்கப்பட்டது.

கடலினிடத்து அலப்பானது ஒசைபெற்றுயர்பாற்கடலுற்றி ஒசைபெற்றுயரென்றும், அந்த அலப்பானது ஆரவாரித்து உயர்ந்தவருங்கால் அகன அனுதெற்றிரு யாவிற்கும் அச்சத்தோ ஸ்ராமாதலால் அந்நினையினுஞ்சிறிதாகிய இப்பூனை அக்கடலினிடத்ததுஅஞ்சாதுபொருந்த கல் அரியதென்பதுதோன்ற உற்றென்றும்-எழுவகைமேகங்களும் ஒன்றாய்க்குடிக்குடியினும்அக்கடல்முழுவதையு முண்ணக்கடலாமை இன்னமாத்தலால் இச்சிறிய செத்துவால்எவ்வாறுமுற்றமென்பாரி அதன்சிறுமையதோன்றஒருபூசைபெய்துங்குறிநர்.

இதலிதாற்பரியம்.

பூனையானதுபால்முற்றத்தல் இயல்பாதலால் பாற்கடலைக்கூறி இத்த உவமையினால் இராமன்கதை பாற்கடலை யொப்பபெற்றும், பூசை அக்கடலைக்கப் பேதைமைத்தன்மையால் ஆசையுற்றதுபோல யான் என பேதைமைத்தன்மையால் அளவுகடந்தஇராமன்கதைசொல்லல் ஆசைகொண்டு தொடங்கினெனென்பதாம்.

நொய்திரெய்யசொனூற்கலுற்றேனெனின ... .. \*  
 வைதவைவிண்மராமரமேழ்அனின ... .. \*  
 எய்தவெய்சலற்கெய்தியமாக்கதை ... .. \*  
 செய்தசெய்தவன்கொன்னினிறதேயத்தே... .. \*

(இ-ள்) வைத-பெரியோர்களுக்கித்த—வைவில் - காபத்தித்தப்போல—மராமரமேழ் - எழ்மராமரங்களுந் —அனினெய்த - அனினபொருந்தும்படி எய்கவற்கு—அப்பெய்த - இராமமுர்த்திக்கு—எய்திய-பொருந்திய—மாக்கதை-பெரியசரித்திரத்தை—செய்த-வடநூலில்செய்த—செய்தவன்-செவ்விசானைவத்தையுடைய வரன்மீகமுனிவரது—சொல்-காவியமானது—நின்ற-நிலைபெற்றுள்ள—தேயத்து-தேசத்தில்—நொய்தின்தொய்ய-அற்புத

திலும்-அற்பத்தன்மையுடைய—சொல்-என் னுடைய சொற்களால்— நூற்க ளுற்றேன்-யான் இக்காவியஞ் சொல்லத்தொடங்கினேன்—என - இவ்வாறு சொல்வதினால் எனக்குப்பயன்பாது—எ-று, அகாரம்-ஈற்றகை. [பயன்-எழு வாய் பாது-பயனிலை.] (உ)

சொல்லென்பது, கருவியுருபெயராய்க் காவியத்தைபுணர்த்திற்று.

மராமரமேழையுந் துணைந்தற்கெய்த அய்யொருபாணம் தப்பாது உருவிக்சென்ற மையின் முனிவரிசாபுர்தை எடுத்தா உலமையாகக்கூறினார். எழு-என்பதில்முற்றம்மெதொக் கது. செய்வனென்பது-செய்வையாகியதலனெனத் தொடர்மொழிபோலிருப்பினும் அதை யொருமொழியாகக்கொள்க. இவ்வாறு கூறுவது நச்சினுர்க்கினியார் முதலாகிய தொல்லா சிறியர்சம்மதம்.

நூற்க ளுற்றேன் என்பதினால் நால் என்பதுதோன்றிற்று.

“பஞ்சிதன் சொல்லாப்பனுவிழையாக, என்னும் சூர்திரத்தினுமுணர்க. என்னை என் பது எனை என இடைக்குறையாய்தின்று, இது-எவன் என்னும் வினாப்பொருளைத் தருகிறவி னைக்குறிப்புமுற்றுக்கொல், என்னை எனமருவிபீண்டின் மைகுறித்துநின்றது.

இத்தேயன் வான்றி முனிவர்கு சொல்லாந்து வழங்குகின்றது தெரிந்தும் தென்கி ளெய்யசொல் தூர்க ளுற்றேன், இது - என்னை எனத் தம்மைத்தாமே வெறுத்துக்கொண்ட தாகவும்பொருள்பதெனின் இதுவும் அவையடக்கத்தின்பாற்படும்.

### பாடபேதம்.

தொட்கிறெய்யசொ நூற்க ளுற்றெனென வைகையை எனப்பாடமோதி எல்லுடைய மிகவும் நொய்யசொல்லால் யானுஞ்செய்கின்றேன் என்னை வையப்பட்ட உயிர்கள் வைய வேனப்பொருள்கூறுவதுமன்றி.

எனை-வைகையில் நொய்கிறெய்யசொ ண்க ளுற்றெனெனப் பாடமோதி என்னை வைகுகொன்றும் வகைபோல நொய்கிறெய்ய சொல்லால் நூற்க ளுற்றேன் எனப்பொருள் கூறுவாருமுள்.

வையமென் னெயி கழவுமாசெனத் ... .. \*

கெய்சுவம்மிதியம்புலதியாசெனிற் ... .. \*

பொய்யிடுக்கென்விப்புலமைடுஞ்ஞாபுகல்... .. \*

தேய்வமாக்கதைமாட்கி தெரிக்கவே ... .. \*

(இ-ள்) சான்றோரே-வையம்—உலகம்-என்னை—இசுழவும்-என்னை இகழ்ந் துசொல்லவும்—(அசுருல்) மாசு-சூற்றமானது—எனக்கு எய்தவும்- எனக்கு ப்பொருந்தவும்—இது- இக்காவியத்தை—இயம்புவது-தமிழாற் சொல்வத ற்ருக்காரணம்—யாதெனில்-யாதோவெனநீவிடுவெனவிராக்கல்—டொய்தில் -பொய்மைஇல்லாத—சென்றி -தேவிகளைப்பொருந்திய—புலபையினோ ற்-ஞானத் துடையடையவரகிய வான் மீகமுனிவரால்—புதல்-சொல்லப்பட்ட —தெய்வம்-தெய்வத்தல் எபயுள்ள—மாக்கதை - பெரியகதையினுடைய— மாட்கி- பெருமையை—தெரிக்க-தமிழ் நாட்டவர்க்குத்தெரிவிப்பதற்கென ாறிந்துகொல்-விராக—எ-று, அகாரம் ஈற்றகை. [சான்றீர் - அறிந்துகொள் ] விராகஎன்னுப் எழுவாயும் பாடலையும் எஞ்சிநின்றது.]

தெரிவிக்க என்பது தெரிக்க எனக்குறைத்துநின்றது.

நாங்கூறுக்காவியத்தைப் பெரியோர்களுதோக்குமடத்து அதனில்கொரகுற்றம்-பொ ருட்குற்றம்-காணப்படும். அவ்வாறுகாணப்படும்-தெய்வமாக்கதை மாட்கியைத்தெரிவித்

க'புருத்தமையின் இசுழார் என்பதுதோன்றவையமென்ன இசுழவு மாடுசென்கெய்தவுமென்றார்.

தேவபாடையினிக்கதைசெய்தவர் ... .. \*

மூவரானவர்தம்முளுமுந்திய ... .. \*

நாவினாருரையின்படிநான்றமிழ் ... .. \*

பாவினாவினாணர்த்தியபண்பரோ ... .. \*

(இ-ள்) தேவபாடையின்- வடபொழியில்—இக்கதை—இந்திராமகதையை—செய்தவர்—சொல்லியோர்—மூவரானவர் தம்முளும்—மூவரையினோர் தம்முளும்—முந்திய—முதலாமமாகிய—நாவினார்—வாக்கினையுடையவரான மிகமுனிவரது—உரையின்படி—வாக்கியமாகிய அநிகாவியத்தின்படியே—நான்தமிழ்ப்பாவினால்—யான்தமிழ் உகவிதைகளால்—இது—இக்காவியத்தை—உணர்த்திய—செய்கின்ற—பண்பு—முயற்சியும்—எ-று. நானுணர்த்தியபண்பு—நாவினாருரையின்படியாம் எனக்கூட்டிக். அரோ—சுற்றசை. [உணர்த்தியபண்பு—எழுவாய். உரையின்படியாம்—பயனில்]

(ச)

ஆமென்னுமொருசொல் வருவிக்கப்பட்டது.

உள்ளும்என்பது—விகாரத்தால் உருமென்றிருந்தது.

பாடபேதம்.

தம்முறமுள்ளிநாயினுள் உரையின்படி எனப் பாடமொது அம்மூவருடைய உள்ளங்கடையுடைய தரயகனது உரையின்படிதானுணர்த்திய பண்பெனப் பொருள் கூறுவாருமுள்ளார்.

மூவரார்—பிரமன்—வாக்கினையோதாயவன் என்பவர்கள்.

அறையடுத்திருத்தத்தொகைக்கவித ... .. \*

குறைபடுத்தசெவிகளுக்கோதியாழ் ... .. \*

நறையடுத்தவணநன்மாச்செவிப் ... .. \*

பறைபடுத்தானுபோலுமென்பாவரோ ... .. \*

(இ-ள்) அறையடுத்த—அறைபொருந்திய—விருத்தத்தொகைக்கவித—விருத்தத்தொகையால் வாசுமீகர் செய்தகதைக்கு—உறை—இடமாக—அடுத்த—பொருந்திய—செவிகளுக்கு—பெரியோருடையகாலங்களுக்கு—என்பா—என்றால்செய்யப்பட்ட இத்தமிழ்ப்பாக்களை—ஒதினால்—சொல்லப்பட்டவர்—யாழ்—யாழி—செயாகிய—நறைய—நேனை—அடுத்த—பொருந்திய—அசுடம்—அசுணமாகிய—நன்மா—நல்லபுட்களினுடைய—செவி—காதினிடத்து—பறை—பறைமேயாசையானது—அடுத்ததுபோலும்—அடுத்ததுபோலுமாம்—எ-று. [பா—எழுவாய். போலும்—பயனில்]

(இ)

அசுடப்பட்டகுடைய செவிகளைப்பெரியோருடைய செவிகளுக்கு உலகையாகவும் அப்புகளினுடைய செவிகளுக்கு இனிகாயிருக்கும் யாழினதோசையைத் துறையடுத்த விருத்தத்தொகைக்கதைக்கு உலகையாகவும், அச்செவிகளுக்கு வெறுப்பாயிருக்கும் பறையின் ஓசையை தமிழ்ப்பாவுக்கு உலகையாகவும்கூறினார். ஏனையுட்கள்போலது அசுணமானது யாழினுசையைக்கேட்டு அன்புறுவதற்குள் அசுண தன்மாவென் விசேடஅடைகொடுத்துக் கூறினார்—வாசுமீகரால் சொல்லப்படுக கவியைக்கேட்டு இப்பொழுதுமெரியோருடையசெவிகளுக்கு என்பாஅருபுபைக்கொடுக்குமென்பதின்சுருத்தம்.

## அவைப்பட்டக்கம்.

மக்களுக்காகஞ்செய்து நிறுண்ணத் துறையோல் பலவகைப்பட்டபொருளும் ஒருங்கைப்பட்டு இப்பஞ்சுக்கு இடமாநாதலின் துறையடுத்தவருத்தமெனக்கூறினார்.

வசந்தகாலப் பரிவதினத்தில் கிரணசுத்திரோதயமா யிருக்கும்போது ஒருகடாகத்தில் கரையிலிருக்கும் தந்தனவனத்திலிருந்துகொண்டு யாழ்வாசுத்தால் அசுணப்பட்டவர் அவரிடத்திலிருங்கு யாழ்வாதத்தைக் கேட்டுக்கொண்டு இவ் பருத்திருக்குமென் றும், அப்போதொரு புத்தல் பறையடித்தால் அவ்வோசையைக்கேட்டவனவில் அப்புட்கள்மூர்ச்சிக்குமென்பதும் மூன்றுகளாற் சொல்லப்படுகின்றது.

முத்தமிழ்த் துறையின்முறைபோகிய ... .. \*

வுத்தமக்கலிகீட்கொல் அணர்த்துவன் ... .. \*

பித்தரிசொன்னவும்பேதையர் சொன்னவும் ... .. \*

பத்தரிசொன்னவும்பன்னப்பெறுபவோ ... .. \*

(இ-ள்) முத்தமிழ்த் துறையின்- இடலிசைநாடகபெண்ணு முத்தமிழ்விளையுதல்-முறைபோகிய - முறையாக அறிவைச்செலுத்திச் செய்து, உத்தமம்- நன்மையிழையுடைய-கலிகீட்டு - புலவர்கீட்டு-ஒன்று உணர்ச்சி அவன் ஒன்றுசொல்லுகின்றேன் - (அதுபாடுதனிவ்) பித்தரிசொன்னவை-புத்தரிசொல்லப்படுவனவும்-பேதையர் சொன்னவும் - பேதையர் தன்மையுடையோராற் சொல்லப்படுவனவும்-பத்தரிசொன்னவுப் பரிதங்கொற் சொல்லப்படுவனவும்-பன்னப்பெறுபவோ - சொற்புறத்தொருபுறத்தமூர்னனவென்று-இலக்கணவகையால் - ஆராய்ச்சிசெய்யப்பட்டுணைவா-எ-று. [சொற்கள்-எழுவாய். பன்னப்பெறுபவோ பயனிலை]

பன்னப்பெறுபவோ என்பதின் ஈற்றிலிருக்கும் ஓகாரம் பன்னப்படுவன யவ்வென எதிர்மறையைக்காட்டி நின்றது. புலனெழிக்கினைபுணர்ந்தோர்-இம்மை-மறம-வருவாமல் சென்மைநெறியால் துறையோவர் என்ற நச்சுஞர்க்கினியார். இதனைத் தொல்காப்பியப் பொருளதிகாரச்சூத்திரவுரையிற் காண்க.

முத்தமிழ்த் துறையின் முறையோதிய என்பாடமோசுவாரூரார். முத்தமிழ்த் துறையின் முறையுணர்ந்து அதற்குத்தக்கதலொருக்கத்தின் பவராதலில் உத்தமக்கல்களென்ற

அறையுமாடாங்கும்மடப்பிள்ளை... .. \*

டறையிந்தீரிடிற்ச்சருங்காய்வரோ... .. \*

இறையுருளமலிவாதவென்புன்கலி... .. \*

முறையினா லுணர்ந்தாருமுனிவரோ... .. \*

(இ-ள்) மடப்பிள்ளைகள் - சிறுபெண்கள்-தறையில் - நிலத்தின்கண்-அறையும்-அறைகளும்-அரங்கும்-நாடகசாலைகளும்மொல-கீரிடில்-கீழித்துவிளையாடா-தச்சரும்-சிற்பரும்-அவற்றிற்குள்ள இலக்கணமின்மையைநோக்கிக்காய்வரோ கோபிப்பார்களோ-(அதுபோல)இறையும் சிறிது-இரணமிவாத - அறியிலாத-என்புன்கலி-என்புன்கலியினதுருந்தத்தைநோக்கி-முறையின்-முறைமையினால்-நூலுணர்ந்தாரும்-வேதமுதலாய நூற்பெருநா லுணர்ந்த பெரியோரும்-முனிவரோ-சிறுவர்களு-எ-று ஓகாரம்இரணம்கோபியார் என்னும் எதிர்மறைக்கண்வந்தன [கூலுணர்ந்தோர்-எழுவாய். முனியார்-பயனிலை]

(எ)

தகையென்பது-ததையென மருவிநின்றது. உம்மைகளிரண்டும் எச்சவுண்மை.  
முறையினா னுணர்ந்தல் ஆகிரியான வழிபடுமுறைமையறிந்து வழிபட்டுணர்ந்தல் ஆதலால்  
இவர்களுணங்களைப் பாராட்டுவாரல்லது குற்றங்களைநாடாடொன்பதுகருந்தது.

நடையினின்றயநாயகன்ஔுற்றத்தி... ... \*  
இடைநிகழ்த்தவிராமாவதாரப்பேர்த் ... ... \*  
தொடைநிரம்பியதோமறுமாக்கல்த ... ... \*  
சடையன்வெண்ணெய்நல்லூர்வயிற்றந்ததே. ... \*

(இ-ள்.) நடையில்நின்று-ஒழுக்கத்தினின்றும்-உயர்-உயர்ந்த-நாயகன்  
காத்தற்றொழிற் றலைவனது-தோற்றத்தின் - இருவவதாரப்பத்தினுள்-இ  
டைநிகழ்த்த- இடையில்நடத்தகாகிய-இராமாவதாரம்-இராமாவதாரத்தி  
னுடைய-பெயர்ந்தொடை-பெயர்களாகியமாலையானது-நிரம்பிய-நிறை  
ந்த-தோம்அது-குற்றம்நீங்கிய-மா-பெருமைதங்கிய-கதை-கதையான-  
து-சடையன்- சடையப்பமுதலியாருடைய-வெண்ணெய்நல் லூர்வயின்  
திருவெண்ணெய்நல்லூரிடத்திலிருந்து-தந்தது-செய்யப்பட்டது-எ-று  
ஏகாரம்-ஈற்றதை.[கதை-எழுவாய்,தந்தது-பயன்ல்.]

(அ)

இராசத நாமதருணத்தால் செய்யப்படும் -படைததல்- அழித்தவாகிய இரண்டொரு  
க்கத்தினும்காத்தவிக்ருணத்தால்செய்யும்காத்தலாகிய ஒழுக்கம் உயர்ந்ததென்பார்நுட  
யினின்றயயொன்றார்.

பரகிராமன் - தசரதராமன்- பலபத்திரராமன் -என்னு மூவகை இராமாவதாரத்தின்  
இவ்வவதாரம் இடைநிகழ்த்தகாதலின் இடை நிகழ்த்த இராமாவதாரமென் னுரைப்பினும  
மையும்,நாயகன் தோற்றத்தினிடைநிகழ்த்த நடையினின்றயந் இராமாவதாரப் பேர்தொ  
டை எனப்படுங்கூட்டி ஒழுக்கத்தினின்றயர்ந்த இராமாவதாரப் பெயர்ந்தொடை எனப்  
பொருளுகத்தினு மமையும். இராமப்பெய ரித்தான்முழுவதும் விரவியருதலின் பெயர்ந்தொ  
டையென்றார்.

இக்காப்பியம் நின்றுவிளங்குவதுபோலச் சடையப்பமுதலியார் பெயரும் நின்றுவிளங்க  
வெண்ணெய்நல்லூர்கருத்தால் சடையன்வெண்ணெய்நல்லூர்வயிற்றந்ததென்றார். எ-னவே கள்  
புழுமிடமுங்கூறியதறிந்து.

அவைபடக்கம்-முற்றிற்று.

ஸ்ரீராமசயம்.

## ஆ ந் ரு ப் ப ட ல ம்.



பாட்டுடைத்தலைவனது நாமும் நகரமுங் ஓப்பியத்தின் முதற்கட  
கூறவேண்டுதலின் அந்நாட்டுவளப்பத்திற் கேளுவாயிய  
ஆத்மினொழுக்கங் கூறுகின்றார்.

ஆசலம்புரியைம்பொறிவாளியுங்... .. \*  
காசலம்புமுலைபவர்கண்ணெனும் ... .. \*  
பூசலம்புநெறியின்புறஞ்செலாக்... .. \*  
கோசலம்புணையாற்றணிகூறுவாம்... .. \*

(இ-ள்) ஆசு-குற்றங்களின்—அலம்புரி - அமைவினைச் செய்கின்ற—ஐம்  
பொறி ஐந்தென்னும் அடைபாளத்தையுடைய—வாளியும் - மண்மதபாணங்  
களையும்—காசு-மணியுடைய—அலம்பும்-அசைகின்ற—முலைபவர்- தனங்களை  
யுடைய குலமாதர்களின்—கண்ணெனும்-கண்களாகிய—பூசல்-போர்த்துரி  
ய—அம்பம்-பாணங்களுக்கும்—நெறியின் - தமக்குரியவழியின்—புறஞ்செ  
லா-புறத்திற் செல்லவொட்டாத—நீதியுள்ள—கோசலம்-கோசலநாட்டின்—  
புணை-குற்றம்—ஆற்றின் அணி - நதிவருவாயின் அழகினை—கூறுவாம்- யாம்  
சொல்வாம்—எ-று. [யாம்-தொன்ற எழுவாய். சொல்வாம்-பயனிலை. ஆற்ற  
ணியை-செயப்படுபொருள்.] (உ)

ஐம்பொறிவாளியும் ஐம்பொறிகளின்மேற் செலுத்தத்தக்க வாளியெனக்கூறியுமையும.

ஐம்பொறியாவன-மெய்-வாய்-தன்-மூக்கு-செவி-என்பவை. ஐந்துபாணமாக வன், தாம  
காமலர்- அசோகமலர்- மாமலர்- முலையமலர்- குலையமலர்- என்பவை.

ஐந்தென்னு மடையாளமுள்ள வாளியென்றதிலுள் மண்மதபாணமெனக்கொள்ளப்பட்டது. மண்மதபாணங்களுக்கு இதனைப்பென்னுந்தொகை இவ்வம்-மண்மதபாணம் குலமுதலி  
யனயந்ருிலாத்த ஆடவர்க்கும், மாதர்க்கும், ஆசையைபுட்டாக்குவதன்றி முறைமாறியுண்  
டாக்குவதில்லை. ஆதலால், மாதர்க்கண்கள் தத்தமக்குரிய கணவர்க்கிடத்தன் லிப பிறரிடத்திற்  
செல்வனவன்று இவற்றிற் குக்காரணம் ராசநீதி.

ஆறு-அணி-என்பது ஒன்றிரட்டின் ஆ ஆற்றினியெனத்திற்பது வெற்றுமைச் சுற்றியாகி  
ன் நெடிலோடுபித்தொடர் குற்றங்களுட் டறவொற்றிரட்டும் வேற்றுமையிசவே என்  
துஞ் சூத்திரத்தாலுணர்க.

நீறணித்தகடவுணித்தவான்... .. \*  
ஆறணித்துசென்றார்வலிமேய்ந்தகிற் ... \*  
சேறணித்தமுலைத்திருமங்கைதன்... .. \*  
வீறணித்தவன்மேனியில்மீண்டவே... .. \*

(இ-ள்.) நீறு-விபூதியினை—அணித்த- திருமேனிமுழுவதும் தரித்த—கட  
வுள்-கடவுள்போல்—நிறத்த- வெண்மைநிறமுள்ள—வான்- மேகங்கள்—ஆ  
று-ஆகாயமார்க்கத்தை—அணிந்து-பொருந்தி—சென்று-போய்—ஆர்வலி  
சமுதிரநீரை—மேய்ந்து-உண்டி—அகிற்சேறு-அகிற்குடும்பினை—அணிந்  
த-பூரிட—முல்-தன்முள்ள—திருமங்கைதன்-திருமகன்—அ-விறு-இன்பத்

தை—அணிந்தவன் - பொருந்தினதிருமா லுடைய—மேனியின்—திருமேனி  
பொலநீலநிறங்கொண்டு—மீண்ட- திரும்பிவந்தன—எ-று. ஏகாரம்-ஈற்றதை  
[வான்-எழுவாய். மீண்ட-பயனிலை.] (உ)

அதிச்சேறு சுற்றணமுதலிய கலவைச்சேறெனக்கொள்க.

மேகங்கள் மீண்டனவெனக்கூட்டுக. மின்னலுடனும், காற்றாடலும், இடியுடனும், கூடி  
நிற்கலின் மேகங் கொணப் பன்மையாகக் கூறினார். ரத கதி துரக பதாதிகள் கூடிய கூட,  
டக்கை கடி செனையென்பதுபொல- ஒரோர்கால மேகமென ஒருமையாகக்கூறவுப்படும். திரு  
மங்கைநல்லீறணிந்தவன்—என்பதற்கு திருமகனைத் தனக்கு மேன்மையாக மார்பில் அணிந்த  
வன் எனக்கூறுமமைபும்.

பம்பிமேகம்பரந்ததுபானுவால் ... .. \*

நம்பன்மா துலன் வெம்மையை நண்ணினான் ... \*

அம்பிமுட்டிதுமென்றகன்ருன் தின்மேல் ... \*

இம்பர்வாரியெழுந்ததுபோன்றதே ... .. \*

(இ-ள்) மேகம்-மேற்கூறியமேகங்கள்—பம்பி - இமயமலையினிடத்தில்கு  
ல்லமுதிருகிறவனாக்கும்படித்திருந்து—(மின்பு)பரந்தது—ஆகாயத்தில்பரவி  
யதோற்றமானது—நம்பன்—சிவனுடைய—மா துலன்—மாமனாகிய மலையனா  
யன்—பானுவால்—சூரியனால்—வெடிமையை - வெப்பத்தை—நண்ணினான்—  
பொருந்தினான்— (ஆதலால்) அம்பின்—சலத்தினால் ஆற்றுதுமென்று—அவ்  
வெப்பத்தை—நாம்தணிக்கக் கடவோமென்று—அசல்—விசாலமுள்ள—ருன்  
தின்மேல்—அவ்விமயவரையின்மேல்—இம்பர் - இவ்விடத்திருக்கும்—வாரி-  
சமுத்திரமானது—எழுந்தது—போன்றது எழுந்த தோற்றத்தை ஒத்தது—  
எ-று ஏகாரம்-ஈற்றதை. [மேகம்பரந்தது-எழுவாய். போன்றது -பயனிலை.  
எழுந்ததோற்றம்-செயப்படுபொருள்.] (ங)

மேகம்பரந்ததுவாரியெழுந்தது போன்றதெனக்கூட்டுக

அம்பிமுட்டிதுமெனப்பாடமாயின் நீரினால் ஸ்தானஞ் செய் விக்கிறுமெனப் பொருள்  
கொள்க. உவர்க்கடலானது முன்னிருப்பதாலின் இம்பர்வாரியென்றார்.

புள்ளிமால்வனாபொன்னெனனோக்கிவான். ... \*

வெள்ளிலீழிடைவீழ்வனதானாகள் ... .. \*

உள்ளியுள்ளவெலாமுவந்தீயும் ... .. \*

வள்ளியோரின்வழங்கினமேகமே ... .. \*

(இ-ள்) மால்-பெரிய—வரை- அவ்விமயமலை—பொன்னெனல் - பொன்  
னென்பதனை—நோக்கி-சுருதி—வாண்-வானவர்—இடை-அப்பொன்னினிட  
த்தில்—வெள்ளிலீழ்—வெள்ளிக்கம்பிகளை—புள்ளி - அடையாளமாக—வீழ்ந்  
தென-வீழ்த்ததுபோல்—தாரை-மழைத்தாரைகளை—உள்ளி- மறுகையப்  
பயன்க்கருதி—உள்ளவெலாம்-தங்கினிடத்துள்ள பொருள்களையெல்லாம்—உ  
வந்து-வெறுப்பின்றி—ஈயும் - வரையாதுகொடுக்காநின்ற—அவ்வள்ளியோ  
ரின்-அவ்வள்ளல்களைப்போல—மேகம்-மேகங்கள்—வழங்கின-பொழிந்தன-  
எ-று ஏகாரம்-ஈற்றதை. [மேகம்-எழுவாய். வழங்கின-பயனிலை. தாரை-செ  
யப்படுபொருள்.] (ச)



புள்ளி-கனம்பொருத்திய, மால்வரை- பெரிய இமயமலையை, பொன்னென-பொன்னென்று, தோக்கி-கருதி, வான்வானமானது, வெள்ளிலிழ-வெள்ளிலிழுதினா லீழத்தென்கடையாதுமொன்று-வகையாதுகொடுப்போர் வள்ளியோர்கள்- வகையாதுகொடுத்தலாவது- இன்னார்க்குக்கொடுக்கலாம் இன்னார்க்குக்கொடுக்கலாகாதென வெண்ணைத் கொடுத்தலாவள்ளலானவர்கள் இரவலர்க்குக்கொடுக்கும்போது அவ்விரவலர் சந்தோஷிப்பதைக்கண்டுதாமுஞ்சந்தேசமிப்பாராதலின்வந்தியுமென்றார்.

### பாடபேதம்

புள்ளிமால்வரைபொன்னென, மால்வயர்ந்தபொன்மலையைநோக்கி விண்ணாக ஆகாயத்திலிருந்துவிழுவி, மலிழநினைப்போல எனக்கடையதுமொன்று.

மானுநேர்ந்தறனோக்கிமனுநெறி ... .. \*  
போனதன்ருடைவேந்தன்புகழென... .. \*  
ஞானமுன்னியநான்மறையாளர்கைத் ... .. \*  
தானமென்னத்தழைத்தனூறித்தமே... .. \*

(இ-ள்) மானம்-மரணத்தை-நேர்ந்து- பொருந்தி-அறன்- தருமக்கை-நோக்கி-கருதி-மனுமுறை-மனுவிக்கிபா னேஸ்வரமென்னும் சாஸ்திரமுறைமைப்படி-போன-நீதிசென்ற-தன்- உலகத்துயிரிக்கருக்குக்குளிரிச்செயுண்டாக்குவதற்கேதுவான-ருடை-வெள்ளைத்துடையிணையுடைய-வேந்தன்-தயரதமகராசாவின்-புகழென-பகழைப்போலவும்-ஞானம்-ஞானநெறியை-முன்னிய-கருதிய-நான்மறையாளர்- நான்குவேதநிம்னமுண்ணந்த அந்தணர்களுடைய- கையிடு-கையினிடத்திற்கொடுக்கும் - தானமென்ன-தானத்தைப்போலவும்-நீத்தம்-வெள்ளமானது-சமீபதத்து-பரந்தது-எ-து ஏகாரம்-ஈற்றகை. [நீத்தம்-எழுவாய் தழைத்தது-பயனிலை.]

மன்னுயினாத் தன்னுயிர்போலதினத்து இராசாங்கம்செனுத்தும் அரசனுக்குண்டாகும்புகழ் எங்கும்பரவுதல்போலமலையின்மேல் பெய்யப்பட்டமழைநீர் எங்கும் பரவுதலால் வேந்தன்புகழென்றும் அந்தணர்கையிற்கொடுக்கும்தானம் கிறிதாயிருந்தாலும் அதனால் வருப்பன் அதிகரிப்பதுபோல வெண்ண அகிகரித்தலாந்தான்மறையாளர்கைத்தானமென்னவுக்கறினார்.

மாநமாவது-அரசன் தன்னுடைய வீரமகவிய நிலைமக்குத் தவறுவராமல் காத்தல் கொள்வது-அரசனுக்கு அறமாவது, ஒதல்-வெட்டல் ஈதல்-என்னும் பொருள் தொழிலினும் பரபலகலம்-பயிற்றல்-பல்வயிரோம்பல்-பகைத்தெந்தெனதல் என்னுஞ்சிறப்புத்தொழிலினும் வருவாதறிதல்

இவ்வாறு அரசுச்செய்து மனுமுறைபோதலாவது மனுவிக்கியானேஸ்வரமுதலியதன்மால்விரங்கில்கூறிய முறைமைப்படி நீதிசெலுத்துதலாம்.

உயிர்கருக்குக்குளிரச்செய்தலாவது- தன்மையைச்செய்தல்-அறம்-அறனைப்போலியாய்தின்றது. \*

தலைபுமாதமுந்தாளுந் தழீறுதன் ... .. \*  
நிலைநிலாபிறைநின்றதுபோலவே ... .. \*  
மலையினுள்ளவெலாங்கொண்டுமண்டலால் ... \*  
விலையின்மாதறையொத்ததவ்வெள்ளமே ... \*

(இ-ள்) தலைபும்-தன்னை விரும்பிவந்த காழகருடைய தலையிணையும்-ஆசுமும் - மார்பினையும்-தானும் - பாதத்தையும்-தழீறிய - தழுவின-

தன்னிலை-தன்விருப்பத்தினிலைமையில்-நிலாது-நில்லாமல்-இறை-சிந்தி  
துபொழுது-நின்றதுபோலவே-நிற்பதுபோல- (வெள்ளமும்) மலையின்  
முடியிலுமாய் ஆதையையும் அடிவாரத்தையுந் துவி அத்திலையின் நிலைம  
ல்-மலையின்-அம்பலயினிடத்து-உள்ளவெல்லாம்-உள்ளபொருளைவெல்  
லாம்-கொண்டு-அபகரித்துக்கொண்டு-மண்டலால்-தெருக்கிச்செல்லுத  
லால்-விலயின்பாதவா-விலை மாதரை-ஒத்தது-ஒப்பாயிற்று-எ-று. எனநா  
ரம்-ஈற்றசை. [வெள்ளம்-எழுவாய், ஒத்தது-பயனிலை, விலையின் மாதரை செ  
யப்படுபொருள்.] (சு)

தழுவின் என்பது இறந்தகாலத்தைக்காட்டும். இன்னென்று மிகைதலை குன்றித் தழிவி  
னனவிகாசப்பட்டது. ஈனமிக குற்றமுத்தனபெடுத்தது. காமகன்வந்தவிடத்து அவன்தா  
னைத் தவையைக்கொட்டு இளியேறெ நவனாய்விநம்பேனென்ப ப்ரவசங்குறியும். ஆதலால்  
ததழுவின்னொனக் கூறுதற்குத் தழிவுபென ஒதுமையாற்கூறினார். நிற்பதுபோலவென; நிகழ்  
காலநார்கூறியேனாயிவ தனைநின்றதுபோலஎன இறந்தகாலத்தாற்கூறினார். காலமயக்கம்.

விலயின்பாதர் உருப்பொருளுந்தொக்க வேற்றுமைத்தொகை-விரித்துக் கூறுமிடத்  
துவிலயினுக்குரிய மாதொன்றாகிய நமைகானக.

தழுவியதிலையாவது விநப்பம்-அவ்விருப்பமவத்தவன் கைப்பொருள் அபகரித்துக்கொ  
ள்ளுமனவுதின் துடனேநீங்கிவிடுதல் அம்மாதர்க்குஞ்ஞளவியல்பு.

மணியும்பொன் னுமயிற்றழைப்பினியும்... \*

அணியுமாலை வெண்கோடுமகிலுந்த... .. \*

வினையிலாசமுமின்னகொண்டேகலான்... \*

வணிகமாக்களைவொத்ததல்வாரியே... .. \*

(இ-ள்.) அவ்வாரி-அந்தவெள்ளமானது-மணியும்-நவரசினிகைகொண்டு-  
பொன்னும்-சுபரணமும்-மயில்-மயில்களின்-தழை-தழைவாடியே-முவி  
யும்-இறந்ததளும்-அணியும்-ஆபரணக்கொண்டும்-ஆனை-ஆனைகளினுடைய-  
வெண்-வெண்ணைநிறமுள்ள-கோடு-கொம்புகளும்-அகில-அகிலக்கூடை  
களும்-தன்-தனக்கு-இணை-ஒப்பு-இல்-இல்லாத-ஆரமும்-சந்தனக்கட  
டைகளு மாகிய-இன்ன-இவ்வகைப்பொருள்களை-கொண்டு-தன்னிடத்திற்  
கொண்டு-ஏகலால்-செல்லுதலால்-வணிகமாக்களை-வரித்தகர்களை-ஒத்த  
து-நிர்த்தது-எ-று ஏகாரம்-ஈற்றசை. [வாரி-எழுவாய், ஒத்தது-பயனிலை.  
வணிகமாக்களை-செயப்படுபொருள்.] (சு)

இருக்கூறப்பட்ட பொருள்களெல்லாம் குறிஞ்சிநிலத்திலிருக்கும் பொருள் அன்கள்  
அந்நிலத்துமாதர்களுடையவை.

பூநிறைத்துமென்றதுபொருந்தியும்... .. \*

தேன்வளாவியுஞ்செம்பொன்விராவியும்... \*

ஆனைமாம்தவாற்றொடளாவியும்... .. \*

வானவில்லநிர்த்ததல்வாரியே... .. \*

(இ-ள்.) அவ்வாரி-அந்தவெள்ளமானது-பூநிறைத்து-மலர்கள்-ஒழுங்குப  
[சு]

டப்பொருந்தியும்—மென்தாதுபொருந்தியும்—மென்மைத்தன்மைபுள்ளம  
கரத்தப்பொருளைப்பொருந்தியும்—தேன்வளாவியும்—தேன்கலந்தும்—  
செம்பொன்விராவியும்—செம்பொன்னிண்ப்பொருந்தியும்—ஆணை—யானைக  
ளின்—மாமதம்—மிஞ்சுதமதநீராகிய—ஆற்றொடு—பிரவாகத்தான்—அளா  
வியும்பொருந்தியும் (பிலிநிங்கொண்டிருப்பதினாலே)—வான்ம்—மேசத்தி  
னிடத்தில்தொன்றுகிற—விஸ்லை—இந்திரதனுவை—நிகர்த்தது—ஒத்தது—எ-து  
ஏகாரம்—ஈற்றகை. [வாரி: எழுவாய். நிகர்த்தது—பயனிலை. வானவில்—செயப்ப  
டுபொருள்.]

(அ)

மலையெடுத்தமாங்கள்பறித்துமா... ..\*

இலைமுதற்பொருள்யாவையுமேந்தலான்... \*

அலைகடற்றலையன் றணவேண்டிய... .. \*

நிலையுடைக்கவிநீத்தமநீத்தமே ... .. \*

(இ-ள்.) அந்நீத்தம்—அவ்வெள்ளமானது—மலையெடுத்து—மலைகளைபெரி  
த்தும்—மாங்கள்—விருகங்களை—முறித்தும்—ஒழித்தும்—மாடு—பக்கங்களி  
லிருக்கும்—இலைமுதற்பொருள்—இலைமுதலாகிய பொருள்களையும்—ஏந்த  
லால்—ஏந்திக்கொண்டுசெல்லுவதினால்—அலை—அலையும்தீராயுடைய—கடல்  
தலை—சுழத்திரத்தினிடத்தில்—அன்று—முன்னாள்—அணைவேண்டிய—அணைக  
ட்டவிரும்பிய—நிலையுடை—மனநிலைமையினையுடைய—கவிநீத்தம்—வான  
ரவெள்ளத்தையொத்தது—எ-து. ஏகாரம்—ஈற்றகை. நீத்தம்—எழுவாய். ஒத்த  
து—பயனிலை. கவிநீத்தம்—செயப்படுபொருள். பயனிலை. எஞ்சிநின்றது. ] (க)

வெள்ளம்—மலையெடுத்தவாவது—குன்றுகளைப்புரட்டுதல்—இலைமுதற்பொருள்—என்றதினால்  
காய்கன்களுக்கொங்க. அந்தாளில் அதுபத்தெட்டுவானரவெள்ளம் மலையெடுத்தமாங்களுக்கு  
றித்து அணைகட்ட மந்தையிரண்டு வெள்ளமாயிவ வானரங்கள் ஆகாரத்திற்காக இலைமுதற்  
பொருள்களுக்கொண்டுசென்றன.

ஈக்கள்வண்டொடுமொப்பவரம்பிகந்... ..\*

தாக்கமேமிருந்துட்டெளிவின்றியே ... ..\*

தேக்கெறிந்துவருதலிற்றீம்புனல் ... .. \*

வாக்குதேனுகரிமாக்களைமானுமே... .. \*

(இ-ள்.) ஈக்கள்—ஈக்களும்—வண்டொடு—வண்டுகளும்—மொப்பப்—மொ  
ய்க்கும்படி—வரம்பு—அணையை—இகந்து—கடந்தும்—ஊக்கம்—வலி—மி  
ருந்து—அதிகரித்தும்—உள்—உள்ளே—செளிவுஇன்றி—தெளிவில்லாமலும்—  
தேக்கு—தேக்கமரங்களை—எறிந்து—இருகையிலும் அலைகளால்எறிந்துப்—  
வருதலின்—வருதலினால்—தீம்புனல்—மதுரமுள்ள வெள்ளமானது—வாக்கு—  
வார்க்கும்படியான—தேன்—மதுவினை—நுகர்—உண்ணுகின்ற—மாக்களை—  
மாந்தரங்களை—மானும்—ஒப்பாகும்—எ-து. ஏ-ஈற்றகை. [புனல்—எழுவாய்.  
மானும்—பயனிலை. மாக்கள்—செயப்படுபொருள். இதுசெம்மொழிச்சிலைடை

மதுபானிகளுக்குறித்துச் சொல்லுமிடத்து வரம்பிசந்து தங்குலத்துக்குமொழிக்கத்து  
க்குமுரிய வரம்பினைக்கடந்தும் ஊக்கமேமிருந்து உச்சாகமிருந்தும் உட்டெளிவின்றி மனந்  
தெளிவில்லாமல் தேக்கெறிந்து ஏப்பமிட்டுக்கொண்டும் வருதலினைப் பொருள்கொங்க.

பணைமுகக்களரி யானை பன்மாக்களோ ... \*  
டணிவகுத்தெனவீர்த்தினாத்தார்த்தலின் ... \*  
மணியுடைக்கொடிதோன்றவந் துன்றலாந் ... \*  
புணரிமேற்பொரப்போவதுபோன்றதே ... \*

(இ-ள்.) பணை-பருத்த-முகம்-முகத்தைபும்-களரி-மயக்கத்தைபுமுடைய-யானை-யானைகளையும்-பல்-புலவாகிய-மாக்களோடி-மிருகங்களையும்-அணிவகுத்தென-அடக்கவகுத்ததுபோல-நடுத்த-பந்திபந்தியாக இழுத்துக்கொண்டி-இளைத்துஆர்த்தலின்-ஆரவாரித்தலாலும்-மணியுடை-அழகியுடைய-கொடி-காட்டிக்கொடிகள்-தோன்ற-காணும்படி-வந்துஉன்றலின்-வந்துபொருந்துதலினாலும்-புணரிமேல்-சமுத்திரத்தின்மேல்-பொர-புத்தஞ்செய்ய-போவது-செல்லுந்தன்மையினை-போன்றது ஒத்தது-எ-று. ஏகாரம்-நற்றசு. [வெள்ளம்- எழுவாய். போன்றது-பயனிலை. போவது-செயப்படுபொருள்]

(மக)

போர்செய்யச்செல்லுந் தன்மையைக்குறிக்குமிதந்து- பன்மாக்கள் - பலகுதிரைகள், மணியுடைக்கொடி-மணிகளுள்ளதுவசங்கள், யானைக்கூட்டமும் மிருகக்கூட்டமும் ஒன்றோடொன்றுகலவாமல் வருகின்றமையின் அணிவகுத்தெனவென்று கூறப்பட்டது. இளைத்தார்த்தல்-ஒருமொழியாகக்கொள்க. ஊன்றுதல்-நாட்டுதல். இதுவும் இலேடைஅணி.

இரவிதன்ருலத்தெண்ணில்பல்வேந்தரிதம்... \*  
பரவுநல்லொழுக்கின்படிபூண்டது... \*  
சரயுவென்பதுதாய்முலையன்னதிவ்... \*  
வரவுநீர்நிலத்தோங்குமுயிரிக்கெலாம்... \*

(இ-ள்.) இரவிதன் -சூரியனுடைய-ருலத்து-ருலத்தில்தவந்த-என்னிய-அளவில்லாத-புல்-பலராகிய-வேந்தரிதம்-அரசர்களனுடைய-பரவு-பரவிய-நல-நன்மையான-ஒழுக்கின்படி-ஒழுக்கத்தினைப்போல-பூண்டது ஒழுக்கத்தைப்பொருந்தியது-சரயுவென்பது-சரயுநதியென்றபெயர் சொல்லப்படுவது-உரவுநீர்-சமுத்திரத்தினுந் சூழப்பட்ட-இந்நிலத்து-இந்தஉலகத்தில்-ஒங்கும்-மிருந்த-உயிர்க்குளமாம்-உயிர்களுக்கெல்லாம்-தாய்முலையன்னது-நன்றதாயினுடைய தன்பாரத்தையொத்தது-எ-று.

வெள்ளம்-எழுவாய், பூண்டது-என்பது-அன்னது-இம்மூன்றும் பயனிலை, பூண்டது-என்னம்பயனிலைக்கு ஒழுக்கஞ் செயப்படுபொருள். அன்னது - என்னும் பயனிலைக்குத்தாய்முலை செயப்படுபொருள். சரயியென்னும்வடசொல்-யரவக்கிரமமென்னும் சூத்திர விதியால் முதலில் இகரம்பெற்றது. தன்-தம்-இவ்விதமும் இடைச்சொல் ஒழுக்கம்மீண்டும் வருவித்தனாக்கப்பட்டது.

தாய்முலைக்களை வளர்ப்பதுபோல இது உயிர்களைவளர்க்குந் தன்மையை யுடையதாதலின் தாய்முலையன்னதென்றார்.

வேந்தரது ஒழுக்கம் ஆசாரம்-அது எந்தாரும் மாருததன்மைபோல் இது மாறாமல், கோடிக்கொண்டேயிருத்தல்,

[வேறு.]

கொடிச்சியரிடத்தகண்ணிக்குங்குமங்கோட்டமேலம்... \*  
நயிக்குதுசந்தஞ்சிந்தாரத்தொடுநரந்தராகம்... \*

சேக்கிழைபார்வையககோங்குபச்சிலைகண்டில்வெண்ணை \*

அழிக்கவினித்ததிந்தேனகிலொடுநாறுமணிதே . . . . . \*

(இ-ள்.) கொடிச்சியர்-குறத்தியர்கள்—இடித்த வெநியாட்டில்பொருட்டு இடித்த-சுண்ணம்-வாசனைப்பொடியும்—குங்குமம்-குங்குமமரமும்—கோட்டம்-கோஷ்டமரமும்—எலம்-எலச்செடியும்—நயிக்குஉறு-அலகி-எற—சந்தம்-சந்தனவிருங்கும்—சிந்தூரம்-வெடகமரமும்—அக்கலின்-அந்மலையில்—அந்த-பொருத்திய—நாந்தம்-கஸ்த்தூரியம்—நாகம்-சுரபன்-நைமரமும்—கபிக்கை-கொன்றைமரமும்—ஆர்-ஆத்திரமரமும்—மீவங்கை-வேங்கைமரமும்—கோங்கு-கோங்குமரமும்—பச்சிலை-பச்சிலை-ரமும்—கண்டில்-வெண்ணை-கண்டில்-வெண்ணை-என்கிற ஒருவகைமரமும்—திந்தேன்-மதுரமுள்ளதேனும்—அகில்-அகில்-மரமுமுள்ளதாய்—நாறு-ம-கமலும்—எ-று-அன்று-அசை-எ-நற்றகை. [வெள்ளம்-தோன்றாவுமவாய்-நாறு-பயனிலை]

(யக)

நாந்தம்-நாந்தகையென்றுகூறும், நயிக்குஉ சந்தம் என்பாற்று-நயி-நயிலில் கும-தழிக்கப்பட்ட, சந்தனம்-சந்தனக்கட்டை என்று கூறும்மையும்.

பதார்த்தசுணைசிற்காமணி—வண்பா.

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| கண்டில்வெண்ணையுமாதேகேன்காத்திப்பிரதாபமமா      | த  |
| தொன்னடையினுண்ணீர்க்கட்டுத்தூரியுமன்—மிண்டுவரு | ம் |
| நீர்க்கெடுபுழமலத்தூனீர்க்குத்தலம்போக்கு       | ம் |
| பார்க்குளறியப்பக                              | ம் |

எனினர்வாழ்ச்சிதூரப்புமாரியினியல்போக்கி . . . . . \*

வயின்வயினெயிற்றிமாதர்வயிறுத்தோடவோடி . . . . . \*

வயின்முக்கண்ணையுடிலிலும்வாரிக்கொண்டைக்குநீராத \*

செயிர்தருங்கொற்றமன்னர்சேனையமாணுமன்றே . . . . \*

(இ-ள்.) எயினர்-வேடர்கள்—வாழ்-வாழ்கின்ற—சிறார்-சிறாரர்கள்—அப்பமாரியின்-அம்புலருஷத்தினால்—இரீயல்போக்கி-இரிந்தோடசெய்து—வயின்வயின்-அந்தர்குள்ள—எயிற்றிமாதர்-வேடப்பெண்கள்—வயிறு-வயிற்றினை—அலைத்து-கைகளால்வருத்திப்பிசைத்துகொண்டு—ஒடி-ஒடிப்படி—ஒடி-சென்று—அயில்முகம்-கூர்மையாகியமுகமுள்ள—கண்ணையுடிலிலும்—விலும்-விறும்பையும்—வாரிக்கொண்டு-அடித்துக்கொண்டு—அலைக்கும்-அலைச்செய்கின்ற—நீரால்-நீரினால்—செயிர்தரும்-குற்றம்பொருத்திய—கொற்றம்-வெற்றியுள்ள—மன்னர்-கொடுங்கோல்மன்னர்களுடைய—சேனையை-படையினை—மாணும்-ஒப்பாகும்—எ-று-அன்று-அசை-எ-நற்றகை. [வெள்ளம்-எழுவாய். மாணும்-பயனிலை. சேனையை-செயப்பரிபொருள்.]

(யச)

சிறுமையென்னும் பண்புச்சொல் கூறபோதலிடையுமாயியாதலாதி நீடல் என்னுஞ் சூத்திரவிதியால் இவ்வியிலுக்கும்-மை-விருத்குன்றி முதலெழுத்துநீண்டு சிறு எ-றுய் வருமொழிமுதலியுயிர்வந்தவிடத்து சுற்றக்குற்றியலுமாய் நீங்கதின்ற வல்லினமெய்யின்மேல் வருமொழிமுதலினின் ஊகாரமேறச் சிறுர் என்றுவிறு.

அம்பு எனப்பாலது விகாரவகையால் அப்பு என்றுவிறு. அம்பு என்பதநீர்-பாணம் என்னும் பலபொருளொருசொல்லாதவின் வெள்ளத்தைக் குறிக்கும்போது நீரும் சேனையைக் குறிக்கும்போது பாணமூரகப்பொருள்கொள், கண-அலகு.

அங்கும் நீரால் எளிதற்குச் செனையைக் குறிக்கமிடத்து அங்குத் தன்மையாலென் ட்பொருள்கொள்க. நொன்பதுபலபொருளொருசொல்.

ருகன் அவயச்செய்கின்றமையால் கொழிங்கோல்மன்னர் செனையை பொழ்ப்பாரும் எ ன்பது இதக்கருத்து. இவயம்-சிலேடை-குறிஞ்சிப்பெருக்கங்குறியது.

செறிநறுத்தயிர் நம்பா லும் வெண்ணெயஞ்சேர்ந்ததெய்யும்

உறிப்பொறிவாரிபுண்மிகுருந்தொய்மருகமுந்நி ... ..

மறியுடையாயர்மாதர்வனை துகில்வாருநீராத் ... ..

பொறிவாரியரலுமிட்புனிதனும்பொலுமன்றே ... ..

(இ-ள்.) செறி-செறிந்த—நறும்-மணமுள்ள—தயிரும்-தயிரும்—பா லும் கூர்மும்—வெண்ணெயும்- நவந்தமும்—சேர்ந்ததெய்யும்-துன்னதோறு ளும்கூர்ந்ததெய்யும்—உறியொயி - உறிகருடன்—வாரியுண்டு - வாரியுண்மும் —குருந்தொயி- குருந்தமாதத்துடன்—மருதம் - மருதமரத்தை—உந்தி-த ன்ளியும்—மறியுடைய—ஆயுடையுடைய—ஆயர்மாதர்-இடைச்சாயர்கள்—வண் -நரித்துக்கொள்ளும்—துகில் - புடைவைகளை—வாரும்நீரால்-வாரிக்கொண் டிசெல்லுந்தக்கையினால்—பொறி-புள்ளியும்—வரி-வரியும்பொருந்திய— அரவின்-காவிந்தனென்னும் பாய்மின்மேல்—ஆயிம் - ஆயுய—புனிதனும் போன்றது-கிருஷ்ணமூர்த்திகையாய் ஒத்தது—எ-று அன்று-அகச-ஏ சுற்ற னை [வெள்ளம்-எழுவாய் போன்றது-பயனிலை. புனிகண் - செயப்படுபொ ருள் முலைநிலப்பெருக்கங்குறியது. உம்மை-உபரிவுசிறப்பும்மை-அல்லது இதந்தத்துநீஇது எச்சவும்மை]

(யுஞ்)

கதவினமுட்டிமள்ளிந்தபெருந்தார்ப்பெவந்தி ... ..

அலைவன்யோனடபொங்குநாரிவரிவண்டுகிண்டத் ... ..

நதைமணிசீந்தவுந்தித்தறியிறந்தடக்கைகாய்த்து ... ..

மதமண்பாணையென்னமருதஞ்சென்றடைந்ததன்றே ... ..

(இ-ள்.) கதவின-அந்தவெள்ளமானது மதகுக்கடையுமுள்ளகதவுகளை— முட்டி-சென்றுமுட்டி—மள்ளி— உழவர்கள்—கைபெயித்து-மகிழ்ச்சியால் கைகளைமேலேயெயித்து—ஆர்ப்ப - ஆரவாரிக்க—எய்தி- சென்று—நதல ணி எதிடு-அணிபாசவிளங்கும்—ஒடைப்பாங்கு-ஒடைகள்பெருகவுட—நக டி-அவற்றின்கண்ணம்மலர்களில் தேனை நுகரும்—வரிவண்டு-இசைபாடும்வண் டிகள்—கிண்ட- குடையவும்—ததை-நெருங்கிய—மணிசீந்த- முத்துமுகலி யமணிகள்கித்த—உந்தி-தள்ளியும்—தரிசிந்த - ஆற்றிடைக்குறையிறற்றிகர் முறியவும்—தடக்கை- தடாகத்தினதுகளைகளை—சாய்த்து-தள்ளியும்—மத மழை-மதமாகியமழையையுடைய—பாணயென்ன-பாணபோல்—மருதஞ் சென்று-மருதநிலத்திற்சென்று—அடைந்தது - சேர்ந்தது—எ-று அன்று- அகச-ஏ-சுற்றனை. [வெள்ளம்-எழுவாய். அடைந்தது-பயனிலை.]

(யுஞ்)

இனி சிலேடை உவமையாதலால் யானையைக் குறித்துச் சொல்லுமிடத்து-சுதவு-கொ ட்டாரங்கிச் சுதவு மள்ளர் யானைப்பாகர் நதல் அணி ஒடைதெற்றியில் அணிந்த பொறிப் பட்டம் நகர் வரிவண்டு மதநீராயுண்ணும் வரிவண்டு ததைமணி பக்தத்துமணி -தறிக்கட்டுந் தறிதடக்கை பெரியதுதிக்கை எனப்பதம்பிரித்துப்பொருள்கொள்க. இதுமருதநிலப்பெருக் கங்குறியது.

முல்லைபைக்குறிஞ்சியாக்கிமருதத்தைமுல்லைபாக்கிப் ...\*  
புலவியபெய்தறன்னைப்பொருவருமருதமாக்கி ... .. \*  
பெயல்பெயிப்பொருள்களெல்லாமிடைதடுமாறுநீராம்... \*  
செல்லுறுததியிற்செல்லும்வினைபெண்ணென்றதன்றே. \*

(இ-ள்.) முல்லைபை- முல்லைநிலத்தை—குறிஞ்சியாக்கி- குறிஞ்சிநிலமாக்கியும்—மருதத்தை- மருதநிலத்தை—முல்லைபாக்கி- முல்லைநிலமாக்கியும்—புலவிய- சொற்ப்ப்பயனைத் தருவதாகிய—நெய்தல்தன்னை - நெய்தலிலத்தை பொருவரும்—ஒப்புசொல்லுதற்கரிய—மருதமாக்கி - மருதநிலமாக்கியும்— (இவ்வகையினால்) எல்லையில்—அளவில்லாத—பொருள்களெல்லாம்- திரவியங்களைல்லாம்—இடைதடுமாறுநீராம்- இடம்பிட்டு இடமாரிணதன்மையினால்—செல்லுறு- உயிர்களுக்கெல்லுதல்பொருந்திய—கதியில்- நாட்கைக்கற்களில்—செல்லும்-செல்லுகின்ற—வினைபென- நல்வினைதீவினைபோல—சென்றது-போயிற்று—எ-று அன்று - அசை. ஏ-நற்றசை. [வெள்ளம்- எழு வாய். சென்றது-பயனிலை.] (யள்)

புலவிய எப்பதற்குப் பொருந்திய வென்று கூறின மமையும், பொருவரும் என்பதனை பொருவுதல் அரும் எனப்பதம்மிரிக்க உகாச்சாரியையும், தலவருதியுக்குள்நிதின்றது.

குறிஞ்சிநிலப்பொருள் முல்லைநிலத்திற்கொண்டுவந்து சேர்த்தமையால் முல்லைபைக்குறிஞ்சியாக்கிபெய்தும், முல்லைநிலப்பொருள் மருதநிலத்திற்கொண்டுவந்து சேர்த்தமையால் மருதத்தை முல்லைபாக்கியெய்தும், மருதநிலப்பொருள் நெய்தலிலத்திற்கொண்டுவந்து சேர்த்தமையால் நெய்தலை மருதமாக்கியெய்தும்படிதான். தாந்தகி-தேவர் - மக்கள் - விலங்கு-தாந்த.

காத்தகாண்மன்னர்வெள்ளக்கலிப்பறைகறங்கக் கைபோய்ச்  
சேர்த்தநீர்த்துவலபொன்னுமுத்தொடுதினாயின்வீசி....\*  
நீத்தமாந்தலையதாகிநிமிர்ந்துபார்த்தியநீண்டு... ..\*  
கோத்தகாலொன்றினொன்றுகுலமென்பிரிந்ததன்றே...\*

(இ-ள்.) காண்-நீர்க்கால்களை—காத்த - காத்துக்கொண்டிருந்த—மன்னர்- மன்னர்கள்—வெள்ளம்-வெள்ளம்வருகின்ற குறிப்பினத்தெரிவிக்கும்—வலி-ஒகையினையுடைய—பறை-பறைகள்—கறங்க-முழங்குதலினாலுணர்ந்து—கைபோய்- ஒழுங்காகப்போய்—சேர்த்த-எரிசுளங்களிற்சேர்த்த—நீர்-நீரினிடமாக—திவலை-துளிகளையும்—பொன்னும்-பொண்ணினையும்—முத்தொடு-முத்துகளுடன்—தினாயின்வீசி- அலைகளால்வீசியும்—நீத்தம் - ஆற்றில் சென்றவெள்ளமானது—மாந்து- உண்ணும்படியான—அலையதாகி- அலைகளையுடையதாய்—நிமிர்ந்து- உயர்ந்தும்—பார்த்திய- பூமிகிறியும்படி—நீண்டு-நீட்சிபைப்பொருந்தியும்—ஒன்றினொன்று கொத்தகால்-ஒன்றுடனொன்றுநீபாருத்தமாயிருக்குங்கால்களில்—குலம்என - முன்னேபொன்றேயாயிருந்து சிறப்பப்பெய்வாறுகக்கினைத்துள்ளகுலம்போல—பிரிந்தது-பிரிவுற்றது-எ-று.அன்று-அசை. ஏ-நற்றசை.[நீத்தம்-எழுவுவாய்:பிரிந்து-பயனிலை] பாடபேகம்.

மான்லையதாகி - குதினாந்தலைபோலவதாகி-எனப்பொருள் கூறுவதுமன்றி ஆன்றுமிகுந்த-அலையதாகி- அலையையுடையதாகியெனவுக்துயர்,

மருத்தில்தின்கண் பலகால்களாகப் பிரிந்ததன்மை இவ்வாறென்பதிதன்கருத்து.

கல்லிடைப்பிறந்துபோந்துகடவிடைக்கலந்தநீர்த்தம்...  
எல்லையின்மறைகளாலுயிம்பரும்பொருளிடீதன்னத்...  
தொல்லையிடுஞன்றோபாகித்துறைதொறும்பாந்தருழ்ச்சிப்  
பல்பெருஞ்சமயஞ்சொல்லும்பொருளும்போற்பாந்ததன்றே

(இ-ள்) கல்லிடை-இமயமலையினிடத்தில்—பிறந்து-உட்பத்தியாகி—போந்து சென்று—கடல்இடை-சமுத்திரத்தினிடத்தில்—கலந்த-சேர்ந்த—நீர்த்தம்-வெள்ளமானது—எல்லையில்-அளவில்லாத—மறைகளாலும்-தான்குவேதங்களாலும்—இயம்புஅரும்-இத்தன்மைத்தெனச்சொல்லுதற்கரிய—பொருள்-பிரமம்—ஈதுஎன்ன-இதுவென்றுசொல்லும்படி—தொல்லையின்-பண்டமையில்—ஒன்றோபாகி-ஏகமாகியேஇருந்து-பின்பு—துறைதொறும்-இடந்தோறும்—பாந்த-வெவ்வேறுகடவுளாகப்பரவிய—சூழ்ச்சி-சூழ்ச்சியினைபுடைய—பல்-பலவகைப்பட்ட—பெருஞ்சமயம்-பெரியசமயத்தாரால்—சொல்லும்-சொல்லப்படுகிற—பொருளும்போல்பாந்தது-அந்தப்பிரமம்போலவும்பரவியது—எ-று. அன்று-அகை. ஏ-ஈற்றகை. [நீர்த்தம்-எழுவாய். பாந்தது-பயனிலை]

(யக)

கல்லிடைப்பிறந்தநீர்த்தம் -துறைதொறும்பாந்தது எனக்கூட்டுக. தொல்லை யிடுஞ் சூழியபொருள் பலவகைச்சமயத்தார் தொழும்படி வெவ்வேறு திருநாமங்கொண்டு அனுகிரகிக்குமாயினும் முத்திமுடிவில்சமயத்திதப்பட்டு ஏகமாயே இருப்ப டுபோல-நீர்த்தமும்தொல்லையிலொன்றுகித் துறைதொறும்பாந்து கடவிடைச்சேரும்போதும் ஒன்றாயெய்தின்றது.

இயம்பரும் என்பது தவ்விருகிருன்றிதின்று. பொருளும்போல என்பதிலிருக்கும் உம்மை-உயர்வுசிறப்பும்மை.

தாதுசோலதோறுஞ்சண்பகக்காடுதோறும்...  
போதவிழ்பொய்கைதோறும்புதுமணற்றடக்கீடோறும்...  
மாதவிவேலிப்பூவெனத்தொறும்வயல்கடோறு...  
மோதியவுடம்புதோறுமுயிரொனவுலாயதன்றே...

(இ-ள்.) தாது-மகரந்தம்—உரு-சிந்துகின்ற—சோலதோறும்-சோலைகள்தோறும்—சண்பகக்காடுதோறும்-சண்பகவனத்தோறும்—போது-மலைகள்—அவிழ்-அலருகின்ற—பொய்கைதோறும்-பொய்கைகள்தோறும்—புதுமணல்-புதுமணலுள்ள—தடங்கள்தோறும்-தடாக்கள்தோறும்—மாதவி-குருக்கந்திரமங்களாகிப்—வேலி-வேலியையுடைய—பூகம்-சமூகமரங்கள்நிறைந்துள்ளவனத்தோறும் சோலைகள்தோறும்—வயல்கள்தோறும்-கமுனிகள்தோறும்—ஒதிய-சொல்லிய—உடம்புதோறும்-சரீரங்கள்தோறு முருக்கும்—உயிரொன உயிர்போல—உலாவியது-சென்றுநிறைந்தது—எ-று அன்று-அகை. ஏ-ஈற்றகை. [வெள்ளம்-எழுவாய். உலாபது-பயனிலை.] (உய)

சமயகம் என்பது -சண்பகமென மருவிவழங்குகின்றது.



## நாட்டுப்படலம்.



உடற்கு உயிர்போன்ற ஆற்றினீரின லுண்டாகிய நாட்டுவளப்பத்தை  
க்கூறத்தொடங்கினார்.

அவ்வள மானது - அரசனாற்றலாலும் உடவுள்புகை அறங்கொன்னும்  
இவைகளினாலும் பெருகுவது.

அவ்வளத்திலிவகைகள் குழிசளிற்படும் பொன்னும் மணிகளும் வய  
லினுந் தண்டலையினும் விளைப்பயிம்பொருளுமாம்.

நாடாவது - குன்றுப்பயிர்செய்விப்பவர்களும் பெரியோருந் செல்வ  
முடையோரும் வாழ்வதும் பொருளுடைமையால் பிறதேயத்தாலும் வி  
ருப்பத்தேதும் நீங்காதோரையும் புறத்துநின்று அழிவுசெய்யும்பகையுமின்றி  
யிருப்பதும் சங்கேதவசத்தால் மாறுபட்டுக்கூடும்பலகூட்டமும் - உடல் கூ  
டியிருந்து பாழாகச்செய்யும் உட்பகையும் வேந்தன அலைக்குங்கொல் வி  
ணைகுறுகுப்பு மில்லாமையுமாகிய இவைநாட்டினியல்பு.

மறைவறப்பினும் வளந்தருவதற்கேனாவான் - தூவுகின்ற - எரி-ஆறு  
என்னும் இந்நான்கு ஆதாரமாகிய அவயவமுடையது, நோயின்மை-செ  
ல்வம்விளைதல் - இன்பம்-என்னு மியல்வந்து அழகின் புடையதுமாம்.

வாங்கரும்பாதநான்கும்வகுத்தவான்மீகியென்பான் ... .. \*

நீங்கவிஞ்சுகின்றாரத்தேவரும்பருகச்செய்தா ... .. \*

ஞங்கவன்புகழ்ந்தநாட்டையன்பெனுநறவமாந்தி ... .. \*

மூங்கையான் பேசுவிற்றொன்னையான் மொழியலுந்றேன் ... .. \*

(இ-ஈ. வாங்குஅரும்- நீக்குதல் அருமையாகிய - பாதம்நான்கும்-நான்குபா  
தங்களும்-வகுத்த - சுவோகங்களுக்குக்கேற்படுத்திய--வான்மீகியென்பான்-  
வான்மீகியென்று சொல்லப்படுகிற முனிவர்-தீம்-மனாருள்ள-கவி-கவி  
களாகிய அமுதத்தை-தேவரும்-தேவர்களும்-செவிகள்-காதுகளாகியவா  
ர்களின்-ஆர-நிறைய-பருக உண்ணும்படி-செய்தான்- இயற்றினால்-  
ஆங்கவன்-அம்முனிவரால்-புகழ்ந்த-புகழப்பட்ட-நாட்டை- கோசலநா  
ட்டை-மூங்கையான்-உண்மையானவன்--மொழியல்-சொல்லுதலை-உற்று  
ன்னென்பொருத்தினுன்போல-அன்புளனும் - ஆசையென்கிற-நறவம்-  
மனாவ-மாந்தி-உண்டு-யான்-நான்- மொழியல்-சொல்லுதலை-உந்றே  
ன்-பொருத்தினென்-எ-று. [யான்-எழுவாய். மொழியல்-உந்றேன் பயனி  
லை. நாயி-செய்யப்படுபொருள்]

(க)

தேவரும் என்னும் உண்மை உயர்வுசிறப்பும்மை முற்றுமுணர்ந்த தபோநிதியாகிய வா  
ன்மீகரால் புகழப்பட்ட நாட்டின்சிறப்பினைக்கற்றுணராச சிற்றறிவேன்புகழ ஆசைகொ  
ள்வது ஊமல்பேச ஆசைகொள்வது போலுமாமென்பார். ஊமல் பேசுவிற்றொன்னும்,  
அம்முனிவரால் புகழப்பட்டதென்பது தெரிந்துத் சொல்லுதலுது அறியாமையென்பார்.  
அன்பெனுநறவமாந்தியென்றுக்கூறினார். தீங்கலியென்றதனால் அமுதமென்றும், பருகுவென்  
ததனால் செவியாயென்றும் சொற்கள் வருவித்துரைக்கப்பட்டன.

ஆங்கு அசைநிலை. வாங்குதல் விருதிருந்தின்று.

நாடிலத் துள்ளுஞ்சிறந்தது மருதநிலமாதலால் அதன்கிறப்பினை முதற்கடப் பதினாண்டுகளாக் கருகினார்.

வரம்பெலாழுத்தந்தத்துமடையெலாம்பணிமொநீர்க் ... \*  
 குரம்பெலாஞ்செம்பொன்மேதிக்குழியெலாங்குமூநீர்க்கொள்ளா  
 பரம்பெலாம்பவளஞ்சாவிப்பரப்பெலாமன்னம்பாங்குக்க... \*  
 வரம்பெலாஞ்செந்தேனச்சந்தக்காவெலாங்குளவண்டட்டம் ... \*

(இ-ள்.) வரம்புளலாம்- வரம்புகள் எங்கும்—முத்தம் - முத்துகளுப்—சுத்தம்—தழைத்திருக்கும்—மடையெலாம்—மடைகளெங்கும்—பணிமொ—சங்கீதம்—குரம்புளலாம்—குரம்புகளும்—செம்பொன்—மாற்றுயர்ந்தபொன்—மேதி - எருமைகள் படியும்—குழியெலாம்—பள்ளங்களெங்கும்—கழுநீர்க்கொள்ளா - செங்கழுநீர்மிகுதியுட்—பரம்புளலாம்—பரம்படித்தவிடமெங்கும்—பவளம்—பவளங்களுட்—சாவி—நெற்பயிர் களையுடைய—பரப்புளலாம்—வயல்களெங்கும்—அன்னம் - அன்னப்பட்சிக ளும்—பாங்கு—அவைகளினருகிலிருக்கும்—கரம்புளலாம்—கரம்புறிலமெங்கு ம—செந்தேன்—செவ்விறைநறவமும்—சந்தம்—அமுதுள்ள—காவலாம்—கொ ளெங்கும்—களி—களிப்புள்ள—வண்டு - வண்டுகளின்—நட்டம்—கூட்டமும் இருக்கின்றன—எ-று. (உ)

மேற்கூறப்பட்டமுத்துகளிறுதல் வண்டட்டம் இதுதயாகிவற் பொருள்களெவாந்தனி த்தனி எழுவாய்—இருக்குமென்பது எச்சப்பயனிலை. எல்லாமென்றுஞ்சொல்லே பின்னுமாய் முறையருதலாற் கொந்தியவருநிலை.

ஆறுபாயரவமன்றராலைபாயமலையாலைச் ... \*  
 சாறுபாபேசைவேலைச்சந் குவாய்பொங்குமோதை ... \*  
 யேறுபாய்சமரநீரினெருமைபாய்துழையின ... \*  
 மாறுமாறுதித்தம்மின்வயங்குமாருதவேலி ... \*

(இ-ள். ஆறுபாய்—நதிகள் பாய்கின்ற—அரவம்—ஓசையும்—மள்ளர்—பள்ள ரீகள்—ஆலைபாய்—ஆலையாடுகிற—அமலை—ஓசையும்—ஆலை - அலவாலையின றும்—சாறுபாய்—சுருப்பஞ்சாறுபாய்கின்ற—ஓசை - சப்தம் மும்—வேலை- நீர்க்கரைகளில்—சங்கு—சங்குகளில்—வாய்—வாயினின்றும்—பொங்குப்—அதி கரிக்கும்—ஓசை—சப்தமும்—ஏறு—எருதுகள்—பாய்—ஓங்குதலென்றும் முட்டிகிற—தமரம்—சப்தமும்—நீரின் - சலத்தினிடத்தில—எருமைபாய்— எருமைகளினிழுகின்ற—துழை - ஓசையுமாகிய—இன்ன—இவ்வோசைகள்— மாறுமாறுகி - ஒன்றுடனொன்றுமாறுபடுகின்றவைகளாய்—மருதவேலி—ம ருதநிலத்தில்—வயங்கும் - விளங்கிக்கொண்டிருக்கும்—எ-று. [ஓசைகள்— எழுவாய். வயங்கும்—பயனிலை. ஆம்—அசைமொழி] (ங)

வேலைச்சங்கு என்பதற்குச் சமுத்திரத்திலுண்டாகுஞ் சங்கெனும்மையும்.

தண்டலையில்களாடத்தாமணாவிளக்கந்தாங்கச் ... \*  
 கொண்டல்களெழுவினெங்குவுளவெனவிழித்துநோக்கத் ... \*

தெண்டியையெழினிகாட்டத்தேம்பிழிமகரயாழின்... .. \*

வண்டிகளினிதுபாடமருதம்வீற்றிருக்குமாதோ... .. \*

(இ-ள்.) தண்டலை-சோலையினிடத்தில்—மயில்கள் ஆட—மயில்களானவை கூடாடவும்—தாமரை-செந்தாமரை—விளக்கந்தாங்க-மலர்களாகிய திபங்கள் எந்தவும்—கொண்டல்சன்-மேசங்கள்—முழுவின் - மத்தளங்களைப்போல—ஏந்த-ஒலிக்கவும்—குவளைசன் - நீலோற்பலமலர்களாகிய கண்கள்—விழித்து-இமைகூட்டாமல்—நோக்க-பார்க்கவும்—தெண்டிரை-தெளிவான அலைகளாகிய—எழினி-தினையை—காட்ட-வானிகள்காட்டவும்—தேம்பிழி-மகரமுள்ளதேனெழுக்காடிய—மகரயாழின்-மகரவினையிற்சேரித்து—வண்டு-வண்டிகளானவை—இனிது-இனிமையாக—பாட-இசைபாடவும்—மருதம்-மருதநிலமானது—வீற்றிருக்கும்-ஒலிக்கமாயிருக்கும்—எ-று. [மருதம்-எழுவாய். வீற்றிருக்கும் - பயனிலை]

(ச)

சோலையாகிய அரங்கினிடத்துத்திரைகாட்டவும், திபமேந்தவும், இசைபாடவும், முழவுகளோலிக்கவும், மயில்களானவையினிததை மருதநிலமாகிய அரங்கினிடத்துக்கொண்டிருக்குமென்க

தாமரைப்படுவவண்டுத்தகைவருந்திருவுந்தண்டாரிக்... .. \*

காமுகரிப்படுவமாதர்சன்களுங்காமனம்பு ... .. \*

மாமுகிற்படுவவாரிப்பவளமும்வயங்குமுத்து ... .. \*

நாமுதற்படுவமெய்ப்புநாமநூற்பொருளுமன்தோ... .. \*

(இ-ள்.) வண்டு-வண்டிகளும்—தகைவரும்-அழகுபொருந்திய—திருவும்-இலக்குமியும்—தாமரை-தாமரைமலர்களில்—படுவ-படுவன—மாதர்-மடவார்களைய—கண்களும்-பார்க்கைகளும்—காமன்-மனமதன் எவ்கின்ற—அட்டும்-பாணங்களும்—தன் - குளிர்செம்பொருந்திய—தாள்-பூமலையணிந்திருக்கும்—காமுகரிப்படுவ-காமுகர்களிடத்துப்படுவன—வாரி-சமுத்திரத்தினிடத்திலுண்டாகும்—பவளமும்-பவளங்களும்—வயங்கும்-விளங்குகின்ற—முத்தும்-முத்துகளும்—மா-பெருமையுள்ள—முகில்-மேகத்தினிடத்தில்—படுவ-படுவன—மெய்யும்-உண்மையும்—நாமம்-பிரசித்தமாகிய—நூற்பொருளும்-சாஸ்திரத்திற்சொல்லப்படுகிறபொருள்களும்—நாமுதல்-அந்நாட்டினுள் இருப்பவர்கள் நானினிடத்தில்—படுவ-படுவன-எ-று. மண்-ஒ-ஈற்றைச். [வண்டிகளும்-இலக்குமியும்-எழுவாய். படுவ-பயனிலை. கண்களும்-அட்டும்-எழுவாய். படுவ-பயனிலை. பவளமும்-முத்தும்-எழுவாய். படுவ-பயனிலை. மெய்யும்-பொருளும்-எழுவாய். படுவ-பயனிலை.]

(ரு)

படம் என்னுஞ்சொல் ஈண்டுக்காட்டிய பொருள்களிடத்துள்ளவைகளையென்றிற்றை எல்லாப்பொருள்களினிடத்தாயில்லையென ஒழித்துக்கூறியனமையின்-இது ஒழித்துக்காட்டண்படுவ என்னுஞ்சொற்களுக்கு-தங்குவன-உள்ளன-தோன்றவன-இருப்பன எனப்பொருள்கொடுக்க.

நீரிடையுறங்குஞ்சங்கநிழலிடையுறங்குமேகி .. .. \*

தாரிடையுறங்கும்வண்டிதாமரையுறங்குஞ்செய்பா .. .. \*

நீரிடையுறங்குமாமையுறையிடையுறங்குமிப்பி .. .. \*

பொரிடையுறங்குமன்னம்பொழிவிடையுறங்குந்தோகை ... .. \*

(இ-ள்.) சங்கம்-சங்குகள்—நீர்இடை-நீரினிடத்தில்—உறங்கும்- உறங்குவன—மேதி-எருமைகள்—நிழல் இடை-மர நிழலினிடத்து—உறங்கும்-உறங்குவன—வண்டு-வண்டிகளானவை—தாரி இடை-பூமாலையினிடத்தில்—உறங்கும்-உறங்குவன—செய்யாள்-திருமகள்—தாமரை-தாமரைமலரினிடத்து—உறங்கும்-உறங்குவன—ஆமை-ஆமைகள்—தாரிஇடை-தாமரைமலரினிடத்து—உறங்கும்-உறங்குவன—இப்பி-சிப்பிகள்—துறையிடை-நீர்த்துறையிடத்து—உறங்கும்-உறங்குவன—அன்னம்-அன்னப்பட்டி—போரிஇடை-நெற்போரிலிடத்தில்—உறங்கும்-உறங்குவன—தோகை-மயில்களானவை—பொழிஇடை-சோலைகளிடத்தில்—உறங்கும்-உறங்குவன-ஏ-து. (சு)

இஃபும் ஒழித்துக்காட்டணி-உறங்குமென்பதற்குத் தங்குமென்ப பொருள்கொள்க.

படைபுழவெழுந்தபொன் னும்பணிலங்களுயிர்த்தமுத்தும்... \*

இடநியபரம்பிறகாந் துயிமைணித்தொகையுநெல்லு. ... \*

மிடைபசுங்கிறுபீ னுமென்றைழக்கரும்பும்வண்மி ... \*

கடைசியர்முகமும்போ துங்கண்மலர்ந்தொளிருமாதோ... \*

(இ-ள்.)படைபுழ-கலப்பைகளுமுதலால்—எழுந்த-மேலெழுந்த—பொன்னும்-சுலரிணமும்—பணிலங்கள்-சங்குகள்—உயிர்த்த-நன்ற-முத்தும்-தரளங்களுந்—இடநியபரம்பிறல்-பரம்படித்த இடங்களில்—காந்தும்-சொசியாநின்ற—இனமணித்தொகையும்-இனமாயின மணிக்கூட்டமும்—நெல்லுமிடை-நெற்கள்நெருங்கிய—பசுங்கிறும்-பசியகதரிகளும்—மீளும் மசகங்களுந்—மென்சைழ-மெல்லியதன்முகளுள்ள—சுருட்டும்-சுருட்டினும்—வண்டும்-வண்டிகளும்—கடைசியர்-உழத்தியருடைய—முகமும்-வதனங்களுந்—போதும்-மலர்களும்—கண்மலர்ந்தொளிரும்-கண்மலர்ந்தொளிரும்—ஏ-து மது-அசை-ஒ-நற்றசை. பொன்முதல் போதுவையிலுமாகிய ஒன்பதும்-எழுவாய்.மலர்ந்தொளிரும்-பயனில்]

(எ)

பொன்னும் முத்தும் மணித்தொகையும் கண்மலர்ந்தொளிருமென்றால் அவைதொன்றிய இடங்களிலேயே விளங்கிக்கொண்டிருக்குமென்றும், நெல்லும்-மீளும்-கரும்பும் கண்மலர்ந்தொளிருமென்றும், நெல்-போரீங்கனத்திலும், மீன்-விளக்கனத்திலும், கரும்பு-ஆலைக்கனத்திலும் விளங்குமென்றும், வண்டு-மாதர்கண்மலர்விளங்குமென்றும், முகத்தினிடத்து சுரவடம்பிளங்குமென்றும், பொருளினிடத்தில் தேன்விளங்குமென்றும், மும்மூன்றாகப் பிரித்துப்பொருளுகத்துக்கொள்க.

அந்தாட்டிலுள்ளார் நங்கள் செல்ல மிகுதியால் படைபுழ எழுந்த பொன்முத்த-மணி இவைகளைவிரும்பி பெருக்காகையினால் தோன்றினவிடத்தே மலருமென்றார். கோவையத்தார்ந்தன கொள்ளுநீரணமையின் என்னுஞ் சிந்தாமணிச்செய்யுளானமுணர்க.

முதலித்கூறிய முப்பொருளுக்கும் கண்டிடம். இரண்டாவதுகூறிய முப்பொருளுக்கும் கண்-என்பதம்பிரிக்குக, கண்மென்பது-விராரவகையால்-கண்-என நின்றது. மூன்றாவதுகூறியமுப்பொருளுக்கும்-கண்-விற-கண்-சுரவடம்-கண்-தேன்-எனப்பதம்பிரித்துச் சிலேடையாகக்கொள்க. கள்ளம்-என்பது-கண்-என விராரமாயிற்று.

கெள்விளிசிறியாட்ப்பாணர் தேம்பிழிநறவமாந்தி ... \*

வள்விசிகருவிபம்பவயின்வயின்வழங்குபாடல் ... \*

வெள்ளிவெண்மாதத்தும்பர்வெயில்விரிபசும்பொற்பள்ளி... \*

வள்ளருங்கருங்கட்டோகையின்வயிலெழுப்பும்மன்றே ... \*

(இ-ள்) தென்விளி-இசைபாடுதற்குரிய—சிறியாழப்பாணர்—சிறியயாழப் பாணர்கள்—தேம்-மதுரமுள்ள—பிழிநறவம்- மதுவ—மாந்தி-உண்டி—வள்ளிசி-வாழ்சட்டிய—சுருவி-மத்தளவாசைபாணனு—பம்ப-யாழிசை இசைக்கு ஒத்தொலிக்கும்படி—வயின்வயின்—இடந்தோறும்—வழக்கு-பாபி கின்ற—பாடல்-இசைப்பாட்டானது—வெள்ளி-வெள்ளியாலாகிய—வெண் மாடத்து-வெண்மைநிறமுள்ளமாடத்து—உம்பர்-மாளிகையின் மேலிடங்க ளிலிருக்கும்—வெயிலெரி—ஒளிபாற்ற—பசும்பொன் - பசும்பொன்னுச் செய்ப்பட்ட—பள்ளி-மஞ்சத்திற்சயனித்துக்கொண்டிருக்கும்—எள்ளு ம் - இதுமலொண்ணுத—சுருங்கண்டோகை - சுருமணியுள்ள மேத்திரங்களை யுடையமாதர்களை—இன்னாயில் - இனியதித்தினையினின்றும்—எழுப்பும் - எழுப்பிலிபும்—எ-று. அன்று-அசை. ஏ-நற்றசை. [பாடல்-எழுலாய். எழுப் பும் - பயனிலை. மாதர்களை - செயப்படுபொருள்.] (அ)

பாடலோசையிலு மாதர்கள் நினைநிங்கி எழுத்திருக்கென்கென்பது சுருத்து.

சிறிய என்பதின் ஈற்றிருக்கும்பெயரெச்சவது—குன்றி தெரியெனநின்றது. பிழிநறவம் ஒரு பொருட்பெயரொழி. சுருங்கட்டோகை-உவமைத்தொகை யிடத்துப்பிறந்த அன்மொழிந் தொகை. இவையிரிக்குமிடத்துக்கருங்கண்ணையுடைய மயில்போன்ற சாயலையுடைய மாத ரொன்றதலகாண்சு.

ஆலை ருக்கரும்பின்மேனுமரிதலைப்பாளைக்கேணுள் ... .. \*  
சோலைவாய்க்கணியின்மேனுந் தொடையிழியிருவினமேனு... \*  
மாலையுருத்தேனுமரம்புகழ்நோடிவெங்க... .. \*  
லேலைவாய்மடுப்பவுண்டுமீனலாங்கனிக்குமாதோ ... .. \*

(இ-ள்.) ஆலைவாய்-ஆலைகளினின்றும் கூண்களிற்பாய்கின்ற—சுரும்பின் னேனும்-சுருப்பஞ்சாறும்—அரிகல் - சீவுகின்றகலையையுடைய—பாளைத் தொணும்-பாளைகளிலிருந்துவிழுதின்றமதுவும்—சோலை-பொழில்களில்—வீழ்-வீழ்கின்ற—கணியின்-முப்பழங்களின்—தேனும்-ரசமும்—தொடை யுமுங்காக—இழி-ஒழுங்குநின்ற—இருவின்தேனும்-இருவ்களின்தேனும்—மாலையாய்-பூமால்களினிடத்திருந்து—உருத்த-செந்திய—தேனும்-தேனும், —வரம்படுகந்து-அளவுநீங்கி-ஒடி-சென்று—வங்கம்-கப்பல்கள்செல்லும் படியான—லேலைவாய்-சமுத்திரத்தினிடத்து—மரிப்ப-பொருந்த—உண்டி அவைகளை-அருந்தி—மீன்எல்லாம்-மீன்களெல்லாம்—கனிக்கும்-களிப்படை யும்—எ-று மாது-அசை. ஏ-நற்றசை. [மீன்-எழுலாய். கனிக்கும்-பயனிலை.]()

முப்பழம்-பாளை பலா-மா இருந்தேன்கூடு-எனவநிக.

பண்கள்வாய்பிழிறுதுமின்சொற்கடைசெயர்பரந்துநீண்ட... .. \*  
கண்கைகாண்முகம்வாயொக்குங்கையவாற்களையிலாமை ... \*  
உண்கள்வார்கடையாய்மள்ளர்களைகலாதுலாவிதிற்பாசி ... .. \*  
பெண்கள்பாலைவத்ததேயம்பிழைப்போகிறிப்போர்பெற்றால்\*

(இ-ள்.) பண்கள்-இராகங்கள்போல—வாய்பிழிறும்-வாயினால்வசனிக்கும்—இன்சொல்-இனியசொற்களையுடைய—கடைசெயர்-உழத்திகளுடைய —உதந்துநீண்ட-அகன்றுநீண்ட—கண் - தேத்திரங்களையும்—கை-உள்ள

கைகளையும்—கால்-பாதங்களையும்—முகம்—முகங்களையும்—வாய்-வாய்களையும்—ஒக்கும் ஒப்பாகிய—கணையால்—களைகளையல்லாமல்—கணையிலாமை—பல்முதலிபகளைகளில்லாமையினால்—உண்—அருந்துகின்ற—கன்வார்—மது—ஒழுங்குப்படியான—கடைவாய்—கடைவாயினையுடைய—மள்ளர்—பள்ளிகள்—களைகளை—களைகளைப்பதிக்காமல்—உலாவித்திரார்—உலாவிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்—கிறியோர்—அறிவாற்றுகிறியோரையினபேர்—பெற்றால்—பெரியபயனையடைவதாயிருந்தாலும்—பெண்என்பால்—மாதர்களிடத்தில்—வைத்தீற்றயம்—தாங்கள்வைத்த ஆசையினின்றும்—பிழைப்போ—நீங்குவார்களோ—எ—து [மள்ளர்—எழுவாய். உலாவித்திரார்—பயனிலை.] (10)

பிறைப்போ என்னும் ஒகாரம்—பிறையானென்பொருள் தத்துதிற்றவின் எதிர்மறைக்கண்வந்தது. கிறியோர் பேற்று என்பாடமோதி வேறொரு ஊதியம் பெற்றதும் பிறையானென்பொருளுடையதுமெனையம். கண்முதலியனபோன்ற களைகளென்றமையால் தலோற்பலம்—செத்தாமரை—செவ்வால்—இவற்றின்மலர்களெனக்கொள்க. பெரியபயனை ஒருசொல்லருவித்துணைக்கப்பட்டு.

புறப்பின்குடையமாதர்ப்புவொடுநாவிபுத்த... \*  
கனப்பிறுவெறியேநாறுங்கருங்கடற்றங்கமென்றான்... \*  
மதுப்பொதிமழலைச் செவ்வாய்வாட்டகடைக்கண்ணிலிமைந்தர்.\*  
விதுப்புறநோக்குமன்றும்பிசூதியவிளம்பலாமோ.... \*

(இ-ள்) புற புதிதாகவந்த—புனல்—நீரினிடத்து—குடையம்—ஆடுகின்ற—மாதர்—மடவாருடைய—பூ—மலர்களும்—நாவி—கனத்தானியும்—புத்த—பொருத்திய—கனப்பு—அளகபாரத்தில்—உறு—பொருத்திய—வெறியே—வாசனையே—நருங்கடல்—கருமையாகியசமுத்திரநீர்—நாறும் என்றால்—சமமுமென்றால்—மது—சென்மோல்—பொதி—மதுரம்பொருத்திய—மழலை—மழலைச்சொல்லினையும்—செவ்வாய்—செய்வாயினையுமுடையவர்களாய்—வள்ள—வாளாயுதம்போன்ற—கடைக்கண்ணின்—கடைக்கண்களால்—மைந்தர்—ஆடவர்—விதுப்பு—நடுக்கத்தை—உற—பொருத்த—நோக்கும்—பார்க்காநின்ற—அன்றார்—அந்தமடவார்களுடைய—பிசூதியை—கூட்டத்தை—மொழியல்ஆமோ—அளவிட்டுச்சொல்லுதல் கூடுமோ—எ—து. [சொல்லுதல்—எழுவாய் கூறிமோ—பயனிலை.] (11)

பூகுடி—இரவிற்கும் ஒரவென்று மிடைச்சொல் எண்ணிக்கண் வந்தது. புத்த—என்பதற்குச்சரியானபொருள் உண்டாதல் அய்யனயிருக்காண்டுப்பொருத்தியவென்பபொருள்கூறியது. நாற்பரியாற்றம்—வெறியே இதிலிருக்கும் ஏகாரம் தேற்றத்தில்கொள்வதாயது.

மாதர்கள் வந்தானுச்செய்யும் புனவாறு அவர்கள் அளகபாரத்தண்டாயிருக்கும் வாசனையைக்கலந்து சுழந்திரத்தில் பாய்வதிலால் அந்தச்சுழந்திரத்தினது புவால்தாற்றம் நீங்கிப்பரிமித்ததுக்கொண்டிருக்குமாயின் மாதர்கூட்டமிவ்வளவென்று அளவிட்டுச்சுதலையுரிதென்பது இதன்கருத்து.

வெண்டளக்கலவைச்சேறுநுதிசூயலிணாமென்சாந்நும்... \*  
சுண்டலக்கோலைமற்கர்சுடைந்தநீர்ச்சொல்லிக் கொன்றிற்... \*  
றண்டலைப்பசர்ப்புஞ்சாலிவேலியுந்சுழிவயவைப்பும்... \*  
வண்டவிட்டோமென்னுமதுகரமொயிக்குமாறோ... \*

(இ-ள்) தளம்-அழுத்தமாகிய—வெண்கலவைச்சேதம்- பச்சைக்கருப்பு ரஞ்சேரித்த சந்தனக்குழம்பும்—குங்குமம்விரா - குங்குமப்பூசேரித்தவாச னையுள்ள—மென்-மென்மையாகிய—சாந்தம்-சந்தனக்குழம்பும்பூசிக்கொ ண்டிராதின்ற—குண்டலம்- காதணிபூண்ட—மைத்தர்- ஆடவர்—குடைந்த -ஸ்நானஞ்செய்த—நீர்க்கொள்ளைச்சாற்றில் - மிகுந்த நீர்க்குழம்பினுள்—த ண்டலைப்பரப்பும்- சொலையிடங்களிலும்—சாலிவேலியும் - நெற்பயிருள்ள நிலங்களிலும்—தழீஇயவைப்பும்- இவைசாரிந்தகரம்புநிலங்களிலும்—வண் டல் இட்டுஒழும்-ஆநீர்வண்டலிட்டுக்கொண்டு ஒழிப்படியான—மண்ணும்- மண்ணினிடத்தும்—மதுகரம்- வண்டுகள்—மொய்க்கும்- மொய்த்துக்கொ ண்டிருக்கும்-எ-று, மாதா-அகை ஒ-ஈந்தகை, [மதுகரம்-எழுவாய், மொய்க் கும்-பயனிலை] (உ)

மைத்தர்குடைந்த கலவைச்சேதம் சாந்தங் கலந்த நீர்க்கொள்ளைச் சாற்றினால் என ப்பொருள்கூறினு மமையும்.

தழுவிய என்னுங்குறில் விகாரவகையால் தழீஇயவென நீண்டு அளபெடுத்தது.

மண்ணும் இகன்றிறிருக்கும் உம்மை இழிவு சிறப்பும்மை. இதனால் ஆடவர் பூசிக்கொ ண்டிருந்த மெய்ப்பூச்சினது சிறப்புகூறப்பட்டது.

சேலுண்டவொண்கனாநிறிநிகின்றசெங்காலின்ன... ..\*

மாலுண்டநளினப்பள்ளிவளரித்தியமழலைப்பிள்ளை ... ..\*

காலுண்டசேற்றுமேதினன்னுள்ளிக்களைப்பச்சேரிந்த ... ..\*

பாலுண்டுதுயிலப்பச்சைத்தேரைதாராட்டிம்பண்ணை ... ..\*

(இ-ள்) சேல்- சேல்மீன்போன்ற—உண்ட- மையுண்ட—ஒன் - விளக்க மாகிய—கனாநில்- கண்களையுடைய மாதர்போல—நிறிகின்ற-சஞ்சரிகு குழம்பு—செங்கால்- செம்மைநிறம்பொருந்திய கால்களையுடைய—அன்னம்-அ ன்னைப்பச்சிகள்—மாலுண்ட-பெருமைபொருந்திய—நளினம் - தாமதம லரிதளமாகிய—பள்ளி - சேக்கையில்—வளரித்திய - வளரித்தியிருக்கும்—மழ லைப்பிள்ளை - இளம்பார்ப்புகள்—காலுண்ட - காலினிடத்துப்பொருந்திய —சேற்றின் - சேற்றினையுடைய—மேதி- எருமைகள்—கன்று - கன்றுகள் —உள்ளி-நினைத்துக்கொண்டு—களைப்ப - களைக்க—சோரிந்த- சொரிந்த— பால்-பாலின்—உண்டு- நீரிற்பிரித்துண்டு—துயில் - நித்தினாசெய்யும்படி —பண்ணை- வயல்களினிடத்து—பச்சைத்தேரை - பச்சைத்தவளைகள்—தா ராட்டிம்- தாலாட்டிம்-எ-று, [தேரை-எழுவாய், தாராட்டிம்-பயனிலை.] (மக)

புதுநீர்ப்பெருக்கத்தால் தவளைகள் இரைச்சலிவது இயல்பாதலின் எருமைக்குமரங்க ன்றுகளைக்கருதித் களைப்பதால் சோரித்தபாலின் பெருக்கம் நீர்ப்பெருக்கம்போல ஒழிதலா ல்கனித்துத்தாராட்டிமென்றார்.

அன்னங்களுக்குக் கால்களும் மூக்கும் செம்மைநிறமுள்ளவை - உடல் வெண்மைநிறமுள் ளது. அன்றியும் காலானது தோலடியாயிருப்பது - மாதர்போல நிரியுமென்றதுதடையா ன்றனைப்பற்றியே-சேறு என்னுங்குறையுரலியு தன்னொற்றிரட்டித்துச்சேற்று எனதின்றது. மூலவதிலத்துக்குப் பகவானது உரியதாயிருப்பதுபோல மருதநிலத்துக்குஎருமையுரியது.

குயிலினவதுவைசெய்யக்கொம்பிடைக்குணிக்குமஞ்ஞை ...\*

அயிலிவிழிகளேராயிமாங்கினுக்கமுகுசெய்யப் ... ..\*

பயிற்சிறையரசவன்னம்பன்மலர்ப்பள்ளிநின்றது ... .. \*  
துயிலெழ்த்தும்பிகாலைச்செவ்வழிமுரல்வசோலை ... .. \*

(இ-ள்.) சோலை-சோலையினொருபுறத்தில்—குயில்இனம் - குயிற்கூட்டம்—கொம்புஇடை - மரக்கிளைகளினிடத்தில்—வதுவைசெய்ய - மணம்செய்யவும்—குனிக்கும்-தோகையைவிளித்துக்கொண்டாடுகின்ற—மஞ்ஞை-மயில்கள்—அயில்-வேல்போன்ற—விழி-கண்ணையுடைய—மடளிர்-மாதர்கள்--ஆயிம்-நடிக்கின்ற—அரங்கினுக்கு-நாடகசாலைக்கு—அழகுசெய்ய-அழகனைபுண்டாக்கவும்—பயில்-நெருங்கிய—சிறை-சிறையினையுடைய—அரசஅயன்னம்-அரசவன்னங்கீள்—பன்மலர்-பலதாமரைமலர்களாகிய—பள்ளிநின்றும்—சேக்கையில்தின்றும்—துயில்எழ- நித்திரைநீங்கவும்—தும்பி-வண்புகள்—காலைச்செவ்வழிமுரல்வ உகயராபத்தைப்பாடுவன-எ-று. [தும்பி எழுவாய், முரல்வ-பயனிலை. காலைச்செவ்வழி-செயப்படுபொருள். காலை-காலைப்பொழுதில்-செவ்வழிமுரல்வ எனப்பொருள்கூறினுமமையும்.] (யச)

அரவ்ந்துக் கழஞ்செய்தவாவது-மயிலாடுவதைதோக்கினைபேர் மகளிர் கடிப்பதேஅழகாயிருத்தல்நொய்து சொல்லுவதற் கேதுவாயிருப்பது-மலர்ப்பள்ளிசோலையினிடத்துள்ளதடாகத்துமலரொளக்கொள்க.

பொருந்தியமகளிரோடுவதுவையிற்பொருந்துவாரும் ... .. \*  
பருந்தொழிநிலம்சென்றன்னவியலிசைப்பயன்றுய்ப்பாரு... .. \*  
மருந்தினுமினியகேள்விசெவியுறமாந்துவாரும்... .. \*  
விருந்தினர்முகங்கண்டன்னவிழாவணிவிரும்புவாரும்... .. \*

(இ-ள்.) பொருந்தியமகளிரோடு- வதுவையில்- விவாகச்சடங்கில்—பொருந்துவாரும்-பொருந்தியிருப்பவர்களும்—பருந்தொழிநிலம் - பருந்தும்அதனிழலும்—சென்றுஅன்ன - செய்வதுபோன்ற—இயல் - கிரமத்தையுடைய—இசைப்பயன்-இராகமாகியபயனை—தும்பிப்பாரும்-உண்பவர்களும்—மருந்தினும்-அமுதத்தைப்பார்க்கிலும்—இனிய- இனிமையுள்ளவைகளாகிய—கேள்வி-தூற்கேள்விகளை—செவியுற - காதாகியவாயிலிடத்துப்பொருந்தி—மாந்துவாரும்- உண்பவர்களும்—விருந்தினர்-புதியவர்களுடைய--முகங்கண்டு-வதனங்களைநோக்கி—அன்னம்-சோறுக்குதலாகிய--விழாஅணி-விழாச்சிறப்பினை—விருப்புவாரும்- இச்சிக்கில்நவாகளுள்-எ-று. சூளமம்,

சென்ற அன்ன என்பது விகாரவகையால் சென்று என தின்றது. சிந்தாமணியிப்பருந்தும் அதனிழலும் பாட்டும் என்னுஞ்செய்யுளுக்கு நச்சினூர்க்கினியார் பருந்து பறக்கின்றவிடத்து முறையே உயர்ந்து தன்னிலத்தின்க ணிர்ருய்ந்து பின்னு மம்முறையே மேல்மேலாய்கின்றத்போலப் பாடவேண்டுதவி ன்ஊவமையாயிற்று என்றனர்.

கறுப்புறுமனமுங்கண்ணிற்செவப்புறுகுட்டுங்காட்டி ... .. \*  
உறுப்புறுபடையிற்றுக்கியுறுபகையின்றிச்சிதி ... .. \*  
வெறுப்பில்களிப்பிளிவெம்போர்மதுகையவீரவாழ்க்கை ... .. \*  
மறுப்படவாவிபேளுவாரணம்பொருத்துவாரும்... .. \*

(இ-ள்.) கறுப்புறு-வயிரம்பொருந்திய—மனமும்- மனத்தினையும்—கண்ணில்-கண்களைப்போல--செவப்பு-செம்மைநிறமானது—உறு- பொருந்திய



—சூட்டிம் - சூட்டினையும்—சாட்டி - தெரிவித்து—உறுப்பு - அவயவமாகிய காலினிடத்து—உறு - பொருந்திய—படையின் - சிறுசுத்தியினால்—தாக்கி—ஒன்றிணைந்து—உறு - முன்பொருந்திய—படையின்றி—படையில்லாமல்—சீறி—கொடுத்த—வெறுப்புவிழ் - பொருத்தகணக்காலத்து—வெறுப்பிலவாகி—களிப்பின் - செருக்கினால்—வெம் - வெவ்விதமாகிய—போர்—போர்செய்தற்கண்—வெற்றி - வெற்றியையுடையவாய்—வீரவாழ்க்கை—வீரவாழ்க்கைகரு—மறுப்பட - ஒருகுற்றம்பொருந்துமாறால்—ஆவிபேணு—உயிரைவிரும்பாத—வாரணம்—சேவற்கொழிபினை—பொருத்துவாரணம் - போர்செய்யவிடுகின்றவர்களும்—எ-று

(யௌ)

எருமைநாகின்ற செங்கணைந்தையோடேற்றைசேற்றத் ... \*

அருமிவையென்னதாக்கியுழறநெருக்கியொன்றாய் ... \*

விரியிருளிரண்டுசூறியவெருண்டனவையேறோக்கி... \*

அரியினவகுஞ்சியார்ப்பமருசுறவூர்க்கின்றாரும்... \*

(இ-ள்.) எருமை-நாகு—நன்ற-முதலிற்றுஎருமைகள் பெற்ற—செங்கணை—செம்மைநிறமுள்ள கண்களையுடைய—உறையெறு - கடாக்கள் ஒன்றொடொன்று—உருமுதிவைஎன்ன—இரண்டிடுகள் என்ன சொல்லும்படி—தாக்கி—முட்டி—உறழ்உற-முறைமையாகப் பொருந்த—நெருக்கி-தலைகளைநெருக்கி—ஒன்றாய்- எங்கும்ஒன்றாய்—விரியிருள் - பரந்தஇருள்—இரண்டுசூறிய்—இரண்டுசூறியாகி—வெருண்டின - கொடுத்தலையொத்த—அனைய-அதன்மையானசண்டையோ—தோக்கி-பார்த்து—அரியினம்-வண்டினங்கள்—குஞ்சியார்ப்ப - தங்கள் கொண்டையையிட்டு ஒலிக்குப்படி—மஞ்சுஉற-மேகமண்டலவரைக்கும்பொருந்துப்படி—ஆர்க்கின் குறும்-முழங்குகின்றாரும்—எ-று

(யௌ)

வன்மையும் வீரமுமுள்ளவாகவன் எருமை நாகின்றசெங்கண் டென்றார் - எறு என்றுஞ்சொல் ஐதாரச்சாரியைபெற்று. ஒற்றையெனநின்றது. பஞ்சு—உற—என்பது குமேகத்தின்முழக்கத்தோடு பொருந்தவெனினுமையும்.

முள்ளனாமுளரி வெள்ளிமுளையிறமுத்தும்பொன்னும்... \*

தள்ளுறமணிகள் சிந்தசலஞ்சலம்புலம்பச்சாவிற்..... \*

அள்ளிமீன்றுடிப்பவாமைதலைபுடைகளிப்பத்தூம்பி... \*

அள்ளுவராஸொளிப்பமள்ளருழ்பபிரிப்புவாரும்... \*

(இ-ள்.) முள்ளனா—முட்கள் பொருந்திய கொடிகளையுடைய—முளரி—தாமரைகளின்—வெள்ளி—வெண்மைநிறமுள்ள—முளைஇற - முளைகொடியவுய்—முத்தும்பொன்னும்—இவ்விரண்டும்—தள்ளு - தள்ளுதலைப்பொருந்தவும்—மணிகள்—மற்றைமணிகள்—சிந்த-எறிபடவும்—சலஞ்சலம்-சலஞ்சலமென்னும்சங்குகள்—புலம்ப - அலறவும்—சாலில் - படைச்சால்களில்—அள்ளிமீன்றுடிப்ப - மீள்களாணவை அள்ளித்துடிக்கவும்—ஆமை-ஆமைகள்—தலைபுடைகளிப்ப-தலையையுள்ளேகளித்துக்கொள்ளவும்—தூம்பில்-உள் - மதகுக்குக்குள்—வரால்-வரால்மீன்கள்—ஒளிப்ப - ஒளித்துக்கொள்ளவும்—மள்ளர்-பள்ளர்கள்—உழு-உழுவின்ற—பகடு—கடாக்களை—உரப்புவாரும் - அடிப்புகின்றவர்களும் (ஆயினர்) -எ-று.

(யௌ)

கொழுமுடித்தினால் முனையிறமெனவும் முத்தும்பொன்னுந்தள்ளுமெனவும் மணிகளைச் சேத்துமெனவும் கொண்டு-மற்றவற்றின்செய்கையெல்லாம் அச்சத்தினாலெனவுங்கொள்க. சலஞ்சலம்-வலம்புரிச்சங்கினுஞ்சிறந்தது.

முத்துமூக்கனியினுமுதிகையின்முழுத்தநெய்யிற... \*  
செந்தயிர்த்தெண்டங்கண்டயிடையிடையெடுத்தசோற்றிற் ... \*  
தந்தமினிருந்துதாமும்விருந்தொடுந்தமரினோறும்... \*  
அந்தணரமுதவுண்டியில்வுறுமமலைத்தெங்கும் ... \*

(இ-ள்.) முத்து-முதன்மைபாடிய-மூக்கனியின்-முன்றுவகைப்பழங்க  
ளினுளும்-நாளு-பலவிதமான-முதிகையின்-காய்த்தானியங்கனினுளும்-  
முழுத்த (பருப்பை)-முழுத்தகனியினின்ற-நெய்யில்-நெய்யினுளும்-செந்  
தயிர்த்தெண்டம்-செந்தயிர்த்தெண்டியினுளும்-கண்டம்-வெல்லக்கட்டியினுண்  
ம்-இடை இடை-இடந்தோறும்-செறிந் - பொருந்தப்பட்ட-சோற்றி  
ன்-அன்னத்தினை-தந்தம்-தங்கள்தங்களுடைய-இல்-விட்டில்-இருந்து  
-இருந்துகொண்பி-விருந்துஒயும்-புதியவர்களுடனும்-தமரினோறும்-சு  
ற்றத்தாருடனும்-தாமும்-தாங்குளும்--அந்தணர்-பிராமணர்கள்-அமரர்  
-தேவர்களுடைய-உண்டி-உணவாகியஅயிர்த்தம்போலினிமைத்தாக-அயி  
ல்வு-உண்ணுகை-உறும்-பொருந்திய-அமலைத்து-ஒசையையுடையது-  
எங்கும்-எவ்விடமும்-எ-று. [எவ்விடமும்-எழுவாய். உடையது - பயனிலை.  
ஒசையை-செயப்படுபொருள்.]. (உக)

முறையறிந்தவாவைநீக்கமுனிவுழிமுனிந்துவெஃகு ... \*  
மிறையறிந்துயிர்த்தெருநல்குமிசைகெழுவேந்தன்காக்கப்... \*  
பொலையறிந்துயிர்த்தெருநெய்வப்பூதலந்தன்னிற் பொன்னி.\*  
னிதையருஞ்சொரிந்துவங்கநெடுமுதுகாற்றுநெய்தல் ... \*

(இ-ள்.) முறை-மனுநீதியினை-அறிந்து-உணர்ந்து-அவாவை - ஓசை  
யை-நீக்கி - தவிர்த்து-முனிவுழி - கொடுக்குமிடத்தில்-முனிந்து-கொ  
டுத்து-வெஃகும்-விருப்பத்தகை-இறை-வரியை-அறிந்து-இவ்வளவெ  
ன்று-அறிந்து-உயிர்த்து-உயிர்த்து-நல்கும்- கொடுக்கும்படியான-  
இசை-புகழ்-கெழு-பொருந்திய-வேந்தன்-அரசன்-காக்க-காக்கப்படு  
வதினால்-பொறை-(பாபமாகிய) பாரத்தை-தவிர்த்துஉயிர்த்தும்- நீங்கியி  
னப்பாறுகின்ற-தெய்வம்- தெய்வத்தன்மையுடைய-பூதலந்தன்னில் - பூ  
மியைப்போல்-வங்கம்- கப்பல்கள்-பொன்னின்-பொன்னினால்-நிறை  
நிறையப்பட்ட-பாம் - பாரத்தை-நெய்தல்- நெய்தலினத்தில்-சொரிந்  
து-சொரிந்துவிட்டு-நெடுமுதுகு-நெடுமைபானமுதுகினை-ஆற்றும்-ஆ  
ற்றிக்கொள்ளும்-எ-று. [வங்கம்-எழுவாய். ஆற்றும்-பயனிலை. முதுகு-செய  
ப்படுபொருள்.]. (உஉ)

தசரதனால் காக்கப்படுகிற நாட்டில் எனப் பொருள்கூறுவாருமுஷ்டி, ஈண்டுஉயிர்வந்து  
து குழுகளை.

எதிதருமரியின் சும்மையெடுத்துவானிட்டபோரிற் ... .. \*  
 \*குதிகளும்போற்றிக்கொள்வார்கொன்றதெற்குவைகள்செய்வார்.  
 வறியவர்க்குதலியிக்கவிருந்துண்பனையினுய்ப்பார் ... .. \*  
 நெதிகளும்புண்தயப்பண்டிறைத்துமண்ணெளியவுள்வார்...\*

(இ-ள்.) எதிதரும்-அரியப்பட்ட-அரியின் சும்மை-நெல்அரிகளாலாகிய  
 சும்மைகளை-எடுத்தது - எடுத்துக்கொண்டுபோய்--வான்இட்ட- ஆகாயத்தை  
 அளவுப்படிஇட்ட-போரில்- போர்களில்-குதிகளும்- அடையாளங்களு  
 ம்--போற்றிக்கொள்வார்- வைத்துக்கொள்வார்கள்--கொன்ற-(அப்போர்க  
 ளைச்சரித்துக் கடைக்களால்) மிதிப்பித்த-நெல் - நெற்களை--குவைகள்செ  
 ய்வார்-அம்பாளுசெய்வார்கள்--வறியவர்க்குஉதவி-(அந்தநெற்களை)எனது  
 களுக்குக்கொடுக்குங் கிரமப்படிபொருத்து--மிக்க - மிகுந்தநெற்களை--வி  
 ருந்து- விருந்தினர்முதலாயினோர்--உண-உண்பதற்காக--மனையின்- தங்க  
 ள்விடிகளில்--உய்ப்பான்-சேர்க்க--நெதிகளும்-மார்க்கங்களும்கூட--புதைய-  
 புதையும்படி--பண்டி - பண்டிகளில்--நிறைத்து - நிரப்பி--மண் - பூமி  
 யானது--நெளிய - முதுகுநெளியும்படி--உளர்வார் - செலுத்துவார்கள்-  
 -எ-று [அந்தாட்டிலுள்ளோர்-தோன்ற எழுவாய். உய்ப்பார்-பயனில். பண்  
 து-செயப்படுபொருள்.] (உச)

கொன்ற-இசையெச்சம்- சுந்தரத்தார் - பிறரல்லாமையின் விருந்து சிறப்புடைத்தென்  
 பார் விருந்துண எவ்வார்,

தென்புலத்தார்முதலியனவைந்தனுண். முன்னையவிரண்டுதட்புலனாகாதானனைந்து  
 செய்வனவாகலானும் பின்னையவிரண்டும் பிறர்க்கிதவன்மையானும் இடைநின்ற விருத்தோ  
 ம்பல சிறப்புடைத்தா யில்லாதற்கு முதலாயிற்று என்னும் பரிமேலழகருளையானு முண  
 ர்க, விருத்தினராவார்-ஞானவொழுக்கங்களா லுயர்ந்தோரென அறிக.

கதிர்படுவயலினுள்ளகழகமழ்பொழிலினுள்ள... .. \*  
 முதிர்பலமரத்தினுள்ளமுதினாகள்முறவினுள்ள ... .. \*  
 பதிபடுகொடியினுள்ளபழவளர்குழியினுள்ள... .. \*  
 மதுவனமலரிற்கொள்ளும்வண்டெனமள்ளர்கொள்வார்... .. \*

(இ-ள்.) கதிர்படு-கதிர்களையுடைய (நெற்பயிருள்ள)-வயலின்-கழனிச  
 ளிடத்து--உள்ள- உள்ளபொருள்களையும்--கடி- வாசனையானது--கமழ்-ப  
 ரிமளிக்காதின்ற--பொழிலின்- சொலைகளினிடத்தில்--உள்ள-உள்ளனவாகி  
 ய--முதிர்-முதிர்ந்த--பல-பலவாகிய--மரத்தின்-விருட்சங்களினிடத்து--  
 உள்ள- உள்ளபொருள்களையும்--முதினாகள் - காய்த்தானியங்களுக்கும்--புற  
 வின்-முல்லைநிலத்தில்--உள்ள-உள்ளபொருள்களாகிய--பதிபடு- பதிகன்ப  
 திக்கப்பட்ட--கொடியின்-கொடிகளினிடத்து--உள்ள-உள்ளபொருள்களை  
 யும்--பழவளர்- பூமியிற்பொருந்திய--குழியின்-குழிகளிடத்து--உள்ள-  
 உள்ளனவாகியபொருள்களையும்--வனம்-வனங்களிலுள்ள--மலரில் -மலர்ச  
 ளினிடத்து--மதுகொள்ளும்-தேனைக்கொள்ளுகிற--வண்டென-வண்டிகள்  
 போல--மள்ளர்- உழவர்கள்--கொள்வார்-காலமறிந்துபெற்றுக்கொள்வார்  
 கள்-எ-று[உழவர்-எழுவாய், கொள்வார்-பயனில், பொருள்கள்-செயப்படு  
 பொருள்.] (உஉ)

## நாட்டுப்படலம்.

நாட்டு

கடிகர் கிணையாருபெயர் வண்டுகள் மலர்களில்தேனை அத்தந்தக்காலங்களிற் கொள்வது போல மேற்கூறியபொருள்களை மன்னர்கள் கொள்வார்களெனக்கூறுத. கழுனிப்பொருள்தெற்கள் மரப்பொருள் கணிகை குழிப்பொருள் பூசனிமுதலியவை. பிஞ்சின்மேல் பூசுதல் பிருக்குங் காரணத்தினால் பூசனியெனப் பெயர்பெற்றது-கனிக்குதல்-உண்டாகுதல்.

[வேறு.]

பருவமங்கையர்ப்பந்தயவாண்முகத் ... .. \*

அருவவுண்கண்ணையாண்டபெடையாமெனக் ... .. \*

கருதியன்பொழுகாமுற்றுலைகலு ... .. \*

மருதவேலியின்வைகிணவண்டோ ... .. \*

(இ-ள்.) பருவம்-மங்கைப்பருவமுள்ள-மங்கையர்-மாதர்களுடைய-புக்கியம்-தாமரைமலர்போன்ற-வாள்-ஒளியுள்ள-முகத்து-முகத்தினிடத்திலிருக்கும்-உருவம்-நிறமுள்ள-உண்-மைபொருத்திய-கண்ணை-தேத்திரகீசனை-ஒண்-அழகுபொருத்திய-பெடையாமென-பெண்வண்டாமென்று-கருதி-நிறத்த-அன்பொடு-அன்புடன்-காமுற்று-காமங்கொண்டு-வைகலும்-நாள்தோறும்-வண்ணி-ஆண்வண்டிகள்-மருதவேலியின்-மருதநிலத்தினிடத்தில்-வைகிண-வாசமாயிருந்தன-எ-று. அகோ-ஈற்றகை. [வண்ணி-எழுவாய். வைகிண-பயனில்] (உரு.)

பருவங்களேழிலும் மங்கைப்பருவஞ் சிறந்ததாதலின் அ.க. எடுத்துக் கூறப்பட்டது. கண்ணையெனப்பாலது-கண்பெனநின்றது. காமம் என்பது - விகாரவகையால் காமம் என நின்றது.

வேளைவென்றமுகத்தியர்வெம்முலை ... .. \*

ஆளைநின்றமுனிந்திரிடங்கொட்பால் ... .. \*

பாலைதந்தமதுப்பருகிப்பரு... .. \*

வாளைநின்றமுதார்க்குமருங்கெலாம்... .. \*

(இ-ள்) வேளை-மன்மதனை-வென்ற-செயித்த-முகத்தியர் முகமுள்ள மாதர்களுடைய--வெம்முலை - விரும்பப்படும்தனங்கள்-ஆளை - ஆடவர்களை-நின்று-ஒழியாமல்-முனிந்திரிடம்-கோடுக்கும்-அங்கொட்பால்-அங்கொருபக்கத்தில-பாலைதந்த-தென்னம்பாலைகள்கொரித்த-மது-களனை--பருகி-உண்டு-பருவாளை-பெரியவாளைமீன்கள்-மருங்குளலாம்-ஒருபுறமெங்கும்-மதார்க்கும்-கனிப்புற்றிருக்கும்-எ-று [முலை-எழுவாய். முனிந்திரிடம்-பயனில். ஆளை-செயப்படுபொருள். வாளை-எழுவாய். மதார்க்கும்-பயனில்]

மங்கையர் தங்கள் பார்வையினால் மன்மதனு மோகங்கொள்ளச் செய்துகின்றவர்களைப் பதுதோன்ற வேளைவென்ற முகத்தியொன்றர்,

சுண்டிமுலைமுனிடல் மோகத்தையுண்டாக்குதல்- கா முகர் ஐயுணர்வுடையவர்களே யன்றிப் பருந்துணர்விலலாதவர்களாதலால் ஆனயென இலேசுபடக்கூறினார். இச்செய்யுள்கை கீழைப்பொருள்படக்கிடந்தது.

நாதீர்படிந்திற்றிலத்தேசில... .. \*

கார்கொன்னவருங்கருமேதிகள்... .. \*

ஊரினின்றகன்றுள்ளிடவுண்முலை... .. \*

தானாகொள்ளத்தனைப்பனசாலியே ... .. \*

(இ-ள்) ஈரம்-குளிர்ச்சிபொருந்திய—நீர்-சலத்தில்—படிந்து-விழுந்திரு  
து—இந்நிலத்து—இத்தவிடத்தில்—சிலகாங்கென்ன - சிலமேகங்கன்வரு  
தல்போல—வரும்-வருகின்ற—கருமேதிகள்—கருமைநிறமுள்ள எருமைகள்  
ஊரில்-ஊரினிடத்து—நின்ற-இருக்கின்ற—கன்று - கன்றுகளை—உள்ளிட-  
நினைப்பதினால்—உண்—அவைகளுண்ணத்தக்கமுலைகள்—தாரைகொள்ள-பா  
ல்தாரைபொழிதலைப்பொருந்த (அந்தத்தாரைகளால்)—சாவி-சம்பாப்பயிர்  
கள்—தழைப்பன - தழையாநின்றன-எ-து. ஏ-நற்றைசை. [சாவி - எழுவாய்.  
தழைப்பன-பயனிலை]

(உடு)

உள்ளிடவென்னும் செய்வனெச்சம் கொள்ளஎன்னும் செய்வனெச்சத்திற்கேதுவாகவு  
ம் இவ்வெச்சம் தழைப்பனஎன்னும் முற்றிற்கு எதுவாகவும் நின்றமைகாண்க-உள்ளிடஎன்  
பதனை யொருமொழியாகக்கொள்க-நின்ற என்பதுகாலமயக்கு-தாரை மீட்டும் வருவித்து  
ச்சொல்லப்பட்டது.

முட்டில்பட்டின்முழங்குறவாக்கிய... .. \*  
நெட்டுலைக்கழுநீர்நெடுநீத்தந்தான்... .. \*  
பட்டமென்கழுநீருக்குப்படைபேய்... .. \*  
நட்டசெந்நெலினாறுவளர்க்குமே ... .. \*

(இ-ள்) முட்டிலில்-குறைவுஇல்லாத—அட்டில்-சமையல்விட்டில்—முழ  
ங்கு-ஒலித்தல் --உற-பொருந்த—ஆக்கிய-உண்டாக்கிய—நெட்டுலை-நெடி  
யலைப்பாண்டங்களை—கழு- கழுவப்படுகிற--நீர்நெடுநீத்தம்-நீராகியநெ  
டியவெள்ளமானது—பட்ட - உண்டாகிய-மென்- மிருதுவாகிய—கழுநீர்  
-கழுமகரங்கள் -- ஒங்கு - உயர்ந்திருக்கும்—பட்டபை - சோலைகளில்—  
பேய்-சென்று—நட்ட-நட்டிராநின்ற—செந்நெலின் - சம்பாப்பயிர்களி  
ன்—நாறு-நாறுகளை—வளர்க்கும்-வளரச்செய்யுங்-எ-து. ஏ-நற்றைசை. [நீத்  
தம்-எழுவாய். வளர்க்கும்பயனிலை. நாறு-செயப்படுபொருள்]

(உள்)

அடு-இல்,என்னும்பதம் அட்டில் என நின்றது. நெட்டுலை-எ-து-நெடுமை-உலை எனப்  
பசம்பிக்கப்படும். உலை-ஆகுபெயர் உலைப்பாண்டங்களைக்கழுவு நிரானது வளர்க்குமென்க.  
முழங்குதல் எனற்பாலது முழங்கு என முதலிலுமாத்தினாயாய்நின்றது.தான் இடைச்சொ  
ல் இது அன்னச்சாலையின் மிகுதிநியது.

குட்டிடைத்துணைத்துநிறவாரணம்... .. \*  
தாட்டுணைக்குடையுந்தைசொன்மணி... .. \*  
மேட்டிடைப்பனமின்மினியாமெனக்... .. \*  
கூட்டினுய்க்குருகுவிக்குழாமரோ... .. \*

(இ-ள்.) குட்டிடை-குட்டியுடைய—துணை-பெட்டையுடன்கூடிய—  
தாநிறம்-பரிசுத்தமானநிறத்தைசுடைய—வாரணம்- சேவற்கோழிகளின்—  
தாள் துணை-இரண்டில்களினாலும்—குடையும் - சீய்க்கப்படுகிற—தகைசா  
ல்-பெருமைமிகுந்த—மணி-மாணிக்கங்கள்—மேடு - மேட்டினிடத்தில்—இ  
டைப்பன-பிரகாசிப்பன—(அம்மணிகளை) மின்மினியாமென- மின்மினிப்  
பூச்சியாகுமென்றுகருதி—குருவிக்குழாம்- தாக்கணங் குருவிக்கூட்டங்கள்  
—கூட்டின்- கூட்டினிடத்தில்—உய்க்கும்- கொண்டுபோய்வைத்துக்கொள்

ஞம்-எ-அ-அரோ-ஈற்றைச். [குருவிக்குழாம்-எழுவாய். உப்ச்கும்-பயனிலை.  
மணி-செயப்படுபொருள்.] (உஎ)

உடைய என்றபால்து உடையெனப் பெயரோச்ச அகரவீறு குறைத்துநின்றது. அதி  
மம்-வெள்ளிறம். மணிதீட்டும் வருவிக்கப்பட்டது.

தோயும்வெண்டயிரிமத்தொலிதுள்ளவும்... \*  
ஆய்வெள்ளைவாய்விட்டரற்றவுந்... \*  
தேயுதுண்ணிடைசென்றுவணங்கவும்.. \*  
ஆயமங்கையரங்கைவருந்துவாரி... \*

(இ-ள்.) தோயும்-தோய்த்த-வெண்-வெண்மைநிறமுள்ள-தயிரி-தயிரி  
ணைக்கடையப்படுகிறது-மத்து-மத்துகளின்-ஒலி-ஒசையானது-துள்ளவு  
ம்-ஒலிக்கவும்-ஆய-அழகுள்ளவையாகிய-வென்-வெண்மைநிறமுள்ள-  
வளை-சங்கவளையங்கள்-வாய்விட்டு அரற்றவும்-வாய்திறந்து ஒலிக்கவும்-  
தேயும்-மெலிந்த-துண்-துண்ணிய-இடை-தங்குளிடையானது-சென்  
றுவணங்கவும்-ஒசிந்துவளையவும்-ஆயமங்கையர்-இடையரிமாதர்கள்-அங்  
கைவருந்துவாரி-அழகியகைகள்வருந்துவாரிகள்-எ-அ. [மங்கையர்-எழுவாய்  
வருந்துவாரி-பயனிலை]

(உஅ)

தோயும்வெண்டயிரி மத்தொடுதுள்ளவும் எனப்பாடங்கூறி தயிரி -மத்தொடு துள்ளவு  
மெனப்பொருள்கூறுவாருமுளர். வாய்திறந்து என்பதனைக் கேட்குதபோலவும் என்னுஞ்ஞ  
திரவியாலகொள்க. இருபுறமும் ஒசிதலினால் இடைசென்று வணங்கவும் என்றார். அங்கை-  
உள்ளங்கையெனினு மமையும். இது முல்லைநிலவண்மையைச்சூழித்தது.

குற்றபாகுகொழிப்பவர்கோனெறி... \*  
சற்றிலாதகருங்கணுளைச்சியர்... \*  
முற்றிலா முகீந்துதம்முன்றிலிற்... \*  
சற்றில்கோலிச்சிதறியமுத்தமே... \*

(இ-ள்.) குற்ற-பறித்த-பாகு-பாக்குகளை-கொழிப்பவர்-கொழிப்பவர்  
களால் கொழிக்கப்படுகின்றவை-கோள்-குற்றமாகிய-நெறி-முறைமை  
யை-சுற்றிலாத-அறிந்திலாத-கருங்கண் - கருமைநிறமுள்ளகண்களையு  
டைய-நுளைச்சியர்- நெய்தனிலப்பெண்கள்-முற்றில்-முச்சிலில்-ஆர-  
திறைய-முகத்து-வாரி-தம்முன்றிலில்-தங்குள்முற்றத்தினில்-சற்றில்-கோ  
லி-சிறுவிழ்கட்டி-சிறிய-சிறிவிடப்பட்ட-முத்தம்-முத்துகளையாம்-  
எ-அ எ-ஈற்றைச் [முத்தம்-எழுவாய். கொழிக்கப்படுவன-பயனிலை.] (உக)

கொழிக்கப்படுவன என்னுஞ்சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. இல்-முன்-என்பது வி  
தியின்றி முன்றிலெனநின்றது.

சிறுமையில்-மை விருதிகெட்டுத் தன்னொற்றிரட்டித்துநின்றது. குற்றபாகுக் கொழி  
ப்பவரெனப் பாடமுேகி பாக்குக்கு ஒழிப்பவரெனப் பதம்பிரித்துப் பாக்குக்காமாறுசின்  
றவர்கள் முத்துகளை மாறுகின்றார்களெனக் கூறுவாருமுளர். முத்து அம்சாரியபெற்றதின்றி  
து. இது மருதமும் தெய்தலும் அணித்தென்பது கூறப்பட்டது.

துருவைமென்பிணையின்றதுளக்கிலா... \*  
வாரிமருப்பினவன்றலையேற்றவான்... \*

உருயிடித்தெனத்தாக்குறுமொல்லொளி... ..  
வெருவிமால்வகாச்சுன்மழையின்னுமே... ..

(இ-ள்) திருவை- செம்மதியென்னு மொருசாதிபர்களுள்—மென்பினை-மெல்லியபெண்ணுரிசன்—நன்ற-பெற்ற—துளக்கு-அசைவு—இலா-இல்லாத—வரி-வரிகள்பொருந்திய—மருப்பின-கொம்புகளையுடையனவாகிய—வன்-வலிய—தலை-தலைகளுள்ள—ஏறு-ஆட்டுக்கடாக்கன்—வான்-மேகத்தின்—உரும-இடியானது—இடித்தென-இடித்ததுபோல—தாக்குறும்-ஒன்றைமற்றொன்று இடித்தலால் உண்டாகும்—ஒல்லொளி-ஒல்லென்கிற ஒசைக்கு—வெருவி-பயந்து—மால்-பெரிய—வரை-மலையினிடத்துப்படிந்திருக்கின்ற—சூல்-கருப்பங்கொண்ட—மழை-மேகங்கள்—மின்னும்-மின்னலைச்செய்யாநிற்கும்-ஏ-அ-ஈ-ஈற்றசை[மழை-எருவாய்-மின்னும்-பயனிலை]

துளக்கம் என்பது அம்மிகெட்டுத் துளக்கென்றும் இலாத என்பது பெயரொச்சியுநிர்த்துமின்றன, வன்மை என்னும் பண்புச்சொல் மைலிருதிருந் தவன் எனநின்றது. ஏறு என்னுமொழி ஐகாரச்சாரியைபெற்று ஏற்றையெனநின்றது.

இடித்தது என்றபாலது இடித்து என விகாரமாயிற்று. தாக்குறும் என்றதனை தாக்குகலால் உறும் பொருந்தும் எனப் பதம்பிரித்துணைத்துக்கொள்க. தாக்கு முதனிலைத்தொழிற்பெயராய்நின்றது. ஒல் என்பது ஒசைக்குறி-ஒலி-வெருவி-என்பதனை ஒலியால் வெருவெனக்கூறினும்மையும்.

நீருண்டெருமேகம் சூல் முதிருகெவகையில் மலையின்மேற்படிந்திருந்துமுதிர்ந்ததின் வானிலேறிமழையெய்தலோக்கி மால்வகாச்சுன் மழையென்றார். ஒலியினால்மழை வெருவுமென்றதனால் அவ்வொலியினது மிருதிகூறியதாயிற்று. இது மருதமுங் குறிஞ்சியும் அணித்தெனக்கூறிபுதுமன்றி அவ்வுருநிலத்தின் வண்மையுங் குறிப்பாந்குறியது.

தினைச்சிலம்புவதிஞ்சொலிளங்கிளி... .. \*

நனைச்சிலம்புவநாகினவண்டிபூம்... .. \*

புனத்திலம்புவபுள்ளினம்வள்ளியோர்... .. \*

மனைச்சிலம்புவமங்கலவள்ளையே... .. \*

(இ-ள்) தினை-தினைப்புனங்களில்—தீம்-மதுரமான—சொல் - சொல்லைபுடைய—இளங்கிளி-இளங்கிளிகள்—சிலம்புவ-ஒலிப்பன—நனை-அரும்புகளிடத்து—நாக இளம்-இளமைபாகிய—வண்டு- வண்டிகள்—சிலம்புவ-ஒலிப்பன—பூம்புனல்-மலர்களையுடையதீருள்ள தடாகத்தினிடத்து—புள்ளினம்-அன்னங்கள்முதலிய பறவைக்கூட்டங்கள்—சிலம்புவ - ஒலிப்பன—வள்ளியோர்- வள்ளற்றன்மையைபுடையவர்கள்—மனை- வீடுகளினிடத்து—மங்கலம்-நன்மையான—வள்ளை-உலக்கைப்பாட்டுகள்—சிலம்புவ - ஒலிப்பன—ஈ-அ-ஈ-ஈற்றசை.

(நக)

கிளி வண்டு புள்ளினம் வள்ளை இவைகளைத் தனித்தனி எழுவாயாகக் கொண்டு சிலம்புவ ஈன்பவற்றை ஆங்காங்குப் பயனிலையாக ஒட்டிக்கொள்க.

நாக இளம் என்பது ஒருபொருட் பன்மொழி உலக்கைப்பாட்டு நெற்குற்றம்போது பாடும்பாடல். (முனைபுருவள்ளைக்குறங்கும்வளநாட்) என்பதனாலுமிக.

இக்காலத்து அச்சிட்டவர் புனை என்பது புனையென்றதாக்கூறிய புனைச்சிலம்புவ எனமாற்றினர் அது பாடமன் றெனக் இன்னுஞ் சில இடங்களில்மாற்றியிருக்கின்றனர் அவைகளை ழாங்காங்குக் காட்டுகும்.

கன்றுடைப்பிடிநீக்கிக்களித்தினம் ... \*  
வன்றொடர்ப்பிடிக்கும்வனவாரிகுழ ... \*  
குன்றுடைக்குலமள்ளர்குழைக்கூரல் ... \*  
இன்றுணைக்களியன்னபிரிக்குமே ... \*

(இ-ள்) கன்று-கன்றுகளை—உடை-உடைய—பிடி-பெய்யாண்களை—நீக்கி-நீக்கிவிட்டு—களி-கறிஇனம்—ஆண்பாண்கூட்டங்களை—வன்-வன்மைபுள்ள—தொடர்-சந்திக்களால்—பிடிக்கும்-கட்டுகின்ற—வனம்-காடுகளிலோடுகின்ற—வாரி-வெள்ளீமானது—குழி-குழிந்த—குன்று-மலைகளை—உடை-ஆட்சியாகவுடைய—குலம்-நற்குலத்திற்பிறந்த—மள்ளர்குழை-குறவர்கூட்டத்தின்—கூரல்-கூரலோசையானது—இன்-இனிய—துணை-பெட்டைகளுடன்—களி-களித்துக்கொண்டிருக்கும்—அன்னம்-அன்னப்பட்சிகளை—இரிக்கும்-பிரித்துவிடும்-எ-று-எ-ஈற்றகை. [கூரல்-எழுவாய். இரிக்கும்-பயனிலை. அன்னம்-செயப்படுபொருள்.] (௧௨)

உடை என்றுமிரண்டும் பெயொச்ச அகரவீறுகட்டுதின்றன. இன் என்பது-இனிமை என்பதின் விகாரமாகவும், அல்லது-இன்பு-என்பதின் விகாரமாகவும் சொல்வோர்கருத்தின்படி அமையும்- துணையாக இருப்பதனைத் துணை என்று.

வள்ளிகொள்பவர்கொள்வனமாமணி... \*  
துள்ளிகொள்வனதாங்கியமாங்கனி ... \*  
புள்ளிகொள்வனபொன்விரிபுண்ணைகள்... \*  
பள்ளிகொள்வனபங்கயத்தன்னமே ... \*

(இ-ள்) வள்ளிகொள்பவர்-கிழங்குகள்கொள்ளப்படுகின்றவர்களால்—மாணி-மாணிக்கங்கள்—தொள்வன-கொள்ளப்படுவன—பொன்-பொன்போல—விரி-மலர்ந்த—புண்ணைகள்-புண்ணைமலர்கள்—புள்ளி-புள்ளிகளை—கொள்வன-இடையிற்கொண்டிருப்பன—தாங்கிய-தொங்குகின்ற—மாங்கனி-மாம்பழங்கள்—துள்ளி-ரசத்துளிகளை—கொள்வன-கொண்டிருப்பன—அன்னம்-அன்னப்பட்சிகள்—பங்கயத்து-தாமரைமலர்களின்—பள்ளிகொள்வன்-சயனித்துக்கொண்டிருப்பன-எ-று. [மாமணி-எழுவாய். கொள்ளப்படுவன-பயனிலை. இவ்வாறு மற்றவைகளை ஆங்காங்கு எழுவாயும் பயனிலையுமாகக் கூட்டியுரைத்துக்கொள்க.] (௧௩)

வள்ளி ஒருவிதக்கொடி. இது ஆகுபெயராய்த் தன்னைப்பாகிய கிழங்குகளைக் காட்டிநின்றது. துள்ளி-விரிந்தல் விகாரம்-மா-கனி-இவற்றினிடையில் மெல்லொத்துமிக்கு-புண்ணை-பங்கயம்-இவை ஆகுபெயர்.

கொன்றைவேய்க்குழற்கோவலர்முன்றினித் ... \*  
கன்றுறக்குழ்குரவைக்கடைசியர் ... \*  
புன்றலைப்புனைகாப்புடைபோதரச் ... \*  
சென்றிசைக்குறைய்செயர்செவ்வழி... \*

(இ-ள்) கடைசியர்-உழத்திகன்பாரும்—குரவை-குரவைப்புாட்டுகள்—கொன்றை-கொன்றைமரங்களையும்—வேய்க்குழல்-வேய்க்குழையுமுடைய



கோவலர்-இடையர்களுடைய—முன்றிலில்—முற்றத்திலிருக்கும்— என்று-பகுவின் கன்றுகளை—உறக்கும்- நித்திரை செய்விக்கும்— நுளைச்சியர் - நெய்தனிலமாதர்கள்பாடும்—செவ்வழி-செவ்வழியென்னும் இராகம்—புன்றலைப்புணம்-சிறியகத்திற்களையுடைய திணைப்புணங்களி லிருக்கும்—காப்பு-காவலானது—உடைபோதர-நீங்கிப்போம்படி—சென்றுஇசைக்கும்- போயொலிக்கும்—எ-று. [குரலை-எழுனாய் உறக்கும்-பயனிலை. கன்று-செயப்படுபொருள். செவ்வழி-எழுவாய். இசைக்கும்-பயனிலை]

(௧௪)

கொன்றை ஆகுபெயராய் திவந்தைக்காட்டிற்று. கொன்றைமரங்களுடையகோவலனிலும் அவ்வாறே பொருட்படும்.

சேம்புகால்பொரச்செங்கழுநீர்க்குளத்... ..\*

தூம்புகாலச்சுரிவளைமேய்வன... ..\*

காம்புகால்பொரக்கண்ணகன்மரவளைப்... ..\*

பாம்புநான்றெனப்பாய்பசுந்தேறலே... ..\*

(இ-ள்.) காம்பு-மூங்கில்கள்—கால்-காறநிலை—பொர - மோதுதலினால்—கண்ணகன்-இடமகன்ற—மால்-பெரிய---வளை-மலைகளிலிருக்கும்—(இருக்கிழிந்து) பாம்பு-பாம்பானது—நான்றுளன-கொங்குவுதுபோல—பாய்பாய்கின்ற—பசுந்தேறல-பசியதேனை—செங்கழுநீர்-செங்கழுநீர் மலர்களுள்ள—குளம்-ஏரிகளின்—தூம்பு-மதகுகள்—கால்-சக்குவதிலால்—சுரிவளை-சுரிசங்கங்கள்—சேம்புகால்-சேப்பமட்டைகள்—பொர-தம்மேய்மோதும்படி—மேய்வன-சென்றுஉண்பன-எ-று. ஏ-ஈற்றசை, வளை-எழுவாய். மேய்வன-பயனிலை. தேன்செயப்படுபொருள்.]

(௧௫)

தான்றது எனற்பாவது ஈறுகேட்டு தான்று என நின்றது. தாலமுதனிலை.

பெருந்தடங்கட்பிறைதுதலார்க்கெலாம் ... ..\*

பொருந்துசெல்வமுங்கல்விபும்பூத்தலால் ... ..\*

வருந்திவந்தவர்க்கீதலும்வைகலும் ... ..\*

விருந்துமன்றிவிளைவனயாவையே ... ..\*

(இ-ள்.) பெருந்தடம்-சுராலமான—கண் - நேத்திரங்களையும்—பிறை-இளந்திங்கன்போல்வளைவாகிய—துதலார்க்குளவாம்- நெற்றியினைபுமுடையமங்கையர்களெல்லாருக்கும்—பொருந்து-நிலையாகிய—செல்வமும்-ஐசுவரியமும்—கல்விபும்-கல்விபுணர்ச்சியும்—பூத்தலால் - உண்டாயிருப்பதினால்—வருந்தி-வறுமைபினால்வருந்தமுற்று—வந்தவர்க்கு - தம்மிடத்திலவந்தவர்களுக்கு—ஈதலும்-பொருள்கொடுத்தலும்—வைகலும்-நாள்தோறும்—விருந்தும்-விருந்தினராகவந்துஉண்பவர்களுக்கூட்டிதலாலுண்டாகும் படினும்—அன்றி-அல்லது—விளைவன-விளைகின்றவை—யாவையே-எவையோ-எ-று. [விளைவன-எழுவாய். யாவை-பயனிலை.]

(௧௬)

ஓகாசம்-எதிரிமறை இது இல்லையென இன்மையைக் காட்டிநின்றது. பெருந்தடம்ஒரு பொருட்பன்மொழி. இது அந்தாட்டி மாதர்களுடையநன்னடத்தைகையேகாட்டிவந்தது.

பிறைமுகத்தலைப்பெட்டினிரும்புபோழ் ... .. \*  
குறைந்தித்திரள்சூப்பைப்பருப்பொடு..... \*  
நிறைவெண்மூத்தினிதத்தரிசுக்குவை .. ... \*  
உறையவொட்டினொழுட்டிடந்தோறெலாம் ... .. \*

(இ-ள்) பெட்டின்-விருப்பத்துடன்—பிறைமுகம்-பிறைமுகம்போல்—தலை-தலையிணையுடைய—இரும்பு-அரிவாய்மணியின்—போழ்-பிளக்க—குறை-குறைத்துண்டங்களாயிரா—நிறை—கறித்திரள்-கறிக்கூட்டங்களும்—சூப்பைப்பருப்பு-பருப்புக்குவைகளும்—வெள்-வெண்மையாகிய—முத்தினிறத்து-முத்துநிறத்தினையுடையதாய்—நிறை-நிறைந்த—அரிசுக்குவை-அரிசிக்குப்பலும்—ஊட்டு-இடந்தோறு எலாம்-அன்னச்சாலையினிடமெங்கும்—கொட்டின-நிறைந்தவைகளாய்—உறைய-பொருந்தியிருப்பன-எ-று. [கறித்திரள்-பருப்பு-அரிசி-இம்மூன்றும்-எழுவாய். உறைய-பயனில்.] (கௌ)

ஊட்டு-உண்பிக்கும் இடந்தோறுமென்பதம்பிரித்துக்கொள்க. இப்பண்டங்களிமாறுமயிருக்குமென்பதுகருத்து.

கலஞ்சரக்குநிதியங்கணக்கிலா ... .. \*  
நிலஞ்சரக்குநிறைவளநல்லணி ... .. \*  
பிலஞ்சரக்கும்பெறுதற்கரியதம் ... .. \*  
குலஞ்சரக்குமொழுக்கங்கூழ்க்கெலாம் ... .. \*

(இ-ள்.) குடிக்குலாம் - அந்நாட்டிலிருக்கும் குடிக்குட்கெல்லாம்—தலம்-சப்பல்களினிடமாக—கணக்கு - அளவு—இவ்நிதியம்-இல்லாதபொருள்கள்—சூக்கும் - உண்டாகும்—நிலம் - நிலங்களினிடமாக—நிறைவளம்-நிறைந்தவளப்பல்கள்—சூக்கும் - உண்டாகும்—பிலம்-குழிகளினிடமாக—நல்லணி - நல்லமணிகள்—சூக்கும் - உண்டாகும்—பெறுதற்கு-பெறுவதற்கு—அரிப-அரிபதாகிய—தங்குலம்-அவர்கள் குலத்தினிடமாக—ஒழுக்கம்-ஒழுக்கமானது—சூக்கும்-உண்டாகும்-எ-று. நிதி-வளம்-மணி-ஒழுக்கம்-இவை எழுவாய் சூக்கும் என்பன பயனில்.] (கௌ)

கலம்-நிதியங்களைக் கொடுக்கும், நிலம் - நிறைவளத்தைக் கொடுக்கும்-பிலம் - மணிகளைக் கொடுக்கும்-குலம்-ஒழுக்கத்தைக் கொடுக்கும்-என வுணர்ப்பினுமையும். இவ்வாறுகாக்குகால் கலம் நிலம் பிலம் குலம் என்பவை எழுவாய். சூக்குமென்பவைபயனில். நிதியமுதலியவை செயப்படுபொருள்-நிதியம் என்பதிலிருக்கும் அம்சாரியை. ஒழுக்கமானது அச்சாரம்-தலத்தையொருங்குணம் என்பதொழைமறிக. கணக்கிலா என்பதனை ஆண்டாண்டுகளில்கொள்க. கணக்கிலாத என்னும்பொய்ச்சொல்லு குன்றிநின்றது.

சூற்றமில்லையொருற்றமில்லாமையாற் ... .. \*  
சேற்றமில்லாதஞ்சிறதையிற்செய்கையா ... .. \*  
லாற்றமல்லதமிழ்நிலாமையா ... .. \*  
லேற்றமல்லதமிழ்நிலாமையே ... .. \*

(இ-ள்) ஓர்சூற்றமில்லாமையால்-சூற்றமென்பதுசிறிது மில்லாமையினால்—சூற்றமில்லாமையான்அந்ருவருவதில்லை—தட்-அவர்களுடைய—சிறிதை

கூற்றம்பலம் என்றதனால் அந்தாட்சி ஒன்றாகப் யாவரும் பரமபதம் அடைவார்களென்று  
 விற்ற கூற்றம்பலத்தக்கேதுவான சூற்றம்-காமக் குரோத மோக மத மாஞ்சரிய அருவையுட  
 மயமுதலியன சூற்றம் கொண்டு கனவுகள் பொய் சூது வஞ்சனை பொருளமை புறக்கூறல் பிறர்ம  
 னைதபாசில் நமதயியவுமாம். இவ் வன்புது ஐசுசாரியைபெற்றது இவ்வ ண திவ்முடி. சூற்றம்  
 தயியவிவ்விதாடியோயுடைவதாசைச் சொல்குதலால் இது இவ்விமை தயிற்செய்யுசி இதனை வ  
 டையவார் விளர்த்து அலங்காரமெய்தாம்.

நெறிகடந்துபாதந்தவநீர்ந்தமே .. ... \*

முதியுழிவதனாபுறமுத்தோபகளை .. ... \*

கிளியமங்கலகபர்தீபமருதுமுலை .. ... \*

வெறுமவுய்மயர் அமலினலர்கூந்தலே .. ... \*

[illegible]

இவ்வாறு நித்தம் பரந்தனவெனவும், தோள்கள் குழியுற்றதனவெனவும், மருங்கு  
தெய்வமெனவும், கூத்தல வெறுதனவெனவும், பொறுஞ்ஞாக்கினி நித்தம் மறவியதால் கை  
மறவியாயாக்கப்பெற்று, கன்றுதலையிதேறி திவ்விரைமுற்றுதால் கையுமபயன்வையாக்கக்கொள்ளு  
வகாரங்கள் தேற்றித்தூக்கன் வந்தன.

[illegible]

அகிலிடுப்புறதயட்டிவிடுப்புறத .. ... \*

தகவீஇலெநறுப்புக்கதான்மறை ... .. \*



டைபோன்ற—மடநடை—மடநடையும்—அளகம்—அளகபாதமுமுடைய—க  
டைசியர் உழத்தியர்களுடைய—முகமென—முகம்போல—கமலம்—செந்தா  
மரைமலர்கள்—அலர்வன—மலருகின்றன—எ-து. [சுமுதம்—எழுவாய். அலர்வ  
ன—பயனிலை. கமலம்—எழுவாய். அலர்வன—படனிலை.] (சசு)

இதழ்—ஆபெயர், மடநடை—மிருதுவானதடை குமுதம்—வாய்போ லலர்வதென்றும்,  
தாமரை—முகம்போ லலர்வதென்றும் கூறினமையின் இங்ங்ம் இதுபோலவருந் செய்யுட்க  
ளும், பிரதிபாஸகாசம்.

விதியினை நகுவனவயில்விழிவிழியின்... ..\*

கதியினை நகுவனவலர்நடைகமலம்... ..\*

பொதியினை நகுவனபுணர்முலைகலைவாழ் ... ..\*

மதியினை நகுவனவனிதைபர்வதனம்... ..\*

(இ-ள்.) வானிதைபர் - அந்நாட்டிலுள்ள மாதர்களுடைய—அயில்- வேல்  
போன்ற—விழி-கண்கள்—விதியினை-முனிவர்கள் செய்யுதியதிகளை—நகுவ  
ள பழிப்பன—அலர்நடை-அவர்கள்நடைகள்—பிடியில்—பெண்பாணைகளி  
னுடைய—கதியினை-நடையினை—நகுவன - பழிப்பன—புணர்முலை-தம்மு  
ளொத்த அவர்களுடைய தனங்கள்—கமலம்- செந்தாமரையின்—பொதியி  
னை-அரும்புகளை—நகுவன-பழிப்பன—வதனம் - அவர்களுடைய முகங்கள்  
—கலைவாழ்-கலைகள் நிறைந்த—மதியினை-சந்திரனை—நகுவன- பழிப் பன—  
எ-து. [விழி-நடை-முலை-வதனம் இவைகள் எழுவாய், நகுவன-என்பவைகள்  
பயனிலை.] (சசு)

விதி-கதி-பொதி-மதி-இவற்றை முனையே செய்யப்படுபொருளாகக்கொள்க...

விதியினை நகுதல் முனிவர்கள் தங்கள் தீயமயக்கவினின்ற மாறுபடமயக்குதல். விதியினை  
நகுவன என்பதற்கு மிரண்டிருமொழிப் பொருளுடையதன் பிறகு ததன்மையின்கட்புணர்மு  
லைப்பெயரையேயுடைய முலையெனினுமமையும்.

பகலிவெழுதகலுவபடர்மணிமடவார் ... ..\*

நகலிவெழுதகலுவநளிர்வளரிளநீர்... ..\*

சூலிவெழுதகலுவசுதைப்புணாறுநாகார் ... ..\*

முகிலிவெழுதகலுவகடிமணமுரசம்... ..\*

(இ-ள்.) மடவார்- அந்நாட்டி மாதர்களுடைய ஆபரணங்களின்—படர்ம  
ணி-பாந்தமணிகள்—பகலிவெழு - பகலுடன்—இசுவ - பகைப்பன—ந  
கில்-அவர்களுடைய தனங்கள்—நளிர்வளர் - குளிர்ச்சிபொருந்திய—இளநீ  
ரொடு-இளநீர்களுடன்—இசுவ-பகைப்பன—சூலி-அவர்களுடையவன்  
நிரங்கள்—சுதைப்புணா-அமுதம்போற்றாபிழைப்புள்ள—நுரையிடுகுமி - நுரை  
சுருட்டுன—இசுவ-பகைப்பன—கடி-விளக்கம்பொருந்திய—மணமுரச  
ம்-சல்பாணபேரிகைகள்—கார்- கருமைநிறமுள்ள—முகிலிவெழு - மேகங்க  
ளுடன்—இசுவ-பகைப்பன-எ-து. (சசு)

படர்மணி-நகல்-சூலி-முரசம்-இவைகளைத்தனித்தனி எழுவாயாகக்கொண்டு இசுவ  
என்பவைகளை ஆய்காங்குப் பயனில் ஆக்குக. இளநீரோடு நகிலிசுவ என்றும், நுரையோ  
டு ககிலிசுவவென்று மொழிமாற்றுக.

சாரொடுதிகர்வணகடிபொழிச்சுழனிப்... ..  
 பொரொடுதிகர்வணபுணர்முலையண்குழம்... ..  
 தீரொடுதிகர்வணநிறைகடனிகசால்... ..  
 ஊரொடுதிகர்வணவிமையவருலகம்... ..

(இ-ள்) கார்-மகங்கள்—கடிபொழிவொடு-வாசனைபொருந்திய சோலை  
 களை—திகர்வண-ஒப்பாவண—சுழனி-வயல்களிலிராதின்ற—போர்-தெந்  
 போர்கள்—புணர்-தெருக்கிய—முலையொடு-மாதர்களுடைய தனங்களே—  
 திகர்வண-ஒப்பாவண—அண்குழம்-களைகளால் சூழப்பட்ட—தீரொடு தீரணை  
 —நிறைகடல்-நிறைந்தசமுத்திரங்கள்—திகர்வண-ஒப்பாவண—இமையவர்  
 உலகம்-தேவர்களுடைய வுலகங்கள்—நிகசால்-நிதியிருந்த—ஊரொடு-அந்  
 நாட்டிலுள்ளுக்கிற ஊர்களை—திகர்வண-ஒப்பாவண-எ-று. (சுரு)

எழுபாய் பபனிலகை முண்டையரைந்தாய் ருளாந்துக்கொள்க. ஒடு-வேற்றுமைமயக்கம்  
 ணும்பி மொழிமாற்றி புணர்க்கல விடத்தமைகாரணம்.

தென்மலையல்லனநினைவருதரளம்... ..  
 சொன்மலையல்லனதொடுகடலமிர்தம்... ..  
 நன்மலையல்லனநிதிதருநிதியம்... ..  
 பொன்மலையல்லனமணிபடுபுனிணம் ... ..

(இ-ள்) நினைவரு-நிறைந்த—தரளமல்லன-முத்துக்குவைகளல்லன—தென்  
 மலை-தெற்போர்களேயாய்—தொடு-வீணந்த—கடல்-பாற்கடலிலுண்டாகி  
 ய—அமுதமல்லன-அமுதங்களல்லன—சொன்மலை-உழந்தியர் சொன்மிருதி  
 யேயாய்—நன்மலையல்லன-நல்லமலையல்ல—நிதிதரு-நதிகளால்தரப்பட்ட  
 —நிதியம்-நிதரவியமலைகளேயாய்—பொன்மலையல்லன-பொற்குவைகளல்ல  
 —மணிபடு-மணிகள் பொருந்திய—புனிணம்-மணற்கூண்டுகளேயாய்-எ-று.

தென்மலை-சொன்மலை-நிதியம்-புனிணம்-இவைகள் எழுபாய் ஆம் என்று ஒருமொல் ஆக்  
 காப்பொருதித்துப் பபனிவமாகக்கொள்க. இகன் தாழியிய மொதலில்காணப்படுகின்றபொரு  
 திப்பகவபோல ஐபரணடாவிப் பின்பு தெவலெளயே நிச்சயிக்கப்படுதல், மற்றவைகளுட்  
 வறா ஹரண்கொள்க.

இகனைக் கரும்பல்லதெல்லென்னக் கருகல்ல'கரும்பென்ன என்னும்பெரியபுரணாக்  
 கையினாலுப் கணிக்கொள்க. —தென்மலையல்லன தெற்போர்க் கிலிவாத விடங்கலில் நிறா  
 வருதரளம்-நிறைந்தருத்து குவைகளிருக்கின்றன சொன்மலையல்லன சொன்மலையல்ல  
 த்தருத்துவைகளில்லாதவிடங்களில்-தொடுகடலமர்தம்-கடலினிடத்தில்உண்டாகும் உட்பகரு  
 வைகளிருக்கின்றன, நன்மலையல்லன-நல்ல அந்த உப்புக்குவைகளில்லாதவிடங்களில்-நிதிதரு  
 நிதியம்-நதிகளாலேதரப்பட்டநிதியக்குவைகளிருக்கின்றன, பொன்மலை அல்லன-அந்தப்பொ  
 ள்ருவைகளில்லாதவிடங்களில் மணிபடுபுனிணம்-மணிகள் பொருந்தியமணற்கூண்டுகளில்  
 னன எனவும், தெற்போர்களல்ல முத்துக்குவைகளாமெனவும், மாதர்சொன்மிருதியல்ல அரு  
 தாமாமெனவும், நல்லமலையல்ல நதிகளாலேதரப்பட்ட நிதியமாமெனவும், மணற்கூண்டுகள  
 ல்ல பொன்மலையல்லனாமெனவும், பொருள்கூறும் அமைபும், நிதியம் என்னுந் தனிருக்கும்  
 ஆம்-சாரியை.

பந்தீனயினையவர்பயிலிடமயிலுர்... ..  
 கந்தனையையவர்கலெறிகமுதரு... ..

தந்தனவனமலநன்றிபுதவம் ... .. \*

(४९)

( ४५ )

மாநாடுகள் குறிப்பாகக் குறிப்பாக வசனத்தும், அவர்கள் நடிக்கும் நடனம்போல மயில்கள் கூத்தாடுமென்ப பொருள்கூறுவதுமொன்று.

பிழைநீதிமனைபனபழசுறதுகரும் . . . . . 5. \*

உழை நீதபனை யனவுமுதொழி, டரிபு ... ..\*

மேழவார், மீனா யாழ்ப்பாண வெளியேற சயிணி .. ... \*

கிழவாந்தட்டையணங்களைப் பயிற்சுவனை யாழ்... .. \*

(இ-ள்) பழநறை-பழநம்பாண துக்கன்—பழநபரீதம்-கள்ளினைஞ்சு  
 னுடைய—மங்குன வீட்டில்கண் ணுளவாயிருப்பன—உழுதொழி—உழு  
 த்திற தொழிற்கள்—சுகரும்—அமபதுகையுண் ணுகிற—உழவந்த—உழவ  
 ரீகளுடைய—மணையன் வீட்டில்கண் ணுளவாயிருப்பன—மணவொலி—கல்  
 பாணவாதியெய்கைசைகள்—புரியும்—அவ்வழுதொழிசைச் செங்கிற்ற—மழவ  
 ரீதம்—இறைஞ்சாரிருநடைய—மணையன் வீட்டில்கண் ணுளவாயிருப்பன—  
 கிளைபயில்கிளை பெய்ணு—நரபட்டமுதல் ஏழுநரப்புகள் பொருந்திய—வளை  
 வளைந்த—பாழி விண்கல—இசையில்கிழவரீதம்—அந்தச்செய்யவைத்திற்பாடு  
 கிற்ற பாடகர்களுடைய—மணையன் வீட்டில்கண் ணுளவாயிருப்பன—எ-று

புதுச்சேரி-உத்தரகாசி ரயில்மேல் பயணித்து வந்ததைத் தனியே எழுப்பா யாகக்கொண் ட உள்-வெளிப்புகழ் பயணிப்பதாகக்கொள்க.

மக்கள் பிரச்னைகளும் துணைநிதிகளில் மட்டுமே காண்பால் செய்யப்படா  
மையால் கவனம்.

[illegible]

கோகைதங்கள் சொரிவனகு விரிநாநதவம்... ..\*

பாடகன் தொரியப்படு மணி ... ..

முந்தைய இரண்டு அங்குலம் அங்குலம் ... .. \*

காந்தகம் செளரியன் வெலிபு. 37 கவிகள் ... ..

(வி-வி) குளிர்-குளிர்-செய்தல்—விளம்பு-விளம்பு-பாடி—நறவம்-தேனை—  
கோதைகள்—பூமலைகள்—பொருள்—பொருள்—பருணை—பெரியமணி  
யெழுத்து—கனகம்—பொருளையும்—பாறைகள்—மாங்கற்கள்—சொரிவா—  
அரிப்பிர்க்குக்கொடுப்பன—அமுதம்—நீரினை—உறை—தூவிகளாக—உறும்—  
மொருந்திய—உண்டுகள்—காற்றுகள்—சொரிவா—தருவா—செவி—கா  
களால்—நுகர்—உண்ணப்பட்ட—கணிகள்—பாடல்கள்—காலை—சுளி—திரி  
வா—சொரிவா—தருவா—எழுத்துக்களை—பாலைகள்—உண்டுகள்—கணிகள்—  
என்னும்—இவை எழுத்து—சொரிவா—பாணிகள்—நறவம்—பருணை—கனகம்—  
கணிகள்—காலைகள்—அந்தரங்கம்—அவற்றிற்குச்செய்யப்படுபொருளாக—கணக.

பாதைகள் சொரிவன பருமணிகளைமென்பதை-அரிப்பர்கையகப்படுவ வாயிரத்திரட்.  
மீயென்னுஞ் சிந்தாபணிச்செய்யுளானு முணர்க.

தரு-என்பது-தற-என விதா ரவணையாற்கு மகி அம்சாரியபெற்றது. சூட்டிக்கொள்  
பட்டபோது அகும்புகள் மலர்ந்து பொழியத் தெனென்பதுதான் இஃதறவமென்றார்.



[வேறு]

இடங்கொள்சாயல்கண் டினாஞ்சிந்தைபோற் ... \*

தடங்கொள்சோலைவாய்மலர் பெய்தாழிசூழல் ... \*

வடங்கொள்பூண்முலைமடந்தைமாரொடுந் ... ..\*

தொடர்ந்துபோவனதோகைமஞ்ஞைகள் ... ..\*

(இ-ள்.) இடங்கொள்-அவர்களிடத்துப் பொருத்திய-சாயல்கண்டு-சாயலைப்பாசித்து-இனாஞர் வாலிபர்களுடைய-சிந்தைபோல்-மனத்தொடர்வதுபோல்-தடங்கொள் விசால்மாகிய-சோலைவாய்-சோலைகளினிடத்து மலர் பெய்-பூமலைபணிந்த-தாழ்-தாழ்ந்த-சூழல் - அனகபாரத்தையும்-வடங்கொள்-மணியடம்பொருத்திய-பூண்முலை - தனங்கோயுமுடைய-மடந்தைமாரொடும்-மாநர்கனோடும்-தோகைமஞ்ஞைகள்-கலர்பத்தையுடைய மயில்கள்-தொடர்ந்துபோவன - தொடர்ந்துசெல்வன-எ-று. [மஞ்ஞைகள்-எழுவாய்-செல்வன-பயனிலை]

(ருஉ)

பூண்முலை-என்றது அந்தணத்தினியல்பைக் குறித்ததாகையால் பூணென்பதற்குத்தனித்துப்பொருள்கூறவேண்டியதன்று. தடங்கொள்சோலை மென்பதற்கு வாலிகள் செந்த என்னுமமையும்.

வண்மையிலில்லையோர்வறுமையின்மையாற் ... ..\*

நின்னமையிலேநேர்செறுநரிபிழைமையா ... ..\*

ஐண்மையிலில்லையொய்யுலாயிலாமைமையாற் ... ..\*

வெண்மையிலில்லையென்றிமேவலால் ... ..\*

(இ-ள்.) ஐர்வறுமையின்மையால்-நரிதிறமென்பதுசிறிதுமில்லாமையினாலே-வண்மையிலில்ல-நீகையிலில்ல-நேர்-எதிர்த்து-செறுநர்-போர்செய்கின்றவர்கள்-இன்மையால்-இல்லாமையினாலே-நின்மையிலில்ல-பாக்கிரமமென்பதில்லை-பொய்யுலாயிலாமைமையால்-பொய்வாசித்தையுலாவாமையினாலே-உண்மையிலில்ல-மெய்யென்பதெவ்வளவுமில்லை-பலகேள்விமேவலால்-பலகேள்விபொருத்தியிதூப்பதிறாலே-வெண்மையிலில்-அநினியல்லாமையிலில்-எ-று. [வண்மை-நின்மை-உண்மை-வெண்மை-இவைகள் எழுவாய்-இல்லை-பயனிலை.]

(ருக)

அந்தாட்டிசகனாள் பதிகனில் வாழ்வோர்கள் யாவரும் வள்ளல்கள்மை யுள்ளவர்களாயிருந்தும் இரப்பார்களில்லாமையால் அவ்வள்ளல்தன்மை விளங்காதுருக்கின்றதென்க. இது போவனமற்ற மூன்றுக்கும் பொருள்கூறி யுணர்ந்துகொள்க.

எள்ளுமேனலுமிறுங்குஞ்சரமையுந் ... ..\*

கொள்ளுங்கொள்ளியிற்கொணரும்பண்டியு ... \*

மள்ளல்லாங்கனத்தமுதின்பண்டியுந் ... ..\*

தள்ளுநீர்மையிற்றல்லமயங்குமே... ..\*

(இ-ள்.) எள்ளும்-எள்ளுந்-எனும்-எனலும்-நினைகனும்-இறுங்கும்-சோளங்கனும்-சாமைமயும்-சாமைகனும்-கொள்ளும்-கொள்ளும்-கொள்ளியில்-யுகுதியாக-கொணரும்பண்டியும்-கொண்டுவருகின்ற பண்டியும்-

அள்ளம்-குழைசேருணது—ஒருகு-மிருந்த—அளத்து—அளத்திலுண்டாகிய  
—அமுதி-சப்பாடியும்—உப்பப்பண்டியும்—தள்ளும்நீர்மையில்—பொண்ணி  
போய்த்தள்ளுகி சுற்றதன்மையினாலே—தலைமயங்கும்—இடமயங்கும்—எ-று.  
எகரம்-ஈற்றாக. [பண்டிகள்-எழுவாய், மயங்கும்-பயனில்] (ஞச)

இடமயங்குதலாவது—ஒருதிணைப்பொருள்மற்றொருதிணையித் சேர்தலால் திணையக்கங்  
காட்டுமென்க.

உயருஞ்சார்விலர்வயிர்சன்செய்வினைப் ... .. \*  
பெயரும்பல்கதிரிறக்குமாறுபோ ... .. \*  
லயிருந்தேனும்பிரகாமாயுரர்த். ... .. \*  
தயிரும்வேரீயுந்தலைமயங்குமே... .. \*

(இ-ள்.) உயரும் உயருகின்ற—சார்விலா-சார்பில்லாத—உயிர்கள்-சீவன்  
கள்—செய்வினை-செய்யும்வினையினால்—பெயரும்-மாதிரிச்செய்கின்ற—ப  
ல்கதி-நாற்கதிகளில்—பிறக்கும்ஆறுபோல்—உற்பவிக்குமுறைமைபோல்—  
அயிரும்-சருக்கணாயம்—தேனும்- நறையும்—இன்பாகும்- இலையவெல்லப்  
பாகும்—ஆயுரார்- இடையருராகிய பாடியில் உண்டாகும்—தயிரும்- ததி  
யும்—வேரீயும்-மதுவும்—தலைமயங்கும்-பண்டமாற்றப்படுதலால்—இடமாறு  
ம்—எ-று. எ-கரத்தை. [அயிரும்-தேனும்-பாகும்-தயிரும்- வேரீயும்-எழு  
வாய், தலைமயங்கும் என்பதனை மேற்கூறிய எழுவாய்களுடன் தனித்தனி சே  
ர்த்துப் பயனிலயாகக்கொள்க.] (ஞச)

தயிர்க்கு நிலம் வரும்படி கூறினமையால் மற்றைப்பொருட்கும் நிலங்குத்துக் கூறல்  
வேண்டும். எவ்வகமெனில், மருந்திலக் கூண்டாகிய அயிரும்-தேனும் குறிஞ்சித்தலத்தின்கா  
கியதேனும்மெனக்கொள்க — அவைய நிபந்திப்பொருட்களில் கணிசிலகூறிலும் ஒன்றொரு  
பொருள்சொல் என்னுஞ் பரிசுவிதயால் எவ்வப்பொருள்களையும் எடுத்துக்கூறிக்கொள்க.

திணைப்பொருள் மாறுபடக்கூறப்பட்டிருப்பதென்னெயெனின், செய்யுளாதலின் என்ன  
உயருஞ்சார்பு ஆவது அஞ்ஞான நிலிப மெய்யுணர்வு அதுவே உயிர்களதுபிறப்பினதின்  
மொளவுத்தருவது. தாழ்கவியாவது-தரகர்-மக்கள்-தேவர்-விலங்கு என்பவை.

கூறுபாடலுந் துழுவிலிப்பாடலும் ... .. \*  
வேறுவேறுநின்றிசைக்கும்விதிவாய்... .. \*  
ஆறுமாறுமவந்தெதிர்த்தவாமெனச் ... .. \*  
சாறும்வேள்வியுந்தலைமயங்குமே... .. \*

(இ-ள்.) கூறுபாடலும் - பாடுகின்ற இசைப்பாடலும்—துழுவிலிப்பாடலு  
ம்- வேய்த் துழற்பாடலும்—வேறுவேறுநின்ற - வேறுவேறுகருந்துகொ  
ண்டு—இசைக்கும்- சப்தத்திக்கும்படியான—விதிவாய்-விதியினிபத்த—ஆ  
றும—ஆறுமவந்து—ஒருநதிவெள்ளம் வரும்போது—அதற்குள்ளிசை-மற்றொ  
ருநதிவந்துள்ளிசைத்துபோல்—சாறும்வேள்வியும்-சுருவிழா வோலக்கழும்ம  
ணக்கோலமும் எதிரெதிராகவந்து—தலைமயங்கும் - இடமயங்கும்—எ-று.  
[சாறும்வேள்வியும்-எழுவாய், தலைமயங்கும்-பயனில்.] (ஞச)

சாறும்வேள்வியுள் எதிரெதிராகவரும்போது ஒன்றிலிருக்கும்பரிசுணுதலிவவைமற்றொ  
ன்றிலிடமாகக் கலக்கப்படுதலால் தலைமயங்குமென்றார்.

மூக்கிற்றக்குறுமூரிதந்துறே... .. \*  
தாக்கிற்றக்குறும்பறையுந்தண் ணுமை ... .. \*  
வீக்கிற்றக்குறும்விளியுமள்ளீர்தம்... .. \*  
வாக்கிற்றக்குறுமொலியிழ்மாயுமே ... .. \*

(இ-ள்) மூக்கின்-மூக்குதலால்-தாக்குறும்-ஒலித்தலைப்பொருந்துகின்ற  
—மூரி - பலமுள்ள—நந்துவிளியும்- சங்கின் ஓசையும்—நேர்தாக்கின்-நே  
ராக அடித்தால்- தாக்குறும் - ஒலிக்காநின்ற—பறையிளியும்-பறையகளின்  
ஒசையும்—வீக்கின் - வார்க்கிப்பிஞால்—தாக்குறும்- ஒலிக்காநின்ற—தண்  
ணுமையிளியும்-முழுவீணையையும்—மள்ளீர்தம்-பள்ளீர்தருடைய—வாக்கி  
ன்-வாக்கினால்—தாக்குறும்-ஒலிக்காநின்ற-ஒலியின் ஆரவாரத்தினால்--மாயும்  
ஒயிக்கும்-எ-று. [தந்து- பறை-தண் ணுமை-எழுவாய். மாயும்-பயனில்]

தாலியைப்படைதழுவுமார்பிடை ... .. \*  
மாலையாயமுதொழுமக்களைப்... .. \*  
பாலினூட்டிவாரிசெங்கைக்கயம் ... .. \*  
வானிலாவறக்குவிவமானுமே... .. \*

(இ-ள்.) தாலி-தாலியாடிப—ஐம்படை-பொன்னுந் செய்யப்பட்டிருக்கிற  
பஞ்சாயுதங்களும்—தழுவும்- பொருந்திய—மார்புடைய-மார்பினிடத்தில்  
—மலை-ஒழுங்காக—வாயமுது- வாயமுதானது—ஒழுமக்களை - ஒழுங்கி  
கொண்டிருக்கும்முதந்தைகளுக்கு—பாலின்-பாலுடன்அல்லத்தை—ஊட்டி  
மொழி- ஊட்டிமூன்றுவர்களுடைய—செங்கை- சிவந்தகையானதுகள்—பங்க  
யம்- தாமரைமலர்கள்—வான்-ஆகாயத்தினிடத்தில்—நிலை-உற-சுற்றிஉடைய  
பொருந்தினவளவில்—குவிவ-குவிதலை—மானும்-ஒப்பாருள்-எ-று. [செங்  
கை- எழுவாய். மானும்-பயனில்]

(இ-ள்)

தாலி-என்பதொருத்தனிக்கு ஒருபெயர்.

பொற்பினின்றனபொலிவுபொய்யிலா... .. \*  
நிற்பினின்றனநீதிமாதாரி... .. \*  
அற்பினின்றனவறங்களைவளர்... .. \*  
சற்பினின்றனகாலமாரியே... .. \*

(இ-ள்.) பொற்பின்-ஆடவருடையகுணதத்தினால்—பொலிவு- பிரகாச  
மானது—நின்றன- நிலைபெற்றிருந்தன—பொய்யிலா - பொய்யினையிலாத  
—நிற்பின் - நிலையினால்—நீதி - நீதிகள்—நின்றன- நிலையிருந்தன—  
மாதாரி - மகளிர்களுடைய—அற்பின்- அல்பினால்—அதங்கள்-தருமங்கள்  
—நின்றன-நிலையிருந்தன—அன்னவர்-அந்தமகளிர்களுடைய—சற்பின்  
—பதிவிரதாதருமத்தினால்—காலமாரி- காலவருஷங்கள்—நின்றன- மாறாமல்  
பெய்கின்றன-எ-று [பொலிவு-எழுவாய் நின்றன-பயனில். அந்தம்-ஒரு  
தாய் நின்றன-பயனில். காலமாரி எழுவாய். நின்றன-பயனில்.]

(இ-ள்)

இவ்வந்தம் வருவது தந்தையொருபு, வருவது தந்தையொருபு, வருவது தந்தையொருபு.

சோலைமாநிலந் துருவிபாவரே ... .. \*  
வேலைநன்நிறாடீளவல்லவர் .. .. \*  
சாலும்வார்புணற்சரபுவும்பல... .. \*  
காலிந்நொடியுங்கண்டதில்லைபே... .. \*

(இ-ள்.) சோலை-பொழிள்களாற் றுழப்பட்ட-மா - பெருமைபொருந்தி  
ய-திலம்-துக்கோசலைநாட்டின்--வேலை-சுல்லைய-துருவி-தேடி-வே  
லைகளை-நிலைநயஅழிந்து--மீளவல்லவர்- இரும்பிவரத்தக்கவல்லவர்கள்--  
யாவர் எவர்கள்--சாலும்-புணந்த-வார- நீட்சியுள்ள-புணல்-நீரினையுடைய-  
சரபுவும்-சரபுநதீபும்-பலகாவின்-பலகால்களால்-ஒடியும்-சென்றும்  
--கண்டதில்லை-அறிந்ததில்லை-எ-று. (சுடு)

யாவோ என்னும் காரம் எதிர்மறைப் பொருட்கண்வந்தது. உம்மை-பிரண்டில்-ஒ  
ன்று-பிறப்பு-ஒன்று-எகசம்.

வீரீசேரநீர்வேலைதான்மறித்... .. \*  
துறிபேரினாழலைலிரநலங் .. .. \*  
கூரீசோசலமென்னுங்கோதிலா... .. \*  
நாடுகூறினநகரங்குறுவாய் .... .. \*

(இ-ள்.) வீரீசேர-யாவும்விரிதலைப்பொருந்த-நீர்வேலை - நீருள்ளமுத  
திரங்கள் -காலமிடுத்து-பிரசண்டமாருதத்தைப் பொருந்தி--ஊர்ப்பேரினு  
ம்-பூமிக்குள்ளேபெயர்ந்துவந்து கவிந்துகொண்டாலும்--உலவு இல்லா -  
கெடுத்தல்லாத-நலங்கூறி-நன்மைபொருந்திய--கோசலமென்னும்-கோ  
சலமென்னுபெயருள்ள-கோதிலா-குற்றமிலாத-நாடு-நாட்டின்கிறப்பி  
னே--கூறின-சொன்னொரு-நகரங்குறுவாய்- இனிநகரத்தின்கிறப்பைச்  
சொல்லுகின்ற-எ-று. (சுடு)

ந-வது-நாட்டிப்படலம்-முற்றியது.

ஸ்ரீராமசெயம்.

## பாலகாண்டம்

சு-வது-நகரப்படலம்.

செவ்வியமதூஞ்சேர்ந்தநற்பொருளிற்கிரியகூரியதிஞ்சொல் \*  
வெவ்வியகவினானவரும்வடநூன்முனிவரும்புகழ்ந்ததுவரம்பில்... \*  
எவ்வலகத்தோர்பாவருந்தவஞ்செய்தேனுவாநாதரிக்கின்ற... \*  
அவ்வலகத்தோரிழிவதற்கருத்திபுரிக்கின்றதயோத்திமாநகரம்... \*

(இ-ள்) செவ்விய - செவ்வியதானவைகளும்—மதூர்ச்சேர்ந்த - மதூர்  
பொருந்தியவைகளும்—நல் - நன்மையாகிய—பொருளின் - பொருள்கள்  
நூல்—கூரிய நுட்பமாகிய—கிரிய-வளப்பத்தைபுண்டயவைகளாகிய—தி  
ம்-இனிப—சொல்-பதினெட்டுவகைச்சொற்களையும்—வெவ்விய - அறிவினாவு  
கவர்ந்த—கவிஞர் அனைவரும் எல்லாப்புலவர்களாலும்—வடநூல்-வடநூல்  
வல்ல—முனிவரும்-வால்மீகிமுதலாகியமுனிவராலும்—புகழ்ந்தது-புகழப்  
புகழ்கின்றதாய்—வரம்பிலு-எல்லையிலாத—எவ்வலகத்தோர் - எவ்வலகத்தி  
னானவராகிய—இயாவரும்-எல்லோரும்—தவம்செய்து-தவங்களைச் செ  
ய்து—எறுவான்-செல்ல—ஆதரிக்கின்ற - விருப்புகின்ற—அவ்வலகத்தோர்  
வைகுண்டத்திருப்பவர்க்கு—இழிவதற்கு-இழிந்துவருவதற்கு—அருத்தி-  
விருப்பத்தை—புரிக்கின்றது-செய்யத்தக்கது—அயோத்திமாநகரம்-அயோ  
த்தியென்னும் பெரியநகரம்-ஐ [அயோத்திமாநகரம்-எருமைய். அருத்  
திபுரிக்கின்றது-டயன்னை]

எவ்வலகத்தோர் என்பதற்கு வைகுண்டமொழிந்த எல்லாவலகத்தோரும் என்கொ  
ள்க. அவ்வலகத்தோரும் இதழ் அருத்திபுரிவதற்குக்காரணம் நாராயணக்கடவுள் பூண  
கையுடன் இருவதாரஞ்செய்தமையெனக்கண்டுகொள்க.

அவ்வலகத்தோரு டு என்பதுஞ்சிறப்புமமை விகாரத்தால்தொக்கது - அயோத்தியின்பெ  
ருமைபொருள்பதின்கருத்து.

நிலமகன்முதமோதிலகமோகண்ணோநிறைநெயிமங்கலநானோ... \*  
இலகுபூண்முலைமேலாரமோவுயிரினிருக்கையோதிருமகட்கினிய... [சூர்  
மலர் வகையோமார்போன் மாப்பின்னம்ணிகள் வைத்தபொற் பெட்டியோவா  
உலகன்மேலுலகோவுழியினிதுதிபுறையுளோயாதெனவுரைப்பாம்... \*]

(இ-ள்) (அவ்வயோத்திமாநகரமானது) நிலமகன்- பூமிதேவியினுடைய  
—முதமோ - வதனமோ—திலகமோ-திலகமோ—கண்ணோ- நேத்திரமோ  
—நிறை அமுதிநிறைந்த—நெயி-நெடியதாகிய—மங்கலநானோ—மாங்கலிய  
ருத்திரமோ—இலகு - விளங்குகின்ற—பூண் - ஆபரணங்களைபுண்டய—  
முலைமேல் - முலையின்மேற்றலங்கும்—ஆரமோ- முத்துமாலையோ—உயி  
ரினிருக்கையோ- உயிரினிடமோ—திருமகட்கு - இலக்குமிக்கு—இனிய

இனிகாகிய—மலர்கொலோ—தாமரைப்பூவே—மாயேஸ்—தரையண்சு  
டவுருடைய—மாப்பின்—மார்பினில்விளங்கும்—மணிகள்—சுவத்துவமணி  
களை—வயததவைக்கும்படியாகிய—பெர்பெட்டியோ—பொன்னுற்செய்  
தப்பட்டியோ—வாணேருலகின்—தேவருலகினுக்கு—மேல்—மேலாகப்—உ  
லகோ—வைஞ்ந்தவுலகமோ—ஊழியினிதுதி—கற்பமுடிவின்—உலையுள்ளா—  
இடமாகிய நாராயணக்கடவுளுடைய திருவயிரோ—யாதென—யாதென்—  
உரைப்பாம்—சொல்லுவோம்—எ-து [யாம்—தோன்றாநூலாய் உரைப்பாம்  
—புயலில், நகரத்தைச்செயப்படுபொருள்.] (உ.)

நிலம்—தெய்வப்பெண்ணுதலின்—நிலமகளென்று, எல்லாவறுப்பினுஞ் சிறந்தது ருக்  
மாகிய—நிலமகளருக்கடியோவென்றும், முகத்திற்கு அழகு கொடுப்பது திலகமாகலால் தில  
கமொப்பப்படும்முகத்தில் திலத்திழையும் கண்ணின்மேலில் அழகின்மையால் திலகமோ சொப்  
பதனை அறிவதுக் கண்ணோவென்றும், மகளிர்முகம் திலதமிழ்க்கண்ணோடு பொருத்தியிருப்பது  
ஊழியம் உலகாணித்தொலை அழகுபெற்றிடு பெண்மையு மின்முமாகவின் கண்ணோவென்பதனை  
அழகு தழைவ தெடு மங்கலதானோவென்றும்,

மாயேஸ்—மக நிர்த்துச்சிறந்ததாயினுமவ்வணி ரனைப்பணிசொடொட்டி ருக்கமத்  
தீய்ப்புறந்து சென்றமாதலின் அமமகவிமாப்பொருத்துமைத் தர்க்குமழைப்பென்கொடாமையி  
ன் அம்மையந்தர் கண்ணுற்பார்த்தவுடையுடைய மிழைந்தகேதுவாகிய அணிமுலையுண்டாகலாற்  
மாயேஸ்—வாணேருலகின் அறிந்திருக்கும்படி மலர்கொலோவென்றும், இப்புகட்கு உயிர்  
நாராயணக்கடவுள் ஆகலால் அவனிருந்துவிளங்கு இடம்போல இத்தகரினும் நீய்காறுவோ  
ருவனுடைய வயிரினி நன்மை யோவென்றும், திருமகள்—மலரின் கண்ணுறையுலையென்காலுப  
புதித்தாழ்ந்து இனிதாய்விளங்குமிடமாதலில் திருமகன்மேலிய மலர்கொலோவென்றும்,

மாயேஸ்—மார்பினின் மணிகளவைத்தவிடம் பாறிகடலாதலின் ஷட்பாநிகடலைப்போல்  
மாயேஸ்—இவ்விடஞ்சிறந்த இடமாதலின்பாயோன்மார்பின் மணிகளவைத்தபொற்பெட்டி  
யோவென்றும், வாணவர் உம்மையிற்செய்த தலவினையால் தமலகத்தில் போகக்கண்ணிப்புந்  
து உயிரினாவலால் தலவினையால் வைஞ்ந்தவுலகமாதலில் வாணேருலகின் மேலுலகோவெ  
ன்றும்பெற்றது.

கற்பமுடின் எல்லாச்சாரசரங்கு மாயேஸ்—பவநிறிலெங்கும் விளங்குவதுபோல  
ஒப்பிடத்தகுந எல்லாச்சாரசரம அறியாது அடங்குவின்மேல் ஊழியினிது துறையு  
ளோவென்றும், இவ்வாண்கடைய உறுப்புகள் உருவத்திற்கு இன்றியமையாச் சிறப்பாயிருக்க  
வாயாதென உரைப்பாமென்றும்புகுறி.

யாதென உரைப்பா மென்றமையின் முகமுதலானவைகளை ஒத்தமென்று சொல்லா  
மென்பதற்குஞ்ஞ.

உரைக்கொருபாகத்தொருவனுமிருவர்க்கொருவனிக்கொருவனுமலர்மேற்  
கணம்பெருஞ்செல்வக் கடவுளுமுதலோர் கண்டிலாதகருகாண்பான்... ௬  
அமைப்பருங்காதன்முன்பிடித்துத்தவந்தாஞ்சந்திராவித்தர் ... ௭  
இமைப்பெரித்திரிவரிதுவலாவிதுண்க்கியம்பலாமுலகமம்நிறியாதோ ... ௮

(இ-ள்.) உடைக்கு—மலைமகளுக்குக்கொடுத்த—ஒருபாகத்து—ஒருபாகத்தி  
னையுடைய—ஒருவனும்—ஒப்பற்றபாமலினும்—இருவர்க்கு—மலர்மகள் நி  
லமகளாகிய இருவருக்கும்—தனி—ஒப்பற்ற—ஒருகொழுநனுய்—ஒருகண்ணு  
றுகியிருமானும்—மலர்மேல்—தாமரைமலர்மிடத்துவிளங்கும்—கமை—  
பொறுமைபாகிய—பெருஞ்செல்வம்—பெருஞ்செல்வத்தைப்புகுடைய—கா—  
இரும்பிரமதேவனும்—முதலோர்—இவர்கள்முதலிய தேவர்கள்—கண்ணு

லா-கண்டிராத-நகரது- இவ்வயோத்திக்கு ஒப்பானநகரமொன்று—காண்-  
பான்- தாங்கள்களை—அமைப்புஅரும்-அடக்குதற்கரிய—காதல்- ஆசையா-  
னது—பிடித்து-பிடரியைப்பற்றி—முன்உந்த-முன்னேதள்ள—அந்தாம்-  
ஆராய்தில்—சந்திராதித்தர்-சந்திரானுஞ்சூரியனும்—இமைப்பு இலர்-கண்-  
கள் இமைக்குதல் இல்லாதவர்களாய்—திரிவர்- மோக்கிக்கொண்டு இன்னமு-  
ம் உழலுகின்றார்கள் (ஆதலால்)—இதனுக்கு-இந்நகரத்துக்கு—இதுஅலால்-  
-இந்நகரம் உவமையேயல்லாமல்—இயம்பவும்-சொல்லும்படியான—உவ-  
மை-உவமைபாணது—மற்றுஇயாதோ-பிதிதுபாதோ-இல்லை-எ று[உவமை  
-எழுவாய் பாண-பயனிலை]

(ஈ)

நகரது என்பதிலிருக்கும் அது காரகத்தின்கண்வந்தது. உயர்திணை யும்மைத்தொகை  
பலரினே என்று குந்திராவியால் சந்திரனுஞ் சூரியனும் என்னும் என்னும்மைகள் தொ-  
க்குப் பலரின்கொண்டு முடிந்தன.

சந்திர ஆதித்தர் என்னும்பகம் சந்திராதித்தர் எனப் புணர்ந்தது, வடமொழிச்சந்தி-  
இதனை நர்க்கசந்தி எனக்கூறுவர்.

### தாற்பரியம்.

திரிமூர்த்திமகலானவர்களே இந்நகரத்துக்கு ஒப்பானநகர் ஒன்றுங் காணாதவர்களாய்  
ருக்க சந்திரசூரியர்கள் அவர்கள்காணமை அபித்தோ அல்லது அபியாமலோ தாய்கள்காண-  
பேணிமொன்று ஆசைக்கொண்டு இமைகளைமடாமல் கண்கள்விழித்தவண்ணமாகவே இன்ன-  
மும் உழந்துகொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆதலால் இந்நகரமானது தனக்குந்தானே ஒப்பான-  
தெய்வம் சொல்லுவதன்றி வேறே ஒப்பிருக்குமென்று எவ்வாறுசொல்லக்கூடும்.

ஒப்பிற்றநகரமென்றுணராமல் காணத்தொடங்கினமையின்படியான எளிதுபடக்கூறினார்.

இமைப்பிலொன்றதனால்-அதிகசாக்கிப் பதையாக நோக்கத்திரிசுன்றொன்றதாயிற்று

இவ்வாறுதோக்கத்திரியது சந்திரசூரியருக்குச் சம்பந்தமில்லாமல் தெரிந்திருந்தும் சு-  
லபந்தித்ததுச்சொல்லுகையில் இது அபி-யோத்தியல்லக்காரம்.

அப்பொழுத்கூலிசத்தமரர்கோணசருமனாவையுமென்றிலவயயருள்... .. \*  
பயிலுறலுற்ற படிபெரும்பான்மைப்பெருந்திருநகரதுபடைப்பான் ... \*  
மயன்முதற்றெற்பவத்தர்சருந்தத்தகமனத்தொழிஞணினர்மறந்தார் ... .. \*  
புயரெறிகுறியி நெறிதில்மாடத்திந்நகர்புகலுமாறெவகு... .. .∴ \*

(இன்) அபருள்- பிரமதேவன்—அயில்-கூர்மையை—முகம்-தன்னிடத்-  
துள்ள—சூலிசத்து- வச்சிராயுதத்தையுடைய—அமரர்கோன்- தேவேந்திரா-  
னது—நகரும்- நகரமாகிய அமராவதியும்—அளகையுங்-குபேரனுடைய நக-  
ரமாகிய அளகாபரியும்—என்றிவை-என்றிவைகளை—பயிலுறல் உற்றபடி-  
-பயித்திசெய்ததுபோல—பெரும்பான்மை-மேம்பாடுள்ள—பெருந்திரு-  
மிருந்தசெல்லமுடைய—நகர்- வேறொருநகரத்தை—படைப்பான்- சிறுட்-  
டிக்கண்ணங்கொண்டு—(தங்களாலொண்ணாமையால்) மயன்முகம்- மயன்  
முகமாகிய—தெய்வத்தச்சரும்- தேவதச்சர்களும்—நாணினர்-நாணமுடைய  
வர்களாய்—தத்தம்-தங்கள்தங்கள்—மனத்தொழில்- மனகிலுத்திருமிக்குந்-  
தொழில்களை—மறந்தார்- மறந்துவிட்டார்கள் (என்றால்)—புயலதொழி-  
மேகமண்டலத்தை அளவுகின்ற—சூடியி- சிகரங்கள்பொருந்திய—நெறிநி-  
லை தெடியநிலைகளையுடைய—மாடத்து- வீதிகள்நிறைந்துள்ள—இந்நகர்-

பிரமதேவன் பழகித்தேரீந்தபின் படைத்ததாயிப இந்நகரத்தை—புகலுமாறு—சொல்லுமுறமை என்னிருக்கின்றது-எ-று. [புகலுமாறு-எழுவாய், யாது-பயனில்]

(ச)

என்ற என்பதிலிருக்கும் பெயொச்சு இதுதிதிலைகார்த்தால் குன்றியது;

நாணினர் என்னுந் தெரிநிலுமுற்றின நாணினனும் வினையெச்சமாகக்கொள்க.

அமராவதியையும் அன்கையையும் படைத்துப்பழகி ஏன் அயோத்தியைப் படைத்தான் என்பதை அறிந்த தேவதாசர்கள் அதுபோல வேறொருகரைப்படைக்க முயன்று நடக்கனால் ஒன்றாமையால் மூன்று னுணர்ந்திருக்குத்தொழிலுமுற்றதாரர்களென்றால் இந்நகரத்தின் பெருமை என்னால் எவ்வாறு சொல்லப்படுமென்பது இதன் தாழ்ப்பரியம்.

அமராவதி அனகை என்னுந் இரண்டினும் இரண்டையுமாய் பிறுக்கின்றனென்பதற்கு நுத்து. அயோத்தியைப்படைக்க கைபழகின அமராவதி அனகையென்னும் இவைகளைப்போலப்படைக்க எண்ணி நாணினர்கள் எனினும் அறமையும்.

புண்ணியம்புரிந்தோர்புகுவது துறக்கமென் னுமீதருளறைப்பொருளே...  
மண்ணிடைபாவிராகவனன் திரைதலாற்றெழுமியவளரீத்தார்...  
எண்ண நல் குணத்தினவனினிதிருந்திவ் வேறொருகாரிடமென்றான்...  
ஒண்ணுமோவிதலின் வேறொருபொருளொருதலுமுண்டெனவுரைத்தல்...

(இ-ள்.) புண்ணியம் - நல்லிசைகளை - புரிந்தோர் - இம்மைக்கட்பெய்தோர் - புகுவது - அவ்வினைப்பயன்களை துயிக்கும்பொருட்டிச் செயல்படவது - துறக்கம் என்னும் நல் - துறக்கமென்ற சொல்லும் இவ்வாக்கியம் - அரும் - அரிதாகிய - மறைப்பொருளே - வேதப்பொருளாதலால் - மாதவம் - பெரியதவத்தை - அறத்தொடும் - தருமங்களுடன் - மண்ணிடை - இப்பூமியின் கண் - வளரீத்தோர் - வளர்த்தவர்கள் - இராகவனன் திரை - இராகவனயெனவது - யாவிரை - பிரையாவர் ஒருவருடையியே - என் - என்ன னுந் து - அரும் - அரிதாகிய - குணத்தினவன் - குணத்தினையுடைய அவ்விராகவன் - இனிது - இனிதாக - இருந்து - வீற்றிருந்து - இவ்வேறொரு - இவ்வேறொருவர்களையும் - ஆளிடம் - ஒருமிடமிய்யோத்தி நகரமென்றால் - இதனின் - இதனைப்பார்க்கினும் ஒரு - ஒப்பற்ற - போகம் - போகங்கள் - உறையிடம் - பொருந் துவதான இடம் - உண்டென உரைத்தல் - வேறுமுண்டென்று சொல்லுதல் - ஒண்ணுமோ - கூடுமோ கூடாது - எ-று [உரைத்தல் - எழுவாய். ஒண்ணுமோ - பயனில்]

மறைப்பொருள் மறையினமை - மாதவம் அறத்தொடும் வளரீத்தானெனவே தான் செய்தும் பிரார்த்தையித்தலம் வளரீத்தானெனக்கொள்க. இதுவுமது.

தங்குமாபொருளுந்தருமமுந் துணையாகும்பகைப்புலன்களைத் தவிரிக்கும்...  
பொங்குமாதவமுனானமுப்புணரிந்தோரியாவர்க்கும்புகலிடமான...  
செங்கண்மாலுமீற்றதான் டளப்பருவ்வலந் திருவினவீற்றி நுந்தகரத்தெரிந்தால், அங்கண்மாறால்தந்தநகரெர்க்கும்பொன்னகரமரிநாட்டியாதோ...

(இ-ள்.) மாதங்கும் - பெருமைபொருந்திய - பொருளும் - திரையுமும் - தருமமும் - தருமமும் - துணையாகும் - சார்பாக - தம் - தம்முடைய - பகை - பகையாகிய - புலன்களை - ஐம்புலன்களையும் - தவிர்த்தும் - நீக்கும் - பொங்கும் - அழகாய்ப்பெரிந்திய - மா - பெரிய - தவமும் - தவங்களையும் - ஞானமும் -



ஞானத்தையும்—புணர்ந்தோர்-பொருந்தினோர்—இயாவர்க்கு— எல்லோர்  
கரும்—புகல்இடமான—சென்றதையும்இடமாகிய—செம்சண்—செம்மைநிற  
மூன்னகன் களையுடைய—மால்-நாராயணக்கடவுள்—பிறந்து-நிருவதாராந்  
செய்து—ஆன்மிக்—இவ்விடத்து—அளப்பு-அளத்தற்கு—அரும்—அரிதாகிய  
—காலம்—காலம்—திருவிண்—திருமகளோம்—விற்றிருந்தமை—விற்றிருந்தா  
னென்பது—தெரிந்தால்—தெரிந்தால்—அம்—அழகிய—கண்—இடத்தைபுடை  
ய—மா—பெரிய—ஞாலத்து—பூமிக்கண்விளங்கும்—அந்தரங்குக்கும்—அவ்வ  
போத்திறகையொத்த—பொன்றகர்—அழகுன்னதகரம்—அமரர்நாட்டி—தே  
வருகத்தினும்—யாதோ—இல்லை—எ-று.[பொன்றகர்-எழுவாய் யாது-பயனிலை]

பொருளுத்தருமமும் ஆணையினில்லது பகைப்புலன்களெவ்விதற்குவின். தங்குமா  
பொருளுத் தருமமுத்துணையாத் தம்புலப்பகைக ணத்தென்றும், புலப்பகை களையில தவங்  
கூடும் அத்தவத்தால் ஞானமண்டாகும் அத்தஞானத்தையுடையோ மெல்லோர்க்கும்கென்  
அஅடைதற்கு இடம் செங்கண்மாலாதவின் அழகாய்ப்பொங்குமாதவமுஞானமும் புணர்ந்  
தோரியாவர்க்கும் புகலிடமான செங்கண்மாலென்மங்குநினார் புலப்பகுசேத்திரியம்.

அரைசெலாமவனவணியெலாமவனவரும்பெறன்மணியெலாமவன ... \*  
புரகைமால்களிறும்புரவியுந்தேரும்பூதலத்தியாவையுமவன... .. \*  
விரகவார்முனிவர்விண்ணவரியக்கர்விஞ்சையர்முதலினோவரும் .. .. \*  
உரைசெய்வாராஞானபோததனுக்குவமைதானிதரோவுளதே ... .. \*

(இ ள்.) அரைசெலாம்—பூதலத்தினுள்ள அரசுகளெல்லாம்—அவண-அவ்  
விடத்தின் கணுள்ளன—அணியெலாம்—ஆபரணங்களெல்லாம்—அவண-அவ்  
விடத்தினுள்ளன—அரும்பெறல்—பெறுதற்கரிய—மணியெலாம்—மணிக  
ளெல்லாம்—அவண-அவ்விடத்தினுள்ளன—புரகை - கருத்தின்கயிற்றையு  
டைய—மால்களிறும்—பெரியபயண்களும்—புரவியும் - சூழிகளாகளும்—தே  
ரும்—தேர்களும்—பூதலத்தியாவையும்—பூமியின் கணுள்ள மற்ற எல்லாப்பொ  
ருள்களும்—அவண-அவ்விடத்தினுள்ளன—(இவ்வகளுமன்றி)முறிவர்-முறிவர்  
களும்—விண்ணவர்- தேவர்களும்—இயக்கர்-பகடர்களும்—விஞ்சையர்-வி  
ஞ்சையாதாரும்—முதலினோவரும்—இவர்கள்முதலிடெல்லாரும்—விரகவா  
ர்-அந்தகரத்தின்கண்ணே வாசமாயிருப்பவர்களாயினான—உரைசெய்வா  
ராஞார்- முன்னோர்கள் சொல்லுகின்றவர்களாஞார்கள்—ஆனபோது-அவ்வா  
று சொல்லவாயினபோது—அதனுக்கு- அந்தகரத்துக்கு—உவமை-உவமை  
—அரிது-அருமை—உளதோ-அருமையிந்தேடிச் சொல்லாமென்று கரு  
தினதுவேறுண்டோ இல்லை—எ-று. [உவமை-எழுவாய். அரிது-பயனிலை] (1)

பூதலத்தியாவையும் அவணவென்று அங்குவத்திருக்கு முறிவர் முதலாயினோர் உரைசெ  
ய்வாராஞாரைப் பொருள்கூறுவதுமொன்று.

அரசெலாமவனவென்றது கோசலைநங்கியமற்றையதேசத்தரசர்களாயர்களும் அவ்விட  
த்தில்வத்திருக்கின்ற களென்னுங்குறிப்பு இவ்வாறு கூறுங்கால் அரசு ஆகுபெயர். வேந்தர்க  
ள் அரசுத்தன்மை தசரதமகாராசன்கொடுக்கப் பெற்றுக் கொள்ளுகையினால் அரசெலா  
மவன என்றுகொள்ளுமையும், தான்-இடைச்சொல்.

புரகை-யானைக் குத்திகெயிறுயாவையுமென்பதனோடு சேனையென்பதனைக்கூட்டியுரை  
க்க ஆனபோது ஆகையால் அரிதுஇல்லை இதுவுமது.

நால்வகைச்சூரம்விதிமுறைநாட்டிநனிதவவுயர்ந்தனபனிகோய் ... \*  
மால்வரைக்குலத்தினுப்பாவையுடில்லையாதலாலுவலம்மத்திலலை ... \*  
சூலவரைக்கொடர்ந்துபயத்தொடும்பழிநுணங்கிபுதுவலருமுணர்வே \*  
பொலவரைத்தல்லாலுயர்வினோயுயர்ந்ததென்னலம்பொலிமறினிலைய.\*

(இ-ள்.) உயர்வினோயி-இவ்வுயர்ச்சியோடொப்ப — உயர்ந்ததென்னலம்  
ல்லால்-உயர்ந்துதின்றனவென்று சொல்லலாமென்றி— நால்வகைச்சூரம்-நா  
ன்குவகைப்பட்டசூரமாக—விதிமுறை - கிற்பதூல்கிதிமுறைப்படி—தா  
ட்டி-வகுத்து—நனிதவ-மிகவும்--உயர்ந்தன உயர்ந்தனவாகி—பனி-கோய்-  
குயிர்—கொருந்திய—மால்வரைக்குலத்தின் — மெரியபுலக்குலங்களில்—  
யாவையுடில்லையாவையுடில்லை—ஆதலால்-சூலவரால்—உவமைகற்றுஇலலை-  
இதென்றுபவனமசொல்லவேமுருமலையிலலை—(ஆயினும்) நால்வரை சூலி  
ன்னவெவ்வளவொருவனையின—தொடர்ந்து கந்தவதச்செலுத்தியாராய்  
ந்தனாநீது—பயத்தொயிம்பழி-அலைவளிகூறுப்பயனாகிய அநுமுக்கி  
யவற்றினும்பழி—நுணங்கிப-கூர்மைபெற்ற—நவலரு—சொல்லுத்தன்கரி  
ய—உணர்வேபோல் வகைத்து—நாணம்மீபாலும் - தல்லாயிரையுடத்து  
து—பொன்-பொன்னுத்தெய்தம்—மதி—மறியினா—நில் - நிலைமை-எ-று.  
[மதினிலை-எருவாய். பொலவரைத்து-பயனில்.] (அ)

உயர்வினோயுயர்ந்ததென்னலம்பொலம் எனமாறுத-உயர்வினோயுயர்ந்த-என்பதனிட  
ஒப்ப என ஒருசொல்கூட்டப்பட்டது. இது மிலேடைஉவமை.

நனி-நவ-ஒருபொரு ளிருசொல் பிரிவில்லாதது.

மலிவந்தநிகர்திடத்தால்-கயிபயமம் நீர்-கற்றுணர்ந்தோர் உணர்ச்சியாளராதே  
வர்களும எட்டிநீர் கரிய பரப்பிரமத்தையும் எட்டத்தக்கதாதலால் மலிவ அலவுணர்ச்சியை  
யொக்கும்மென்று குறிப்பிந்தார். மகிழ்ந்தபிங்வாறென்பதிதன்கருத்து.

மேவருமுணர்வுமுடிவினாமையினுல்வேதமுமொக்கும்வின்புகலாந்.....\*  
நேவருமொத்தமுனிவருமொக்குந்தின்னபொறிபடக்கியசெயலாந் ... \*  
காலவிந்கலைநூரிகண்ணியயொக்குஞ்ஞலத்தார்களியையொக்கும் ... \*  
யாவையுமொக்கும்பெருமைபாலெய்தற்கருமையால்கூனையொக்கும் ... \*

(இ-ள்.) மேவரும்உணர்வு-பொருந்தியவுணர்வுக்கும்—முடிவுஇலாமையி  
னுல்-முடிவுகாலாதற்குஇல்லாமையிருப்பதினால்—வேதமும்-வேதங்களை  
யும்—ஒக்கும்-நிகர்க்கும்—விண்-ஆகாயத்தில்கண்—புகலால்-செல்லுதலால்  
—தேவரும்-தேவரையும்--ஒக்கும்-நிகர்க்கும்—நீண்- வலிமையுள்ள—பொ  
றி-பொறிகளை—அடக்கிய- அடக்கிய—செயலால்-தன்னைபால்—முனிவரு  
ம்-முனிவரையும்—ஒக்கும்-நிகர்க்கும்—காவலில்-சாக்குந்தன்மையால்—கலை  
-கலைமானின்—உணர் - அறிச்செலுத்துகின்ற—கண்ணியை - ஆர்க்கையை—  
ஒக்கும்- நிகர்க்கும்—சூலத்தால்- சூலமாகிய யந்திரத்தைப்பொருந்தியிருப்  
பதினால்—சாணியை - காணியையும்—ஒக்கும் - நிகர்க்கும்—பெருமையால்-  
பெருமையினால்—யாவையும் - எல்லாவற்றையும்— ஒக்கும்-நிகர்க்கும்—எய்  
தற்கு-தன்னை அடைதற்கு—அருமையால் - அரியதன்மையினால்—நகனை-ப

ரப்பிரமத்தையும்—ஒக்கும்-நிகர்க்கும்-எ-று [மதில்-எழுவாய். ஒக்கும்-பயனில். வேதம்-தேவர் - முனிவர்- கண்ணி- காணி- இவைகள் தனித்தனி செயப்படுபொருள்.] (க)

பொறி-முனிவரைக்குறித்து ஐம்பொறி.

பஞ்சிவான்மதியையபூட்டியவையைபடருகிர்ப்பங்கயச்செங்கால், வஞ்சிபோன்றமருங்குல்குரும்பைபோற்கொண்கை வாங்குவேய்வைத்தமென்பணைத்தோள், அஞ்சொலார்பயிலுமயோத்திமாநகரினமுருடைத்தன்மெனவறிவான், \* இஞ்சிவானேருங்கியிமைபவருலகங்காணியவெழுந்ததொத்தாளதே ... \*

(இ-ள்.) பஞ்சி-செம்பஞ்சிக்குழம்பில்—வால்- வெண்மைநிறமுள்ள—மதியை-சந்திரனை—ஊட்டிய அணைய-சேர்த்ததைஒத்த—படர்- செம்மைநிறம்படரும்—உகிர்-நகங்கலையுடைய—பங்கயம் - செந்தாமரைமலர்போன்ற செம்சால்-செம்மைநிறமுள்ளபாதங்கலையும்--வஞ்சிபோல்- பூங்கொடிபோலும்—மருங்குல்-இடையணையும்—குரும்பைபோல்-குரும்பைபோலும்—கொய்கை-தனங்கலையும்—வாங்கு- வளைந்த—வேய்வைத்த- மூங்கிலைவைத்ததுபோலும்—மெல்-மெல்லிய—பணை-இசட்சியாகிய—தோள்-தோள்கலையும்—அம்-அழகிய—சொலாரி- செங்கலையமுடைய மடவார்—பயிலும்-வாசஞ் செங்கின்ற—அயோத்தி-அயோத்தியென்னும்—மாநகரின்-பெரியநகரம்போல—அழகு உடைத்து அன்று என-அழகிையுடையதோவன்-ஹேவென—அறிவான்-அறியும்பொருட்டு—இமையவருலகம் - தேவருலகனை—காணிய-காணுதற்காக—இஞ்சி-அந்தக் காசுமுடிவிலானது—வான்- ஆகாயத்தின்மேலாக—ஒங்கி உயர்ந்து—எழுந்ததுஒத்தது—எழுந்தாற்போன்றுளது-எ-று.[இஞ்சி-எழுவாய். எழுந்ததொத்தது-பயனில்] (ஐ)

உடைத்து-அன்று என்பவற்றில்கண் ஓகாரங்களைக் கூட்டுக.

அஞ்சொலார்பயிலும்-அயோத்திமாநகரமென்று நகர்க்கஞ்சொலாரையடைகொடுத்துச்சொல்லியது. தேவருலகமும் அஞ்சொலாரால் அழகுபெற்றுவிளங்குமென எல்லாருஞ்சொல்லுவாராதலின் இவ்வஞ்சொலாரையுடைய நகர்போல அழகுடைத்தோ அன்றெனவென்றுகான் எழுந்ததொக்குமென்பது இதனைக்குத்து.

கோலிடைபுலகமளத்தவிற்பகைஞர்முடித்தலைகோடலின்மனுவாவி ... \* ஊனெதீநடக்குஞ்செவ்வையின்யாரிக்குநோக்கருங்காவலின்வலியின் ... \* வேலொடுவாள்ளிப்பயிற்றவின்வெய்யகுழ்ச்சியின்வெலந்கரும்வலத்தில் ... \* சாம்புடையுயர்விற்சக்கரநடத்துந்தன்மையிற்றவைரொத்தாளதே. ... \*

(இ-ள்.) கோலிடை-அளவுகோலால்—உலகம்- உலகத்தவரால்—அளத்தவில்-அளக்கப்படுதலாலும்—பகைஞர் - அதன்கட்பகைஞருடைய—முடி-முடிகளையுடைய—தலை- தலைகளை—கோடலின் - யந்திரங்களாற் கொள்ளப்படுதலாலும்—மனுவின் தூல்நெறி - சிற்பநூலின்வழியே—தடக்கும்- செய்விக்கும்—செவ்வையில் - அழகானும்—இயர்க்கும் - எல்லோருக்கும்—நோக்குஅரும் - கண்ணும்கோக்குதற்கரிய—காவலின் - காவலினாலும்—வலியின் - பலத்தினாலும்—வேலொடு தாமெதொடர்ந்துகொள்ளும்வேலும்—வான்- வானும்—வில- விலும்—பயிற்றலின்- பயிற்றதினாலும்—வெ

பேயஞ்ச்சியின் - விரும்பத்தக்க உபாயங்களைபுடைமைபா னும்—வெலந்தரு-  
பகைவரால்வெல்லுதற்கு—அரும் - அரிதாசிய—வலத்தின் - வெற்றியினைபு-  
டைமைபா னும்—சாஸ்புடை - பெருமைபுடைய—உயர்வில்— உயர்ச்சியினை  
ஆம்—சக்கரம்- சக்கரங்கள்—நடத்துத்தன்மையில்- ஈழவப்பட்டிருக்குந்த  
ன்மைபா னும்—தலைவர் ஒத்துஉளது- மதில்அரசனாபொத்திருக்கின்றது—  
எ-று. [மதில்-எழுவாய். ஒத்துளது-பயனிலை. அரசர்-செயப்படுபொருள்]()

இது-சிலேடை உவமைபா. தலால் அரசனாக்குமிக்குமிடத்து கோவிடையுலகமனத்தல்  
-செய்க்காலால் உலகத்தைபாத்தல். பகைஞர் முடிந்தலைக்கோடலின்-பகைவர் தலைகளைபு-  
றுக்குஞ்செய்கை. மதுவினாநெறி- மதுவாற்றெய்தலை. தலாற்றெறி யெவொருவாள் விற்பயிற்றல்.  
கொழிவப்பயிற்றல். சூட்சி-விசாரித்தல். வலம் வெற்றியுயர்வு மேம்பாடு சக்கரம்-ஆணைச் ச-  
க்கரம்.

மதிவிடைந்துக்குஞ்சியாவது-புறநோசியாமற் புருதல் போக்குந்குச்செய்தகருங்  
கையழிமுதலானவை.

சினத்தகயி லெகர்வாள் சிலமழுத்தணியசக்கரந்தோமரமுலக்கை... .. \*  
கணத்திடைபுருயி ல்வெருவருந் தணைகவென்றிவைகணிப்பில்கொதுகின் \*  
இனத்தைபுழுவணத்தி-மற வையுமிபநிகுநிகாஸையமி சமலறினவாள் ... .. \*  
மணத்தைபுமெதியும்பொதியுள் வென்றாண்மற்றிண்புணர் துவதெவனே...\*

(இ-ள்.) சினத்து-போர்முகத்திற் கோபமுள்ள—அயில்—வேலும்—கொ-  
லை- கொலைசெய்யும்—வாள் - வாளும்—சிலை - வில்லும்—மழு - மழுவும்—  
தணிபு-தடியும்—சக்கரம் - சக்கரமும்—தோமரம் - கைவேலும்—உலக்கை-  
உலக்கையும்—கணத்துஇடை-முகத்தின்கண்ணிளங்கும்—உருமின்—இடிபை  
ப்போல—வெருவரும் - அச்சத்தைக்கொடுக்கும்—கவண்கவன்றிவை-கவ-  
ண்கல்லுமென்று சொல்லப்பட்ட இவை—கணிப்புநில-எண்ணில்லாதன—  
கொதுகின் இனத்தையும்- கொதுகின் இனங்களைபும்— உவணத்துஇறையை  
பும் - கருடனையும்—இயங்கும்காலையும்- செல்லுங்காற்றினையும்—இதம்அல-  
திக்குகளை—நினைவாள்- நினைப்பவர்களுடைய—மணத்தையும்- மணத்தையும்  
—எதியும்- வெட்டத்தக்க—பொதியுள்வென்றால்-இயந்திரங்களைமதிலின்ச-  
ணுளவென்றால்—இனி உணர்த்துவது எவனே—அம்மற்றிகாவ லிவ்வாறென்-  
று சொல்லுவதெவ்வாறு-எ-று [உணர்த்துவது - எழுவாய். ஏவன்-வினாப் ப-  
யனிலை. அயிலுக்குச் சினமாவது-தீப்போது.] (மஉ)

கொதுகினினைத்தையும் உவணத்திறையையும் இயங்கும்காலையும் இதமல நினைவார் மன-  
த்தையும் என்றது சிறுமை பெருமை. அட்பம் அதிசுட்பத்தையும் உணர்த்திற்று. இதுவுமது  
காற்று-பரிசுமுள்ளது. மனம்-பரிசுமில்லாதது. இப்பொருள்கள் சிற்பர்கள் இருந்துகாற்றசெய்-  
தமைத்தவை.

பூணிறும்புகழேயுமையுமென் நினைப்பொற்றினின்றுயிர்நனிபுரக்கும்... \*  
பாணொண்டிசைக்குமி நுளறவிமைக்குமிசவிதன்குலமுதனிநுபர் ... .. \*  
செண்புகடந்துநிசையைபுகடந்துகிளியுஞ்செந்தனிக்கோலு ... .. \*  
மாண்புகடக்குமாயினுநகருக்கணியெனவியற்றிபதன்மே... .. \*

(இ-ள்.) பூணிலும்-ரத்தினபரணிகளினும்—புகழே-கீர்த்தியே—அமை  
யுமென்று—ஆபரணமாகப்பொருந் துவதென்றுசொழும்—இனைய-இத்கன்  
மையுள்ள—பொற்றின் தின்று-பொலிவோடுதின்று—உயிர் - உயிர்களை—ந  
னி மித்தியும்—புரக்கும்—இரட்சியாதின்ற—பாணர் - நன்மையைபுடைய—  
எண்ணிசைக்கும்— அட்டதிக்குகளினிடத்துமுள்ள—இருள்அத- இருளகல்—  
இமைக்கும்—ஒளிரும்—இரவிதன்ருலம்— சூரியகுலத்திலுண்டாகிய—முதனி  
ருபர்-தலைமைபொருந்தியஅரசருடைய—திகிரியும்—ஆக்கினைச்சக்கரமும்—  
சனி-ஒப்பற்ற—செங்கோலும்—நீதியும்—ஆணையும்—ஆக்கியையும்—சேணையு  
ங்கடந்த-ஆகாயத்தைபுகடந்து—திசையைபுகடந்து—திக்குகையுங்கடந்  
து—கடக்கும்ஆயினும்—இவ்வுலகத்தைபுகடக்குமேயானாலும்—நகருக்கு—  
நகருக்கு—அணிவென—அழகாக—இயற்றியது—இம்மதிலசெய்யப்பட்டிரு  
க்கின்றது—எ-து [மதில்-தோன்றபெழுவாய். இயற்றியது-பயனிலை] (யசு)

பூன-உடலொன்றற்கே அழகுசெய்யும். புகழ்-அணிந்தவர்க்கு உலகமுழுவதும் விளப்  
பும் அழகைசெய்யுமாடவின் அதனையணிவதே அமையுமென்று உட்கொண்ட பொலிவோ  
டுதிற்றவிக் பூணிலும் புகழே அமையுமென்றார்.

புகழானது- கல்வி-வீரம்-சகை-என்னு மியுள்ளது காரணங்களாலுண்டாவது. இத  
னை-அந்தக்கடந்தான்-காய்த்தேகடந்தான்-நன்னாலாய்த்தேகடந்தான்-என்னுஞ்செய்யுளா  
னாக. புகழ் என்பதற்கு புகழுக்கு ஏதுவாகிய குணமெனப் பொருள்கூறினும்மையும்.  
அவையுடையவாகல் புகழ் ஆகுபெயர் இதனைத் தோன்றிப்புகழொடு தோன்றுக என்னுங்  
குறையாய்நுணர்ச்சு.

அம்மாமதினுக்காழிமால்வளையையலைகடல்சூழ்ந்தவகழி... .. \*  
பொன்விழைகளிர்மனமெனக்கீழ்போய்ப்புண்கலியெனத்தெனிலிவிறித்...\*  
கன்னியாக்கற்றடமெனவார்க்குப்படிவருங்காப்பினதாதி... .. \*  
நன்வெறிவிலக்கும்பொறியெனவெறியுங்கராத்தகதநிலிலுற்றதுநாம் ...\*

(இ-ள்.) அன்ன-அத்தன்மையாகிய—மாமதினுக்கு-பெரியமதிலை—மால்  
அழிவளையை-பெரியசக்கிரவாளகிரியை—அலைகடல்-அலையுநீரையுடைய  
பெரும்புறக்கடல்—சூழ்ந்துஅன-சூழ்ந்ததையொத்ததாய்ச் சூழ்ந்திருக்கு  
ம்—அகழி-அகழியானது—பொன்விழைகளிர்-பொன்விழைகறித்தம்அ  
ல்குநிலம்விற்கும்-பாத்தைமாதர்—மனம்என-மனம்போல—கீழ்போய்-  
ஆழ்ந்ததும்—புண்கலியென-முற்றக்கல்லாதோருடைய புன்மையாகியகலி  
யென—தெனிலிவிறித் - தெனிலில்லாததும்—கன்னியர்-குலமகளிராகியக  
ன்னியர்களுடைய—அல்குல்தடமென-அல்குற்றடம்போல-வார்க்கும்-வா  
ர்க்கும்—படிவஅரும்-தோய்த்தக்கிரியை—காப்பினதாதி-காவலானதுமாய்  
—நலவெறி-நல்லவொழுக்கத்தித்செல்லவொட்டாது—விலக்கும்-விலக்குகி  
ன்ற—பொறின-ஐம்பொறிகள்போல்—எறியும்-எறிகின்ற—கராத்தது-  
முதலத்திரள்களையுடையது—நாம்நிலில்உற்றது-இவ்வகழியின்பெருமை  
இனிதம்மாற்சொல்லப்பொருந்திற்று-எ-து. [அகழி-எழுவாய். உடையது-  
பயனிலை-கராய்-செயப்படுபொருள்] (யசு)

அகழியானது ஆழ்த்து தெனிலிவிறித் காவலானதுமாய் நம்மாற்சொல்லுற்றதெனமு  
ழுக்க-சக்கிரவாளகிரி ருக்கடற்கும் அப்பற்றிருப்பது. பெரும்புறக்கடல் அம்மலையைச் சூ

நீத்திருப்பது. — விவரமாதர் மனத்தினுள்ளு முறையிப்படி தாயிருப்பதினாலே மனமெனக்  
கீழ்போயென்றும், குலமாதராயெய்கன்னியர் பருவமுற்றிருப்பினும் விவாகஞ்செய்தாவது  
ஒருவருஞ்சேர்க்கடாதமுறைபைப்பற்றிக் கன்னியரவருற்றமென்றும் கூறினார்.

கன்னியரென்பது—இவ்வருகென்னும் பொருள்கொண்டு விவாகஞ்செய்யாத பெண்க  
ளைக்குறித்திருப்பது. — குழந்தை—அன்ன வன்றபாலது விவாகவகையால் குழந்தைபெண் தி  
ன்றது. மகிழ்க்கு உருபு மயக்கம் அலகுற்றமும் ஒருசொற்றன்மையது கராம் என்பது நி  
தம் வச்சாரியைபுணர்ந்து காத்தது என நின்றுது. கராம்—கராம்— இவ்விவரண்டு முற்றுவக  
குறித்தது.

### இவற்று

எருகின்ற தயிரணங்கீளோடுமெல்லகாண்விலா... .. \*  
தாசமொன்றகன்கிடங்கைநாமவேலுபாமெனா ... .. \*  
மேகமொண்பிசொண்டெழுந்தவிண் பொடர்ந்தருன்றமென் \*  
முதலென்றது—இவ்வாறாய்மதித்தகண்ணியமே... .. \*

(இ. இ.) மேகம்—மேகமானவை—எருகின்ற—நீராழக்கக்கச் செல்லாநின்று  
—தயிரணங்கள்—தங்கன்கூட்டங்கள்—ஒயிம்எல்லா—ஒயிகின்றவழியை—க  
ன்னியர்—நாடாமல்—நாகம்—நாகலோகம்வரைக்கும்—ஒன்று—பொருந்திய—  
அகல்—அகன்ற—கிடங்கை—அகழியினையே—தாமம்—அச்சத்தைத்தரும்—வே  
லையாமெனா—கடலாமென்றெண்ணி—மொண்பிசொண்டு—அதன்கணுள்ளதி  
னையொமொன்றிசொண்டு—எழுந்து—மேலெழுந்து—விண்நெடர்ந்த—ஆகாய  
தாமம்—பொலியு—குன்றமென்று—மலையென்றெண்ணி—அம்மதித்தகண்—அம்  
மதிவிலிடத்து—ஆகம்மொந்து—உடல்வருந்தியேறி—நின்று—சூலமுதிருந்  
தலையாகும்—பழந்திருந்து—பின்பு மேலுயர்ந்து—தானா—மழைய—விண்  
ம்—பொடியும்—எ—து—மேகம்—எழுவாய்—விசும்—பயனில், தானா—செயப்படு  
வொருளா—என்றதை.] (மடு)

காணிலா என்பது—இடையில் குச்சாரியைபெற்று அக்குற்றிய வகரத்தின்மேல் வரு  
பொருள் உயிரோடுபொருளெனவென்றது.

இவ்வாறு மகிழ்வாய்மும் அகழியிள் அகலம் ஆழமுக்கூறினார். மேகம் அகழியைக்க  
டலாவது அகலையேசமுத்திரமாகக்கருதி அததயிராததியினால் தங்கணம் ஒயிவழியை  
மட்டாமல் தீராயுண்டு அவ்வாறே மகிழின் மலையாகக்கருதிப் பொழியுமெனக்கூறல்.

அந்தமாமதிப்புறத்தகத்தெழுந்தலரித்தநீள்... .. \*  
சந்ததாறுபங்கயத்தகானமானமாதரார் ... .. \*  
முந்துவாண்முக்கங்குருக்குடைந்துபோனமொய்ப்பெலாம்... .. \*  
வந்துபோர்மலக்காமதில்வலுத்தல்மானுமே... .. \*

(இ. இ.) அந்தமாமதில்—அந்தப்பெரியமதிலின்—புறத்து—வெளிப்புறத்  
துவினங்கும்—அகத்து—அகழியினைத்து—எழுந்துஅலர்ந்த—எழுந்துமலர்  
ந்த—நீள்—மிருந்த—சந்தம்நாறும்—மணங்கமலும்—பங்கயத்த—தாடனா  
யாகிய—கானம்—வனமானது—மானம்—மாணமுள்ள—மாதரார்—அந்தகரிம  
ளர்களுடைய—வாள்—ஒளிபொருந்திய—முக்கங்குருக்கு—முக்கங்குருக்கு—பு  
ந்து—முன்னுளில்—உடைந்துபோன—தோற்றுப்போன—மொய்ப்புளவாய்  
வனியெல்லாவற்றோயிம்—வந்து—பின்வந்து—போர்மலக்க—மீட்டும்போர்

செய்ய—மாமதில்—அப்பெரியமதில்—வளைத்தல்—சூழ்த்ததை—மாமதில்—  
ப்பாரும்—எ-று. [கானம் எழுவாய். ஒத்தது—பயனிலை, வளைந்தது—செயப்ப  
பொருள்.] (யன்)

செந்தாமராமலர்கள் மாதர்கள் முகங்களுடன் போர்செய்ய மதிலைச் சூழ்த்துகொண்  
டதை ஒத்தது என்பதிகள்கருத்து.

மல்லவெளிப்புற மென்றதனால்—அதழி யெனப்பொருள் கூறப்பட்டது.

சூழ்த்தநாஞ்சில்—சூழ்த்தவானாக—சுற்றுமுற்றுபாரொலாம் ... .. \*

பொழிந்தமாதிடங்கிடைக்கிடந்—பொங்கிடங்கர்மா... .. \*

தாழ்த்தவங்கவாரியிற்றிப்பொணுமதத்தினு ... .. \*

வாழ்த்தயானைமீதெழுந்தழுந்துகின்றபோலுமே ... .. \*

(இ-ள்) சூழ்த்த-மிருந்த—நாஞ்சில்—நாஞ்சில்களுடன்--சூழ்த்த-சூழ்ப்பட்ட  
ட—ஆரை—அம்மதில்—சுற்றும்—சூழ்தலைப்பொருந்திய—முற்றுபார்—எலா  
ம்—எல்லாதிலத்தைபும்—பொழிந்த - அகழ்த்தது—பாண்ட—மாதிடங்கிடை  
பெரியஅகழி யினிடத்து—கிடந்து—இருந்து—பொங்கு—பொங்குகின்ற—  
இடங்கர்மா—முதலைகள்—உள்ளேயாழ்த்து மீட்டுமே—வெழுபது (எவ்வாறென  
ல்)—தாழ்த்த—ஆழ்த்த—வங்கம்—கப்பல்—வையுடைய—வாரியில்—சமத்திரத்  
தினிடத்தில்—தழிப்புஒன்று—தழிக்கஒன்றை—மதத்தினால்—மதமயசகத்தினு  
லே—ஆழ்த்த—அமிழ்த்திய—யானை—யான்கள்—மீதுஎழுந்து—மேலெழுந்  
து—அழுந்துகின்றபோலும்—மீட்டுமஅழுந்துகின்றன—பாரிருக்கின்றன—  
எ-று. [முதலை—ஆழ்த்ததெழுதல்—எழுவாய். போலிருக்கின்றன—பயனிலை] ( )

நாஞ்சில்—ஆவது எப்புகழ்க்கும் நயோயெய்தி மறைபுகுட்டி.

முதலை—ஆழ்த்தெழுபது யானையாழ்த்தெழுபதுபோன்றிருக்கின்றதென்பது இதல் கருத்து.

நரும்வானின்வால்விதிர்த்தவெயிற்றிறம்—பிறைக்குலம் ... .. \*

பேரமின்னியாபிலிரித்தெதிர்த்தகட்டிறங்குதி ... .. \*

சோரவொன்றையொன்றுமுன்றொடர்ந்துகிறிடங்கர்மா ... .. \*

போரியவந்துசென்றுவென்றோரர்க்கப்போலுமே ... .. \*

(வ-ள்.) நரும்வானில்—நர்கின்றவான்—போல்—வால்விதிர்த்து—வால்விதிர்த்  
து—எயிறு - பற்களாகிய—இளம்—இளமைபொருந்திய—பிறைக்குலம்—பி  
றைக்கூட்டங்கள்—மின்னிப்பேர—ஒளியிட்டியினங்க—வாய்விரித்து—வாயை  
த்திறந்துகொண்டு—எதிர்த்த—எதிர்த்த—கண்—கண்களினின்றும்—பிறங்குதி  
—விளங்குத்திப்பொறிகள்—சோர—சொரிய—ஒன்றையொன்று—ஒன்றைமத்  
தென்று—முன்றொடர்ந்து—எதிரிட்டிக்—காடர்ந்து—சிறு—சிறுகின்ற—இ  
டங்கர்மா—முதலைகள் (விளங்குவதெவ்வாறெனில்)—போரியவந்து—போர்க்க  
ளத்தின்கண்வந்து—சிறுகின்ற - ஒருவனையொருவர்பார்த்துச்சிறுகின்ற—  
போரர்க்கர்—போர்செய்கின்ற அரக்கர்—போலும்—எ-று. [முதலை - எழுவாய்.  
போலும்—பயனிலை, அரக்கர்—செயப்படுபொருள்.] (யஅ)

பற்களது பன்மையைதோக்கி அதனுக்குவமையாகிய பிறையையும் பன்மையாகப்பி  
றைக்குவமென்றார்.

ஆளுமன்னம்வெண்குடைக்குலங்களாவருங்கரா... ..  
கோளெலாமுலாவுகின்றகுன்றமன்னயாணயாத்... ..  
தாளுலாவுபங்கபத்தரங்கமுந் தூங்கமா ... ..  
வாளுமவெலுமினமாதமன்னச்சேனைமானுமே ... ..

(இ-ள்.) ஆளும்-அவ்வகழியில்பயின்றுகொண்டிருக்கும்—அன்னம்-அன்னப்பட்டுகள்—வெண்குடைக்குலங்களா-வெண்குடைக்குலங்களாகவும்—வருங்கரா-அந்நிச்சஞ்சரிக்கும் முதலைகளெல்லாம்—கோளெலாம்-சூரியன்முதலியவகோள்களும்—உலாவுகின்ற-உளும்படியான உபயுகள்—குன்றம்-அன்ன-மலையெனச்—பாணியா-பாணிகளாகவும்—தாளுலாவு-பொழிகள்-பொருந்திய—பங்கயம்-தாமசாகியபுடைய—தாங்கமும்-அலைகளும்—தூங்கமா-குதினங்களாகவும்—வாளும்-வாள்களும்—வெலும்-வெல்களும்—மினமாக-மினங்களாகவும்—மன்னர்சேனைமானும்-பொருந்தியமன்னர்சேனையோய்மொத்தினங்கும்-எ.று. [அகழி-எழுவாய். மானும்-பயனிலைசேனை-செய்யப்பயன்பொருள்]

(யக)

தாங்குந்நிச்சுதாளுலாவுபங்கயமென அடைகொடுத்தது தூங்கமும்வெண்குடையாளமுதலியவற்றைப் புணையப்பட்டு நின்றுகொண்ட அந்நித்தகேசகம்.

விளிம்புதெறிந்முற்றுவிததுவெள்ளிகட்டியுள்ளறப் ... ..  
பனிங்குபொற்றலத்தகட்டியுத்தறப்பித்தலில்... ..  
தளிந்தகற்றலத்தொடர்சலத்தினைத்தனித்துறத்... ..  
தெளிந்துணர்ந்துகிற்றுமென்றேவராலுமாவதே ... ..

(இ-ள்) விளிம்பு-அவ்வகழியினாற்சே-தெற்றி-திண்ணைகள்—வெள்ளிகட்டி-வெள்ளியாற்கட்டி—முற்றுவிதது-முடிப்பித்தது—உள்உற-உள்ளெல்லாம்பொருந்த—பொன்றலம்-பொன்றலமாகிய—தகய-தகட்டிணிதது—பனிக்கு-பங்கயம்—அழித்துஉற-அழித்தழித்துப்பொருந்த—பரித்தலில்-பரித்திருத்தலினால்—தளிந்த-விளங்கிய—கல்தலத்துறயி-அப்படிக்கல்லுடன்—அச்சலத்தினை-அவ்வகழியினுள்ளநீரை—தனித்துஉற-தனித்துப்பொருந்த—தெளிந்து - இதுபங்கயக்கல இதுநீரொன்ப பருத்தறிந்து—உணர்ந்தகிற்றுமென்றல்-சொல்லுமொமென்பது—தேவராலுமாவதே - தெவர்களாலுமாகாது-எ.று. [உணர்ந்துகிற்றுமென்றல்-எழுவாய். ஆவதோ-பயனிலை](உய)

தேவர்களாலுமாகாதுசொல்லவெனையோர் தெரிந்துணர்ந்தமட்டாரொன்பதுதானேபோதரும்-இதுபங்கயம்.

அன்னநீரகன்கிடங்குழுகிடந்தவாழியைக்... ..  
அன்னிலேறுகுழுகிடந்ததுங்குவிய்கிருட்டியும் ... ..  
பெண்ணலாமிறும்புகுழுகிடந்தசொலையெண்ணிலப் ... ..  
பொன்னின்மாமதிட்குமித்தநீலவாடைபோலுமே... ..

(இ-ள்) அன்ன - அத்தன்மையாகிய—நீர் - நீலாபுடைய—அகல்-அகன்ற—கிடங்கு-அகழியை—குழுகிடந்த-குழிந்துகிடக்கின்றனவாகிய—இறம்பு-மலைகள்—குழுகிடந்த - குழிந்துகிடக்கும்—சொலை - வனமானது—ஆழி



வை-பெரும்புறக்கடலை—துன்னி - நெருங்கி—வேறுகுந்திடந்த—வெறுகச்  
 சூழ்ந்துகிடக்கும்—துங்கு—பொருந்திய—வீங்கு—மிஞ்சு—இருள்—இரு  
 வினது—பிழம்பு—கூட்டம்—எண்ணலாம்—என்றுசொல்லும்படிஆகும்—எ  
 ண்ணில்—எண்ணிடத்தில்—பொன்னின்—பொன்னுவாகிய—அம்மாமதிட்  
 கு—அப்பெரியமதினுக்கு—உயித்த—சுற்றிய—நீலஆடைபோலும்—நீலத்தி  
 ரைச்சிலையைப்போலும்—எ-று [சோலை-மூவாய்.போலும்-பயனிலை ஆத-  
 செயப்பிபொருள்.] (உச)

அகழியின்புறத்துச் சூழ்ந்திருக்குசொலைகள்பெரும்புறக்கடலைச் சூழ்த்திருக்கும். (இருள்  
 போயிருந்தவன்றமன்றிப் பொன்மதினுக்காகச்சூழ்க்கட்டிய கறுப்புத்திரைசுலேபோயிரு  
 க்குமென்றும்கூறுக.

அகழியைச்சூழ்ந்த மலகளுக்குச் சோலைகளும் விளங்கியதன்மை இவ்வாறென்ப திதங்கருந்து.

எல்லிதின்றவென்றியானபென்னிதின்றமூன்னமால் ... ..\*  
 ஒல்லையும்பரிநாடாந்ததாளின்மீதுயர்ந்தவால்... ..\*  
 மல்லன்னராலம்பாவுநீதிமாறுறாவுழக்கினு... ..\*  
 ணல்லவாறுசொல்லும்வேதநாங்குமன்னவாயிலே .. ..\*

(இ-ள்.) வாயில்-வாயில்கள்—எல்லிதின்ற-நான்றிதிக்குகளி னிடத்திருக்கு  
 ம்—வென்றி -வெற்றிபொருந்திய—யானஎன்ன-யானைகள்போல—தின்ற  
 -நிலைபெற்றுதின்றன அன்றியும்—முன்னம்-முற்காலத்தில்—மால்-திருமா  
 ல்—ஒல்ல - விரைவாக—உம்பரிநாடி-மேலுலகத்திலு—அளந்த - அளந்த—  
 தாளின்-காலைப்போல—மீதுயர்ந்த - மேலாகவுயர்ந்தன (இவ்வாறுயர்ந்த  
 துமன்றி)—மல்ல - வளப்புத்தையுடைய—ராலம்பாவும் - உலகங்கெல்ல  
 லாம்—நீதிமாறுறா-நீதிமாறுறாத—வழக்கினுல் - முறைமையினுலும்—நல்ல  
 வாறு - நன்னெறிக்கா—சொல்லும்- சொல்லுகின்ற—நாங்குமவதம்-நான்  
 குவேதங்கனையும்—அன்ன - ஒத்திருக்கின்றன—எ - று. [வாயில்-எழுவாய்.  
 அன்ன-பயனிலை. வேதம்-செயப்பிபொருள்] (உஉ)

பகைவரால் அழிக்கப்பட்டத தின்மையும் நிலைமையுமுடைய தென்பதுதோன்ற எல்ல  
 தின்றவென்றியான பென்னிதின்றவென்றும்,நல்லமுறைமைகளை உலகந்தோர் அறிந்ததொ  
 ண்ளி ஒழுக்கத்தினின்றும் அப்பாடம் னடப்பதற்கு வேதங்கள்வழியாயிருப்பதுபோல உலகந்  
 தோர் அறிந்த நடப்பதற்கு நன்னெறி இதன்வழியாகச் செல்லுவதினாலும் வேதமன்னவென்  
 றங்கூறினார்.

நாலின்பொற்றலத்தினின்றவத்தினுரகடங்குதாட் ... ..\*  
 பூவுயிர்த்தகற்பகப்பொதும்பர்புக்கொதுக்குமால்... ..\*  
 ஆவிபொத்தவன்புசெவக்கவவந்தணந்திடா.....\*  
 ஒவியப்புறவினமாடிருக்கருமிபெடையே... ..\*

(இ-ள்.) ஆவிபொத்த-தன்னுயிரொத்த—அன்பு—அன்பினையுடைய—செ  
 வல்-ஆன்புறவானது—கூவ-தான்கூவவும்—வந்துஅணந்திடா - வந்துசெ  
 ராமல்—ஒவியம்-அக்கோபுரசுகரங்களில்சித்திரமாகச்செய்யப்பட்ட—புற  
 வினமுடி-பெட்டைப்புறவினிடத்தில்—இருக்க - இருக்கக்கண்டு—ஊய-  
 ஊடிய—பேடை-பெட்டைப்புறவானது—நல்ல-நல்ல—நவத்தினுரிகள்-த  
 வமுள்ளவர்கள்—தங்கும்-வாசமாயிருக்கும்—தாஇல்-சூற்றயில்லாத—பொ

ஈதல்து—பெர்ன் ஸுலகத்தி லீருக்கும்—தான் - தான்கலையுடைய—பு—மலர்  
மாலைகளை—உயிர்த்து—நன்ற—சத்பகம் - கற்பகமென்னும் பஞ்சதருக்களி  
நைர்—தள்ள—பொதும்பர்—சோலையில்—புக்கு - ஒதுங்கும்—சென்று—சே  
ரும்—எ—து எ—நந்தகச ஆல்—அகை. [பேடை—எதுவாய் ஒதுங்கும்—பயனில்]

பெட்டைப்புற கூவடி, சேவற்புறவராமல் சித்திரப்புகுப் பேடையினிடத் திருக்கக்  
கண்டெய்வலோகத்திலிருக்கும்கற்பகச்சோலையித்போயிருக்குமென்கூட்டியுணர்ச்சு

புரு—எ—து 10 5-11-12 திரித்து புக்குஎனக்காலங்காட்டிநின்றது. அனைத்திடாது—என்னு  
ம் வினையெச்சவிதுதிநில விகாரத்தாற்றெக்கது.

பஞ்சதருக்களாவன - அரிச்சந்தனம்—கற்பகம்—சந்தானம்—பாரிசாதம்—மந்தாரம்—என்பவை.

கல்லடித்தலிக்கவாய்ப்பளிக்கரிந்துகட்டிடம்... ..  
தெல்லிடப்பசும்பொன்னைத்திலக்குபன்மணிக்ஞலம்...  
வில்லிடக்கயிற்றிவாள்விரிக்கும்வெள்ளிமாமரம் ... ..  
புல்லிடக்கிடத்திவச்சிரத்தகால்பொருததியே... ..

(இ-ள்) கல்அடித்து—கற்கலையடித்து—அடுக்கி—அடித்தலத்திலுக்கி—ப  
ளிக்ரு - பளிக்ருகளை—அரிந்து - சேவி—வாய் = வாயிலை—கட்டி - கட்டி  
—மீது—மேலே—எல்லிட - ஒளிவிட—பசும்பொன் - பசும்பொன்னால்—  
வைத்து—சுவர்வைத்து—இலக்கு - விளக்கிய—பல்—பலவாகிய—மணிக்ஞலம்  
—மலர்த்திரங்களை—வில்லிட - ஒளிவிட—சூயித்தி - அச்சுவரின்கணமுத்தி—  
வாள்கிந்தும் - ஒளிஉயவீசு—வெள்ளிமாமரம்—வெள்ளியாலாகியபெரிய  
மரங்கள்ளோலை உத்த வெள்ளைப் பலைகள்—புல்லிட—பொருந்த—கிடத்தி  
—சேரித்து—வச்சிரத்த—வச்சிரங்களாலாகிய—கால்—நிருநிலக்கால்கள்—பொ  
ருத்தி—தாட்டி—எ—து

(உச)

தெருளகம்—இதுவுமது.

மரசகர்திலக்குபொதிகைத்தலத்துவச்சிரம்... ..  
புரைதபுதலிக்கியதுபொன்சூயித்தின்சூலா... ..  
நிலாமணிக்ஞலத்தினுளநிள்வகுத்தலோளிமேல் ... ..  
விரவுகைத்தலத்தினுபத்தமேதகத்தின்மீதரோ ... ..

(இ-ள்) மரசகத்து - அத்திருநிலக்கால்களின்மேல் மரசகங்களாற்செய்ய  
பட்டி—இலக்கு - விளக்குகின்ற—பொதிகை - பொதிகைகளாவைத்து—த  
லத்து - அத்தலத்தின்மேல்—வச்சிரம்- வச்சிரங்களை—புரைதபுத்து - பழுது  
நீக்கி—அடுக்கி - உத்திரப்பாக்களாகச்சேர்த்தடுக்கி—மீது - அதன்மீது—  
பொன்சூயித்தி—பொன்னாற்செய்த தகையகமைத்து—மின்ஞலம்—ஒளியின  
ங்கும்—நிலா—வரிசையாக—மணிக்ஞலத்தின்—பலமணிகளாலும்—ஆளி—ஆ  
ளிவடிவாகச்செய்த—நிள்வகுத்த - பெருந்துண்ணைவத்த—ஒளிமேல் - நீண்ட  
நிலமாகச்செய்த—ஒழுங்குள்ள - ஆதாரவுத்தரத்தின்மேல்—மேதகத்தின்மீ  
து—கோமேதகத்தாற்செய்த—விரவுகைத்தலத்தின்—பரத்தகையிலக்களை  
உபத்து—வைத்ததன்மேல்—எ—து.

(உரு)

அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*

(இ-ள்.) அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*  
 அந்நெய்யிற் குமேந்நிலத்தலஞ்சமைத்ததென்னு ... \*

இந்தகரத்தை முன்னம் நிலமகள் முகமோ என்றதற்கேற்பக் கொபுரத்தை மகுடமா  
 கக்கூறினார்.

வெறு.

நிலங்களுங்கரிதெனவெண்ணைநீற்றிய ... \*  
 அங்கவெண்ணைதயுடைத்தவளாமாளிகை ... \*  
 வெங்கடுங்கால்பொரமேக்குநோக்கிய ... \*  
 பொங்கிருப்பாற்கடற்றாங்கம்போலுமே ... \*

(இ-ள்.) நிலங்களுங்கரிதெனவெண்ணைநீற்றிய ... \*  
 அங்கவெண்ணைதயுடைத்தவளாமாளிகை ... \*  
 வெங்கடுங்கால்பொரமேக்குநோக்கிய ... \*  
 பொங்கிருப்பாற்கடற்றாங்கம்போலுமே ... \*

உம்மை சிறப்புமை கரியது எனற்பாலது விகாரவகையால் கரிதெனநின்றது. உடை  
 வ என்னும் பெயரொச்சவிறுதியில் விகாரந்தாற்றுக்கது. கரிது என்றற்கு முதனிலைரு  
 மை. பொர-எச்சத்திரியு

புள்ளியம்புதவிதைபொருந்தாமாளிகை ... \*  
 தள்ளுந்தமனியத்தகடுமேபந்தன ... \*  
 எள்ளருங்கிரவனினையிந்ருதாம் ... \*  
 வெள்ளியங்கிரியினைவிந்தபொலுமே ... \*

(இ-ள்.) புள்ளி-புள்ளிதிறம்பொருந்திய-புறங்-புறங்கன்வாசஞ்செய்ய  
 து-இறை-இறப்புனை-பொருந்தும்-பொருந்திய-மாளிகை-மாளிகை

ளிச் சேய்—தள்ளும்—நீக்குதற்கரிய—சமனிபந்தகேயெய்த்தன்—பதிசெய்  
பட்டிருக்கும்பொற்றகைகள்—வெள்ளிபங்கிரிமிசை—வெள்ளிமலமேல்—  
விளிந்த—பாந்த—என் அகும்—இதழ்ச்சியில்லாத—சீராவன்—ஓரீபனுடைய  
—இனவெயிற்றழாம்போலும்—இளங்கிளிக்கட்டத்தைப் பொக்கும்—எ.து.  
எ-ஈற்றைச் [செய்கள்—எழுவாய். போதும்—பயனில். வெயிற்றழாம்—செய  
ப்பப்பொருள்.] (உஅ)

புள்ளிஅம்—வெள்ளிஅம்—இவற்றிலிருக்கும் அம் என்பவைசாரியை. புற என்பது புற என்  
தின்று உச்சாரியைபெற்றுப்புறவுஎனநின்றது.

அம்—என்பதை அற்கெனக்கொண்டால் என்னையெனின் சான்றோர்தபெரும்பாலும்  
ட்சியின்மையின் சிறத்தன்மென்க.

வயிரநற்காஹிசைமரகத்தாலாரு ... .. \*  
செயிரநப்போதிசைகிடத்திச்செத்திர ... .. \*  
முயிச்பெறக்குயிற்றியவும்பர்நாட்டவர் ... .. \*  
அயிருநவமிமைப்பனவளவில்கோடியே ... .. \*

(இ-ள்.) வயிரம்—வயிரமணிபாலாகிய—நல்—நல்ல—காஹிசை—தூண்கள்  
மேல்—மரகத்தாலும்—மரகத்தாலாக்கட்டைகளும்—செயிரஅற—குற்ற  
மற—போதிசைகிடத்தி—மரகதப்போதிசைகளுக்கிடத்தி—உயிர்—பெற—உயி  
ரைப்பெற்றிருப்பதுபோற் றேண்டும்—செத்திரம்—செத்திரங்களை—சூயிற்றி  
ய—எழுதப்பட்டனவாகி—உம்பர்நாட்டவர்—தேவர்களும்—அயிர்—உற—ஐய  
ப்பரிம்படி—அளவுஇல்கோடி—அநேகங்கோடிமாளிகைகள்—இமைப்பன  
விளங்குவன—எ.து எ-ஈற்றைச். [மாளிகை எழுவாய். இமைப்பன—பயனில்.

சத்திரகாந்தத்தின்மலத்தசந்தனப் ... .. \*  
பந்திசெய்தூணின்மேற்பவளப்போதிசை ... .. \*  
செந்தலிமணித்தாலாருசெறித்ததின்கவர் ... .. \*  
இத்திரநிலத்தவண்ணில்கோடியே ... .. \*

(இ-ள்.) சத்திரகாந்தத்தின்—சத்திரகாந்தக்கற்கள்பதித்த—நலத்த—நிலதி  
சையுடையனவாகியும்—பந்தி—வரிசையாக—செய்—நிறுத்திய—சந்தனத்து  
ணின்மேல்—சந்தனத்துணிகளின்மேல்—பவளப்போதிசை—பவளப்போதி  
சைகளையும்—செந்தனிகளின்த்தலாம்—கிவந்த ஓப்பந்தமானிக்கத்தாலாக்கட்  
டைகளையும்—செறித்த—நெருக்கமாகவுடையனவாகியும்—தின—வலிதாகிய  
—எவர்—சுவர்கள்—இத்திரநிலத்த—இத்திரநிலரத்தினங்களுள்செய்யப்பட்ட  
னவாகியும் விளங்குமாவிசைகள்—எண்ணில்கோடி—பலகோடியாம்—எ.து.  
[மாணிகைகள்—எழுவாய். எண்ணில்கோடியாம்—பயனில்.] (ரும)

உம்மைகள் விகாரத்தாற்றெக்கள் நீலத்தின்குருக்குள் இத்திரநிலரத்தினம் சிறந்த  
து. இதன்ருணம் ஒருகுடப் பசுவின்பாலில் இம்முணியைப்பொட்டால் அப்பால்முழுவதும்  
லதிறமாயிருக்குமெனச் சான்றோர் நூற்களித்தமிழ்க்குணர்னர்.

பாடகக்காலடிபதுமத்தொப்பன ... .. \*  
சேடரைத்தமிழ்பனசெய்பவாயின ... .. \*

நாடகத்தொழிலைநேவுதல்யன... .. \*

வாடகத்தோற்றத்தவளவிலாதன ... .. \*

(இ-ள்.) பாடகம்-பாடகம்அணிந்த-கால்அடி-காலடிஎனாகியபாதங்கள்—பதாபத்துஷப்பன-செந்தாமரைமலர்களைப்பொப்பனவாகியும்—சேடனா-இளைஞர்களை—தழிஇயன - தழுவிக்கொண்டிருப்பனவாகியும்—செய்யவாயின-செய்மைநிறம்பெய்யாருத்திய வாயிணையுடையனவாகியும்—நாடகத்தொழிலை-புரத்தொழிநுள்ளனவாகியும்—நேவுதல்யன-வெளிப்போன்றஇடையிணையுடையனவாகியும்—ஆடகத்தோற்றத்த-பொன்னுலையன்றகாட்சியையுடையினவாகியுமீராதில்நகித்திரமுள்ளமாளிகைகள்—அளவிலாதன-அளவில்லாதவைகளாயிருக்கின்றன—எ-று. அடி-கீழ்ப்புறமானது—பதாபத்துஷப்பன-தாமரைமலரைஷப்பனவாகி—பாடகம்-விசித்திரமானதொழிநுள்ளவைகளாகிய—நால் - தூண்வையுடையவைகளும்—சேடனாத்தழிஇடன - அணிதவாத்தினும் ஆதிசேஷன்முடிகையப் பொருந்தியவைகளும்—செய்யவாயின ஒழுங்குபடச்செய்தவைத்தவைகளும்—நாறி-யாவரும் வியப்புடையாரிக்குபடியான—அகத்தொழிலை-உட்புறத்தொழிநுள்ளவைகளும்—தமிழ்நிற்புறம்—துய்யன-இவையுநாற்கும்பஞ்சுபோன்றதொழிவதானபுமுள்ளவைகளும்—ஆடகம் - பொய்யமராகிய—தோற்றத்த - காட்சியையுடையனவாகியும் விளங்காநின்ற மாளிகைகள்—அளவு இலாதன-அளவில்லாதவளவளிருக்கின்றனஎன்பபொருள்கூறுவதுமொன்று எ-று. [மாணிக்கவாசகர்-எழுவாய். அளவிலாதன-பயனிலை]

ஒப்பனமுதலிய முற்றுக்கள் எச்சமுற்றுக்கள், தழுவிய எனற்பாலது விகாரவையால் தழிஇயன எனநின்றது.

புக்கவர்கண்ணீணைப்பாருந்துறாதொளி ... .. \*

தொக்குடன்றயங்கிவிண்ணவரிற்றோன்றலால் ... .. \*

திக்குறநினைப்பினிற்செல்லுந்தெய்வவி ... .. \*

கொக்கநிலிநினைப்பனவும்பர்நாட்டினும் ... .. \*

(இ-ள்.) புக்கவர்-அம்மாளிகைகளைப்பார்க்கப்பகுந்தவர்கள்—கண்-இணை-இரண்டெண்களும்—பொருந்துறாது-இமைகள்பொருந்தாமல்—தொக்கு-அவர்க்குமேணி—ஒளிபுடன்-இம்மாளிகையொலியோடுகலந்தொல்லுதல்—தயக்கி-விளங்கி—விண்ணவரிற் - விண்ணவரைப்போல—தோன்றலால்—தோற்றவித்தலால்—நினைப்பினில் - நினைத்தவளவில்—திக்குற-எட்டித்திசைகளின்மீது—செல்லும்-செல்லுகின்ற—தெய்வவி-தெய்வவிமானத்தை—ஒக்கநிலு - ஒப்பாகத்தோன்றி—உம்பர்நாட்டினும் - மேலுலகமளவும்—இமைப்பன-ஒளிவீசுகின்றன-எ-று. [மாணிக்கவாசகர்-எழுவாய். இமைப்பன-பயனிலை.]

(ருஉ)

அணியிழைமகளிருமலக்கல்வீரருந் ... .. \*

தணிவனவறமெறிதணிவிலாதன ... .. \*

மணியினும்பொண்ணினும்வரைத்தவன்கல ... .. \*

புணிபிறிதீயநன்நனபாங்குமில்லபே ... .. \*

(இ-ள்.) (அம்மாநிகைகள்) அணியிழு-ஆபரணங்களினின்றுள்ள—மகளி  
ரும் - மாநர்களாலும்—அலங்கம்—மாலைகள் குடிய—கிரகம்—ஆடங்காள  
ம்—தணிவன - தழைப்பட்டுக் களவகளுங்—அதெதி தணிவு இவாதன  
—தறவிவாததருமதீபனை உடையவைகளுமாகி—மணியினும் - மணிக  
ளாலும்—பொன்னினும்—பொன்னினாலும்—வணந்தவல்லது—செய்யப்பட்ட  
பவைகளேயல்லாமல்—பிதிது - வேறொருபொருளால்—பணி இயன்றன  
—தாழிசெய்யப்பட்ட மாநிகைகள்—டாங்கும்இல்லை - எவ்விடத்துமில்லை  
—எ-று. எ- ஈற்றதை: [மாநிகை-எழுவாய், இல்லி-பயனிலை] (க௭)

வாணநிமிர்ந்தனவரம்பிச்செல்வத்த ... .. \*  
தாணுபர்புகழனதயங்குசேர்திய... .. \*  
ஊனமிலநெறியுற்றவண்ணிலாக் ... .. \*  
கோணிகர்புகழகடங்கொள்ளைசான்றன ... .. \*

(இ-ள்.) (அம்மாநிகைகள்) வான்உற-ஆகாங்குளவும்பொருந்த—நிமிர்ந்  
தன—உயர்ந்தவைகளும்—வரம்புஇல்—அளவில்லாத—செல்வத்த—செல்வத்தை  
யுடையவைகளும்—உயர்புகழன—உயர்ந்தபுகழையுடையவைகளும்—தயங்கு  
மும்—விளங்குகின்ற—சேர்திய ஒளியையுடையவைகளும்—ஊனம் இல்—பழு  
தில்லாத—புறநெறியுற்ற - அபந்தியப்பொருத்தியவைகளும்—கோ  
ன்—செல்வங்கொள்—அரண்—நிகர்—ஒத்த—எண்ணிலர்—அளவில்லாத—குடி  
கள்—தங்கொள்ளை—பிசுந்தகுடிகளால்—சான்றன—நின்றவுபெற்றன—எ-று [மா  
டங்கள்—எழுவாய் சான்றன—பயனிலை.] தான் இடைச்சொல். (க௭)

அருவியிற்றழிந்துமுத்தலக்குதாமந்த ... .. \*  
விரிமுகிற்குலமென்கொடியிராயின ... .. \*  
பருமணிக்குவைபனப்பொற்கொடிய ... .. \*  
பொருமயிந்தனைத்தனமலையும்போன்றன ... .. \*

(இ-ள்.) (அம்மாநிகைகள்) அருவியிந்தாழிந்து—அருவிகளைப்போலத்த  
ழிந்து—அலங்கும்—அசையும்—முத்துத்தாமந்த—முத்துமாலைகளையுடையன  
வாகியும்—விரிமுகிற்குலமென - பரந்தமேகக்கூட்டம்போல்—கொடி—நில  
த்துகிற்கொடிகளால்—விராயின - சலக்கப்பட்டுள்ளவைகளாகியும்—பருமணி  
க்குவைபன - பருத்தமணிக்குவைகளையுடையனவாகியும்—பனப்பொற்கொ  
டிய - பனப்பொன்முகிகளையுடையனவாகியும்—பொரும்—பொருத்திய—  
மயில்கணத்தன—மயில்கூட்டம்போன்ற மாநர்களையுடையனவாகியும்—மலையு  
ம்போன்றன—மலையினையும்ஒப்பனவாம்—எ-று. [மாநிகைகள்—எழுவாய். போ  
ன்றன—பயனிலை. மலை—செய்யப்படுபொருள்.] (க௭)

புசம்பொன் மாந்தபர்த்தபொன்.

அகிலிவொழும்புகைபுனாய்மயங்கின ... .. \*  
முகிலொழிவெற்றுமைதெரிகலாமுழுதி ... .. \*  
அகிலொழிநெடுங்கொடிச்சூலமின்னுவ ... .. \*  
புகழிநிமின்னணிப்பாப்பொன்றெலு ... .. \*

(இ-ள்.) அகிலிரி- அகிந்த்ஃடையினால் இடப்பட்ட—கொழுப்புடை- கொழுமையாகியபுகையுடனே—அளர்ப்பயங்கின- கலந்தவைகளாய்—முகிலொ- ம-நீருண்டமேகத்துடன்—வேற்றுமை-வேறுபாடு—தெரிகலா- தெரியாத—முழுத்துகிலொடு-பெரியதுகிள்கொடியுடன்— தெருங்கொடிச்சூலமின் னுவ-தெடியுகொடிச்சூலங்கள் மின்னுக்கின்றவை—பகலிரி- பகற்போதிலி- றென்ற—மின் மின்னலினுடைய—அணி- அழகிய—பார்ப்புபோன்றன-வி ரிவைப்போன்றிருக்கின்றன—எ-று [சூலமின்னுவ- எழுவாய். போன்றன -பயனிலை. மின்பார்ப்பு-செயப்படுபொருள்.] (கௌ)

அகிற்புகையுடன்கலந்த கொடியாடை மேகம்போன்றிருப்பதினால் அதைச்சேர்த்தன வம்பகலிலவளங்கு மின்னல்போன் றிருக்கின்றன வென்ப திதன்கருத்து.

அடியிடைப்பிணைமுலைத்தோகையன்னவர்... \*  
அடியிணைசிலம்புபூண்டாற் றுமாளிகை... \*  
கொடியிடைத்தாள வெண்கோவைசூழ்வன... \*  
கடியிடைக்கற்பகங்கான்ற மாலைபே ... \*

(இ-ள்.) அடியிடை-அடிபோலுமிடையும்—பிணைமுலை- பருத்தமுலைக ளையுட்கோகையன்னவர் - மயில்போலுஞ்சாயலிணையமுடையமகளிக் கள்—அடியிணை-பாதங்களில்—சிலம்பு பூண்டி- சிலம்புகள்பூண்ப்பட்டு—அர த்-றம்-ஒலித்துக்கொண்டாராதின்-ற—மாளிகை-மாளிகைகளின்மேல்கட்டிய —கொடியிடை- கொடிசுளினிடத்து—வெண் - வெண்மையாகிய—தரளம் கோவைசூழ்வன - மூத்துமாலைகள் சூழ்வனவெல்லாம்—கடியிடை - மணம் பொருந்திய—கற்பகம் - கற்பகம்விருகையும்—கான்ற - கக்கிய—மாலைபே மாலையினை பொத்தன எ-று. [கோவை-எழுவாய். பொத்தன- பயனிலை எச் சும்-மாலை-செயப்படுபொருள்] (கௌ)

காண்வருநெறிவரைக்கதலிக்கானம்போற் ... \*  
கோணநிர்பதாக்கையின்குழாந்தழைத்தன... \*  
வாணநிமழுக்கிடமடங்கிவைகளும் ... \*  
சேண்மதிதேய்வதக்கொடிகடேய்க்கவே ... \*

(இ-ள்.) நெறிவரை- பெரியமலையினிடத்து—காண்வரு - காணப்படுகின்ற—தலிக்கானம்போல்- வாழைக்காடுபோல்—கோளநிமிர் - தலக்கிரகமண்டலவரைக்கும்உயர்ந்த—பதாக்கையின்குழாம்-பதாக்கைத்திரள்—தழைத்தன- தழைத்திருக்கின்றவை—வாள்-ஒளி—நனி-மிகவும்—மழுங்கிட- மழுங்கும்படி—மடங்கி-வளைந்து—வைகளும்- நாடோறும்—சேண்-ஆகாயத்திற்செ ல்லுக்கின்ற—மதி-சந்திரன்—தேய்வது-தேய்கின்றதாயிருக்கின்றது. அவ்வா ஁தேய்வது—அக்கொடிகள்- அந்தக்கொடிகள்—தேய்க்கவே - தேய்ப்பதி னாலோயாங்கண்டிலும்-எ-று. (கௌ)

கொடிகளையுஞ் சந்திரன்தேய்கின்றதழைக்கண்டதளரி அக்கொடிகள்தேய்க்கும்பேறு அபூங்கண்டிலுமென்பதுகருத்து.

பொன்னிணைமண்டபமல்லுத்தொடர் ... \*  
மன்றுகளல்லனமாடமாகளிகை ... \*  
குன்றுகளல்லனமணிசெய்குட்டிம... \*  
முன்றுகளல்லனமுத்தின்பந்தரோ ... \*

(இ-ள்.) பொன்னிணை. பொன்னிணைத்த—மண்டபம்—மண்டபங்களும்—அல்ல—அவைபயன்—முத்தொடர்—பொலிவுபொருத்திய—மன்றுகள்—மன்றுகளும்—அல்லன—அவைபயன்—மாடமாகளிகை—மாடமாகளிகைகளாகிய—குன்றுகள்—குன்றுகளும்—அல்லன—அவைபயன்—மணிசெய்—நலமணிசெய்தித்த—குட்டிமம்முன்றிக்கை—சமதளங்களாகியமுன்றில்களும்—அல்லன—அவைபயன்—முத்தின்பந்தர்—முத்தின்பந்தரும்—அந்தகொடுக்குமுள்—எ—று. (நக)

மண்டபமுதலியவைகளை எழுவாயாகக்கொண்டு—என்று மொருசொல் கூட்டி அதனைப்பயனிலையாகக்கொள்க.

மண்டபங்களில்—முத்தின்பந்தரம் மன்றுகளல்லன—முத்தின்பந்தரம், மாளிகைக்குன்றுகளல்லன—முத்தின்பந்தரம், முன்றில்களல்லன முத்தின்பந்தரம். இவ்வாறு பொருள் கூறுவதுமொன்று. இவ்வாறு கூறுவதால் மண்டபமுதலியவை எழுவாயும், முத்தின்பந்தரம் என்பது—பயனிலையுமாகக்கொள்க.

மண்டபமுதலியவைகள் முத்துக்கோவைகளால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கின்றமைபாற் றுத்துப்பத்தல்பொ லிருக்கின்றனவென்பது இதன்கருத்து.

மின்னெனவிளக்கெனவெயிற்றிழம்ப்பெனத் ... \*  
துன்னியத்தனிபத்தொழிநலுத்தவக் ... \*  
கன்னிநன்னகர்நிழங்கதுவல்லரோ ... \*  
பொன்னுலகாயதப்புலவர்வானமே ... \*

(இ-ள்.) மின்ன—மின்னைப்போலவும்—விளக்குஎன—விளக்கெப்போல் வும்—வெயிற்றிழம்ப்பென—வெயிற்றிழம்ப்பைப்போலவும்—துன்னிய—ஒளி பொருத்திய—தமனியம்—பொன்னுத்தெய்யப்பட்ட—தொழிங்கழைத்த—தெயிற்றிழைந்த—கன்னி—அழிவிலாத—நலந்தகர்—இந்தநல்லநகரினுடைய—நிழல்—நிழலானது—கதுவல்ல—சென்றுகாக்குதலால்—புலவர்—தேவர் களுறையும்—வானம்—ஆகாயத்தின்கண்ணுள்ள (உலகம்)—பொன் உலகுஆயது—பொன்உலகம்ஆயிற்று—எ—று. அரோ—அசை, எ—நற்றசை. [வானம்—எழு வாய், ஆயது—பயனிலை] (சய)

எழுபிட்டகந்திடைபொன்றியெற்படு ... \*  
பொழுதிடைபொதலிப்புரிசைப்பொன்மதி ... \*  
மழன்மணிதிருத்திபவயோத்தியாளுடை ... \*  
நிழலெனைப்பொலியுமாநெயிவாண்டார் ... \*

(இ-ள்.) எழுபிட்டகந்திடைபொன்றியெற்படு—அன்றி—இந்தநகர்த் திண்ணிசென்று—இடைபொன்றி—அந்தநகர்ப்புரிசைப்பொருத்தி— எதப்பிபொருது—பகற்காலத்திக் கம்போது—இடைபொதலி—இந்தநகரத் தினிடத்தினிடைவிழித்தலினால்—அழன்மணி—மாணிக்கமணிகள்—திருத்தியு



பதித்த—புரிசைப்பொலிமத்தில்—பொன் ஓலாகியமதில் குத்தி—யோத்தி யாருடை—அயோத்தியாதகாததை யாட்டியாகவுடைய—நிழலென—ஒளி போல—பொலியும்—விளங்குகின்றது—தையிவான்சுடர்—வட்டமாகியபுரி வன்—எ.று. ஆம்—சாரியை [சுடர்—எழுவாய், பொலியும்—பயனிலை.] (சக)

எழுமிடத்து—சூரியன் உதயமாகும்போது அகன்றுஞ்ஞயிதங்கிஇடைபொன்றிஅ யோ த்தியை யடுத்தவரும்போது ஒளியைப்பொருத்தி எற்படுபொருதிடை பகற்காலம்நீக்கும் போது போதவிச் சூரியைநீக்கியிதலின் அயோத்தியிடுளையென்றுசொல்லும்படிபொய் டும் என் றுறாப் பதுமொன்று சூரியனிடத்து இயல்பாக ஒளியிருக்குமாகால் உதயமாகும் போதே யொளியிடு சுவேண்டும் அவ்வாறின்மையால் அயோத்திதகாத்து ஒளியைக்கொ ண்டே சூரியன்விளங்குமென்பதுருந்து. புரிசைப்பொலிமத்தில் ஒருபொருட்பன்மொழி.

ஆய்ந்தமேகலைபவரம்பொன்மாளிகை ... .. \*  
வேய்ந்தகாசுநிப்புடைபுண்டமேகம்போய்த் ... .. \*  
தோய்ந்தமாகடனறுந்துபநாறுமேற் ... .. \*  
பாய்ந்ததாரையினிலைபகரல்வேண்டுமோ .... \*

(இ-ள்) ஆய்ந்த—திருத்தமாகச்செய்யப்பட்ட—மேகலைபவர்—மேகலையி னையணிந்தமாதிரிவாசஞ்செய்யும்—அம்—அழகிய—பொன்—பொன்ஓற்றசெய் த—மாளிகை—மாளிகைகளிடத்து—வேய்ந்த—அளகத்திற்கு ஊட்டவும் பூசிக் கொண்டகளபம் புலரவும் அமைத்த—காசு—கருமையாகிய—அதிற்புகை—அ திற்புகையை—உண்ட—பொருந்திய—மேகம்—மேகங்கள்—போய்—நீருண் ணச்சென்று—தோய்ந்த—படிந்த—மாகடல்—பெரியகடலானது—நதும்—ம ணத்தையுடைய—தூபம்—அப்புனைவாகையே—நாறுமேல்—மணக்குமா ளால்—பாய்ந்த—அம்மேகங்கள்பொழிந்த—தாரையினிலை—மழையினுடை பதன்மையை—பகரல்வேண்டுமோ—சொல்லவேண்டுமோ—எ.று. வேண்டுவ தில்லென்பது குறிப்பெச்சம். [யாம்—தோன்ற—எழுவாய், பகரல்வேண்டு மோ—பயனிலை.] (சஉ)

பொழித்த வென்றபாலதுதொடைதோக்கிப்பாய்ந்தவெனநின்றது. அம்மேகங்கள்பொ ழித்தநீரும் மணக்குமேல்பதிதன்கருத்து.

குழலிசைமடந்தையர்குதலைக்கோதையர் ... .. \*  
மழலைபங்குழலிசைமகரயாழிசை ... .. \*  
எழிவிசைமடந்தையரின்கொலின்னிகை ... .. \*  
பழையரிதஞ்சேரியிற்பொருநர்பாட்டிசை ... .. \*

(இ-ள்) குழலிசை—சடையோத்துவருகின்ற அளகத்தைபுடைய—மடந் தையர்—பெண்களின்—குதலை—குதலைச்சொற்கள்—அம்—அழகிய—குழலி சை—வெய்க்குழலினிசைபோலாம்—கோதையர்—சடைகூடிய அளகதை யுடையபெண்களின்—மழலை—மழலைச்சொற்கள்—மகரயாழிசை—மகரயா ழிசைபோலாம்—எழிவிசை—அழகுள்ளபருவமிசைந்த—மடந்தையர்—மாத ர்களுடைய—இன்—இனிய—செல்லுண்டிசை—சொல்லாகியஇனிபஇசையா னது—பறழயரிதம்—சன்னினைருருடைய—சேரியில்—சேரியிலிருக்கும்— பொருநர்—கூத்தருடையபாட்டிசை—பாட்டிசைபோலாம்—எ.று. [குதலை]

எழுவாய்-போலாம்-பயனிலை-வேய்ங்குழலிசை-செயப்படுபொருள். மழலை-  
எழுவாய் போலாம்-பயனிலை-மகரயாழிசை-செயப்படுபொருள். இன்னொரு  
விண்ணிசை-எழுவாய். போலாம்-பயனிலை. பாட்டிசை-செயப்படுபொருள். ]()

போலாமென் னுஞ்சொல் வகுவித்துரைக்கப்பட்டது. மழலையாவது ஊழ்த்தவடிவு பெ  
றுத்தோற்று மினைபவர் வாந்ததை ஆயினு மிம்மழலை பேரிளம்பெண்வரையிலுந் கூறத்தரும்

குதலை எழுத்துவடிவங்கடாதபுன்சொல்-குழலிசைமடைந்தையர் வேய்ங்குழலிசையா  
னது எழிலிசைமடந்தைய ரின்சொல் விண்ணிசையை யொக்குமென்றும்-குதலைக்கொழைய  
ர்மகரயாழிசைபொருநர்பாட்டிசையைப்பொக்குமென்றும் பொருள்கூறிலும் அன்றியும்வே  
ய்ங்குழலிசையும் மகரயாழிசையும் இன்சொ விண்ணிசையும் பாட்டிசையும் அந்நகரத்தின்  
ண்விளங்குமென்ப பொருள்கூறிலும்அமையும்.

கண்ணிடைக்கணல்சொரிசுளிறுகால்கொடு .... \*  
மண்ணிடைவெட்டுவவேட்டுமைந்தர்கள் ... \*  
பண்ணைகள்பயிலிடங்குழிபடைப்பன ... \*  
கண்ணமக்குழிகளைத்தொடர்ந்துதூர்ப்பன ... \*

(இ-ள்.) கண்ணிடை- கண்களினிடமாக-கணல் - தீப்பொறிகளை-சொரி  
-சொரிசுளிறு-சுளிறு- யாண்கள்-கால்கொடு - கால்களால்-மண்ணிடை-  
பூமியினிடத்து-வெட்டுவ - வெட்டுவன (அதனால்)-வேட்டுமைந்தர்கள்-  
விளையாட்டுகளைவிரும்புமைந்தர்கள்-பண்ணைகள்-கூட்டங்கள்-பயிலிட  
ம் - விளையாடுமிடங்களில்-குழிபடைப்பன - குழிகளுண்டாகின்றன-க  
ண்ணம் - அவர்களினிந்துகொண்டிருக்கும் நறும்பொழிகளை-தொடர்ந்  
து - தொடர்ந்து லிந்து-அக்குழிகளைத்தூர்ப்பன - அந்தக்குழிகளைத்  
தூர்ப்பனவாம்-எ-று. [கண்ணம்-எழுவாய். தூர்ப்பன-பயனிலை.குழிகள்-  
செயப்படுபொருள்.] (சச)

பந்துகண்மடந்தையர்பயிற்றுவாரிடை ... \*  
சிந்துவழுத்தினமவைதீரட்டுவார் ... \*  
சந்தமில்சிலதிபாரந்துகுப்பைகள் ... \*  
சந்திரனெளிசெடத்தழைப்பதண்ணிலா ... \*

(இ-ள்.) பந்துகள்-பந்துகளை-பயிற்றுவார்-ஆடுகின்றவர்களாகிய-மட  
ந்தையர்இடை-மாநகரளிடத்தினின்றும்-முத்துஇனம்-முத்தினெங்கள்-சிந்  
துவ-சிந்துவன-அவை-அம்முத்தினங்களை-அந்தமில்-அளவில்லாத-ச  
ிலதிபர்-தாதிகள்-தீரட்டுவார்- ஆடுததில்சொர்ப்பார்கள் - ஆற்று- அவ்வாறு  
சொர்க்கப்பட்டனவாகிய-குப்பைகள் - குப்பைகள்-சந்திரன் - சந்திரனு  
டைய-ஒளி-பிரகாசமானது-கெட-மழுங்கும்படி-கண் - குளிர்ச்சிபொ  
ருந்திய-நிலா-குளியிதல்-தழைப்ப - தழைக்கப்பட்டிருப்பன-எ-று [கு  
ப்பை-எழுவாய். தழைப்ப-பயனிலை.] (சஇ)

அருங்கிடைமடந்தையராவார்வார் ... \*  
கருங்கிடைக்கண்ணயில்காழர்நெஞ்சின ... \*

புருங்குவமந்தவறையிர்சுவன்னவர் ... .. \*

மருங்குல்போற்றய்வனவனர்தாசையே ... \*

(இ-ள்.) மடந்தையர் - மடந்தையர்கள்—அரங்குஇடை - நாடகசாஸ்யி  
னிடத்தில்—ஆகிவாரி- ஆடுகின்றார்கள்—அவர் - அவர்களுடைய—சரும்- ச  
ருமைபொருத்திய—கடைக்கண் - கடைக்கண்களாகிய—அயில்-வேல்கள்—  
காமர்-காமுகருடைய—மெஞ்சினை-மனதை—உருங்குவ- வருத்துவன— அ  
தனுல்)மற்றவர்-அக்காமுகருடைய—உயிர்கள்-உயிர்களானவை—அன்னவர்  
- அம்மாதர்களுடைய—மருங்குல்போல்- இடைகள் போல்—தேய்வன-மெ  
லிகின்றன—ஆசை-அக்காமுகருக் குண்டாகு மாசையோ டெனில்—வளர்வ  
து-மெலிவின்றிமேலுமேலும்விர்த்தியாகின்றது-எ-து. ஏ-நற்றசை [ஆசை  
-எழுவாய். வளர்வது-பயனிலை.] (சுள்)

உருங்குவனநியாலது-உருங்குவ என மெலித்தல்விகாரமாயிற்று. மருங்குல்போற் தே  
ய்வன என்மையிற் அம்மாதர் தனம்போல் ஆசைவளர்வன எனக்கூறியும்அமையும்.கடை  
க்கண்-கண்ணினது கடையென ஆரும்வேற்றுமைத்தொகையாகக்கொள்க.

பொழிவனசோலைகள்புதியதேனில் ... .. \*

விழைவனதென்றலுமின்றிமெல்லென ... .. \*

நுழைவனவன்னவைநுழையதோவொடு ... .. \*

குழைவனபிரிந்தவர்கொடுக்குங்கொங்கையே ... \*

(இ-ள்) சோலைகள்- சோலைகளானவை—பொழிவன-பொழிவனவாகிய—  
புதிய-புதுமையாகிய—தேனில்-தேனை—விழைவன-விரும்புகின்றவைகளாகி  
ய—சிலமின்று- சிலவண்டிகளினிசையும்—தென்றலும்- தென்றமார்துந்  
—மெல்லென-மந்தகத்தியாக—நுழைவன- சுவரவழியாந்துழைக்கின்றன—  
அன்னவை-அவ்விரண்டும்—நுழைய- அவ்வாறுநுழைவதினால்—பிரிந்தவர்-  
பிரிந்திருக்குமவாருடைய—கொறிக்கும்- வெதுப்புகின்ற—கொங்கை- த  
னங்கள்—தோவொடு- வருத்தத்தோடு—குழைவன - மெலிக்கின்றன—எ-து.  
ஏ-நற்றசை.[கொங்கை-எழுவாய். குழைவன-பயனிலை.] (சுள்)

மின்று-ஆகுபெயர். தழைய-எச்சத்திவ்.

இறங்குவமகரயாமெடுத்தவிண்ணை... .. \*

நிறங்கிளர்பாடலானிடிரவவ்வழி... .. \*

சுறங்குவவளீசிகருவிக்கண்முகிழ்த்... .. \*

துறங்குவமகனிரோடோதுங்கின்றையே... .. \*

(இ-ள்.) இறங்குவ -வளைந்தனவாகிய—மகரயாழ்-மகரயாழினிடத்து—சு  
டுத்த- விரலாலேகவர்ந்தெடுத்த—இன்னிசை-இனிப்பிசையானவை—நிறந்  
கிளர் - வண்ணம்விளங்குகின்ற—பாடலால் -மிடற்றோசையினதுபாட்டொடு  
—நிமிர்வ- ஒத்திருப்பன—அவ்வழி- அம்முறைக்குச்சரிபாக—வள்விசி-  
வாரிகட்டிய—சுறவி - முழவங்கள் — சுறங்குவ - ஒலிப்பன— (அவ்விசை  
வைக்கேட்டு) மகனிரோடு- மடவாரோடு—ஒதும்-பேசும்—கின்ற—கின்ற  
கள்—கண்முகிழ்த்து - கண்களைமூடிக்கொண்டு—உறங்குவ- ஆயில்வனவாம்  
எ-து. [கின்றன—எழுவாய். உறங்குவ-பயனிலை] (சுள்)

இறங்குவமகரயாழ்-அவரோகண ஆரோகண கிரமமுள்ள யாழெனப் பொருள்கூறியும் அமையும். இதுவுமன்றி-இறங்குவ மகரயாழென்பதற்கு உலகத்தவர் தலையாங்கிலவனங்கச்செய்வனவாகிய மகரயாழெனக்கூறியும் அமையும். இவ்வாறு கூறுங்கால் இறங்குவ எனற்பாலது இறங்குவ என மெய்த்தல்விகாரமாயிற்றெனக்கொள்க.—இதனை நரம்பின் யாழ்கொண்டு கடலகம வணக்கவற்றொனன்னும் சித்தாமணிக் காத்திருவதத்தையாரிலம்பகத்தல்-உருய-யது-செய்யுநிற்காண்க. எடுத்த இன்னிசை-விரல் கவர்ந்தெடுத்த கேதம் என்பதனையும்-காத்திருவதத்தையா ரிலம்பகத்தல்காண்க. பாடலால்-வேற்றுமைமயக்கம்.

மகரயாழ்-சகை-நரம்புகளையுடையது-கின்னியே யிவ்வாறாயின் கின்னரமினும்-அன்னம்-என்னும் பட்சிகளின் தன்மைமயக் கன்னபாரீதன்மையும் எடுத்துக்கூறவேண்டியதில்லை.

குதைவரிச்சிவிறுதற்கொவ்வவவாப்ச்சியர்... .. \*  
பதயுகத்தொழில் கொடுப்பதிப்பிலாதன... .. \*  
சுதைமலர்ந்தாமலாயன்னதாளினு ... .. \*  
ஹதைபடச்சிவப்பனவரவுத்தோள்களே .. .. \*

(இ-ள்.) குதை-குதைபொருந்தியதாய்-வரி-கட்டியுடையது-சில-வரின்தகனில்பொன்ற-தாநல் - நெற்றியினையும்-கொவ்வவ-கொவைத்தகனிபோலும்-வாப்ச்சியர்-வாயினையுமுடையமடவாரிகளுடைய-பதயுகம்-சாந்திகக்கூத்து விநோதக்கூத்து என்னுமிருவனாகியப-தொழில் கொடு-புரத்தி தொழில்பயின்று-பழிப்பிலாதன-பழிப்பில்லாதனவாகிய-ததை-இதழ்கள் நெருங்கிய-மலர்ந்தாமலாயன்ன - செந்தாமராமலையொத்த-தாளினும் - பரதங்கால்-உதைபட-உதைபடுதலினாலே-உரவுத்தோள்கள்-ஆ-வர்களுடையவலியதோள்கள்-சிவப்பன-செம்மைநிறப்படைப்பன-என்று. எனற்றிசை. [தோள்கள்-எழுவாய். சிவப்பன-பயனில்] (சுதை)

இது மன்னவியனுடைய ஊர்வரீக்கத் தொடங்கியகாலத்திலிருந்து செய்ததை. அக்காலத்து உருகருவால் முகநிறத்தை குற்றமில்லையென்பது அறந்தாறு அணிபு. தலைமகனுத்தலைமகளுடைய மகனாகிய அபர்மாட்டுப் புலத்தந்தாரண மிலையாகவுந் தாதல்கைத்திருப்பலா ஹண்ணியதோர் காரணமுதலாக வுட்கொண்டதனை யவன்மேலேற்றி யவன் உட்கலை-கூறுகருவதை யென்பதனைச்சாத்திக்கூத்தே விநோதக்கூத்தென்றும், அந்நவருததையாரிலம்பகம் - அயல்-வது-செய்யுருளாயில் கண்டுகொள்க-பரதம்-என்பது-விகாரவகையால் பதமெனநின்றது.

பொழுதுணர்வரியவப்பொருவிந்மாநகர்த் ... .. \*  
தொழுநகைமடந்தையர்சுடர்விளக்கெனப்... .. \*  
பழுதுமேனியைப்பார்க்குமாசைகொல்... .. \*  
எழுதுசித்திரங்களுமிமைப்பிலாதவே... .. \*

(இ-ள்.) பொழுதுணர்வுஅரிய - பொன்மணியொளிகளில் மிகுதியால்பெற்றபொழுதும் இராய்பொழுதும்அறிகற்கரிய-பொருவில் - ஒப்பில்லாத-அம்மாநகர் - பெரிய அந்தகரிடத்திராநின்ற-தொழுதகை - கற்பினால் தொழுத்தக்க தன்மையினையுடைய-மடந்தையர்-மாதருடைய-சுடர்-ஒளி பொருந்திய-விளக்கென-விளக்கைப்போல-பழுதுஅறு-குற்றமற்ற-மேனியை-சரித்ததை-பார்க்கும்-பார்க்கவேண்டுமென்ற-அருகுகொல்-ஹுசையிலுலோ-எழுது-மாளிகைகளில்எழுதிய-சித்திரங்களுமில்லியங்

கருமம்—இமைப்பிலாத - இமைப்பில்லாத தன்மைவாயுடையன—எ-று.  
எ-நற்றகை [சித்திரம்-எழுவாய். இமைப்பிலாத- பயனில்.] கொல்-ஐயத்தி  
ன் கண்வந்தது. (இய)

மணிபொளி-நிலவெள்ளையப் மழுக்குவதினால் பொழுதுணர்வியவென்றார், தல்லாரணி  
ந்லம்பகலைச்செய்ய என்னுஞ் சித்தாமணிச்செய்யுளானுணர்ச்சு.

தணிமலர்த்திருமகடபங்குமாளிகை... ..\*  
யிணரொளிபரப்பிதின்றிருநிரப்பண ... ..\*  
திணிசுடர்நெய்யுடைத்திவிளக்கமோ... ..\*  
மணியினக்கல்லுமகளிர்மேனியே ... ..\*

(இ-ள்.) தணி - செழுமையாகிய—மலர் - மலரிக் கண்வாழும்—திருமக  
ள் - திருமகளானவள்—தயங்கும் - விளங்காதிருக்கும்—மானிகை - மானிகை  
ளானவை—இணர்-கற்றையாகிய—ஒளி- ஒளிகளை—பரப்பிதின்று-விரித்து  
தின்று—இருள்-இருளை—தூர்ப்பண நீக்குகின்றன—திணி. நெருங்கிய—சு  
டர்-சுடர்பொருந்திய—நெய்யுடை- நெய்யையுடைய—திவிளக்கம்மா திவி  
ளக்கங்களினாலோ—மணியினக்கோ - மானிக்கத்திபங்களின் ஒளியினாலோ  
—அல்லன-இவ்விரண்டினுமல்ல—மகளிர்மேனியே - மாதர்களுடையஇ  
யல்பான மேனியின் ஒளியினுனேயோட்டியவன - எ-று. எ-நற்றகை. [மாணி  
கை-எழுவாய். ஒட்டியவன-பயனில் இருள் செயப்பரிபொருள்.] (இச)

மானிகையினின்றும் ஒளிபரந்து இருளைத் தூக்காநின்றன. அவ்வொளி திவிளக்கொளி  
யோ-மணியினக்கொளியோ\* அல்ல, மாதர்மேனியொளியேயெனக்கூறுவதுமொன்று.  
மாதர்கன்மேனியினொளி இருவகையொளியினுஞ்சிறந்ததென்பதுதன்மருத்து

பசங்களிற்றண்ணுமபாணிபண்ணுற... ..\*  
விதங்களின்விதிமுறைசதிமிதிப்பவர் ... ..\*  
மதங்கியரச்சதிவகுத்துக்காட்டுவ... ..\*  
சதங்கைகளல்லன்புரவித்தாரர்களே... ..\*

(இ-ள்.) பதங்களிர்-கிரமங்களில்—தண்ணுமை-முழுவமும்—பாணி-தோ  
ரியமடந்தையர்பாரிம் இசைப்பாட்டிம்—பண் - பாழ்நரம்பினிசையும்—உ  
ற-ஒத்துஒலிக்க—விதங்களில்-அபிறபவிதங்களுடன்—விதிமுறை-பரதசால்  
திரமுடிவமைப்படி—சதிமிதிப்பவர்-ஜதிமிதிப்பவர்கள்—மதங்கியர்-பதினா  
றுவயதுள்ளபெண்களாம்—அச்சதி-அவர்களாரிம்அந்தஜதியை—வகுத்துக்  
காட்டுவ-வகைப்படுத்திக்காட்டுமவை—சதங்கைகள்அல்லன- அவர்கள்கால்க  
ளில் அணிந்திருக்குஞ் சதங்கைகளேயல்ல—புரவித்தாரர்கள் - மேற்கொல்லி  
யமுறைமைப்படி ஆடுங்குதுணைகளின் கழுத்துகளில் அணியப்பட்டிருக்குங்  
கிங்கிணிமாலைகளைவகுத்துக்காட்டிம்-எ-று. [புரவித்தாரர்-எழுவாய். காட்டிம்-  
பயனில். சதியை-செயப்பரிபொருள்.] (இஉ)

கூத்தினைச் சதிபென்ற தாகுபெயர்-வலத்தான் முன்மிதித்து அரங்கிலேநிகைத்தலங்  
காட்டி ஆடுதல் மரபாதலால் சதிமிதிப்பவரென்றார்,

இசைத்துவைவர்த்தனைபென்றுபெயர். மிதித்தலென்னுங் காரணம் கூத்தாகிய காரிய  
த்தைக்காட்டிநின்றது, தோரியமடந்தையர் ஒத்துப்பாடுகின்றவர்கள். அபிதயமாவது-கதை

தழுவாது பசுட்டிகளின் பொருள் தோன்றக் கைகாட்டி அபிதயப்பது இது அந்தகரத்தின்கு  
ம்பரத்தின் தென்புகுறியது.

மூளைப்பனமுதலவல்முதலவல்வெந்துயர் ... \*  
விளைப்பனவன்நிபுமெலிந்துநாடொறு ... \*  
மிளைப்பனதுண்ணிகடையிளைப்பமென்முலை ... \*  
தீளைப்பனமுத்தொடுசெம்பொருளமே ... \*

(இ-ள்.) முதலவல்-அம்மதங்கிபர் மூலத்தினிடத்து புண்ணகைகள்—மூளைப்  
பன உண்டாகுவன—அம்முதலவல் - அப்புண்ணகைகள் (காமுகர்க்கு)—வெ  
ந்துயர்-வெந்துயரத்தை—விளைப்பன-உண்டாகுவன—அன்நியம்-அதுவ  
ன்நியம்—துண்ணிகடையிளைப்பமென்முலை—நான்  
தொறும்-நாளுக்குநாள் சிதியவாக—மெலிந்து-வருந்திக்—விளைப்பன-கருங்  
குவன—விளைப்ப-அவைகள் கருங்கும்படி—மென்முலை-அம்மடவாருடைய  
மெத்தென்றதனங்களினிடத்து—முத்தொடு-முத்துவடமும்—செம்பொன்  
-செம்பொன்னுலாகிய—ஆரமும்-பதக்கங்களும்—தீளைப்பன-பொருந்து  
வனவாம்-என்று [முத்தும் பொன்னும்-பயனிலை. தீளைப்பன-பயனிலை.] ( )

மாதர்கள் முதலவல்கண்டு ஆளப்பதுகன்றி அவர்கள் இடையிலே கண்டும் மெலி  
மெலிதென்ற களென்பது இதன்கருத்து. இதனைக்கோம்பிக் கொதும்பியெயாழ்வாரையென்னு  
ந்திருக்கோவையாரானும் உணர்க.

இடையி டெயெங்கணங்களைபுறதன ... \*  
தடையிளவண்ணங்களைநீர்க்கயல ... \*  
பெடையிளவண்ணிகள்பிரசமாத்திமிந் ... \*  
கடகரியல்லண்மகளிர்கண்களோ ... \*

(இ-ள்.) இடையிடையெங்கணம்-இடந்தோறும் இடந்தோறும்—களி  
புறதன-களிப்புநீர்க்காதனவாயிருப்பவை—நடை - அழகானதடையினையுடை  
ய—இள அண்ணங்கள்-மடவண்ணங்களும்—நளினநீர்க்கயல்-தாமரைகள் பொ  
ருத்திய நீர்த்தடாகத்திலவாழும் செவ்வீன்களும்—பெடை-பெட்டைவண்  
மகளும்—இளவண்ணிகள்-இளமையாகிய ஆண்வண்ணிகளும்—பிரசம்-தேவீ  
னை—மாத்திரும்-உண்ணுகின்ற—கடகரி-மதச்சுவட்டினையுடைய யான்கரு  
ம்—அல்லன்-இவைகளுமேயன்றி—மகளிர்-மாதர்களுடைய—கண்கள்-பச  
ரிவைகளுமாம்—என்று. ஏ-ஈற்றதை. [அண்ணங்கள்-கயல்-வண்ணிகள்-கடகரி-க  
ண்கள்-இவை எழுவாய். களிப்புறதன-பயனிலை.] (ருச.)

மேற்கூறியவைகளெல்லாம் வயல்களினிடத்தும், வரல்களினிடத்தும், பொருள்களினிட  
த்தும், களிப்புடன் சுஞ்சரிக்குமென்பது இதன்கருத்து.

நளினம் இடையெங்கணம் தாமரைமலர்களிடத்தெங்கும் களிப்புநீர்க்காம விருக்கின்ற  
வை, தடையிளவண்ணங்கள்—நீரிடையெங்கணங்களிப்புநீர்க்காம விருக்கின்றவை. செவ்வீன்க  
ள்-பெடையிளவண்ணிகள் அந்தத்தாமரை மலர்களில் பிரசமாத்திமிந், கடகரி-நீர் மாத்திரும்  
மாதர்கன்களோவென்றும் களியறமவிருக்கும் என்றாராப்பினும் அமையும்.

தழல்விழியுளியுந்துணையுந்தாழ்வரை ... \*

முதலவிழையிநிகர்களித்தின்மூம்மத ... \*

மழைவிழும்விழந்தொறுமண்னுங்கீழறம்... ..\*

குழைவிழும்விழங்கொழத்திண்டேர்களை... ..\*

(இ-ள்.) தழை-தீப்பொதியைக்கக்குகின்ற—விழி விழியபயுடைய—ஆளியும்—சிவமும்—துணையும்—அதன்பேடையும்—முழைவிழை—விநம்புகின்றதருகைப்பொருந்திய—தாழ்வரை - தாழ்வரையிணையுடைய—கிரிதகர்-மலைபொத்த—கனித்திர்-யானையிணையுடைய—முடிமதம்—முடிமதநீரும்—மழைவிழும் - மழைபொலவிழும்—விழந்தொறும் - அம்மதவிழந்தொறும்—மண்ணும்—பூமியும்—கீழ்உற - ஆழமுற—குழைவிழும் - சேறுவிழும்—அதில்—அச்செற்றில்—கொடி-கொடிகளையுடைய—திண்தேர்-வலியதேர்கள்—விழும்—விழாநிற்கும்—எ-று. [தேர்-எழுவாய். விழும்-பயனிலை.] (ருரு)

மழையும் குழையும் தேர்விழத்தற்குக் காரணமாகத் தீர்ந்தன.

ஆடுவார்புரவியின் குரத்தையார்ப்பன... ..\*

குடுவாரிசுந்தவத்தொங்கல்மலைகள்... ..\*

கோடுவாரிழக்குவலுடலாழிறம்... ..\*

கூடுவார்வனமுடிக்கொழித்தசாந்தமே... ..\*

(இ-ள்.) குடுவார் - வேறுமலைதரித்துக்கொள்ளுகின்றவர்களால்—இகழ்ந்த—நீக்கிவிடப்பட்ட—அத்தொங்கல்மலைகள்—அத்தொங்கலாகியமலைகள்—ஆழி - ஆழிசுந்த—வார் - வார்த்தையுடைய—புரவியின் - குடுவாரின்—குரத்தை—குளம்புகளை—ஆழ்ப்பன—கட்டுவன—உடல்—உடலானது—உழிஉற—தங்கள்மனத்தினால்பொருந்த—கூடுவார்-பின்கூடுகின்றவர்களாகியமாதர்களுடைய—வனம்—அழகிய—முலை—தலங்களினின்றும்—கொழித்த—நீக்கிவிடப்பட்ட—சாந்தம்—சந்தனங்கள்—ஆடுவார்-வீதியில்ஒழிக்கின்றவர்களை—இழக்குவ - ஓடவொட்டாமல்வழக்குவன—எ-று. [முலை-எழுவாய். ஆர்ப்பன-பயனிலை. குரம்-செயப்படுபொருள். சாந்தம்-எழுவாய். இழக்குவ-பயனிலை. ஆடுவார் - செயப்படுபொருள்.] (ருரு)

தொங்கல்-மலை-இருபெயரொட்டுப்பண்புத்தொகை.

இளைப்பருங்குரங்கனாவியுளிர்பாரினை... ..\*

கிளைப்பனவவழிகளிர்த்ததாளியின்... ..\*

ஒளிப்பனமணிபலையொளிரமீதுதேன்... ..\*

துளிப்பனகுமாரத்தந்தோளின்மாலையே... ..\*

(இ-ள்.) இளைப்புஅரும் - இளைப்பில்லாத—குரங்களால் - குளம்புகளினாலே—இயுளி-குதிரைகளானவை—பாரினை-பூமியை—கிளைப்பன-கிளைக்கின்றன—அவ்வழி-அவ்விடத்து—கிளர்ந்த—மேலெழுந்த—தாளியின் - தாளியினாலே—குமாரத்தம் - அக்குதிரைக்கண்ணேயிருமைத்தீர்கள் அணிந்துகொண்டிருக்கும்—மணி-மணிகள்—ஒளிப்பன-மறையப்படுவனவாம்—அவை-அம்மணிகள்—ஒளிர் - விளங்கும்படி—தோளின்மலை - அக்குமாரர்கள் தோளிலணிந்திராநின்றபூமலைகள்—மீது - அம்மணியடங்கல்மேல்—தேன்-தேனை—துளிப்பன-சிந்துவனவாம்—எ-று. [முலை-எழுவாய். துளிப்பன-பயனிலை. தேனை-செயப்படுபொருள்.] (ருரு)

வினக்கருங்கரிமதம்வேங்கைநாறுவ... .. \*  
 குலக்கொடிமாதர்வாய்குமுதநாறுவ... .. \*  
 சலக்கடைகணிப்பருங்கிளிகனாறுவ... .. \*  
 மலக்கொடிநாறுவமகளிர்கூந்தலே... .. \*

(இ-ள்.) விலக்கு அரும்- விலக்குதற்கரிப—தரி-பாணிகளினுடைய—மதம்  
 -மதநீர்கள்—வேங்கை - வேங்கைப்பூப்போல—நாறுவ - நாறுவனவாம்—  
 கொடி - பூக்கொடிபோன்ற—குலமாதர்- குலமகளிருடைய—வாய்வாய்க  
 ள்—குமுதம்- செவ்வல்லிமலர்போல—நாறுவ - நோன்றுவனவாம்—கலக்க  
 டை-அவர்களணிந்திருக்கும் ஆபரணங்களினிடத்து—கணிப்பு அரும்—அள  
 விடுதற்கு அரிய—கதிரிகள்—ஒளிகள்—நாறுவ - நோன்றுவனவாம்—உலர்க்க  
 டி-மலர்மணம்—நாறுவ-கமழ்வன—மகளிர்கூந்தல்- அம்மகளிர்கூந்தல்களி  
 னிடத்து—எ-று. [மதம்-வாய்கதிர்கடி-எழுவாய். நாறுவ-பயனிலை] (இஅ)

குமுதம்நாறுவ என்பது மணப்பனவென்றுப் கூறப்படும்.

கோவையிற்றக்கொடென்குறிக்கலாதவதி... .. \*  
 தேவரீதற்கரியைச் செட்டித்தென்... .. \*  
 யாவையும்வழங்கிடத்திகவியிற்றகர்... .. \*  
 ஆவணங்கண்டபிள்ளைகதோற்றதே... .. \*

(இ-ள்.) இக்கோதகர்-இவ்விராசநகரத்தோடு ஒப்பாமென்று—என்-எண்  
 ணத்திலும்—குறிக்கலாத-குறிக்கவொண்ணாத—அத்தேவரீதம்நகரியை- தே  
 வர்களுடைய நகரமாகிய அந்த அமராவதியை—செட்டித்தென்துளன்-ஒப்பெ  
 டித்துச்சொல்லுவதென்று—இந்நகர்ஆவணம்- இவ்விராசத்தியின்கடைநீ  
 தியானது—யாவையும்—எல்லாப்பொருள்களையும்—வழங்கிடத்து- வழங்கும்  
 போது—இகலி - அதனோடுள்ளேபகைத்து—கண்டபின் - அதன் தன்மை  
 யகண்டபின்பு—அளகை- அளகையானது—தோற்றது-தொல்லியடை  
 ந்தது—எ-று [அளகை-எழுவாய். தோற்றது-பயனிலை.] (இங்)

இக்கரந்தின் ஆவணத்தைக்கண்டு அளகைதோற்றதென்றால் இந்நகரத்திற்கும் ஒப்  
 பாகாத தேவருலகத்தை இந்த ஆவணத்துக்கு ஒப்பென்று எவ்வாறு சொல்லலாம் எனமுடி  
 க்க—ஆவணத்தில் எல்லாப்பொருளும் நிறைந்திருப்பதினால் இந்நகர் வீதிகளுள் ஆவண வீ  
 தி சிறந்ததாயிற்று. கோவை பென்பதிலிருக்கும் இகரத்தைச் சாரியையாகக் இக்கோதக  
 ளென்பதமாகுத.

அதிரிகழலொலிப்பனவயிலிமைப்பன... .. \*  
 சதிரிமணியணிலெயில்கால்வமான்மத... .. \*  
 மூதிரிவுறக்கமழ்வனமுத்தமிழ்ணுவ... .. \*  
 மதுகாமிசுப்பனமைந்தரிட்டமே... .. \*

(இ-ள்.) மைந்தரிட்டம்- அந்நகரின் கண்வாழும் மைந்தரிட்டத்தில்—அ  
 திரிகழல்-அதிருக்கழல்கள்—ஒலிப்பன-சத்திப்பன—அயில்-வெலாயுட்கள்  
 —இரகம்பன-பிரகாசிப்பன—சதிரி-கிரணங்கள்விடுகின்ற—மணி - மணிக  
 ளானியன்ற—அணி- ஆபரணங்கள்—வெயில்- ஒளியை—கால்வ- கக்குவன  
 —மூதிரிவு-மிகுந்தபொருந்த—மான்மதம்- கந்துரிகள்—கமழ்வ- மணப்ப



ன—முத்தம்—முத்துமாலைகள்—மின்னுவ—பிரகாசிப்பன—மதுசூர்—வண்ணிகள்—இசைப்பன—இசைபாடுவன—எ.து. (சும)

ஆங்காங்கு எழுவாயும் பயனிலும் முடித்துக்கொள்ச அகிரகழல்கள் ஒருமொழியாகக் கொள்ச.

வளைபொலிவயிரொலிமகரவீணையின்... ..  
கிளைபொலிமுழவொலிகின்றத்திதாவி... ..  
ஆளைபொலிபல்லிபந் துவைக்குஞ்சுமையின்... ..  
விளைபொலிகடவொலிமெலியவிம்முமே... ..

(இ-ள்.) வளைஒலி-சங்கிஞ்ஞைசையும்—வயிரீஒலி-உண்டுகொம்பிஞ்ஞைசையும்—மகரவீணையின்கிளைஒலி-மகரயாழிற்கட்டியசத்தியிஞ்ஞைசையும்—முழவுஒலி-மத்தளங்களின் ஓசையும்—கின்னரத்தினுலி - கின்னரத்தொசையும்—ஆளைஒலி தாணாசின்னமுதலிய ஆளக்கருவிகளினுஞ்சையும்—பல்லியம்-இவைகளையன்றிப்பலவாத்தியங்களும்—துவைக்கும்-சத்திக்கும்—சுமையின்-ஆரவாரத்தால்—விளை - உண்டாகும்—ஒலி - ஓசையும்—கடவொலி-கடலோசையானது—மெலிய-கீழ்ப்பட—விம்மும்—அந்நகரின்சண்மேற்படும்—எ.து. [ஒலிகள்-எழுவாய்-விம்மும்- பயனிலை] (சுசு)

மண்ணவரிதருதிறையனக்கீழமண்டப ... ..  
மண்ணமெண்ணடையவராமுண்டப ... ..  
முண்ணருமருமறையோதுமண்டபம் ... ..  
பண்ணருக்கலைதெரிபட்டிமண்டபம்... ..

(இ-ள்) மண்ணவர் - மறுதேயத்தரசர்கள்—தரு கொண்டுவிருகின்ற—திறையனக்கும்- திறைப்பொருளையனக்கும்—மண்டபம்- மண்டபங்களுக்கும்—அண்ணம்- அண்ணடைபோலும்—மெல் - மெத்தென்றும்—நடையவர்- நடையையுடையமடவார்—ஆயிம்மண்டபம்- ஆயுகின்ற நிறுத்தமண்டபங்களுக்கும்—உன்அரும்-இவ்வளவுடையதென நினைத்தற்குஅரிய—மறை-வேதங்கள்—ஒதுமண்டபம்-ஒதுமண்டபங்களுக்கும்—பன்னு-சொல்லுகின்ற—அருங்கலைதெரி-அரியகலைளை ஆராய்ச்சிசெய்கின்ற—பட்டிமண்டபம்-கல்லிமண்டபங்களுக்கும்—எ.து. [மண்டபம்-எழுவாய்-இருக்கும்-பயனிலை] (சுசு)

இரவியிநீசுடர்மணியிமைக்குத்தோரணத்... ..  
தெருவினினிநீசிறியனதிகைசகச்சேனவினக ... ..  
சருவியிநீபெரியனவாணத்தானகிகள்... ..  
பரவையிநீபெரியனபுரவிப்பந்தியே... ..

(இ-ள்.) சுடர்மணி- ஒளியுள்ளமணிகள்—இரவியிநீ- சூரியனப்போல—இமைக்கும்- பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கும்படியான—தோரணம் - தோரணங்களுடைய—தெருவினினி- தெரிவைக்குறிக்குமிடத்தின்—திகைசக-திக்குகள்—சிறியன-சிறியனவாம்—சேன் - தூரத்தினின்றும்—வினகிற்கும்- வினகிவரும்—அருவியின்-மலைபருவியினும்—ஆனை-ஆனைகளின்—தானகிகள்-மதநீர்கள்—பெரியன- பெரியனவாம்—பரவையிநீ - கடலினும்—புரவி

ப்பந்தி-குதிராப்பந்திகள்—பெரியன-பெரியனவாம்-எ-று. [திசைகள்-சா  
னங்கள் - பந்தி-இவைகளை எழுவாயாகக்கொண்டு ஆம்என்னும்ஒருசொல்வரு  
வித்து அதனைப்பயனிலைபாகக்கொள்க.] (சூக)

சூனிகைமழைமுகிறொடக்குந்தோரண... .. \*  
மாளிகைமலர்வனமகளிர்வாண்முகம்... .. \*  
வாளிகளன்னவைமலர்வமற்றவை... .. \*  
பாளிகளன்னவற்றித்திழுப்பவே... .. \*

(இ-ள்.) சூனிகை-சூனிகையினால்—மழை-சூனிரச்சிபொருத்திய—முகி  
-மேகத்தை—தொடக்கும்- அளவுகின்ற—தோரணம்- தோரணங்கள்கட்டி  
ய—மாளிகை-மாளிகையிலீசாளர்கள்—மகளிர்-மகளிர்களுடைய—வாள்-  
ஒளிபொருத்திய—முகம்-முகங்களை—மலர்வன-மலர்வன—அன்னவை-அ  
ம்முகங்கள்—வாளிகள்-அம்புகளை—மலர்வ-மலர்வன—மற்றுஅவை-அவ்வ  
ம்புகள்—ஆளிகள்-சுங்கங்களை—அன்னவர்-ஒத்தஆடவர்கள்—நிறத்தில்-மா  
யில்—ஆழ்ப-ஆழ்வனவாம்-எ-று [வாளிகள்- எழுவாய் ஆழ்ப- பயனில்.] ( )

சாளரங்களிடமாக மாதர்முகங்கள்தோன்ற - அம்முகங்களிற், குன்றிய கண்கள்  
ஆடவீமார்பிற் பொருந்தாமெனக் மாளிகை ஆடுபெயர், மாதர் கண்கள்-ஆடவர் வருந்து  
தற்கேதுவாயிருக்கின்றனவென்பதுகருந்து.

மண்ணார் கழலொடுமாறுகொள்வன ... .. \*  
பொண்ணிதேரொலிபரவித்தாரொலி... .. \*  
நின்றனகையவரிசிலம்பெங்கவேந்தவ ... .. \*  
கன்னியர்அதுததுறைக்காலவன்னமே ... .. \*

(இ-ள்.) பொன் - பொன்னால்—அணி - அலங்காரஞ்செய்துள்ள—தேர்  
ஒலி - தேரொலியும்—புரவி - குதிரைகளுடைய—தாரிஒலி - கிண்கிணிஒலி  
யும்—மண்ணவர் - அரசர்களுடைய—கழலொடு - விரக்கழலொலியோடு—  
மாறுகொள்வன - மாறுகொண்டோலிப்பன—இன் - இன்றாகிய—நகைய  
வர்-நகையைபுடையமாதர் அணித்திருக்கும்—சிலம்பு - சிலம்புகள்—எங்க-  
ஒலித்தலால் (அதுதந்தனினமெனவுட்கொண்டு) —கன்னியர்-அக்கன்னியர்  
—குடைதூறை-நீராடுந் தூறையிலிருக்கும்—கமலம்-தாமரைமலரில்வரும்  
—அன்னம் - அன்னப்பறவைகள்—எங்குவ - ஒலிப்பன—எ-று. [தேவரா  
லிபும் - தாரொலியும் - எழுவாய். மாறுகொள்வன - பயனில் அன்னங்கள்-  
எழுவாய். எங்குவ-பயனில்] (சூக)

உடவும்கூடவுமுயிரினின்னிகை... .. \*  
பாடவும்விறையிப்பாடல்கேடவு ... .. \*  
மாடவும்கன்புனலாடியம்மலர்... .. \*  
சூடவும்பொழுதுபோஞ்சிலர்க்கத்தொன்னகர்... .. \*

(இ-ள்.) அத்தொன்னகர்- அப்பழமையாகிய நகரின்கண்—சிலர்க்கு-சில  
மடவர்க்கு—உடவும்கு - தத்தக்கணவரோடுடவும்கு—கூடவும்கு-அவ்வுடவர்க்கி  
[இச]

ந்துகூடவும்—உயிரின் - உயிர்போன்ற—இன் இசை- இனிய இராகங்களை—  
பாடவும் - தாம்பாடவும்—விறலிபர் - விறலியருடைய—பாடல் - இசைப்  
பாடல்களை—கேட்கவும் - கேட்கவும்—அகல் - அகன்ற—புணல் - புணல்பு  
டையதடதததததததததத—ஆடவும் - குடைந்துவிளையாடவும்—ஆடி- அவ்வாறு  
விளையாடி—அம்-அழகிய—மலர்- மலர்களை—சூடவும்—எடுத்ததூசூடவுமா  
க—சிபாழுதுபோம் - பொழுதுபோகும்—எ.று. [பொழுது- எழுவாய்.  
போம்பயனில்]

(சூசூ)

போகும் என்பதுபோமெனதின்றது. ஊழ்க்குமுதல் காமத்துக் கின்பமாதலால் ஊட  
வுங்கூடவுமென்றார்.

முழங்குதின்கடகரிமுன்மினூரவு ... .. \*  
மெழுங்குரத்திவளியோடிராதமேறவுழ்... .. \*  
பழங்குறையுந் தவர்பரிவுதீர்தர... .. \*  
வழங்கவும்பொழுதுபோஞ்சிலர்க்கம்மாநகர் ... \*

(இ-ள்.) அம்மாநகர்- அப்பெரியநகரினிடத்து—சிலர்க்கு - சில ஆடவர்க்  
கு—முழங்கு- சத்திக்கும்—திண்-வலியையும்—கடம்-மதத்தையமுடைய—  
கரி-யானைகளை—முன்கின் - முன்னுப்பின் னுமாக—ஊரவுழ் - ஏறிநடத்தவு  
ழ்—எழுங்குரத்து—பேலெழுக்கின்ற குளம்பிணையுடைய—இவளியோடு- குதி  
ரைகளிலும்—இரதம்-இரதங்களிலும்—ஏறவும்—ஏறவும்—பழங்குறையு-மெ  
லிவுடண்வந்து—இரந்தவர்-இரந்தவருடைய—பரிவுதீர்தர- வருத்தந்தீர—  
வழங்கவும்—கொடுக்கவுமாகப்—பொழுதுபோம்-பொழுதுபோகும்—எ.று.

சரியொடுகரியெதிர்பொருத்திக்கைப்படை... .. \*  
வரிசிலமுதலியவழங்குவா லுனைப்... .. \*  
புரவியிற்பொருவில்செண்டாடிப்போர்க்கலை... \*  
தெரிதலிற்பொழுதுபோஞ்சிலர்க்கச்சேணகர் ... \*

(இ-ள்.) அச்சேணநகர்-விசாலமாகிய அந்நகரினிடத்து—சிலர்க்கு-சில வீ  
ரர்க்கு—கரியொடுகரி - யானைகளோடுயானைகளை—எதிர் - எதிரொதிராக—  
பொருத்தி - போர்செய்வித்து—வரிசிலமுதலிய - நீண்டவிலமுதலான  
—கைப்படை- கைப்படைகளை—வழங்கி-வழங்கியும்—வால்-வெண்மையா  
கிய—உனை- சுருத்தியுயிரிகளையுடைய—புரவியில்- குதிரையின்மேலேறித்  
கொண்டு—பொருடில்- ஒப்பற்ற—செண்டாடி-வையாளிவீதியில்விளையா  
டியும்—போர்க்கலை- தனுர்வேதங்களை—தெரிதலில்- ஆராய்ச்சிசெய்தலால்  
—பொழுதுபோம் - பொழுதுபோகும்—எ.று.

(சூஅ)

நந்தனவனத்தலர்கொய்துநவ்விபோல்... .. \*  
வந்தினையவரொடுவாவியாடிவாய்ச்... .. \*  
செந்துவரழிதரத்தேறன்மாந்திசூ... .. \*  
அந்தலிற்பொழுதுபோஞ்சிலர்க்கவ்வண்ணகர் \*

(இ-ள்.) அவ்வொன்றாக—ஒளிபொருந்திய அந்தகரினிடத்து—சிலரீக்கு-  
சிலமகளிர்க்கு—நந்தனவனத்து - நந்தனவனத்தினிடத்துச்சென்று—அவர்  
கொய்து - மலர்களாகக்கொய்தும்— நவ்விபோல்வந்து - மாண்களிபோல்வந்  
து—இனையவரோடு - தத்தங்கணவரோடு—வாவிவாடி - தடாகங்களில்விளை  
யாடியும்—வாய் - இதழினிடத்துப்பொருந்திய—செந்துவர் - செம்மைநி  
தமானது—அழிதர-அழிபும்படி—தேறல் - மதுவை—மாந்தி-அருந்தியும்  
—குதுஉந்தலிம்—குதுவினையாடலாய்—பொழுதுபோம் - பொழுதுபோ  
கும்—எ-து. (எஃ)

[வேறு.]

நானுவிதமாநனிமாதிரவீதியோடி ... .. \*  
மீனாறுவேலைப்புணல்வெண்முகிலுண்ணுமாபோ . ... \*  
லானுமோடத்தினையாடுகொடிக்கண்மீப்போய்... .. \*  
வானுறுதண்ணிப்புணல்வந்திடநக்குமன்றோ... .. \*

(இ-ள்.) நானுவிதமா-பலபலவிதமாக—நளி-செறிந்த—மாதிரம்-ஆகாய  
த்தின்—வீதியோடி-வழியிற்சென்று—மீனாறு-மீன்புலவுநாறுகின்ற—வே  
லைப்புணல்- கடற்புணை—வெண்-வெண்மைபாசிப—முகில்-மேகங்கள்—உ  
ண்ணு-மரபோல்-பருகுமாறுபோல்—ஆனா-நீங்காத—மாடத்திடைபாடி-  
மாடங்களின்மேலாய்கின்ற—கொடிக்கள் - கொடிகளானவை—மீப்போய்-  
மேலேசென்று—வான்ஆறு-ஆகாயங்கடையை—தண்ணி-பொருந்தி—புண  
ல்-அகன்றிரானது—வந்திட-வற்றும்படியாக—நக்கும்- உண்ணும்—எ-று.  
[கொடி-எழுவாய் நக்கும்-பயனிலை. புணல்-செயப்படுபொருள்.] (எஃ)

வன்றோணங்கன்புணர்வாயிலும்வானினும்பர்... .. \*  
சென்றோங்கிமேலோரிடமில்லெனச் செம்பொனின்கி... .. \*  
குன்றோங்கிதோளாண்குணங்கூட்டிகைக்குப்பைபெயின்ன... .. \*  
வொன்றோடிநீடுயர்ந்தோங்கினவுட்பர்நாண... .. \*

(இ-ள்.) வன்-வலியு—தோரணங்கன்—தோரணங்களானவை—புணர்-சேர்  
ந்த—வாயிலும் - கோபுரவாயில்களும் — செம்பொன் - செம்பொன்னுந்  
செய்த—இன்கிஒன்றோடி—ணமும்-முன்கூறிப புடைநகர் மதிவொன்றுடன்  
இடைநகர் உள்நகர் என்னும் இரண்டி நகரங்களைச் சூழ்ந்தமதிலிரண்டும்—  
மேல்சூர்நிடமில்லென- இதற்குமேல் சிந்துமிடமில்லென்றுமப்படி—வா  
னின் உட்பர் - சேவருலகின்மேலும்—சென்றுஒங்கி - சென்றுயர்ந்து—குன்  
றுஒங்கு - மலையைப்போலும்ஒங்கிய—தோளாண்- தோளையுடையதரத்து  
டைய—குணம் - நற்குணங்களால்—கூட்டு - சேர்க்கப்பட்ட—இசைக்குப்  
பைபெயின்ன- புதுநிமிசுகுதிபோல—உயர்ந்துஒங்கின-உயர்ந்தோங்கின—  
எ-று. [மதில்கள்- எழுவாய். ஒங்கின-பயனிலை.] (எஃ)

காழிப்புணமுங்கடலன்னகிடங்குமாத ... .. \*  
ராமிக்குணமும்மருவிச்சுணக்குன்றுமுட்பர் ... .. \*

வீரம்வீரங்கும்மணிப்பந்தரும்வீணைவண்டு ... \*  
பாபும்பொழிலும்மலர்ப்பல்லவப்பள்ளிமன்னோ ... \*

(இ-ள்.) காபும்-அந்தரங்குந்தகாவந்தகாபும்—புனமும்-விளைபுனங்களுந்  
—கடல்அண்ண—கடல்பொன்ற—கிடங்கும்—அகநீரும்—மாதர்—மடவார்—  
ஆழிக்குளனும்-நீராழிக்குளங்களுந்—அருவி—அருவிசேளையும்—சுணை—சுணை  
கரைபுறடைய—குன்றும்—குன்றுகளுந்—உம்பர்வீரம்-தேவருலகத்தின  
ளவும்—விரவும்-பொருந்திய—மணிப்பந்தரும்—ரத்தினப்பந்தகளுந்—  
வீணை—வீணைபோலும்—வண்டி-வண்டிகள்—பாபும்பொழிலும்-இசைபாபி  
ம்சோலைகளுந்—மலர்ப்பல்லவப்பள்ளி-மலர்களாலும் தளிக்களாலும்சயன  
ம்பொல்வனவாம்-எ-று [காபி-முதலியவற்றை எழுவாயாக்கி-ஆம்-என்னும்  
ஒருசொல் வருவித்துப் பபணிலையாகக்கொள்க] (எஉ)

தெள்வாசிமழையுந்திரையாழிபுழுக்கதாளுந்... \*  
வள்ளார்முரசம்மதிர்மாநகர்வாழுகாக்கள்... \*  
கள்ளாரிலாமைப்பொருள்காவலுயில்லையாட்கு .. \*  
கொள்வாரிலாமைக்கொயிப்பார்களுமில்லையாதோ... \*

(இ-ள்.) தென்-தெளிவாகிய—வார்-நீராயுடைய—மழையும்-மேகங்களுந்  
ம்—அலை-அலைவையுடைய—ஆழிபுழுக்கதாளுந்—உட்ச—அஞ்ச—நாளுந்  
ம்-நாள்கோறும்—வள்ளார்-வாராந்தட்டிய—முரசம்-பேரிகைகள்—அதிர்-  
முழங்குகின்ற—மாநகர்வாழும்-பெரியஆய்வியோத்திரமாநகரின்கண்வாழும்  
மாக்கள்-மணிதர்சனில்—கள்ளார்இலாமை-களவுசெய்வாரிசிலையால்—பொ  
ருள்-நட்டியபொருட்டு—காவலுமிடில்லை-காவலுச்செய்யாதுமிடில்லை—யாதும்  
-யாதொருப்பொருளையும்—கொள்வார்இலாமை-வறுமையாலிரப்பாரிசிலை  
யால்—கொயிப்பார்களுமில்லை-கொயிப்பவர்களுமில்லை—எ-று [காவலும்-  
கொயிப்பவர்களும்-எழுவாய். இல்லை-பயனில்லை.] (எசு)

கல்லாதுதிற்பாரிதரின்கையிற்சுவிமுற்ற ... \*  
வல்லாருமில்லையவ்வல்லாருமில்லை... \*  
எல்லாருமெல்லாப்பெருஞ்செல்வமுமெய்தலாலே ... \*  
யில்லாருமில்லையுடையார்களுமில்லையாதோ... \*

(இ-ள்.) கல்லாது—கல்விகள்கற்காமல்—நிற்பார்—வீணாகநிற்பவர்கள்—  
பிறர்இன்மையிற்—ஒருவருமின்மையால்—கல்வி—அக்கல்விகளில்—முற்ற-  
முழுபுறமும்—வல்லாருமில்லை—கற்றுவல்லவர்களுமில்லை—அவை—அக்கல்  
விகளில்—வல்லால்லாருமில்லை—வல்லவரல்லாதவர்களுமில்லை—எல்லாரும்-  
அந்தகரத்திவிருப்பவர்களெல்லாரும்—எல்லாச்செல்வமும்—எவ்வகைச்செ  
ல்வமும்—எய்தலாலே-பொருந்தியிருத்தலாலே—இல்லாரும்இல்லை-வறிபவ  
ர்களுமில்லை—உடையார்களுமில்லை-செல்வமுடையவர்களுமில்லை—எ-று.

வல்லார்—வல்லால்லார்—இல்லார்—உடையார்—என்னுமிவைகளைத் தனித்தனி எழுவா  
மாகக்கொண்டு இல்லை என்பவைகளையும் அவ்வாறே புயலிலையாகக்கொள்க.

எகம்முதற்கல்விமுனைத்தெழுந்தெண்ணில்கேள்வி ... \*  
 பாகம்முரட்டிண்போக்கியருந்தவத்தின் .. ... \*  
 சாகந்தழைத்தன்பரும்பித்தருமம்மலர்ந்து... ... \*  
 போகங்கனிபெயர்ந்துபழுத்தபோலுமன்றே... ... \*

(இ-ள்) (அயோத்தியானது) கல்வி - கல்விபெயர்ந்தும்—எகம்முதல்—ஒரு முதலானது—முனைத்துளமுந்து—முனைத்துமேலெழுந்து—எண்ணில்—அதே மூலெண்ணி—த—கேள்வியாகு - கேள்விகளாகிய—முரண்தின் - பலம் பொருந்திய—அப்பணை—அகீகொம்புகளை—போக்கி—மேலோங்கவிடுத்து— அரும்—அரிய—தவத்தின் - தவமாகிய—சாகந்தழைத்து - இலைதழைத்து— அன்பு—தயைபாகிய அரும்புகள்—அரும்பி—முறைத்து—தருமம்—தரும மாகிய—மலர்ந்து—மலர்ந்து—போகம்—போகமாகிய—கனிபொன் னுபழுத்ததுபோலும்—ஒருபழமானது பழுத்ததுபோலுமிருக்கின்றது— வ—அ—அகியாத்—எழுவாய்—போலும்—பயனிலைபடும்—செயப்படுபொருள்] முரண்தின் ஒருபொருட் பன்மொழி.

ச-வது-நகரப்படலமுற்றிற்று.

பாலகாண்டம்.  
 ப்ராமசெயம்.

## பாலகாண்டம்.

### ௫-வது-அரசியற்படலம்.

அம்மாணவருத்தரசுன்னாதர்க்கரசன்... .. \*  
 செம்மாண்டனிக்கோலுலகழிநுஞ்செல்லநின்றான்... \*  
 இம்மாணவைத்தேசுரிநறபாயவிராமனென்று... .. \*  
 மொய்மமாணகழலொற்றருதல்லதழுத்தியுண்ணன்... \*

(இ-பு.) மாட்சிமைபொருந்திய அந்தரசருக்கு அரசனாவான் யாவனென் லாய்மன்னவரம்மன்னவனும் செவ்விகாணமாட்சிமையுள்ளஒப்பற்றசெவ்விகோ லானது எழுவதத்திலுஞ்செல்லுமபடியிருந்தவனும் மாட்சிமையுள்ள இந்த ச்சரிதத்துக்குத் தலைவனாகிய இராமமுர்த்தி யெண்ணும் பெயருள்ள பெரு மைசெறிந்த விரகண்டையணிந்தவரைப்பெற்ற தல்லதருமமுர்த்தியையபொ த்தவனுமாம்-எ-று.

(க)

இராமமுர்த்தியைப்பெற்றவன் இந்த நகரத்துக்கு அரசனென முடித்துக்கொள்க. இம் மாண்டனிக்கோலுலகேழுகுஞ்செல்லநின்றான் என்பதனுக்குச்செவ்விகாணபெருமையினால் ஒப்பற்ற தன்செவ்விகோலானது எழுவதத்துஞ்செல்லநின்றனென்பொருள் கூறியுமமைபும் இதனை உயர்த்தமென்னும்—இளையாற்றிசையோயதன்மே-என்னுஞ் சித்தாமணிச்செய்யு

ஊறுமுணர், செக்கோலாவது-நீதி. அது ஒருபாற்கோடாது செவ்விய கோல்போல்வதி லுவசெங்கோலெனக்கூறப்பட்டது.

ஆகிம்மதியும்மருளும்மற்றும்மனமவு ... .. \*  
மேதினிடில்விரமூமிசையுமெண்ணியாவ... .. \*  
நீதிநிலையும்மிவைதேமியினோர்க்குநின்ற... .. \*  
பாதிம்முழுதும்மிவற்கேபணிகேட்பமன்னோ... .. \*

(இ-பு.) முகன்மையாகிய மதியும் கிருபையும் தருமமும் சாந்த குணமும் குற்றமில்லாத பலம்பொருந்திய வீரமும் செவ்விய எண்ணுமிடத்தில் ம துமுள்ள செய்கையாவும் (இவைகளையெல்லாம்) நீதியும் நிலையுமாகிய இவைக ளும் மற்றைய அரசர்களிடத்தில் பாதிநின்றன அவ்வாறன்றி அவை முழுவ ளும் இவ்வரசனுக்கு எவர்கேட்பனவாம்-எ-று. உ)

மேற்கூறிய செய்கைகளில் மற்ற அரசர்களிடத்தில் சில இருக்கும் இவ்வரசனிடத்தில் முழுவதும் உண்டென்பது இதன்கருத்து.

மொய்யார்கலிசூழ்மு அபாரின்முகந் துதானக் ... .. \*  
கையார்புனலான யாதனைகையுமிலை... .. \*  
மெய்யாயவேதத்துறைவேந்தருக்கேயிற் கயாருஞ்... .. \*  
செய்யாதபாசியவன்செய்துமறந்தமாதோ... .. \*

(இ-பு.) அலைந்தெருங்கிய சமுத்திரத்தினுற் சூழப்பட்ட பழமைபாகிய பூலோகத்தில் இவ்வரசன் தானங்கொடுக்கும்போது முகந்துவிடிக் கையிட் பொருந்திய நிரினுள் நனைபாதவைகளாகிய கைகளுமில்லை - உண்மையாகிய வேதங்லினிடத்தில் அரசர்களுக்கு இன்னவை யுரியவெனப் பொருந்திய யாகங்களி லு எவ்வரசர்களுக்குச் செய்யாது விட்ட யாகங்கள் இவ்வரசனுக்குச் செய்து மறக்கப் பட்டன-எ-று. (க)

இவ்வுலகத்தினுக்குப் பிராமணர்களுடைய கைகள் இவ்வரசன்கொடுக்குத் தானநிரி னு ல்திறையாதைய வில்லெனக்கூறிக், தானங்கொடுக்குவோது கத்தஞ் செய்வதற்குத் தீ விடுதல்முறைமை, தானப்பொருளின்னதெனக்கு நிக்காமபாற் பலதானமுற்கொவாய், அரச சர்க்கர் செய்க்கடாமையாகவிட்ட அரிய யாகங்களை யிவ்வரசன்செய்தனன் என்பதும், இவ்விடத்தில் தானமாவந்தா த பிராமணர்க ளில்லென்பதும் யாகங்களைல்லாந் செய்தா னென்பதும் இதன்தாற்பரியம்.

தாயொக்குமன்பிற்றவமொக்குநலம்பயப்பிற்... .. \*  
சேயொக்குமுன்னின்றொருசெல்கதியுப்குநீரா... .. \*  
னோயொக்கு மன்னிந்மருந்தொக்குறுணங்குகேள்வி... .. \*  
யாயப்புகுங்காலநிவொக்குமெவர்க்குமன்னான்... .. \*

(இ-பு.) அத்தன்மைமுள்ள தசரதமகாராசன் அன்பினுள் யாவர்க்குந்நா யையொப்பாவன்- யாவர்க்கும் நன்மையைக்கொடுக்குந் தன்மையினுள் அவ சவர்கள்செய்யுந்தவத்தைபு மொப்பாவன்- தான்முன்னிலையாயிருந்து அவா வர்களை யொப்பந்ந தற்கதிகளிற் செலுத்துகின்றமையால் அவரவர்கள் புத் திரனை யொப்பாவன்- விபாதிகள் பொருந்துமாயின் (அவைகளுக்குத்தக்க அலுவல்கள்கள் கொடுப்பிடுதுத் தீர்க்குந்தன்மையினுள்) அலுவல்களையொப்ப

பாவன்- துன்னியகேள்விகளை யாராய்ச்சிசெய்யச்சென்றால் அவரவர்களை  
ருத்தகருக்கிசையச் சந்தேகமுதலியவையிவ்வமல் தெளிவிக்குந் தன்மை  
யினால் அவர்களறிவையொப்பாவன்-எ-து. (சு)

நந்தேகடந்தாநிரப்பேரூர்கடலெண்ணினுண்ணா ... \*  
லாய்ந்தேகடந்தானறிவெண்ணுமளக்கீவானாற் ... \*  
காய்ந்தேகடந்தான்பகைவேலகருத்துமுற்றத் ... \*  
தோய்ந்தேகடந்தான்றிருவிற்றொடர்போகபெனவம் ... \*

(இ-பு) அவ்வரசன்-இரப்பவர்களாகிய சமுத்திரத்தைப் பொருள் கொ  
டுத்துக்கடந்தான்-அளவிலிரத துண்ணியசாஸ்திரங்களாகிய சமுத்திரத்தை அ  
றிவினாலாய்ச்சி செய் துக்கடந்தான்- வள்ளமுதலாகிய படைகளால் சுமந்து  
பகைவராகியசமுத்திரத்தைக்கடந்தான்- சுருத்துப்பூர்த்தியாக அதுபுர்த்து  
ச்செல்வத்தினால் பொருத்தியபோகமாகிய சமுத்திரத்தைக் கடந்தான்-எ-து.

இரப்போர் கடல்கடந்தால் அவர்களுட்குமொர்காலொருபுட்குச்செல்லாவன்  
ங்கொடுத்தல் என அளக்க. இதன் நிலனென்னுமெவ் முறையாமையிதம்-என்றுத் திருக்  
குறளானுமுணர்க.

[ வேறு. ]

வெள்ளமும் பறவைமீனிலங்கும்பேசைய... .. \*  
ருள்ளமுதலொருவழி ப்பாடநின்றவன் ... .. \*  
தள்ளரும் பெரும்புகழ்த்தயரப்பிப்பயர் ... .. \*  
வள்ளலாள் ஒருதையயின்மயினரிமன்னனே ... .. \*

(இ-பு) ஆற்றவெள்ளமும் பகைகளும் மிருகங்களும் விலைமாதருடைய  
னமும் ஒவ்வழிபிற்செல்லும்படி அரசுசெய்தவன்- நீக்குதலரிய பெரும்  
புகழைப்படைத்த தசரதனென்னும் பெயருடையவன் வள்ளலாகிய உறை  
பூட்டிம் வேலாயுதத்தையுடைய அரசர்க்கரசன்-எ-து. (சு)

தயரதன்-மேற்கூறிய மூன்றும் ஒருவழியோட நின்றவனென்கூட்டுக.

வெள்ளமொருவழியோடல் -அம்மன்னவருட்குல் மாதமும்மாறிபெய்வதினால்வினவுக்கு  
லவ்வள்ளம் வேண்டியதன்றி தேரோசென்று கடவிற்சேருமெனவும், பறவைகளும் விலங்குக  
ளும் வெட்கன் முதலானபெருக்களுள் யவந்துதிரியாம லொருவழியே செல்லுமெனவும்.

புலி-பசு-மாள்-முதலியவை யொன்றற்கொன்று விரோதமின்றி யொருவழிவிற்செல்லு  
மெனவும், சுருடன் பாம்பு முதலியவையும் அவ்வாறே விரோதமின்றி யொருவழிவிற்செல்லு  
மெனவும் கண்டுகொள்க.இதனை பொருதுறைசேர்வேலியும் புலிப்போத்தும்புமாயும்-சுரு  
துறையினிருண்ண வுலகாண்டான். என்னஞ்செய்யுளானுமுணர்க.

பேசையருள்ளம் முன்வந்தவனிடத்தில் பணயம் வாங்கிக் கொண்டு பின்வருதொலிபுத்தி  
ல்பணயம்வாங்காமல் முதல்வந்தவனிடத்தே மனஞ்செல்லுமெனவுங்கண்டுகொள்க

தேயீமால்வரைமதுலகநீள்புறப்... .. \*  
பாமமாகடல்கிடங்காகப்பன்மணி ... .. \*  
வாமமாளிகைமலையாகமன்னற்குப் ... .. \*  
பூமிபுமயோத்திமாதகரம்போலுமே... .. \*



(இ-பு.) பெரியசக்கரவாளகிரியானது மதிலாகவும் நீண்டபரீட்சை பெரும் புறக்கடலானது அகழிபாகவும், இடையிலுள்ள மலைகள் பலமணிகள் பதித்து அழகுள்ள மாளிகைகளாகவும் தசரதமகாராசனுக்கு இந்தப்பூமியும் அயோத்தியென்னும் பெரியநகரம்போலாம்-எ-று. (எ)

உலகமெல்லாம் அவ்வரசன் சொல்வழி நிற்றமென்பது இதன்கருத்து.

யாவரும்வன்மைநேரநின்றுதிட்டலான் ... .. \*

மேவருக்கையடையெலுந்தேயுமாற் ... .. \*

கோவுடைநீர்மெணிகுடகோடியாற் ... .. \*

செவடியடைந்தபொற்கழலுந்தேயுமாற் ... .. \*

(இ-பு.) ஆயுதச்சாலையிலே சென்றவர்கள் அதன் வலிபயநிபத் தொடர்பார்ப்பதற்குள்ளும்மன்னவனதுபொருந்திய கைவேல்தேயும்-வந்துபணிகின்றமறுதேயத்தரசர்களுடையரத்தினகிரீடங்களில்மிகுதியால்அவ்வரசனுடையகால்களிற்றரிததிருக்கும்பொல்லாக்கியவீரகண்ணெடையின் தேடும்-எ-று.

அரிந்து-எச்சுத்திபு-தேட்டல் வலித்தலிகாரம். அரசர்கள் தசரதமகாராசாலியே லாயுதந்தையெடுக்கும் வலமையில்லாததினால் திண்டிப்பார்க்கிலுந்தெனக்கொள்க வேண்டும் என்றதேய்தன்மையிற் புத்தி செல்வமுதலியவைதேய்வதில்லை என்பதற்குறிப்பெச்சம்

மண்ணிடைபூயிர்தொழும்வாரிந்துநீர்வின்னிதி ... \*

தன்னிழல்பரப்பவமிருளைத்தன்னவும் ... .. \*

அண்ணன்சூரூடையையையுமாதலான் ... .. \*

விண்ணிடைமதியினைமிகையிதென்பவே. ... .. \*

(இ-பு.) தசரதமகாராசானுடைய வெண்குடையாகிய சந்திரனிலிவ்வுலகத்தினிடத்திருக்கும் உயிர்கள்தோறும்பரந்து குறைவில்லாமல் குளிர்த்தநிலைவிரிக்கவும், பாபமாகிய இருளைநீக்கவும், பொருந்தியிருக்கு மாதலால் ஆகாயத்தினிடத்துவருஞ்சந்திரன் வேண்டிவதில்லை யிது அங்கமென்றுபெரியோர்கள் கூறுவார்கள்-எ-று. [இது-உருவக அணியில் அப்பத ரூபகாலங்காரம்.] (எ)

விண்மதியுயிர்தோறும் வளருமேயானுலுந்தேயுத்தன்மையுடன் களங்கமுள்ளது. அன்றியும் பூதவிருளை நீக்குமேயெனவது பாபவிருளைநீக்கது ஆதலால் மம்மி விசேஷமான பயனில்லாதிருக்கின்றதென்பதுகருத்து.

வயிரவான் பூணணிமடங்கன்மொப்ப்பினு ... .. \*

னுயிரொலந்தன் னுயிரொப்பவொம்பலாற் ... .. \*

செயிரிலாவலகினிற்சென்றுநின்றவா ... .. \*

நூயிரொலாமுறைவதோருடம்புமாயினுன் ... .. \*

(இ-பு.) வயிரமணிமுசலிப மணிகளாற்செய்யப்பட்டுச் சிறந்த ஆபரணங்கள் அணிந்து சிங்கம்போன்ற பரக்கிரமமுள்ள தசரதமகாராசன் தன்னுடையனுள்ள உயிர்களைபெல்லாற் தன்னுயிர்போலப்பாதுகாத்தலினால் குற்றமில்லாத இவ்வுலகத்தில் சஞ்சரித்தும், நிலையாயிருந்தும் வாழ்கின்ற உயிர்களைல்லாம்பொருந்துவதாகியஒருடம்புபோலவுமாயினுன்-எ-று. இது-அவ்வரசன் அன்னினைவின்கிபது. (ஐ)

சூன்மெனவுயரியருவவுத்தோளிணன்... .. \*  
 வென்றியந்தீதிரிவெம்பரிதியாமென ... .. \*  
 வொன்றெனவுலகிடைபுலாவீமீயிசை... .. \*  
 நின்முறிந்நுயிர்தொறுநெடுகாக்குமே... .. \*

(இ-பு.) மலைபோல வுயர்ந்த திரட்சியுள்ள புசுக்களையுடைய தசரதமகா  
 ராசனது வெற்றியுள்ள ஓக்கிண்ச்சக்கரமானது வெவ்விய ரூபினைப்போல  
 ஒன்றாக உலகத்தில் உலாவி உயிர்கள்தொறுந் தனித்தனிநின்று அந்தச் சூரி  
 யனைப்பார்க்கிலும் அதிகமாகப் பாதுகாக்கின்றது. (யக)

இவ்விறைவ னுயர்களுக்கோ ரிடையுயர்நிகர்க்கின்றனென்பதுகருந்து.

எப்பெனவெழுபகையெங்குமின்மையான் ... .. \*  
 மொய்பொருதினவுறுமுழவுத்தோளிணன்... .. \*  
 னவயசமுழுவதும்வறிஞ்ஞெய்புமொர்... .. \*  
 செப்பெனக்காத்தினிதரகசெய்கின்றான் ... .. \*

(இ-பு.) எப்பென்னும் ஒசையுடன் எதிர்த்துவருகின்ற பகை பெக்துமில்  
 லாமையால் வலிபாற் பொருதற்குண்டாகுத்தினவுபொருந்தியமுழுவம்போ  
 ன்றதோள்களையுடைய அவ்வரசன் இவ்வுலகமுழுவதையும் தரித்திர னுக்கொ  
 ருவயலிருந்தா லதனை யவன் கரத்துக்கொள்வதுபோலகாத்து அரசாட்சிசெ  
 ய்கின்றான்-எ-று. (யஉ)

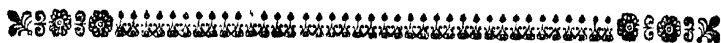
வறிஞ்ஞாவன் தன்பயிபாட்டிமாடு முதலியவைமேயாவண்ணங்காப்பதுபோல இவ்  
 வரசன் தன் குறும் தன்பரிசனத்தா ரானுமேயன்றிக் களவார்-பகைவர்-யானை-புலி-மாள்-  
 பன்றி-இவைகளாலும் வருத்தம் தேரிடாவண்ணம் உயிர்களைக் காக்கின்றனென்பதுகருந்து.

அரசியற்படலம்-முற்றியது.

பாயிரம்... .. யக  
 ஆற்றுப்படலம்... .. ய  
 நாட்டுப்படலம்... .. ளக  
 தசரப்படலம் ... .. எரு  
 அரசியற்படலம்... .. யஉ

ஆகத்திருவிருத்தம்-எனது.

[யஉ]



ஸ்ரீராமசெயம்.

## பாலகாண்டம்.



கா-வது-திருவவதாரப்படலம்.



ஆயவஞ்ஞருபகலபண்பேறிகர் ... .. \*  
தூயமாமுனிவரற்றொழுதுதொல்லுலத் ... .. \*  
தாயருந்தந்தையந்தவமுமன்பினுன் ... .. \*  
மேயவான்கடவுளும்பிறவும்தேவகுறி ... .. \*

(இ-பு.) அத்தன்மையுள்ளவனாகிய தசரதமகாராசன் ஒருநாள் பிரமேசுவரையேயொத்த பரிசுத்தமும் பெருமையுமுடைய வசிட்டமுறிவரணத் தொழுது பழமையாகிய என்ருலத்தாய்மாரும், பிதாக்களுந், தலமும் அன்பினுற்பொருந் தியதெய்வமும், பிறவாகியமற்றுமுள்ளவைகளுந் தீயேயாம்-எ-து.

என்ருலத்தலைவர்களிரவின்னினுந் ... .. \*  
தன்மூலம்விவங்குறத்தரணிதாங்கினுந் ... .. \*  
மங்குறரில்லெனவரம்பில்லவையக ... .. \*  
மிங்குறநாளினுவினிதினோம்பினேன்... .. \*

(இ-பு.) எங்கள் முன்னோர்களாகிய அரசர்கள்-குரியனைப்பார்க்கினும் விசேஷமாகத் தங்கள்ருலம் விளங்குதலைப் பொருந்தும்படி இவ்வுலகத்தைத் தாங்கினுர்களேயென்றி-இடையில் ஒருநாள் குறைந்தவர்கள் இல்லையென்று அடிபேணுந்தேவர்குடைய அருளினு லீக்காலத்திலும் எல்லையில்லாத பூமியை இனிதாகப்பாதுகாத்தேன்-எ-து.

(உ)

அறுபதினாயிரமாண்டு மாண்புற ... .. \*  
வறுபகையெடுக்கியிவ்வுலகையோம்பினேன் ... .. \*  
மிறிதொருகுறையில்பெற்பின்னவையக ... .. \*  
மறுகுறுமென்பதோர்மறுக்கமுண்டோ... .. \*

(இ-பு.) அறுபதினாயிர வருஷமும்நீங்க மிகுந்த பகைவனாயெல்லாம் ஒடுக்கி இந்த வுலகத்தைப் பாதுகாத்தேன்-மேலொரு குறைவுமில்லை இவ்வெயனக்குப்பின்பு இவ்வுலகமானது கலங்குதலைப்பொருந்துமென்பதாகிய ஒரு கலக்கம் எனக்குள்ளுண்டாயிருக்கின்றது-எ-து.

(ஈ)

அருந்தவமுனிவருமந்தனாரும் ... .. \*  
வருந்துதலென்றியேவாழ்வின்னவகினு ... .. \*  
நிருந்துயரும்குறொற்பினைப்பதோ ... .. \*  
ரருந்துயர்வருந்துமென்னகத்தையெந்தனன் ... .. \*

(இ-ப.) யாவருஞ் செய்கிற கருமையாகிய தவத்தையுடைய முதிவருப், பி  
ராணர்களுந், வருந்துதலில்லாமல் வாழ்வுடன் பொருந்தியிருந்தார்கள்—  
என்க. பின்பு மிகுந்த துயரத்தை அனுபவிப்பார்களே என்பதாகிய ஓர  
ரியதுயரமானது என்மனதை வருந்துகின்றது என்று சொல்லுவன்.—எ-று.

முரசுறைசெழுநகடைமுத்தமாழுடி... .. \*  
பரைசுந்தங்கோமகனையகூறலும்... .. \*  
வினாசெழிகமலமென்பொருட்பீமேலிய... .. \*  
வரசரோருகன்மகன்மணத்தினெண்ணினான்... .. \*

(இ-ப.) பேரிதை பொலித்துக்கொண் டிராநின்ற செழுமையுள்ள முத்த  
தையுடைய முத்துமுதலாகிய மணிகள் பதித்த பெரிமமகுடமணிந்த அரசு  
ரிக்கரசனாகிய தசரதமகாராசன் அத்தன்மையானவார்களைக் கொன்னவ  
ளவில் வாசன பொருந்திய மென்மைத் தன்மையுள்ள தாமராமலர்ப்பொரு  
ட்டில்லிற்றிருக்கும் சிவோஷ்டம் பொருந்திய பிரமதேவனுடைய புத்திரராக  
ிய வசிட்டமுனிவர் தன்மனதிலறிந்தார்—எ-று. (இ)

அலைகடனிலவனோரனத்தன்மீயிசை... .. \*  
மலையெனவியிதுயில்வளருமாழுதில் ... .. \*  
கொலையொழிலரக்கரத்தங்கொடுமைதீர்ப்பெனன்... .. \*  
அலைவறுமாரருக்குரைத்தவாய்மையை... .. \*

(இ-ப.) அலைகின்ற நீரையுடைய சமுத்திரத்தின் மத்தியில் ஒப்பற்ற ஆதி  
சேஷன்மேல் நீலமலைபோல் கண்ணுயில் அருந் திருமாலானவர் உயிர்க்கொர  
லையெய்வதாகிய செய்கையுள்ள ராஜாதிர்களுடைய தீமையைத்தீர்க்கின்றனெ  
ன்று வருந்துதலின்பொருறியுய தேவர்களுக்கு உரைத்தவார்க்குதலைய எ-று

அதனோக்கி கொலையொழிலென நின்றது. கந்திடைக்கொல் உலையு உறும் எனப்  
பாடியிருக்க. உலையு என்னும் மொழியீற்றகசம் முத்துகரமாயினும் முதிருமற் றொரோப  
புறமென்று நகுந்திரவிதெய்வத்தின்றது. மாமுலை என்பது பன்முத்தங்களைப் புறத்திலு  
ந்த அம்மொழி கொலை இன்னவிரித்திடத்து மேகநிறம்போல திறமுள்ளவராவது. திருமா  
லெனவிரியும், தீயிசை ஒருபொருட்பன்மொழி.

சுயிதொழிலரக்காரற்றொலிந்துவானுளோர்... .. \*  
கடுவமர்களைமுசுலத்தகூறலும்... .. \*  
பரிபொருநனைநீந்தவப்பரமன்பாயினி... .. \*  
பயிவதில்லெனமறுத்தவரோடேகினான்... .. \*

(இ-ப.) கொடுமையான தொழிலையுடைய ராவணன்முதலாகிய ராஜாதிர்க  
ள்செய்யும் வருத்தத்தினால் இந்நிரன் முதலாகிய தேவர்கள் தங்கள் சுவாக்க  
லோரத்தை விட்டுநீங்கி விஷிந்தலாகிய கண்டத்தையுடைய சிவனதுநிருவடியி  
லடைந்து (பணிந்துதங்கள் துயரத்தை) கொன்னவளவில் முன்னுண்டாயி  
ருக்கும் பொருளையுணர்ந்த அந்தப்பரமசிவன் இனிநாம் அவர்களைக்கொல்  
லுவதில்லென்று மறுத்துக்கொல்லி அவர்களுடன் சென்றார்—எ-று. (எ)

படுபொருளுரைந்த என்மதி இராவணன் மூதலானவர்க ளுற்பத்தியானகாரணமும் அவர்களின் ளுரா விறகிவெண்மென்பதைபு முணர்ந்தவொன்பதுகருத்து. ஆதலில் தாமவ வர்களுக்குவரய்கொடுத்தருவினவராதலால் இனியாம் அமுவதில்லென்றொன்கொள்க.

வடவரைக்குடுபியினையிவண்மாசுறு ... .. \*  
சுடர்மணிமண்டபந் துண்ணிநான் முகம் ... .. \*  
கடவுளைபடிதொழுதமரர்கண்டக ... .. \*  
ரிடிநிகர்வினையமநியம்பிஞர ரோ ... .. \*

(1-பு) தேவர்கள் மகமேருவி னுடைய சிகரத்தி னிவிவிருக்கும் குற்ற மற்ற ஒளிபிளையுடைய ரத்தினங்கள்பதித்த மண்டபத்திற் செர்ந்து நான் ளு ருநர்களுள்ள பிரமதேவனுடையபாதத்தைகவணங்கி ராஜதர்சனனுடைய இடி யைப் பார்த்த செய்கையைச் சொல்லினார்கள்-எ-று (அ)

மகமேரு வடதிசையிலிருப்பதாதலால் வடவரையென்னப்பட்டது. அமரகண்டகரி டிநிதர்வினையம் தியம்பினான். எனப் பாடமோழி தேவகண்டகராவிய ஓராக்கதர்செய்யும் கொடியசெயவைவைச சுவஸ்குற்றினுன்னப் பொருள்கூறுதலுமுனயி.

பாகதாதன்வந்நனைப்பாசத்தாரித்தடன் ... .. \*  
மேகதாதன்புருந்திலங்ககமேயநாள் ... .. \*  
போகமாமலருதைபனிதன்மீட்டமை ... .. \*  
தோகைபாகறமுச்சொல்லினுன ரோ ... .. \*

(2-பு) தேவர்க ளிவ்வாறு சொன்னவளவில் தேவேந்திரனை வெற்றிபொ ருந்திப் மேகதாதனுாவன் பாசத்தாத் கட்டிக்கொண்டுசென்று இலங்கையா லிருந்ததாளில் தான்போய் மீட்டிக்கொண்டி வந்ததைப் பார்வதிபாகருதிய சிவனுக்குப்போகமுள்ள பெரியதாமரைப்பூவிவிருக்கும் பிரமதேவன்சொ ல்லினான்-எ-று. (க)

மேகதாதனென்பபுகித்தவன் இந்திரசித்தன். இவன்பிறந்தகாலத்தில்மேகபொரை போலொலித்தமையால் மேகதாதனென்ப பெயர்கூறப்பட்டது. கேவேந்திரனான் போர் செய்து அவனைக் கட்டிக்கொண்டு வந்தபிற்பு இந்திரசித்தனென்னும் பெயருண்டாயிற்று. மேயவென்பதனை முன்னுரைத்தவர்குரைத்துக்கொள்க.

இருபதுசுரந்தலையிநாந் தெனீ னுமத்... .. \*  
திருநிலையினிகொருசெயலிநிறெங்களாற்... .. \*  
கருமுகி லென்னவளர்கருணையங்கடல்... .. \*  
பொருதிடசிநணிக்கினுண் டெனுப்புணர்ப்பினர்... .. \*

(3-பு) இருபதுசுரகளும் பத்துத்தலைகளு மூடையவென்று சொல்லக் கக்க அந்த இராவணனுடைய பஸ்துக்கிஞ எங்களாலாகுஞ் செய்கை யொன் னுமிடலைதீலமேகம்போலக் கண்வளருந் திருபாசமுத்திரமாயிடி திருமாலா னவர் அவ் பிராவணனுடன் போர்செய்துவென்று அலமால் உங்களுக்கு நே ரிட்டிருக்குந் துன்பத்தைத் தணிக்கத் தொடங்குவாரானால் தன்மை யுண்டெ ன்று சொல்லிய புணர்ப்பிணையுடையவர்கள்-எ-று. (ங)

இது குணக்கசெய்துள் திருவிடியென்னுஞ்சொல் புலியென்னுய்குறிப்புணர்த்திநின்றது.

தினாகெழுப்போததுயிலுந்தெய்வவான்... .. \*  
மரகதமலையினைவழுத்திநெஞ்சினுற் ... .. \*

காகமலங்குவித்திருந்தகாலையிற் ... ..  
பரகதியுணர்ந்தவர்க்குதவுபண்ணவுன்... ..

(இ-பு-) அலைகள் பொருந்திய திருப்பாற்கடலில் அறிவியிலமருந் தெய்வ  
சித்தமையுஞ் சிறப்புமள்ள மரகதமலைபோன்ற நாராயணமூர்த்தியைமண  
தில் தியானித்த அத்தங்கள் கைக்கமல மலர்களைக் குவித்தஞ்சலிச் செய்துகொண்  
டிநூந்தபோது உண்மையுணர்ந்தவர்களுக்குப் பரமபதம் அருளிச்செய்யும்  
அத்திருமாலானவர்—எ-று. (மக)

இவ்வுத்தகம்—குளகம் பலபாடல் ஒருபயனிலகொண்டு முடிவது. சூத்திரம்—குள  
கம்பலபாடல் டொருவின்கொள்ளும்—வழுத்துதல் ஈண்டுத் தியானித்த லென்னும் பொருள்ப  
டதென்றது.

மலர் மிகையெனும்மாண்டசேர்த் கார் எ-ன்றுத் திருக்குறளுக்கு அடியைத் தியானி  
ப்பவர்களுக்கும் பரிமேலழகருளையாதுமுணர்க.

கருமுகிள மறைக்காடுபுகுதூன் ... ..  
மருகடரிருபுறத்தேந்தியெடவியு .. ..  
திருவொய்ம்பொலியவோர் செம்பிபாற்குள் மீன்மேன்,  
வருவபோற்குழன்மேல்வந்துதோன்றினுன் ... \*

(இ-பு-) இவர்களிவ்வாறு திருக்கும்போது நீருண்மி கருமைநிறவிகொண்ட  
மேகமானது செந்தாமரை மலர்க்காடு பூத்துக்கொண்டும் நீடியுசந்திர சூரி  
யர்க்கவாழிப நிருகடரை இரண்டிபறத்து வு மீமந்நிக்கொண்டும், இதழ்களவி  
ரிந்ததாமரைப்பூயின் வீற்றிருக்கும் இலக்குமியுடன் விளங்க ஒரு செம்பொ  
ண்டலையின்மேல் வருதல் போலக்கருடன்மேல்வந்துதோன்றினார்—எ-று (மக)

இருமாலானவர் தீவநிறமுள்ளவரும் திருமுகத் திருவாய் திருதேந்திரங்கள் திருக்கரங்கள்  
திருவடிகள் செம்மைநிறமுள்ளவரு மாதலால்—கருமுகில்தாமரைக்காடுபூத்தென் றும் - கருட  
ன் செம்மைநிறமுடைய தாமதலால் செம்பொலிமேலொலென் றும், மிகுதிபற்றித்தாமரைச் சா  
டென்றுக்கூறினார்—சங்கு—சந்திரனும், சக்கரம்—சூரியனுமாகக்கொள்க. இதழ் தாமரைக்காத  
லால் வினையாடுபெயர், வருவது \* என்றபாலது விகாரவகையாற் றவவிகுதி குன்றிநின்றது.

எழுந்தனர்கறைமிடந்நிறைபுந்தாமரைச்... ..  
செழுந்தவினவந்தவத்தேவுஞ்சென்றெதிர்... ..  
விழுந்தனரடிமிசைவின்னுலோரொருநீர்... ..  
தொழுந்தொறுந்தொழுந்தொறுகளினுல்குவார்.

(இ-பு-) (திருமால்வந்தவளவில்) காளகண்டத்தையுடைய சிவனுடைய தாமரை  
ப்பூவாகிய செழுமையுள்ள ஆசனத்தில் மகிழ்ந்து வீற்றிருக்கும் பிரமமேகைய  
னும்மேலார் ஒரு மனமுந்தவர்களுள் எதிர்பென்று அவர்பா தத்தினிடத்திள் விழுந்  
துபவனிபுந்தொறும்பணியுந்தொறும்கனிப்பினுல்குவார்—எ-று

எழுந்தனர் கறைமிடந்நிறையுமென்பதற்கு - கறைமிடந்நிறை யெழுந்தன மந்தைபர்  
கள் பணிந்தார்களுள்பொருள்கூறுவாருமுனர்.

துளங்குவார் என்பாடலாயின் கனிப்பினுல்குல் விதிப்பதுடன் ருக்கெனக் கறை-  
விஷம்மிடமி-கழுந்த-எழுந்தனர் விழுந்தனர் என்னும் வினமுற்றுக்க ளின்றுவினபெச்ச  
மாய்த் துளங்குவாரென்னும் வினமுற்றுக்கொண்டு முடிந்தது.

ஐடினர்பாடினரங்குமிக்குமா... ..\*  
 வோடினருவகைபாறவண்ணடோர்கிலார்... ..\*  
 வீடினரக்கொண்டுவக்கும்விம்மலாற் .. ..\*  
 குடினர்புறமுறைதுவவத்தாண்மலர் ... ..\*

(இ-பு.) ஸ்ரீமந்நாராயண முர்த்தியைக் கண்டவனில் அரக்கர்க ளிறந்து விட்டார்களென்று சந்தோஷிக்கும் பூரிப்பினால் சந்தோஷ மாய மதுஷய யுண்டி பாதொன்றும் தெரியாதவர்களாய் ஆடினவர்களாயும் பாடினவர்களாயும், அங்குமிங்குமாகவோடினார்கள் - இதுவுமன்றி முறை முறையாகச்சென்று தூவணிப்பட்ட அலர் திருவடித்தாமனையைத்தங்கள் சிரசில் அணிந்து கொண்டார்கள்—எ-று.

(யசு)

வீடியொன எதிர்காலத்தார் கூறப்படுவது, எரக்காலத்து திருமுகாலத்து போரா ள்நுறவும, விளைச்சொந்தொவி விழத்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகாததல் - வினாற் பொரு ளவனமொட்டிலவர்-என்பது குற்றவிதிபற்றி வீடினரென விழத்தகாலத்தார் கூறினார்.— திரவ இசைபெச்சம்.

பொன்வளையிழிவதோர்புயலின் பொற்பற... ..\*  
 வென்னயாளுகையவன்றோணி நெம்பிரான் ... ..\*  
 சென்னிவான்றவுமண்டபத்துச்சோந்திரி ... ..\*  
 அன்னுபொற்பிடமேற்பொலிந்துதோன்றினான். \*

(இ-பு.) இவர்கள் செவ்வகையிவ்வாறிருக்க-- நம்முடைய பெருமானைய ஸ்ரீமந்நாராயண முர்த்தியானவர் பொன்மலையினின்று இழிவாகிய ஒரு பற்றமேகத்தின் அடிசுபொருந்த என்னையாளாக உடையவராகிய பெரிய திருவடிகள் கோளினின்றுமிதிந்து சிகரத்தினால் ஆகாயத்தையளவு மண்ட பத்திற் சென்று சேர்ந்து சிங்கங்களின் பிடரியின்மேல்பொருந்திய பொற் பிடமேற் பொலிவுற்று வீற்றிருந்தார்—எ-று.

(யசு)

பெரியதிரவடிபென்பது-கறுப்பு-அனுமான்-சிறியதிருவடி-இது வைத்தனவ சடைய தாயம். சென்னியான்றவுமண்டபம் என்பதனை வான்மடவுரு சென்னியையுடைய மண்ட பமென்ப பதமாய்க்குவது மறையும்.

பிடரி இசையெச்சமாகக் கொள்ளப்பட்டது. பொற்பீடம்-பொன்ஞாலைய முகம் மெனப்பதம்பிரிக்க.

விதியொடுமுனிவரும்விண்ணு னோர்களு ... ..\*  
 மதிவளர்சடைமுடிமழவலாளு ... ..\*  
 மதிசபமுடனுவந்தயலிருந்துயித்... ..\*  
 கொதிக்கொள்வெலாக்கீதங்கொடுமைகூறினார் ... ..\*

(இ-பு.) பிரமதேவனும், முனிவர்களும், தேவர்களும், இளந்திங்கள் பொ ளுந்திய சடைமுடியையுடைய சிவனும் அதிசயமுடன் சந்தோஷித்துப் பக் கத்திலிருந்தபோது கொதித்தலைக்கொண்டவேலைந்திய இராகத்தேருடைய கொடுமையைச் சொல்லினார்கள்—எ-று.

(யசு)

குடு-இசை-திறந்து தின்பது.

ஐயிருதலையிடுகுன்னுசராதியா ... .. \*  
மெப்பவலியரக்கரால்விண்ணுமன்னுமே ... .. \*  
செய்தவமிழந்தனதிருவினாபக ... .. \*  
வுப்திறமிலையென்றுயிர்ப்புலிநிஞ்சு ... .. \*

(இ-பு) திருமகன் நாயகனே பத்துத்தலைகளையுடைய இராவணன் அவன் தம்பி மார்க்குதலான தேவவலியுள்ள ராக்ஷசர்களால் அவர்க்கெல்லோகமும்பூலோகமுஞ்செய்யுந்தடங்களையுந்தருமங்களையு மிழந்துவிட்டன, இனிநாங்கள் பிழைக்கிற தன்மையிலையென்று சொல்லிப்பெருமூச்சு விட்டார்கள்-எ-று.

இராவணனுக்கு முதற்பெயர் தசக்கிரீவன் கையெய்விசையெடுத்தபோ ததன்மேறகப் பட்டுத்தொன்றி ரோதனஞ்செய்தகாரணத்தால் இராவணனென்ப பெயருண்டாயது. விபூஷணனைத்தி அதுசொகியா மெப்பவலியரக்கராலென்பாடமொதுதன்முன்னு, ஏ-ஒழிவகச.

எங்கணீர்வரங்களாலரக்கொன்றுளார் ... .. \*  
பொங்கமுவுலகையும்புடைத்தழித்தனார் ... .. \*  
செங்கனாபகவினீர்தீர்த்தலிலையே ... .. \*  
னுங்குவுருவகையோர்நொடியினென்றார் ... .. \*

(இ-பு) செங்கனாபகனே எங்களுடைய பெரியவரங்களால் அரக்கொன்று சொல்லப்பட்டிருப்பவர்கள் - பொங்கமுள்ள திரிலோகங்களையும் அடித்தழித்தார்கள் ஒளி அவர்களை பொழித்தலிலாவிட்டால் இவ்வுலகங்களை ஒரு நொடிப்பொழுதி லுண்ணிவிடுவார்கள்-எ-று.

(ய-பு)

என்றாரிடருழந்திறைஞ்சியேத்தலு... .. \*  
மன்றலர்நுளவினாஸ்வருத்தல்வஞ்சகர் ... .. \*  
தந்தலையுத்திடர்தணிப்பன்ருராணிக் ... .. \*  
கொன்றுநீர்க்கெண்மெனவுரைத்தன்மேயினான்... .. \*

(இ-பு) இவ்வாறு சொன்னவர்களாபித் துன்பங்கொன்றி வணங்கித் துதி செய்தவளவில் (அவர்களைநோக்கி) நீங்கள்விரி வருந்தாதிருங்கள் - இராக்ஷசர்களுடைய தலைகளையறுத்துப் பூலோகமுதலாகிய மூன்றுலோகங்களுக்கும் துயரத்தைத் தருகின்றோம் ஆனால் நீங்களொருவார்த்தை கேளுங்கொன்று வாசனபரந்த னுளசி மால் பணிந்திருக்கும் திருமாலானவர் சொல்லுகலைப் பொருந்தினார்-எ-று.

(ய-க)

உழந்தல் - அனுபவித்தல்-வருத்தல்-ஒருமைப்பன்மை மயக்கம் - பெருமையுடையவர் சகாள்வனர்களாதலால் அரக்கரை வஞ்சகொன்று, ஒருமொழியொழி தன்னினக்கொன்றிருந்ததென்பதனால் வடிவஞ்ஞகொன்னப்பட்டது திரிலோகமாவது-சுவர்க்கலோகம்- பூலோகம்- பாதாளலோகம்- கேண்மினென்று அரைக்கற்பாலது மின் என்னும் முன்னிலைப் பன்மை யேவல் முற்றுக்கொடுக்குறிக்கேண்மெனநின்றது. மேலினுள் என்பாவது மெயினுள்ள விகாரமாயிற்று.

வானுளோரனைவரும்வான்ரங்கொய்தி ... .. \*  
கானினும்வரையினுங்கடிதடத்தினுஞ் ... .. \*  
சேனையோடவசரித்திடுமின்சென்றென... .. \*  
வானைமலர்ந்தனனருளிஞாழியான் ... .. \*



(இ-பு.) வானத்தை யுள்ளவர்களாகிய நீங்கள் யாவருஞ்சென்று வானநீச ளாகிக் காட்டினிடத்தும், மலைகளினிடத்தும், வாசனைநீயிய சோலைகளி னிடத்தும், அவதரியுங்கொன்று கிருபைக்கடலாகிய திருமால்நனவர் திருவாய் மலர்ந்தருளினார்—ஏ-று.

(உய)

ஆனந்தமுகம்-அது-என்று ஆகுபெயராய் வாயினையுணர்ந்திற்று. அருளின் ஆவியா ன்என்று அருளினால்சமுத்திரத்தை யொத்தயனென்றும் பொருள்படுமாறாக.

மசரதமனையவரவரும்வாழ்வுமோர்... .. \*  
நிசரதகணைகளானீறுசெய்யயாந் ... .. \*  
சசரதநூகமாக்கடல்கொள்காவலன்... .. \*  
நசரதன்மதலையாவருதுந்தரணி... .. \*

(இ-பு.) அத்தன்மையுள்ள அரசர்களுடைய பேய்த்தேரினையொத்த வர ங்களையும், வாழ்வுடையும், ஒப்பற்ற உண்மையாகிய ரத்தகணைகளால் அழி க்கும்படி-பாணகள்- தேர்கள்- குதிரைகள்- பதாரிகளாகிய பெரியசேனாச முத்திரத்தையுடைய அரசனாகிய நசரதனுடைய புத்திரானாகப்பூலோகத்தில் யாருஞ் செல்கிறோம்—ஏ-று.

(உக)

வளையொடுத்திகிரியும்வடவைதீதர ... .. \*  
விளைதருகிவுடைவிரி கொள்பாயனு ... .. \*  
மின்னார்களுளையடிபரவலெகிறாம்... .. \*  
வளமதிலயோத்தியிலவருதுமென்றான்... .. \*

(இ-பு.) சங்கமுஞ் சக்கராயுதமும், வடவாமுகாக்கினி தீயும்படி உண்டா கின்ற விஷத்தையுடைய விரித்தனக்கொள்ளு மபாயலாகிய சேஷனும் தம்பி யர்களாக அடிவயப்பரவு ம்படி நானுஞ்சென்று மதில்கூழிந்த அயோத்தியில் வருகிறோமென்றார்—ஏ-று.

(உஉ)

என்றவனுரைத்தேரோசெழுந்துதுள்ளீனார் ... .. \*  
நயிநி கொண்மங்கலநாதம்பாடினார் ... .. \*  
மய்நலர்செழுந்துளவணியுமாயரு ... .. \*  
ரின்றெமையளித்தனொன்றுமேம்பலான்... .. \*

(இ-பு.) ஸ்ரீமந்தாராயணமூர்த்தியானவர் இவ்வாறு திருவாய்மலர்ந்தருளி னபோது தேவர்கள் எல்லாரும் வாகுபாரந்த செழுந்துளவமால் பணிந்த சுவாமியானவர் இப்போது நம்மை ரகித்தனொன்றுஞ் சந்தேஷித்தினால் எழுந்து துள்ளி நன்மைகொண்ட மங்கலகீதம்பாடினார்கள்—ஏ-று. (உக)

[வேறு:]

பெய்தெம்பொருமென்னுவிந்தினுவகைபுத்தான் ... .. \*  
நாயமாமலருளோனுஞ்சுடர்மதிசூடினோனு ... .. \*  
செய்யுள்விசம்புளோருந்தீர்த்தென்குறியுமெய்னர்... .. \*  
மாயிருநூலமுண்டோன்கலுழன்மேற்சரணம்பவத்தான் ... .. \*

(இ-பு.) எங்கள் துன்பம் நீக்கிவிட்டதென்று கொண்டாடி-தேவேந்திர ன் சந்தேஷிமுடையவனுஞ்- பரிசுத்தமாகிய பெருமைபொருந்திய தா

மனாமலரில் வீற்றிருக்கும் பிரமதேவனும், பிரகாசமுள்ள சந்திரனைத்தரித்திருக்கும் சிவனும், மிகவும் உயர்ந்த சுவர்க்கத்திலிருக்கும் தேவர்களுள் எங்கள் சிறுமைதீர்ந்ததென்று உட்கொண்டார்கள் மிகவும்பெரிய உலகமுண்டதிரும்பலானவர் கருடன்மேல் திருவடிக்களைவைத்தருளினார்—எ-று. (உச)

சான்றவைத்தானென்று ஆரோகணித்துக்கொண்டாரென்னும்பொருள்படவில்லை.

என்னையாநடைபலையன்சுலுழன்மீதெழுந்துபோய் ... \*  
யின்னரீவானவனானோசுக்கிப்பிதாமகன்டேகயின்னான்... ..\*  
முன்னோயென்கின்வேந்தன்யானெனமொழிகின்றான்மற்ற...\*  
மன்னவாமெவருநீரீபோயவதரித்திடுமினென்றான்... ..\*

(இ-பு) என்ன. யமுனையாகவுடைய நாராயணமூர்த்தியானவர் கருடவாகனத்தில்மேல் எழுந்தருளிப்போனபின்பு தேவர்களைநோக்கிக்கொண்டுகின்றபிரமத்தவன்-முன்னமே நாய்கரடிப்படைகளுக்கெல்லாம் அரசராகிய சாப்பவர்களுக அவதரித்திருக்கிறேன் என்கொல்லி அவ்வாறுநீங்கொல்லாரும்போய் அவதரித்திருக்கின்றான்—எ-று. (உரு)

தருவடைக்கடவுளீவேந்தன்சாற்றுவானெனதுகூறு ... ..\*  
மருவலர்க்கசனியன்னவாஸியுமகனுமென்ன... ..\*  
இரவிமற்றெனதுகூறக்கவற்குளையவென்றேறது ... ..\*  
அடியுமற்றெனதுகூறுநீலவென்றெறத்திட்டானு ... ..\*

(இ-பு) கற்பாசிருஷுக்களையுடையதேவந்திரன் என்னுடையபகைவர்களாகிய இழையையொத்த வாலியும், அவன்புத்திரராகிய அங்கதனுமென்று சொல்லியிப்புகுறிப்பர் என்னுடையகூறு-வாலியிடையவனாகியசுக்கிரீவனென்றுசொல்ல, அக்கிணியேவனும் என்கூறு-நீலவென்றுசொல்லினான்-எ-று.

மேற்கூறிய இரண்டினை யெச்சுபகரும் அடைத்திட்டான் என்னும் பிறவின்கொண்டு முடித்தன, நீலனும் என்ற உம்மை குறைத்ததென.

வாயுமற்றெனதுகூறுமாருதிபெனலுமற்றோர்... ..\*  
காயுமற்கடங்கொடுக்காசினியதனிலீது ... ..\*  
போயிடத்துணிந்தோமென்றாரிரிமத்தியானேவாத ...\*  
சேயெனப்புகுளும்மற்றைத்திசையுனோர்க்கவழியுண்டோ...\*

(இ-பு) வாயுதேவன் என்னுடையகூறு அனுமானென்று சொல்லியவனில்மற்றைத்தேவர்கள் கோபிக்காநின்ற வானநங்கொடுப்பியுமினிடத்திற் செல்ல நீச்சரித்துக்கொண்டோமென்றார்கள். (அதற்குமேல்) தீர்ப்புதகனஞ்செய்தவராகிய சிவன் நானே அந்த வாயுபுத்திரனென்று சொன்னார். மற்றத்திசையிலிருப்பவர்களை வகுத்துச்சொல்லாவுண்டோ—எ-று. (உஎ)

அருடருகமலக்கண்ணனருண்முறையலருளோனு ... ..\*  
மிருடருமிடத்திடுகுனுமமருமினயாடி... ..\*  
மருடருவனத்திடுமண்ணின்வானரர்க்கிவந்தார் ... ..\*  
பொருடருமீறவந்தத்தமுறைவிடஞ்சென்றுபுக்கார்... ..\*

(இ-பு.) பாகவதர்களுக்குக் கிருபையைத் தருகின்ற தாமரை மணிப்போன் ற திருநெத்திரங்களுள்ள நாராயணமூர்த்தியானவர் அருளிச்செய்த முறை மைப்படி தாமரைப்பூவில் வீற்றிருக்கும் பிரமதேவனும், கருணைநிறம்பொ ருந்திய கண்டத்தையுடைய சிவனும், தேவர்களும், இத்தன்மைபாடிய ஏத் பாடுகள் செய்து கொண்டு மயக்கத்தைத்தருகின்ற ஆரணியங்களிலு மற்றப் பூமியினும் வானர்களாய் வந்தார்கள்- புருஷார்த்தங்களை நினைத்துத்தொழு கின்றவர்களுக்குத் தருகின்றவர்களாகிய பிரமதேவனுக்கு சிவனும் தங்கள் தங் கள் வாசஸ்தானங்களிற்போய்ச் சேர்ந்தார்கள்—எ-று. (உஅ)

ஈதுமுன்னிச்சுந் தவண்ணமெனமுனிபிதயத்தெண்ணி... .. \*  
மாதிரம்பொருததினடோண்மன்னநீவருந்தலேழேழ் ... \*  
புதுசுமுழுதுங்காக்குபுதுசுவரையனிக்ஞம்பேள்வி ... \*  
திசுமுயவினயசிந்ததோய்திருமென்றான் ... .. \*

(இ-பு.) இதுமுன்னம் நடந்த முறைமை யல்லவாவென்று வகிஷ்டமுனி வர் தம்முடைய மனநிலைநினைத்துத்திக்குகளையும் பொருத்தக்க திண்ணிய புதுசுவரையுடைய அரசனே நீ வருந்துதல்நீங்கு - பதினானுலோகங்களைபுங் காக்கும்படியான புத்திரரைத்தந்தைத்தந்தை புத்திரகாமேஷ்டி. குற்றமறச் செய்வையாகியப்பனே யுன்கிந்தையிலிருக்குவருத்தந்தீருமென்றான்—எ-று

என்னாமுனியவன்கூறவெழுந்தபேருவகப்போக ... \*  
மன்னவரமன்னந்தமாமுனிசரனஞ்சுடி... .. \*  
புன்னையெபுகல்புக்கேனுக்குறுகணவந்தையவனுண்டோ ... \*  
வன்னதற்கடியென்செய்யும்பணியினிதனித்தியென்றான் ... .. \*

(இ-பு.) புத்திரகாமேஷ்டி செய்யென்று பெருமை பொருந்திய வகிஷ்ட முனியார் சொல்லியவளவில் உண்டாகிய பெரிய சுந்தோஷமானகீழ்க்கி ட, அரசர்க்கரசனுடைய தசரதமகாராசன் அந்த வகிஷ்டருடைய திருவடிக ளைத் தன்முடியில் சூட்டிக்கொண்டு தேவரையே அடைக்கலமாகச் சேர் ந்தவனக்குத் துன்பத்தவந்து சேர்வதுமுண்டோ- அத்தன்மையுள்ள இஷ்டி யைக்குறித்து அடியேன் செய்யவேண்டிய ஏவல்யாதோ அதனையும் இனிதா கக்கட்டையிட்டருளவேண்டிமென்றான்—எ-று. (கஉ)

ஏ-தேவரம்-அடைவதுண்டோ என்னும் ஓகாரம் அடையாதென்னும் எதிர்மறைப்பொ ருளியுட்கது.

மாதமுதாரிகளோயிமற்றுளோர்தமையுமின்ற ... .. \*  
காசிபருளுருமைந்தவ்விபாண்டகன் கங்கைநூரி ... .. \*  
மீசனும்புகழ்த்தற்கொத்தோனிருங்கலைபிறவுமெண்ணித் ... .. \*  
மேசுடைத்தந்தையொப்பான் திருவருளிபுண்ணந்தமைந்தன் ... \*

(இ-பு.) குற்றமற்றதேவர்களைபு மற்றுமுள்ளவர்களைபு மீன்றகாசிபரிஷி பெற்ற புத்திரனுடைய விபாண்டகரென்னும் பெயரையுடையவருங்கங்காந் தியைத்திருமுடியில் அணிந்திருக்குஞ்சிவனும் புகழ்த்தற்கொத்தவரும் பெரு மைப்பொருந்திய வேதமுதலிய சாஸ்திரங்களிலு மற்றவைகளிலும் எண்ணு

மிடத்து ஒளியையுடைய தமதுபிதாவாகிய காசிபருக்கொப்பாணவருமாகிய முனிவருடைய திருவருளைப்பெற்றபுத்திரம்—எ-து. (௯௧)

வருகலைபிறவந்தீர்திமனுநெறிவரம்பிசுவாய்மை ... .. \*  
தருகலைமறைபுமெண்ணிற்சதுமுகத்ருவமைசாய்வேண் ... \*  
நிருகலைபுடையவிந்தச்செகத்துளோர்நன்மைதேரா... .. \*  
வொருகலைமுகச்சிருந்தவுயர்தவன்வருதல்வேண்டும் ... .. \*

(இ-பு-) வழங்குகின்ற கலைஞானங்களிலும் பிறவற்றிலும் நீதியிலும் மனது விஞ்ஞாலொல்லப்பட்ட ஒழுக்கத்திலும் அளவில்லாததா யுண்மைநெறிகளைச் சொல்லுகின்றவேதசாஸ்திரங்களிலும்யோசிக்கமுடிந்ததில் நான்குதிருமுருகங் களையுடைய பிரமதேவனுக் கொப்பாணவராய்த நிருகிவருகின்ற அலைகடையு டைய சமுத்திரஞ்சூழ்ந்த விந்நவுலகத்தி லிருப்பவர்களுடைய தன்மையை உணராதொருகொம்புள்ள கலைமாண்முகமுடைய உயர்ந்த தவசியாகிய கலைக் கோட்பிரமணியர் அந்த இயிதிகெய்வதற்காக வருதல்வேண்டும்-எ-து (௯௨)

பாந்தளின்மகுடகோடிபரித்தபாரதளில்வையு ... .. \*  
மூந்தள்கள்விலங்கென்றுள்ளுமனத்தன்மா தவத்தினெண்ணிற் ... \*  
பூந்தளிகவந்துளோனுட்புராரிபும்புநுந்நதொத்த ... .. \*  
சாந்தனால்கவன்விழுந்திற்பயங்களுநவாமென்றான் ... .. \*

(இ-பு-) சுரப்பருபமாகிய ஆதிசேஷன் ஆயிரம்பனுமுடினாலும் தாங் கப்பட்ட பூலோகத்தில் பெருநுந்தியமணிதர்களை மிருகங்களைன்று நினைக் குமனமுள்ளவராகிய பெருமைபெருந்திய தவத்தில் எண்ணுமிடத்துத்தா மறாப்புறாகியஆசனத்தைச்சந்தோஷத்திலிருப்பவராகியபிரமதேவனும் பாமசியனும் புக்கழற்சொத்த சாந்தருணமுள்ள அந்த முனிவரால் யாகம் நிறைவேற்றினால் புத்திரர்களுள்ளவர்களாவார்களென்றுசொன்னான்-எ-து. ( )

ஆங்குநாயினையகூதுபுருந்தவர்க்கரசன்செய்ய ... .. \*  
பூங்கழற்செருமுதுவாழ்த்திப்பூசலமண்ணர்மன்னன் ... .. \*  
நீங்கறுகுணத்தானிசகசெழுந்தவையாண்டையுள்ளா ... \*  
னிங்கியான்புரியுந்தன்மையருளுநிறைவென்றான்... .. \*

(இ-பு-) இத்தன்மையனவாகிய வார்த்தைகளைச்சொல்லிய அருமையாகிய தவமுனிவர்களுக்கெல்லாஞ் சிறந்தவராகிய வசிபுநுடைய செந்தாமரைம லரம்பான்றபாதங்களைத்தொழுதுவாழ்த்திப்பூலோகத்திலிருக்கும்அரசர்க்க ரசனாகியதசாதமகாராசனனவன்ருற்றம்நீங்கியகுணங்களாற்றிந்தசெழுமையு ள்ளவராகிய அந்தர்கலைக்கோட்பிரமணியவொவ்விடத்திருக்கின்றனர் ஆயுதநா ண்செய்யுந் தன்மையை யிறைவனே அருள்செய்யுமொன்று-எ-து. (௯௪)

[வேறு]

புத்தானொலிவினையோடருந்தபரம்போயொளிப்பப்பவனந்தாங்குரு \*  
சுத்தானருணமுடையோன்றையயினொறிந்தன்னனியிடகாவேபோய்வா...\*

னேத்தா னும் வெலந் கரியான் மனாருவத்தேவந் துதித்தோனிலங் குமெளலே :  
புத்தானபாதனருளு ரோமபதனென் னுளனிவ்வுலகையாள்வான் ..... \*  
(இ-பு.)

தவமாகிய கொடிய னினைகளுடன் அரிப ஆபரமானது போயொ  
ளிப்பதற்குக் காரணமான சத்துவ குணமுடையவனுந் தபைதாக்கணியம்-  
கிருபை- இவைகளினிடம்போட்பவனும் எதனாலும் வெல்வதற்கரியவனும்  
மனாருவத்திலவந் து பிறந்தவனுமாகிய பிரளாசிக்காநிற் கரிடமணிந் துள்ள  
உத்தானபாதனென்னும் அரசன் பெற்ற உரோமபதன் என்னுஞ்சொல்லப்பட்  
டு இந்த உலகத்தை யாளுவென்ற ஒரு அரசனிருக்கின்றான்—எ-று. (௧௫)

அன்னவன் னுன்புந் தளிர்க்குந் திருநாட்டினெறிந்கால மளவதாக... \*  
மின்னியெழு முகியினிதிவெந் துபரம்பெருகுதலும் லீவதநன் னான்... \*  
மன்னு முனிவராயதைத் துமாதானங் கொடுத்தினும் வான்வழங்காதாகப் ... \*  
பின்னு முனிவரர்க்கேட்பக்கலைக் கொட்டு முனிவரிவ்வான் பிலிந்துமென்றார்.

(இ-பு.) அவ்வரசன் ரட்சிக்காநிற் திருநாட்டினிடத்தில் நெறிந்காலவள  
வாக மின்னிக்கொண்பவருகின்ற மேகம்பொழியலினிதி வெவ்விப ஆபரமதி  
கரிந்ததினும் வேசமுதலிய நல்லசான்றிரங்கலில் உணர்ச்சி பொருந்திய மு  
னிசினோஷ்டிகளைவரவழந்ததுப்பெரியது எனவொருக்கவும் அம்மேகம்பொ  
ழியாததாகவே பின்னும் அம்முனிவரை நோக்கித்தானங் கொடுத்தும் மனமு  
பெய்யவிலையேயென்ற விஞ் சிறுந் அவர்கள் கலைக் கொட்டு முனிவர்பு  
தால் மறைமெய்யுமென்றார்கள்—எ-று. (௧௬)

ஓதநெறிங்கடலாடையுலகினிவ்வாந் தளித்திலையெனவோயுந் து... \*  
கோதில்குணத்தநுந் தவனாக கொணரும்வகையாவதனைத் துளிக்கும் லீவலை \*  
சோதி நுநற்கருநெறிங்கடலிலாரி தழுவாய்த் தரளநதைத் துணைமென் கொங்கை..  
மாதொழுந் தியாமேகியருந் தவனக்கொணர் துமென வணக்கஞ் செய்தார்... \*

(இ-பு.) முனிவர்க ளிவ்வாறு சொல்லிப்போது அலைகளையுடைய நெடிய  
சமுத்திரமாகிய புடைவையாத் குழப்பிட்ட உலகத்திலாவும் மணிகர்களை  
மிருகங்களைவெ மதித்துக்கொண்டிருக்கும் குற்றமில்லாத குணத்தைய  
டைய கலைக்கொட்டுமுனிவரை இய்விடத்துக்குக் கொண்டுவரும்வகை எப்ப  
டியென்று அரசன் ஆலோசிக்கும்போது ஒளி பொருந்திய நெற்றியினையு  
ம், கருமதங்கிய நெறிங்களை யும், பவளம் போன்ற அதரத்தையுடையவா  
யினையும், முத்துகளொத்தபற்களையும், தமக்குத்தாமை பொய்ப்பாகிய தனங்  
கொப்புடைய மாதர்கள் எழுந்து நாங்கன்சென்று அந்தமுனிவரை அழைத்  
துக்கொண்டுவருகிறோமென்று வணக்கஞ் செய்தார்கள்—எ-று. (௧௭)

தமக்குதா மொப்பாகிய எப்பனை தச்சினூர்க்கினியா ருரையிங்கானக. இரண்டு  
கொங்கைபென்ப பொருள்கொள்வாருளார்.

ஐங்கவரம்மொழிபுரைப்பவரசன்மகிழ்ந்தவர்க்கணிதாசாதியாப .... [தோ  
பாங்குளமற்றவையருளிப் பணிப்கிறையைப் பழித்ததனங் பணைக்க வேய்த்  
னேங்குமிடைதடிந்க்முலையிருண்டமுன்மருண்டனியிழிவச்செவ்வாய்ப்  
பூங்கொடியிளோகுமெனத்தொழுதிறைஞ்சியிரதமிசைப்போயினுளோ ... \*

(இ-பு) அந்தக்கணிகமாதர் அவ்வார்த்தை சொன்னவளவில் உரோமபதாசன் மகிழ்ச்சியடைந்து அவர்களுக்கு ஆபரணங்கள் வஸ்திரங்கள் முதலாகிய நன்மைபுள்ள மற்றவைகளுங்கொடுத்துக் குவீர்ச்சிபொருந்திய பிறையினைப் பழித்த தெற்றியினையும், பருத்த மூங்கிலையொத்த தோள்களையும், மலலிந்த இடையினையும், பருத்த நங்குணையும், கழுத்த அளகத்தையும், மருத்தி நங்கியகண்களையும், இலவம்பூவொத்த செவ்வாயினையுமுடைய மாதர்களே செல்லுபிக்கொண்டு சொல்ல, அஞ்சலி செய்து வணங்கி ரதத்தின்மே லேறிக்கொண்டு சென்றார்கள்—எ-று. (கஉ)

மற்றவை என்பதில் முதலமை எடுத்தித்தது.

[ வேறு ]

ஓர்ணபலகடந்தினி யாரோகடன... .. \*

யேசுதுதவதநாறையிடமிதென்றுநிப... .. \*

பாசினபலகடந்தவையர் பண்ணாலைசெய்... .. \*

தாசுதுமருந்தவத்தவரின்னைவிஞர்... .. \*

(இ-பு) பலயோசனோதாரவரி கடந்துசென்று இனியொருயோசனைதாசத்தில் குற்றமற்றவமுள்ள கலைக்கோட்டிமுனிவர் வாசஞ்செய்யும் ஆசிரமங்குகின்றதென்றவிடத்தின் புகம்பொன்றும் செய்யப்பட்ட ஆபரணங்கள் அணிந்துகொண்டிருக்கும் அந்தக்கணிகமாதர் பண்ணாலையெற்படுத்திக்கொண்டு குற்றமற்ற அருந்தவமுனிவர்களைப்போல மரவரி சடைமூடிமுதலியவைதாங்கிக்கொண்டு பொருந்தியிருந்தார்கள்—எ-று. (கங)

என்றவு-என்னபாலகாண்டம் என்றுதான் எச்சத்திபாங்கித்தது. பண்ணம்-எ-து-இவ்வதாம்-தவர் எனப்பித்ததுப்பொருள்சொல்லுமமையும்,வழிஇருக்கபெயர்மகக்கொண்டது

அருந்தவவற்றந்தையையற்றநோக்கியே... .. \*

கருந்தகடிகண்ணியர் கலைவலாகாரிங்... .. \*

பொருந்தினைப்பொருந்துபுவிவந்தகருப்பிந்... .. \*

திருந்தவரிவரொணவினபயசெய்தனை... .. \*

(இ-பு) பண்ணாலை சென்றுகொண்டிருந்த கருமையுள்ள பெரிய கண்களையுடைய அம்மாதர்கள் கலைக்கோட்டிமுனிவருடைய திராவாகிய - விபாண்டகரிவலாத காலமறிந்துகொண்டு வேதசாஸ்திரங்களிவல்லவராகிய அக் கலைக்கோட்டிமுனிவருடைய ஆசிரமத்திற்குச் சென்றார்கள். அம்முனிவரின்மீதாகி மிருகமாகிநுந்துசெய்த பெரியதவமுடையவர்களுனைத்தறி இன்னவையென்பார்கள்—எ-று. (கங)

இவ்-என்பது-கல்வி ஆகிரமம் தந்தையை வேற்றுடையபக்கம் புரிந்து இருந்தவர்களைத் தவிர எச்சத்திபு,

அருக்கியமுலவினோடாசனங்கொடுத்த... .. \*

திருக்கெண்கிருந்தயின்கியகருது... .. \*

முருக்கித்தமடந்தையிமுனிவனைத்தொழா... .. \*

பொருக்கெணவெழுந்துபொருப்புகள... .. \*

(இ-பு.) (அம்முனிவர்) அருக்கிய முதலானவைகளோடு ஆசனங்கொடுத்த இரக்கங்கடவீர்ொன்றுசொல்ல, அவர்களிருந்தபின்பு இலையவார்த்தைகளைச் சொன்னவனவில முருக்கம்பூவைவொத்த அதரத்தையுடைய அம்மாதர்கள் முனிவனாவனங்கி விடைபெற்றுக்கொண்டு விவாவினி லெழுந்துபோய்த் தங்கள் ஆசிரமத்திற்சேர்ந்தார்கள்--எ-று. (சுக)

அருக்கியப் பாநம்பீர் ஆமனம் இஃமும் பெரியோர்களுக்குச் செய்யு முபகாரம். அருக்கியம் நீர் சிரசில் புரோகூபித்தல் பாத்தியம்-பாதங்களைக் கழுவுதல்ஆமனம்-ஆபேசனஞ்செய்யத்தொடுத்தல்- இந்நீக எ ன்ஹம் விபங்கோள் இருக்கெனவிகாரமாயிற்று.

திருந்திழைபவர்கிலினங்கடூர்ந்துழி ... .. \*  
மருந்தினுமினிபனவருக்கைவாழைமாந் ... .. \*  
தருந்தருங்கனிவொயிதாழையின்பல ... .. \*  
மருந்தவயருந்தெனவருளிஞாரோ... .. \*

(இ-பு) திருத்தமாசச் செய்யப்பட்ட ஆபரணங்க ளணிந்துகொண்டிருக்கும் அக்கணிகைமாதர்கள் சிலநாள் சென்றபோது அரிபகவமுள்ளமுனிவரோ அபிரித்ததினு மினிபவைகாராகிப-பலா-வாழை-மா-என்னுமிவ்விருட்சங்கள் சந்தபழவர்க்கும்களும் தேங்காய்களும் உண்ணுமென்றுகொடுத்தார்கள்.

தருந்தரு என்றால்து தருந்தரு என மெயித்தல் விசாரமாயிற்று. தாழை- கெங்கு-பலம்-பழ-மா-நாடு-ஞாந எயிதுசிறிதாகக்கொடுத்துத்தின்னப்பழங்கிறுக்கொனக்கொள்க உழி-என்பது-எனது காலத்தில்கொண்டது.

இன்னபலபகலிறந்தபின்று... .. \*  
முன்னுதன்மடந்தைபரிநையபின்மாதவன் ... .. \*  
தன்னையெம்பிடத்தினுஞ்சார்தல்வேண்டிமென்... .. \*  
தன்னைவர் தொழுதுமவரொடேகினுன் ... .. \*

(இ-பு.) இந்தன்மை யுடையவைகளாகிய பலநாள் சென்றபின்பு அழகிய தல்லதெந்தியையுடைய அம்மாதர்கள் குற்றமில்லாத கலைக்கோட்டி முனிவரைத் தாக்கி எங்கெனிடத்திலும் தேவர்வருதல் வேண்டிமென்று அவர்கள் வானத்தினவளவில் அவர்களுடன் சென்றார்--எ-று. (சுக)

இதனினும் எப்பிசீர்ந்திருக்கும் உம்மை எச்சவும்மை.

விம்முறுமுயகையர்வியந்ததென்கொ ... .. \*  
ரம்மவிதிதுவெனவகலுநீடுணை ... .. \*  
செம்மைபின்முனிவரன்றொடரச்சென்றனர் ... .. \*  
தம்மனமெனமருட்டையலார்களே... .. \*

(இ-பு) (கலைக்கோட்டி முனிவர் தடைசொல்லாமல் வருதலினால்) மயக்கத்தைச்செய்கின்ற அம்மாதர்கள் அதிகரிக்கும் சந்தோஷ முடையவர்களுந், அதிசயமுற்ற மனமுடையவர்களுமாய் அம்முனிவனாதோக்கி எங்கள்பன்னசாலை யிதோ விருக்கின்றது இதோ விருக்கின்றதெனச் சொல்லிக் கொண்டு போகின்ற நெடிய மாரிக்கத்தில் செய்விதாக அக்கலைக்கோட்டிமுனிவர் தங்க ள்மணம்பொலப்பின்றொடர்ந்துவரச்சென்றார்கள்--எ-று. (சுக)

அம்ம முன்னிலையசை செம்மையில் முனிவரன் என்பது ஒழுக்கத்திணையுடைய முன்மொழக்கொள்ளினுமமையும். செவ்விதாக வெவ். தவிட்டது. இவ் - ஆல்வழிக்கணவந்த சாரியை யாகக்கொள்க. முனிவரன்-முனிசிவோஷ்டன்.

எளநகர்முனிவரன்வருமுன்வானவன்... .. \*  
களனமர்க்கியெனக்கருவிவான்மிசை... .. \*  
சளசளவெனமழைத்தானாகாண்றன் ... .. \*  
குளநெடுநதிகடங்குறைமடரவே... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு கலக்கோட்டிமுனிவர் உரோமபதராசனுடைய வளப்பம்பொருந்திய நகரத்துக்கு வருமுன் மேகநீர் பரமசிவனது கண்டத்திற் பொருந்திய விஷிப்பாலக் கருநிறங்கொண்டு ஆகாயத்தின்மேலென்று சளசளவென்று மழைத்தானாகளைக் குளங்களும், நதிகளும், தங்கள் குறைநீரு ம்படிபொழிந்தன—எ-று.

(சுரு)

சளசளவென்பது-இரட்டைக்கிவவி குளம்மொழியிதுதிப்போலி.

பெரும்புனன்குளங்குளனும்பெட்டறக் ... .. \*  
சுளம்பொறிசெந்தெலுங்கயிண்கொண்டோங்கிட \*  
விரும்பயல்க்கனமீதிடைவிடாதெழுந்... .. \*  
தரும்புனல்சொரிந்தபோதரசுணர்ந்தனன்... .. \*

(இ-பு.) அதுகளுந் குளங்களுந் மிகுந்த நீரிலிடத்துக் கொண்டிருக்கிற ஆசைநீர்வடிவு, சுளம்புந் செந்தெற்களும் அழகுக்கொண்டு ஒங்கிவளரவு, பெரியமேகம் ஆகாயத்தின்மேலெழுந்துநின்ற இடைவிடாமல் அரிபநீரைச் சொரிந்தபோது உரோமபதராசன் எண்ணுகின்றான்—எ-று.

(சுரு)

உண்கின்றனன் என நிகழ்காலந்தாந் கூறப்பட்டது.

காமமும்வெகுளியுங்களிப்புங்கைத்தெழு ... .. \*  
கோமுனியிவனடைந்தனன்கொல்கொவ்வவையித் \*  
தாமரைமலர்முதந்தானாவாண்மைத்... .. \*  
தாமமென்முழையிப்புணர்த்துமுச்சியால்... .. \*

(இ-பு.) காமக்கையுங் கோபக்கையு மயக்கத்தையும்வெறுத்துணர்ந்தமூ ன்சிவோஷ்டராகிய கலக்கோட்டிமுனிவர் கோவைப்பழம்போன்ற வாரிணையு; செந்தாமரைமலர்போன்ற முகத்திணையி, முத்துகளொத்த ஒளிபொருந்திய பற்களையு, புதைபுடைய மிருதுவாகிய அனகபாரத்தைப் முடைய கணிகைமாதர்செய்த வபாயத்தினும் இவ்விடத்தில் வந்தாரோ—எ-று (சுரு)

என்றெழுந்தருமறைமுனிவர்யாரொடு... .. \*  
சென்றிரண்டியோசனைசேனைகுந்தர... .. \*  
மன்றலங்குழலியர்நிவண்மாதவக்... .. \*  
குன்றிண்பெதிர்த்தனன்குவவுத்தோளிருன்... .. \*

(இ-பு.) திரட்சியாகியதோளையுடைய அவ்வாசன் இவ்வாறு ஆலோசித்துக்கொண்டு சிங்காசனம் விட்டுமுற்று சேனைகுழந்துவர அரியவேதக்கொட



ணர்ந்த முனிவர்கள் யாவருடனும் இரண்டுபேராகவே தூரவழி சென்று வாசனைதங்கிய அளகபாரத்தைபுடைய அம்மாதர்கண்மத்தியில் பெருநாபொருத்திய தலத்தில் மலிப்போல் சலனப்படாத தன்மையுள்ள கலைக்கோட்டிமுனிவரை எதிர்கொண்டான்—எ-று.

(அஅ)

சிவப்பினால் தவக்குன்றென உயர்நிலை அடையிணையாதினது மந்தம் அம் இடிலிருக்கும் அம்சாரியை- அழகென அமர்ந்தான்.

வீழ்ந்தனனடியிசைவிழிகணீர்கா ... .. \*

வாழ்ந்தவையினியெனமலிமுஞ்சிறந்தையான் ... .. \*

முற்றிநெழுமா தாரந்தம்மைநோகநீநீர் .. .. \*

பொழிந்தனிரொண்டிடர்புணர்ப்பிஞ்ஞென்றான்... .. \*

(இ-பு.) அம்முனிவரைக் கண்டவளவி விரி வாழ்ந்தோமென்று மகிழுஞ்சிறந்தையையுடைய அவ்வரசன் கண்கள் ஆனந்த பாஷிபம் பொழிய அம்முனிவருடைய பாதத்தினிடத்தில் தாழ்ந்துவணங்கினபோது தன்னை வணங்கி எழுந்த அம்மாதர்களை நோக்கி நீங்கள் உபாயத்தினால் என்னுடைய துன்பத்தை நீக்கினீர்களென்று சொன்னான்—எ-று.

(அக)

அரசருமுனியருமடைந்தாராயிடை ... .. \*

வரமுனியஞ்சமென்றுணர்ந்தமரணவாய்... .. \*

வெருவினரிணைவன் வேந்தன் வேண்டலாற் ... .. \*

சுறையெறியாதலைகடனும்போன்றான்... .. \*

(இ-பு.) அரசர்களு முனிவர்களுந் வந்தபொழுது சிறித்தொழுகளான கலைக்கோட்டிமுனிவர் இது வஞ்சகம் என்று அறிந்து அசைந்த காலத்தில் தேவர்களுந் பவந்தார்கள். உடனே அவ்வரசன் வேண்டிக் கொண்டமையால் (அம்முனிவர்) கோபவிகொள்ளாமல் கலையுடைத்துப் புரண்டவராமெருகின்ற அலைநாயுடைய சமுத்திரம்போலிருந்தார்—எ-று.

(இம)

அவ்வெழுந்த காட்டுமுத்து-ஆ- வென்றென்று யகரவுடன்படு மெய்பெற்று - அழிடை என நினைந்து. கையெறியாத அலைகடலென்றபாலது சுறையெறியாத அலைகடலென்றது மச்சத்திலு- புது புதித்தில்விலோரென்றதுபோல.

வள்ளுறுவயிரவான்மன்னன்பன்முறை... .. \*

பெள்ளருமுனிவனயிறைஞ்சியாரினுந் ... .. \*

தள்ளமுந்துயரமுஞ்சமைவுஞ்சாற்றலு ... .. \*

முள்ளுறுவெருளிப்பாயெரளித்ததாமமோ ... .. \*

(இ-பு.) உறைபொருந்திய பலமுள்ள வானாயுதத்தைபுடைய அவ்வரசன் இகழ்ச்சிசெய்தற்கரிய கலைக்கோட்டிமுனிவரைவணங்கி அதுவரையில் மழையினி யாவரானும் நீக்குதற்கரிதாயிருந்த தன்னுடைய துயரத்தையும் தற்சாலமடைபொழிந்த அமைதியையுஞ் சொல்லியவளவியல்அம்முனிவருள்ள திற்பொருந்திய கோபமானது ஒளித்துப்போயிற்று—எ-று.

(இந)

அருள்சுரந்தரசனுக்காசியுங்கொடுத்த... .. \*

அருடருதேரின்மீதொல்லையெறினன்... .. \*

பொருடருமுனிவருந்தொடர்போயினன்... \*  
மருளொழியுண்டிவுடைவரதமாதவன்... \*  
...

(இ-பு.) மயக்கம் நீங்கிய ஞானத்தைபுடைய கிரேஷ்டம்பொருத்திய கண்  
கீகாட்டுமுனிவர் மனதில் கிருபையிருந்து அவ்வரசனுக்கு ஆசீர்வசனம்க  
கொடுத்து உருளைபூண்ட தேரின்மேல் விரைவாக ஏதிரைவராய் வரந்தரும  
னிவர்களுந் தொடர்ந்துவர வழிகொண்டு சென்றார்—எ-று. (௩௨)

மயின்ன்-என்னும் வினையுந் தனை ஏறியென்னும் வினையெச்சமாகக்கொள்க.

அடைந்தனன்வளநகரலங்கரித்தெதிர்... \*  
மிடைந்திட முனிபொயிலேந்தல் கோயில்புந் .... \*  
கொடுங்கவெனொடாற்றமுதாத்துறையென்பியோர்... \*  
மடங்கலாதனத்திடைமுனியபயவத்தனன்... \*

(இ-பு.) உரோமபதாசன் வளப்பம்பொருந்திய நகரத்தைச்சேர்ந்து அ  
ங்கிருப்பவர்கள் நகரத்தை யலங்கரித்து எதிர்கொண்டுவர, அம்முனிவருட  
ன் தன்னரண்மையிற் போய்க் கூடாது உலிலலாத பொய்கூட்டத்தினால்செய்  
யப்பட்டிருக்கிற சபாண்டபதத்திற் செர்ந்து ஒப்பற்ற சிங்காகனத்தில் அ  
ம்முனிவனாவீற்றிநீங்கச்செய்தான்—எ-று. (௩௩)

அருக்கியமுசலியகட்களாற்றிவே ... \*  
றுரைக்குவிலெனவுவந்துதானருண் ... \*  
முருக்கிதழிளமுல்முதலாடன ... \*  
யிருக்கொயிவிந்முறையினிதினீந்தனன் ... \*

(இ-பு.) செய்யாமலிட்டது வேறுண்டென்று சொல்லாதவண்ணம் அரு  
க்கியமுதலாயி உபசாரமுறைமைகளைச்செய்து சந்தோஷித்துத் தான்பொ  
ற்ற முருக்கம் பூவையொத்த அசுரத்தையும், இளமைபாடிய உணங்கொயுமு  
டைய முதலாள்ளவின் கண்ணிகையை விதிமுறைமைப்படி வேதமந்தி  
ரஞ்சொல்லி இனிதாக்கொடுத்தான்—எ-று. (௩௪)

வறுமைறோய்தணிநரவாய்வழங்கவே .. \*  
யுறுதுயர்தணிந்ததவ்வுலகம்பேந்தருள் ... \*  
செறிசூழல்போற்றிடத்திருந்துமாதவத் ... \*  
ததினானுண்டிருக்கிறனரசுவெய்தனன் ... \*

(இ-பு.) தசரதராசனே நெய்க்கால மழையிலலாமைபால் சம்பவித்திருந்  
தவறுமைறோய் திருப்படி மேகமழைபொழிந்த வளவில் அந்த நாட்டிந்  
பொருந்திய துயரம்நீங்கிற்று -உரோமபதம்பெற்ற முதலாள் உபசாரஞ்  
செய்யத்திருந்திய மாதவத்தைபுடையமுனிவர் அந்தநகரத்திலிருக்கின்றாரோ  
ன்று வகிஷ்டமுனிவர்களோடொன்று—எ-று. (௩௫)

செறிசூழல்அன்மொழிந்தோகைபதம்பிரிக்குமிடத்துருங்கிய அனகபரத்தைபுடையான்

[வேறு.]

என்ற லுமேமுனிவரன் நனமுயிறைஞ்சியிண்டேதிக் கொணர்வனென்னுதீ...  
 னுன்றுதழல் முடிவேந்தரடிபோற்றச் சுமந்திரனே முத்தல்வராய ...  
 வந்திறல்சேரமைச்சொடுமாமணித்தேறுத லுப் வாநேர்வாழ்த்தி. ...  
 யின்றுமேமுனிவன் முடிந்ததெனச்சொரிந்தார்மலர்மாரியிடைவிடாமல் ...

(இ-பு) இவ்வாறு சொல்லியவளவிட தசரதமகாராசன் அந்த வகிஷ்டமூ  
 னிவருடைய பாதங்களைவணங்கி அடியேன் இப்போதே சென்று அம்முனி  
 வரை அடைத்துக் கொண்டு வருகிறேனென்று சொல்லி வீரகண்டையினையு  
 ம், மருடத்தினைபுழுடைய மறுதேசத்தரசர்கள் தவ்னமுடையப் பொற்றவும்,  
 சுமந்திரன் முகலாகிய பித்தந்த பலமுள்ள மந்திரிகளுடல் பெரியமணிகள் ப  
 திக்கேரீமலர்வனவளவில் தவர்கள் வாழ்த்தி எங்கள் குறையின் றுமுடிந்ததெ  
 ன்று கொண்டாடிக்கொடுக்கப் புகாரிய யிடைவிடாமல் சொரிந்தார்கள்-எ-று.

காசளமும்பல்லிபுறங்களைகடலின்மேல் முழங்கக்கானம்பாட ...  
 மாகதர்களருமறை தூய்வேதியர்கள் வாழ்த்தெரிப்பமனூச்செவ்வாய்த் ...  
 தோகையர்ப் பலாண்டுகளசப்பக்கடற்ருண்புடைகுழங்கடரோனென்ன ...  
 வெகியருதெறிநீங்கிமோமபதன்திருநாட்டையிழந்தானன்றே ...

(இ-பு) எக்காளமு மற்றுமுள்ள பலவாத்தியங்களுந் ஒலிக்காறின்ற சுமு  
 த்திரத்தினும் அங்கமாக முழங்கவும், பாடகரிதெம்பாடவும், அருமையான  
 வேதசாஸ்திரங்களுணர்ந்த பிராமணர்கள் வாழ்த்தொலி எடுப்பவும், மனூரம்  
 பொருத்திய செவ்வாயினைபுடைய மாடர்கள் பலலாண்டுகளவும், சுமுத்திர  
 ரம்போலற்கேனை புடைகுழித் துவரவும், சூரியன் போலச்சென்று அரிய  
 மார்க்கத்தைக்கடந்து உரோமபதராசன் திருநாட்டைக்கண்டான்-எ-று. ( )

கொழுந்தோடிப்பட்டுத்திங்கோவேந்த னடைந்தமைகென் றென்றற்குற  
 கழுந்தோயிம்வரிசின்க்கைகடற்ருண்புடைகுழங்கடற்காலவேந்தன் ...  
 செழுந்தோயிம்பல்வனும்விஸ்வீசமாகதரிசுடரண்புட ...  
 வெழுந்தோடுமுவகையுடன் யோசனைசென்றாரைசெய்திங்கோளெண்ணி

(இ-பு) கொழுந்துவிடும்புப் படர்க்குற கீர்த்தியினைபுடைய தசரதராசன்  
 வந்ததைத் தூதர்கள் போய்ச் சொல்லவாவில் வீரகண்டையணிந்த காலையு  
 டைய உரோமபதரன் மூற்றினும் வயிரமேறிய நீண்டவில்லெந்திய வையினை  
 புடைய சுமுத்திரம்போல அதிகமாயிசெனை வீரகண்டத்தந்துவரவும், செ  
 முமையானகாதன்களும், மற்றுமுள்ளபலவாபரணங்களுந் ஒலிப்பவீசவும்,  
 பாடகர் கூட்டமாய்ச்சீர்த்து இசைபாடவும், எழுந்து நன்குமுந்திச் செல்  
 லுவதாகியசந்தோஷத்துடன் தசரதராசன் எரிக்கொள்ள எண்ணி ஒருயோ  
 சனை தூரஞ்சென்றான்-எ-று.

(இஅ)

கொழுந்தோடிப் படர்க்குறகீர்த்தி எவ்வுற மேலுமேலும் வீரத்தியாகின்றதினென்  
 னுங்குறிப்பு. கொவேந்தன் அரசாக்கரசன் செழுமை-மணிகளின் விசேஷத்தைக்குறித்து  
 கொளல் என்பது அவ்விசுதிருந்திக் கொள் என முதலிலுமாத்நினாயாய்நின்றது. அரசன்  
 என்னும் உயர்நிலை-திறப்புப்பற்றி அரசு என அழைக்காய் நின்றது.

எதிர் கொள்வான்வருகின்றவனவேந்தன் மனைக்கண் ணுற்றிறழ்வினாண்... \*  
வதிகின்ற பொலந்தேர்தின்றுரசரிசிராணிழிந் துழிச்செல் மடியில் வீழ... \*  
முதிரிகின்ற பெருங்காதறழைத்தோங்குவெய்திற்று கழுபங்கலோடுங்... \*  
சுதிரிகொண்டடையர் வேலான் மனை நோக்கியிவையுரைத் தாண்டளிப்பீழ் மிக்கான்.

(இ-பு.) எதிர்கொள்வருகின்ற வெற்றியுள்ள உரோமபதரசனைக்கண்டு-  
அரசரீகர சனாகிய தசரதமகாராசனாவன் மேகங்களும் நானும்படி பொ-  
லிங்காபி ன்ற பொன்னாடையதேரினின் முழிழிந்தபோது உரோமபதரசன்  
செய்துபாதத்தில் வணங்கினவளவில அழிகரிக்காதின்ற பெரிய ஆசையான  
துவன்முத்தோங்க அவிவரசனையெடுத்து இறுகத்தழுவிக்கொண்டவளில் ஒ-  
ளிபொருந்திய சூரியனையொத்த வேலாயுதத்தையுடைய தசரதமகாராசனை  
நோக்கிக்கொளப்பிலயிசூந்தவனாய் இவ்வார்த்தை சொல்லுகின்றான்-எ-று (சூக)

உலக இரண் சூரியன் ஒழிப்பதுபோலப் பகையனா யொழிப்பதில் கூடர்வேல் என்-  
ருர். உலக இரண் ஆவமைத்தொகை-உலகத்தொகையாவது-பொலமுதலிய உலக உருபுகள்  
தொகுத்திருப்பது.

யான் செய்தகாதவமோலிவ்வுகஞ்செய்தவமோயாதோயிங்கன் ... ..\*  
வான் செய்தகடர்வேலோயடைந் தெனாமனமகிழ்மணித்தேதேற்றித் .. [வ-  
தேயெய்ததாரி மனவித்தேர்வேந்தரசர் செழுநகரிற் கொணர்ந்தான்செய்-  
ருந் செய்தகடர்வடிவேலோமபதனைத் துலாக்குமுரவுத்தோளான் ... \*

(இ-பு) பகைவருடைய சரித்திரில் பன்னாண்டாகச் செய்தவசுற் கேதுவா-  
ன வேலாயுதத்தையுடைய உரோமபதனைன்று சொல்லப்படுகின்ற டலங்  
பொருந்திய தோள்களையுடைய அரசனாய் செய்தவலோகம் நிலைபெறச்  
செய்த ஒளியுள்ளவேலாயுதத்தையுடைய தசரதமகாராசனை நியிவ்விடத்தில்  
வந்தது நான்செய்த பெரிய தவப்பயருலோ இவ்வுகஞ்செய்ததவப்பயனா-  
லோ மற்றனாசெய்ததவப்பயனாலோவென்று அவிவரசன் மனமகிழும்படி  
சொல்லித்தனைப்பொழிவின்ற மாலையணிந்தமருடஞ் சூழப் தசரதமகாரா-  
சனை மணிகள்படுத்தி யோரிலேற்றிக்கொண்டி தன்னுடைய வளப்பம்பொரு-  
ந்தியநகரத்திற் கொணர்வந்தான்-எ-று. (சூய)

வானிலக்ச்செய்ததுசம்பராசனாவென்று இத்திரனுக்குப்பொருளுதந்தது. கூடர்-  
வேல்- சூரியன்யாத் த வேலவனியுடைய-கூடராய்வேல் உலகத்தொகையானவேல்-தேற-தன்  
என்னும் உயர்திணை-வென்று என அறிவினையாய்த்நிற்பது.

ஆடகப்பொற்கடரிமைக்குமணி மாடத்திந்தயொருமண்டபத்தையணிமிப்.  
பாடகச்செம்புமலர்ப்பாவையர்பல்லாண்டுகைப்பிப்பைப்பொற்றிடுத்  
சேபிதுற்றவடிவேலோன்றியிருந்திங்கடன்முறைகள்ராவழிந் து... ..\*  
சேபிதுற்றமலரித்தராவலிருந்தளிப்பவிலிதுவந்தாண்டாரநாடந்தான் \*

(இ-பு.) ஆடகமென்றும் பொன்னினது ஒளியானது பிரகசித்துக்கொ-  
ண்டு இருக்கும்படியான அழகுபொருந்திய அரண்மனையிட்டி விநிக்கும்  
ஒருமண்டபத்திற்சேர்ந்து பாடகமணிந் செற்காமனாமலர்போன்ற பாத-  
ங்களையுடையமாதர்கள் பல்லாண்டுகூறப் பைப் பொன்னாடையசிகரிதாசனத்-  
தில் தகட்டுவடிவாகப்பொருந்திய வடித்தவேலையுடைய தசரத மகாராசனை

பிருச்செய்து அருக்கிப்பாத்தி யாசமனங்கள் கொடுத்தித் துழிகள் நெருங்கிய பூமாவையளித்துள்ள உரோமபதராசனுவன் விருந்திடவுண்டி தேவருலகத்தை இந்திரனுக்குக் கொடுத்தவனாகிய தசரதமகாராசன் இனிதாகச்சந்தோஷமடைந்தான்—எ-று. (சுசு)

ஆடகம் கிரிச்சிறை சாமபூதம் சாதாரணம் எனப் பொய்வதைதான் ஆடகப்பொன் என்பதை இருபெயரொட்டுப் பண்படுத்தையாகிய ஆடகமாகிய பொய்யால் செய்யப்பட்டு என்னுடைய மனமும்.

மெய்யிததுஞ்சாந்தளித்துத்தேர்வேந்தன்னைநோக்கிபிவணீர்சரிந்த... \* கவ்வயபுராததருள்கவெனநிகழ்ந்தபரிசுசரிபிரங்கழறலோமி... \* மவ்வியந்தினுயாந்தமனத்தருந்தவனைக்கொணர்ந்தாங்கண்ணிப்பினுன்ற... \* மெய்யிமுடியாயெயனனுந்தேரேறிச்சேனையொயெயோத்திசேந்தான்... \*

(இ-பு.) அழகும் வாசனையுமுள்ள சந்தனமும் கொடுத்தின்பு தசரதமகாராசனைநோக்கி இவ்விடத்துவருநிவந்தகாரியத்தைசொல்லியருள வேண்டிமென்று உரோமபதராசன்சொல்ல முன்னடந்த சந்தனநிறைந்த தசரதமகாராசன்சொன்னவளவில் (அனைக்கட்டி) அழகுநிறைந்த மருடமுள்ள தசரதமகாராசனே அழகாழகுமுதலியவைகளைநிகழி மேன்மைபொருந்தியமனந்நையடையகலக்காட்டுமுனிவரையழைத்துக்கொண்டிருந்து அவ்விடத்திலுள்ளிற்றென்று சொன்னவளவில் தசரதமகாராசன் தேரிலேறிக்கொண்டிசேனையுடன் அயோத்தியாநகரத்தைச்சேரிந்தான்—எ-று. (சுசு)

மன்னரிசிரானகன்றதற்பிரவையிலேந்தனருமறைநூலிவடிவங்கொண்ட... \* தன்னமுனிவரனுறைபுடனையனாகியிணையடித்தாமரைகளம்பொன்... \* மன் னுமணிமுடியணிந்துவன்முறைசெய்திடவிவையெருந்தொத்த... \* தென்னையெயனவடிபேந்தகார்வாமருருமடிக்கெனயாவதென்றான்... \*

(இ-பு.) அரசரீகரசனாகிய தசரதமகாராசன் சென்றபின்பு வெற்றிபொருந்திய உரோமபதமகாராசனுவன் அரிய வெகசாஸ்திரங்கள் வடிவங்கொண்டதையெடுத்த கலக்கோட்டுமுனியருளடைய இடத்திற்சேர்ந்து அவருடைய இரண்டு பாசதாமரைகள்களையும் அழகுள்ள பொன்னுற் செய்யப்பட்டு மணிகள் பதித்த தன்மகுடத்தில் அணிந்துகொண்டு வான்முறைபாகிய வந்தனை வழிபாடுசெய்ய அவர் (அவ்வரசனேநோக்கி) இங்குநீ வருதற்குப்பொருந்தியகாரியம் யாதென்றுசொல்ல, சுவாமிகள் அடியேனுக்கு ஒருவரையொருளிச்செய்யவேண்டி மென்று உரோமபதராசன்சொல்ல, அம்முனிவர் நீசேட்கும்வரம் பாவதென்றார்—எ-று. (சுசு)

தன்முடிபிலணிதலாவது—பணிதல்.

புறவெண்ணின்பொருட்டாகத்தலைபுக்கபெருந்தகைதன்புகழிற்றுக்த... \* வறனென்றுதிருமணத்தானமரர்களுக்கிடரிழைக்குமவுணராயோர்... \* திறனுண்டவடிவெலான்நகரதனைன்றுபர்கீர்த்திச்செங்கோல்வேந்தன்... \* லிழல்கொண்டமணிமாடபொத்திரகாடைநீயுணர்மிடவென்றான்... \*

(இ-பு.) ஒருபுறவின்பொருட்டாகத் தராசுத்தட்டிலேயிப்பிசிச்சீக்கரவர் தீயியின்புகழுவள்ள சூரியகுலத்திலுண்டான தருமமேருடிகொண்டிருக்கும் நல்லமனமுள்ளவனும், தேவர்களுக்கும் ஸூயிபத்தைச்செய்த அகரரானகர் கருடைய வெற்றியை அபகரித்துக்கொண்ட வடிவேலாயுதத்தை யுடையவ னுமாய்த்தசரதனென்று சொல்லப்பட்டியரித்தேர்த்தியினையுடைய நெக்கேர ல் செலுத்துமரானது மணிமாடங்களுள்ள வெற்றியொருந்திய அயோசனி நபரத்திற்சேர்ந்து மதுபடி விட்டுவருவது யான்சேட்டும் வரம் என்றுசொ ள்ளான் — எ-று.

(சுசு)

அவபுகு சரித்திரமிண்டமுதிர்வெருகு. புரு வந்தும் முதலில புகு எனத்திரிந்ந ஓத்தகால இடைகாலகாட்டாதுதின்றது. புகழிழ்ந்த எப்பதற்குப் புகழைப்போலப்புக ழுண்டாபி எனப்பொருள்கொள்வது மறைமும்.

புரு எப்பதுபுறவெனத்திறய-புரா-சுரு-எப்பவையுயிவாரேயாம்.

அவ்வரத்தத்தனமினித்தேர்கொணர்தியெனவருந்தவத்தோ னறைதலோமும் வெவ்வரத்தீனையெலிப்படைக்குஞ்சுடர் வேலோனடியினருகி வேந்தர்வேந்த ன், உய்வையொழிந்துயர்ந்தவனென்றதிருநாற்றேர்கொணர்ந்தகனிற் கலைவ லாளன், செவ்விறுதநிறிருவினெயும்பொந்தேறு கெனவேறிச்சிறத்தான்மன்கே

(இ-பு.) அந்தவரத்தத்தோ மினித்தேர்கொண்டு வாவென்று கலக்கோ ட்டிமுனிவர் சொன்னவளவில் வெவ்விய அரசுத்தத்தின்று கூர்மைபெறுதி ன்ற ஒளிபுள்ள வேலாயுதத்தையுடைய உரோமபதராசன் அம்முனிவருடை யபாதங்கடாவணயி அரசர்க்கரசனாகிய தசரதமகாராசன் துயர்மந்தீகி மே ன்மையடைந்தவனுனென்று தனக்குள் மறித்துக்கொண்டி அந்நிதின்ற ஒ சையினையுடைய தேர்கொண்டிவந்து அந்தத்தேரிசு கலக்கோட்டிமுனிவரை நோக்கி அமுள்ளி நெற்றியினையுடைய திருமகள் போலப்பவளாகிய முகந லாளுடனவந்து அவாமிகள் ஆரோகணித்தருள வேண்டிமென்று விண்ணப்ப ட்செய்தவளவில் (அவ்வாறே) ஆரோகணித்துச்சிறந்திருந்தார்—எ-று. ( )

தேர்த்தானெப்பதனைச் சிறப்பிடனெறினெனக்கொள்க. நெப்பாவது - வேதமொகி யங்கள் கொழித்தலாம். இவ்வரசன் கைவேல அந்நினைபு முறங்கச்செய்யத்தக்க வன்மை யுடையதென்பதும்தாய்ற வெவ்வரத்தின்று மயிப்படைக்குமென்கொள்க. ஏறுகவேன என்ந் பாவது விசுவவசையால் எறுகெனத்தின்று.

கலைவரான் எப்பது-வேதசாஸ்திரங்கள்வந்து உலகமுனிவரைப் பதம்பிட்டுப்படுக.

[வேறு.]

சூனிசிலையவனுக்கரங்கங்குப்பிடத்... ..  
துனிபறுமுனிவர்தொடர்ந்துகுழுவா ... ..  
வனிதையும்ருமறைவடிவுபோன்றொளிர் ... ..  
முனிவனும்பொதிமிசைதெழியமுன்னிருந் ... ..

(இ-பு.) போரிமுகத்தில் வளைக்கும்படியாகிய விஸ்வினையுடைய உரோம பதராசன் கைகுவித்து அஞ்சியெய்த்தனத்துடன் தொடர்ந்துவரும், பிதவி த்துன்பம்நீக்கிய முனிசொகீட்டர்கள் சூழ்ந்து தொடரவும், முகநலானென்

ஊம் பீத்தினிபும், அருமையாகிய வேதசொருபம் போன்று விளங்கும்மு  
னிவரும், தேரின்மேலேறிக்கொண்டு மார்க்கத்தினைக் கருகினூர்சன்-எ-று. ( )

தெறியை முன்னினூர் என்பதற்கு வழிகடந்தார்களென்று தாற்பரியமாம்.

வயவஊம் என்பதின்மீதுமிருக்கும் உம்மையினைத் தொடர் என்னுமொழியையிண்டும்  
வருவித்து அதன்மேலேறித்தொடரவும் எனப்பொருள்கூறப்பட்டவயவன் வெற்றியையு  
டையபவன்வனிதை-மாது-வேதம் நான்கென்ற தொகைப்பட்டிருப்பினும் ஒவ்வொருவேத  
மும் அனந்தமாதலால் முழுவதுமோதியுண்ட தெனியதன்ருகையால் அரியவேதமெனக்கூற  
ப்படுகின்றது. பறிக்கொண்டு சொல்லெச்சம்.

அந்தரதுந்துமிமுழக்கியாய்மலர்... .. \*  
சுந்தினர்களித்தனரமுந்தேவரும்... .. \*  
வெந்தெழுமொயினினைவீழ்க்குமெய்முதல்... .. \*  
வந்தெழுவருருவானென் றெண்ணியே .. .. \*

(இ-பு.) அம்முலிவர் தேனேறிச்செவ்வதைக் கண்டவனளில் அறமும், தரு  
மக்கடவுளும், தேவர்களும், கொடுத்த மெலிட்டிருக்கிற பாவங்களைக் கீழ்  
ப்படுத்தும் பரவாசுதேவர் திருவவதாரமாகும்படி செய்தருள்வாரினூறுக  
ருதி அந்தச்சந்தோஷ மிகுதிபால் ஆகாயத்தில் வாத்நியங்களை முழக்கி நல்ல  
மலர்களைப்பொழிந்து குளிப்படைந்தார்கள்-எ-று. (எ-எ)

சுந்தினர் என்னும் வினமுற்றினை வினயெச்சமாகக்கொள்க. முதல்-யாவர்க்கும்கூறா  
கூங்காரணம். மெய்ப்பித்தியிந்துவந்தைக்காட்டிற்றது. பரிபு சந்தோஷமிகுதி-அதுப  
தவசப்படுத்தும், வந்தெழு என்பதனை யாருமொழியாகக்கொள்க.

தூதுவரவழிபயொத்தினுன்னினூர்... .. \*  
மாதிரம்பிரருந்தோன்மன்னர்மன்னமுன் ... .. \*  
போதினார்முனிவரவோதவெந்தெய் ... .. \*  
காதலென்றளவுமுடலுளாழ்த்தனன்... .. \*

(இ-பு.) அப்போது தூதர்கள் அயோத்தியிற் சென்று கலிக்கோட்டு மு  
னிவர்வருகின்றதைத் திக்குவிசயஞ்செய்ததோள்களையுடைய அரசர்க்கரசு  
கிப தசரதமகாராசன்முன்புசொல்லினர். அவ்வாறு சொன்னவனளில் அவ்வ  
ரசனும் ஆசைபென்றுசொல்லப்பட்டி அளவற்றசமுத்திரத்தில் மூழ்கினன்  
எழுந்தனன்பொருக்கெனவிரதமேறினன் ... .. \*  
பொழிந்தனமலர்மழையாசியுத்தன ... .. \*  
மொழிந்தனபல்லியநூசமார்த்தன ... .. \*  
விழுந்தனதிவினவேரினோடுமே ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு சந்தோஷமடைந்த அரசன் வினாவாக எழுந்து தேரி  
லேறினன் அப்போது தேவர்களால் கற்பகமலர்கள் மழை போலப் பொ  
ழிப்பப்பட்டன, முனிவர்களால் ஆசீர்வாதங்களுண்டாயின, பலவாகிய வாத்தி  
யங்கள் ஒலித்தன, பேரிசைகள் ஆரவாரித்தன, திவினகள் வேருடன் விழிந்  
துவிட்டன-எ-று. (எ-எ)

எழுந்தான் என்பதனை வினயெச்சமாகக்கொள்க. வாத்தியங்கள் ஊதப்படுவதும் அ  
ழைக்கப்படுவதுமாகிய பல்வேறுவகைப்பட்டவைகளாதலால் மொழிந்தனவெனப் பொதுவி

ஸோபாநீகநீரார். திவினைக்குத் தாரணமாயுள்ளதும் வீழ்ச்சிதென்பார் வேறு வெள்ளை லீ  
முத்தனவென்றதனால் இதுவரையில் தலையெடுத்து நின்றனவென்க விழுமென என்னதீர்கால  
த்தாநீகநீர்ப்பெறு தெளிவுபற்றி இறந்தகாலத்தாநீகநீர்ப்பட்டது.

யிதிநீந்ததெம்மனத்துயர்ப்பிறங்கலென்றுகொண்...  
டதிரந்தேழுமூரகடையரசர்கோமகன்... ..  
முசொந்தமாநவமுடைமுனியைக்கண்களா ... ..  
லெதிநீந்தனன்யோசனையிரண்டொடொன்றினே ...

(இ-பு.) அவ்வாறு தேரிலேறி ஓசைபெற்று ம் வியாபிக்குமட்டி ஒலிக்கா  
நின்ற பேரிலையிறையுடைய அரசர்க்கரசனென்று தசரதமகாராகன்-இனி  
நம்முடைய மனத்துயரமாய் குன்று பொடிப்பட்டதென்று உள்ளத்திற்  
கொண்டு மூன்றுயாசனை தூரஞ்சென்றுமுற்றுப்பெற்றபெரியதவமுடைய  
கலைக்கோட்டிமுனிவரைத் தன்கண்களாற்கண்டான்-எ-று. (எம்)

தயாமலையோல் சலனமில்லியிருந்தமையிட்டுப் பெரும்புறம் அந்தேரப்பெற்றிந்த  
தென்றுக்கூறினாருளெந்தெரு லெயரையொருமொட்டாகக்கொண்டுஅகிலிந்நனப  
பொருள்கொண்டபொருளென்கிறதனனென்பதற்குக்கண்டனென்பதற்குத்தாயிரத்தம்

நற்றவமனைததுமோர்நடையிலாவுருப் ... ..  
பெற்றிபுணடைந்தென்பிறப்பிசுவாஸ்தனை ... ..  
சுற்றியசுடையமுழையிவ்முற்றமு ... ..  
முற்றறப்பொலிநமுழந்தியாந்நனை ... ..

(இ-பு.) நல்ல தவங்கள் எல்லாம் குற்றம் இல்லாத வடிவத்தைப் பெற்றுநீ  
கொண்டு இவ்விடத்தில வந்ததுபோலப் பிரகாசிப்பவனை துறாநிற்புறப்ப  
பட்ட மரவரியும் மாஸ்முகக் காட்சியும் நிறைவுறப் பிரகாசிப்பதின்ற முதிர்  
தியை-எ-று. (எக)

தவம் பல ஸாயார் செய்யப்படுவதாசலித் தவம் அனைத்தமென்று இவனை அடைந்த  
தென்றதற்கு வனம்விட்டுவெந்ததென்று ஒருசொல்லுவிததுக்கூறல். தவையிலாத எம்படு  
பெயரொச்சவிறசெட்டு தவையிலாவுருவெனநிறைவுறவரைய குறித்துஇந்தம்மையுடைய  
யவரிமுத்தம்மையுடையவனென அழைக்காவந்தது

இதனை யொன்றுபலவழிகலென்னும் விடார்கொருகட்டைது குருபெயர்.

அண்டர்கிபரமுமாக்கராற்றலும் ... ..  
விண்டிடப்பொலிதரும்விண்டிலலானைக் ... ..  
குண்டுகருடையொடுகுலவுதான்முறைத் ... ..  
தண்டொடுபொலிதருதடக்கையாற்றனை ... ..

(இ-பு.) தேவர்கள் துயரமும், ராகுதீர்களுடைய வலியும், நீங்குதற் கே  
துவாகவிளங்காதின்ற வேள்வித்தொழிலிலெல்லனை-தமண்டலமுடியுடைய  
பும், மாநில பிரகாசித்துக்கொண்டிருக்கிற சாஸ்திரமுறைமைப்படியிருக்  
கும் திரிதண்டமும் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் பெரியதைகளை யுடையவனை.

இழிந்துபோயிரதமாண்டிண்கொடாண்மலர் ... ..  
விழுந்தனன் வேந்தரிதம்வேந்தன்மெய்மையான்...



மொழிந்தனஞ்சுகண்டிழையநான்மறைத் ... .. \*  
சொழுந்துமேற்படர்நாக்கொள்கொம்பாயினான் \*

(இ-பு) முன்றுயோகன் தூரஞ்சென்றுகண்டவிடத்தில் இரத்ததைவிட்டுழிந்துசென்று இத்தன்மைபுள்ளவராகிய அந்தக்கலைக்கோட்டு முனிவருடைய இரண்டாகப்பொருந்திய திருவடித்தாமரை மலர்களில்விழுந்துபணிந்தான் (அரசன் அவ்வாறு பணிந்தவளவில்) பழமைபாசியநான் குவேதங்களின் கொழுந்துமேலேபடரும்படி கொள்கொம்புபோலிருக்கும் அம்முனிவரிடன்னையினால் ஆரீவசனங்களைக்கூறினார்—எ-று. (எக)

கொள்கொம்பிருந்தால் கொடி-அக னைப்பற்றிக்கொண்டு ஓர்ந்தோங்கி மிகுதியாகப் பரந்து பயின்றதும். அதுபோலவேநம் இவரைப்பற்றியோய் யாவர்க்கும் பயன்படுமென்பதற்குத்து.

அயல்வருமுனிவருமாசிகூறிடப் ... .. \*  
புயல்பொழிதடக்கையற்றொழுதுபொங்குநீர்க், \*  
கயல்பொருளியிபொடுகலைவலாள்ளை .. .. \*  
பியல்பொடுகொணர்ந்தனனிதமேற்றியே ... \*

(இ-பு) கலைக்கோட்டுமுனிவருக்கு அயலில்வருகின்ற மற்ற முனிவர்களும்கூசீர்வசனஞ்சொல்ல (அவர்களுடைய) மேகம்வருஷிப்பதுபோலத்தானங்கொறிக்கும் பெரியகைகளால் நமஸ்கரித்துக்கலைக்கோட்டு முனிவரை அவருடையபத்தினியுடன்இரத்ததி லேற்றிக்கொண்டு முறைமைப்படி தன்னகத்திற்கொண்டிவந்தான்—எ-று. (எசு)

கபல் பொருளிற இரண்டாம் வேற்றுமைத்தொகைப் புறத்துப் பிறத்த அன்மொழித் தொகை பதம்பிரிக்குமிடத்துப் பொங்குநீரிவிருக்கிற சேல்கிண்போன்ற கண்களையுடையகொன்றதக்காண்க கலைவலாள்ளை சாஸ்திரங்களைக்கற்றுயல்வலன்.

அழகுரன்மூரசுதிரபொத்திமாநகர் ... .. \*  
முடியுடைவேந்தனம்முனிவனொடுமோர்... .. \*  
கடிகையினைடைந்தனன்கமலவாண்முக ... .. \*  
வடிவுடைமடந்தையர்வாழ்த்தெரிப்பவே... .. \*

(இ-பு) மகுடத்தையுடைய தசரதமகாராசனானவன் - செந்தாமரைமலரிடோன்ற ஒளியுள்ள முகவழகுடைய மாதர்களை வாழ்த்துகூறும்படி அடிக்கப்படுகின்ற ஒசையினையுடைய பேரிகை மாறாது முழங்கிக்கொண்டிருக்கும்படியாகிய அயோத்திமாநகரத்தில் அந்தக்கலைக்கோட்டு முனிவருடன் ஒருநாழிகைக்குள்போய்ச்சேர்ந்தான்—எ-று. (எடு)

கசட்டுறுவினைத்தொழிந்தன்வராபுழ ... .. \*  
லசட்டர்களைவரையறுவார்க்கிய... .. \*  
வசிட்டனுமருமறைவடிவுபோன்றொளிர் ... .. \*  
விசிட்டனும்வேந்தவைபொலியமேவினார்... .. \*

(இ-பு) அயோத்தியி லடைந்தவேந்தன் குற்றத்தினைப்பொருந்திய செங்கையினையுடைய திருடர்போல உழவனின்ற கீழ்மைத்தன்முள்ளவர்களாகி

ய பஞ்சேத்திரிபங்கிணா, அறுகின்றவர்களுக்கச்செய்த வகிஷ்டமுனிவரும், அருமையாகிய வேதசொருபம்போன்று லிங்கங்கின் தகிலக்கோட்டிமுனிவரும் ராசகபையில் பிரகாசிக்கும்படி சேர்த்தார்கள்—எ-று. (எள்)

ஞானத்தை யபகரிப்பதினால் கள்வரென்றார். வினத்தொழில் ஒருபொருட்பன்மொழி. அசட்டர்களையொன்பது இழிப்பின்கண் அந்நினை உயர்நினை யாகக் கூறப்பட்டது. பஞ்சேத்திரிபமாவன-சத்தம்-பரிசம்-நயம்-ரசம்-கத்தம்-என்பவைகளாம். இவை சனை மரண அக்கங்களுக்கேதுவாயிருப்பதுபற்றிக் கீழமைத்தனமுள்ள பஞ்சேத்திரியமென்றார். விசிட்டம்-தலவொழுக்கம்,

மாமணிமண்டபமன்னிமாசறு... ..\*  
 தாமணித்தவிசுடைச்சுருதியேறிகர்... ..\*  
 கோமுனிக்கரசுணையிருத்திக்கொள்கட... ..\*  
 நேமுறத்திருத்திவேநினையசெப்பினான்... ..\*

(இ-பு.) சபையிற்சேர்ந்த நசரதமகாராசன் மாணிக்கம் பதிக்கப்பட்டிருக்கிற மண்டபத்திற்பொருந்திக் குற்றமற்றபரிசுத்தமாகிய ரத்தினங்கள் பதிக்கப்பட்ட ஆசனத்தினிடத்தில் வேகங்களை யொப்பாகிட கொஷ்டம்பொருந்திய முனிவர்களுக்கு கிறையாகியகலக்கோட்டி முனிவருக்கச்செய்ததக்க உபசாரங்களைச் சந்தோஷம் பொருந்தச்செய்துபின்புவேவ்வேறுநல்கையாகிய இந்தவார்த்தைகளைச்சொல்லினான்—எ-று. (எள்)

எம்ம என்னுமொழி இடைகுறைந்து எம் என நின்றது,

சான் தவர்கான் தவதருமமாதவம் .... ..\*  
 போன்றொளிர்புனிதநின்னருளியுத்தவெ... ..\*  
 ஞான்றொல்குலமினியரசின்வைகுமா... ..\*  
 ஸிபான் தவமுடைமையுமிழப்பின்றுமரோ... ..\*

(இ-பு.) பெரியோர்களுக்கும்பெரியாரோ தருமத்தையும் பெரிய தவத்தையும் ஒத்துவிளங்கும்புனிதரோ தேவருடைய அருளினால் உண்டாகிய என்னுடைய இடருமைபுள்ள குலமானது இனி அரசுடன் பொருந்தும் தான்தவ முடைமையும் இழத்தஸிலாததாகும்—எ-று. (எள்)

எனக்கு இதுவரையில் புத்திசம்பந்தில்லாமையால் இனி அரசாட்சி என் குலத்துக்கில்லென்றும், தான்செய்ததவமெல்லாம் வினய்விட்டதென்றும், துயரப்பட்டுக் கொண்டிருந்தேன்-இப்போது சுவாமிகள் எடுத்தருளியபடியினாலே புத்திரசம்பத்துண்டாகி என் குலம் அரசுடன்வரமுமென்பது தாற்பரியம்.

சான்-என்பது-பவதருணங்களும் நிறைந்திருத்தல்-அக்குணங்கள்-அன்பு-நாணம்-ஒப்புரவு கண்ணோட்டம்-வாய்மையிற்குற்றத்தைச்சொல்லாமை-பணிவு-முதலியவை

என்னலுமுனிவரானினி அநோக்குற... ..\*  
 மன்னவர்க்கென்னகெள்வகிட்டென்னுமோர்... ..\*  
 தன்னெடுத்தவன்றுனைநலையில்செய்கைநீ... ..\*  
 நினைநலையிலுலகினினிகுபரநேர்வொ... ..\*

(இ-பு.) தசரதமகாராசன் இவ்வாறு சொன்ன வளவில்-கலைக்கோட்டுமூனி  
வர் அங்வாசனை இனிதரகப்பார்த்து அரசர்க்காசனே கேட்பாயாக-வசிட்ட  
சொன்று சொல்லப்படுகிற குறைவில்லாத நல்லதவமுள்ளவரோ உனக்குத் துணை  
குற்றமில்லாத செய்கையைபுடைபாய் நீ யாதலால் இவ்வுலகினிருக்கும் அரச  
சர்க்கள் உன்னை ஒப்பாவார்களோ—எ-று. (எக)

எதிர்மறை ஓகாரம் ஒப்பாகார்களென்னும் பொருடந்தான்மதி.

என்றனப்பற்பலவினிமைகூறிநத... ..\*  
குன்றமுழுவரிசிலைக்குவவுத்தோளினாய்... ..\*  
நன்மிகொளரிமசுதடத்தவெண்ணிபோ... ..\*  
வின்மெனையதழத்ததிக்கியம்புவாயென்றான்... ..\*

(இ-பு.) இவ்வாறு சொல்லுகின்றவைகளாகிய பலபல இனிப்பவார்த்தைகளை  
சொல்லிப்பொன்மலையெய்தத் தீண்டவில்லேந்துத் திரட்சியாகியதோ  
ட்களைபுடைய தசரதமகாராசனே இப்போது என்னை இவ்விடத்திற்கு அனு  
ப்பித்தது நன்மைபொருத்திய அகவமேதயாகஞ்செய்யக்கருதிபோ சொல்  
வாயென்றான்—எ-று. (அல)

தல் குன்றென்றமையால் பொன்மலையெனக் கூறப்பட்டது.

உலப்பிப்பல்லாண்டெலாமுறுகணிக் தியே... ..\*  
தலப்பொறையாற்றினேன்றயர்வத்தில் ... ..\*  
ரலப்புநீருநித்தபாரளிக் குறமந்தறா... ..\*  
நலப்புசுழ்பெறவினீநல்கல்வேண்டிமால்... ..\*

(இ-பு.) தொலைவில்லாத பலவருஷிக்கொல்லாம் துன்பமில்லாமல் பூமி  
பாரத்தாங்கினேன் (இதுவரையில்) புத்திரர்கள் உற்பத்தியாயினூரிலர் (சூ  
லால்) அலம்புகின்ற நீருள்ள சுழுந்திரஞ்சூழ்ந்த பூமியைக் காக்கும்படியா  
கிய புத்திரர்களை நல்குபுசுழ்பெறத்தக்கதாகக்கொயிந்தலவேண்டும்—எ-று.

அலம்புநீர் எனப்பாலது விகாரவகையால் அலப்புநீரெனநின்றது.

என்றதுமரசுதீயிரங்கலிக்வுல ... ..\*  
கொன்றுமோவுலகமீரோமோம்மியும்... ..\*  
வன்றிறன்மைந்தலாயளிக் குமாம... ..\*  
மின்றுதீயியத்துதற்கெழுக்கின்டென்றான்... ..\*

(இ-பு.) தசரதமகாராசன் இவ்வாறு சொன்னவளவில்-ராசனே-நீ துயரப்  
படாதே இந்த ஒரு உலகத்தைமாதீரமோ பதினான்குலோகங்களாயும்காக்  
கூப்படியாகிய மிருத்தல்லமைபுடைய புத்திரர்களைக்கொடுக்கத்தக்கபெரி  
யபாகத்தை இன்றுசெய்வதற்கு இப்போது நீ எழுந்திருவென்று சொல்லி  
னான்—எ-று. (அஉ)

பதினாறு உலகம் ஆவன-மேலேகூலகம்-மேலேருவகம்.

ஆயதற்குரியனகலப்பையாயைபு ... ..\*  
மேயெனக்கொணர்ந்தனர் திருபர்க்கேந்ததுந்... ..\*

தூயநற்புண்பெய்திச்சுருதிநூன்முறை... .. \*

சாய்வறத்திருத்தியசாலைபுக்கண் .. ... \*

(இ பு.) அந்தயாகத்துக் குரியவைகளாகிய உபகரணங்களினின்றும் (ஏவ லாளிகள்) விமாவாகக் கொண்டுவிந்தார்கள் அரசரிக்கரசுகிய தசாந்தமாரர கணும் பரிசுத்தமாகிய சரயுத்திநீரில் ஸ்நானஞ்செய்துவந்து வேதசாஸ்திர முறைநாடிப்படிப்பருகறச்செய்திராநின்ற யாகசாலையிற் சேர்ந்தான்-எ-து.

ஆப அதற்கென்பதி னீற்றுப் பெயரெச்ச அகரம் குன்றிநின்றது.

முழங்கழன்மும்மையமுநீர்யாகுதி... .. \*

வழங்கியேயிராதுதிங்கன்வாய்த்தபின் ... .. \*

தழங்கினதுநீதுபிதாவில்வாணகம் ... .. \*

விழுங்கினர்விண்ணவர்கெளியின்மென்னவே... .. \*

(இ-பு) ஒலித்தெழுக்கின்ற முத்திபுமவளர்த்து அதனிடத்து ஆகுதியுக் கொடுத்துப் பன்னிரண்டு காதஞ்சென்றபின் பேரீங்கழதலியவாதியங்கள் ஒழித்தன-கேவர்களையாவரும் கெடுத்தலிலாத ஆகாயத்தில் வெளியிடமிலலை பென்று சொல்லும்படி மறைத்தார்கள்-எ-து.

(அச)

முத்தியவன-காருகப்பதயம்-ஆக ஸீயம்-கட்சுருகினி-வேள்வியெய்த ஆகுதிக்கொ டெருமபோது அதை ஏவலுக்கொள்குமபொருடமிதேய-கன வந்தார்கள்என்பதுகருத்து

முகைலரொளிதரொர்ப்புடையோளே ... .. \*

ரகவினாநறுமலர்நூவிபார்ப்பெழுத்... .. \*

தகவுசடமுனிபுமத்தழலிசுப்பெண .. ... \*

மகவருளாசுதிமுகிஞானமோ ... .. \*

(ஈ பு) கவர்க்கலோகத்திருப்பவர்களாகியகேவர்கள்(சந்தோஷத்தினால்) தங்க மூலிகா பிரகாசங்குழப்பி நெருங்கி உள்வாசனையையுடைய நலகை த் பசரவாசனாதுவி ஆரவாசிக்குப்படி தனகைமப்பாட்டியையுடைய-கலை ககோடமுநியரும் அந்த ஓமாகினிமத்தியில்புத்திரணைபருளுடம்படியான ஆரதியைகவர்க்குரை-எ-து.

(அரு)

ஆயிடைக்கணலினிநம்பொற்றட்டின்மீத்... .. \*

தூயநற்குதைநிகழ்பிண்டமொன்றுரு... .. \*

தீயெரிப்பங்கியஞ்செவந்தகண்ணுமா .. ... \*

யேபெணப்புதமொன்மெழுந்ததேந்தியே ... .. \*

(இ பு) அப்போது ஓமாகினியினின்றும் அழகிய பொற்றட்டின்மேல் பரிசுத்தமாகிய நல்ல அழகிர்த்தையொத்த பிண்டமொன்று ஏந்திக்கொ ண்டி தீயையொத்த கெசுமும் செவந்தகண்களுமுடையதாய் ஒருபுகமானது எழுந்தது-எ-து தீயெரி-ஒருபொருட்பன்மொழி

(அச)

ஒருகட்டில் அமுதகை ஏதிக்கொண்டு ஒருபுகமானது அவ்வோமாகினியினின்றும் புறப்பட்டது என்பது தாற்பரியம் இடை என்பது கண்டுக்காலக்காட்டியின்றது;

வைத்ததுதாமிசைமநித்துமவழித்... .. \*

தைத்ததுபூமத்தவனும்வேந்தனை ... .. \*

புத்ததல்வமிர்நிலையுரிமாதரிசுட் ... ..  
சத்தகுமாபினுலனித்தியாகென்றான் ... ..

(இ-பு.) அந்தப்பூதமன்னது தான்கொண்டேவந்த அமுதத்தைத்தட்டிடல்பு  
நியிலிவைத்து மதுபடிபு அந்தக் குமாக்கினி யழிபிற்போய்விட்டது - அம்  
முனிவனும் தசரதராசன் முதத்தைநோக்கிப்புகங்கொண்டேவந்த இந்த அமு  
தத்தை உனக்குரிய மனைவிகளுக்குத் தருகியுள்ள அந்த முறைப்படி கொடு  
வென்றுகொண்டான் - எ-று. (அள)

அதைவைத்தது என்னுமுற்றின வையெச்சமாகக்கொள்த. மரபா லுனித்தி யென்றது  
முந்தான் இளையான் என்னுமுறைப்படியறிந்தல்.

\* மாமுனியருள்வழிமன்னர்மன்னவன்... ..  
று உமென்கரி குமுற்றென்றடைத்தாயவாய்க்... ..  
காமரொண்டெனசலைகாத்தினொர்பகிர்... ..  
தாமுறவளித்தனன்சங்கமார்த்தெழ... ..

(இ-பு.) பெருமைபொருந்திய அம்முனிவர் கட்டினாயிட்டமுறைமைப்  
படி தசரதமகாராசனானவன் அகிற்புகையூட்டப்பட்டு மென்மையுடையதா  
ய்ச் சுழி துமுடித்த அளகத்தைபுடும், கோவைப்பழம்போலிற் பரிசுத்தமான  
வாயினையுமுடைய அமருபொருந்திய மேனி யொளியுள்ள கௌசலையில்  
பொருந்த சங்கு முதலிய வாத்தியங்கள் ஒலிக்கும்படி ஒருபங்கு கொடுத்த  
னன் - எ-று. தாம்-இடைச்சொல். (அஅ)

கைகயன்றநையதன்கரத்துமம்முறை ... ..  
செய்கையினனி தனன்றேவரார்ததெழும்... ..  
பொய்கையுறங்களும்பொழி லுமோதிமம்... ..  
வைகுறுகோசலமன்னர்மன்னனே... ..

(இ-பு.) இவ்வாறுகொடுத்தபின்பு பொய்கையினிடத்தும், நகிகளிடத்தும்,  
கோல்களினிடத்தும்; அன்னப்படசிகள் வாசமாயிருக்கும்படியானகோ  
சலநாட்டி மன்னவனுடைய தசரதமகாராசன் முன்கொடுத்த முறைமைசெய்  
கையின்படி தேவர்கள் ஆரவாரிக்கத்தக்கதாகக் கைகேசியின்கரத்தினிடத்தும்  
நிகொழித்தனன் - எ-று. (அஆ)

நமித்திரர்நயிக்குறநலங்கொண்மொய்ப்புடை .....  
நிதித்திருமரபுளான்முன்னர்நீர்மைபிற் ... ..  
சுமித்திரைக்களித்தனன்சாரர்க்குவேந்தினிச்... ..  
சுமித்தருள்புகையெனத்தமரொடார்ப்பவே ... ..

(இ-பு.) புகையாரநயிக்கும்படி நன்மைபொருந்திய புசங்களுள்ள நிமிசு  
ன்னும் அரசனுடைப சிறந்த மரபினையுள்ளவனுடைய தசரதமகாராசன்-தே  
வேந்திரானவன் என்பகையர்கள் அழிந்தார்கொன்றுதேவர்களுடன் ஆர  
வாரிக்கும்படி முன்கொடுத்தமுறைமைப்படி சுமித்திரைக்குங்கொடுத்தான்  
- எ-று. (அப)

தடுக்குமன்பது வலத்தல்கிராமம் அல்லததடுக்கம் என்னும்பதம் நமகெட்டுநீந்த  
தென்னுமையும்து.

பின்னுமப்பெருந்தகைநித்தலிந்தவை ... \*  
தம்மையஞ்சுமித்தினைதனக்குதல்வினா ... \*  
தென்னலர்க்கிடமும்பெறுவகிஞெவிய ... \*  
மன்னுயிர்தமக்குநீள்வலமுந் தள்ளவே ... \*

(இ-பு.) புகைவர்க்கு இடப்பறமும்பெறுபுலநிலிக்குத்திராநின் றநிலையான உயிர்க்கு நல்லுலப்பறமும் துள்ளமதுபழமும் அத்தத் தசாதமகாராதன் பொற்றட்டில் நிதனீழ்ந்திருக்குமவற்றைப்பிண்டமாகத்திரட்டிச்சுமித்தி ராக்குக்கொடுத்தான்—ஏ-று. (கஉ)

உலன்மென்றுயிரொன்றது- ஈண்டு மக்களுயினா-தம்மை இள ஏதுகை.

வாம்பரிவேள்வியுமகவைவறல்குவ .. ... \*  
தாம்புபாபாருதிபிறவுமந்தண... .. \*  
ஞெய்யிடமுடிந்தபிணுவகாவல... .. \*  
னெம்பலோடெழுந்தனனியாருமெத்தவே... .. \*

(இ-பு.) அஸ்வமேதயாகமும் புத்திரணாத்நருவதாகிய மேன்மைபொருத் திய புத்திரகாமேஷ்டி. மூதலியபிறவும்- கலைக்கேட்டுமூனீஷ் பழுதுபடா னுசெய்ய நிறைவேநினைபின் பூயிக்குக் காவலனாகிய தசாதமகாராதன் சுந் தோஷித்துடனெழுந்தனன்—ஏ-று. (கஉ)

வாம்பரியென்பதற்குப்பொருள் தாவுகின்ற குதியையெனக்கொள்க-வாலும்-என்ப அ-லிகரவகையால் வரம் எனநின்றதுமூய்பல்பாதுகாததல்.

முருடருபல்லியமுழங்கியார்த்தண ... .. \*  
விருடருமலகமுமிடஞநீக்கின .. ... \*  
தெருடருவேள்வியின்கடல் கமர்ந்துழி ... .. \*  
யருடருமலையின்வந்தரசனெய்திருண ... .. \*

(இ-பு.) சிறுபேரிகைமுதலிய பல்வாத்தியங்கள் முழங்கியாரவாரித்தண இ ருளிசூற் குழப்பட்டிருக்கிற எல்லாவுலகங்களும் துன்பம்நீக்கின, வேதந்க ளாக் ஆராய்ச்சிசெய்ததக்க மகத்தின்முறைமைகளைச்செய்து தீர்த்தபோ ன் அருளைத்தாத்தக்க சபாமண்டபத்தில் அரசன்வந்துசேர்ந்தான்-ஏ-று.)

இருள்- ராக்முந் செய்கையால் தானதவங்கள் மாறுபட உண்டானபாவம்-அருடரும லையென்றது சபையின்றன்மை யெனக்கொள்கஅது இடலிசேடம் தானக் கொடுக்கு னுங் டபமெனினுமமையும்.

செய்ம்முறைகடன்முறைநிறம்பலின்நினை ... \*  
மெய்ம்முறைகடவுளுக்கிற் துவிண்ணுனோர்க் .. \*  
சும்முறையளித்திதீடந்தனாளர்க்குந் ... .. \*  
கைம்முறையளித்தனன்கனைமாரியே ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு அரசன்சபையில்வந்துசேர்ந்தபின் அவ்விடத்திலிருந்து றொண்டு செப்பத்தக்க கடன் முறைகள் தவறுதலில்லாமல் மெய்யாகியபத் திபுட னாங்கதாதருக்குக்கொடுத்தும்நீர்த்தேவர்க்கும்கும்அவ்விறேறொ

மீது நீடிப்பிராமணர்களுக்கும் கொடுக்கு முறைமைப்படி பொன்முகை  
பொழிந்தான்—எ-று. (கூசு)

கடவுளுக்கு கடன்முறைகொடுத்தலாவது- முன்கொடுத்திருப்பதனுட்பற்றிய கை  
த்தியங்கள் விசேஷித்து நடப்பித்தலாம்,

வேந்தர்கட்கொசொழிவெறுக்கைதேர்பரி ... .. \*  
வாய்ந்ததற்றுவிடுவரிசைக்கேற்பன .. ... \*  
விந்தனன்புலையிற்றுமவப்பவேகிநீர் .. ... \*  
தோய்ந்தனன்சரபுதற்றுறைக்கவெண்ப்திபே .. .. \*

(இ-பு) இவ்வாறு கடவுள் முதலாக எவர்களுக்கும் கொடுத்தபிற்பு அரசர்  
களுக்கும் சாட்சியமும், பிராணியும், தேர்களுக்கும், குதிரைகளும், பொருந்திய  
நல்ல ஆடைகளும், அவரவர்கள் வரிசைக்குத் தகுதியானவைகளாகக் கொடுத்த  
துப்பலவாத்தியங்கள் ஒவிக்கும்படி அங்கிடமுண்ணிப்பிறப்பப்பெய்ச்  
சரபுதறுகின்றதைக்கண்சேரித்து நீரிற் றநான்கு செய்தான்—எ-று (கூடு)

ஒ-இரண்டும் நெசநிறைக்கவந்தன, சந்தனம்—என்னும் வினையெச்சத்தி  
ன்கண்வந்தது. என்னும்மைதொக்குதின்றது.

முரிசுகிறந்திடமுத்தவெண்குடை... .. \*  
விரகிரிநிழந்தாய்ந்திசுந்தர... .. \*  
வரசனையடைந்துழிபயனுநாணற ... .. \*  
வநாசெயிமுரிவாதர்வணங்கிப்பாயினான் ... .. \*

(இ-பு) சரபுதறுதியில் ஸ்தானஞ்செய்து புறப்பட்டுப் பேரிசைகள் ஒலி  
க்கவும், முத்துகளால் புனைப்பட்ட வெள்ளைக்குடை பொருந்திய நிழல்க்  
கொடுக்கவும், அரசர்கள் குந்தியவரும், அரசனையின்சேர்ந்தப்பாது பிர  
மந்தனும் நான் அடைப வேகமொழி வள்ளிறந்த முனிவர்களுடையபா  
தங்களை வணங்கிப்பாங்குள்—எ-று. (கூசு)

எச்சுற்றைகள் தொத்திற்றன் உரைசெயிபடப்பதற்கு சாபானுக் கொகமாகிப  
கொடுக்கொன்பொருள் கொள்ளுமதையும். இடப்பொருளுநாததம் உழியெய் வஞ்  
சொல்வனவிக் காலங்கிளமேனின்று ஒங்குள் என்பது ஆசிரவாகப் பெற்றுக்கொண்டா  
னென்றுத் தாப்பரியங்காட்டுகின்றது. அடைந்துமி யென்பதனை அடைந்து அரசனையி  
சேர்ந்து உரி அபவிடத்தவிரும்பு முனிவர்களைப் பொருள்கூறவதுமொன்று.

அரிபதந்தவமுடைவசிட்டஞ்ஞையா ... .. \*  
விரல்தந்திருக்கமாவிறைவன்றுவொழா ... .. \*  
புரிபதப்புவனாபபிற்றிபுய்த்தனன் ... .. \*  
பெரிபதந்தவமினிப்பெறுவதியாதென்னான் ... .. \*

(இ-பு) செய்தந்தரிப நல்லதவமுள்ள வசிட்டமுனிவருடைய கட்டளை  
யினால் நல்ல கலைமார்க்கொம்புபொருந்திய பெருமைமுடைய கலக்கொட்  
டுமுனிவர் பாத்தலைவணங்கிப்பலபல் உரியவனமாகிய உபசார வார்த்தை  
கள் கொலிப் பெரிபமுனிவரே அடியென்பெறவேண்டியபெற்றி னப்ப  
ற்று இன்று உபர்ந்தவருநென் இனி யடையவேண்டியபேறு யாதிருக்கி  
ந்தென்று சொன்னான்—எ-று. (கூசு)

சுந்தரத்தின்னருளினுடையருநீங்கியே ... .. \*  
 புய்த்தனனடிபனெனெனவொண்டவன் ... .. \*  
 சிந்தையுண்டமிழ்ச்சிபாட்வாழ்த்தித்தேர்வினச... .. \*  
 வந்தமாதவொழிந்தழிக்கொண்டேகிணை ... .. \*

(இ-ப) எம்மைமனே தேவரீருடைய கிருபையினால் அன்புத்தி னின் அப்தீங்கி அடியேன் மிழைத்தனனென்று தசரதமகாராசன் சொன்ன உளவு - விளக்கமுடைய கலைக்கொட்டிமுனிவர் மனதினுண்டான மிழ்ச்சி புல ஆசீர்வதித்துத் தேர்மேலேநிக்கொண்டு முன்னத் தம்மொடு வந்திருக்கின்ற முனிவர்களுடன் உழிக்கொண்டேசென்றார் - எ-று. (கஅ)

வாங்கியதுபருடையன்னல்பிரீனரும் ... .. \*  
 பாங்குடையமுனிவர் தான்பழிச்சிபெத்தல்விகாண் ... .. \*  
 டோங்கியவயவையராகியோடெழு... .. \*  
 நீங்கினரிருந்தனனேமிவேந்தனே ... .. \*

(இ-ப) அவர்சென்றபின்பு அங்கிருந்த நன்மையுள்ள முனிவர்கள் நீங்கிய துயரத்தையுடைய தசரதமகாராசன் வாழ்த்தித் துதிசெய்துநூல் பிண்ணு மிருந்தசத்தொழிமுள்ளவர்களாய் ஆசீர்வதித்துக்கொண்டே எழுந்துசபையையிட்டுநீங்கினார்கள் அவர்களுடைய ஆசீர்வாதம்பெற்றுக்கொண்டிருந்த தசரதமகாராசன் அவ்விடத்தில்தானேயிருந்தான் - எ-று. (கக)

வாங்கிய துருடைய என்பதனை அருக்கேடென்பதுபொலக்கொங்க. துயரம்நீங்கிவனவென்பது கருத்து.

தெரிவையர்மூவருஞ்சிறுநாட்சென்று ... .. \*  
 மருவியவயாவொடுவருத்தந்தயித்தலாதி ... .. \*  
 பொருவருநீருமுகமன்நிப்பொற்புநீ... .. \*  
 நிருவமுமதிபமோடொப்பத்தோன்றினார்... .. \*

(இ-ப) தசரதமகாராசனுடைய பட்டத்து வந்தீர்கள் மூன்றுபெருஞ் சிறிதுநாட்சென்று கருப்பங் கொண்ட காலத்தி லுண்டாகும் சிலநோவினையு ம் வருத்தத்தையுட்பொருந்தினமையால் ஒட்டியிதற்கரியதிறமுகஞ்சந்திர சூரெடொப்பத் தோன்றலையென்றி னும்கும்குந்தமேனியுமசந்திரசூரெடொப்பாரும்படி காணப்பட்டார்கள் - எ-று. (க)

வயா கருப்பங்கொண்டகாலத்தில் சிலபண்டங்களைத் தின்ன வேண்டுமென்று உண்டாகும் ஆசையெனினுமமையும்.

செலல் என்னும் குறில்நீண்டு செவிது என விகாரமா யிறத்தகாலங்காட்டிநின்றது - மேனி சந்திரசூரெடொப்பத்தோன்றவாவது பசுவிறமுண்டாதல்.

ஆயிரைப்பருவம்வந்தடைந்தவெல்லையின்... .. \*  
 மாயிரும்புனிமகண்மகிழ்வினோக்கிட ... .. \*  
 வெப்பநரீபூசமும்பின்னனாரகளுந்... .. \*  
 தாயந்தகடசமுமெழுந்துஅள்ளவே... .. \*



(இ-பு.) அவ்வாறிருக்கையில் பிரசவகாலம் சமீபித்தபோது பெருமை பொருந்திய பூமிதேவியானவள் மகிழ்ச்சியினாலோங்கவும், அலங்கரிக்கத்தக்க புதர்பூசநகைத்திரமும், தேவர்களுட்பரிசுத்தமாகிய சர்க்கடாராசிரும் சந்தோஷத்தினால் எழுந்ததுள்ளவும்—எ-று. (௩௧)

வேய்புதர்பூசமும் என்பதற்கு-கதையென்றும் ஒருபெயருள்ள புதர்பூசமென்னுமையும்.

சித்தருயிபக்கருந்தெரிவைமாரிகளும் .. ... \*

வித்தகமுனிவரும்விண்ணுளோர்களு .. ... \*

சித்தருமுறைமுறைநெருங்கியார்ப்புறத் .. ... \*

தத்துறலொழிந்துநீடருமமோங்கவே... .. \*

(இ-பு.) சித்தர்களும், பகைகளும், அவர்களுடைய மாதர்களும், ஞான முனிவர்களும், தேவர்களும், நித்தியர்களுமுறைமுறைநெருங்கி யாவாரிக்கவும், இடைபுறநீங்கி நீடிப்பதருமமோங்கவும்—எ-று. (௩௨)

ஒருபகவாலகலாமுதரத்துப்பொதிந் .. ... \*

தருமநைக்குணர்வருமவனையஞ்சனக் .. ... \*

சருமுடிந்கொழுந்தெழிற்காட்டுஞ்சோதியைத்... \*

திருவுறப்பயந்தனமுறங்கொள்கொசலை .. ... \*

(இ-பு.) ஒருகாலத்தில் உலகங்களை யெல்லாம் தந்திருவயிற்றில் சேரவைத்துக்கொண்டிருந்து அரியவேதங்களுக்கும் உணர்தற்கரியவரும் கரியமே கக்கொழுந்துபோல அழகு காட்டுஞ்சோதிச்சொருபமுள்ளவருமாகிய நாராயணமுர்த்தியைக் கற்புள்ள கௌசல்யம்மை செல்வம்பொருந்தப் பெற்றுள்—எ-று. (௩௩)

ஆசையும்விசும்புநின்றமராரித்தெழ .. ... \*

வாசவன்முதலினர்வணங்கிவாழ்த்துறப் .. ... \*

பூசமுயின்மும்பொலியறங்கினுண்... .. \*

மாசதுசேகயன்மாணுமைந்தனை .. ... \*

(இ-பு.) திக்குகளினும், ஆகாயத்தினுமிருந்து தேவர்களாரவாரிக்கவும், தேவேந்திரன்முதலானவர்கள் வணங்கிவாழ்த்தவும், பூசநகைத்திரமும், மீனராசிரும், கூடியதினத்தில் குற்றமற்றகேசயராசன்புத்திரியாகியகைகேசியம்மையானவள் ஒருபுத்திரனை ஈன்றாள்—எ-று. (௩௪)

தலையவிழ்தருவுடைச்சைலகோபனுங் .. ... \*

கிளைபுமத்திராயிகைசெழுமியார்ப்புற... .. \*

வளைபுகுமாவிலோடலவன்வாழ்வற .. ... \*

விளைபவற்பயந்தனவினையமென்கொடி .. ... \*

(இ-பு.) முறக்குகன்விளிந்த மலர்கள்பொருந்திய சுற்பகவிருகைத்திணையுடைய தேவேந்திரனும், அவன் சுற்றமாகியதேவர்களும், ஆகாயத்தின்மேல் பொருந்தி யாவாரிக்கவும், புற்றில்செல்லுமின்ற சர்ப்பத்தின் பெயர்க்கொண்ட ஆயிலியநகைத்திரமும், சர்க்கடாராசிரும், வாழ்வுபெறவு மிளையவார

இயல்புடையவனாகிய அந்திதிரா தேவியைப் பற்றான்—எ-று. (நாந)

ஆயிவிபதகூத்திரத்துக்கு அரவநாளான ஒருபெயர்—மணகன்கோபித்தவனாகலால் இத்திராதுக்குச் சயிலகோபனென்றுமபெயர்.

படங்கினார்பெற்றைப்பாந்தனேந்துபார் ... .. \*  
 நடங்கினார்தரமறைநவிலநாடக... .. \*  
 மடங்களுமகமுமேவாழ்வினோங்கிட .... .. \*  
 விடங்கினர்விழிபிணைமீட்டுகின்றனர் ... .. \*

(இ-பு.) படங்களாகப் பிரகாசிப்பதின் பலதலைகளையுடைய சரீர்ப்பமாயி யஆதிசேஷரீதியை வந்தப்படிருகும்புலிமகள் கூத்தாடவும், வேதங்கள் நடனமிடவும், சிவகராசியும், மகநகூத்திரமும் வாழ்வினோங்கவும், விஷம்போலக்கருமைநிறமும்விளங்குகின்ற கண்களையுடைய அமித்திராதேவியானவன் மறு . டியும் ஒருபுத்திரனாயினான்—எ-று. (நாந)

பலதலையன்புறப்பெற்றையென்ப புணர்ச்சிவகையா லிடையிலாய்தம்பெற்றுநின்றது.

ஆடினாரம்மைபரமுதலேழிதை... .. \*  
 பாடினார்கின்றார்துவைத்தபலீயம் .. .. \*  
 வீடினாரக்கொன்றுவக்கும்விம்மலா ... .. \*  
 லோடினாருலவினரும்பர்முற்றுமே... .. \*

(இ-பு.) ரம்பாஸ்திரிகள் நாட்டியமாடினார்கள்—கின்றார்கள் அமுதம்போன்றபாழ்வாசித்தார்கள்—பலவாத்தியங்கள் முடிந்தின—அரக்கர்க ளிறந்துவிட்டார்கள்—இத சந்தோஷத்தினால் தேவர்களெல்லாரும் வியாணமாக முழுவ வினாமோடி புலாவினார்கள்—எ-று. (நாந)

ஒடினாரரம்பாட்டுவகைகூரதின் ... .. \*  
 ருடினார்களியுந்தனனார்கள் .. .. \*  
 கூடினார்தொள்ளுகோளுநிம்மலா ... .. \*  
 நாடினாருலவினநவையிந்தென்றனர்... .. \*

(இ-பு.) தோழிகள் அரசனிடத்திலோடிச்சந்தோஷமிருதியால்தாங்கல்வந்தசேதனைபச்சொல்லாமல்நின்றாடினார்கள்—சாதிடர்களவர் அசைந்ததற்குத் திரமும் கிரகங்களும் நின்றநிலையென ஆராய்ந்துபார்த்து இனி யுலகி னில்திலையெனல்லாமையாயிடுமென்றார்கள்—எ-று. (நாந)

மேடமாமதிதிதிறவயிமீன்கழை ... .. \*  
 நீயிறுமால்கர்க்கடகீதிகே ... .. \*  
 ரோடைமாள்களிறனுதயராசிகோ ... .. \*  
 னாடினோகாததால்வருச்சோ... .. \*

(இ-பு.) நெற்றிப்பட்டங் கட்டியிருக்கிற பாணையெடுத்த இராமமூர்த்தியின் திருவவதாரகாலம் என்னவெனில்; சித்தினாமாதமும், நவமிதியும், புதர்புதரகூத்திரமும், நீடியமாலைப்பொழுதுமாம்—அந்தக்காலாதிநிலையோ

[யுக]

வெணிலிசைக்கடகமாய் தவக்கிரகங்களை நாமெயிடத்தில் பதிஞ்ஞையிடத்தி  
ன் நால்வராய் மற்ற ஐயரும் உச்சரிசெளம்—எ-று. (எ-க)

ஆம்-என்பதனை அங்கங்கும்கூட்டுக மெஷ்ராகியில் சூரியன்பிரவேசிக்கின்ற மாதமாத  
லால்கித்திணாமாதம்மேடமதியென்னப்பட்டது. பின்-என்பது தகஷத்திரம், கழையென்பது  
புதர்பூசத்துக்குட்பெயர், நாவவொன்றையின்னவொன்றுமொழுவருவித்துணைக்கப்பட்டது

என்றனர்சாதகமீசற்கெணையர் ... .. \*  
தன்றனக்குந்தகுமுறையிற்றென்றெறிந் ... .. \*  
தொன்றிபதமணியத்தெழுதியோதிருந் ... .. \*  
வன்றிறற்காரிக்குருவாழ்த்தெடுப்பெவ. ... .. \*

(இ-பு) மிகுந்தவல்லமையுள்ள பிரகஸ்பதிபகவான் தங்களை வாழ்த்துந்  
பு. இராமமூர்த்திக்ருதுவாறுசாதகமெழுதிக்கூறி (இ-துவுமன்றி மற்றதழை  
வர்களுக்கும் சக்கமுதற மபா லாராய்ந்து பொருந்திய பொன்தகட்டி. வெ  
ழுதிச்சொன்னார்கள்—எ-று. (நாய)

என்றார் - என்பதனை பெச்சமாகக்கொள்க. எனையர் தன்றனக்கும், என்பது ஒருமை  
பன்மைமயக்கம் தந்தமக்கு எனப் பாடமாயின் இனவெதுகைஎன்க.

மாமுனிதன்ருமிமன்னர்மன்னவ ... .. \*  
னேமுறப்புவல்படிவிதிதொழின்பொரு ... .. \*  
டாமுறவழங்கிவெண்சங்கமார்ப்புறம் ... .. \*  
கோமகந்திருமுகங்குறுகிறோக்கினன். ... .. \*

(இ-பு) இவ்வாறுசாதகமெழுதிக்கூறியதைக்கேட்டுச் சற்கோஷிமுண்டா  
னநிலை தசரதமகாராசன்-பெருமைபொருந்திய வசிகீடமுனிவருடன் செ  
ன்று சரயநதியில்லந்தாஞ்செய்துதெல்லும்ஒள்ளியபெருருமிருதியாகப்  
பிராமணர்களுக்குத்தான்கொடுத்ததவளச்சங்கமுழங்கும்படிவந்துவி  
ஷ்டம்பொருந்திய தன்புத்திரர்களுடைய திருமுகங்களைப்பார்த்தான். எ-று

எ-க- என்பது- எம்- என இடைக்குறையாய் நின்றது படியென்னும் குறில் வகரவ  
கையால் நன்றி இடைதிலையின்றிக்காலங்காட்டி நின்றது புனல் ஆகுபெயர் தாம்- இடை  
சொல்-ஆட்டி-ஆரவாரித்தலை-உற-பொருந்த எனப்பதம்பிரிக்க-திருமுகம் அழகுள்ளமுகம்.

இறைதவிந்திடுகப்பாரிபாண்டொரோத்திதி... .. \*  
நிறைதருசாஸ்தாணிக்கியாவையு ... .. \*  
முறைகெடவநியவர்முகநீதுகொள்கென... .. \*  
வறைபறையென்றனசர்க்கோமகன் ... .. \*

(இ-பு) எழுவருஷ்வகாக்கும் நம்முடையதேசத்திலவரிநீங்கக்கடவதென்  
றும், நிதி நிறைந்திருக்கும் பொக்கிஷச் சாலயின் பூட்டினைத் திறந்துவிட்  
பி அவைகளிலுள்ள பொருட்களையெல்லாம் முறைமைகெட எழைகள் வே  
ண்டியமட்டில் எடுத்தனக்கொள்ளக் கடவர்களுன்றும் பறை அறையென்று  
தசரதமகாராசன் கட்டையிட்டான்—எ-று. (நாயுட)

தாழ்-தாழ்ப்பார்-அது சுண்டுப் பூட்டென்றசொல்லப்பட்டது. முகந்தொகைச்செவன  
என்றபலது வகரவகையால் முகந்தொகைச்செவனென நின்றது.

படைபெயுந்நிமிதம்பதிநேயினி ... .. \*  
விடைபெறுகமுடிவெந்தர்வேதிபர் ... .. \*  
நடையுறுநியமமுநவையின்ருகு ... .. \*  
கடவுளர்விழவொடுகளிக்கவெங்கணும் ... .. \*

(இ-பு.) சேனைபோர் தங்கள் சேவகத்தை விட்டிருக்கக்கடவர்கள் - மருட வர்த்தனர்களாகிய அரசர்கள் சிறைநீங்கித் தங்கள் தங்கள் தேசத்திற்செருப் படி உத்தரவுபெறக்கடவர்கள்- பிராமணர்களுடைய ஒழுக்கம்பொருந்திய செய்கடன்களும்பழுதின்றி நடக்கக்கடவனவாக - தேவர்களுக்கு நடத்துந் திருவிழாவுடன் எவ்விடத்தும்பாவளும் கனிப்படையக்கடவர்கள்—எ.று.)

நியமம்-செபதப ஒழங்கன்.

ஆலைப்பதுக்குகவந்தனாள்தன் ... .. \*  
சாலைபுஞ்சதுக்கமுஞ்சுமைக்கசந்தியுய் ... .. \*  
காலைபுமாலையுங்கடவுளர்க்கணி ... .. \*  
மாலைபுந்தீபமுய்வழங்குகென்றன் ... .. \*

(இ-பு.) தேவாலயங்கள் புதுமைபெறச் செய்வனவாக-பிராமணர்களுக்கு அக்கிரகாரங்கடனும், சதுக்கத்திடங்கடனும், சமைக்கப்படுவனவாக - காலைப் பொழுதிலும், உசசிப்பொழுதிலும், அந்திப்பொழுதிலும், கடவுளர்களு க்கு அணிகின்ற பூ மாலைகளும், தீபமுதலியவைகளும், வழங்கப்படுவனவாக.

சமைக்குக் என்னுமொழி-குச்சாரியைக்கெட்டுச் சமைக்கவெனநின்றது. வழங்குக் என் றன் என்பது வழங்குகின்றன் என விகாரமாயிற்று. சதுக்கம்-நாக்குதெருகெட்டிடம்.

என்புழிவள்ளுவரிபாண்டீயிறச ... .. \*  
நன்டறையறைந்தனர்நரைமாந்தரு ... .. \*  
மின்மிறந்துசுப்பினுர்தாமும்லிம்மலா ... .. \*  
வின்பமென்றளக்கருமளக்கொய்வினார். ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு அரசன் கட்டளையிட்டபோது வள்ளுவர்கள் பாண்டே ல்பறையறைந்தார்கள் அந்தரத்திலிருக்கும் ஆடவர்களும், மின்னலையா த்த இடையினையுடைய மாதர்களுந், பூரிப்பினால் இன்பமாகிய அளப்பதற் கரிய சமுத்திரத்தில் மூழ்கினார்கள்—எ.று.

(இ-பு.)

என்றபுவி எனற்பாலது என்பு உழி என நின்றது-இதனைப்பிரித்துச் சொல்லுமிடத்து என்னுசொல்லுகையினித்து என்னுதல்காண்க. இன்பமென்று அளக்கருமென்பாலது இ ன்புமென்றளக் கருமென விகாரமாயிற்று.

ஆர்த்தனரமுறைமுறையன்மிகுனுடல் ... .. \*  
போர்த்தனபுளகம்வேர்பொடித்தநீணிதி ... .. \*  
தூர்த்தனரொதிரொதிரசொல்லினுர்க்கெலாந் ... .. \*  
தீர்த்தனென்றறிந்ததோவவந்தஞ்சிந்தையே ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு இன்பம் அடைந்தவர்கள் முறைமுறையாகநின்ற ஆர வாரித்தார்கள் அன்பினால் அவர்களுடல் புளகங்கொண்ட மறைந்தன-அன்பி

பும் வெயர்வைபுண்டாயின, இத்தச் சந்தோஷிச்செய்தினைப் சொல்லினார்  
கெல்லாம் எதிரொரகையிருந்ததினொடுததார்கண் அவர்களிப்படிக்கொடு  
ப்பதற்குக்காரணமீ இப்போது கூறப்பதியான குழந்தை நாராயணமூர்த்தி  
யாகுமென்று அவர்கள் சிந்தையறிந்துகொண்டதொ-எ-று. (நயன்)

ஐதிரொடுக்கோழித்தல் ஒருவர்க்கொருவர்கொடுத்தல் - மிகுதிதோன்றத் தூர்த்தனொன்றும்

பண்ணையுமாயமுந்திராளும்பாங்கருந் ... .. \*

கண்ணகல் நிருநகர்களிப்புக்கையிருந் ... .. \*

சென்னெயுந்ளபமுமிழு தநானமுஞ் ... .. \*

கண்ணமுந் தூவினார் விதிதொ ஹமே ... .. \*

(இ-பு.) மாதர்கூட்டமும், தோழி மார்கூட்டமும், ஆடவர்கூட்டமும், தோ  
ழர்கூட்டமும், சந்தோஷமிருந்து இடம்கலந்த சிறந்த அந்தகாத்தின் விதி  
பெற்கும் எண்ணெய்ப்பும், சந்தனைக்குழம்பும், தெய்யும், கண்ணாயும், வாசன  
ப்பொடியும், தூவினார்கள்—எ-று. (நயன்)

திருநகர்க்கிருக்கு மாதர்கூட்ட முகலாயினோர் தூவினொன்ப பொருள்கூறினும்மைபு  
ம், தூவினொன்பது- முன்னிதி கொடுத்ததுபோல வீடுகளுக்கோறும் கொடுத்தார்களென்று  
பொருள்கொள்க, எண்ணெய்யுமென்பாலது எண்ணெயுமெனவிகாரமாகியிற்று.

வேறு.

இத்தகைகூறாகீரதுநானுஞ் ... .. \*

சித்தமுறுங்களியோய்சிறந்தே ... .. \*

தத்தமைபொன்றுமுணர்ந்திலர்தாவா ... .. \*

மெய்த்தவனும்விதிப்பமதித்தான் ... .. \*

(இ-பு.) இத்தகைமைப்பாட்டினையுடைய பெருமைபொருந்திய அந்தக  
ரத்திலிருப்பவர்கள் திருவவந்தாரநான்முதல் பன்னிரண்டிநானும், தங்கள் தங்  
கன் மனதில்பொருந்தியவளிப்புடல்சிறந்துதம்மைச்சிந்தாமஅறிபாரதுபா  
லசமாளிகள் இவர்களிப்படியிருக்கக் கெடாதமெய்த்தலமுள்ள வகித்தமு  
னியர் (அந்தப்புத்திரர்களுக்கு) தாமகரணஞ்செய்ய எண்ணுங்கொண்டார்.

கராமலயத்தளர்க்கென்கிரிபெய்த்தே ... .. \*

பராவணயிற்றுயில்வோபெனவந்தான் ... .. \*

விராவியளித்தருண்மெப்பொருளுக்கே ... .. \*

யிராகனென்பபெயர்த்தனனன்றே ... .. \*

(இ-பு.) முதலியானது போர்செய்ததினால் தளர்க்கின்றதுகி ககையுடைய  
புமல்வொத்த ஆணையானது இன்னத்துச் சரிப்பசபனத்தில் அறிதுயில் அமர்  
கின்ற கடவுளையென்கூவ, அந்நாளில் அவ்விடத்தில்வந்து அந்தபாணைய  
தகித்தருளிய உண்மைப்பொருளாகிய நாராயணமூர்த்திக்கு இராமனென்  
றுதிருநாமங்கொடுத்தார்—எ-று. (நயன்)

ராம-என்றதொவின்மேல் ராமனென்று பெயர்கூறப்பட்டதென்றும், ராம என்பத  
னப்பொருள் அடியார்வ விருதயுக்கள்தோறும் நிறைந்து இன்புக்கைக்கொடுப்பவரென்றும்  
பெரியோர்கள்கூறப்படுகின்றது அத்தகையருந்தவிளங்குகுணவிளக்கித்தவனொன்கூறியார்

பரதனெனப் பெயர் பன்னினைன்றே ...  
 விரதமனைப்பொருண்மெய்தெறிகண்ட...  
 வரதனாதித்திடமற்றைவெண்ணியைப்...  
 பரதனெனப்பெயர்பன்னினைன்றே ...

(இ-பு.) கையினிடத்துப் பொருத்தி விளங்குகின்ற தெல்லிப் பழத்தைப்  
 பொப்பாக விரதங்களைப் பூண்டிவெதப்பொருளாகிய உண்மைதெறியைப் பூண்டி  
 ந்த வசியிடமுனிவரானவர் பின்புதிருவவதாரஞ்செய்த அந்தமற்றொருசோ  
 தியாகியகுழந்தைக்குப் பரதனென்று திருநாமங்கூறினர்-எ-று. (மௌ)

பரதனென்பது - கிரோஷ்டன் - உதித்திட மற்றைய எப்பதனை உதித்திட அம்மற்றைய  
 வெளப் பதம்பிரித்துப்பொருள்கொள்க, விகாரவகையால் அஞ்சக்கூடியல்பாய்ந்தது.

உலக்குநர்வஞ்சகரும்பருமயந்தார் ...  
 நிலக்கொடியுந் துயர்நீர்க்களனிந்த...  
 லிலக்கருமொய்ப்பின்விளங்கொளிநாம ...  
 மிலக்குவெண்ணினைசத்தனனன்றே...

(இ-பு.) வஞ்சகராகிய ராஜாதிக்களிறந்தார்தன் தேவர்களுக்கும் பிழைத்தவர்க  
 ளொருங்கு "பூமிதேவியும் துயரம்நீக்கினாளானாள் (ஆதலால்) யாவராலும்  
 லிலக்குதற்கரியபலத்தினையுடையகையிவ்விளங்குதிற நிற்கச்சோதியாகிய கு  
 ழந்தைக்கு இலக்குவெண்ணினைத் திருநாமங்கூறினர்--எ-று. (மௌ)

கெரிபுபற்றி உலக்குநர் உயிந்தனர்-நீங்கினர் என ஹந்தகாலத்தாற்சுபிதார், உலக்த  
 ல் என்னு முதனிலகு என்னுஞ் சாரியைபெற்று உலக்குதல் என்னுயிற்று.

முத்துருக்கொண்டு மெழுகியவந்நதா ...  
 லொத்திருக்கும்மெழுகுடையவிவ்வொளியா...  
 லெத்திருக்கும்மெழுகுடையபையெண்ணு...  
 சத்துருக்கல்லெனச்சாற்றினனாம்...

(இ-பு.) முத்துகள் ஒருபடிவங்கொண்டு செந்தாமராமலர்நனை மலர்ந்து  
 கொண்டிருக்காவிடில் ஒத்திருக்கும் அழகுடைய இத்தச்சோதியாகியபடிமு  
 த்தையால் எவ்விதமான குற்றங்களுக்கும் செவ்வென்பதைக்கருவிச் சத்துருக்க  
 ளெனப்பெயர்கூறினர்--எ-று. (மௌ)

சத்துருக்கள் வெண்மைநிற முன்னவருதலால் முத்துருக்கொண்டு எவ்விதம் முகம்வா  
 க்கை-கால்-செந்தாமராமலர்நனைநிறத்தலால் முனரியவந்நதாலென்புட்கூறினர்.

சத்துருக்கள் பரஞ்சகன்னியமென்னுஞ் சங்காவதாரம்-இலக்குமணன் செவ்வதாரம்  
 பரதன் சுதரிசனமென்னுஞ் சங்காவதாரம்.

பெய்வழிபின்முனிபுகழமுதையா ...  
 விவ்வழி பீடர்களிசைத்துழியிறைவன்...  
 கையழிநதிபொருதிதிகலைமறைபேயர் ...  
 மெய்வழியுபரிநிறத்தனன்மெய்மலர்...

(இ-பு.) உண்மைதெறியினையுடைய வசியிடமுனிவர் சொல்லுகின்ற வே  
 தமுதையப்படி பிறத்தத்திதழத்தில் திருநாமங்கள் சொல்லியானுடோனாக

தமகாராதன் கைவழியாகப் பெருநாதிந்த நினைகளைய தனிகளாக மெய்ப்பொழுக்கமுள்ள பிரமணர்களைய சமூகத்திசுக்கை அகிலமாக நிறுத்தான்-எ-று.

கைவழியாகப் பொழிப்படுகிறதான நீருடன் நினைச்சுமூத்திரம் போல மிகுதியாகவந்திருக்கிற பிரமணர்களுக்குத் தானங்கொடுத்தான் எனப்பொருள் கூறுவதுமொன்று.

சாஸ்திரமாளிந்தருமெல்லும் மெனவே... .. \*

யோனிய வெழிதுகடவொருவனை யவதோ ... \*

சாஸ்திரமுடலமுமில் தெனவருளின்... .. \*

மேனினனுலகுடைவந்தரீதம்வந்தன் ... .. \*

(இ-பு) நீலோற்பல மலர்களுந் அனனி கடயி கடயிச் சீனக் குகின்ற செந்தாமராமலரும் கலந்திருக்கத்தீட்டிய சித்திரம்போன்ற செளந்தரியமுடைய இராமமுர்த்தியையல்லது கனக்கு ஒப்பற்ற உபிருமுடலமுமில்லாததகாச எண்ணி உலகத்தையுடைய தசாதமகாராசனாவன் இராமமுர்த்தியி னிடத்தில் அருளுடைய குயிருந்தான்-எ-று.

(௩௨௭)

அமிர்தகுதகுதையொடனிறடைபயிலாத் ... .. \*

திமிரமதறவருகினகரனெனவுந் ... .. \*

தமாமதுடன்வளர்சதுமறைபெனவுத் ... .. \*

குதகரீகணியமகன்குறைவறவளர்நான் ... .. \*

(இ-பு) இந்தப்புத்திரர்கள் நால்வரும் அமிர்தம் சிந்துவதுபோன்ற குதகசெல்லுடன் அமரபநடைபயின்று இருளானதுநீங்கும்படி உதயமாய்வருகின்ற சூரியனப்போலவும், ஒசையுடன்வளர்கின்ற நான்குவேதம்போலவும் பூமிதேவியினுடைய குறைவுநீங்கும்படி வானுகின்றதாளில்-எ-று.

சவுளமொபநபம்விதிமுறைதருகுந் ... .. \*

திவாவதெனவொருகணயிநிதில்வா .. .. \*

லுவடருகறையினொடொழிவறுகலுபுந் ... .. \*

தவண்மதிபுண்பரணிகர்முனிதரவே... .. \*

(இ-பு) சவுளச்சடங்கும், உபநபனச்சடங்கும், வேதவிற்ப்படி செய்வித்த வெண்மைநிறமுள்ள இனத்தின்கணனிந்த பரமசிவனைபொத்த வசுத்திமுனிவரானவா விளங்குகின்ற வேதங்களுடன் ஒழிவிலாத என்ன சான்றிதகனைபுக்கந்தித்தலால் அவைகள் இவ்வனவையுடையனவென ஓரளவை கூறுவதற்கில்லாதவைகளாய் நிறைந்தன-எ-று.

(௩௨௮)

சவுளம்மயிர்களைதல் உபநயனம் எனப்பாலது வீகரவுகையால் உபநயமென தின்றது-தரு-தருதல்-உற்று-என்பது இடையில் குச்சாரியைபெற்றது-ஆல்-சாரியை தவளம் என்பது எத்தெட்டு தவள் என தின்றது.

பாணபுமிரதமுவிவளியுமுதலா ... .. \*

வேனையிதவுமவ்விபல்பினினைடயுந் ... .. \*

யூறுதுபடைபலகிலவொடுபயிலா... .. \*

காணவந்தனிமுதல்கிளொடொடுவளர் ... .. \*

(இ-பு.) தெவர்களுக் கொல்லம் ஒப்பற்றமுதல்களையிவ இராமமுர்த்தியா னவர் தம்முடைய தம்பியர்களுடைய பண்பேற்றமும், தேரோற்றமும், கு திரையேற்றமுமாகிய இவை மூதலாக ஆழித்த மந்தவையையும் அவற்றின் முற்றப்படியின் தும் பதைவருடல் மாயிசம்பொருத்தத்தக்கதானபல அ ஸ்திர மூதலான ஆயுதங்களை பேருமுறைமைகள் விவலெந்துநீர்மத்தாடன் பயிற் றும் வளருலகயில்—எ-று.

(நாள்)

பென்-என்பதபதம்-அது என்முத் தம்பியர்களைக்காட்டிநின்றது,

அருமறைமுனீர ருமமா ருபவனித்..... \*  
திருவுமநகருறைகெனமு மயிடரோ... \*  
முருவினை துணிதருயில ரீகனிவினின் ... \*  
செருகுபொருதகலகிலமுறைமெனவறுவார் ... \*

(இ-பு.) முத்துப்பெற உணர்தற்கரிய வேதங்களுணர்ந்த முனிவர்களும், தெவர்களு, பூமிதேவியும், அந்தநகரத்தில் வாசமாயிராநின்ற செனங்களு ம் இந்தப்புத்திரர்களால் தம்முடையஇடரும் அசற்கேதவாகிய இருவீளை க ளும் நீங்கும் (ஆதலால்) இவ்விடப்பிட் டொருதினமும் நீங்காதவர்களாய் இ அவேநமக்குறைவிடமாவதென்று நினைதாகப் பொருந்தியிருப்பார்கள்—எ-று

ஐயனுமிளவனுமணிநீலமகடன்... \*  
செய்தவமுடைமைகடெரிதரநதியு ... \*  
மைதவம்பொழிலகனும்வாழியுமருவி .. \*  
நெய்குமலுமயிதையெனநிலிநிவார் ... \*

(இ-பு.) ஸ்ரீராமமுர்த்தியும், பரதனும், அழகுபொருந்ரிய பூமிதேவியி னுடைய செவ்வீதான தவமுடைமைகள் யாருக்கும் எள்ளங்குப்படி நதியி னிடத்தும் மேகங்கள் தவமும்படியான பொழில்களி னிடத்தும் தடாகங்க ளினிடத்தும்போய்ப் பொருந்தித் தநிறெய்தங் குழலுடன் நூலிழைபோ வதுமீடால் ஒருவனாவிட் டொருவர் பிரியாமல் சஞ்சரிப்பார்கள்—எ-று.)

நிலமகடன்செய் தவமுடைமைகடெரிதர என்பது பூமிதேவி நல்ல தவஞ்செய்தமை யால் இந்தப்புத்திரர்கள் உற்பத்தியாயினுர்க ளினியின்களார் பாவமாகியபாசம்நீங்கி யிரு ப்பாளென்னுங்கருத்து, குமுலென்பதற்கு நாடாவென்றுமொருபெயர்,

பரதனுமிளவனுமொருநொடிபகிரா... \*  
திரதமுயிலுளியுயிரி னுமறைநா ... \*  
லுறைதருபொருதினுமொழிகிலொணையள் ... \*  
வரதனுமிளவனுமெனமருவினேரே... .. \*

(இ-பு.) பரதனுள் சத்துருக்களும் ஒருநொடிப் பொழுதாகினும் ஒருவ னாவிடொருவர்கிரியாமல் சேருங் குதிரையும் யானையும் ஏறினாலுமே தசாஸ்திரங்களை யோதும்போதும்நீங்காதவர்களா பெண்ணையாட்கொள்ளுமும் ஸ்ரீராமரும் இலக்குமணப்பெருமானும் விரியாமலிருப்பதுபோ லிருந்தா ர்கள்—எ-று.

(நாகு)



வீரருழினை நுழைந்தெய்திப் பழங்கனின்வா ... \*  
 பிரமோயிரை தருமுனிவாரிடைப்போய்ச் ... \*  
 சொர்பொழுதணிநீர் துருவொதிர்வார் ... \*  
 காரிவரவலர்பயிர் பொருவுவர்கனியால் ... \*

(இ-பு.) ஸ்ரீராமமூர்த்தியும், பாதாழ்வாரும், இளைப்பிப நுமாளுந், சக்து  
 ருக்கப்பெருமாளுந், வாசனவீசுகின்ற சோலைகளினிடத்திலு ருவிர்ச்செயுட  
 ன்வசனிக்கும் முனிவர்களிடத்துக்குப் போய்க்கண்டு அலதமிழ்க்கும்போது  
 அவர்களுக்கிருந்தும் நகரத்துக் குத்திரும்பிவருவார்கள் அங்ஙனம் வரும்பொ  
 டு எதிர்ப்பிடுகின்றவர்களுக்கிடிலை மேகம்வந்தால் தடைக்கும் பரிதா  
 பமடைபவர்கள்—எ-று. (நகல்)

எகம்பரணவரு நிவர்கடமுல்லைதாய் ... \*  
 கேழுகளர்மதுகையர்களை கருமினயார் ... \*  
 வாழிபவெனவவரின்னுறுதவுட் ... \*  
 டாழ்துவர்கெனசெவதயந்தெனவே ... \*

(இ-பு.) அந்தகரத்திலிருக்கும் மாதர்கள்பயவரும் இவர்களுடையபெரிப  
 தனங்குறிப்பணர்கின்ற அழகுடனிலிளங்கும் ஆடவர்களும், இவர்கள் அந்தத்  
 திவர்களும், கோசலையும் தசரதமகாராசனும் கடவுள் வணங்குதல்போல  
 ஸ்ரீராமமூர்த்தி முதலாகிய இந்தப்புத்திரர்கள்வாழ்க்கடவார்களென்று அவ  
 ரவரின்மனத்தின்பொருந்திய கடவுளார்களாவணங்குவார்கள்—எ-று. (நகல்)

கடங்கருமுகிலொளிர்கமலமதலரா ... \*  
 வடவரைபுடன்வருசெயலெனமறைபுந் ... \*  
 தடவுதலறிவருதனிமுதலவனும் ... \*  
 புடைவருமிளவனுமெனநிகர்புகல்வார் ... \*

(இ-பு.) வேதங்களுந்கேடுகற்கு அரீப ஒப்பற்ற ஸ்ரீராமமூர்த்தியும் அவர  
 நுழிவ் இளைப்பெருமாளுநாக வருகின்றது சமுத்திரம் அல்லது கரிடமேக  
 மானது பிரகாசியாநின்ற செந்நீரமலைமலர்களைமலர்ந்துகொண்டு பொன்  
 மலையுடன் வருகின்ற தன்மைபோலாமென்று ஒப்புச்சொல்வார்கள்—எ-று

எதிர்வருமவர்களை யெழையுடையிறைவன் ... \*  
 முதிர்ந்தருகருணையின் முகமலரொளிரா ... \*  
 வெதுவீணையிடரிவியிவீதி லுமனைபு ... \*  
 மதிதருகமாரும்வலியர்கொலெனவே ... \*

(இ-பு.) எதிரியவருவன்றவர்களைநோக்கி எம்மைபடிமைபாசவுடைப ஸ்ரீ  
 ராமமூர்த்தியானவர் மிகுந்தருணையுடன் முகமலர்விளங்கி யாதுதாரியம்  
 உங்களுக்கு ஆகவேண்டியது துயரிலலை உங்களுடைய மனைவியர்களும், அ  
 யிவுள்ளபுத்திரர்களும் இனிதுடன் சுகமாயிருக்கிறார்களாவென்றுவினாவு. )

அஃகைதுதினெயமதாசெனவுடையே ... \*  
 வினெதொருபொருளவெமதுயிருடனேய் ... \*

மகிதலமுமுளதபமுதுகவிமலசேர்

ஆறு நூடகங்களிலேனவு கா.தவிர்ப்பரிவாசி... \* \* \* \*

(2-4) ரூபனே அதனைக்குறித்துச் சேட்பாயாபில் உள்ள யெஸ்கன் அர்  
சுராய்பெற்றிருக்கிறோம் (ஆதலால்) நாங்கள் குடும்பத்துடன் சுகமாயிருப்ப  
படி ஒட்டுடையதல்ல நீங்கள் குறியுடன் கிழேயுமேயெழுந் திறப்பினால்  
உங்கள் உத்தமாயம் பிரமதேவனிறக்கும் காலவநாக்கும் கைகொண்டு அரண்  
மன் அடியகடைவெய்யுறு மிகுந்த உபசாரவார்த்தைகள் சொல்வார்கள்.)

[ வேறு ]

ஒப்பரிசளிதகருன்றடிம்பாவரு ... .. \*

மெய்ப்புகழ்புனைதரவினையவீரர்க ... .. \*

உப்புறவழிமுறமுவிபேத்துற... .. \*

முப்பாப்பொருளுக்கு முதலவன்னைவகுதும்... ..\*

(இ-பு) இத்தன்மைப்பாக அநுதரன் நகரத்தில் வாழ்கின்றவர்களை எல்லாருமீ உண்மையான புகழ்மலங்கீர்க்கவும், இவ்வாறீர்கள் பழுதறத் திருவடித் தலைத் தழுவித் துதிசெய்யவும், திரிமூர்த்திகளுக்கு முத்தவராகிய ஸ்ரீராம மூர்த்தியானவர் வாழ்த் துகொண்டிருக்கிறார்-எ-அ. (ராகு)

அரசகார்தம்பெருமகன்கிலம்பாவையும்... .. \*

விரகறுதனிக்ருடைவிளங்கவென்றிசேர்...

முரசொலிகழங்கிடமுனிவனோத்தமக ... .. \*

கனாசெயலரியதோர்களிப்பின்வைகுநாள் ... ..

(இ-பு) அரசாங்கத்தால் தராத மனதால் இவ்வகைமெங்கும் பொருத்திய ஒற்றைக்குடையானது விளக்கவும், வெற்றிபொருத்திய பேரினையின் ஒளி முழங்கவும், பூனியர்கள் வாழ்த்தவும், அளவிடத்தக்கியதான ஒப்பற்றைப் புடன் அரசாட்சி செய்து கொண்டிருக்கும் தாளில் ஒருநாள்—எ-து. (நகன)

கா-வது-திருவவதாரப்படலம்-முற்றியது.

ஆ. திருவிருத்தம் - கரையன்.

[யௌ]



பிராமசெயம்.

## பாலகாண்டம்.



எ-வது-கையடைப்படலம்.



நனைவருகற்பகராட்டுதன்னச... .. \*  
 ரனைவருமனைதரவயிரிக்குஞ்சிந்தையா .. .. \*  
 னனைபவுமரியதுவிசும்பினீண்டதோர் ... .. \*  
 புனைமணிமண்டபம்பொலியவெய்தினான் ... .. \*

(இ-பு.) அரும்புகள்பொருந்திய சுற்பகவிறுக்கங்களை யுடைய கெய்வமே  
 சுத்திலிருக்கும் அமராவதியென்னும் நல்லநகரத்திலவாழும் மெய்கன் யா  
 வருடவருடம்படி சந்தேகிக்கும் சிந்தையினால் நினைவாய் ஆகாயவ  
 ரையில் நீண்ட ஒப்பந்தமணிகள்பதித்த ஒருமண்டபமான துவிளங்குதற்கு  
 தாக அதிலசெயுமகெரிந்தல்—எ-று. செரிந்து. (க)

அனைதர அயிர்த்தல்-இந்தமண்டபத்தைதோக்கென்போது தேவர்கள்- இந்திரன்சபை  
 யென்று இவ்ருவா நினைத்தபடனே யிதுஆமோ வல்லவோவென்று சந்தேகத்தோன்றி,  
 அவர்கள் சிந்தையால் நிச்சயித்தற்கிதான அலங்காரமுடைய தென்பது தாற்பரியம்

தாயமெல்லவியனைபொலிந்துதோன்றினான் ... \*  
 சேயிருவிசும்பிடைத்திரியுஞ்சாரணர் ... .. \*  
 நாயகனியவன்கொல்லென்றயிர்த்துநாட்டமோ ... \*  
 ராயிரமிக்கெய்வென்றையநீங்கினார் ... .. \*

(இ-பு.) பரிசுத்தமாகிய மென்மைத்தன்மையுள்ள சிவகாதனத்திலிவங்கி  
 வீத்திருந்தான் (அவ்வாறுவீத்திருக்கும் அரசனை மிகவு முயர்ந்த ஆடாயவீ  
 தியில் சஞ்சரிக்கும் தேவதூதர்கள்தோக்கி இவன் நம்முடைய அரசருளெ  
 ன்று சந்தேகித்து நன்றாகப்பார்த்து ஆயிரங்கண்களில்கூட யாதலாவித்திரி  
 னிலனென்று அந்தச்சந்தேகம் நீங்கினார்கள்—எ-று. (உ)

மடங்கல்பொய்மொயிர்மினான்முன்னர்மன்னியி \*  
 ரடங்கலுமுலகும்வேறமைத்துத்தேவரோ ... \*  
 மடங்கலொணன்முனையும்படைப்பனிக்ஷெடொது \*  
 தொடங்கியதுனிபமுனிவன்மோன்றினான் ... \*

(இ-பு.) சிங்கம்போலப் பரக்கிரமமுள்ள தகரதமகராச லிவ்வாறு வீத்  
 திருக்கும்போது அவ்வரசனெதிரில் நிலையாகிய உயிர்கள் முழுவதையும்உல  
 கங்கண்டும் வேறேருகியிடித்து நான்குமுகங்களுள்ள பிரமதேவனையும் இ  
 ப்பொழுதே சிறுத்திடிக்கெனென்று தொடங்கிய பிறவித்துன்பம் நீங்கிய  
 விசுவயித்திரமுயிவந்தோன்றினான்—எ-று. (க)

[வே. 1]

வந்துமுனிவெய்துததுமாசினவியா...  
மந்தரதலத்திரவியஞ்சவொளிலிருக்க...  
கந்தமலரிந்தகவுடவன்வரவுகா...  
மித்திரனெனக்கடிதெழுந்தடிபணிந்தான்...

(இ-பு.) விசுவாமித்திரமுனிவர் தன்னெதிரில்வந்து சேர்ந்தவனாகி மந்தரதலத்திரவியஞ்சவொளிலிருக்க... அஞ்சும்படிவொளி அதிகரிக்கச் செய்துவாசனெனக்கடி தாமரைப்பூவினிலிருக்கும் பிரமதேவனுடையருகைக்கண்ட தேவேந்திரன் போலவிரவாகவெழுந்தெதிர்த்து அம்முனிவர்பாதத்தைவணங்கினான்-எ-று

பணிந்துமணிசெத்துபுகழிற்றியவிர்பைம்பொ...  
எனினித்தவங்கிட்டிலிருத்தியொடிருத்தி...  
யினெந்தகமலச்சரணஞ்ச்சனைசெய்தின்பே...  
துணிந்தவன்வினைத்தொடரிடெனத்தொழுதுகொன்னான்...

(இ-பு.) தசரதமகாராசனியவாறுபணிந்து மணியனைதெருக்கிப் பதிக்கப் பட்டுப்பிரகாசியாநின்ற பைம்பொனான் அலங்கரித்த ஆசனமிட்டு அதில் அன்புடனிருக்கச்செய்த அவருடைய இரண்டு திருவடிகள் தாமரை மலர்களையும் ஆராதித்துத்தொழுது இப்போதே பெண்டினைத்தொடரிச்சி நீங்கிற்றென்றுகொன்னான்-எ-று. (இ)

திலஞ்செய்தவமென்னுநீர் என்றுநெடியோயெ...  
னலஞ்செய்வினா... படனினுண்ணுநகர்நீயான்...  
வலஞ்செய்தவனவங்கவெளிவந்தவிதுமுந்தென்...  
ருவஞ்செய்தவமென்றினிதுகூறமுனிகூறும்...

(இ-பு.) தவத்தாற்பெரிவவரே நீர் அடியேன் வலம்வந்து வணங்கும்படி என்காக எழுந்தருளியுள்ளதற்குக்காரணம் இந்தத் தேசத்தாட்செய்த தவமென்று உணர்ந்து அஃதன்று - என்னுடைய நன்வினை காரணமாய் நின்றதென்று ஆவிரித்தால் அதுவுமன்று - ஆதலால் முன்னம் என்னுடையதாசர்கள்கள்களையே தயப்பவேனெய்ந்து தசரதமகாராசனினிதாகச் சொல்ல, அதற்குமேல் விசுவாமித்திரமுனிவர் சொல்லுகின்றார்-எ-று. (ஈ)

[வே. 2]

என்னையமுனிவாருமிமைபவருமிடைபுகழெழுந்துடைகாரா...  
பன்னகருத்தருவெள்ளிப்பனியவாயும்பாதகடனும்பதமழித...  
தந்தருக்கத்தகராட்டணியருமணிமரவயோத்தியென்னும்...  
பொன்னகருமல்லாதுபுகழ்வினோடவிசைக்கடந்தபுலவெலையே...

(இ-பு.) என்னையமுனிவாரும்கூறும், தேவர்களும், யாதாவினுமொரு பந்தையுடையவர்களானால் பன்மன்களையும்கூறத்தக்க குளிர்த்தொருநிலையெள்ளியும் திருப்பாதகடனும் தரிமரைமலராகத்தையுண்டவாக...

மேதவன் உலகமும், சிற்பகச்சோலைகூழ்த்த தேவலோகத்திலிருக்கும் அழகிய நகரும், அயோத்திபெண்ணும் பொன்மயமான இந்த நகரமும் மலையாள நே அடைக்கலமான விடமுண்டோ பனகவரைக்காய்ந்த உதிரக்கலையதற்கும் வேலாபுதநதையுடைய அரசனை சொல்லுவாயாக—எ-று. (எ)

பன்னகம்—என்பதற்குச் சுப்பிரமணியசுந்தரன் வீற்றிருக்கும் பலமலைகளென்ப பொருளிலும் அமைபும், அக்கடவுளுக்குரிய ஆறுபடைவீட்டில் குன்றுதோறும் ஒன்று.

முனியர்களுக்குத் தேவர்களுக்கு யிடைபுறுதெரிட்டால் மேற்சொல்லிய இவ்வகனிலும் இவ்வயோத்தியிலும் குறைசொல்லவருவார்களென்பதுகருத்து.

இன்றளிக்கற்பதறுத்தேனிடையுளிக் குறிமூலிருக்கையிழந்துபோந்து \* பித்தளிக் குறத்தனிக் குறடைக்கீழ்நின்று அங்கிக் குறையிற் துறிப்பநாககிக் \* குன்றளிக் குறக்குலமணித்தோட்சம்பரணக்குலத்தோயிந்தொலைத்துநீகொண்ட ஸ்தளிக் தவரடினோபுரத்தரணிக் குள்கின்றதரசவெல்லுண் ... ..

(இ-பு.) தேவேந்திரன் இனிப்பதளிக்கையுடைய கற்பகவிருஷங்கன் நல்ல தேனையிடையில் துளிக் குறப்படியாகிய நிழலில் அரசவீற்றிருப்பகையிழந்துவந்து உன்னுடைய தலைநகர ஓற்றைக்குறையிழையச் செந்து தன் குறையைச் சொல்லி என்னகினைபெனக்கு வாங்கித்தரவேண்டிமென்று நின்று நிதம்பார்த்துமூலியினை யொத்த மணிக்குலங்களாற் செய்யப்பட்ட அணியணித்த தோளையுடைய சம்பரணக்குலத்துடனழித்து அவன் அபகரித்துக்கொண்ட அரசனை நீ பெற்றுக்கொண்டு அந்நாளில் கொடுத்த அரசல்லவா அந்தத் தேவேந்திரனாகின்றதென்று மூனியர் சொன்னார்—எ-று. (அ)

சம்பரணகரனென்பவன் இந்திரனுடன் போர்செய்து வெற்றிகொண்டு பொன்னுலகத்தை யபகரித்துக்கொள்ள அவ்விந்திரன் தோற்றுவந்து குறைசொல்ல, நசென்று அவ்வரசனைவென்று அந்தப்பொன்னுலகத்தை உன்னுடையதாக்விக்கொண்டு பின்பு நிகொடுத்த அரசல்லவா இந்திரனிடப்போது ஒன்றின்புனென்பது தாற்பரியம்.

கடையெய்யுமளவினவன் முகநோக்கிபுள்ளத்தினைருவராலும் ... .. \* கடையெய்யவரியபொருபெருவகைக்கடல்பெருகக்கரங்கன் கூப்பி ... .. \* கடையெய்யியிருத்தபயனெய்தினம்மற்றிலிச்செய்வதருளுகென்று ... .. \* கடையெய்யுகடைத்தலைபான் முன்மொழிப்பின்மொழிபுமுனியவனுக்கே ... .. \*

(இ-பு.) முனியவியவறு சொல்லுமளவில் அவர் முகத்தைநோக்கித் தன்மனத்தில் ஒருவராலும் களையிடுவதற்கரிய பெரிசானசந்தோஷமென்று கடலானதுபெருகக்கொண்ட தன்னைக்குவித்து அடியேனினுவகாயில் அரசுபெற்றிருத்ததால் அடையவேண்டிய பிரயோசனத்தைத் தேவீர்தரிசனத்தால் இப்போது அடைந்தேன் இனி அடியேன் செய்யவேண்டியபாரியம்பராதோ அதனை யருளிச்செய்யவேண்டிமென்று பெரிசாகமுழக்கம் நீங்காத முற்றத்தையுடைய தசாதமகாராசன் முன்சொல்ல, அம்முனியர் அப்போதே பின்சொல்லுகின்றார்—எ-று. (க)

தருவகைத்துப்பாணிபற்றுத்தவவேன்விக்கிடையுருத்தவஞ்செய்வோர்கள் \* வருவாச்செய்ததடைகாமவெருளியெனநிருதரிடைவிலக்காவண்ணஞ் ... .. \*

செருமுகத்துக்காத்தியெனநிலிநிலுவர்தால்வரினாக்நீயசெம்ம ... ..  
வெருவெனத்தந்திபிதியெனவுயிரிநாக்குகொடுக்கத்தினைபச்சொன்னான்

(இ-பு) விருட்சங்கள்செருகெய ஆரணியத்தினிடத்தில் நான்செய்தவ  
வெனவிக்கு இடபூறுதத் (தவஞ்செய்வோர்கள் அஞ்சம்படி மேலிட்டிப்  
பொருத்துவின் காமவெருளிமயக்கம்போல) நிருதர்கள் மத்தியில் விலக்  
க"தவண்ணமாகப் போர்முகத்தில் வேள்வியைக்காத்தியென்று சொல்லி உன்  
புதநிரர்கள் நால்வரினும் நீலநிறமுள்ள ஒருவருகிய இராமமூர்த்தியைத் தா  
க்கடவையென்று உயிராயிரக்காநின்ற கொடிய கூற்றுவினப்போல அம்ம  
ன்னவய் வருந்துப்படிசொன்னான்—எ-று. (10)

இராமமூர்த்தியைத் தாவென்றது தசரதமகாராசனுக்குத் தன்னுயிர்க்குந் தவந்  
வந்து கொடுவென்றதுபோலிருந்ததென்பதுகருத்து—நிருதர்கள்வந்து யாள்செய்யும்வென்  
பையந் தடுக்காவண்ணமென்கூட்டுக.

என்னைவரவருந்தவத்தோணியம்மியசொன்மருமத்தினெதிலேல்பாய்ந்த, \*  
புண்ணிலம்பெருப்புழையிந்கணனுழந்தாலெனச்செவியிற்புகுதலோடு.  
முண்ணிலாவியதுபாமிடித்துந்தவாருயிர்தின்னாசலாட்கு... ..  
யண்ணிலான்நெத்திழந்தானெனவுழந்தான்கடுந்துயரங்காலவேலான்.....\*

(இ-பு) அளவில்லாத அரியதவத்தையுடைய விசுவாமித்திரர் சொல்லிய  
வார்க்கையானது எதிநின்ற வேல்பாய்ந்துமார்டுலுண்டாகிய புண்ணினிடத்  
துப்பொருத்திய பெரியதுவாரத்தில் தினைமுத்ததுபோலத்தன்செவிகளில்  
துகைநீசவுடல் உள்ளத்திலுண்டாகிய துபாமானது மிடித்துத்தள்ள (அத  
னுடைய) இடைத்தற்சரிய உயிரானதுபோவதும்வருவதுமாக ஊசலாடப்பிறவி  
முதலாகக் கண்ணில்லாதருவன் தவத்தினுற்பெற்றுமீட்டிமகண்ணினையிழந்த  
சுவந்தகை துயரப்பலவதுபோலப் பகவருக்காஎமனையொத்த வேலாபு  
கூட்டுவதுபல தசரதமகாராசன் கொடியதுபாத்தெயுபவன்கிண்தலரு  
கு—எ-று. (11)

கொடைபூர்ந்தேன்னைமீருறநூந்தாராளுருவண்ணந் துயரநீங்கிப்... ..  
பட்டபூநாமிலங்கியினிவன்பெரியேப்பவனியிதுவேற்பனிநீர்க்கணை\*  
பட்டபூந்துஞ்சுடையானும்புரந்தரனுநான்முகனும்புகுந்துசெய்யு ... ..  
மிவடபூந்மகிடைபூறுயான்காப்பன்பெருவேன்விக்கெழுகவென்றான்..\*

(இ-பு) ஒருங்காக ஊந்துவின்றதேனைப்பொழிபும் நல்லபூமாலைவணித்த  
புய்வரசன் ஒருவாதுதுயரம்நீங்கி (முனிவலாதோக்கி) இராமன் படைபாற்  
றலில்லாதவன் அன்றியம்- இதுவன் ஆதவால் தேவரிக்கட்டினியிடுமேவலிது  
வேயானுல் குளிரிச்சிபொருத்திய கக்காதநீந்நா யொருபுறமாகப்பொழித்  
தசடாமருடமுள்ள ருத்திரமூர்த்தியும் இராமதேவனும் தேவேந்திரனும் வ  
ந்து செய்கின்ற இடைபூறுக்கு இடைபூறுண்டாகத்தக்கதாக யான் காக்கின்  
றென் பெரிய வேன்விக்கு எழுந்திருமென்றுசொன்னான்—எ-று. (12)

என்றனென்றதுமுனிவேடெழுந்தனன்மண் படைத்தமுனியிதுநீக்கால.  
மனதெனவாமெனவினமெனாரயிர்த்துணர்மேல்வெயில்கரந்ததற்குமிக்கு..\*

நின்றனவுத்திரிந்தனயிதிவந்தகொழுங்கடைப்புருவநெற்றிமுற்றம், சென்ற  
வவந்ததுநகையுஞ்சிவந்தனகண்ணிருண்டனபோய்த்திசைகளெல்லாம்... \*

(இ-பு) தசாதமகாராசனிய்வாறுசொன்னான் அப்படிச் சொன்னவனவில்  
விசுவாமித்திர முனிவர் கோபத்துடனெழுந்தார் (அவ்வாறு நெழுந்திருக்க  
வே) உலகத்தைச் சிருஷ்டித்த முனிவரையிராமதேவனுடைய இறுதிகால  
மாகிய அந்தாள்பொலி இப்போதுதேரிமிகாவென்று தேவர்கள் சந்தேசி  
த்தார்கள். ஆகையதனினிருக்கும் சூரியன் ஒளித்துவிட்டான் அங்ஙனமே அயிவ்  
வுலகத்துநின்ற உயிர்களுஞ்சூழ்ந்தன அம்முனிவருடைய செழுமையுள்ள  
புருவக்கடையானது நெற்றிமுற்றம் உயர்ந்தன, நகையும்தவந்தன, கண்ணுஞ்  
சிவந்தன, இவ்வாறுகவே திசைகளெல்லாம் இருண்டிப்போயினன. (மக)

கொபாக்கினியிலுண்டானபுகையிரண்டனவெனக்கொள்க.

[வேறு.]

கறுத்தமாமுனிகருத்தையுண்ணி... .. \*  
பொறுத்திப்பென்றவற்புகன்றுநின்மகன்... .. \*  
சூறுத்தலாகலாவுறுதியெய்துநான்... .. \*  
மறுத்தியோவெருவசிட்டன்கூறினான்... .. \*

(இ-பு) இவ்வாறு கோபங்கொண்ட பெருமைபொருந்திய விசுவாமித்திர  
முனிவரது கருத்தை வசியீடமுனிவர் அறிந்து (விசுவாமித்திரனாதோக்கி)  
நீர்சுற்று ஊழித்துக்கொள்ளுமென்று அவருக்குச் சொல்லி (அரசனைநோக்  
கி) யுண்புத்திரனுக்கு தடுக்கக்கூடாத வறுதிலருகின்றநாளை நினைக்கின்ற  
யோவென்று சொல்லினான்-எ-று. (மச)

பெய்யுமாநிவாற்பெருகுமென்னம்போய்... .. \*  
மொய்கொள்வேலையுமுறிசுமாறுபோ... .. \*  
லைபநின்மகன்களவிட்கொடுக்கவந்த... .. \*  
தெய்துகாலமின்றெதிர்த்ததென்னவே... .. \*

(இ-பு) மேம்பொழிபு மழையினால் பெருகாநின்றவென்னமானது  
ந்த அலைகள்நெருங்கிய சமூத்திரத்தில் வேகமாகச் செருதல்போல் ஓய்  
னெதிர்ப்புத்திரனுக்கு அளவில்லாத வித்தைகள்வந்து செருப்பாபயின்று  
தேரிட்டதென்று சொன்னவனவில்-எ-று. (மரு)

சூருவின்வாசகங்கொண்டிசொந்தான்... .. \*  
திருவின்கேள்வனைக்கொண்டவன்சென்றென... .. \*  
வருகவென்றனென்றலோகிமவந்... .. \*  
தருகுசார்த்தனைநிலிணம்பான்... .. \*

(இ-பு) சூருவரைய வசியீடமுனிவருடைய வாக்கியத்தைப்பெற்றுக்கொ  
ண்ட தசாதமகாராசன் (அதற்களைநோக்கி) நீங்கள்சென்று திருமகளாகிய  
சிதாப்பிராட்டியின் கணவனை யிக்கு அழைத்துக்கொண்டோருகின்றென்று  
உத்திரவுசெய்ய அவர்களைப்போய் இராமமூர்த்தியைநோக்கிமகாராசனாழை

ததுக்கொண்டுவரக்கொண்டுண்டு சொன்னவனவி ல்நிவாஸுயித்த ஸ்ரீராம ஸூர்த்தியானவரவந்து தம்முடையவிதானிருநிலைகார்த்தனர்.—௪-அ. (1)

வந்ததம்பியைத்தம்மிதன்னை... .. \*  
முந்தையதான்மறைமுனிக்குக்காட்டிதந் ... .. \*  
தந்தைநீதனித்தாயுநீயிவர்க் ... .. \*  
கெந்தகதந்தனனியைத்தசெய்கென்றான் .. .. \*

(இ-பு) இனியபெருமானாகிய இலக்குமணருடல்வந்த ஸ்ரீராமஸூர்த்தி எனப்பழமையாகிய தான்குலேதங்களைபுமுணர்ந்த விசுவாமித்திரமுனிவரு கருக்காட்டி ஐயனே யிவர்களுக்கு நல்ல யிதாவுத்தீயே பொப்பந்ததாயுந்தீ யே புடமுண்டய அடைக்கலமாகக் கொடுத்ததென் இனி யிவர்களானுமக்கு இ லைந்த யாரிபக்களைசெய்துகொள்ளலாமென்றான்.—௪-அ. (யௌ)

கொடுத்தமைந்ததைக்கொண்மின்றைமுந்... .. \*  
தெடுத்ததேற்றம்விட்டினிதுவாழ்த்திமே ... .. \*  
லகிதவென்றிபொய்ப்புடித்தநாமெரு ... .. \*  
தடத்தன்மேயிருணவகண்கிஞனான் ... .. \*

(இ-பு) முக்குற்றங்களும்தீக்கின விசுவாமித்திரமுனிவர்தசாஉமகாராச ன் கொடுத்த பத்திரர்களைப் பெற்றுக்கொண்டு முன்னமனத்தினுண்டாகிய சோபமந்தீக்கியினிதாகஆசீர்வசனஞ்சொல்லி இனிதாம்போய் அடுத்த வே ள்வினிய திறைவேற்றுமோமென் னுசெல்லுந்நனர்.—௪-அ. (யௌ)

வென்றிவாள்புடைவிடுத்தமெய்மைபோ ... .. \*  
லென்றுந்தேடவுருத்தானியர்த்திரு... .. \*  
ருன்றம்போல் ஸயர்ந்தொளிந்தொற்றணி... .. \*  
லென்றுந்தாங்கிருணலைத்தாங்கினான்... .. \*

(இ-பு) உலகங்களை யெல்லாங்காக்காநில் தகடவுளாகியஸ்ரீராமஸூர்த்தியா னார் வெற்றியோருந்திய உடைவாளை யிடப்பதத்தில்கட்டிப் பெரியமலை போலுயர்ந்த இரணமிதோள்களுகலவ் ஒரு தோளிரட்டத்தில் மெட்டமை யைப்போல எட்போதுந் குறைவுபடாத அணியுங்கட்டிமற்றொரு தோளி லவெற்றியுள்ளொருவின னுந்தாங்கினான்.—௪-அ. (யௌ)

அன்னகம்பிபுந்தானுமையரு ... .. \*  
மன்னனி ன்னுயிர்வழிக்கொண்டாலெனச் ... .. \*  
சொன்னமாதவற்றொடர்ந்தசாபைபோற் ... .. \*  
பொன்னிம்மாநகர்ப்புரிசைநீக்கினான் ... .. \*

(இ-பு) அவ்வாறுவில்முதலியவை தாங்கிக்கொண்டதம்பியடந்தானுந்தகி கள் பிதாவாகிய தசாதமகாராசாவின் இனிய உயிரானது வழிபற்றிச்செல்வ னுபோல, இவர்பின்செல்லெனத் தந்தையாற்சொல்லப்பட்டவிசுவாமித்திர முனிவரைத்தொடருமாடிவர சாலையுபோல அவரைவிட்டு நீக்காமல் தொடர் து பொன்றத் சமைக்கப்பட்டதாகிய அத்தம்பெரிய அயோத்தி தகாதி ன்மழில் வாயிலக்கடந்தான்.—௪-அ. (உரு)



## செய்யுட்பட்டம்

சீரமைத்தவஞ்செய்தோர்கண்வாழ் ... \*  
 புறம்கணைநிலாதகாந்திப்போ ... \*  
 யாங்கினுவிவாரிதிலம்பினன்னுதி ... \*  
 திரங்குவார்புணந்தரபுவெய்தினார் ... \*

(உ-பு.) வரங்கள் பெற்றுக்கொள்ளுவதற்காகக் குந்தமந்த தவஞ்செய்தவர்கள் வாழ்வித்த பதவிக்கும் ஒப்பாகாத அவ்வபோத்திரகரை நீங்கிப்போய் நாடகசாலையில் மழக்கின்ற மாதர்களுடைய சிலம்பொலிப்போல அன்னங்கள் ஒலித்துக்கொண்டாராதின் தந்சியாகியநீரினையுடைய சரபுவெய்து வசரலப்பட்ட நதியினிடத்துச் செந்தாரர்கள்—எ-று

(உச)

கரும்புகால்பொருக்கமுகின்வாரிந்ததேன் ... \*  
 வரம்புமீதியிருந்தவேலிவா ... \*  
 யரும்புகொண்டையாரம்மெலொதிபோற் ... \*  
 கரும்புவாழ்வதோர்சோலைநன்னிலை ... \*

(பு-பு.) கரும்புகள்காற்றினால் மோதுதலால் கருகவிருக்கக்களினின்றுமிடத்துப்பெருகாற்றின் தேனானதுவாப்பினைமேல்வழிப்பாபுப்படிய அபமருதநிலத்தினிடத்திலவளர்க்கின்ற தனங்களுள்ளமாதர்களின் அழகியமே வென்ற அளபாரத்தைப்போல் வண்டுகள் வாழ்கின்றதாகிய சோலையைச்சேர்ந்தார்கள்—எ-று

(உஉ)

மருதத்திலிருக்குஞ் சோலையெனக்கூட்டுக.

தாழாமாமழைநூவு வற்றியாற் ... \*  
 நூழியானபோற்றோன்றுமால்வரைப் ... \*  
 பாழிமாநுகட்டுச்சிபச்சைமா ... \*  
 வேழுமேற்போயாறுமேறினார் ... \*

(பு-பு.) பெரிய செம்மேகம்பொருந்திய நெற்றியினால் யானையைப்போல வக்காணப்படுகிற அல்தமனகிரியின் பலம்பொருந்திய பெரியகிரைத்துச்சியில் பச்சைக்குறிகளெழு மேறுங்காலத்திலிவர்களுக்குச்சென்று ஆற்றினக்களையிலேதினார்கள்—எ-று. அழிஎன்னும்பெயருள்ளபச்சைக்குறியொப்பென்பது மொன்று.

(உங)

தேவமுதவற்றொழுதுதேவர்த ... \*  
 நாவனாகுதிநபக்குவெள்ளிவாய்த் ... \*  
 தாவுமாபுகைதழுவசோலைகண் ... \*  
 டியாவதிதென்றெனவர்க்குமேனின்னான் ... \*

(பு-பு.) அக்கணையேறினவுடன் தேவர்கள் நாவாகிய அக்கினியினிடத்தில் ஆகுதியைநிறுப்பிக் கொடுக்கும்படியான வெள்ளிக்குண்டங்களிலின்றுமேகெழுந்தியிருந்தபுகையானதுகுந்த ஒருசோலையைத்தேவர்களெல்லாருக்கு மேலாயிருக்கும் பரிமாழாத்திகண்டு செய்வதன்மையுள்ள பெருமைபொருந்திய விளவாமித்திரமுவிவவாவணங்கியிந்தச்சோலையாகென்று வினாவினார்—எ-று.

(உச)

செய்யுட்பட்டம் நூற்றியது

ஆன் திருவிருத்தம்-காசம்.

ஸ்ரீராமசெயம்.

## பாலகாண்டம்.

### அ - வது - தாடகப்படலம்.

திங்கண்மேவுஞ்சடைத்தேவன்மென்மாரவேள் ... \*  
இக்குதின்னெப்பவும்மெரிதரும் துதல்விழிப்... \*  
பொக்குசோபஞ்சுடப்பூனைவியன்னதன் ... \*  
அங்கம்பெந்தன் துதொட்டனக்கனேப்பாகினான் ... \*

(இ-பு) (முனிவர் சொல்லுகின்றார்) இளம்பிறைதங்கிய சடையினை யுடைய பரமசிவன்மேல் மன்மதனானவனிக் கிருந் துமலர்க்கணைகளை யேவியவளவில் அக்கடவுளது எளிகின்ற தெற்றிக்கண்ணினின்று முண்டாகிய கோபாக்கினித கித்ததின லம்மன்மதனையுடையவைப்போலத் தன்னுடல்வெந்து அன்ற முதல் அனங்கனாயினன்—எ-று.

(ச)

வாரணத்தூரிவையான்மதனைச்சினவநான்... \*  
சாமற்றங்கமிக்குகுதலாவெண்ணெலாம்... \*  
சூரணத்துறையுளாயங்கநாடிதுவுமக்... \*  
காரணக்குறியுடைக்காமனாச்சிரமமே... \*

(இ-பு) வேதத்துறையி லிருப்பவன யானத்தோற் போர்கையினை யுடைய பரமசிவன் மன்மதனைக் கோபித்தநாளில் அவனநிமனானது பசையற் றுஇக்குச்சிந்தின காரணத்தின லிவ்விடமெல்லாம் அகத்தாடென்னும் பெ யரையுடையது - அதுவுமன்றி இவ்விடமானது அந்தக்காரணக்குறிப்பினால் காமனாச்சிரமம் என்னும்பெயரையுமுடையது—எ-று.

(உ)

பற்றவாவெரொயிம்பசையறப்பிறவிபோய்... \*  
முற்றவலுணர்வுமேன்முய்கினாரிவுசென்... \*  
அற்றவானவனிருந்தியோகுசெய்தனனெனிற்... \*  
சொற்றவாமளவதோமற்றிதன் றாய்மையே... \*

(இ-பு) இருவகைப்பற்று மாகையு மிவைகட்டுக் காரணமாகிய அஞ்ஞா னத்துடன் பசையறவும் பிறவிநீங்கவும் மெய்ஞ்ஞானநிலை மேலிட்டிருப்ப வர்கள் அறிவுதோறஞ் சென்றிருக்கும் அப்பரமசிவன் லீற்றிருந்து யோக ன்செய்தனரென்றால் இந்தஆசிரமத்தின்பரிசுத்தம் ஒருவரால்சொல்லாரு ம் அளவுள்ளதோ அல்ல—எ-று.

(க)

என்றவந்தனைபயம்பலும்விபத்தவ்யநிற் ... \*  
சென்றவந்தெதிருமுஞ்செந்தெறிச்செவ்வோ... \*  
டன்றுதறந்தலர்கதிப்பரிதிமண்டுகமகன்... \*  
ருந்தினின்றுவரவோர்கடுகாக்குகினார் ... \*

(இ-பு.) இவ்வாறு அம்முனிவர் தொல்லிப்பவளவில் சந்தோஷித்து அவ்விடத்திற்கென்று அந்த ஆசிரமத்தினின்றும் எதிர்ப்பந்த நல்லொழுக்கமாகிய செவ்வமுள்ள முனிவர்களுடனன்று அவ்விடத்திலிருந்து பார்த்துக் கிரீகளைப் பூண்ட பஞ்சியமண்டலமானது விசாலமுள்ள உதப்பிநிலினின்றும் எழும் போது அவ்விடம் நீலிசென்று வெண்புதித்ததாகிய ஒரு புரையில்தினை பாயந்தாராகி—எ-று. (ச)

பரிதினவளில் பசையறப்பருவான் ... .. \*  
விருதுமேற்கொண்டிலையேனிலேயல்லதோர் ... .. \*  
இருதுவேறினமைபாலெரிசுடர்க்கடவுளுந் ... .. \*  
சுருதின் வேமுள்ள முநிகாணிலேயறயனமும் ... .. \*

(இ-பு.) குரியதேவன் அப்பூயினீரமும் ஒழியும்படி புண்ணுமாறு விருதினை மேற்கொண்டு லாவும்படியான கோடைகாலமாகிய பருவமேயன்றி வேறொருபருவமும் விடத்திலில்லாமையாலன்றி வத்தினை டெரிசென்ற அக்கிரிதேவனுந் தீண்ட்பானாயின் அவனுள்ளமும் வெந்துபோம் - கண்ணால் பார்த்தாலோ அக்கண்களும் வெந்துபோம்—எ-று. (இ)

படியின்மேல்வெம்மை யப்பகரினுப்பசுருநா ... .. \*  
முடியவேமுடியமுடியருளும்வான் முகமில்வேம் ... .. \*  
விடியமேல்வெயிலும்வெமனையுமேயெயின்னினை ... .. \*  
முடியும்வெமென்னிலவேறியாவகவெவாதவே ... .. \*

(இ-பு.) அப்பாவிலத்திருக்கும் வெப்பத்தைக் குறித்துச் சொன்னதும் அவ்வாறு சொல்லும் நாவானது முழுவதும்வெரும்-உலகத்தை முழுகின்றவிருளும்வெரும்-ஆண்டமுகமில்வேம்- விடியற்காலமானால் குரியனுட்வெரும்- மின்னலிடி யென்னு மிவைகளுடன் மேகங்களுமவெரும் என்றால் மற்றவைவெகாமலிருப்பவை—எ-று. (சு)

விஞ்சுவான்மனையின்மேலம்பும்வெனும்படச் ... .. \*  
செஞ்செவெசெருமுகத்தன் தியேதிறனிலா ... .. \*  
வஞ்சரிதிவினைகளைன்மானமாமணியிழந் ... .. \*  
தஞ்சிரும்மெஞ்சுபோலென்றமாராதரோ ... .. \*

(இ-பு.) மேகம் பெய்கின்ற மிகுந்த மனையினு மதிசமாக அம்புகளும் வெல்முதலியமற்றப்பண்டகளுமபயிம்படிவெல்லுவதுமிந்ததுமாகிய செங்கைகளிரண்டில் ஒருசெங்கையுமில்லாமல் பலனிலாதவஞ்சுக்கைப்பூண்ட பமன்னாது கொடியசெய்கையால் அவர்களிடத்தி னகப்பட்டுக்கொண்டு அநிமானமாகிய ஒருமணியையிழந்து அச்சமுற்றிருப்பவர்களின்மனமாருமல் இவ்வாறு கொதித்துக்கொண் டிருக்கமுடா அவ்வாறு அந்நிலமானது எந்தாறும் ஆறுமலிருக்கின்றது—எ-று. (எ)

பேரும்பொருளெல்லாதகை கத்தவீரிகள் யுத்தஞ்செய்தவெல்லாதல் அல்லது எதிரியிடத்திலுட்பட்டுக்கொள்ளுதல் இவ்வாறல் வஞ்சகருடையமோகத்தினால் மாளியுக்கும்படி நேரிடுமாயில் அத்தகைத்தவர்களினமவெனும்புதுபொருளெல்லும்புதித்ததுதா தியியல்.

பேய்பிளந்தொக்கநின்றுலம்புருக்கள்ளியின் ... \*  
 தாப்பிளந்தொக்காரில்கொந்துதழையியா ... \*  
 வேய்பிளந்துக்கொண்டாவிழுந்திடலா ... \*  
 வரப்பிளந்துக்கொண்டபுடையெனவெனாம் ... \*

(இ-பு) பேய்கள் பிளந்ததை ஒப்பாகநின்ற உலர்ந்ததொக்கள்ளியினின்  
 வேய்பிளந்துகின்றியிருக்கிற கரிய அகிந்தெட்டைகளும் தழையின்றி யுலர்ந்த  
 மூக்கிக் கொழுத்துக்கின்றியுடையெனமுத்துகளும் விஷிமுள்ள பரம்புகளின்வா  
 ய்கள் கொழுத்துக்கின்றியுடையெனக்கொளும் அந்நிலமெக்டுப் பிளந்திருக்கும்.

பாருமோடாதுநீடாதெனும்பாலதே ... \*  
 குருமோடாதுகூடாதரோருரியன் ... \*  
 தேருமோடாதுமாமாகவிசேரினேர் ... \*  
 காருமோடாதுநீங்காலுமோடாதரோ ... \*

(இ-பு) நிலத்தினுக்குக்கடினத்தன்மையெய்நி நிகழுந்தன்மை யில்கா  
 மையால் அந்நிலமுமிருந்தவண்ணமாகவேயிருந்து வெணுப்புநின்றபேயன்  
 றிஅப்புறம் ஓடாது. அந்நிலத்துக்கடிகேவலதயாகப் களியும் ஓடிக்கொண்  
 டேயிருக்கவேண்டியமல்லாமல் நின்றநிலையிலநிற்கக்கூடாது ஆகாயத்தின்மே  
 ல் அந்நிலத்துக்குநோக்கஞரியல் தெருஞ்செவ்வாது யோகிக்குமிடத்தில  
 ந்நிலத்துக்குநோக்கமெழுஞ்செவ்வாது. நீருகில் நகர்ந்துஞ்செவ்வாது.)

நீடாதெனும்பாலது பூமிசரிக்காதெனும்பகுதியிலுடையதா தலால்பாரு ஓடாது  
 அந்நிலமும் அலிடும்விடம் நீங்குமலிருக்கின்றதெனது பகமயிந்தாராகத்தொக்க  
 நும்மதநான் குநிலத்துப்பொருள்களும் ஓடாது அந்நிலத்திச்சேராயாம் என்னில்-நீடா  
 தெனும்பாலது அந்நிலத்திற்சென்றல் விர்த்தியாகும் தவையெல்லையெனும்பகுதியாலெ  
 னப்பொருள்களவதுமொன்று இவ்வாறுகூறுங்கால பார்க்குபெயர்.

கன்கிழித்துமிழிவிடக்கனலராவரசுகாரி ... \*  
 வின்கிழித்தொளிருமின்னையபன்மணியெயின் ... \*  
 மன்கிழித்திடவெழுஞ்சுடர்கண்மண்மகளுடர் ... \*  
 புன்கிழித்திடவெழுந்குருதியேபேலுமே ... \*

(இ-ள்) கண்-கன்களை-கிழித்து திறந்துகொண்டு-உமிழ்-கக்குகின்ற  
 -விடம்-விஷ்மாகிய-கனல்-தீயிண்புடைய-அராவரசு-நாகராசனுடை  
 ய-சார-கருமைநிறமுள்ள-விண்-மேகத்தை-கிழித்து-கிழித்துக்கொண்  
 டு-ஒளிரும்-பிரகாசிப்புநின்ற-யின்-அணை-யின்னையபன்மண்-மன்கிழி  
 ,த்திட-அந்நிலம்பெயருக்க-அங்குபெயர்ப்பினின்று) எழும்-எழுமின்ற-மணி  
 வெயில்-மாணிக்கங்களின்சொஞ்சுடர்கள்-(எஃகாநிருக்குமெனில்)மண்மகன்  
 பூமிசேவியினுடைய-உடற்புண்-உடலிலிருக்குப்புண்ணுடை-கிழித்திட  
 வெழுக்க-எழும்-அநிலினும்-எழுமின்ற-குருதியேபேலும்-உதிரம்போல  
 வெயிருக்கின்றதென்க-எ-று.கன்கிழித்துகண்டிதுக்கிவெண்ணும்அமையுமே.

மாணிக்கங்களின் சொஞ்சுடர் நிலப்பின்பின்புழியாக, மேலெழுந்தபூமிசேவியினுடைய  
 ன்னினிருந்தெழுமின்ற உதிரம்போல விரகுக்கின்ற தென்பதுகருத்து, நிலவெழுப்பிழிப்புக  
 ளாலும் நாகராசனின் கருமைமணியெனும்பும், அதிலின்னையவொத்த, மணிவெழுப்பிழிப்புக  
 ளுடிக் கொள்க.



ஏப்திவக்கனலிடைபெருந்திரைநதேர் ... \*  
காப்தவக்கனலிடைபெருந்திரைநதேர் ... \*  
வேந்தனுக்ககவிந்நிருக்கச்செந்திரேர் ... \*  
பாப்தபொற்காதுடப்பளிக்ருப்பிடமே ... \*

(இ-ள்) எப்தி-பொருந்திய—அகனலிடை—அந்தத்திமிடத்த—எழுந்த—உண்டாயி—கானல்தேர்—கானலிபபெய்த்தோளது—காந்த—வெந்த—அக்கவிவனம்—அந்தக்கொடியவதைதை—காத்தும்—காக்காநின்ற—வெனிவிச்—கோடையாயி—வேந்தனுக்கு—மன்னவனுக்கு—அரசுவீற்றிருக்க—அரசுவீற்றிருப்பதற்காக—செய்ததுதீர்—செய்ததாயிவரு—பாப்தபொற்காவுடை—பொருந்திய பொற்காவிலையுடைய—பளிக்ருப்பிடம்—பளிக்காசனம்போலிருக்கின்றதென்க—எ-து. (மச)

அக்கினிக்கொழுத்தின்மேவெழுநின்ற கானத்தேரானது பொற்காதுளபளிக்ருப்பிடம்போலிருக்கின்றதென்பதுகருத்து.

தாவருமிருவினைசெற்றுத்தள்ளு ... \*  
மூவகைப்பகையரண்கடந்தமுத்தியிற் ... \*  
போவதுபுரிபவரமனமும்பொன்விடை... .. \*  
பாவையர்மனமும்பொற்பசையும்ற்றதே... .. \*

(இ-ள்.) (அந்தில) தாவரும்—செய்தற்கரிய—இருவினை—நல்வினை தீவினைபென்னுமிருவினைகளையும்—சென்று—செய்தது—தள்ளரும்—நீக்குதற்கரிய—மூவகை—மூன்றுவகையாயி—பகையரண்கடந்த—பகையரண்கடந்து—தொலைத்து—முத்தியில்—மோகாவீட்டில்—போவது—செல்வதற்கு—புரிபவர்—விரும்புகின்றவர்களுடைய—மனமும்—மனம்போலவும்—பொன்விடைப்பாவையர்மனமும்போல்—வேசையர்மனம்போலவும்—பசையும்அற்றது—நாமுமற்றது—எ-து. (மடு)

மூவகைப்பகையாவது—காமம்—வெருளி—மயக்கம்.

பொரிபாற்படர்நிலம்பொடிந்துகிழுந ... \*  
விரிதலிற்பெருழிவிளக்கித்தோன்றலால்... .. \*  
அரிமணிப்பணத்தராவரசர்நாட்டினும் ... \*  
எரிக்கிரிக்கினிதுபுக்கிவங்கலாயதே... .. \*

(இ-ள்.) பொரி—பொரிக்கிற—பாலை—பருக்கைக்கற்கள்—படர்—பாந்த—நிலம்—அப்பூமிபாணது—பொடிந்து—வெடித்து—கீழறவிரிதலில்—கீழலகவாக்கும்விரிந்து—(பூமிபாதவிஞல்) அரிமணி—செய்மைநிறமுள்ள மாணிக்கங்கள்—பொருத்திய—பணத்து—படத்தைபுடைய—அராவரசர்நாட்டினும்—நாகாசாக்களுடைய பாநாளிலாகத்திலும்—எரிக்கிரிக்கினிது—விளங்குஞ்ஞரியகிரணங்களுக்கு—இனிது—இனிதாக—புகி—தென்று—இயங்கலானது—பிரகாசிக்கும்படியாயிற்று. (மச)

எரித்தெழுநெடுஞ்ஞரியனைப்பெய்தலும்... .. \*  
அருந்தவனியர்பெரிதளவிலாந்தலும்... .. \*

பொருந்தினராயினும்புலிநெல்விபர்... ..  
வருந்தவர்கிழிசென்மனத்திடுக்கிடுகன்... ..

(இ-பு.) வெந்துபொறிப்பெழுதின இத்தன்மைபுள்ளதான் கொடியபாலை நிலத்தெரிட்டவனின் விவர்கள் அளவில்லாதபலத்தைப் பொருந்தினவர்களே யானால் மலரினுமெல்விபர் ஆதலால் சந்துவருந்தவர்க்கள்ளி விசுவா மித்திரமுனிவர் தம்முடையமனத்திற் கருதினார்—எ-று. (யௌ)

நோக்கினவர்க்குநோக்கநோக்குடைத் ... \*  
கோக்குமாருமடிஞறுதநான்முகன்... .. \*  
ஆக்கிப் \* விஞ்சுகசனிரண்டுமவியழி ... .. \*  
ஊக்கினனவையவருள்ளத்துள்ளினார் ... .. \*

(இ-பு.) அவ்வாறு கருதியமுனிவர் அவர்கள் முகத்தைப் பார்த்தவனவின் அழகுள்ள அவ்விரண்டி ராசகுமாரர்களும் சமீபத்தில்வர, பிரமத்தேவன் தன க்குட்படுத்த இரண்டு மந்திரங்கனையும் அவர்செவிகளி லுபதேசித்தவுடன் அவைகளை அவர்கள் தங்கள் மனத்தில் கிந்தித்துக்கொண்டார்கள்—எ-று. ( )

உள்ளியகாலையினாழித்தியின... ..  
என்றாறுகொழுங்கனெலஞ்சும்வெஞ்சுந் ... \*  
தென்றதன்முனலிடைச்சேறலொத்தது ... .. \*  
வள்ளலுமுனிவனவணங்கிக்கூறுவான்... .. \*

(இ-பு.) அம்மந்திரங்களை யவர்கள் கிந்தித்தபோது வடவாமுகாக்கினியை யிகழ்ச்சிசெய்ப்பதக்க செழுமைபுள்ள தீயானது குறைந்த வெவ்விப பாலை நிலத்தில் செல்லும்போது அவர்களுக்குத் தெளிந்தருளிச்செயுள்ள நீரினி டத்தில் செல்வதைப்போத்திருந்தது (அவ்வாறிருக்க) ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் விசுவாமித்திரமுனிவனவணங்கிச் சொல்லுகின்றார்—எ-று. (யௌ)

சுழிபடுகையெந்தொங்கன்மௌலியான் ... ..  
விழிபடவெந்ததோவேறுதானுண்டோ... .. \*  
பழிபடர்மன்னவன்படைத்தநாட்டினூஉக... .. \*  
சுழிவதென்காரணமறிஞகறென்றான்... .. \*

(இ-பு.) சுழிகள்பொருந்திய கங்கைநீராகிய மாலையணிந்த சடாமகுடமு ள்ளபரமசிவனது நெற்றிக்கண் பார்வைபட்டு அதினுவிவ்வாறு வெந்ததோ அல்லது வேறுகாரணமுண்டோ பழிப்படைந்த ஒருரரசன்படைத்த நாயி சுழியதிலுங் அதிகமரசு இத்தரட்டிலிவ்வாறு பூயிப்பழிவதத் தென்னகாரண னே சொல்லவேண்டுமென்றார்—எ-று—அங்குசுமீனபு. (உரு)

என்றலுமிராமனைநோக்கியிவ்வுயிர்... ..  
கொன்றுமலிவழிக்கையள்கநீரின்குற்றத்தன்... ..

\* விஞ்சுகசனிரண்டுமவியழி... .. \*  
சுக்கிந்த... ..

அந்நிபுணமென்று அமைபுமா... ..  
அந்நிபவலிபிணமுறுகிவென்கு... ..

(இ-பு) இவ்வாறு விருவினவளவில் பரிமாபமுத்தியைப்போதி இவ்வாறு  
பிச்சினைக்கொன்று திரிவிசை வாழ்க்கையினைப்புகட்டவும் உத்தரவிடப்போ  
த்த தோற்றத்தைபுடையவரும் இவ்வாறு அமைபுமா... ..  
சொகு அமைந்த பலமுடையவருமாகிப் ஒரு அரங்கிபிடுக்கிடு எவருடைய  
பபாக்கிரமத்தைக்கொண்டு மேலேசொல்லுகின்றார்—எ-று. (உஉ)

புண் ணுருத்தெழிப்பினுக்கடவாரினும் ... ..  
விண் ணுருத்திழிப்பினும் வேண்டிற் செப்கிற்பாரின் ... ..  
அண் ணுருத்தெரிவரும்பாவமின் டிபேரின் ... ..  
பெண் ணுருக்கொண்டெனத்திரியும்பெந்தியரின் ... ..

(இ-பு) பூமிபைக்கோபித்தாழித்தவேண்டுமாளுந், கடவந்திரிபெய்க்கா  
ம்வாரிபுண்ணவேண்டுமாளுந், ஆகாயத்தைக்கோபித்திழித்தவேண்டுமாளு  
ந், செய்வாள்—எண் ணுமிடத் துருவங்காணுதற்கரிப்பாவநின்றொலிநாநீதிர  
வீரே ஒருபெண் ணுருவங் கொண்டதுபோலத் திரியுந்தன் மையினைபுடைய  
வள்—எ-று. (உஉ)

எடுப்பவேண்டும் வரவேண்டும் இடிப்பவேண்டும் செப்கிற்பாளெனப் பதக்  
கூட்டிக்கூறுக.

பெருவரையிரண்டொழிப்பிறந்தறஞ்சொழிம் ... ..  
உருமுறம்முழக்கொழிமுழித்தியொழிம் ... ..  
இருபிறைசெறிந்தெழுசடலுண்டாமெனின் ... ..  
வெருவருதோற்றத்தன்மேனீமானுமே ... ..

(இ-பு) பெரியவிரண்டு மலையொருடனும் தன்னிடத்தி லுண்டான விஷித்  
தோழிம் இடியினைப்போத்த ஆரவாரத்தோழிம் ஊழித்தியோழி மிரண்டு தி  
றைகளையும் பெருந்நியெழுநின்ற ஒருசடலுண்டாயிருக்குமானால் பாவரு  
ம்பயப்படுமியடியான தோற்றத்தைபுடைய அவ்வாக்கியைப்பொப்பாகும்.)

வகா-தளங்கள்-விஷம்-கொடுமை-ஊழித்தி-தன்னிடத்தண்டாகுந்தி-பிறை-கோரத்  
தங்கள்.

சூடகவரவுந்ருவக்கையினன்... ..  
காடுதறவாழ்க்கையிள்கண்ணிற்கான்போல் ... ..  
ஆடவர்பெண்மைபையவாவுந்தோளினும்... ..  
தாடகையென்பதச்சமுக்கொமமே ... ..

(இ-பு) கண்ணாணிந்தபெரும்பாம்பினைப்போத்ததாய்க்ருவமேந்தியகை  
யினைபுடையவன்-சாட்டிக்வாழ்கின்ற வாழ்க்கையைபுடையவன் - ஆடவர்கை  
தங்கள் கண்ணாந்நான்பார்க்கானால் தங்களுக்குப் பென்பிறவினை விரும்  
பத்தக்க அழகுள்ள புரங்கையுடைய காமனை இப்படிக்கொத்த அந்தத்தி  
யவருடையபெயரொன்னைவெனில் தாடகையென்று சொல்லப்படுவது—எ-று  
பெரும்பாம்புக்க கண்ணாந்நான்பாருத்திவ கையினன்-சாட்டிக்வாருத்தி.



அன்னவிநோனினுய்யமலத்தோளருள் ... .. \*  
 மன்னுயிரினைதழையும்வழிவாப்படுத்தி ... .. \*  
 தின்னுயிரிவளர்க்குமொருநிகொள்குற்றமே... .. \*  
 அன்னவளபாவனென்றதைபக்கேட்டியால் ... .. \*

(இ-பு.) மலையினுய்யமலத்தோளருள் புதங்களைபுடைபாராமனே-  
 இன்னுமவனெததன்மை புடையவனெனில், பிரமதேவனால் சிருத்திபுக்கப்ப  
 ட்ட நிலபாதிப உயிருள்ள பொருள்களைப் பல்லாம்பவாரித் தன்வாயிந் டோட்  
 மிக்கொண்டு இனிபவயினைவளர்க்காநின்ற கோபாக்கினியைக்கொண்ட யம  
 னென்பாத்தவன் அந்தத்தாடனைபாவவள்ளுநால் சொல்லக்கேட்பாயாக-எ-று

இயக்கீர்தங்குலத்தினா னுலகமெங்கணும் ... .. \*  
 விபக்ருதமொய்ம்பிடுனெரியின்வெம்மைபான். \*  
 மபக்கில்சந்தரனென்னுய்வலத்தினுநரு ... .. \*  
 மிபக்கிலன்சுகேதுவென்றுளனொரு தூய்மைபான்.. \*

(இ-பு.) இயக்கீர்தங்குலத்தினுள்ளவனும் உலகங்களைக்கும் அநிகயிக்கத் தக்  
 கதாகப் பலமுள்ளவனும் அக்கினிபோல வெப்பமுண்டாயவனுமாகிய பவ  
 க்கமில்லாத சந்தரனென்கிற வல்லமையுள்ளவன் பெற்றதளர்ச்சியில்லாதவ  
 னாகிய சுகேது என்று சொல்லப்பட்டபரிசுத்தன் ஒருவன் இருந்தான்-எ-று.

அன்னவன்மகனிலாதயருஞ்சிந்தையான் ... .. \*  
 மன்னெடுந்தாமரைமலரின்வைகிய ... .. \*  
 தன்னெடுமுதல்வனைவழுத்திறற்றவம் ... .. \*  
 பன்னெடும்பகவெலாம்பயின்றபான்மைபான் ... .. \*

(இ-பு.) அந்தச் சுகேதுவென்பவன் புத்திரர்களில்லாமல் அயர்ச்சிகொண்  
 டசிந்தைப்புள்ளவனாகி நிலபாதிப பெரியதாமரைமலரில் வீற்றிருக்கும் தல்ல  
 பெரியமுதல்வனாகிய பிரமதேவனைத்துதிசெய்து பலகாலம் தல்லதவஞ்செ  
 ப்தமுறைவையினைபுடையவன்-எ-று.

(உஎ)

முத்தினனருமறைக்கிழவன்முற்றநின் ... .. \*  
 சிந்தனைபென்னெனச்சிறுவரின்மைபா... .. \*  
 நெத்தனனருளெனதுணக்கேள்வியாய்... .. \*  
 மைந்தர்கனிலையொருமகனுண்டாமென்றான்.....\*

(இ-பு.) இவ்வாறு இவன் தவஞ்செய்கையில் திருவுளமிக்கிப் பிரமதேவ  
 ன் பிரத்தியக்மமாகி (அவனைநோக்கி) உள்கித்தனை திறையேனும் ஆயினும்  
 அந்தச்சிந்தனைபாது கருகிபென் வினாவின்வளவில் அவாழி புத்திரர்களில்  
 லாமையினால்வருத்தினென் அடியேனுக்குக்கிருநாபசெய்தருளுவேண்டிமெ  
 ன்று விண்ணப்பஞ்செய்தவளவில் நான்ணியுதென்வினையுடையவனே உன  
 க்குப்புத்திரர்களுற்பத்தியாவதில்ல ஆயினும் ஒருபுத்திரியுற்பத்தியாவனெ  
 ன்று அருளிச்செய்தார்-எ-று.

(உஏ)

புழுமடமினெப்பொருவுப்பொம்பெ... ..  
 எழுமடமடமினெப்பொருவுப்பொம்பெ... ..  
 தாமிருவெப்பொருவுப்பொம்பெ... ..  
 பொருவெப்பொருவுப்பொம்பெ... ..

(இ-பு) அந்தப்புத்திரி பெய்வாறுதோன்றி என்னில் - இவ்வுருவியு  
 பொத்தென்னத்தியத்தையுமீ, எளிப்புள்ள ஆயிரம்பாணைக்குத் துண்டி  
 தான மிருத்தபலத்தடனும், தோன்றுவார் நீ போவென்று பிரமதேவன்  
 சொலிப்பொயினுள்—எ-று. (உக)

ஆயுவனருள்வழியலரித்ததாமரைச் ... ..  
 சேயவனெனவளரிசெவிகண்டுவட... ..  
 காயவரியாவொன்றாய்ந்ததன்கிளை... ..  
 நாயகச் சுந்தனெனபவற்குநல்கினுள்... ..

(இ-பு) பிரமதேவன் அருளிச்செய்தபடியே மலரித்ததாமரைப்பூவில்  
 த்நிருக்கும் திருமகளிப்போலப் பெண்பிறந்து வனருகின்றபருவம் அறிந்து  
 இவளுக்குத் தகுதியான கணவன் யாவென்று யோசித்ததங்கள்சுற்றத்த  
 வந்தலைவனாகியசுந்தனென்பவனுக்குமணஞ்செய்துக்கொடுத்தான்—எ-று

காமனுமிரகியுங்கலற்ககாட்சியி ... ..  
 தாமெனவியக்கனுமணங்களுநரும்வே ... ..  
 நியாமமும்பகலுமோரின்மென்னலாய்த் ... ..  
 தாமுறபெருங்குளிக்கலிமுழுகினுள்... ..

(இ-பு) இவ்வாறு மணஞ்செய்துக்கொடுத்தபின் மலரித்ததாமரைப்பூ  
 ம்கலந்த காட்சியிதவாமென்னும்படி அவ்விருவர்களுமே வேறே யிராது  
 ப்பகலுக்கும் ஓர்முடிவிலினை பெண்ணத்தக்கதாததாங்கிப்பொருந்தியுனிப்ப  
 மாகிய பெரிபுசமுத்திரத்தில் முழுகினுள்—எ-று. (கக)

பத்பலநாட்செலிவுப்பதுமைபோலிய... ..  
 பொத்தினுள்வயிற்றிடைப்புலனமெங்கிட... ..  
 வெற்பணிப்புயத்துமாரீசனும்கிறன்... ..  
 மற்பொருசுவாகுவும்வந்துதோன்றினுள் ... ..

(இ-பு) இவ்வாறு இவர்க ளின்பம் அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கையில் ப  
 லநாட்சென்று திருமலைப்பொத்த அழகுள்ளவள்வயிற்றிடைமுகப்பலனங்க  
 ளெல்லாம் எங்கும்படி மலிப்பொத்த புசங்களுள்ள மாரீசனும் மிருத்தவெ  
 றிபும்புமுழுகினுள்வந்துவந்து தோன்றினுள்—எ-று (கங)

மாயமும்வன்சமுத்திரம்பிரந்தனுந் ... ..  
 தாயினும்புழுகினுள்சமக்குத்தோவொரு ... ..  
 தாயவளியுழியவளியினவத் ... ..  
 தாயினும்புழுகினுள்சமக்குத்தோவொரு ... ..

(இ-பு.) மாயமும், வஞ்சமும், அனாவிக்ஷாதபலமும், தங்களுக்குத் தெரியவொன்றாதையித்தரையப்பாக்கிலும் அநிகமமாகப்பயின்று அவர்கள் வளருட்போது அவர்களைப்பெற்ற வெம்புகின்ற கோபமுள்ள இயக்கனாவன்களிப்பின் பிசுதியால்—எ-து. (௬௬)

தினதுமவுணர்களைமைதிர்தர... .. \*  
மோதுகடலெலாமொருகைமொண்டிடு... .. \*  
மாதவனுறைவிடமதனின்வந்தநீள் ... .. \*  
பாதவமனைத்தையும்பறித்துவிடுவான் .. .. \*

(இ-பு.) திமைபொருந்திய அவுணர்கள்செப்பிந் கொடுமை பொழியும்படி அவைகள்மோதுகின்ற கடலைபெல்லாம் ஒருகையினால் மொண்டி உண்டமுனிவர்களுக்குச்செய்யும் ஆச்சிரமத்திற்சேர்த்து அந்நிகருக்கு மாங்களைபெல்லாம் பறித்தெறிந்தான்—எ-து. (௬௭)

விழைவதுமாதவம்வெஃகினோர்விரும் ... .. \*  
புழைவையிரலைபயுயிருண்டோங்கிய ... .. \*  
வழைபொடுமரனெலாமடிப்பமாதவன் ... .. \*  
மழைவழிவிழித்தனன்சாம்பராயினான்... .. \*

(இ-பு.) தவத்தைவிரும்பிய முனிவர்களா லாதரிக்கப்பட்ட ஆண்மான்சுறையு, பெண்மான்சுறையு, கலைமான்சுறையுக்கொன்று ஒங்கிய ஈரபுண்ணைமுதலாகிய மரங்களைபெல்லா மடிக்கக்கண்டு அகஸ்தியர் கோபங் கொண்டு அக்கினிப்பொறியுண்டாகப்பார்த்தவனவில அவன்சாம்பராயினான்—எ-து. ( )

மற்றவன்விளிந்தமைமைந்தரிதம்மொயிம்... .. \*  
பொற்றொடிசேட்டுவெங்கனவிற்பொங்குறா ... .. \*  
முற்றமுடிக்குவன்முனியைபென்றெழா... .. \*  
நற்றவனுறைவிடமதனைநண்ணினான்... .. \*

(இ-பு.) அத்தவியக்கனிந்ததைப் புத்திரர்களுடன் அவன்மனைவிகேள்விப்பட்டு வெவ்விபதையைப்போலப்பொங்கி இத்தமுனிவனைமற்றமுனிவர்களுடன் முடித்துப்போடுகிறேனென்று அவ்வகல்திய ராச்சிரமத்தைச் சேர்ந்தான்—எ-து. (௬௮)

இடிபொடுமடங்கனூட்டினியுமேங்கிடக் ... .. \*  
கடிசெடவமாரிகள்கதிருமுட்குறத்த... .. \*  
சடியுடைமுகிக்குவஞ்சலிப்பவண்டமும் ... .. \*  
வெடிபடவதிர்த்தெதிர்வினித்துமண்டவே... .. \*

(இ-பு.) இடியும் சிங்கங்களும் கண்டமாரமுடிவெக்கெவொள்ளவும் தேவர்கள்தங்கள் காவல்கெட்டோடவும் சந்திரனாரியர்களும் அஞ்சவும் பின்னல்பொருத்தியு மேகங்கள்சுளிக்கவும் அண்டங்கள் வெடிபடவும் ஆரவாரித்தவதிரிக்குவிக்கொண்டுவரவே—எ-து. (௬௯)

தமிழெனும்புயருஞ் சிறந்தவன்... ..  
உமிழ்கனல்விழிவழிவிவாழ்வுக்கரித... ..  
தழிவனசெய்தலாக்கிரகிடு... ..  
இழிகெனவுரைத்தனனசனியெஞ்சவே... ..

(இ-ப.) தமிழாகிய அளவற்ற சமுத்திரத்தைத்தந்த அகஸ்தியமுனிவர் வெப்பக்கைவிகின்ற தீயானது நம்முடைய கண்வழியாக ஒழுக்கும்படியவர்களை நோக்கி உளக்காரஞ்செய்து அழிவானகாரியங்களைச் செய்தமைபால் நீங்கள் அரக்கர்களாகியிழிவைபடைக்கடவீரீர்களென்று இடியும் குறையும்படியான ஒலியுடன் சொன்னார்—எ-று. (கஅ)

வெருக்கொளவுலகையும்விண்ணுளோகாயு ...  
முருக்கிபெய்வுயிருமுண்டிழுவழர்க்கராம்... ..  
அரக்கர்களாயினரக்கணத்தினில... ..  
உருக்கிபசெம்பெனவுமிழ்கட்டியினர்... ..

(இ-ப.) அகஸ்தியர் சாபங்கொடுத்த அந்தக்ஷணமே யுருக்கிப் செம்பைப்போல உமிழுகின்ற கண்தீபையுடையவர்களாய் அச்சங்கொள்ள உலகத்தாராயும் தேவர்களையும்கொன்று எல்லாவுயிர்களையும் உண்மிழுகின்றவழர்க்கராம் அரக்கர்களாயினார்கள்—எ-று, (கஅ)

ஆங்கவன்வெருளியுமறைந்தசாபமுந்... ..  
தாங்கினசெதிர்செயுந்தருக்கிவாமையி... ..  
சீங்கினர்சுமலிபைநேர்ந்துநிற்கியாம்... ..  
ஓங்கியபுதல்வொன்றுதவகூறினார்... ..

(இ-ப.) அந்த அகஸ்தியமுனிவருடைய கோபத்தையும் அவர் கூறியசாபத்தையுந்தாங்கின அம்மூவரும் எதிர்செய்யும் வல்லமையில்லாமையினால் அவிடம்விட்டுநீங்கிச் சுமாலிபென்னும் அரக்கனிடத்திற்சேர்ந்து உனக்கு நரங்கள் பெரிபுத்திரர்களென்று உறவுகொண்டார்கள்—எ-று. (கஅ)

அவனொயிம்பாதலத்தனெகநாட்செலிஇத்... ..  
தவனுறுதசமுக்கன்றனக்குமாதலர்... ..  
இவனொனப்புடைத்தழித்துலகமெங்கணும்... ..  
பவனனித்திரிகுநர்பதகிமைந்தர்கள்... ..

(இ-ப.) அந்தச் சுமாலியுடன் பாதாளலோகத்தில் அனேக நாட்கள் சழித்து (அதற்குமேல்) தபோபலமுள்ள இராவணனுக்கு இவர்கள்மாமன்மாரொனதுசொல்லப்பட்டு அந்தப்பாதகிமைந்தர்கள் உலகங்களை யெல்லாம் அழித்துச் சண்டமாருதம்போலத் திரிகின்றார்கள்—எ-று. (கஅ)

யிருந்திறன்மைந்தனாவேறுநீக்குகுந்... ..  
சுருந்தொழிந்முனிவரின்சலத்தையுன்னிபே... ..  
வருந்துவிசுவடவெரிவதித்ததிவன்... ..  
புருத்தன்னமுனெனப்புருங்குநெருகினார்... ..

(இ-பு) அந்தத்தாடகையானவன் தீப்போல்கொடுக்காதீன் நமனதையுடையவளாய் மிகுந்தவல்லியுடைய தன்முத்திரைகளை வேறுகவிட்டி நீக்கித்தகுதியுள்ளதான் தவத்தொழிப்புடைய அகன்றியமுனிவான் கோபத்தைகொருநிக் கொண்டு உழியில் வடகீழ்முகாக்கிவிடொருந்தியதுபோல இவ்வனத்தில் வந்திருக்கிறான்—எ-று. (௪௨)

உளப்பரும்பிணிப்புருவுலோபமொன்றுமே ... \*  
அளப்பருங்குணங்களையழிக்குமாறுபோற் ... \*  
கிளப்பருங்கொயிமைப்பரக்கிகேடலா... .. \*  
வளப்பருமருதவைப்பழித்துமாற்றினான் ... .. \*

(இ-பு) மனதில் மிகுந்த பந்தமாகப் பொருந்தத்தகாத உலோபகுணமானது சிலவேளைதோன்றுமாகிய அளவிடற்கரியதற்குணங்களை யழித்துவிட்டு மூறைமைபோலவாக்கினால் சொல்லவுந் கூடாத கொய்மையிணையுடைய அந்த அரக்கியானவன் கேடல்வாதமிகுந்தவளப்பத்தையுடைய மருதநிலமாயிருந்த விற்றிலத்தையழித்து இவ்வாறுமாற்றிவிட்டான்—எ-று. (௪௩)

உலோபமென்ற ஒருகுணமானது கருதுகின்ற பெரியதொத்தப்பட்டு மற்ற எல்லாதற்குணங்களையும் அழிக்குமாறுபோலெனப் பொருள்கூறினும் அமையும். உள்-எனக்கூற்றாலது உளவென நின்றுது- உலோபத்தோன்றுமெனவும்பாடமுண்டு.

[வேறு.]

இலங்கையர் ஈன்பணிபமைந்தொரிடையூறாய் ... \*  
விலங்கல்லவென்கொண்டெனதுவேள்விநிவின்குள்... \*  
அலங்கண்முகிலேயவளிவ்வங்கநிலமெங்குங் ... \*  
குலங்கொளாடங்கறனிகொன்றுதிரிவின்குள் ... \*

(இ-பு) இராவணனுடைய ஏவலிலமைந்து பாசர்க்கும் ஓரிடையூறாய் ஆவிரம்பாணபலங்கொண்டு என்னுடைய வேள்வியைக்கெடுக்கின்றான் அன்றியும் புகழையணிந்த மேகம்போன்ற அழகுள்ளராமனேயவளந்த அங்கநாடெங்குமிராநின்ற உயிர்களைபெல்லாம் குலங்கொண்ட அங்கமாகக்கொன்று திரிவின்குள்—எ-று. (௪௪)

மூன்றுலகளித்துமுறைநின்றவயிர்வால்லாத் ... \*  
தன்னுயிரொனக்கருதுதன்மையினன்மைந்த ... \*  
என்னினியுணர்த்துவதெனச்செறிதுறாளின்... .. \*  
மன்னுயிரனைத்தையும்வயிற்றினிப்பென்றான் ... \*

(இ-பு) முறைப்படி கருதுகின்ற நாட்டைக்காத்து அந்தநாட்டி வீருக்கும் உயிரைபெல்லாம் தன்னுயிர்போல நினைக்காநின்ற தன்மையிணையுடைய தசரதமகாராதன்முத்திரையின்னமும் நான் சொல்லத்தக்கதென்கிருத்தின்றது இனிச்செறிதுறாளில் திலகென்ற உயிர்களைபெல்லாம் தன்வாயில் போட்டுக் கொள்வான்—எ-று. (௪௫)

தன்னுளவெனக்கருத்த தன்மையினன் என்னும் பாடக்கொண்டு அந்தகெய்யப்பொழுத்கருதுகின்றது.

அங்கிதவண்ப்பரிசுண்டியுளானகோளக் ... \*  
கொங்குறையறந்தருங்குமலர்செனிகுளம் ... \*  
எங்குறையறித்தொழியியற்றுபவளென்குளம் ... \*  
சங்குறையறித்தொருதனிச்சிவந்தரித்தான் ... \*

(இ-பு.) அவ்விடத்து விசுவாமித்திர முனிவர் உவ்வாறு சொல்லக்கேட்டுச் சங்கம்பொருந்தியகையில் ஓட்பந்தநிலையேந்திய ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் தேன்பொருந்தியவாசனையுள்ள நல்ல பூமாவையணிந்த திருமுடியை யல்குறித்து இக்கொடியசெய்கைசெய்கின்றவள் எங்குவாசன்குளத்தின்குள்ளே இருக்கிறார்.)

சென்னி - சென்யென நின்றுது.

கைவலையெனத்தகையகாணியுளானகோள ... \*  
ஐவலையகத்திடையடைத்தமுனியைய ... \*  
இவ்வலையிருப்பதவளென்பதனின்மூல்போர் ... \*  
மைவலையெருப்பெரியவந்ததெனவந்தாள் ... \*

(இ-பு.) யானையொத்தவொன்று சொல்லத்தக்க பெருமைப்பாட்டினை யுடைய ஸ்ரீராமமூர்த்தியினுடையவார்த்தையைப் பஞ்சேந்திரியங்களுையுள்ள டகையமுனிவாக்கேட்ப ஐயனே இம்மலையில் அவளிருப்பதென்று சொல்வத ஸ்ரீமூலம் ஒருநிலையையானது நெருப்பெரியவந்தாற்போலவந்தாள்-எ-து.

சிலம்புகள்கிளப்பினதெனத்தகழலோடு ... \*  
நிலம்புகமிதித்ததெனெளித்தகுழியேலேச ... \*  
சலம்புகவன்றிறறுகனந்தகனமஞ்சிப் ... \*  
மிலம்புகநிலக்கிரகன்பின்னொடரவந்தாள் ... \*

(இ-பு.) மலைகள் பாற்கற்களாகப்பொருந்தச்சிலம்பணிந்தகால்களுடனிலம் உழுந்தும்படி மிதித்தனள் - அவ்வாறு மிதிக்கப்பட்ட குழியில் சுமந்திர தீர்செல்லவும், தீயினையொத்ததறுகண்மையுடைய எமனும் அஞ்சிப் பிடித்துள் செல்லவும், பூமியினிருக்கின்றமலைகளெல்லாம் பின்னொடரவும், வந்தாள்

இறைக்கடைதுடித்தபுருவத்தளையிறென்னும் ... \*  
பிறைக்கடையிறக்கிடமடித்தபிலவாயண் ... \*  
மறக்கடைபுரக்கிடவைக்கனலிரண்டாய் ... \*  
நிறைக்கடன்முனைத்தெனநெருப்பெழுமிதித்தாள் \*

(இ-பு.) சிறிதுதுடிக்கின்ற புருவக் கடையின் யுடையவளும் பிறையின் யொத்த கோரத்தற்குள் கடையாமினிடத்தில் பிரகாசிக்கும்படி மடித்தபிலம்போன்ற வாயையுடையவளுமாய்க்கோபமுள்ளகடைப்பட்ட அரக்கியானவள் வடலைத்தீயானது இரண்டிருவமாய் நிறையினை யுடையகடலில்முனைத்துப்போல்த் திப்பொதியுண்டாகக் கண்ணையுருட்டிப் பார்த்தாள் - எ-து.

கடல்குழித்தடங்கனியுளையொடுக்கெதற்று ... \*  
கூடக்கொளதுடங்குமிடைபுண்ணுமறுகுவாரோ ... \*

இடங்களுநெறிந்திசையுமேழும்குமெங்கும் ... \*

அடங்களுநெறிந்திசையுமேழும்குமெங்கும் ... \*

(இ-பு) மதநீராய் செவ்வியிற் பெரிபயண்களினிது துணிகைகளை முடிந்  
து வடம்போக அணிந்து கொண்டுமுற்பகிந்து ஒழிபாதின்ற இடைபையு  
டைபயனாகிய தாடகைபாணவர் தேவலோகமும் மற்றபயிதசைகளும் எழுவ  
குமாகிப எல்லாவுயர்க்களினி வுமிருக்குமுபிரங்கொல்லாமறுகிறமிகவும்இப்ப  
ஞ்சையிடுகியாய் ஆரவாரித்தாள்—எ-று. (இரு)

ஆர்த்தவரைநோக்கிறகைசெய்தெவரும்ஞ்சக் ... \*

கூர்த்தது இமூக்கலைபிற் கொடியகூற்றைப் ... \*

பார்த்தெயினிநின்றபுதுவாய்முறையிறந்தோர் ... \*

வார்த்தையுரைசெய்தனனிடிக் குமழையன்றார் ... \*

(இ-பு) இவ்வாறு ஆரவாரித்து அவர்களைநோக்கி நகைசெய்து யாவரும்  
பயங்கொள்ளும்படி கூர்மைபொருந்திப தீயபயனுடையதுவாகியபொ  
கையநையப்புபார்த்துப் பற்களைக்கடித்துப் பிளப்பாகிய வாயைத்திறந்து  
இடிக்காதின்ற மேகம்போன்றவர் ஒருவார்த்தை சொல்லுகிறார்—எ-று. (இரு)

கடக்கருமவலத்தெனதுகாவலிதில்பாவுகி.....\*

கெடக்கருவறுத்தனனினிச்சுவைகிடக்கும் ... \*

விடக்கரி தெனக்கருதியோலிதிக்கொடுத்தி.....\*

படக்கருதியோபகரிமின்வந்தபரிசென்றே.....\*

(இ-பு) செல்லுகற்கரிய பலமாகிய எண்காவல் பொருந்திய இந்திலத்தில்  
எல்லாவுயிர்களும் அழிப்பபடி கருவறுக்கேன் ஆகலானினிச்சுவையுள்ளமா  
பிசும்னைக்குக்கிடத்தலரி தென் தென்னணிபொ அல்லதுவிதியானது தள்ளி  
க்கொண்டுவர இறந்து போவதைக்கருதியோ நீங்கள் வந்ததன்மைபென்று  
சொல்லி—எ-று. (இரு)

மேகமவையிற்றுவிழித்தனன்புழுக்கா..... \*

மாகவரைபற்றுதவுதத்தனன்மதிததிண் ... \*

பாகமெனமுற்றெயிறதுக்கியில்பற்றா ... \*

ஆமேறவுய்த்தெறிவெனன்றெறாமுன்றார் ... \*

(இ-பு) மேகங்கள் தொடக்கற்று விழுப்படிநோக்கி மனம் வெளும்பிப்  
பெரிய மலையர் அடிபறுப்படி பூவிறையுதறத்தும் சந்திரபாக மென்று  
சொல்லும்படியான பெரிய கோரத்தந்தங்களை அதுக்கிச் சூலத்தைப் பற்றிக்  
கொண்டு ஸிராமமுர்த்திமார்பில்பொருந்த எறிவிறென்று எதிரிங்கோ  
பங்கொண்டான்—எ-று. (இரு)

அண்ணல்முனிவந்ததுகருத்தெனினுமாவளி ... \*

உண்ணவருக்களைதொடுக்கிலனுபிரித்தே ... \*

துண்ணெனினித்தொழிவெருட்கிபுளங்கனனும ... \*

பெண்ணெனமனத்திடைபெருத்தகைநின்றதான் ... \*

(இ-பு) பெருமைபெருந்திய விசுவாமித்திரமுனிக்குருகு அரண்க்கெல்வது என் னையிருந்தாலும் பூராயமூர்த்தியானது அருளியை புண்ணென்று பாணிகளை யெய்திலர் - அருளினால், அஃதெருத்தலகை மப்பாட்டியையடை பவராதலால் உயிரிக்குருக்கெல்லாம் தமக்கே முண்டாருட்டியான, தியொகாழிய செய்திருப்பவளே யானாலும் இவள் பெண்ணென்று மனதில் நினைந்தாரி—எ-று. (இசு)

[ வேறு. ]

வெறிந்தசெம்மயிரிவெள்ளெயிற்றாளியில் .... \*  
எறிந்துகொல்வனென்றேற்கவும்பார்க்கிலாச்.. ... \*  
செறிந்ததாரவல் சிந்தைக்கருத்தெலாம் .. ... \*  
அறிந்துநான்மறைபுத்தணைகூறுவான் .. ... \*

(இ-பு) வெறித்திருக்கும் செம்மயிரியையும் வெள்ளியபந்தனையமுண்டா அல்வரத்தியானவள் குலத்தையெறிந்து கொல்லுகிறேனென்று லையிலெடுக்கவும் தோக்காத இதழ்ச்சிந்தெருங்கிய பூமாலையணிந்திருக்கும் பூராயமூர்த்தியினுடைய மனக்கருத்தை யெல்லாமறிந்து நான்குவேதங்கருமுணர்ந்த அந்தணராகிய விசுவாமித்திரர்சொல்லுகின்றார்—எ-று. (இசு)

அத்தணன் அழையெதப்பத்தை யுடைப்பன்.

திதென்றுள்ளவையாலையெய்தெய்தெமைத் ... \*  
கோதென்றுண்டிலளித்தனயேருறை ... .. \*  
யாதென்றெண்ணுவதிக் கொடியானையு ... .. \*  
மாதென்றெண்ணுவதோமணிப்பூணியு ... .. \*

(இ-பு) பொல்லாங்கென்றுள்ளவைகளைப் பொல்லாங்குசெய்துஎத்களைக்கேடுதென்றுகருது யுண்ணுது விட்டனள் இங்ஙனவேருறை யிந்தச்செய்கை என்னென்று நினைப்பது மணிகள் பதிக்கப்பட்ட ஆபரணங்களணிந்த தாமனே இக்கொடியவளையும்பெண்ணென்று நினைப்பதோ—எ-று. (இசு)

முனிவர்கள் தவத்தினால் தனையொடுக்க எ லும்புகள்தோன் றும்படியினத்த உடலுள்ளவர்களாதலால் கோதென்றார்.

நான்மைபெயுடையார்பிழைத்தாரிதரு ... .. \*  
வான்மைபெபெற்றவன்றிறலாடவர்... .. \*  
தோன்மைபெயினன் பேர்சொலத்தோற்போல் ... \*  
ஆன்மைபெய்னுமதாரிடைவைருமே ... .. \*

(இ-பு) இவளுடன் பத்தஞ்செய்ய நாணமுடையவர்க ளாயினபேர்களை யுயிர்பிழைத்தவர்களே அதுநிற்பிரகாசியானிறவாளாயுத்திறமுள்ள வென்றிபெருந்தியசுத்தவீரர்களேயானாலும் இவள் பெய்நாக் கேள்விப்பட்ட மாத்திரத்தில் தங்கள் புசபலத்தை யிழந்துவிடுவார்களானால் ஆன்மைத்தன்மைபாரிடத்திலிருக்கின்ற நீயோசித்துப்பாரி—எ-று. (இசு)

இந்திவன்விடைத்தானுண்டிந்தோழனார் ... .. \*  
சத்திப்படித்தானவர்களுள் ... .. \*



மத்தரம்மிலடொளெனின்மைத்தரோ ... ..  
உத்தரம்மிலடொளெனின்மைதெய ... ..

(இ-பு.) முன்னொருநாள் தேவேந்திரனின்மேல் எதிர்த்தோற்றுப் போனான் தானவர்களுக்கும் தேவர்களுக்கும் தங்களைச் சேனையெல்லாம் பிவளாவிறந்து போகக்கண்டு தோற்றோடிப்போனார்கள் எவன் தோள்கள் மந்திரிகரிப்பவரென்பவர்களுமென்றும் ஆடவர்களுடைய ஆண்மைத்தன்மைக்கும் இவருடைய பெண்மைக்கும் தாரதம்மியம் நோக்குமிடத்து இனி ஆண்மைத்தன்மைமெய்ப்பது யாவரிடத்தினிருக்கின்றது சொல்வாராக—எ-று. (இ-அ)

மன்னர்மன்னவன் காதலம்ற்றுமொன் ... ..  
பின்னம்பாணனைக்கின்றதுபாதெனின் ... ..  
முன்னோர்காலநிகழ்ந்தமுறைமையி ... ..  
தென்னவோதலுற்றான் தவத்திறிலான் ... ..

(இ-பு.) அரசர்க்கரசனாகிய தசரதமகாராசாவின் புத்திரனே பின்னமும் நான் ஒரு சங்கதி சொல்லுகிறேன் அது என்னவெனில், இதுவு முன்னமொருகாலத்தில் நடந்தமுறைமையென்று முடிவுபெறுகதவமுள்ள விசுவாமித்திரமுனிவர் சொல்லத்தொடங்கினார்—எ-று. (இ-அ)

பிருகுவென்னும்பெருந்தவன் மன்ன ... ..  
வருகயற்கட்கியாதிவல்லாரர்க்க ... ..  
குருகுதலுறவுறவாதலாற் ... ..  
கருதியாவிசுவர்த்தனனேயியான் ... ..

(இ-பு.) பிருகுவென்னும் பெயரையுடைய பெரியகவமுனிவருடைய புத்திரியாகிய செவ்யீசுபோன்ற பார்வையையுடைய-கிபுகி பெண்பவள்-வலியுள்ளவர்களுக்கு மனமினரும்படியான அன்புண்டாகத்தக்கதாக உறவுமுண்டமையைக்கருதிச்சக்கிரபாணிபானவர் அவருடையவாங்கிவிட்டார்—எ-று.

அசுரர் என்பது விகாரவகையால் ஆசுரனென்றது நியமிடத்துறவுகொண்டமைபு-ல் பெண்ணென்று கருதவேண்டியதில்லையென்று கொள்ளுதலாகுந்தது.

வானகந்தனின்மன்னினின்மன்னுயிர் ... ..  
போனகந்தனக்கென்றெண்புந்திய ... ..  
தானவள்குமதிப்பெயராடின் ... ..  
உடனொழித்தனவச்சிரத்தம்பரிசோன் ... ..

(இ-பு.) விண்ணுலகத்திலும் மண்ணுலகத்திலுமாகப் பொருந்திய உயிர்களெல்லாம் தனக்கு ஆகாமாகதினக்கும் புத்திரியையுடையதானவளாகிய-குமதிபென்னும்பெயரையுடையவளுடைய உடலை தேவேந்திரன் வச்சிராயுதத்தினாலொழித்துவிட்டான்—எ-று. (இ-அ)

ஆசுரனிலரிக்காகண்டலன்றனக் ... ..  
கொடுத்திரிபுகடையவல்லாதிகட ... ..  
தமென்பின்வெய்யியலோசொலி ... ..  
தாடடைந்துதவங்கியதாரியும் ... ..

(இ-பு.) இவ்வாறு செய்ததினால் திருமாலுக்கும், இந்நீரானுக்கும், பாவரும் சொல்லும்படியான சீர்த்தியுண்டாயினவேயன்றிக் குற்றமென்பவைகள் சம்பவித்தனவோ மகரந்தங்களைப்பொருந்தி விளங்கும் பூமாவியணிந்துள்ள ராமனே தீசொல்லவாக—எ-று. (௬௨)

கறங்கிடத்திகிரிப்படிசைத் தவநீ... ..\*  
பிறங்கடைப்பெரியோப்பெரியோரோடு... ..\*  
மறங்கொடித்தடைமண்ணுயிரிமாப்த்துநின்... ..\*  
தறங்கெடுத்தவடகாண்மையும்வேண்டிமோ... ..\*

(இ-பு.) ஆக்கினைச்சக்கரம் எங்குஞ் செல்லத்தக்கதாகஇந்தப் பூயினயக்காத்த சூரியகுலமன்னவருடைய புத்திரானாகிய பெரியோனே பெரியோர்களுடன்பகைகொண்டு இவ்வுலகத்திலிருக்கும் உயிர்களைபுங்கொன்று நீடியதருமத்தையுட்கெடுத்தவனாகுஞ் ஆண்மையும் வேண்டிமோ—எ-று. (௬௩)

சாநீதுநாளந்தெண்ணித்தருமம்பாரித்... ..\*  
தேற்றும்விண்ணென்பதன்நியிவளைப்போ... ..\*  
ஞந்தங்கேட்டலுந்தின்னநயப்பதோர்... ..\*  
கூற்றுண்டோசொலாய்கூற்றுழுவேலினாய்... ..\*

(இ-பு.) பிரமனால் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் ஆயுள்பிரமாணமுடிந்ததையெண்ணி அவ்வுயிரிசெய்தபுண்ணியங்களைநோக்கிவிண்ணில்கொண்டிபோவதேயன்றி இவளைப்போல உயிர்களைஈனும் நூற்றந்தையறிந்தவளவில் அவைகளைபுண்ணவிரும்புகின்ற கூற்றவனுமுண்டோகொலைசெய்வதால் கூற்றவனையொத்தவேலாகாதமுடையவனே சொல்லவாக—எ-று. (௬௪)

மன்னும்பல்லுயிரிவாரித்தன்வாய்ப்பெய்து... ..\*  
தின்னும்புண்மையிற்றீமையதேயைய... ..\*  
பின்னந்தாழ்குழந்தேதைமைப்பெண்ணிவன்... ..\*  
என்னுந்தனைமையெளிமையின்பாலதே... ..\*

(இ-பு.) உலகத்திற்பொருந்திய பலவுயிர்களைபுமவாரித்தன்வாயிற் போட்டுக்கொண்டு தின்னுக்கின்ற கீழ்மைத்தனத்தைப் பார்க்கினும் தீமை வேறுயாதோ அப்பனே பின்னுகின்றதாழ்ந்தஅளகத்தையுடைய பேதைமைப்பெண்ணிவன் என்றென்னுந்தன்மை அநீயராமையின்பாலதாம்—எ-று. (௬௫)

நநிலல்லறம்பாரித்திசைத்தேனிலன்... ..\*  
சேறிநின்றதுசெப்புக்கின்றேனமென்... ..\*  
ஆநிநின்றதறவன்றாக்கிவைக்... ..\*  
கோநிபென்றெநிரந்தனைக்கூறினான்... ..\*

(இ-பு.) முடிவில்லாத தருமத்தைநோக்கிச் சொன்னேனெயல்லது -இப்போது இவள் சேறிநின்றதைநோக்கிச் சொல்லுகிறேனல்லன்-ஆதலானினிநீ பொறுமைகொண்டிருப்பது தருமமல்ல, இவ்வாக்கிவைக்கொல்லென்றுபிராமமூர்த்தியெனினில் விசுவாயித்திராமுனிவர் சொன்னார்—எ-று. (௬௬)

ஐயனந்ததுகேட்டறனல்லவும் ... .. \*  
எய்தினால்துசெய்கவென்றேவினான் ... .. \*  
மெய்யநின் னுணர்வேதமெனக்கொடு ... .. \*  
செய்கையன்றோவறஞ்செய்யுமாறென்றான்... .. \*

(இ-பு.) ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் அந்தவார்த்தையைக்கேட்டுப்பாபமான துநேரிடுவதேயானாலும் மெய்யனே அதனைச்செய்யென்றுநீயேவினால் தேவரீருடைய வாக்கியத்தை வேதவாக்கியமாக ஏற்றுக்கொண்டு அவ்வண்ணமேசெய்தல்லவோ தருமஞ்செய்யமுறைமைபென்றான்—எ-று. (௬௭)

கனிகைத்தீம்புனஞுடன்கருத்தைபு ... .. \*  
மனிகைத்தீயனையானுமனக்கொளாச் ... .. \*  
செந்நகைக்குவவெந்தீயினத்தீயதன் .. ... \*  
வெங்கடம்பொடுமேற்செவ்வீசினான்... .. \*

(இ-பு.) மதுரமுள்ள கங்காநதிநீர்க்குழந்த கோசல்நாட்டையுடையஸ்ரீராமமூர்த்தியின் கருத்தையும் தீயானது பெண்ணுருவக் கொண்டதன்ன தாடகைஅறிந்துகொண்டு தன்செய்கையி லிருக்கும் சூலமாகிய வெவ்விபதியை வெப்பம்பொருந்தியதான கொடியகண்களி லிருந்துண்டாகுப்தீயுடன் ஸ்ரீராமமூர்த்தியின்மேல்செல்லும்படிவீசினான்—எ-று. (௬௮)

புதியகூற்றனையாள்புகைந்தேவிய ... .. \*  
கதிர்கொண்மூவிலக்காலவெந்தீமுனி .. ... \*  
விதியைமேற்கொண்டுநின்றவன்மேலுவா ... .. \*  
மதியின்மேல்வருங்கோளெனவந்ததே... .. \*

(இ-பு.) புதிய எமனையொத்த தாடகையானவன் மனம்பெம்பி யேவிய ஒளிபொருந்திய மூவிலக்கூலமாகிய காலாக்கினியானது விசுவாமித்திரமுனிவர் கீட்டினாயிட்டொழிலச்செய்யாநின்ற இராகவன்மேல் பூணைச்சந்திரன்மேல்வருகின்ற பாம்பாகிய இராகுவைப்போலவந்தது—எ-று. (௬௯)

மாலுமக்கணம்வாளியைத்தொட்டதுங் ... .. \*  
கோலவிந்கால்ருனித்ததுங்கண்டிலர்... .. \*  
காலிணப்பறித்தக்கடியான்விட்ட ... .. \*  
சூலமற்றுதுண்டங்க்கண்டனர் ... .. \*

(இ-பு.) அவன்சூலத்தைவிட்ட அப்பொழுதே திருமாலவதாரமாகிய ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் பாணத்தைத்தொட்டதையும் அம்புவைத் தேவுதற்குரியவிறகுதையைவளைத்ததையும் பாருக்கண்டிலர்மற்ற எதனைக்கண்டாரீருள் சூலம் அறுந்துவிழ்த்ததைக்கண்டார்கள்—எ-று. (௭௦)

அல்லின்மாரிபண்பறித்தவன் ... .. \*  
சொல்லின்மாத்தியையிந்கடல்தூர்ப்பன ... .. \*  
கல்லிச்மாரிபண்கைவருத்தானது... .. \*  
வில்லின்மாரியின்வீரன்விலக்கினான்... .. \*

(இ-பு) மேதிறமுள்ள அந்தத்தாடகையானவள் ஒருசொல்லினைவுக்குள் மலைகளை யெடுத்திழைப்பொழியதுபோலஎறிந்தாள் அதனை ஸ்ரீராமமூர்த்தி பாணவரிலிவிருந் தேவுகின் பபாண்வருஷ்த்தினால் விலக்கிவிட்டார்-எ-து.

வேறு.

சொல்லொக்குக்கடியவேசச்சுரிசாங்கரியசெம்மல்... .. \*  
அல்லொக்குநிறத்தினுண்மேல்விடுதலும்வயிரக்குன்றம் ... \*  
கல்லொக்குநெஞ்சிற்றங்காதப்புறங்கழன்றுகல்லாப். ... .. \*  
புல்லர்க்குறல்லோர் அண்ணபொருளெனப்போயிற்றன்றே. \*

(இ-பு.) அவள் எறிந்தமலைகளை யெல்லா மறித்துப் பின்னுள் ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் முனிவர்கள் சாபத்தையொக்கும்கடியவேசத்தையுடைய சுழிப்படியானபாணத்தையிருளையொத்திறமுள்ளதூடகையின்மேல்விட்டவனவில்தான் அது அவளுடைய வயிரடலைபோன்ற மார்பிலேகக்கிவிடாமல்முதுகின்புறமாகக்கழன்று கற்றறிவில்லாத மூடர்களுக்குறல்லோர்சொன்ன பொருள் போலப்போயது—எ-து.

(௪௨)

பொன்னெடுக்குன்றமன்னுன்புகர்முசுப்பகழியென்னும் .... \*  
அற்றெடுங்காலவெங்காற்றடித்தலுமிடித்துவானிற்.... .. \*  
கன்னெடுமாரிபெய்யக்கடையுக்கதெழுந்தமேக ... .. \*  
மின்னெடுமசனியோமும்வீழ்வதேபோலவீழ்ந்தாள் ... .. \*

(இ-பு.) நெடிய பொன்மலையை யொத்த ஸ்ரீராமமூர்த்தியேவிய புகர்முசுமுள்ளபாணமாகிய அச்சண்டமாருதமானது விதிமோதினவளவில்தான் கலமழைபெய்வதற்காக இடித்துக்கடையுக்கத்தி லெழுந்தமேகமானது மின்னனுடனும் இடியுடனும் வீழ்வதுபோல் வீழ்ந்தாள்—எ-து.

(௪௩)

பொடியுடைக்கானமெக்குருகுநிநீர்பொங்கவீழ்ந்த ... \*  
தடியுடையெயிறுப்பேழுவாய்த்தாடகைதலைகடோறு ... .. \*  
முடியுடையரக்கக்கந்நாண்முத்தியுற்பாதமாகப் ... .. \*  
படியுடையந்துவீழ்ந்தவெற்றியம்பதாசையொத்தாள்... .. \*

(இ-பு.) படியுடையபுடைய அந்தவனமெல்லாம்உதிரவெள்ளமானதுபொங்கும்படியிழுந்த- மாமிசம்பொருந்திய பற்களைபுடைய தாடகையானவள் தலைகடோறு மகுடத்தையுடைய ராவணனுக்கு மாணகாலம்பருவதற்குமுத்தியுற்பாதமாகப் பூமியில் அதுந்துவிழுந்த அவனுடைய வெற்றிக்கொடியையொத்தாள்—எ-து.

(௪௪)

காந்திரிந்தாழியாகத்தாடகைக்கடினமார்பத் ... .. \*  
தூந்தியபகழிவாய்பொழுதுகியகுருகிவெள்ளம் ... .. \*  
ஆன்மவக்கானமெல்லாமாயினதந்திமாலைத் ... .. \*  
தோன்றியசெக்கர்வானந்தொடக்கந்துவீழ்ந்ததொத்தே ... \*

(இ-பு.) வனமென்னுந் தோற்றமாநிச் சமுத்திரம்போ லாகும்படி தாடகையினுடைய உறுதியுள்ளமார்பினிடத்தில் உண்டிய பாணத்தின் வழியே

புறப்பட்டு ஒழுங்கிய உதிரப்பெருக்கானது அந்திபாகிய மாலப்பொழுதில்  
தோன்றிய செவ்வாண்மானது பற்றற்றுப்பூமியில்விழ்ந்ததுபோன்றுவிசா  
லமாகிய பெரியபூமியெங்குமாயிற்று—எ-து. (௭௫)

வாசநாண்மலரோனன்னமாமுனிபணிமறாத... .. \*  
காசுலாங்கனகப்பைம்பூட்காருத்தன்கண்ணிப்போரிற்... .. \*  
கூசுவாளாக்கீர்தங்களுலத்துயிர்குழக்கவஞ்சி ... .. \*  
ஆசையாலுமலுங்குற்றுஞ்சுவைசிறிதறிந்ததன்மே... .. \*

(இ-பு.) வாசன்தங்கிய புதிய தாமரைமலர்மேல் வீற்றிருக்கும் பிரமதே  
வனையொத்த பெருமைபொருந்திய விசுவாமித்திர முனிவருடைய கட்டளை  
பைமறுக்காதமணிகன்பதிக்கப்பட்டுப்பொன்னுலையின்ற ஆபரணங்களணிந்  
துள்ள ஸ்ரீராமமூர்த்தியின் முதற்போரில் வாளாக்கீர குலத்தாருயிரை யுண்  
ணக்கூசிப் பயந்திருந்த எமனும் கொஞ்சம் குசியறிந்தான்—எ-து. (௭௬)

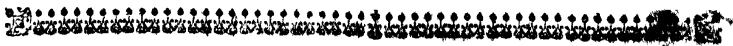
காருத்தன்குலத்திலுலந்த ஸ்ரீராமனென்க-கன்னி இளமை.

யாமுமெம்மிருக்கைபெற்றேமுனக்கிடையுறுமில்லை ... .. \*  
கோமகற்கினியதெய்வப்படைக்கலங்கொடுத்திடுவென்னு ... .. \*  
மாமுனிக்குரைத்துப்பின்னர்விந்நகொண்டமழையனன்மேற். \*  
பூமழைபொழிந்துவாழ்த்திவிண்ணவர்போயினாரே ... .. \*

(இ-பு.) தேவர்கள் விசுவாமித்திரநானோக்கி முனிவனே நாங்கனும் எங்  
களிருப்பிடம்பெற்றோடு இனியுணக்கு இடையூறில்லை இந்தராசகுமாரனுக்  
கு இனியதேவதாஸ்திரங்கள் கொடுவென்று அம்முனிவருக்குச்சொல்லியபி  
ன்பு வில்பொருந்தியமேகமொத்தஸ்ரீராமமூர்த்தியின்மேல் புஷ்பபவருஷி  
ய்வருஷித்துவாழ்த்தித்தங்களிடத்துக்குப்போய்விட்டார்கள்—எ-து. (௭௭)

அ-வது- தாடகைப்படலம்-முற்றிற்று.

ஆம் இருவிருத்தம் - கூசுகு.



ஸ்ரீராமசெயம்.

## பாலகாரணம்.



அ-வது-வேள்விப்படலம்.



விண்ணவர் போயினீர் விநீர்தழமுழையினிலே... .. \*  
தன்னெனுந்நகரநகரந்தாங்கருந்தவத்தின் மிக்கோன்... .. \*  
மண்ணவிலுழைமனோய்க்குமருந்தைசுடையன் வெண்ணெய்... \*  
அண்ணலன் சொல்லெய்ந்படைக்கலமருவினானே ... .. \*

(இ-பு.) தேவர்கள் போனபின்பு அவ்விடமெங்கும் பரந்தழமுழையினிலே  
ருளீர்ச்சுடிபடையுதன்கிற அவ்வனம் விட்டுநீங்கிப் பிறிதாங்குதற்கரியதவதாதி  
னாலமேலாகிய சிவவாமித்திரமுனிவரானவர் இப்பலகத்தி லிருப்பவர்களுந்  
டைய வறுமையாடியபிணங்கு அவுலகத்திற் பான்மதிருவெண்ணெய்தல் ஹரி  
விருக்குப்பெருமையிற்சிறந்த சுடையப்பமுதலியார் வாக்குப்போல்வதாய்த்  
தவறுதலில்லாத படைக்கலங்களை ஸ்ரீராமமூர்த்திக்குக்கொடுத்தார்-எ-று. (அ)

அநியவதிகுஞ்சுநியளித்தலுமண்ணறன்பால் .. .. \*  
உநியவலுகையோடுமும்பர்தம்படைகளெல்லாம் .. .. \*  
சுநியமனத்தான்செய்தநல்லனைப்பயன்களெல்லாம் .. .. \*  
மநியமிறப்பிற்றேழுவருவபோல்வந்தவல்லிதே .. .. \*

(இ-பு.) சாந்தமுள்ளவிசுவாமித்திரமுனிவர் உபதேசஞ்சொல்லிக்கொடுத்த  
வளவில மிகுந்த சந்தோஷத்துடன் தேவாஸ்திரங்களுள்ளாம் தேநியமன  
முள்ள ஒருவன் முற்பிறப்பிற்செய்த நல்வினைப்பயன்களெல்லாம் மறுபிற  
டயில் அவனைத்தொடர வருதல்போல ஸ்ரீராமமூர்த்தியினிடத்திலவந்தன.)

மேலினம்பிரிதலாற்றேம்ஹீரநீவினியினெம்மை... .. \*  
எவினசெய்துநிறுமினையவன்போலவென்று... .. \*  
தேவர்தம்படைகள்செய்ச்செவ்விதேவநலனானேரோப்... .. \*  
பூவைபோனிதத்திறுத்குப்புறத்தொழில்புரிந்தவன்மேற்... .. \*

(இ-பு.) அவ்வாறுவந்த தேவாஸ்திரங்கள் ஸ்ரீராமனானோக்கி நாங்களுன்னி  
டத்திலவந்தோ மிணியுண்ண விட்டுப்பிரியோம் ஹீரனே முறைமைப்படி  
நியேவிய தொழில்களை இலக்குமணன்போலச் செய்துகொண்டிருக்கிறோ  
மென்று சொல்ல, அதைக்கேட்ட ஸ்ரீராமமூர்த்தியும் இது செய்வதானதாக  
தீயன்று சம்மதிக்க அன்றுமுதல் அப்படைகள் காசாம்பூப்போலநிறமுள்ள  
ஸ்ரீராமமூர்த்திக்குப் புறத்தொழில் செய்துகொண்டிருந்தன-எ-று.

இனையநிகழ்ந்தபின்னர்காவதமிரண்டுசென்றார் ... .. \*  
அனைபுவர்களுவாண்டோராவதந்தனுகித்தேவந்... .. \*

முனைவலீதியாவதென்று முன்னவன் வினாவப்பின்னர் ... \*  
 வினையறநோற்று நின்றமேலைவன் விளம்பலுற்றான்... \*

(இ-பு.) இத்தன்மையான காரியங்கள் நடந்தபின்பு அவ்விடம்பிட்டு இரண்டுகாதவழி தூரஞ்சென்றார்கள்- அவ்வாறு செல்லும்போது அவர்களுக்குத் தெரியும்படி அங்கு ஒரு துறை சமீபமாகவந்து நோன்ற ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் முனிசிறோஷ்டிகோ இவ்வொலி யாதோவென்று வினாவ, நன்னினைதிவினைகளெல்லாம் ஒழியும்படி தவஞ்செய்திருப்பவராகிய விசுவாமிததிர முனிவர் சொல்லுகின்றார்—எ-று.

(ச)

மானசமயிவிற்றோன்றி வருதலாற்சரபுவென்றே... \*  
 மேன்முறையமார்போற்று மயிமுறதியதனினேறும் ... \*  
 ஆனகோமதியுற்றெய்து மரவமதென்னவப்பாற் ... \*  
 போனபின்பவங்கடூர்க்கும்புனிதமாநதியையுற்றார் ... \*

(இ-பு.) மாநசதடாகத்தி லுற்பத்தியாகிய வருதலால் சரபுவென்று மேம்பட்ட முறையையிணையுடைய தேவர்களெல்லாம் போற்றும் நன்மைபொருத்திய நதியுடன் முன்னொருகாரணத்தால் உண்டாகிய கோமதியென்னும் ததிவந்துசேர்தலா லுண்டாகுமோகை ( இங்குக்கேட்கின்றவோகை ) பென்று சொல்ல, அவ்விடங்கடந்தும்போனபின் தன்னிடத்தில் ஸ்ரீராமஞ்செய்கின்றவர்களுடைய பிறவியை நீக்கத்தக்க பரிசுத்தமுள்ளபெருமையிணையுடைய அந்தநதியைக் கண்டார்கள்—எ-று.

(இ)

விழுமம்-எனப்பாலவ விழும என விகாரமாயிற்று.

கார்த்தொழுதுறைஞ்சற்கொத்தது நதியாவதென்று ... \*  
 வரமுனிதன்னையண்ணல்வினவுறமலருள்வவகும்... \*  
 பிரமனன்றளித்தவென்றிப்பெருந்தகைக்குசனென்றோதும் ... \*  
 அரசர்கோன்மன்னவிதன்பாலளித்தவந்நால்வராகும்... \*

(இ-பு.) இவ்வாறு அந்தநதியினை நகுசென்றவுடன் ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் தேவர்களும் நமஸ்கரித்து வணங்குகற்குந்தக்க பரிசுத்தமுள்ள விற்றதிக் குள்ள காரணம்பாதென்று விசுவாமிததிர முனிவனாவியு வ தாமரைமலரினிடத்துவிற்றிருக்கும் பிரமதேவன் முற்காலத்திலின்ற வெற்றியிணையும் பெருந்தகைமைப்பாட்டினையுமுடைய குசனென்று சொல்லப்படுகின்ற அரசன்மனைவியினிடமாகப்பெற்ற புத்திரர்கள் நால்வராகும்—எ-று.

(சு)

குசன் குசநாபன்கோதில்குணத்தினுதார்த்தன்கொற்றத்... \*  
 திசைகெழுவுகவென்றோதுமிவர்பெயரிவர்கடம்பிற .. \*  
 குசன்வகுசம்பிரதாபன்கொள்மகோதயமாதார்த்தன் .. \*  
 வசந்தமரணியமற்றைவளகிரிவிரசம்வாழ்ந்தார் ... \*

(இ-பு.) குசன்-குசநாபன்-குற்றமில்லாதகுணத்தைபுடைய ஆதார்த்தன்- வெற்றியினால் புஷ்பபெற்ற-வசு என்று சொல்லப்பட்ட பெயர்களுள்ள இவர்களுக்குள் வகுசம்பியென்னும்நகரத்தில் குசனும், மகோதயமென்னுநக

ரத்தில் குசநாபனும்; வசந்தமழைப்பெயர்ந்நகரத்தில் ஆதார்த்தனும்; கி  
ரிவிரசமென்னும் நகரத்தில் வசனம்பலனுமிருந்து வாழ்த்தார்கள்—எ-று. ( )

அவர்களிருசநாபந்கேடையிருபதின்மரஞ்சொற் ... .. \*  
அவரிசழ்த்தெரிவைநல்லார்தோன்றினரெனநாளை ... .. \*  
இவர்பொழிந்தலைக்கொய்தெய்துழியாயுவெய்தி ... .. \*  
கவர்பலத்தினனாய்தக்கண்ணியரிதம்மைநோக்கி ... .. \*

(இ-பு.) 'அவர்களுக்கும் குசநாபனென்பவனுக்கு அழகியசொல்லைபும்  
பலனம்போல்த அதர்த்தபுழைய நூறுபுத்திரிகள்மிறந்து வளருநாளி  
ல் ஒருநாள் உபரிந்தஒருசோலையில் தோழியருடன் சென்றுவினையாடிக்கொ  
ண்டிருக்கும்போது அவ்விடத்தில் வாயுதேவன்வந்து அவர்களை அபகரித்து  
க்கொள்ளவேண்டுமென்னுமனமுள்ளவனாய் அந்தக்கண்ணியர்களைப்பாரித்து

கொடித்தணிமகரங்கொண்டான்குனிசிலச்சரத்தானென்றேன். \*  
வடித்தடங்கண்ணிர்ொன்னைமணத்திரொன்றுரைப்பவென்றை... \*  
அடித்தலத்துரைத்துநீரோடளித்திடினனைதுமென்ன ... \*  
ஒடித்தன்னவெயிறைவீழ்த்தாரொளிலனைமகளிர்ொல்லாம் ... \*

(இ-பு.) ஒப்பற்ற மீள்கொடிபெற்றுள்ள மன்மதக்கருப்புவிடில் உளை  
த்து எவும் பஞ்சபாணங்கடனால் வருந்தினேன் - மாம்பிஞ்சின் பிளப்பினை  
யொத்த கண்ணையுடைய கண்ணியர்களே யென்னைப்புகுநருக்கென்ன அ  
வர்கள் எங்கள் கிதாவினுடைய திருவடியில் விண்ணப்பஞ்செய்துகொண்டி  
அவர் நீருடன் கண்ணிகாதானஞ் செய்துகொடுத்தால் சேருகிறோமென்ன அ  
ந்தவார்த்தையைக்கேட்ட வாயுதேவன் கோபக்கொண்டி அவர்கள் முதுகை  
யொய்ந்தான் ஒடித்தவளவில் ஒளியுள்ள மணிவளையப் பூணப்பட்டிருக்  
கும் கைகையுடைய அக்கண்ணியர்களெல்லாரும் முதுகொடித்து வீழ்த்தா  
ர்கள்—எ-று. (க)

சுமிரணைகன்றபின்னரித்தையலார்தவழந்துசென்றே ... \*  
அமிரிதுகுருதலைமாழ்கியரசன்மாட்டுரைப்பவன்கு... .. \*  
னியிக்குழன்மடவார்த்தேற்றிதினையவன்சூளிரல்முற் ... .. \*  
திமிரமுமிரமத்தந்தனென்திருவனுகை... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறுசெய்த வாயுதேவன் போய்விட்டபின் அந்தக்கண்ணியர்  
கள் தவழ்ந்துசென்று குசநாபனென்னும் அரசனிடத்திற்கொல்ல, அவ்வா  
சன்-வளரிந்த அளகத்தையுடையதன்பெண்களைத்தேற்றித் திருமகனையொத்  
தஅந்தக்கண்ணியரை நிறைந்தவமுள்ள சூளிரென்னுமுனிவரிடபெற்றஆணவ  
இருள்நீக்கியபிரமதத்தனென்குமுனிவருக்குக்கொய்த்தான்—எ-று. (ங)

சுமிரணை-விகாரம்-நிமிரம்-எனற்பாலை-நிமிரென்தந்தது.

அவன்மலர்க்கைக்கெண்டக்கனியரிந்தழருவாய்த்தாரி... .. \*  
புலனமுற்றுடையகோவழ்ப்புதல்வரில்லாமலேவ்வி ... .. \*  
தவர்களிப்புரிதலேயுத்தவையத்தழவினப்பண் ... .. \*  
கவனவேந்தாக்கைகாழிவந்துதயஞ்செய்தான். ... .. \*



(இ-பு) அந்தப்பிரமத்தத்தமுனிவர் தாமதமலரிபேர்ந்தககளாத்திண்டி  
வைளவில் அந்தக்கண்ணியர்கள் கூனியிர்த்து அமுருபொருந்தினரிகளில்வு  
கமுருபுவதையும்தன்ந்தகவுடைய குசநாபனென்னும் அரசன்புத்திராப்பே  
தில்லாமையால் முனிவர்களுக்கொண்டு புத்திரகாமேஷ்டி செய்தவளவில்  
பெருமைபொருந்திய அவ்வேங்கிக்குண்டத்தின்மத்தியிலதி வேகமுள்ள கு  
திராப்படையினையுடைய காதியென்பவன்வந்து பிறந்தான்—எ-று. (யச)

கவனம்—வேகம்—இருபெயரொட்டிப் பண்புத்தொகை.

அன்னவன்மறக்குவேந்தனாசொடுமுடியுநீந்து ... .. \*

பொன்னகரடைந்தபின்னர்ப்புக்கல்மகோதயத்தில்வாழு ... \*

மன்னவன்காதிக்கியானுக்கவுகிகெயென்னுமாது ... .. \*

முன்னர்வந்துதிப்பவந்தமுடியுடைவேந்தர்வேந்தன் ... .. \*

(இ-பு) குசநாபனென்னும் அரசன் அந்நூக்காறியென்பவனுக்குமருட்  
குட்டித் தன் அரசாட்சியினைபுங்கொடுத்தது எவர்க்கடதஞ்சேரிந்தயின்பு ம  
கோதயநகரத்தில் வாழ்கின்ற காதிகாராசனுக்குக் கவுகிகையென்னும் பெ  
ன்முன்னும் பின்பு நானும்வந்து பிறந்தோம்—எ-று. (யஉ)

பிருகுவின்மதலையாபபெருந்தலைப்பிதாவுமொவ்வா ... .. \*

இரிசுகன்மறக்குமாறையிந்தனைவருமந்த ... .. \*

அருமறையவனுஞ்சின்னாறம்பொருளின்பமுற்றி ... .. \*

விரிமலர்த்தவிசோன்றன்பாக்விருத்தவம்புரிந்துமிண்டான் ... \*

(இ-பு) நங்கன்பிறந்து வளருநாளில் எங்கன்பிதாவாகிய காதிகாராசன்  
பிருகுமகாரிஷியின் புத்திரராகிய பெருந்தகையையினைபுடைய தன்பிதா  
வும் ஒப்பாகாரொன்னத்தக்க தவவொழுக்கத்தையுடைய இரிசுகமகாரிஷிக்குக்  
கவுகிகியைக்கொடுத்தான் அம்முனிவர்களால் அறம்பொருளின்பமென்னு  
மொழுக்கத்தில்தீன்று பின்பு அதனைவிட்டித்தாறந்து நல்லதவஞ்செய்து பி  
சுமண்டத்திற்சென்றார்—எ-று. (யங)

காதலன்சேணீனீங்கக்கவுகிகிதரிக்காலாற்றான் ... .. \*

மீதுறப்பரலுற்றுவீழாததிவழவமாகி ... .. \*

மாதவர்க்கா எரோக்கிமாநிலத்துறுகணிக்கப் ... .. \*

போதுகதரியாயென்னுப்பூமகனுலகுபுக்கான் ... .. \*

(இ-பு) தன்கணவன் விண்ணுலகத்திற்செல்லவே கவுகிகியானவன் இவ்வு  
லகத்திலிருக்க மனம்பொறுதவளாய் மேன்மைபொருந்திய ஒருததிவழவங்  
கொண்டணவனுடன்விண்ணிற்செல்லலுற்றான் அதைக்கண்டஇரிசுகமகாரி  
ஷியானவர்நோக்கிப் புலோகத்திலிருப்பவர்களதுதுன்பத்தைநீக்கும்பொ  
ருட்டி இந்த நதிவழவமாகவேசெல்லென்றுசொல்லி அம்முனிவர்பிரமதேவ  
னுலகத்ததைச்சேரிந்தார்—எ-று. (யச)

எம்முனாணங்கையிந்தவிருதியாயினுளென் ... .. \*

றம்முனிபுகல்க்கேனாவதியசயங்கிவந்தோன்றச் ... .. \*

செம்மதுவினையசொலுஞ்சித்திடந்தீர்தந்தியின்னர் ... ..  
மைம்மலிபொழிவிபாதென்ன மாதவன் கூறலுற்றான் ... ..

(இ-பு) எமக்குமுத்தவளாகிப் கவுசிககெயென்பவன் பெருமைபொருந்திய இச்சந்தியடிவமாயின னென்று விசுவாமித்திரமுனிவர் சொல்க்கேட்டு அதுசு பங்கொண்டு ஸ்ரீராமமூர்த்தியும் இனையபெருமானும் சந்திட்டுஞ்சென்று தீர்த சபின்பு மேகங்கள் படிந்திருக்கும் ஒரு சோலைபக்கக் கீழ் இராமசோலையாதெ ன்று வினாவிய விசுவாமித்திரமுனிவர் சொல்லுகின்றார்—எ-று. (யௌ)

தங்கனாபகரித் தெய்வத்தவம்பித்திலவென் தென்னு ... ..  
மங்கைமாரீசிற்தைபோலத்தூயதாமத்துங்குகளா ... ..  
பெங்கனாண் டறங்குநீதேவாறிவிற்குட்பிறர்க்குபெட்டாச் ... ..  
செங்கணமாலிருந்து மேனாட்செய்தவஞ்செய்ததன்மே ... ..

(இ-பு) இத்தச்சோலை தங்கன்கணவனையன்றித்தங்கனாக்குத்தெய்வம் வே ரேயில்லையென்று கருதுகிற கற்புள்ளமாதர்களுடைய மனம்போலப் பரி சுத்தமாயிருப்பது இசன்பெருமையை யின்னாஞ்சொல்லுகின்றேன் கேட் பாயாக நான் குவெதங்களுக்கும்கேவர்கள் அறிவுக்கும்மற்றையாவர்க்குமெ ட்டாத எங்கள் ஸ்ரீ னந்தாராயணமூர்த்தியானவர் ஆதிகாலத்தில் செவ்விராடி யதவஞ்செய்துமொண்டிருந்தது எ-று. (யௌ)

பாரின்பாலிசுட்பின்பாலும்பற்றப்படிப்பதலைனான் ....[ச  
பேரொன்பானவன்செய்மாயப் பெரும்கிணக்கொருநிருதேர்வா  
ஆரொன்பானவமூர்த்திகருதியத்திறேற்றும் ... ..  
மாமம்பாணாதிசைமிருந்தயமிபற்றியிட்டான் .... ..

(இ-பு) இவ்வுலகத்தினிடத்தி லிருப்பவர்களும், வின்னாவத்தி லிருப்ப வர்களும், இருவகைப்பற்றுமற்று மோகமுடையவிரும்பி யோதுவதுஅவ ருடையபெயரென்று சொல்லுபடி யிருப்பவர் இத்தன்மையுள்ளவர் நவ ன்செய்யவேண்டியதென்னெயெனின், அவரால்செய்யப்படுகிற பெரியமா னையின்மாமாட்டையெல்லாம் தெரிக்கின்றவர்கள் யாவருமிலொன்றுசொ ல்லும்படியுமிருப்பவர் (அவரென்ன பயன்பெறக்கருதித்தவஞ்செய்தாரோ வெனின்) அவர்கருதியதை யாமறிபோம் இவ்வாறு நூறனுழிகாலமிருந்து அரிதானதவஞ்செய்தார்—எ-று. (யௌ)

என்பான் என்னுமின்னையும் அசையாகக் கூறுதலுமொன்று. இதனைப் புறனுடையா த்கொள்க.

வேறு

ஆனவனிற்குறையின் தவந்தான்வாய் ... ..  
ஊனமின்றோவெமாயிக்குமெயிற்றின் ... ..  
ஊனமெனாத்திறன்மாவனி யென்பான் .. ..  
வானமும்வையமுடவ்வுதல்செய்தான் ... ..

(இ-பு) அத்தன்மையுள்ள திருமாலானவர் இவ்விடத்தில் தவஞ்செய்து கொண்டுருக்கிறத்காலத்தி லிவ்வுலகமடங்கியபழுதின்றாத பவ்வினையுடையதா

ன ஆதிவராகமேயென்று சொல்லத்தக்கவுல்லையுள்ள மாவலியென்று சொல்லப்படுகின்ற பொருதானவன் வின் னுலகத்தையும் மண் னுலகத்தையும் தன்வசப்படுத்திக்கொண்டான்—எ-று. (உஅ)

செய்தவர்வானவருஞ்செயலாற்று... .. \*  
நெய்தவழுவேள்விபைமுற்றிடநின்றான் ... .. \*  
ஐயமிலசின்றையனந்தணர்தம்பால்... .. \*  
வைபமும்பாவும்வழங்கவளித்தான் ... .. \*

(இ-பு.) செய்வதான தவஞ்செய்துள்ள முனிவர்களும் தேவர்களும் செய்தற்கொண்டதாப் நெய் சொரிபதக்க ஒருபாகஞ்செய்து முடிக்கச்சந்தேமியல்லாமனமுள்ளவனா பெத்தனித்துப்பிராமணர்களுக்குப் பூதானமுதலியதானங்கொல்லாங்கொடுக்க உடன்பட்டான்—எ-று. (உஅ)

ஆயதறிந்தனர்வானவரந்தான் ... .. \*  
மாயினவந்துவணங்கியிரந்தார்... .. \*  
தீயவன்வெந்தொழிநீரானநின்றார் ... .. \*  
நாயகனும்மதுசெய்பநயந்தான் ... .. \*

(இ-பு.) மாவலிபுடன்பட்டிருப்பதைத் தேவர்களறிந்து ப்ரிமந்தாராயண மூர்த்தி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கும் அந்நாளிலிங்குவந்து அக்கடவுள் வணங்கி அய்யனே கொடியனாகிய மாவலிசெய்யும் தீமையைத் தீர்த்தருளுமென்று அதுசெய்துநின்றார்என் யாவர்க்குமுதல்வனாகிய திருமாலும் அதுசெய்யத் திருவுளத்தில் விருப்பமுற்றார்—எ-று. (உஅ)

காலமுனித்துணர்காசிபனென்னும் ... .. \*  
வாலறிவங்கதித்தொருமலையாய் ... .. \*  
தீவநிறத்துநெய்தகைவந்தோர் ... .. \*  
ஆலமர்வித்தினருக்குறளானான் ... .. \*

(இ-பு.) அவ்வாறு விருப்பமுற்ற தீவநிறமுள்ள ப்ரிமந்தாராயண மூர்த்தி யானவர் முக்காலங்கணபுக் கூர்ந்தறிபத்தக்க காசிபனென்ற பரிசுத்தமான ஞானமுள்ளமுனிவருக்கும் அவர்பத்தினியாகிய அநிதியென்பவனுக்கும் ஒப்பற்ற புத்திரானாகிவந்து ஆலமாமடங்கிய விதைபைப்போல ஆரிய வாமன ரூபமானார்—எ-று. (உஅ)

முப்புரிநூலினன்முஞ்செயின்னினுசை... .. \*  
சுத்தொதாராவனனப்படுகைபன் ... .. \*  
அற்புதனற்புதரோயபிபுந்தன்... .. \*  
சிற்பதமொப்பதொர்மெய்க்கொடுசென்றான் ... .. \*

(இ-பு.) மூன்றுபுரியாடுகின்ற பூணதாந்தரித்திருப்பவரும் முஞ்செய்துநியு அரையினிடத்தில் தரித்திருப்பவரும் வேதமோதுகின்றதானையுடைய பூசுமியல்பாகத் தீபொருந்திய கையைபுடையவரும் அற்புதமானவருமா

கியவர்களுள்வாண்கள் அநியும்படியான தன்னுடைய குணபந்தத்தைப் பொத்த  
தாயிப் திருவுருவங்கொண்டுசென்றார்—எ-று. (௨௨)

அன்றவன்வந்ததறிந்துலகெல்லாம்... .. \*  
வென்றவன்முந்தினியந்தெதிர்கொண்டார்... .. \*  
னில் நனிநந்தணரில்லாதிறைந்தோய்... .. \*  
என்றனினுபந்தவரியாரினியென்றான் ... .. \*

(இ-பு) அந்தாளில் அந்தவாமனமூர்த்திவந்ததைத்திரிலோகங்களையும்மெ  
ன்றவனாகிய மாவலிபானவன் அறிந்து சந்தோஷித்து அவர்வருவதற்குமுன்  
எதிர்கொண்டுவெண்கிடைத் தவம்நிறைந்தவனோ யும்மைப்பார்க்கிலும் உபர்ந்தபி  
ராமணர்களிலுை இத்தன்மைபுள்ளதேவர்களைத்தரிக்கப்பெற்றேனாகையால்  
என்போலுபர்ந்தவர்களினி பாரிருக்கின்றார்களென்றான்—எ-று. (௨௩)

ஆண்டவைபவ்வகைகடவவதிந்தோன் ... .. \*  
வேண்டுகாரவேட்கையின்மேற்படலிசி... .. \*  
நீண்டலகபாயினிநின் னுழைவந்தோர்... .. \*  
மாண்டவரல்லவர்மாண்பிலொன்றான் ... .. \*

(இ-பு) மாவலிபவ்வாறு சொல்லியவளவில் வாமன மூர்த்தியானவர் விரு  
ந்தியவந்தவர்கள் ஆசையிலு மதிகமாகக்கொடுத்த புகழால் நீண்ட கைபை  
புடையவனே யினிமேலும் உன்னிடத்தில் வந்தவர்களே மாட்சிமையடைந்த  
வர்களாவார்கள் வராதவர்கள்மாட்சிமையின்லாதவர்களென்றார்—எ-று. (௨௪)

சிந்தையுவந்தெதிரொன் செய்கவென்றான்... .. \*  
அந்தணன்மூவடிமண்ணருளுண்டேல்... .. \*  
வெந்திறலாயதுவேண்டிமெனமுன்... .. \*  
நந்தனைன்றனன்வெள்ளிதறித்தான்... .. \*

(இ-பு) வாமனமூர்த்தியானவ ரீவ்வாறுசொல்ல மாவலிமனமகிழ்ந்துஎதி  
ருதிராவு நான்செய்யவேண்டியதெ ற்வென்றான்பிராமணனாகிய வாமன  
மூர்த்தியானவர் எங்காலடியால் மூன்றுநிலங்கொடுக்கிறதாயிருந்தால்அது  
வேறமக்கு வேண்டிமென்றுசொல்வதற்குமுன் மாவலியவ்வாறே கொடுத்தே  
னென்றான்-அதைக்கேட்டுக்கொண்டிருந்த ஈக்கிரனானவன் மாவலியைநோ  
க்கிக்கொடாதேபென்றுதறித்தான்—எ-று. (௨௫)

கண்டதிறத்திதுகைதவமைபு... .. \*  
கொண்டனிந்தருளென்பதுகொள்ளெல்... .. \*  
அண்டமுமுற்றுமகண்டமுமேனான் ... .. \*  
உண்டவனாயினுரைந்துகொள்ளென்றான்... .. \*

(இ-பு) இதையனே கண்டதன்மைபுகடைய இதுவஞ்சனை மேசநிறமுன்  
வாமனமென்று எண்ணுதே அண்டக்களையு மற்ற எல்லா உலகக்களையுமுன்  
ஒளி துண்ட பூமித்தாடியனமூர்த்தியென்று அறிந்துகொள்வாராக-எ-று

தின்கிலையென்கைநிமிர்ந்திடவந்து... ..\*  
தன்கடியலாவனவுதாழ்வதுதாழ்வில் ... ..\*  
கனகாரியானதுகைத்தலமென்னின் ... ..\*  
என்கிதன்மேனலயியாதுகொலென்றுன்... ..\*

(இ-பு.) சுக்கிரன் சொன்னவார்த்தையை மாவலிகேட்டு ஐயா என்னைமே லாகுமவண்ணம் தம்முடையதகுதிக்கு ஏற்கா தவகையைப்பெற்றொண்டுமேக ம்போலக்கருதிறமுள்ள ஸ்ரீ ஸ்ரீ நாராயணமூர்த்தியினுடையகைதாழ்மென் றால் எனக்கு இதனின்மேலான நன்மைபெய்னிநுக்கின்றதுநீயிதனைதின்கி லையெயென்றுன்—எ-று. (உஎ)

சூன்னினர் துன்னலொன்பதுசொல்லார்... ..\*  
மூன்னியநன்னெநிதூலவர்முல்வத் ... ..\*  
சூன்னிபதானமுயர்ந்தவர் கொள்க ... ..\*  
சூன்னியன்முனையநுயர்ந்தார் ... ..\*

(இ-பு.) நன்மார்க்கத்தைக்கருதியபெரியோர்கள் தங்குளிடத்திலவந்துகரு தியதானங்கொடியுயர்ந்தவர்கள் கொள்ளக்கடவர்களென்று கொடுப்பார்களே யல்லது தானங்கொள்ளவந்தவர்களேதோக்கி இவர்கள்சினேககொண்டபு இவர் கள பகைவர்களென்றும் சொல்லித் தடுத்தவிடார்களென்று சொல்லுவா ர்களானால் இவருக்கொப்பாக மற்றபாவர் உயர்ந்தவர்கள்—எ-று. (உ௯)

வெள்ளியையாதல்விளம்பினைமேலோர்... ..\*  
வள்ளியராகவழங்குவதல்லால் ... ..\*  
எள்ளுவென சிலவின்னுயிரோனும் ... ..\*  
கொள்ளுநீதுகொடுப்பதுநன்றால் ... ..\*

(இ-பு.) குருவேதீ வெள்ளியென்னும் பெயருடையபாதலால் இவ்வா று எனியவார்த்தையைச்சொல்லினைமேலோர்கள் வள்ளியாகும்பொருட்டு இரப்பவர்களுக்குக் கொடுப்பதேயல்லாமல் சிலவற்றையிசைச்செய்வதெ ன்ன ஒருவன் தன் இனிய உயிரின்பேயானானுயிர்த்து பெற்றுக்கொள்ளுநீ கதிது அஃவாற்றித் தன்னுயிரை யாயினுங்கேட்டால் கொடுப்பதேதன்நு

மாய்த்தவர்மாய்த்தவரல்லர்கண்மியா .. ..\*  
கேந்தியகைகொழுந்தவொந்தாய் .. ..\*  
வீந்தவொன்பவர்வீந்தவானும் ... ..\*  
நந்தவல்லதிருந்தவாரியோ ... ..\*

(இ-பு.) உலகத்திலிறந்தவர்களைன்றுகொல்லப்படுகின்றவர்கள் டீ ர்களல்லர் என்கணப்பனே மற்றபாவொன்னின் இறவாமலிருந்துகைபேந்தி க்கொண்டு இரப்பவர்களே யிறந்தவர்களென்று சொல்லப்படுகின்றவர்கள் இறந்தவர்களேயானும் இரந்தவர்களுக்குக்கொடுத்தவர்களல்லதிருப்பவர் கள்பார் யாருயிலை—எ-று. (கௌ)

கையேந்திக்கொண்டு ஒருவனிடத்திற்சென்றுஇரப்பவர்கள் உயிரோடுருப்பவர்களை யானும் அவர்கள் இறந்தவர்களே இரப்பவர்களுக்குக் கொடுத்தக்கொண் டிருந்தவர்கள்

இதத்துவிட்டாலும் அவர்களுக்குமுடம்பு பெற்றவர்களாதலால் எத்தானுமிருப்பவர்களே என்பதுதாற்பரியம்.

ஒருபுலகத்துயர்த்தபுகழல்லால், பொன்றாதநித்தொன்மில், வசையொழியவாழ்வாரே வாழ்வாரிசையொழிய, வாழ்வாரோவாழாதவர் என்னுந் திருக்குறள்களாறுமுனர்க.

அரிப்பவரும்பழி செய்ஞ்ஞருமல்லர்... ..\*

கொடுப்பவரிழுச்சுகொட்டவெனநின்று... ..\*

தரிப்பவரோபகைதம்மையுமன்னர் ... ..\*

கெடுப்பவரன்னதோர்கேடிலுபென்றான் ... ..\*

(இ-பு.) அடுக்கும்படி பரிபபழிபை பொருவனுக்குச் செங்கின் தவர்களும் அவனுக்குப்பகையினிகளல்லர் இரப்பவர்களுக்குக்கொடுப்பவர்களை நிரிநுந் கொடுக்கவேண்டாவென்று தடுப்பவர்களே பகைவர்கள் - அவர்கள் எகிலையுந் கெடுத்திக்கொள்கிறவர்களாம் அந்தக்கொப்பாகியகேடுவேறில்லைபென்றான் - எ-று.

(௩௬)

ஒருவருக்கொருவர் கொடுப்பதைத் தடுப்பவர்கள் பாவத்தை அடைவார்கள் ஆதலால் - தம்மையுமன்னர்கெடுப்பவொன்றார்.

கட்டுமையிற்றமகைத்துளபோதே... ..\*

இட்டிசைகொண்டறனெய்தமுயன்றோர் ... ..\*

உட்டெறுவெம்பகையாவதுலோபம்... ..\*

விட்டிடலென்றுவிளக்கினர்தாமே... ..\*

(இ-பு.) வேதவாக்கியத்தின்படி தங்கள் பொருளுள்ளபோதே யிரப்பவர்களுக்குக்கொடுத்திப் புழங்கொண்டு தருமம்பொருந்த முயலுகின்றவர்கள் உள்ளத்தைக்கெடுக்கும்பகையாவது உலோபமும ஆதலால் லத்தக்குணமானது விட்டுவிடத்தக்கதென்று விளக்கினார்கள் - எ-று.

(௩௭)

வேறு.

எடுத்தொருவருக்கொருவர்வரனின்முன்னே ... ..\*

தடுப்பதறினக்கிதழகோதகைவில்வெள்ளி... ..\*

கொடுப்பதவிளக்குகொடியோயுனதகற்றம் ... ..\*

உடுப்பதவுமுன்பதவுயின்றிமிங்கின்று... ..\*

(இ-பு.) ஒருவருக்கொருவர் எடுத்துக்கொடுப்பதை முன்னே தடுப்பது உனக்கழகோ தகுதியில்லாதவெள்ளியே கொடுப்பதை விளக்குகின்ற கொடியவனே உன்னுடையசுற்றத்தாரும்நீயும் உகெசப்பிப்பொருளும் உண்ணப்படுபொருளும் இல்லாதவிமிகின்றாய் - எ-று.

(௩௮)

கொடுப்பதற்குக்கூடப்பான் சுற்றமுடுப்பதுஉயுடையுமென்றித்தகெடும், என்னும் திருக்குறளாறுமுனர்க.

வேறு.

முடியவின்மொழியெலாமொழிந்துமந்திரி ... ..\*

கொடியவென்றுரைத்தகொலொன்றுதொண்டிலன்

அடியொருமுன்றுநீயளந்துகொள்கென்... ..\*

தெடியவன்குடியகைநீரினீட்டினான்... ..\*

(இ-பு) மாவலிபானவன் இந்தச் சொற்கள் முழுவதும் சொல்லிச் சங்கிரன் சொழியவனென்று அவன் சொற்களொன்று மேற்றுக் கொள்ளாமல் உம்முடைபகாள்ளவையால் மூன்றடிநிலம் அளந்துகொள்ளுமென்று வாமனமூர்த்தியின்குறிமகையில் நீரொடுகொடுத்தான்—எ-று. (௬௪)

சுபந்தருதும்புணல்சயிற்றீண்டலும்... .. \*  
பயந்தவர்களுமிசுக்குறளன்பார்த்தெதிர் ... .. \*  
விபந்தவர்வெருக்கொளனிசும்பிடுஞ்சிக்குள் ... .. \*  
உயிர்ந்தவர்க்குதவிபவுதவியொப்பவே... .. \*

(இ-பு) வாலியிலுண்டாகிய புனலானது தம்முடைகையில் தீண்டினவளவில் ஈன்றவர்களும்பழிக்கத்தக்கவாமனமூர்த்தியானவர்க்குத் தம்மைப்பார்த்தெதிரில் அடிசயித்தவர்களும் அச்சங்கொள்ளும்படி பெரியோர்களுக்கு உயி உதவிப்பால் ஆகாயமாவும் வளர்ந்தோக்கினார்—எ-று. (௬௫)

நின்றகான்மன்னொன்றிரப்பியப்புறஞ் ... .. \*  
சென்றுபாவின்றிசெறிதுபாடொரு... .. \*  
ஒன்றவானகமொரமொய்க்கியும்படை... .. \*  
வென்றகான்மீண்டதுவெளிபெருமைபே... .. \*

(இ-பு) பூமிநிலிந்த திருவடிபானது பூமிமுழுவதும் பார்த்து பூமிசிறிபசென்று அப்புறஞ்சென்றுபார்த்தநிலில் வானத்திலுசென்ற மற்றொரு திருவடிபானது பெருநீர்ப் பிப அவ்வானத்தைப்பெல்லாம் தனக்குள்ளடக்கிக்கொண்டி விண்ணுலகவென்று மேலே செல்லுகற்கு வெளிபிலலாமைபால் திரும்பிவிட்டது—எ-று. (௬௬)

உலகெலாமுள்ளடியடக்கியோரடிக் ... .. \*  
உலகிலாதவடிக்கன்பன்மெப்பதாம்... .. \*  
இலைசுவந்துழய்முடியேகநாயகன் ... .. \*  
சிலைசுவந்தோளிசூப்பிசிபின்சாலவே... .. \*

(இ-பு) கோதண்டத்துடன் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் புசங்களைபுடைய ஸ்ரீராமனே யிலகன் பெருநீர்ப் பிபதுவாசினில் பச்சையுதிருமுடிபுடையபுடைய ஒப்பற்ற ஸ்ரீ மந்தாராயணமூர்த்தியானவர் பூமிபெங்கும்பரவலைத்த திருவடியால் உயிரகளுக்குப் பழுதுதேறிடாவண்ணம் அவ்வுயிர்களை பெல்லாம் உள்ளடியி லடக்கிக்கொண்டு மற்றொரு திருவடிக்கு அளவில்லாமைபால் அன்புள்ளவனாகிய மாவலியின்சீரமே பவ்வடிக்களவாயிற்று - அக்கடவுளோ மிகுதியுஞ்சிறியன்—எ-று. (௬௭)

தாங்கேட்ட மூன்றடியி லிரண்டிக்கெடுத்த மற்றொருக ளளவில்லையென்ன அய்யனையவடிக்களவு அடியேன் முடிசாணென்ன அம்முடியில் பாதத்தைவைத்து அவனைப்பாதுளவோகத்திலிருக்கும்படியழுத்துவிட்டார் என்பதுதிகழ்த்தசரிதம்.

உரீபதிநிரந்தென்துலகமீந்துபோய்... .. \*  
விநிதிநாப்பாந்தடப்பள்ளிமேவினான் ... .. \*

கரியவனுலகெலாங்கடந்ததாருணை... ..\*

திருமகன்கரத்தொடர்ச்சிவந்துகாட்டவே... ..\*

(இ-பு.) தேவேந்திரனுக்குரியதென்று இவ்வுலகத்தைக்கொடுத்தருளினிட்டுப் போய் ஸ்ரீமந்தாராயணமூர்த்தியானவர் உலகங்களை யெல்லாங்கடந்ததம் மூடைய இணையி திருமுகையையும் பெரியநிராட்டியார் ஒருமித்தனாகச் சிவநானகாட்டும்படி பார்த்த அலைகளை யுடைய திருப்பார்த்தடலி வறிதுயி லமர்ந்தருளினார்—எ-று. (௩௮)

ஆதலாலருவிண்பறுக்குமாரிய... ..\*

காதலர்கண்டவர்பிறனிகாண்குறார்... ..\*

வேதநூல்முறைமைபாவவேள்விமுற்றுவேம்... ..\*

தேவாதிபைவேறிருக்கற்பாலதே ... ..\*

(இ-பு.) தீர்த்தநகரியதாகிய வினையையறுக்கும் ஸ்ரீராமனே இச்சோலை இத்தன்மையுடையதாதலா லிதனை யிச்சையடக்கண்டவர்கள் மறுபடியிறப்பென் னதைக்காணார்கள் வேதசாஸ்திரமுறைமைப்படி யானஞ்செய்கின்ற எணக்கு இருக்கும் பாண்மையுடையதாகிய இடம் இதுவேயல்லாமல் வேறில்லைபென்றறிவாயாக—எ-று. (௩௯)

நண்டிருந்தியற்றுங்னியாகியபானை... ..\*

நீண்டபூட்டமுதவத்துறையினெய்துட்டி... ..\*

வேண்டியகொண்டுதன்வேள்விமேலினுன்... ..\*

காண்டகுமாரகாக்காவலேவிபே... ..\*

(இ-பு.) அவ்வாறு சொல்லியபூனியார் ஸ்ரீராமனே நோக்கிறார் விவிடத்திலிருந்து வேள்வியெய்க்கின்றென்று சொல்லி நீண்டநாடியமலர்முதலியவைகளை யுடைய அவ்வைத்துறையினெய்தியாகத்துக்கு வேண்டிய பொருள்களைச் சேகரித்துக்கொண்டு வந்து பாரருக்கண்டுமுகிழத்தக்க செளந்தரியமுள்ள அவ்விசயம் இராசகுமாரர்களை யும் காவலாகவைத்துத்தான்செய்யப்புகத்துக்குத்தொடக்கினார்—எ-று. (௪௦)

எண்ணுதற்காக்கரிதிரண்டுமூன்றுநாள்... ..\*

விண்ணவர்க்காகியமுனிவன்வேள்வியை... ..\*

மண்ணினக்காக்கின்மமண்ணன்மைந்தர்கள்... ..\*

கண்ணினக்காக்கின்நலிமையிற்காத்தனர்... ..\*

(இ-பு.) அவ்வாறு முனிவராலேவப்பட்ட தசரதகாராகன்புத்திரர்கள் நினைப்பதற்குஞ்செய்வதற்குமரிய தேவர்கள் பொருட்டுச்செய்கின்றவிசுவாமித்திரமுனிவருடையபாகத்தை யுஆநாணுங்கண்டுகாக்கரும்இமமடவிபோல்காத்தார்கள்—எ-று. (௪௧)

காத்தனர்திரிகின்றகாணவீரரின்... ..\*

முத்தவன்முமுணுணர்முனியைமுன்னி... ..\*



தித்தொழிலிபந்துவொன்றையவர் .. ... \*  
வந்தருங்குயரத்தினுப்பருவநென்றென்றான் .. ... \*

(இ-பு.) இவ்வாறு அந் சபாசத்தைக் காத்துக்கொண்மொலிவருகின்றகாரினைப் பருவமன்னவீரர்க ளிருளில் மூத்தவராகிப் ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் முற் றமுணர்ந்த விசுவாமித்திரமுனியநோக்கி யாவராலும்புகழ்த்துகூறுகல் கரிபறற்குணமுள்ள சுவாமீ தேவரீர் கொடியதொழில் செய்வார்களென்ற தியவரவருவது என்னைக்கோவென்று வினாவினார்—எ.று. (சஉ)

வார்த்தைமாறுரைத்திலன் முனிவன்மௌனியாப்ப \*  
பொத்தொழிந்துமாணந்தொழுதுபோந்தபின் \*  
பார்த்தனன்விசும்பினுப்பருவமேகம்போல்... .. \*  
ஆர்த்தனமித்தனரசனியஞ்சவே ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு வினாவிபதற்கு விசுவாமித்திரர் பிரதிபுத்தாஞ்சொல்லா மல் மவுனியாயிருந்தார் ஸ்ரீராமமூர்த்தியதைநோக்கி யவனாவனவிக் பாகா னைவையிட ரிப்புறத்தி லவந்தபின்பு ஆசாயத்தைப்பார்த்தார் (அவ்வாறு பார் த்தபோது) அரக்கர்கள் கால்கால மேகம்போல்வந்து இடிபுயம் அருகம்படி யாவாரித்து அதட்டினார்கள்—எ.று. (சக)

எய்தனொறித்தனொரியுநீருமாப்... .. \*  
பெய்தனப் பெருவணாபி ரிங்கிவிசினர் ... .. \*  
வைதனர் தொழித்தனர்மழுக்கொண்டோக்கினர்... .. \*  
செய்தனொன்றலதீயமாயமே... .. \*

(இ-பு.) பாணங்களினினார்கள் வேள்முதலிய ஆபதங்களைப் பெயர்கார்க்கப் பெரியமலைகளைப் பிரிப்புகி விசினார்கள் - மழுக்காபுதங்களைப் பெயரித்துவிசினா ர்கள்-வைதார்கள்-அதட்டினார்கள்- தீபுந்தீரு மாகப் பபாழிந்தார்கள்-இவ்வா ருவிதமேயன்றிப் பலபலதீயமாயங்கள் செய்தார்கள்-(அன்றியும்)—எ.று.

உணரகுபடைக்கலமுருத்துவிசினர் ... .. \*  
கானகமறைத்தனகால மாரிபோன் ... .. \*  
மீனகுதினாக்கடல்விசும்புபோந்தன... .. \*  
வானகமறைத்தனவண்ணத்தசேனையே... .. \*

(இ-பு.) பகைவர் நிறுங்களுடன் விளங்கிக்கொண் டிருக்கும் ஆபதங்களைப் பிடிக்கும் அதிகமாகக் கொயித்துவிசினார்கள்-அவைகாலத்திற் பெயர்வரு கின்றமேகம்போல அவ்வனத்தைமறைத்தது,மீன்கள் விளங்கிக்கொண்டா ருநின்ற சமுத்திரமானது ஆசாயத்தைமறைத்தாற்போல அவ்வரக்கருடையந் துவனைத்தசேனையானது ஆசாயத்தைமறைத்தன—எ.று. (சச)

வின்வொடுபடுவியாண்டிடைந்துலாவிடப் ... .. \*  
பல்விபங்கிப்பிவினி கிடிக்கும்பல்படை... .. \*  
ஒவ்வெனவாழியபுழிப்பேர்ச்சியுள் .. .. \*  
வல்லவந்தொழுந்தொர்மனமுபும்போன்றவே .. .. \*

(இ-பு.) வில்லும் பாணங்களும் வாளாயுதமும் நெருங்கிப் பிரசுரிக்ஷைப் பேரிமுதலிய பல்வரத்தியங்கள் கோஷிக்கவும் வந்த பலசேனையானது ஒஸ் என ஒலித்தும் உட்புழையினில் வினாவாதவந்தெழுந்த மோகமுப்போன்றது மோகம் மின்னதுடனும், இடையுடனும், வருவதுபோல சேனையும் வள்ளமுதவியபுடைகருடனும் வந்தது என்பது தாற்பரியம்.

கவருடைபெயித்தினர்கழத்தவாயினர் ... .. \*  
துவாரிறப்பக்கியர்கழல்கட்டியினர்... .. \*  
பவர்கடைபத்தணைப்பணித்ததிபவர்... .. \*  
இவரெனவில்லுத்திராமணகாட்டினான்... .. \*

(இ-பு.) கிரிவாகப்பொருந்திய பற்களையுடையவர்களுக்கும் உட்கட்டினகீழ் துக்கொண்டிருப்பவர்களுக்கும் சிவந்திறமுள்ளதலைமயிரினையுடையவர்களுக்கும் சூழலுக்கின்ற கண்களாற் றீயைச்சொரியப் பட்டவர்களுமாகிய விவர்கள் நெருங்கிய சடைபையுடைய விசுவாமித்திரர்சொல்லிய கொடியவர்களுள் றுஜினையபெருமாளுக்கு ஸ்ரீராமர்காட்டினான்—எ-று, (சுஎ)

கண்டவக்குமாறுக்கடைக்கண்டியுத... .. \*  
விண்டனை நோக்கித்தலைவில்லேநோக்கினான் ... .. \*  
அண்டர்நாயகவினிக்காண்டியிண்டவர் ... .. \*  
துண்டம்வீழ்வனவெனநொழுதுசொல்லினான்... .. \*

(இ-பு.) அரக்கரைக்கண்ட இலக்குமணப்பெருமான் கடைக்கண்ணில்தின் றும் தீப்பொறித்தெறும்படி ஆராயத்தைநோக்கித் தலைவில்லையும் பார்த்துத் தேவர்கள்நாதனே யிப்பொழுது இவ்விடத்தில் அவர்கள் துண்டம்விழு வவற்றைப்பாரொன்று வணக்கிச்சொல்லினான்—எ-று, (சுஅ)

தூமவெலாக்கீர்தநிணமுஞ்சொரியும்..... .. \*  
ஓமவெண்கனலிடையுருமென்றுண்ணிபத்... .. \*  
தாமரைக்கண்ணுஞ்சாங்கனோகொடு... .. \*  
கோமுனியிருக்கைகேயார்கூடமாக்கினான் ... .. \*

(இ-பு.) புனைகின்ற வேலேந்திய அரக்கர்களுடைய நிணமும் உதிரமும் ஓமாக்கினியில் சிந்துமென்றுகருதித் தாமரைமலர்போன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீராமஸூத்திரியானவர் அம்புகளால் முனிசிரோஷ்டிராகிய விசுவாமித்திர ரிருக்குமிடத்தைப்பொருகூடமாகச்செய்தார்—எ-று, (சுஆ)

நஞ்சுடபெழுதுறங்கெதொன்மதிச் ... .. \*  
செஞ்சடைக்கடவுளையடைபுந்தேவர்போல்... .. \*  
வஞ்சண்பாக்கரைவெருவிமாதவர்... .. \*  
அஞ்சனவண்ணநின்பயம்பியாமென்றார்... .. \*

(இ-பு.) ஆகாவலிவிமானது கொல்லும்படி கடலில் எழுந்தபோது ந் டுங்கிப்பிழைப்பணிந்த செஞ்சடைபையுடைய பாமசிவனையடைக்கலமாக அ

டைந்த தேவர்கள்போல அங்ஙனத்திருக்கு முனிவர்க ளெல்லாரும் வஞ்சனை செய்கிற அரக்கருக்குப்பயந்து நிலநிறுள்ள ஸ்ரீராமனே நாங்கள் உன் னைடைக்கலென்றார்கள்—எ-று. (௩௩)

கவித்தனன் கரதலங்கலகாணி ராணச் ... .. \*  
செவித்தலநிறுத்தினன் கிணையின் தெய்வராண் ... .. \*  
புலித்தலக்குருதியின்புணரி யாக்கினன் ... .. \*  
ஞலித்தனனாக் கந்தஞ்சிரத்தின்குன்றமே ... .. \*

(இ-பு.) ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் அம்முனிவர்களை நோக்கி நீங்கள் மனகி லங்க வேண்டியவழியை பெற்று கையமைத்துக் கொடுத்ததினாலே நெய் வத்தல் மையுள்ள நாணினவலித்துத் தன் னுடைய காதலவநிறுத்தி (அம்புக ளைப் பவி) அரக்கர்கள் தலைகளை யறுத்து மலைபோற்குவித்துப்பூமியை புதி தக்கடலாக்கினார்—எ-று. (௩௪)

திருமகனாயகன் றெய்வவாளிதான் ... .. \*  
வெருவருநாடகைபயத்தவீரர்கள் ... .. \*  
இருவரினொருவனைக்கடவினிட்டநங் ... .. \*  
கொருவனை யந்தகபுரத்தினுய்த்ததே ... .. \*

(இ-பு.) இலக்குமிநாயகனாகிய ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் ஏவிய தேவாஸ்தி ரமானது யாவரும் அஞ்சும்படியான செய்கையையுடைய நாடகைபெற்ற வீரர்களிருவரில் ஒருவனாகிய மாரீசனைப் பவனைக்கடவினொளிக்கச் செய்து மற்ருருவனாகிய சுவாகு என்பவனைப் பமபுரத்திற் செலுத்தினிட்டது—எ-று.

மாரீசன்மேலேயி அந்திரம்- காத்தாருவாஸ்திரம், சுவாகுவன்மேலேயி அந்திரம் ஆக்கியேயாஸ்திரம், மற்ற அரக்கர்மேலேயி அந்திரம்- வரபுலியாஸ்திரம்.

துணர்ந்தபூந்தொடையலாப்பகழி தூவினான் ... .. \*  
கணத்தினடைவிசும்பிணக்கவித்துத் தூர்த்தலாற் ... .. \*  
பிணத்தினடைநடந்திவர்பிடிப்பரிண்டெனா ... .. \*  
உணர்த்தினரொருவரிழுனொருவரோடினார் ... .. \*

(இ-பு.) கொத்துவிட்டபூமாலைமுடிய ஸ்ரீராமன் பாணக்களை பேவினான் அவைகள் கணப்பொழுதியில் அரக்கர்களைக்கொன்று ஆராயத்தை மறைத்து நிறைத்தமையால் இனி இவர்களிப்பிணத்தின்மேல் நடந்துவந்து நம்மையி டிடித்துக்கொள்ளுவார்களென்று சொல்லிக்கொண்ட ஒருவர்பூன் ஒருவா ருட்புடனார்கள்—எ-று. (௩௫)

ஒடினவர்க்கையருமியில்வெங்களை ... .. \*  
கூடினகுறைத்தலைகுறித்துக்கூத்துநின் ... .. \*  
ருடினவைகையுமையல்கீர்த்தியைப் ... .. \*  
பாடினபரத்தனபறவைப்பந்தரே ... .. \*

(இ-பு.) இவ்வாறு ஒடின அரக்கர்களை யிடிபோல வெவ்விவ அட்புகள்வி டுது. தொடர்ந்தன, உய்த்தனன் குறித்துநின்று கூத்தாடின, பேப்பன் ஸ்ரீராமமூர்த்தியின்புட்கிணப்பாடின, கருகுமுதலிய பணிகன் பந்தர்ப்போலப் பரத்தன—எ-று. (௩௬)

பந்தாக்கிழித்தனபாந்தபூமதை ... .. \*  
அந்தாதுந்துமிமுனியினுந்ததன் ... .. \*  
இந்திரன்முதலியவமரீண்டினார் .. .. \*  
சந்தாவில்லைபத்தொழுதுவந்திதே ... .. \*

(இ-பு.) தேவர்களால் பொழிப்பட்டுப் பார்த்த பூமதைபானது பதவை  
ப்பந்தலக்கிழித்தன, தேவனுந்துமி மேகம்போலமுழங்கின, தேவேந்திர  
ன்முதலாகிய தேவர்கள் ஆடியத்தில்தெருங்கி யழகுள்ள ஸ்ரீராமமூர்த்தியை  
வணங்குவதத்தினுள்—எ-று. (இரு)

வேறு,

புனிதமாதவராசியின் பூமதைபொழிந்தார் ... .. \*  
அனைபகானத்துமரங்களுமலர்மதைசொரிந்த ... .. \*  
முனியுமவழிவளவியைமுறைமையில் முந்தி ... .. \*  
இனிபசுந்தையனிராமனுக்கிணையனவிசைத்தான் , ... .. \*

(இ-பு.) பவித்திரமுள்ள முனிவர்கள் ஆசீர்வாதமாகிய மதைபொழிந்தார்  
ர்கள்- அத்தன்மையுள்ள வனத்துவிருகங்களு மலர்மதைபொழிந்தன, அவ்  
விடத்தில் விசுவாமித்திரமுனிவருங் யாகத்தை முறைமையாகநிறுத்தவேந்தி  
இனிபசுந்தையையுடையவராய் இராமமூர்த்திக்குஇவ்வித வுபசாரவாரித்தை  
யன்சொலினார்—எ-று. (இரு)

பாக்கிபம்மெனக்குளதெனநினைவுறும்பான்மை ... .. \*  
பாக்கித்திந்துபொருளெனவுணர்கிலன்புலனம் ... .. \*  
ஆக்கி மற்றவைபகிழமுடனாகியிற்றடக்கிக் ... .. \*  
காகுத்திபுரருவேன்விசைத்தனையெனுங்கருத்தே ... .. \*

(இ-பு.) ஸ்ரீராமனே நீ இந்தக்காரியஞ் செய்ததைக் குறிக்குமிடத்து என  
க்குப்பாக்கிபமுள்ளதாயிருக்கின்றதென்று நினைக்கின்றேனெயல்பால் அந்  
நினைவைவிட்டு உலகங்களைபுண்டாக்கி யவைகளைவெயல்பால் முன்னதாகிய உயி  
ற்றுக்குள்ளடக்கிக் காக்கும்நீயிந்தயாதத்தைக்காத்ததை யுனக்குப்பெரிதாக  
நினைக்கின்றிலேன்—எ-று. (இரு)

என்றுகூறிப்பின்னாவ்வெழின்மலர்க்கானத் ... .. \*  
தன்முதுகைநெத்தருந்தவமுனிவரோடிருந்த ... .. \*  
குன்றுபோற்குணத்தானெழிர்வோசலக்குரிசில் .. .. \*  
இன்றிபான்செயும்பணிபெய்க்கொப்பணிபெனவிசைத்தான்... \*

(இ-பு.) இவ்வாறு முனிவர்கூறிப்பின்பு அழகுள்ளமலர்கள் நிறைந்த அவ்  
வனத்திலின்றதங்கி யழகுள்ள அரிபமுனிவருடனிருந்து மலைபோன்றதற்கு  
ணங்களுள்ள விசுவாமித்திரமுனிவரோறோக்கி - தசரதமகாராகன் புத்திரராக  
கிய ஸ்ரீராமரினுள் தானசெய்யும்பணி பெய்னவென்றார்—எ-று. (இரு)

தற்குணங்களாவன- தமவுமெப்புணர்வு அலீவின்மை முதலியனவாம். சலியாமையும்  
பெருமைபுட்பற்றிக் குணங்களைக் குன்றவுருவகஞ் செய்தார். குணகுசாதிபொருமைஇத  
னைக்குணமென்றுக் குன்றித்திருந்து என்னுத் திருக்குறளுகாயிற்காண்ட.

அரிபயாச்சொலிவெய்திநீரையெதிர்த்து ... ..  
பெரியகாரியமுனவவமுடிப்பதுவிண்ணர் ... ..  
விளியும்வார்புணன்மருதஞ்சூழ்மிதிவையர்கோமான் ... ..  
புரியும்வேள்விபுங்கண்ணீர்மெருகென்றுபோனார் ... ..

(இ-பு.) அருமைபாண காரியங்களை நான்சொன்னாலும் அப்பணை யுனக் கு அரிபதானகாரியமொன்றுமில்லை. ஆனால் பெரியகாரியமிருக்கின்றன, அவைகளைமுடிப்பதுவிண் பேயன் மிதிப்போதல்லஆதலால்பாந் துநீண்டதீர்வ ளாமன்னவயல்கூழ்ந்த மிதிவையர்குள்ளார்ச்செய்ய சனகமகாராசனாடை யவேள்வியைக்காண வேண்டும்புறப்படுவாயாகவென்று சொல்லிச்சென்றார்.

ஊ-வது- வேள்விப்படலமுற்றிற்று.

அக-கிருவிருத்தம்-சஉஉ.

\*\*\*

சீராமசெயம்.

பாலகாண்டம்.

—

ய-வது-அகலிகைப்படலம்.

—

அலம்புமாமணிபாரத்தோடகிலை புளின்... ..  
நலம்பெய்ப்புணமுலைநாடுவஞ்சியாமருங்குந் ... ..  
புலம்புமேலைப்புதுமலர்ப்புணையறங்கூத்தம்... ..  
செம்புருமுங்காற்சோணமாந்தெரிவையைச்சேர்ந்தார் ... ..

(இ-பு.) அலைவந்த பெரிமணிசுருடனும், சந்தனத்தூடனும், அகிலகட் ண்டபொருந்திய மணற்குன்றாகிய இன்பத்தைத்தருகின்ற புணமுலையினை யு மிடிமைபொருந்திய பூங்கொடியாகிய இடையினையும், புதுமலராகியஒ லிக்குமேலைப்பாணத்தையும்,சுருமுணலாகிய அலங்காரிக்கும்கூந்தலையும்,செவ் ம்புருமுங்காற்புமுண்டய சோணயாதென்னு மாதினிடத்திற்சேர்ந்தார்கள்

யாற்றினக்குறிக்குமிடத் தச் செம்புருமுங்காலென்றனை மலையைச்சூழும் கால் என் னும், மாதனைக்குறிக்குமிடத்துச் செம்பாகிய அணிபொருந்திய காலென்றும், பொருள் கொள்-தனத்தில் மணிகளுடன் தலவையும் பூசுதல் பற்றியின்று மணிக் தலவைதொன் னுகிறார்.

ததிக்குவந்தவரெய்தலுமருணன்நயபனக் ... ..  
ததிக்குமுந்தறுகலினமான்முரொய்க்கதிரோன் ... ..  
உதிக்குக்காலிற்றன்மைசெய்வான்நன்னுருவில் .. ..  
முதிக்குமெய்க்கைபுறந்துவான்யோத்தடக்குவித்தான்...

(இ-பு.) அவர்கள் அந்நதியைக்கண்டு சந்தோஷித்த அப்புறம் செல்லு  
ம்தோது அருணைனென்னும் சாரதியினுடைய தயனகோசரத்துக்கு முன்  
னதாகச் செல்லுகின்ற குதிராகட்டியதெருடன் சூரியன் உயையாருங் காலத்  
தி வீரர்களுக்குக் குளிர்ச்சி செய்பத் தன்னுருவத்தில் கொதிக்கும் வெப்பத்  
தையாற்றுகின்றவன் போல மெற்செல்லி மூழ்கினான்—எ-று. (உ)

செங்குதலையுந் கடிநெறிதாளுடைக்கமலத் ... .. \*  
தற்கொணும்பலர்க்கோயில்களிதழக்கவடைப்ப... .. \*  
பெருங்குதலையுந் கடிநெறிதாளுடைக்கமலத் ... .. \*  
பெருங்குதலையுந் கடிநெறிதாளுடைக்கமலத் ... .. \*

(இ-பு.) ஒயிக்காரினை அலைகளையுடைய நீரினை ந்த தடாகத்திலுண்டா  
கிவாசனைநீடுக கொடிகளையுடையதாய்க் காலததில்மலரும் தாமரைப்பூவா  
கிய நல்லகோயில்களின் இதழாகியகதவுகள் மூடப்பட்டதினால் அத் தாமரை  
மலரைத்தெளிவிப்பெட்டைவண்டிகளுட்களிட்புள்ள ஆண்வண்டிகளுந்நிற்கு  
கின்ற சோலையிற்சென்று நங்கினார்கள்—எ-று. (க)

இனையசோலைமற்றியாதெனவிளையவ... .. \*  
வினையெலாமற்றோற்றவன்விளம்புவான்மேலுட்... .. \*  
தற்பாரனவர்க்கிரங்கியேகசிபன்றனது... .. \*  
மனைபுளையுமபுரிந்தனவிளையவன்விளம்புவான்... .. \*

(இ-பு.) இத்தச்சோலை பெத்தன்மையள்ளதென்று இராகவமூர்த்தி விரு  
ஜினவளவில் வினைகொல்லாமொழியும்படி தவஞ்செய்த விசுவாமித்திரமு  
னிவர் சொல்லுகின்றார் மூன்றாளில் புத்திரர்களுக்காகத் தயரங்கொண்டிகா  
சிபரிஷியின் பத்தினியாகிய திதியென்பவள இவ்விடத்தில் தவஞ்செய்தா  
ளென்று சொல்லினார்—எ-று. (சு)

அண்டகோளகைக்கப்புறத் தென்னை யாருடைய... .. \*  
சொண்டனீள்பதத்தெய்தியோர்விஞ்சையர்கோதை... .. \*  
புண்டரீகமென்பதத்தினையப்புத்தந்தனன்புதழ ... .. \*  
வண்டருமதுமலைகைக்கொடுத்தனன்மகிழ்ந்து ... .. \*

(இ-பு.) அண்டகோளகைக்கு அப்புறத்திலிராநின்ற என்னை யாட்கொண்  
றும் மேகவண்ணக்கடவுளுடைய நீடியவளவுந்நத்தில் ஒருவித்தியாதாண்டி  
ரிபாணவன்சென்று செந்தாமரைபோன்ற திருமடிசையையுடைய பெரியபிரா  
ட்டியபாடைப்புத்தந்தனன் அவ்வாறு புத்தந்தனனில் அத்திருமடகன் வண்டி  
கத்திசைத தென்கிடைத்த தன்புமாலையை அவன்சையில்வொழிந்தான்—எ-று (ஃ)

அன்னமாலையையாழிடைப்பினித்தயனுலகம்... .. \*  
கன்னிடிலுங்கசடறுமுனியெதிர்நாண... .. \*  
என்னையாருடைதாயகித்தெய்தியெழிப்பவளென் ... .. \*  
தன்னையாருடைதாயகித்தெய்தியெழிப்பவளென் ... .. \*

(இ-பு.) அந்தமாலையை விதிப்பதாஸ்திரியானவன் தன் பாழினிடத்தி ன்க ட்டி யின்பவரும்போது மூக்குற்றம்நீக்கிப் தூர்வாசமுனிவரெதிர்கண் டி எ ன்ணபடிமைகொள்ளும் பெரிபவிராட்டியாருக்குத்தீதம்பாடு நின்றவனென் னாகருதி பவனுடைய பாதங்களைவணங்கிநின்று அநிசெப்பவன்விவ-எ-று.)

உலகவிபாஸையுப்படைத்தளித்தான் மிமிமொருவன்... ..  
இவகுமார்பகத்திருந்து பிரியாஸையுமீன்ற .. ... \*  
திலகவாணு கல்சென்னியிற்றொடியதெரியல். ... .. \*  
அவனின்மாதவபெறுகெனவளித்தன்னளிபரல்... .. \*

(இ-பு.) உலகங்களைபெயல்லாம் படைத்துத்தாது உண்மீம் - மிமிமீகி ன்ற ஸ்ரீ மந்தாராயணமூர்த்தியின் வினங்குகின்ற மார்பினிடத்திருநாது உல கங்களைபெயல்லாமீன்றருளிப் பெரிபவிராட்டியார் அளகபாரத்தி லுருடியமா லையாகிப் இதனை அளவிலவாத தவமுடையமுனிவரோ நீரிப்பெற்றுக்கொன்றா டென்று கிருபையுடன் கொடுத்தான்.—எ-று. (எ)

திலகவாணு கல் அன்மொழித்தொகை. பதம்பிரிக்குமிடத்து திலகமணித்தருளிப்பொரு திய தெந்நியையுடையாளென்றகல் கண்டு கொள்க.

தெய்வநாயகிசென்னியிற்றொடியதெரியல் ... .. \*  
ஐயபான்பெறப்புகிற்தெத்தவமெனவாடி... .. \*  
மெய்யமாமுனிசென்னியிற்றொடியேவினைபோய்... .. \*  
உப்புமாறிதென்றுவந்துவந்துப்பரிதாடடைந்தான் ... .. \*

(இ-பு.) அம்மாலையப்பெற்றுக்கொண்ட தூர்வாசமுனிவர் தெய்வநாய கியாகிப் பெரியவிராட்டியார் கிருமுடியிற்றொடியமாலையை நான்பெற எத் தவஞ்செய்தேனெனக்கூத்தாடித் தம்முடையகிரகிற்றொடுக்கொண்டு வினைக ளெல்லாம்நீக்கி நாம் உப்புமுறைமையிதென்று சந்தேகித்தவந்து தேவ ர்நாட்டிற்சேர்ந்தார்.—எ-று. (அ)

ஐய-என்பது-உலையிப்பு-தூர்வாசர் தேவருநிற்சேர்த்தபோது இத்திரன் பவனிலுநித றெப்பின ஓனி தான்குசெய்யுநாற் கூறுகின்றனர்.

பெய்யுமாமுகில்வெள்ளியம்பிறங்கன்மீப்பிறமுஞ் ... .. \*  
செய்யதாமையாயிரமலர்ந்துசெங்கதிரோன் ... .. \*  
மொய்கொள்சோதியையிலச்செயமுறைமைபோன்றொரு... .. \*  
மெய்யிஞேடயிராவதக்களிற்றின்மேல்விளங்க ... .. \*

(இ-பு.) மழைபெய்யு மேகமானது வெள்ளிமலைபின்மேல் பிரகாசியாந் தி ன்ற ஆயிரஞ்செந்தாமரை மலர்களை யலர்ந்துகொண்டிம்சூரியனுடையநெ ருங்கிய சதிரங்கையணிந்துகொண்டிம் தோன்றுமுறைமைப்பால விளங்குகி ன்ற உருவத்துடன் அயிராவதமேல்விளங்கவும்.—எ-று. (க)

தீமேகம் அலர்ந்துகொண்டும், அணிந்துகொண்டும், வெள்ளிமலைமேல் தோன்றுதல் போலெனக்கூட்டுக. இத்திரனுடையநிறத்துக்கு மேகமும், ஆயிரம்கண்களுக்குச் செந்தா மராமலரும், ஆபரணங்களுக்குச் சூரியகிரணங்களும், வெள்ளாயான்க்கு வெள்ளிமலையும்உவ னுடியாகக்கூட்டினவுமொகாண்க.

அரம்மைமேதகதிலோத்தமையுருப்பிபனைக்கன் ... .. \*  
சூரம்பெய்துணியிற்றவிராடிபுரத்தழைப்பங்... .. \*

கரும்பெயுஞ்சுவைகைப்பித்தருதல்பரிவினா... ..  
 . திரம்புபாடலோடாடினாதினெனாகும்... ..

(இ-பு.) அம்மை-மேதகை-திலோத்தமை-உருப்பெயென்னு மிம்மாத  
 ன்கள் மலம்மதுடைபடஞ்சொணங்களைவைத்திருக்கும்அம்பருத்தாணிபே  
 ன்றணைக்காலும், செந்தளிர்மேல்பாத்தமுள்ளகாலில் தூபுர்த்ததை  
 திருக்கவும், மதுரத்தினால் கரும்பெயுக் கசப்பித்த கொல்லுடைபவர்களா  
 ப் இசைநிரம்பிய பாடலுடன் நிர்த்தனஞ்செய்துகொண்டிவிதினில்நெரு  
 கிவரவும்—எ-று.

(ச)

தீலமால்வரைதவழ்தருகதீர்திவாக்கந்தை... ..  
 போலவேயிருபுடையினஞ்சாமரைபுரளகி... ..  
 கொலமாமிருகுறையறநிறைந்தொனிருலவ... ..  
 மேலிவர்தெனவெள்ளிபந்தனிக்ருடைவிளங்க ... ..

(இ-பு.) பெரிதீலமையி னிருபுறத்திலும் பூரணசந்திரனுடைய கதிர்க்  
 கந்தை தவழ்தல்போலத் தன்னிருபக்கத்திலும் வெண்சாமரை புரளவும், அ  
 மருள்ளபெரியசந்திரன் குறையறநிறைந்து ஒளிரினங்கும்படியும்மலைமே  
 லோங்கியிருப்பதுபோலஒப்பந்தஅமருள்ளவெண் குடைவிளங்கவும்—எ-று,

தழங்குபெரியுக்குறட்டொடுபாண்டினுஞ்சதிரும்... ..  
 வழங்குகம்பலைமங்கலகீதத்தைமறைப்ப... ..  
 மூழங்குநான்மறைமூரிநீர்மூழக்கெனவுலகை... ..  
 விழங்குமாவரும்பிழாவனிகண்டெயிலிபந்தான் ... ..

(இ-பு.) ஒலிக்கிறதின்மேலிகையும், குறடி எங்கிறவாத்திரியமும், தாளமு  
 ம், சங்கமும், வழங்குகின்ற ஒசையானது மங்கலகீதங்களை மறைக்கவும், கோ  
 லிக்கும் நான்குவேதங்களினுஞ்சையானது சமுத்திரத்தின் சத்தம்போல் உ  
 லகத்தையிழுக்குமாறுபோலவும் வருகின்ற இந்திரனுடைய பவனியைக்க  
 ண்டி (தூர்வாசமுனிவர்) மனதிற்சந்தோஷித்தார்—எ-று.

(டஉ)

தனைபொவாதவன்மகிழ்ச்சிபால்வாசவந்தன்கை ... ..  
 வணையுமலைபைநீட்டலுந்தோட்டியால்வாங்கித்... ..  
 னுணவலத்தயிராவதத்தெருத்திடைத்தொழித்தான்... ..  
 பனைசெய்கையினுற்பறித்தடிப்பித்ததப்பகடு... ..

(இ-பு.) தமக்கு நிகரில்லாதவராகிய தூர்வாசமுனிவர் மகிழ்ச்சியினுத்தே  
 வேந்திரான்கையில் தாஞ் குடிக்கொண்டிருந்தமலையைக்கொடுத்தார் இந்நி  
 ரன் அந்தமலையை அங்குசத்தினால்வாங்கி வேசமும் பலமுமுள்ள அயிரான  
 தபானையின்பிடரியில் சூட்டினவளவில் அந்தயானை அம்மலையைப் பனைம  
 டம்போன்ற குதிக்கையினால்வாங்கி முன்காலின்கீழ்ப்போட்டுக்கொண்டது

கண்டமாமுனிவியழிபொழுதுவெங்கனலால்... ..  
 அண்டகூடமுஞ்சாம்பாபொழியுமென்றழியா... ..  
 வினியித்கினிவின்கனவரிருகடர்மீண்ட... ..  
 என்முசாமுகமிகுண்டதுதான்மெதெவ்வுலகும்... ..



(இ-பு) அதனைக்கண்ட பெருங்கொருந்திய தூர்வாசமுனிவருடைய  
கண்ணில்வழிபாள் ஒருகூற்றிக்கு வெவ்விதப்பெயர்நிலைகள் அண்டகடமு  
ஞ்சாம்பலா பெயர்நித்தமோமென்று சொந்தது தெவர்கன் தங்கன் தங்கன்  
தங்கனைவிட்டிப் போயினிட்டார்சன் சூரீயசந்திரசேகர் திசைமாநினர் அங்கி  
டதிக்குகாடிமுயிருண்டது எவ்வகைமுஞ் சமன் நனா—எ-து. (௮௪)

புனைபெழுந்தனவுயிர்தொறுமெயில்பொடித்தவனி ... .. \*  
னகைபெழுந்தனநிலந்தனபுருவநனைநுதலிற் ... .. \*  
செகைபெழுஞ்சுடர்விழிபினைசனியுந்நினைப்ப ... .. \*  
யிகைபெழுந்திபிசதமகசெனெனவெஞ்சுடான் ... .. \*

(இ-பு) அம்முனிவர் சுவாசம்விநிந்தோறும் புனைக்கெழுந்தன, திரிபுர  
தனைஞ்செய்த சாம்பமூர்த்திக்கு அக்காலத்தில் நகைபெழுந்தனபோல ந  
கைகெழுந்தன, தல்ல நெந்திமுழுது வாகப் புருவங்க ளேறிட்டன, இவ்வா  
றுநிகழ்ந்ததுடன் சிகைவிட்டெழுந் தீப்பொறிகளைச் சொரிக்கற் தேத்தி  
கலர்வாபுடையவராய் இடிபுந்திகைக்கும்படி அதிகஜூடம்பாத்ததுடன் வருகி  
ன்ற இந்திரனேகெனென்று சொபித்தார்—எ-து. (௮௫)

பூதநாயகன்புவிமகணையகன்பொருளின் ... .. \*  
வேதநாயகன்மார்பகத்தினினுனித்திருக்கும் ... .. \*  
ஆதிநாயகினிருப்புறுதெரிபல்வெண்டெனந்த ... .. \*  
மாதாளவயிற்பெற்றனன்முயன் நமாதவத்தால் ... .. \*

(இ-பு) ஆத்துமதோடகருக்கெல்லாத்நவனும், பூமாதேவிணவனும்  
ஓப்பில்லாத வேதமுதல்வனுமாகிய நாராயணமூர்த்தியினுடைய மார்பினி  
டத்தி லினிதாசனீத்திருக்கும் பெரியபிராட்டியார் விருப்பம்பொருந்திய  
பூமாவை இதனைப்பெற்றுக்கொண்டவந்த ஒருவித்தியாதா ஸ்திரீயினிடத்தில்  
நான்முன் செய்ததவத்தினால் பெற்றுக்கொண்டேன்—எ-து. (௮௬)

இன்றுநின்பெருஞ்செவ்விசண்டிவகையினீந்த ... .. \*  
மன்றலந்தொடையிசுந்தனைநினதுமாநிதியும் ... .. \*  
ஒன்றவாதபல்வனங்களுமுயரிபுக்கொளிப்பக் ... .. \*  
குன்றிநீதுபருறுசெனவுரைத்தனன்கொடியேரன் ... .. \*

(இ-பு) இப்போது உன்னுடைய பவனித்தோலத்தைக்கண்டு கொடுத்தவா  
சையுள்ள அந்தமாவை (உன்முடியில் சூட்டிக்கொன்னாமல்) இசுந்தது  
விட்டாய் ஆதலாலுன்னுடைய பெரியநிதியும் வெவ்வேறுகிய பகசெவ்வங்  
களும் சமுத்திரத்தில்போயொளிக்கும்படி நீ குன்றித் துபாம் அடைபக்க  
டவைபென்று தூர்வாசரிசபித்தார்—எ-து. (௮௭)

அரமடந்தைபர்கற்பகவநிதியமிந்தஞ் ... .. \*  
சாவிவாம்பரிமதமனுமுதலிவதொடக்கத் ... .. \*  
சொருபெரும்பொருளின்தியேயுயரிபுக்கொளிப்ப ... .. \*  
வெருவிபொடிசுந்நினைவநீகண்ணன் மெவாநின் ... .. \*

(இ-ள்) அரமடந்தையர் கற்பகவிரகுக்கொளும் தவத்திசனும் அமிர்தமும்  
சாமதேனும் தாவுகின்ற வெண்ணைக்குறியையும் அயிராபதமும் இவை முக  
விபதொடர்ச்சிகளாகிய பெரிபொருள் களில் ஒருபொருளுயி லாமல் சமு  
த்திரத்தில் புருந்து ஒளித்தமாத் திரத்தில் தேவர்களெல்லாரு ம்பயந்திரு  
வெண்ணெய் தல் லுர்ச்சடையப் பழுதவிபாருடைய பகைவர் போல ஒருகு  
ர்கள்--எ-று. (உஅ)

வெய்யமாமுனி வெகுளியால் விண்ணகமுதலாம்... ..\*  
வைபயிபா வைபயம் வறுமை நோய் நலிதரவானோர் ... ..\*  
தைபல்பாகனுஞ்சு துமுகக்கடவுளுக்கூடிச் ... ..\*  
செய்யதாமரைத்திருமறுமார்பனைச்சேர்ந்தார் ... ..\*

(இ-ள்) கொடிய தூர்வாசமுனிவர் சாபத்தால் தேவகோகமுதலாகிய உலக  
மெல்லாம் வறுமை நோயால் மெலிவதனால் விண்ணவரும் புர்வதிபாகனும்  
மீரமதேவனுக்கூடிச் செந்தாமரைமலரில் வீற்றிருக்குந் திருவுமறுவும்  
பொருந்திப் பார்ப்பியுடைய நாராயணமூர்த்தியினிடத்தில் அடைந்தார்கள்

வெஞ்சொல் மாமுனி வெகுளியால் விளைந்த மைவிளம்பித்.  
கஞ்சநாண்மலர்க்கிழவனுக்கடவுளாற்பிறநந்... ..\*  
தஞ்சமில்லை தின்சரணமேசாணெனச் சலிபா... ..\*  
தஞ்சலஞ்சலென்றுரைத்தனனுலகெலாமளந்தோன் ...\*

(இ-ள்) வெவ்விதான சொல்லையுடைய தூர்வாசமுனிவர் கோபத்தால் வி  
ளைந்த காரியத்தைச் சொல்லிப் பிரமதேவனும் மற்றதேவர்களும் நாராயண  
மூர்த்தியை நோக்கி பெய்களுக்கு வேறே யுறாவில்லை தேவரீர்திருவடிகளே  
அடைக்கலமாகச் சேர்ந்தோமென்று விண்ணப்பஞ் செய்ய, அவர்களைத் தனி  
த்தனியே நோக்கி அஞ்சலெண்டாம் அஞ்சலெண்டா மென்று உலகமெல்லா  
மளந்த ப்ரீமந்தாராயணமூர்த்தி திருவாய்மலர்ந்தருளினார்-எ-று. (உஆ)

மத்துமந்தரம் வாசுகிகடைகயிறடைதான் ... ..\*  
மெய்த்துசந்திரன் கராகரர் வேறுவேறுள்ள ... ..\*  
கொத்திரன் பிபால்வலிப்பவரோடகி கொடுத்த ... ..\*  
கத்துவாரிதி மறுகுறவமிர் செழுக்கடைமின் ... ..\*

(இ-ள்) ப்ரீநாராயணமூர்த்தி சொல்லுகிறார், மற்றாகிரிமத்தாகவும், வாசுகி  
கடைகின்ற கயிறாகவும், மெண்ணம்பொருந்திய சந்திரன் அடைதுணைகவும்,  
அமைத்துத்தேவர்கள் அகரர்களென்ன வேறுவேறுகிய கூட்டம் இருபக்க  
த்திலுமிருந்து வலிப்பவர்களாய் ஒஷ்நிகொடுத்த ஒலிக்குஞ் சமுத்திரங்க  
லங்கவும் அமிர்தமூண்டாகவும் கடைபுக்கள். எ-று. (உக)

ஒஷ்நி அமிர்தவல்லியாகிய காட்டுக்கொடிகள், அவை தாளீத்பலனைத்தனக்கே முடி  
வாகவுடைய கொடிகளென்று கூறுவாருளார்.

பாமுடவ்யயின் வருதூரீசதுபென வெழுந்த ... ..\*  
போமினென்றருள் புரிதலுமிறைஞ்சினர்புகழ்ந்தார் ...\*

நாமமின்நெனக்குனித்தீனர்தல்ராவொழிந்த... .. \*  
நாமெனும்பெருங்கனிதுளக்குதலாலமரர் .. ... \*

(இ-ள்.) பாழுமயினிடத்தில் வருவோம் நீங்கள்வினாவாக எழுந்துசெல்  
லுங்களென்று அருள்செய்தவளில் தேவர்கள் வணக்கிப்புகழ்ந்து இனிந  
ம்முடைய வறுமைபொழிந்தபயமுமில்லபென்று பெருங்கனிப்பு ஆ  
ட்டியித்தலால் கூத்தாடினார்கள். எ-று. (உஉ)

வகுதம் என்பதில் விருதி எதிர்காலக்காட்டி நின்றது.

மலைபடுகினிர்வாசுகிபிணித்தனர்மறுகைய ... .. \*  
நிலபெறும்படிநட்டனரோடதிநிரைத்தாரி... .. \*  
அலைபெறும்படிபயோதநிகடைந்தனர்வணி... .. \*  
நிலைநளர்ந்திடவனந்தனுக்கீழுநெளித்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) ஸ்ரீநாராயணமூர்த்தி அருளியபடி மந்தரகிரியைப்பெயர்த்து அ  
தில்வாசுகியைக்கட்டிச் சந்திரனைதனானுகநிலபெறும்படிநீறுத்தி ஓஷ்டிக  
ளையும்பாப்பி அலைதலுண்டாகத்திருப்பாந்தலைக்கடைந்தார்கள் அப்போ  
துபூமிநிலைநளும்படி ஆகிசெஷினும் பாதலத்திலிவையும் நெளித்தனன்.

நிறல்கொளாமையாப்முதுகினின்மந்தரத்திரிய ... \*  
விதல்கொளாயிரந்தடக்கைகன்பாப்பியிலிப்ப... .. \*  
மறனிலா முனிலெவகுளியின்மடிந்தனவரவே... .. \*  
அறனிலாமனத்தடையவாநெயிந்தவையமைத்தான் ... \*

(இ-ள்) அவர்களில்வாறு கடையும்போது தருமநெறியில்லாதமனத்தில்  
சோத ஸ்ரீநாராயணமூர்த்தி பலம்பொருந்திய கூர்மாவதாரமாகிய முது  
கினிடத்தில் மந்தரகிரியானது சுழலத்தக்கதாக வெற்றிநொண்ட ஆயிரம்  
பெரியகைகளைப்பாப்பி மேல்வெலிக்கவும், பாபமில்லாதமுனிவரால் குழி  
ந்தபொருள்களெல்லாமிட்டியிவர அமைத்தார். எ-று. (உச)

பாடபேதம்.

அறனிலாமனத்தடையவாநெயிந்தவையமைத்தான் எனப்பாடமுண்டெ  
னின் தருமமற்றமனத்தையுடைய மாற்றுகீருநெடுந்தகையாகிய நாராயண  
மூர்த்தி ஆமைபாக்கைகன்பாப்பியமந்தரத்திரியவும் மெய்வலிக்கவும்,மடி  
ந்தனவரவும் அமைத்தனொன்பொருளுரைத்துக்கொள்க.

இறந்துநீக்கின்பாவையுமெம்பிரானருளாத் ... .. \*  
பிறந்தவயிவயிந்நாராகரீதங்கனிற்பிணங்கச்... .. \*  
சிறந்தமோகினிமடந்தையாலவுணர்தஞ்செய்கை ... \*  
துறந்துமாண்டனாரமிர்தமரர்கயிப்த்தார்... .. \*

(இ-ள்.) முன்கடலில் சென்றிறந்த பொருள்களெல்லாம் நம்பெருமாண்  
திருவருளாலுண்டாயின,அப்போதுதேவர்களும்,அசுரர்களும், (அதிவுண்  
டான அமிர்தத்தைக்குறித்துத்தம்மில்மாறுகொண்டனர்) அதைக்கண்டிரு  
மால் மோகினிவடிவக்கொள்ள அந்தஅமுருள்ளமோகினியாதலாசுரர்கள்.

தங்கள் செய்கைப்பொழிந்த மாண்டனர் அரிய அமிர்தத்தைத் தேவர்களுண்  
டனர்—எ-று. (உரு)

வெருவுமாலமும்பிறையும்வெவ்விடையவந்தீந்து ... \*  
தருவுமேறுளதகைகையஞ்சதகைக்கருளி ... \*  
மருவுதொல்பெருவனங்களுமேறுதவழக்கித் ... \*  
திருவுமாரமுமணிந்தனன்சீதரமூர்த்தி ... \* \*

(இ-ள்.) தேவர்கள் அஞ்சும்படி அக்கடலினுண்டாகிய விஷத்தைப் பி  
றை உதையும் விரும்புகின்ற விருஷிப்பவர்களுள்ளிவனுக்குக்கொய்து  
க்கப்பகத்தருவையும் மறப்பொருள்களையும் இந்திரனுக்களித்துப்பொரு  
ந்நப தொன்மையுள்ள மிக்கதிருமுதலியவற்றைக் குபேரன்முதலிய பிறரு  
க்கேற்றுதிருமகனையும் கவுண்டுவாபரணத்தையும் ஸ்ரீநாராயணமூர்த்தி தரித்  
துக்கொண்டனர்—எ-று. (உரு)

அந்தவேலையிற்றிதிபெருந்துயருழந்தழிவான்... \*  
வந்துகாசிபன்மலாடிவணங்கியென்மைந்தர் ... \*  
இந்திராநியர்புணர்ப்பிணைந்தனரெனக்கோர்... \*  
மைந்தனியருளவர்தமைமடித்தலுக்கென்றான்... \* \*

(இ-ள்.) அப்போது (அசுரர்கள்தாயாகிய) திதியென்பவள் தனிபுத்திரர்  
களைக்குறித்து மிருத்தவராததைஅறுபதித்து வரும் துதின்மவளாய்  
து காசிபரிஷி பின் பாதமகைவணங்கி என்மைந்தர்கள் இந்துரன் முதல்ப  
தேவர்கள் செய்தவுபாபத்தினால் இறந்தார்கள் ஆகையால் அத்தேவர்களைக்  
கொல்லும்பொருட்பி எனக்கொருபுத்திரனை தீர் அருள்செய்ய வேண்டிமெ  
ன்றாள்—எ-று. (உரு)

இவன்காசிப்பந்தினி அசுரர்களின்வயிற்றிற் பிறந்தவையால் தைத்தியரென்னும்  
பெயர்பெற்றனர்.

என்றுகூறலுமகவுனக்கனித்தனமினிதி .. \*  
சென்றுபாரிடைப்பருவமொராயிரந்தீர ... \*  
நின்றுமாதவம்புரிதியேனினைவுமுந்துதியென்... \*  
மன்றுகூறிடப்புரிந்தனருந்தவமனையான் ... \* \*

(இ-ள்.) திதி இவ்வாறுசொன்னவளவில் காசிபர் அவளைநோக்கியுன்குருப்  
புத்திரனை அறுக்காக்கித்தோம் ஆயினும்பூமியினிடத்திற் போயிருந்து ஆ  
யிரமாண்டு பெருந்தவஞ்செய்வையாகில் உன்னெண்ணத்தை மூடிக்குவை  
யென்றுசொல்ல அவளவ்வாறே இவ்விடத்தில் அருந்தவஞ்செய்தனை. ( )

கேட்டவாசவனன்னவட்கடிமையிற்றிடைப்ப... \*  
வாட்டமாதவத்துணர்ந்தவன்வயிற்றுமகவை ... \*  
விட்டியேபெழுநூறுசெய்தி பிதனுல்லிம்மி... \*  
வட்டமீர்தாமருத்தெனநாமமுநவின்ருள்... \* \*

(இ-ள்.) அனைக்கெவ்விபுந்த இந்திரன்மாதருவக்கொண்டு அவருக்கடி

மைத்தொழில்செய்கின்றவனாயிருந்து அவள்செய்யுந்தவத்தில் சோர்வுதே  
ரிட்டகாலபிற்து அவள்வயிற்றில்பொருந்திய சிவனைக் கீழேவிழ்ச்செய்  
துளமுசூருக்கினைகளில் அக்கூறுகள் அழுதகண்களில் நீர்சொரிபதோக்கி  
அவைகட்கு மருத்தென் னும்பெயர்கொடுத்தனள்—எ-று. (௨௯)

ஆயநீவிவிடம்விடமவிர்மதியணிந்த... ..  
தூயவன் நனக்குவடையிற்றேன் நியதொல்லை ... ..  
வாயுவுட்புறக்கலைகயுட்பொருக்கலாவலத்த... ..  
சேய்வளர்ந்தருள் சரவணமென்பதுந்தெரித்தான்... ..

(இ-ள்.) அத்தன்மையுள்ளதாகியநீவிவிடம்அந்தஇடம்பிரகாசிக்கும்பிறை  
மதியணிந்தசிவனுக்கு உமையவளிடமாகத்தோன்றிய - பழமையாகியவாயு  
வும் நீருள்ளகலையும் தாங்கவொண்ணாத பலத்தையுடைய சுப்பிரமணியர்  
வளர்ந்தருளின சரவணப்பொய்கை யென்பதனையும் தெரிவித்தான்—எ-று.

காலன்மேனியிர்கருகிருள்கடிந்தாலகளிப்பா ... ..  
வீலவார்கலித்தேரொழிநிறைகதிர்க்கடவுண் ... ..  
மாவின்மாமனியுந்தியினபொருடுவந்த... ..  
முலநாமகாமமுமலர்முனைத்தெனமுனைத்தான் ... ..

(இ-ள்.) இயமனுடைய நிறம்போலக்கறத்த விருளைத்தூத்தி இவ்வலக  
தலையளிக்க நீலநிறமாகியகடலில் தேருடன் நிறைந்தகதிர்களுள்ள குரிய  
வீதிருடனுடையபெரிய அழகுள்ள நாயினிடத்தில பிரமநேவனுடன் ஆ  
திதாமரையின் முழுமலர் முனைத்ததுபோலமுனைத்தான்—எ-று. (௩௦)

அதிருநின்றெழுந்தயன்முதன்முலவருமணையார் ... ..  
செங்கணைந்நவன்செநிசடைப்பழுவத்தினிறதேன் ... ..  
பொங்குகொன்றையீர்த்தெழுசுலாற்பொன்னியைப்பொருவுக்  
கங்கையென் னுமக்கொபொருநிறுநிறகண்டார். ... ..

(இ-ள்.) அவ்விடத்திலிருந்து பறப்பட்டு அரி அரன் அயன் என்னுந் தி  
ரிமூர்த்தியுளையும் ஒத்தவர்களாகிய இம்முலர்களும் செங்கணுள்ள விருஷி  
யவாகணக்கடவுளாகிய சிவனுடையநெருங்கிய சடைக்காட்டிலிருக்கும் நி  
றைந்ததென்பொழிகின்ற கொன்றையாலையியழுத்துக்கொண்டுசெல்லு  
தலாற் காவிரிநதியை ஒப்பாகிய கங்கையென்னும் அக்கரையமோதுகின்  
தசிறந்த அத்தநதியைக்கண்டார்கள்—எ-று. (௩௧)

இந்தமாதங்கிக்குறையுளதகையதிரயும் ... ..  
எந்தைகூறுகென்றிராகவன்வினவுறவெனையான் ... ..  
மைத்தநின்றிருமாபுளானபோத்திமானகரீவாழ் ... ..  
விந்தைசேர்புயன்சகானிம்மேதினிபுரத்தோன்... ..

(இ-ள்.) இந்தப்பெரிய நதிக்குப்பொருந்தியிருக்கின்ற பெருமையெல்  
லாம் என்னதந்தையே சொல்லவேண்டுமென்று பரிசுரமூர்த்தியினவான்  
ணைப்பாதுகாத்தனாற்றினே சிறந்த உன்மாயிலவந்தவனும் அப்போத்தியாந்

காத்தில் வாழ்ந்தவனும் செயலட்சம் பொருத்திய புருஷன் எனதுமாகிய ச  
கரராசன் இவ்வுலகத்தை பாண்டிகொண்டிருந்தான்—எ-று. (௬௭)

விருக்தொள்வேந்தனுக்குரியவரிருவரில்விதர்ப்பை ... \*  
பொறையின்கிடப்போசனைனென்றொருபுதல்வன் ... \*  
பறவைவேந்தனுக்கிளையமென்சுமதிமுற்பயந்த... \*  
அதனிசுமைந்தராற்புதர்மற்றஞ்சுமாவவன்சேய்... \*

(இ-ள்.) வெற்றிபொருத்திய அஞ்சுமாவவனுக்குரிய மனைவியரிருவருளரி-அ  
வருள் விதர்ப்பையென்பவள் கருப்பங்கொண்டு பெற்றபோசனைனென்  
றொருபுதல்வனிருந்தான் கருடனுக்கிளையவளாகிய சுமதிபென்னுமிளையம  
னைவி முன்பெற்றதருமவழியில் செல்லுதலில்லாத அறுபதிராயிரம்புத்திர  
ர்களுமுளரி போஷனைனென்பவனுபுத்திரன் அஞ்சுமாவவன்—எ-று

திண்டிறந்தபுனைசகரனுந்தவயர்சேவகந்தான் ... \*  
கண்டுமுற்றிபவயமகம்புரிசலுங்கனன்று... \*  
வன்மிதுற்றதாரிவாசவற்றொணர்த்தினர்வானோர்... \*  
ஒண்டிறந்தபரிசபிலனதிடையினிலொளித்தான்... \*

(இ-ள்.) மிக்கவெற்றிபுனைந்த சகரராசன் தன்புத்திரர்களுடைய செளரி  
யத்தைக்கண்டு நிறைவேற்றிய அசுவமேதபாகம் செய்யவும் தேவர்கள்கோ  
பங்கொண்டு வண்டுகள்நெருங்கிய மாலையணிந்த தேவேந்திரனுக்குச் செ  
விலிசூர்கள் அவ்விந்திரன் சகரன்விட்ட மிக்கவலிமையுள்ள குதிரையைக்க  
பிலமுனிவரிடத்தில் கொண்டுபோயொளித்தான்—எ-று. (௬௮)

வாவுவாசிபின்சென்றனைனஞ்சுமான்மறுகிப்... \*  
பூவினோரிடமின்றியேநாடினன்புகுந்து... \*  
தேவர்கோமகன்கரந்தடையறிந்திலன்றிகைத்து... \*  
மேவுதாதைதன்றாபைபாவுணர்த்தினன்மீண்டு... \*

(இ-ள்.) தாவிச்செல்லும் அந்தக்குதிரையின் பின்சென்றவகுதிய அஞ்சு  
மான், குதிரையைக்காணாமையால் மனங்கலங்கி பூமியில்தேடாதவிடமில்லை  
பென்னும்படி. தேடினான் இந்நிரன்வந்து ஒளித்துவைத்ததை அநியாதவ  
னாப்த்திகைத்துமீண்டு தனக்குரியபாட்டனாகிய சகரராசனிடத்திற் கொன்  
னான்—எ-று. (௬௯)

கேட்டவேந்தனுமதையர்க்கம்மொழியினத்த ... \*  
வாட்டமீக்கொளச்சகரர்கள்வடவையின்மறுகி... \*  
நாட்டம்பெங்கனல்பொழிதநாணிலந்தவித்... \*  
தோட்டுறுக்கினர்புனியினைப்பாதலந்தோன்ற... \*

(இ-ள்.) (அஞ்சுமான்வந்துசொல்லியவார்த்தையைக்) கேட்டசகரராசன்  
தன்புத்திரர்களாகிய சகரர்களுக்குச்சொல்லுஅவர்கள் மிகவும் கோர்வுந்து  
வடவாழகாக்கிப்போலச் செய்து கண்கள்வெப்பமுள்ள தீப்பொறிகளைக்

சக்க பூமியெங்குந் தேடிச் சாணமையால் பூமியைப்பாதாள லோகந்தெரி  
பும்படி அம்மண்ணினை பெல்லாந்தோண்டி யுண்டுவிட்டார்கள்—எ-று. ( )

நூறியோசனையகல்முமாழமுறுடலிகை... .. \*  
கூறுசெய்தனொன்பரால்வடகுணதிகையின் ... \*  
ஊமாதவக்கபிலன் பிணிவுளிகண்டெரியித் ... .. \*  
சீறிவைதனர்செருக்கினர் ஓறருக்கினர்செறுத்தார்...\*

(இ-ள்) நூறியோசனை அகலமும் ஆழமுமாகப் பூமிமெலியும்படி கோ  
ண்டினார்களென்று சொல்லப்படுவர் வடகீழ்த்திகையில் மிகுந்த பெரியத  
வழுள்ள கபிலமுனிவனிடத்தில் குதிரையைக்கண்டு அக்கினியைப்போலச்  
சீறி நிந்தித்தார்கள் இறுமாப்புள்ளவர்களாய்நீந்து கோபித்தார்கள்-எ-று

மூனும்வெஞ்சினத்தருந்தவன் முனிந்தெரிவிழிப்பப்... \*  
பூளைகுடிதன்னகையினிலெயில்பொடிந்தனபோல் ... \*  
ஆளுமைந்தராறபுதருஞ்சாம்பராயவிந்தார் ... .. \*  
வேள்விண்டநல்வேந்தனுக்குரைத்தனர்வேகர்... .. \*

(இ-ள்) மூனுகின்ற கொடியகோபத்தைபுடைய கபிலமுனிவர் முனிந்  
து அக்கினிப்பார்வையாக நோக்கினவளவில் பூளைமலரைக்குடிய ருத்திர  
மூர்த்தியினுடைய நகையினால் திரிபுரம்சாம்பலாய்ப் போய்விட்டதுபோ  
ல்கூலாகாரும்படியான அறுபதினாயிரம்புத்திரர்களும் சாம்பலாயிற்றார்கள்  
அதைக்கண்ட தூதர்களோடி யாகஞ்செய்யும் சகரராசனுக்குச்சொன்னா  
ர்கள்—எ-று. (கூறு)

சாம்பல் சாம்பொன இறுதிப்போவியாய்நின்றது.

கூழைத்துவெந்துபரக்கூறுகாண்கிலனுணர்வொழியா... \*  
தழைத்துமைந்தனன்மைந்தனைபலர்கழிந்தனரால் ... \*  
இழைத்தவேள்வியின் திழப்பதோவெணவவனெழுந்து... \*  
தழைத்தமாதவக்கபிலன்வாழ்பாதலஞ்சாரந்தான்... .. \*

(இ-ள்) அதைக்கேள்விப்பட்ட சகரராசன் வருந்திநேரிட்ட துயரத்துக்  
கு ஒருமுடிவுகாணாதவனாய் அறிவயர்ந்து தனதுபெளத்திரானகிய அஞ்ச  
மான அழைப்பித்து அவர்கள் இறந்தாராயினும் இப்போது தொடக்கிய  
பாகத்தைவிட்டுவிடலாமோவென்றுசொல்ல அஞ்சமான்னெழுந்து மிகுந்த  
தவழுள்ள கபிலமுனிவரிருக்கின்ற பாதாளலோகத்துக்குப்போனான்-எ-று  
தோரம்எதிர்மறைப்பொருள்தந்து நின்றது.

விண்ணீநீக்கினருடனுருபிறங்கல்வெண்ணீறு... .. \*  
கண்ணுண்ணெனுமனத்தினன்கபிலமாமுனிதன் ... \*  
புண்டரீகமென்றொழுதெழுந்தனன்புகல்க... .. \*  
கொண்டுபோகதிண்ணிவுளியென்றுற்றதுக்குறித்தான்...\*

(இ-ள்) இறந்துபோனவர்களுடல் சித்தியிருக்கிறசாம்பல்மலைபைக்கண்  
டுநெங்கியமனமுள்ளவனாய்க் கபிலமுனிவருடையமென்மைபாகிய பாததா

மரையைத் தொழுதெழுந்துசொல்ல உன் குதிரையைக்கொண்டு செல்செவ  
ன்றுசொல்லி நடந்தசெய்தியையும் தெரிவித்தான்—எ-று. (சௌ)

பழுதிலாதவனுரைத்தசொற்கேட்டனும்பரிவாற்... ..\*  
நெழுதுவாம்பரிக்கொணர்ந்தவனிகரர்களுக்கியா... ..\*  
முழுதும்வேள்வியைமுற்றுவித்தாசனமுடிந்தான் .. ..\*  
எழுதுகீர்த்தியாய்கைத்தனுக்காரியலிந்து .. ..\* .. ..\*

(இ-ள்) குற்றமில்லாத அந்தமுனிவர் சொல்லியவார்த்தையை அஞ்சமா  
ன்கேட்டவளவில் பரிவுடன் அவரைத்தொழுது தாவுகின்றகுதிரையைக்கொ  
ண்டுவந்து தேவர்களுக்குஅலிகொடுத்த நிலப்பெற்றகீர்த்தியையுடைய ரா  
மமுடித்தியே வேள்வியைப்பூர்த்திசெய்து தன்மைத்தனுக்கு அரசாட்சி  
யைக்கொடுத்துச் சகரராசனுஞ் சுவர்க்கஞ்சேர்ந்தான்—எ-று. (சௌ)

சகரர்தொட்டலாற்சாகரமென்பெயர்தழைப்ப ... ..\*  
மகரவாரிதிசிறந்தனுமகிலமுழுது... ..\*  
நிகரின்மைந்தனேபுரந்தனைவனெடுமரபில் ... ..\*  
பகிரதன்னெனுப்பார்த்திவன்வந்தனைப்பரிவால்... ..\*

(இ-ள்.) சகரர் தோண்டினமையால் சாகரமென்னும்பெயர்தழைக்க ம  
கரமீனுள்ள சமுத்திரம்கிறப்படைந்தது அதற்குமே லீலைவுசமுழுவதை  
யும் ஒப்பில்லாத போசனனென்னுமைத்தனே யாண்டான் இவனுடைய  
பெரியமரபில் பகிரதனென்கிற ஒருஅரசன்பிறந்தான்—எ-று. (சௌ)

உலகமியாவையும்பொதுவந்திடுகிறையெழுட்டி... ..\*  
இலகுமன்னவனிருந்துழியிறந்தமைவினவ ... ..\*  
அலகிறென்முனியுரைத்திடக்கேட்டனரைசன் ... ..\*  
திலகமன்னுறவணங்கிநின்றொருமொழிசெப்பும்... ..\*

(இ-ள்.) வினங்குகின்ற அந்தப்பகிரதமகாராசன் உலகமெல்லாம் பொது  
வென்பதின் நித்த தன்னுடையதே யாகும்வண்ணம் ஆக்கினைச்சக்கிரஞ்செ  
லுத்தி அரசாட்சிசெய்துகொண்டிருக்கும்போது அவ்வரசன் சகரர்களிற  
ந்த முறைமைபக்குறித்துக்கேட்க அளவில்லாத பழமையாகிய வகிட்ட  
முனிவர் சொல்லக்கேட்டித் தன்னெந்நித்திலகம் பூய்யிற்படியும்படி வண  
ங்கிநின்றொருமொழிசொல்லுகின்றான்—எ-று. (சௌ)

கொடியமாமுனியெருளியின்மடிந்தவென்றாவர் ... ..\*  
முடியநீணிரயத்தினிலமுந்நிதிமுறைமை... ..\*  
கடியமாமெனக்கருந்தவமதற்குறுசருமம்... ..\*  
அடிகன்சொந்துகவென்றனுமந்தண்ணைவைவான் ... ..\*

(இ-ள்) பெரியகடிகமுனிஞருடைய கொடியகோபத்தினாலிறந்த எமது  
முனி நோக்கன்முற்றவும் பெரியநாகத்தில் முழங்கியிருக்கு முறைமையை  
நிகழும்படியும் அசற்கு அருந்தவஞ்செய்யுங் கருமத்தையும் தேவரீர் அரு  
ள்வேண்டி மென்றளவில் அம்முனிவர்கொல்லுகின்றான்—எ-று. (சுரு)



வையமாளுடைமண்ணவர்மன்னவமடிந்தோர் ... .. \*  
உய்யநீடவமீமாற்றுவதுபகலெலாமொருநீரேக... .. \*  
செய்யநாண்மலாக்கிழவனைநோக்கிநீசெய்தி... .. \*  
நையலென்றிஹிதூரைத்தன்னவையமுமுனிவன் ... .. \*

(இ-ள்.) இவ்வுலகத்தையாளுதலுடைய அரசர்க்கரசனே இறந்தவர்க்குப் பிழைக்குப்படி நெய்ந்தவத்தை அநேககாலங்கொள்ளும் புதியசெந்தாமரைபலரில் வீற்றிருக்கும் பிரமதேவனைநோக்கி ஒருமிக்கச்செய்வாயாக அவர்களைக்குறித்து நீவருந்தவேண்டியவழியைபெற்றுமுற்றமந்தவகிட்டமுனிவர் இனிமையாகச்சொல்லினர்—எ-று (சஎ)

ஞாலமியாவையுஞ்சுமந்திரன் தன்வயினங்கி... .. \*  
கோலுமாதவத்திடங்கிரமருக்கினித்குறுகி... .. \*  
காலமோர்ப்பதினாயிரமருந்தவங்கிழிப்ப... .. \*  
மூலதாமரைமுழுமுதற்கிழவன் முந்தினனே ... .. \*

(இ-ள்.) (அவ்வாறுகிட்டமுனிவர் சொல்லியவளவில்) பகிரதமகாராசன் உலகமுழுதும் சுமந்திரனிடத்தில் ஒப்புவித்துத் தவக்கோலங்கொண்டு இமயமலைச்சாரலிற்போய்ப் பதினாயிரம்வருவும் அருந்தவமுடிக்க ஆதிதாமரைமலரினிருக்கின்ற பிரமதேவர் முன்னின்றார்—எ-று. (சஎ)

நின்பெருந்தவம்வியந்தனனின்றுநீர்குரவர்... .. \*  
முன்பிறந்தனரருந்தவன்முனிபிறுதவினான்... .. \*  
மன்பெரும்புவியதனில்வானதிசெழுந்நுகி .. .. \*  
என்புதொயுமேலிருங்கதிபெறுவரென்றிசைத்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) உன்னுடையபெரியதவத்துக்கு நாம் சந்தோஷமுற்றனம் உன்பெரியோர்கள் கவிமமுனிவர் காபத்தினால் முன்மிறந்தபடியால் ஆகாயக்கனகயானது நிலைபெற்றபூமியில் வீராவாகவந்து அவர்கள் எலும்பிற்படியுமாறால் பெருமைபொருந்தியமோட்சத்தையடைவார்கள்-எ-று (சஅ)

மாகநன்னதிபுவியிடைவருகின்மற்றவடன் .. .. \*  
வேகமாற்றுதல்கண்ணுதற்கன்றிலேறரிதாந்... .. \*  
நோக்கபாகனைநோக்கிநீயருந்தவந்தொடக்கென் ... .. \*  
நேகினுனலகனைத்துமெவ்வுயிர்களுமிந்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) எல்லாவலகக்களையும்எல்லாவுயிர்களைப்படைத்தபிரமதேவனே (இவ்வாறுசொல்லியதமன் ) ஆகாயக்களை லோகத்திலவந்தால் அவருடையவேகத்தைஆற்றாதல் வெனுக்கன்றி மற்றவர்களுக்கரியதாம் ஆதலால் பார்வதிபாகனைநோக்கித் தவஞ்செய்யத் தொடக்கென்றேகினான்- எ-று ( )

மங்கைபாகனைநோக்கிமுன்மொழிந்தனருடன் .. .. \*  
தங்குமாதவம்பரிதலுந்தழனிதக்கடவுள்... .. \*  
அங்கு வந்துநில்கருத்தினைமுடித்துமென்றகண்ருன் ... .. \*  
கங்கைபாததொழக்காலையாயிரங்கிழித்தான் ... .. \*

(இ-ள்) பார்வதிபாகனாகிய சிவனை நோக்கி ஒரு சொல்லிய பதினாயிரம்வருஷம் தங்கிய அரியதவஞ்செய்தவளவில் தீர்த்தவந்தவன் அவ்வரசனாகுப் பிரத்தியட்சமாகி உன்கருத்தின்படி தீர்த்தவந்தவனாகியேன் சொல்லிப்போயினான் அதன்மின்னர் கங்கையைத்தொழ ஐயாயிரம்வருஷம் சமீபத்தான்—எ-று. (இரு)

ஒருமடக்கொடியாகிவந் துனதுமர்தவமென் ... ..  
பொருபுனற்கொடியினவன் வேசமாரிபொறுப்பார் ... ..  
அரணுரைத்தசொல்லிநோதாந்நிந்நுநீயதிந்து ... ..  
பெருகுநற்றவம்புரிவெனவரநிபெயர்ந்தான் ... ..

(இ-ள்) கங்கையாளவன் ஒருபெண்வாழ்வமாகவந்து அரசனே நீசொய்யுந்தவயியாது (கங்கையைக்குறித்தென்றால்) அலைமோதும் நீருருளாளவா கங்கை வருவாளாயின் அக்கங்கையில் வேசத்தையார் பொறுப்பார் சன் சிவன்பொறுத்துக்கொள்வதாகச்சொல்லொன்றால் அவர்கொண்டவாரிதவ விநோதம் ஆதலால் இம்மையும் அவரைச்சிந்தித்துப் பெரிய தல்லவாரு செய்யென்றுசொல்லித் கங்கைசென்றான்—எ-று. (இரு)

காந்தைமத்தமோடெருக்கலர்க்கவினாகடுக்கை ... ..  
நிரந்தபொந்தடைநின்மலக்கொழுந்தினநினையா ... ..  
அரந்தைமற்றவனிரண்டையாயிரமாண்டு ... ..  
புரிந்துநற்றவம்பொலிதாமலைமகள்புனிதன் ... ..

(இ-ள்) தன்முதலாதையனாகுநித்து வருந்தம்பொருந்திய பரிதவன் காந்தைப்பத்திரமூர், பொன்னாமர்தசம்புலம், வருக்கம்புலம், வில்வமூர், கொன்றைமாலையும், நிறைந்தபொன்னிறமுள்ள சடாமருடத்தையுடைய நிமிரலக்கொழுந்தாகிய பரமசிவனைத்தியானித்து வருந்தி இரண்டாயிரத்தாண்டு னூறுவருஷம் தல்லதவம் பொலிவுபெறச் செய்யும்போது பார்வதிபாகனாகிய பரமசிவன்—எ-று. (இரு)

எதிர்ந்துநின்னினவென்னெனவிறுதிவெம்பெரும ... ..  
அதிர்ந்துகங்கையிதறைந்தனென்றவென்றேன் ... ..  
பிதிர்ந்திடாவகைகாத்துமென்றேகியபின்றை ... ..  
முதிர்ந்தமாதவமிரண்டையாயிரமுடித்தான் ... ..

(இ-ள்) அவ்வரசனுக்குத் தரிசனமாகி யுல்வேண்டெல்லாதென்னவனாகி எம்பெருமானேக்கொதேவியானவன் அதிர்ந்துவந்து இவ்வாரிததை சொல்லினளென்று விண்ணப்பஞ்செய்தவளவில் நீ யஞ்சாதே (கங்கைநீரொரு துளியுஞ்) சிந்தாவகைகாக்கினேமென்று சொல்லிப்போயினாடுக்புரிதாயிரத்தாண்டு னூறுவருஷம் கங்கையைக்குறித்து அரியதவஞ்செய்தான்.)

பெருகுநீரொடுபுதிபும்வாயவும்பிறங்கு ... ..  
சருகும்வெங்கிதிரொளியையக்தாய்த்துமற்றதைபும் ... ..

பருசலின் தியமுப்பதினாயிரம்பருவ ... .. \*  
முருகுசாதலின் மன்னவனருந்தவமுயன் றான் ... .. \*  
(இ-ள்.) இத்தந்தவங்கள் எவ்வாறு செய்தானென்னில் பெருகுந் தசல்  
தீயையும், பூதியையும், வாயுவையும், உலர்ந்தசருகையும், தெவ்வப் பருதியை  
ரணத்தையும், அருந்தியு டிதுகளையும் அருந்தசலில்லாமலும், முப்பதினாயிர  
ம்பிரம்பருவம் (நெஞ்சம்) உருகி அன்புடன் அநியதவஞ்செய்தான்—எ-று.

உந்தியம்புயத்துதித்தவனுதைதருமுலகும் ... .. \*  
இந்திராதிபருவமுநதிக்குறவிரைத்து ... .. \*  
வந்துதோன் தினன்வரநதிமலைமகள்கொழுநன் ... .. \*  
சிந்திராபொருசடையினிற்கரந்தனன்சொ ... .. \*

(இ-ள்.) பகீரதன் எவ்வாறுதவஞ்செய்யம்போது கங்கையானவன் (திருமா  
னுடைய) நாபிக்கமலத்தின் உப்பவாயகிய பிரமதேவன்வாசஞ்செய்யும் சத்தி  
யலோயும் இந்திராதிபருவகிய தேவரிசனுடைய உலகங்களுந் நதிங்கும்படி  
ஆரவாரித்துக்கொண்டிலந் தோன் தினன் (அவ்வண்ணம்வந்தகங்கைய)ம  
லையகரீரணனாகிய இ-ன்சிந்தாமல் அந்நிராபெல்லாம் ஒரு சடையில் ம  
றைத்தான்—எ-று.

(இரு)

புன்னுனித்தருபுனியெனவரநதிபுனிதன் ... .. \*  
சொன்னியிச்சுரந்தொளிதரலணங்கினன் திகைத்து ... .. \*  
மயினனிற்றனுய் வருந்தனஞ்சடையன்வானதியின் ... .. \*  
தென்னிட்டனனொருசிறிதவனிபொந்திழிந்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) புன்னின் றுனியிற்பொருந்திய பனித்துளிபோலக் கங்கையி  
னஞ்சடையில் மறைந்தொளித்தவளவில் பகீரதன் திகைத்து வணங்கிற்ரு  
வும், சிவன், எவ்வாறானே நோக்கி நீவருந்தவேண்டாம் கங்கைநம்முடையசுடையி  
லிருக்கின்றனென்று சொல்லி ஒருதுளிவிட்டான் அவன்பூமியில் வந்தி  
ழிந்தான்—எ-று.

(இரு)

இழிந்தசங்கைமூன் மன்னவன்வினாவொடுமேகக் ... .. \*  
சுழிந்தமன்னவன்சுதிபெறமுநிக்பகதியால் ... .. \*  
அழுந்தாமாதவச்சன்னுவினவேள்வியையழிப்பக் ... .. \*  
கொழுந்துவிட்டெரிவெளியன்சுடங்கையிற்கொள்ளா.

(இ-ள்.) இவ்வாழிழிந்த சங்கைமூன் அரசன் வினாவாகச்செல்லுமையில்  
மூன் னிறந்தசகரரசர்கள் சுதிபெறும்பொருட்டு வினாந்துசெல்லும் வே  
கத்தினால்புதிர்ந்த மாதவத்தையுடைய சன்னுமுனிவரியாகத்தை அழிக்  
கதோ அவர் கொழுந்துவிட்டெரிகின்ற கோபங்கொண்டவராய் அந்நிரா  
புள்ளமகையில் ஏற்றுக்கொண்டு—எ-று.

(இரு)

உன்னிலுந்தனன்மறைமுலிங்கணகீரல்கண்மியப்பக் ... .. \*  
சுன்னுவேந்தனும்வணங்கிமுன் லிச்சுந்தனசுழறக் ... .. \*  
கொல்லிபொனெச்செவ்வழிசெய்தனன்முதித்து ... .. \*  
வன்னிநீங்கினருடனுருபொடியின்மேவினனெ ... .. \*

(௫-௭) வேதமுணர்ந்த முதிவர்கூட்டங்கண்டு சந்தோஷிக்கும்படியுண்  
டுகளித்தனன் அவ்வரசன் அதைக்கண்டு வணங்கி முன்னடந்தவைகளைச் சொ  
ல்ல அதைக்கேட்ட முதிவரிடமிருந் தீகொண்டுபோவான் தன்காதினவழி  
யேவிட்டார் (விட்டவளவில்) கங்கையானவள் குதித்து இறந்துபோனவர்க  
ளுடல் உயிர்த்தசாம்பலின்படிந்தாள்—எ-று. (௫௮)

நியாயமுற்றியசகரர்கணெடுங்கதிசெல்ல ... .. \*  
வினாமலரிட்பொழிந்தார்த்தனரீண்ணவர்குழாங்கண் \*  
முரசமுற்றியபல்விபமுறைமுழைமுழை ... .. \*  
அரசனப்பொழுதணிமதிவயோத்தியிடைடைந்தாள் ... .. \*

(௫-௭) (கங்காநதி இவ்வாறு அந்தசாம்பலின்படிந்தவுடன்) முன்றாகத்  
திரு விழுந்திருந்தசகரர்கள் அழிபாதபதவியிற்சேர்ந்தார்கள் அப்போது  
தேவர்கூட்டங்கள் வர்களையுள்ள பூமழைபொழிந்து ஆரவாரிக்கவும் பேரி  
கையுற்றினறந்துள மற்றவாதறுயங்குரமு முறைமுழையே கோஷிக்கவும்  
பரிகரன் அழகியமழிஞ்சூழ்க அப்போதியிற்சென்று சேர்ந்தான்-எ-று. ( )

சொரிந்தன-எ-று- வினயெச்சமுறது.

அண்டம்களகைப்புறந்ததாய்கிலம்கொளந்த ... .. \*  
புண்டரிகமென்பதத்திடைபிழந்துபூமகலார் ... .. \*  
கொண்டதீர்த்தமாய்ப்பரிகரனெவ்வதறுதற்கொளார் ... .. \*  
மண்டலத்தவந்தடைந்ததியுமாறுதிமைந்த ... .. \*

(௫-௭) ஸ்ரீராமமூர்த்தியே இந்தமாட்சிமைபொருந்திய நதியானதுபூந்  
லம் அண்டம்களகைப்புறத்திலிருந்ததாய் ஸ்ரீநாராயணமூர்த்தி உலகத்  
தைவானந்த ம்படனமென்மையாகிய அவர்திருவடித்தாமனாய்விட்டாகப்பி  
றந்து பின்பிரமமேவன் கமண்டலத்திற்கொண்ட தீர்த்தமாகிப் பரிகரன்  
தவத்திருக்கொண்டு வந்தமையால் பூலோகத்திலவந்து சேர்ந்தான்-எ-று.

சகரர்தம்பொருட்டருந்தவப்பெரும்பசறள்ளிப் ... .. \*  
பரிகரன்சொணர்ந்திந்தலாற்பரிகரியாகி ... .. \*  
மகிதலத்திடைச்சென்னுவின்செவியழிவரலா ... .. \*  
வினரிச்சாணவிபெனப்பெயர்படைத்ததிநீந்தம் ... .. \*

(௫-௭) சகரர்கள் நிமித்தமாகப் பரிகரன் நெடுநாள் அரியதெடுசெய்து  
கதித்து இவ்விடத்திற்கொண்டு வந்தாரணத்தினால் பரிகரியென்னு  
யருடையதாகிப் பின்பு சன்னமுனிவருடைய காதினவழியாகப் பூமிபிணி  
டத்தில் வந்தாரணத்தினால் ஒப்பில்லாத ஜானவிபென்னும் பெயரும்பெ  
ற்றது இத்தக்ககாந்தி—எ-று. (௫௯)

என்றுகூறலும்வியப்பினேயிவந்தனரிறைஞ்ச ... .. \*  
சென்றுதீர்ந்தனர்கங்கையெவிசாலவாழ்சுகரக ... .. \*  
ஞன்றுபோற்புயத்தரசன்வந்தடியினைஞறுக ... .. \*  
நின்றுநல்லுணாவிளம்பிமற்றவயினிங்கா ... .. \*

(இ-ள்.) இவ்வாறுவிசுவாமித்திரர் சொன்னவனவில் அதிசயத்துடன் சுந்  
தேஷித்து அவ்விராமலர் கமணர்களவணங்க அதற்குமேல் மூவரும் கங்  
கைப நீங்கிச் சென்றார்கள் ( அப்படிசெல்லும்போது ) விசுவையென்னு  
ம் தசரதசுவாமிவன் மலையொத்த புசமுள்ள ஒரு அரசன் எதிரில்வந்து ப  
யன்பாதுருதித்து அம்மன்னவனுக்கு நல்லஉபசாரவார்த்தைகளைச் சொல்லி  
ய மின்பு அவ்விடமிருந்தி—எ-று. (௬௮)

பள்ளி நீங்கியபங்கயப்பழனநன்னுளா ... .. \*  
வெள்ளவாக்களைக் களை வறுகடைசியர்மிளிர்ந்த ... .. \*  
களவாணெய்நெய்க்கண்டிபுலகயலெனக்கருதா ... .. \*  
அள்ளிநாணுறுமகன்பெணமிதிவநாடடைந்தார்... .. \*

(இ-ள்.) செக்கைவிட்டெழுந்த நல்லநரணாகள் தாமணாகள்பொருந்திய  
வயர்களில் செம்புத்த மிகுந்தகளைகளைப்பறிக்கும் கடைசியருடைய பிர  
காசியாநின்றமரவடம்பொருந்திய விளக்கமாகிய நீண்டகண்களின் நீழல்க  
ளைச்சேமிப்பவையுருதிப்போய்க்கொத்தி (அவையல்லாமையால்) நான  
நிகொள்ளும்படியிராநின்ற விசுவமாயிய மருதநிலஞ்சூழ்ந்த மிதிவநாட்  
டைசும்கர்நிகாரகன்—எ-று. (௬௯)

வாக்களைஎன்றதனால் அவை குவணமுதலியவென்க,  
வரம்பிவ்வாங்குமதகுக்கண்முழுவொலிவழங்க... .. \*  
அரும்புறாண்டலர்சொகற்களலர்விளக்கெயிப்ப... .. \*  
நரம்பிஞன்றித்தன்னுணாகொணறுமலரிப்பாழின் ... .. \*  
அரும்புறாணசெயதய்தாணைநின்றயுவசோலை... .. \*

(இ-ள்.) அளவில்லாதபெரியருளங்களின் மதகுக்கண் முழுவுடைய ஓளி  
க்கவும் அருடபுகின்றபுதிய மலர்கொடியுடைய அசோகமரங்கள் பூவாகி  
ய விளக்குகின்றதவும் நரம்பைப்போ லொழுநின்ற தேன்னுகளைக்  
கொண்டிருக்கின்ற நறியமலரினிடத்து யாழைப்போல் வண்டிகளிகைபாடி  
வும் சோடியினிடத்து மயில்கள்நடனமாயி—எ-று. (௭௦)

பட்டவாணுதன்மடந்நுதயர்பாரிப்பெணுந்துதல்... .. \*  
எட்டவாதரித்துழைப்பவரிதயங்கன்வெறுப்ப ... .. \*  
வட்டநாண்மணாமலரின்மேல்வலநிண்டமள்ளர் ... .. \*  
கட்டகாலியங்கட்கடைகழிப்பனசமுனி. ... .. \*

(இ-ள்.) பொற்பட்டமணிந்த ஒளிபொருந்திய நெற்றியினையுடைய மா  
தர்களின் பாரிவையாகியதுதிருவ அவர்களேச்சேர விருப்பங்கொண்டு அ  
ங்குசஞ்சரித்துக்கொண்டிருக்கும் ஆடவர்களுடைய இருதடங்களை வெறுகி  
ரும்படியவையில் மள்ளர்கள் களைபறித்தெழுந்த குவணமலர்கள் வட்டமாகி  
யகாலையில் மலர்ந்ததாமணாமலர்மேற் படித்திருந்து அம்மாதர்களுடை  
ய கண்களைப்பழிக்காநின்றன—எ-று. (௭௧)

பார்ப்பு-எ-று-பாரிவை-இக்கு-குவணகன்-மாதர்களுள்ளும் அழகுள்ளவாயிருப்  
பதனால் அம்மங்கையர்க்கினிடத்துண்டாகும் விருப்பத்தினை ஆடவர்களுடையவெறுக்கின்றதெ  
னக்கொள்க.

இதயங்கள் கொதிப்பவன்மும் களிப்பவனாயினும் யாடமாயின் செத்தாழகை  
 லலாமலிருக்கும் குவளைமலையோடும்மோது அமமாதர்க்குள் ஞாபகமுண்டாகி அது  
 லை மனங்கொதிக்குமபடி கழனிவிற்களிப்புநீருக்குமெனப் பொருள்கொள்க.  
 \* கட்கலடனபது-ஒருமொழி-கண்ணினது கடைபெனப்பதம்பிரிக்கப்படும் செய்யுள்  
 ல் அலங்காரம் உட்போடடைசப்பொருள் குறிப்பறிதல்காண்க.

தூனியலின் நதயின்மன் அறவைக்கண்மிதொடர்க் ... \*  
 கூவு மெல்லுயிற் குதலையர்குடைந் ததன்புணர்வா ... \*  
 போன்குருக்குமசுளநிறவொன்றொடான்றாடிப் ... \*  
 பூவுறங்கிலும்புள்ளுறவங்காதனபொய்கை ... .. \*

(இ-ள்.) மொய்கைகளில் கூவுகின்ற மெல்லியகுயிள்போன்ற மொழியை  
 புண்டய மாதர்கள் சிறகுள்ள அன்னங்கள் தங்கனினமென்று நடைலைய  
 க்கண்டு பிழிவொடரும்படிசென்று ஆர்க்கின்ற குளிர்ச்சிபொருந்திய நீர்  
 விடத்தில் நீங்குதலையுலாத குங்குமப்பூச்சென்ற கலவைக் கழிப்பிழிவையுட  
 டவெங்கும்படிதலால் அந்நீரினிடத்திலிருக்கும் பறவைகள் (செவலும்பே  
 வையும்) பினைக்கி மலர்கள் உறங்கிவந்து உறங்கிய பிநுக்கித் தன-எ-று காண்க.)

மாதர்க்குரிய குங்குமக்கலவைபடிதலால் அந்நீர்க்குங்குமச்செருக அஃத்பொருந்திய  
 பறவையெய்யிய குங்குமச்சுவடுபட்ட அந்நீரெனக்கொளி தங்கினமெனவொன்று ஒவ்வொன்று  
 மொழிக்ருதி ஊடுகின்றது என்பது கருத்து

பூபுரங்கல-குவிதல்-ஒருபுதல்-என மூலபதம்விசாரவகையால் ஒவ்வொன்று

முறையினன்முதலேதியில் முலை பிபாளுந் ... .. \*  
 அனையினின் அயர்மாங்கனிநூங்கியசாறும் ... .. \*  
 அறையுமென்கருப்பாடியவயிர்தமுமழிதே ... .. \*  
 அறையுமென்கருப்பாடியவயிர்தமுமழிதே ... .. \*

(இ-ள்.) தன்களில் முறைநாயாக நல்லமுதிய எருமைமுலைகளினின்று  
 ஒழுக்காதின்றபாறும் மொழிவினிடத்தினின்றும் உயர்ந்தமரக்களில் கணிக  
 ள்விருந்து ஒழுக்கின்றசாறும் சொல்லுகின்ற மெல்லியகரும்புகளை ஆரைய  
 யிலாபதலால் உண்டாக்குச்சாறும் இறவாநத்தொழுக்காதின்றதேனும்பெ  
 ருதுவனவன்றி குளிர்ச்சிபொருந்திய நீர்பெருகாவாம்--எ-று. (சு-அ)

தென்-நடை-பண்புர்தொகை-சாறுகளில் மிகுதிசுறியது. துறை என்பது-அத்தனை  
 யின்கண்ணவாகிய பெருநிலைக்காநலால் இடவாருபெயர்.

இசுழகயு அண்ணின் டயிடைசர முகபெயர்கொக்கை ... \*  
 மனழக்கணையருயர க்கினிவயிரியிபிமுழவ ... .. \*  
 முழக்குமின்னிசுவெருவியமோட்டினமேதி ... .. \*  
 உழக்கவாணை கண்டர்வயிற் குங்கிப்பனவொடை ... .. \*

(இ-ள்.) தூங்கப்படுகின்ற தூண்கையையப்பார்க்கினும் தூண்கைய இடை  
 யானது மெலியும்படி மேலாகியுக்கின்ற தலங்கையும் குளிர்ச்சியாகிய  
 பார்வையினையுமுண்டய மாதர்கள் தடிக்கும் நாடககாலையில் கூத்தர்கள்மு  
 த்காரநின்ற முழவத்தினினிய ஒலிக்குப்பயந்து உயர்ந்த இளமையாகிய எ  
 ருமைகள் இடைகளிக்குதித்துகலக்க அழிவிருக்கும் வானைகள் தெக்கம்பு  
 ளைகளில்பாயவண-எ-று. (சு-அ)  
 மூழை-மத்தனமெனும் ஓர்வாத்தியம்,

படைநெடுங்கண்வாளுறைபுகப்பட்டுணங்குமுழங்கி... \*  
கடையமுன்கடற்செழுந்நிருவெழும்படிசாட்டி... \*  
மிடையும்கவன்வளைபுள்ளொழிமொலிட்டமெலியலரா \*  
குடையவன்முனைக்கடிமலர்குடையவனமுன்கள்... \* \*

(இ-ள்) அந்நாட்டுமாதர்களின் நெடுங்கண்களாகிய பெரிக்குறிப்பவர்கள் இமைகளாகிய உறைக்குட்புகும்படி பார்த்தநீருண்முழங்கி முன்னங்குடைந்தபோது பாற்கடலில் செழுமைதக்கிய திருமகள் எழுந்ததன்மைபககாட்டி நெருங்கியவன்மையுள்ள கைகளைநாளுந் பறவைகளும் ஒலிக்கமுட்படி நீரினியாயாடுப்போது சடாகலைநிறுள்ள வண்டினங்கள் வாசலென எமலர்களிற் குடையாறித்கும்—எ-று. (எய்)

கண்வாளுறைபுகவென்றது நீலமுகமுட்போது கண்களைமுடிச்சொள்ளும் மூலமை யைக்காட்டிற்று.

இவ்வாறுமுழுகி யெழுந்திருப்பது திருப்பாற்கடல் கடையுட்போது திருமகள் அவ் றுக்கெழுந்தருத்தது போன்றதென்பதின விறங்கிமுழுகி யெழுந்தார்கொன்று மொரு படுமென்றது.

இனையநாட்டியையினிதுசென்றிஞ்செழுந்திதிலை... \*  
புறையநீர்கொழுப்புரிசையின்புறத்துவந்திதுத்தார்... \*  
புறையநீர்கொழுப்புரிசையின்புறத்துவந்திதுத்தார்... \*  
கணையுமேட்டியர்கருங்கலோர்வெள்ளிலடக்கண்டார்... \*

(இ-ள்) இத்தன்மையுள்ள நாட்டினிடத்து இவர்கள் இடிராகச்சேர்ந்து உறுப்புகளால் சூழப்பட்ட பிதிலாபுரியின் அலங்கரிக்கும் நீண்டகொழுக ளையடையமதிவின்புறத்திலவந்துசேர்ந்தவர்கள் ரிஷிபுத்தரைய உய அகலி யையென்பவள் இவாழ்க்கைக்குரியமாட்சிமையாகப் (உய அகலி) வகாத்து க்கிடக்குக்கருங்கலையெனப்பட்டதத்தில் பரந்திருந்து வடாருவெனப் பட்ட முனிடத்துக் கண்டார்கள்—எ-று. (எய்)

மதிதுறுப்பு எ-த-நாடுகளில் அல்லுறுப்பாவது பொதி சுருங்குவழி முதலாயின அகலி கைகொத்தாரிவிசாபநகல்கருங்கலையிருப்பதக் கண்டாகவொன்பதுகருத்து.

கண்டகண்மினசக்காருத்தன்கழற்றுக்கள்துவ... \*  
வண்டபேதைமைமயக்கறவேறுபட்டிருவங்... \*  
கொண்டுமெய்யுணர்பவன்கழல்சூடியதொப்பப்... \*  
பண்டைவண்ணமாய்திண்பண்ணமாருணிபணிப்பான்... \*

(இ-ள்) இவ்வாறு காணப்பட்ட கல்லின்மேல் ஸ்ரீராமமூர்த்தியினுடைய பாததாளிசென்று பட்டவளவில் தெண்ணுதொட்டி விடாமற்பொருந்திய அஞ்ஞானமாகிய மயக்கநீங்கிவேறுபட்ட உருவங்கொண்டமெய்ஞ்ஞானத் தால்அறியத்தக்க ஸ்ரீராமாயணமூர்த்தியின்திருவடியில் கூடுவதையொப்பா கஅகலீகையையும் சாபத்தினுல்பெற்றிருந்தகல்லுருவம்நீங்கிமுன்னுருவங்கொ ண்மிதின்றான் அப்போது விசுவாமித்திரமுறிவர் சொல்லுகின்றார்—எ-று. ( )

வேறுபட்ட உருவங்கொள்ளுதல் ஸ்ரீராமாயணமூர்த்தியைப்போல அருவங்கொள்ளு தல் அவர்கள் நித்தியகுரிகள்,





அறிவுநீக்கி ஒருநாள் கௌதமரிஷிக்குப் பிரிவைப்புண்டாக்கிப்பாய்யில்லாத உட்கொடுத்தபுண்டைய அந்தக்கௌதமரிஷிவழுவங்கொண்க அகலினையயினிடத்திற் சென்றான்—எ-று (௭௫)

இப்பொழுது சேவற்கோழியுறைய கொண்டு கூலினைநாகவும் தனக்கேட்டு விடிபந்தால் மெனத்தனது முதிவர் ஸ்நாதத்திற்காகப் போய்விட்டதாகவும் வருங்குறித்தது.

புக்கவனோடுநிகாமப்புகுமணமதுலிசிறேறல் ... .. \*  
ஒக்கவுண்டிருந்தலோடுமுணர்ந்தனனாணர்ந்தபிசினுந் ... .. \*  
தக்கதனமென்னவோராடாழ்ந்தனனிநுப்பத்தாழா... .. \*  
முக்கனாணையவாற்றநம்முனிவனுமுய்கிவந்தான் ... .. \*

(இ-ள்) இவ்வாறுசென்று அகனாடன் நவமானபுணர்ச்சியின்பமானதேனைப்பொருந்த அதுபலித்ததுக்கொண் டிருக்கும்போது தன்கணவனல்லவென்றறிந்தனனொண்டான் அறிந்தபிசினுந் இதுதவறியல்லவென்றனாராதலாயினசைந்திருக்கும்போது காழ்ப்புடையது துரிநாதிருங்குள்ளருத்திராழ்ந்தியைப்போத கௌதமரும் விராவிலவந்தார்—எ-று. (௭௬)

சாத்கருகாபமல்லாற்றிப்பருஞ்சாபம்வல்ல ... .. \*  
வாந்தருமுளியவெனத்தவருகனும்வெருளிமாயா ... .. \*  
நிரந்தரமுய்கினிற்றெனெட்டமிபுண்டாணிற்றோர் ... .. \*  
பூந்தரணிய்கியாங்கோர்ப்புசைமாய்ப்போகனுறமுன்... .. \*

(இ-ள்) பாணம் எவதற்குஞ்சொலிய சாபம்பெல்லலாமல் ஒருவராலுந்தெரிப்பதற்கரியசாபத்தில் வல்லவாகி வாழற்காதக்க அம்முநிலர் சுமீத்திலவந்தவானில் பரந்து அழியாமல் எப்போதும் உலகினிலிருக்கத்தக்கபெரியபழிமைப்பூண்ட அகலினையறிஞர் இந்திரானிந்தி அவ்விடத்தில் ஒருபூனையாரோடிப்போகத் தொடங்கினான்—எ-று. (௭௭)

திவிழித்தநோக்கிச்செய்ததையுணர்ந்துசெய்ய ... .. \*  
துயவனவனைநினைக்கச்சுரிசாமனைபொசுல்லால் ... .. \*  
ஆயிரமாதர்க்குள்ளவறிகுறியுணக்குண்டாகென் ... .. \*  
மேறினனவைபெலாம்வந்தியைந்தனவிமைப்பின்முன்ம ... .. \*

(இ-ள்) இந்திரன்செய்யத்தகாதகாரியத்தக்கௌதமர்அறிந்து கண்டளித்திப்பொறிசிற்தும்படி அவனைநோக்கி உண்மையிலிருக்கும் திக்கணையைபொத்த தம்முடையவாக்கினால் (இந்திரனே) மாதர்களுக்கும் அறிகுறியுண்டலில் ஆயிரமுண்டாகக் கடவதென்றேவினார் எனினமாதிரசுதில் அவைபெல்லாம் இமைப்பொழுதுக்கு முன்வந்து அவனுடலிற் பொருந்தின—எ-று. (௭௮)

எல்லயினுணமெய்கியாவர்க்குநகைவந்தெய்தப் ... .. \*  
புல்லியபழியிசுரெய்ப்புந்தான்போய்சின்றை... .. \*  
மெல்லியவானை நோக்கிவிடைமகனையறிபுந் ... .. \*  
கல்லியலாதிபென்றான்சுருங்கலாய்மருங்குவிழ்வான் ... .. \*

(இ-ள்) அளவில்லாத வெட்கத்தை அடைந்த துண்டவர்களை ல்லாம் நனாகக்  
கும்படி சம்பவித்தபழிப்புடன் இந்திரன் பேரணியின்ப அகலிபவையதோக்,  
கி வேசைபொத்த நீயும் கல்லினுருவமாசக்கடவைபென்று சபித்தார் அங்  
வாறு சபித்தவளவில்) கருங்கல்லா யவ்விடத்து விழுகின்றவள்—எ-று. (என்)

பிழைத்தனபொறுத்தவென்றும் பெரியவர்கடனே பென்பார் ... \*  
சுழற்றருங்கடவுளன்னாப் பூழிதற்கருளுகென்னத் ... \*  
தனழக்துவண்டிப் பிருந்தண்டார் த்தசாதராமனென்பான் ... \*  
சுழற்று கள்குவவிந்தக்கல்லுருத்தவிரிதிபென்றான் ... \* ... \*

(இ-ள்) தீற்றமுள்ள பரமசிவனையொத்தவனோ சிறியோர்செய்த பிழை  
பொறுக்கென்றுப் பெரியவர்கள் கடமைபென்பார் ஆதலால் இந்தச்சா  
பத்துக்கொருமுடிவு அருளிச்செய்யுமென்று வேண்டிக்கொள்ள தனழந்  
துவண்டிகளிகைபாரும் குளிர்த்தமாலையணிந்த தசாதராமனென்பவனுடை  
யபாததாள் தன்பட இக்கல்லுருவம் நீங்குவையென்றார்—எ-று. (அய)

பெரியவர்கடனென்றதனால்—சிறியோர் பிழையெனவருவிக்கப்பட்டது.

அந்தவிந்திரனை கண்டவமரீகள் பிரமம் முன்னு ... ... \*  
வந்துகோதமனை வேண்டமற்றவைவறவிந்ததுமாரூர் ... ... \*  
சிறந்தவியின் முனிவதீர்ந்து சிறந்தவாயிரங்கண்ணாக்கத் ... ... \*  
தற்குமதுவகுபுக்காரிதையுங்கிடந்தாள்கல்லாய் ... ... \*

(இ-ள்) அந்த இந்திரனைக்கண்டதேவர்கள் பிரமதேவன் முன்னிலையில்  
சென்று கொதமரிஷி-யவவேண்டிக்கொள்ள அப்பெண்ணுறிகளாயிருந்தவ  
ற்றந்தீக்கி அவர்தம்முடையமனதிலே நீங்காதகோபந்தவிர்ந்து சிறந்த ஆ  
யிரங்கண்ணாகும்படி அறுக்கிரகஞ்செய்தார் தேவர்கள் தங்களுக்கவளிடம்  
போய்ச் சேர்ந்தார்கள் அகலிபவையானவள் கல்லுருவமாயிருந்தாள்—எ-று.

இவ்வண்ணநிகழ்த்தவண்ணமினியிந்தவவுலகுக்கெல்லாம் ... \*  
உய்வண்ணமன்றிமற்றோர் துயர்வண்ணனொடவதுண்டோ ... \*  
மைவண்ணத்தரங்கிபோரின் மனமுலவண்ணத்தண்ணலெயின் ... \*  
கைவண்ணமங்குலண்டென்கால்வண்ணமிங்குலண்டென் ... .. \*

(இ-ள்) இவ்வாறு முன்னடந்தமுறைமையினி இந்த உலகங்களுக்கெல்  
லாம் பிழைக்குந்தன்மையுண்டாவதேயன்றி மற்றோர் துயரமென்னுந்தன்  
மையுண்டாகுமோ (உண்டாவதில்லை) மேகநிறமுள்ள ஸ்ரீராமமூர்த்தியே!  
கருமையுள்ள அரக்கியினுடைய புத்தத்தி னுண் கைவல்லமையைக்கண்டேன்  
(அனுவுமன்றி) உனதுபாதத்தின்பெருமையை இவ்விடத்தில் கண்டேன்.  
அண்ணல்- பெருமையிற்றெத்தோன்.

தீதிரவுதவிசெய்தசேவடிக்கரியமேம்மல் ... ... \*  
கோதிராக்குணத்தாள்சொன்ன பொருளெல்லாமனத்திற்கொண்  
மாதவனருளுண்டாகிவழிபடர்படருறாதே ... ... [டு  
போதுநீயின்னபென்றுபொன்னடிவணங்கிப்போனார் ... \*

(இ-ள்.) பாவயில்லாத உதவிசெய்த சேவடியையுடைய ஸ்ரீராமமூர்த்தி  
யானவர் குற்றமற்ற குணத்தை யுடைய விசுவாமித்திர முதிவர்கொலையிபொ  
ருளை யெல்லாமனதிற்கொண்டு அகலியையையநோக்கி தாபே! கௌதமரு  
டைய கிருஷ்ணபுண்டாயிருக்குமாகில் இனி அன்பும் உண்டாவதில்லை நீள்க  
ளுடல்வாவென்று சொல்லி அவருடைய பொலிவுள்ளபாதத்தை வணங்கிச்  
சென்றார்—எ-று. (அக)

அருந்தவ னுறையுடையனையவா ணுகலோமும் ... .. \*  
லிருந்தினர் கம்மைக்காணுமெய்ம்முனிவியந்தநெஞ்சன் ... .. \*  
பரிந்தெதிர்கொண்டுபுக்குக்கடல் முளறடமுதுருடம் ... .. \*  
புரிந்தபிச்சாதிசெய்ம்முனிதமாதலனை நோக்கி ... .. \*

(இ-ள்.) அரியதவமுள்ள கௌதமரிஷியில், ஆச்சிரமத்தில் அவர்களுந்  
ருங்கிப் போனபோது விருந்தினரைக்கண்டு மெய்ந்நூனமுள்ள கௌத  
மரிஷி சந்தோஷ சித்தமுடையவராய்ப் பரிந்து எதிர்த்து அழைத்து  
க்கொண்டுபோய்ச் செய்வெல்லாடிய உபசாரங்கள் பழுது நீங்கச்செய்த  
பின்னர் விசுவாமித்திரர் புனிதராகிய கௌதமரிஷியைப்பார்த்து—எ-று.  
காதிசெய்ம்முனிதிராசன்புத்திரன் விசுவாமித்திரன்.

அஞ்சனவண்ணத்தான் தனடித்துக்கள்கதுவாமுன்னம் ... .. \*  
வஞ்சிடோலினடையாலாமுண்ணை வண்ணத்தாளாகிநிறு ... .. \*  
ணெஞ்சிறுந் பிழைப்பிவாரை நீயழைத்திடுகவெண்ணக ... .. \*  
கஞ்சமாமுனிவண்ணமுனிவனுங்கருத்துட்கொண்டான் ... .. \*

(இ-ள்.) கௌதமமுறிவரே! அஞ்சனம்போலுநிறமுள்ள இவ்விராமமூ  
ர்த்தியினுடைய பாததாள்கென்று படுவதற்குமுன் கொடிபோலே நுடைய  
பையுடையவளாகிய உம்முடையபத்தினி முண்ணவடிவினளாகிநிறுள் இ  
வனோதன்மனகறிந்து குற்றஞ்செய்யாதுவளாதலால் நீர் அழைத்துக்கொள்  
ளுமென்று விசுவாமித்திர முதிவர்) சொல்ல, பிரமதேவனெயாத்த கௌ  
தமரிஷியுட்கம்மதித்தார்—எ-று. (அரு)

குணக்களாலுயர்ந்தவள்ளல் கோதமன்சமுலத்தான்கள் ... .. \*  
வணங்கின வலங்கொண்டேத்திமாசுறுகற்பியல்மிக்க ... .. \*  
வணங்கினபவன்சகியிந்தாண்டருந்தவனெயும்வாச ... .. \*  
மணங்கிளர்கோலநீங்கிமணிமதிக்கிடங்கைக்கண்டார்... .. \*

(இ-ள்.) தற்குணக்களால் மேன்மைபெற்ற ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர்கௌ  
தமரிஷியினுடைய பாததாமரைவண்ணக்கி வலம்பந்துதுதித்து குற்றமற்  
ற கற்பியலுயர்ந்த அகலியைய அம்முநிரீகையில் ஒப்புவித்து அவ்வி  
டம்விடமி ஸ்ரீராமலட்சுமணரும்விசுவாமித்திர முதியரும், அப்புறஞ்சென்  
று வாசனை வீசுகின்ற கோலைவணக்கடந்துபோய் அழகிய மதுரைசூழ்ந்த  
அகழியைக்கண்டார்கள்—எ-று. (அக)

அனங்கு-மாதர்பொதுப்பெயர்.

ம-வது-அகலிவைப்படலம்முற்றிற்று.

# ஸ்ரீராமசெயம்.

## யக-வது-மிதிஸகாட்சிபபடலம்.

மையறுமலரினீங்கியான் செய்மாதவத்தின்வந்து ... .. \*  
 செய்யவளிநுந்தரளென்று செழுமணிக்கொடுக்களென்னுங் ... .. \*  
 கைகளை நீட்டியந்தக்கடிநகர்கமலச்செங்க ... .. \*  
 னையனை யொல்லவாவென்றழைப்பதுபோன்ற சம்மா ... .. \*

(இ-ள்) குற்ற மற்றதாமரைமலரினின் நுநீங்கி நான் செய்த அரியதவத்தினு  
 ல்லந்து பெரிய சிராட்டியார் என்னிடத்திலிருக்கின்றார். (ஆதலால்) கா  
 னுள்ள அம்மிதிலைநகரமாகிய மாதானவள், செந்தாமரைமலர்போன்ற கண்  
 களாள ஸ்ரீராமசூர்த்தியை செழுமைபொருந்திய மணிகளையுடையகொ  
 டுகொடியகரங்கமோந்திடி விராவாகவாருமென்று அழைத்தலை யொத்தது  
 அக்கொடுக்காநீத்தோற்றமென னும்து-சொல்லெச்சம்.

நிராபரிபாட ஆம்பாநிராபணிகொடுக்கெல்லாந் ... .. \*  
 தரம்பிறின்பை பண்ணித்தருமேதுதுசெல்ல ... .. \*  
 வரம்பிலம்பரபுகை ன டனஞ் செய்வான்வருகின்றனென் ... .. \*  
 தரம்பையார்புகையிடுபாட ிலுடக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்) சகுதியாணடர்க்கு வேறொரு மியலாமைபக்கருதிதருபதே  
 வகையே துதுவீராயா முகங், அளவிலாத மிகுந்த செளந்தரியமுள்ள சி  
 தாபிராட்டியை அறியாந் தெய்துகொள்ள ஸ்ரீராமசூர்த்தி வருகின்றாரன்  
 னு அரம்பாஸ்திரிநன் நடனஞ்செய்யும் நடனத்தைப்பம்பாலநிசுநதமாளி  
 ளககளின்மேலேவரிசையாயிராநிசுந டணிக்கொட்டியவாவும ஆடப்பார்  
 தகாரிகள்—எ-று.

(உ)

தயிருறுமத்திற்காமசாம்படத்தலைப்பட்டு ... .. \*  
 முயிருறுகாதலாரிடுஞ்ஞையொன்றொருவுகிலா ... .. \*  
 செயிருறுமனதவாதிதீத்திரள்செங்கண்சிந்த ... .. \*  
 வயிரவாண்டருப்பியாணையலையெனையலையக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்) தயிரினிடத்திலு பொருந்திய மத்தைப்போல மன்மதபாணிக்  
 ன்வந்துபரிவந்து அகட்பட்டி ஊடுகின்ற பொருந்திய ஆசையையுடைய  
 பஸ்திரிபுருஷர்களைப் போல ஞானினை மற்றொன்று நீட்சலிந்திகோபத்  
 தங்கிய மனமுள்ளனையாய்த் தீப்பொறிகள் செங்கண்களிலிருந்து திரும்  
 படி செச்செயிய வெண்ணையான தந்தங்களைபுடைய யானைகள் மலையைப்  
 போலப்போர்செய்யக்கண்டார்கள்—எ-று.

(ங)

வரவான்மருப்பெய்துணைந்தாற்செய்த பூண்கட்டிய மருப்பெனினுமளமயம்.

பகறகதிரிமலையவாணம்பாற்கடல்கரிப்பநீண்ட ... .. \*  
 அகிற்கொடியிசிலைமாடத்தம்பரிந்துவன்றிதீந்த ... .. \*  
 முகிற்குலத்தடவுந்தோறுநனைவனமுகிலிற்குழந்த ... .. \*  
 அகிற்புகைகதுவுந்தோறும்புலர்வனவாடக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்.) சூரியகிரணங்கள் மறையவும், ஆசாயமானது பாத்சமுத்திரத்தை ஒப்பாகவும், மிகுநீரகரத்து மாளிகைகளின்மேலே பெரிய வஸதிரக்கொடிகள் நெருங்கி நிலைபெற்ற மேகக்கூட்டத்தைத் தடவுத்தோறும் நனைந்து அம்மேகத்தைப்போலச்சூழ்ந்த அகிற்புகைகள் படியுத்தோறும் உலர்ந்து ஆடப்பாரித்தார்கள் — எ-று.

(சு)

நனைவன புலர்வன எ-து-முற்றுவினெடுச்சம்.

ஆகரித்தமுதிரகோரோப்த்தவயவமமைக்குந்தன்மை ... \*  
பாதெனத்தினைக்கமும்ல்லான் மதனற்குமெழுதவொண்ணாச் ... \*  
சீதையைத் தருதலாவேதிருமகளிருந்தசெய்ய ... \*  
பாதெனப்பொலிந்துதோன்றும்பொம்மதின் மிதிபுகைகள்..

(இ-ள்.) விரும்பி அமிரித்தத்தில் தூரியக்கோலைத்தோய்தது அவயவங்களை எவ்வாறு சித்திரிக்கலாமென்று மயங்குவனையென்றி மன் மதனும் எழுதவொண்ணாத சீதாபிராட்டியைத்தந்தறினாலே திருமகள் வீற்றோநின் செந்தாமரைமலர்போல அழகுற்றுத்தோன்றும் பொன்மயங்கூழ்ந்த மிதிநீரகரத்திற் பிரவேசித்தனர் — எ-று

(இ)

திகைக்குமென்பது, படர்க்கை ஆண்பாலில்லாத் செய்யுமென்னுமுற்று, மதனக்குமெழுதவொண்ணாவென்பது, உருபுமபக்கம்.

சொற்கலைமுனிவனுண்டாடர்மணிக்கடலுந்துள்ளி ... \*  
யற்கலந்திலங்குபன்மீனரும்பியவாணம்போல ... \*  
விற்கலைதுதலினாருமைந்தரும்வெறுத்துநீக்க ... \*  
பொற்கலன்கிடந்தமாடநெயிந்தெருவதனிற் போனார் ... \*

(இ-ள்.) தமிழ்க்கலைநாபுடைய அசுந்தியமுதிரவால் உண்ணப்பட்ட ஒளியுள்ள மணிகள் பொருந்திய சமுத்திரம்போலவும் நெருங்கி இரவிற்சோந்து பிரகாசியாநின்ற பலவாகிய நட்சத்திரங்கள் உண்டாயிருக்கின்ற ஆசாயம்போலவும், ஒளிபொருந்திய மதிக்கலையெடுத்த நெறியையுடைய மாதரும் ஆடவரும் மனம்பெறுத்த நீக்கிவிட்டபொன்னுபராணங்களைக் கொள்வாரின்மையினால், விழுந்தவண்ணமாகவே கிடக்காநின்ற மாளிகைகளையுடைய நெடியவீதியிற் போனார்கள் — எ-று.

(சு)

கலை ஆகுபெயர் நீர்வற்றினகாலத்தில் மணிகளின்விளக்கினமையால் முதிவனுண்ட கலவென உவமித்தது, இது செல்வப்பெருக்கங்கூறியது.

தாறுபாய்ததுகட்டுஞ் சந்தமதவருவிதாழ்ப்ப ... \*  
வாறுமாய்க்கலினமாவிலாநியலழிந்தோராராய்ச் ... \*  
சேறுமாய்த்தோர்க்களோடத்துணாசாயொன்றோடொன்று ... \*  
மாறுமாராதிவாளாக்கிடக்கிலாமதுகிற்சென்றார் ... \*

\*

(இ-ள்.) அஞ்சுசத்தாற் குத்தப்பட்ட அஞ்சாமையையுடைய பலைபோத்தயானைகள் மிகுந்தமதநீராகிய அருவியைப்பொழிவதனால் கடிவாளம்பூட்டிய குதிரைகளின்வாயினின்று ஒழுகாநின்ற துரையினால் அந்தஆற்றின் தன்மைமாறி வேறு ஓராறுபோலாகியுடனே சேறுகியும் தோர்க்களாகி வதி

இல் தூளாகியும் இவ்வாறு ஒன்றுடனொன்று மாறுபடுவதாகியதென்பது  
வியதியிற் போனார்கள்—எ-று. (எ)

தன்முதலின் திபென் தித்தலைத்தலைத்தெற்றதகாத ... \*  
ஹண்டின் கலவிப்போரினெனத்தென்மென்மகளிரேபோற் ... \*  
பண்டருளினவியார்தம்புலவியிற்பரிந்தகோதை ... \*  
வண்டொழுகிடந்துதென்சோடிமணிநெயிற்செருவிற்சென்றார்.

(இ-ள்) நீக்கமின்றிப்பொருந்தி இருவரிடத்தும் அதிசயித்தகாமவின்பத்  
தை அறுபவிற்தபின்பு அக்கலவிப்போரினால் இளைத்தமென்மைத்தன்மை  
யுள்ள மாதர்களைப்போல இராகத்தையொத்த வசனத்தையுடைய மந்தைய  
ர்கள் ஊட்டவில் நீக்கிவிட்டபூமலைகள் வண்டினிருந்துதென்னுளிக்கும்ப  
முயாகிய அழகுள்ளதெழுபவியிற்பரிந்தகோதை—எ-று. (அ)

கலவியினுவினைத்தமாதரை எடுத்தக்காட்டினமையால் நீக்கப்பட்டமலைகள் வாழி  
ருக்கென்றனவென்பதாயிற்று.

நெய்திரை நெய்திறந்தமழையினியன்றபாடற் ... \*  
நெய்திரை நெய்திறந்தமழையினியன்றபாடற் ... \*  
நெய்திரை நெய்திறந்தமழையினியன்றபாடற் ... \*  
நெய்திரை நெய்திறந்தமழையினியன்றபாடற் ... \*

(இ-ள்) நெய்திரையும், முறைமைபுடன்தந்த மழலைச்சொல்லால் இயலு  
ன்ற இசைப்பாடலை கசமுலிய மகாவீணையானது முழுவதாதத்தைத் தழுவி  
ஒக்கிருக்காப், அபிறயங்காட்டி மையின்வழியே பார்வைசெல்லவு, கார்வ  
ழியே மனஞ்செல்லவு, (உண்டோவிலையோவென்று) சந்தேகிக்கத்தக்  
கருப்பமாகிய இடையினையுடையமாதர்கள் நடனஞ்செய்கின்றபொழு  
லாகிய நிரும்பகாலையப்பார்த்தார்கள்—எ-று. (க)

பூசனினெழுந்தவண்டிமருங்கினுக்கிரங்கிப்பொங்க... \*  
மகாறுபிறவிபோலவருவதுபோவதாகி ... \*  
காசறுபவளச் செங்காய்மரகதக்கமுக்குண்ட ... \*  
ஞாலின்மகவிரிமைத்தரிந்தையோடுவக்கண்டார் .. \*

(இ-ள்) பொருடன் மேலெழுந்தவண்டிகள் இடைக்காக இரக்கமுற்று  
எங்கவும், குற்றத்தைப்பொருந்திய பிறவியைப்போல வருகின்றதும், பொ  
வதுமாகிய குற்றத்தீக்கிய பவளம்போலச் சென்மை நிறமுள்ள காய்களையு  
டைய மரகதமணிபோலத் கமுகமரங்களில் பிணிக்கப்பட்ட உண்கலிவிடைத்  
துமாதர்கள் தந்தவண்ணவர்களுடைய மனத்துடன் ஆழ்க்கொண்டிருப்ப  
தைப்பார்த்தார்கள்—எ-று. (ங)

ஆடவரமனம் தந்தமனையிரித்துத் தங்கியிருந்தவர்களுடையோடுவக்கண்டார்  
என்றது.

வரப்பறுமணியும்பொன்னுமாமுங்கவரிவாறு... \*  
கூர்த்திடையகிலுமஞ்ஞைத்தோகையுந் துயில்க்கொம்பு... \*  
குரப்பணைநிரப்பமுள்ளிருவிட்டமுங்ககாக்கோறும் ... \*  
பரப்பியபொன்னியன்னவரவணம்பலவுக்கண்டார் .. \*

(இ-ள்.) அளவுநீக்கிய மணிகளும், பொன்னும், முத்துகளும், கவரிமிந்  
தத்திலீவா லும், பாலைநிலத்தில் உண்டாகும் அகிற்செட்டைகளும், மயில்களி  
ன்சலாபங்களும், யானைத்தந்தங்களும், (ஆகிய இவற்றை) வரம்புகளை அ  
ணைபாடுநிரப்பிய மள்ளர்கள் குவிக்கும்படி கரைகளெங்கும் பரப்புகின்ற  
காவிரியைப்போற்ற பல ஆவணங்களைப்பார்த்தார்கள்—எ-று. (யச)

குரம்பு-குரப்பு-என விராமாயிற்று.

வள்ளுகிர்க்கதளிர்க்கைகறோவமாடசம்பற்றிவார்த்த ... .. \*  
கள் எ ள ள நரம்புலீக்கிக்கண்னொடுமனமுக்கூட்டி. ... .. \*  
வெ ளியமுதுவறேன்றவிருந்தெனமகளிர்ந்த ... .. \*  
தெள்ளிளிப்பாணித்தீந்தேன்செவிமயித்திவிதுசென்றார்... .. \*

(இ-ள்.) கூர்மையாகிய தங்களுள்ள தளிர்க்கேற்ற சையானது நோரு  
ம்படி முறுக்காணிகளைப்பற்றி ஒழுகாநின்ற மதுவைப்போல நரம்புகளை  
வலியுறுத்தி கண்களுடன் மனதையஞ்சேர்த்து வெண்மைநிறமுள்ள தந்தங்  
கள் சிந்துதோன்றாமபடிவிருந்தாக மாநீர்கள்தருகின்ற தெளிந்த இசையா  
கிய மதுரமுள்ள தேனைக்காதுகளினுண்ணி இனிதாடப் போனார்கள்-எ-று.

வளிப்பாணி-எ-து துருபெயரொட்டுப்பன்று.

கொட்டிதுகலின்பீராய் மாகுலான்மசன்முறிக்கிவிட்ட ... .. \*  
மட்சலத்திகிரிபோலவயில்வயின்வருவமேலோர் ... .. \*  
தட்டினிண்டையருதனாவிசுருணர்வினொன்றாய்க் ... .. \*  
கட்டில்கதிண்டையவென்றுதெரிவிலதெரியக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்.) சுழலுதலைப்பொருந்திய கடிவாளம்பூட்டிய தாவிச்செல்லுங்கு  
திரைகள் குயவன் விரைவாகச்சுழற்றிவிட்ட மண்டாண்டஞ்செய்யுங் குருவி  
யாகிய சக்கரம்போல இடங்கள்தோறும் வட்டமாகச்சுழலுகின்றவை பெ  
ரியோர்களுடைய நண்டைப்போல இடையில் நீங்காதவைகளாய் ஞான  
வாக்களுடைய அறிவைப்போல ஒன்றாகியும், கண்பார்வைக்கு இதன்னை  
பானவைகளென்று தெளிவில்லனவாய்த் தோன்றும்படிப்பார்த்தார்கள். ( )

வட்டமாகச்சுழலும் குதிரைகளுக்கண்டார்கள்-எ-து- மேலொட்டிய மதவிலவிட்  
டுநீங்காமவிருப்பதோல வட்டமாகவருகின்றது, ஒருகுதிரையொருதுவ சுழன்மவருகி  
ன்றமேகத்திலு இடைவெளிதோன்றாமல் கொள்ளிவட்டம்போல மெய்யுஞ்ஞானிகளுந்  
துபுலன்வழிகளிற்சென்று கலங்காமல் பிரமத்தைப்பற்றிய தன்மையைப்போலஒரோஒருந்  
காலவருதலால் ஞானிகள் உணர்வினொன்றையெனவும், விரைவாகவருதலாலின்னது வருகின்ற  
தென்றுதெரியவொன்னுமையால் தெரிவில தெரியக்கண்டாரொனவும் கூறினார்.

வாளம்பொருதவேலுமன்மதன்சிலையுழுவன் ... .. \*  
செளவாங்கிடந்தநீலச்சுருளுஞ்செகிண்டையுங்கொண்டு... .. \*  
நீனிருங்கனங்கதீக்கிறாமணிமாடநெற்றிச்... .. \*  
சாளரந்தோறந்தோன்றுஞ்சந்திரவுதங்கண்டார் ... .. \*

\* (இ-ள்.) ஒளிபொருந்திய அரத்தினால் அராவப்பட்ட வேலாயுதமும் கா  
மன்னிலும் வன்முன்கூட்டங்கனோயி பொருந்திய நிலைமலர்ச்சுருளும்

செஞ்சடையும் தன்னிடத்துவைத்துக்கொண்டு அழியாத மூலிகைகளில்  
வைவிலக்கி வரிசையாயிராதின்ற மணிகளையித்த மாணிகைகளின் மேலே  
யிராதின்ற பங்கணியாயில்வந்தோறும் காணப்படுகின்ற தந்திரோதயத்தை  
ப்பாரிசு காண்கள்—எ-று.

(பெ)

மேலே போன்ற கண்களையும் விலக்கித் தந்திரியினையும் நீலச்சுருளையோத்தவனத்தைய  
யும் செஞ்சடையையோத்த அதரத்தையும் செஞ்சுருளையோத்த மாதர்நக  
ங்களைக்கண்டார்கள் எனக்கொள்க

உளிக் குளவாந்தவாந்தவதநறுந்தேறன்மாந்தி ... .. \*

வெளிப்படுறகையவாகிவெறியனமிழற்றுக்கின்ற ... .. \*

ஒளிப்பினுமொளிக்கவொட்டா ஆடலையுணர்ந்துமாபோற்... \*

களிப்பினையுணர்ந்துஞ் செவ்விக் கமலங்கன்பலவுங்கண்டார்... \*

(இங்) பனிக்கிணுலாயகிண்ணத்தில் வாரிக்கப்படுகின்ற பசிபறையிடமு  
வையுண்டு தோற்றுக்கின்ற தகைப்புடையவன்வாகி வெறிகொண்டவாரிக்கை  
களை வானிக்காதின்ற மன்றக்கூலும்மறைக்கவொட்டாத உடலையிப்பிறருக்கு  
அறிவிக்க முறைமைபோல மயக்கத்தைதொடரிக்காதின்ற செவ்வியபலகை  
மலையார்போன்ற முகங்களைமேலும் பார்த்தார்கள்—எ-று

(யி)

மெய்ப்பருபோகமொக்கவுடனுண்டுவினையுக்கொள்ளும் ... .. \*

பையரவலவுலாநமுள்ளமும்பனிக் கும்போல ... .. \*

மையாரிநெறியுக்கேற்றக்கம்பிதனங்கருகிவந்து ... .. \*

கையுக்கிவந்துகாட்டுங்கந்தகம்பலவுங்கண்டார்... .. \*

(இங்) சரிததைப்பற்றினதாகிய போகத்தை தாங்கும் ஆடவர்களுட்  
ன் அறுபயிர் துவினையும் வாங்கிக்கொள்ளுகின்ற பாம்பின்படத்தையொத்த  
த அலகுலையுடைய வினையாதர்களின் மலமம்போலவும், பனிக்கிணப்போல  
வுடமைதிட்டிய செவ்விரத்த நெடியகண்பார்வை பொருந்தினவனவளில்  
சுறுக்குவந்து கையிற் பொருந்துப்போது சென்மைநிறமுள்ளவையிற் கா  
ட்டுகின்ற பலபந்துகளைப்பார்த்தார்கள்—எ-று.

(யி)

பந்துகள் கண்ணென்பும்போது கறுத்தும் கையிலந்தவிடத்தில் விவந்துகாட்டு  
மெனக்கொள்க

தங்களைவிருப்பிவந்த ஆடவர்களையெல்லாம் நடத்தவின் வினையாதர்களின்மேலவரு  
ளும் பனிக் கு அடுத்ததிறத்தைக் காட்டுவதாகலால் பனிக் குபோலவெழுந்திருந்.

கடகமுக்குகியுட்புணு மரசமுங்கலிக்கறுந்துணு... .. \*

வடகமுமகரையுட்புணிகொடுத்தவாசக் ... .. \*

தொடையலக்கொதைசோப்பனிக் குதாய்சிவப்பத்தொட்டுப்பி  
படைநெறியுக்கண்ணுரிவட்டாட்டாடிடம்பலவுங்கண்டார் ... .. \*

(இ-ன்) கையினையுட்களும், காதனிகளும், அணிந்துகொண்டிருக்கின்ற  
மணியடக்களும் அட்பமாகிய பருத்தி துலாந்தெய்த வந்திரமாகிய வட  
கமும் மகரவினைகளும் பந்தையமாகக்கொடுத்த மணமுள்ளபூமணிக்  
குடி அழகிய அளகமானது அவிழும்படி பனிக்காலாகியபாச்சிகையானது



செங்குப்பற்றியுருட்டி வேற்படைபோன்ற நெடியகண்களையுடைய மாசு  
கள் குதாட்டம் ஆயிம்பலஇடங்கனையும் தோக்கிறார்கள்-எ-று. (௧௭)

பங்கயத் துவலையாம்பல்படர்கொழுவன்னை நிலஞ் ... .. \*  
செங்கிடைதரங்கங்கெண்டைகிணவராவினையதேம்பத் ... .. \*  
தங்கள் வேறுவமையில்லாவவயவந்தமுவிச்சாறு ... .. \*  
மங்கையர்விரும்பியாயிம்பவானிகள் பலவுக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்) தாமதமலர்களும் செங்குநீர்மலர்களும் செவ்வல்லிமலரும்ப  
ரந்தகொழுகளும் வன்னைசெகுகளும் நீலோற்பலமலர்களும் செஞ்சடை  
யும் அலைகளுட்சேல்மீன்களும் கிணைகொண்டவரால்மீன்களுமாகிய இவை  
கள்திறைய வேறேருவமையில்லாத தங்கள் அவயவங்களுடன் தழுவிக்கொ  
ண்டி மிகுந்தமாதர்கள் விருப்பத்துடன் ஆடுகின்ற பலதடாகங்களையும் க  
ண்டார்கள்-எ-று. (௧௮)

முகம்-கண்-வாய்-இடை காது-வயிற்றுமடிப்பு-அதாம்-கணக்கால் இவைகள்மேற்  
பிய உயமானப்பொருள்களுக்கு உவமேயப்பொருளாகக்கொள்க.

இபக்குறுபுலன்களங்குமிக்குக்கொண்டேகவேகி ... .. \*  
மயங்குபுகிரித் துறிச்சுமறுகுறுமுணர்விதென்னப் ... .. \*  
பயங்களித்தலவைச்சாந்தும்புணர்முல்சீசுவமிநீங்கா ... .. \*  
வயங்கெழுமுரர்வாளாட்டாடிடம்பலவுக்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்) பயிலுகின்ற ஐம்புலன்கள் பலவிவியங்களிர்கொண்டு செல்லு  
வையால் அவைகளுடன் சென்றுமயங்கிச்சஞ்சரித்துறிச்சுதவக்குதவிப்பொ  
ருந்துகின்ற அறிவைப்போலத் தோள்களில் கூட்டுவர்க்கங்கள்சேர்ந்த சந்த  
னக்கூழம்பும் (தும்மு) னொத்த கொங்கைக்குறிப்பும் நீங்காத வெற்றிபொ  
ருந்தியவாலிபர்கள் வாள்வினையாட்டி ஆயிம்பலஇடங்களையும் பார்த்தார்கள்

வெஞ்சினமுருவிற்தென்னுமேனியர்வேண்டிநீபு ... .. \*  
தெஞ்சினீசன்கண்ணினெருப்புறுவனங்கண்ணார் ... .. \*  
செஞ்சிலைக்கரத்தரிமா தர்புலவிசெழுந்திச்சேந்த ... .. \*  
குஞ்சிபர்குழந்தின்மறைந்தரிதங்குழாங்கன்கண்டார் ... .. \*

(இ-ள்) கொடியதானகோபத்தில் உருவிற்தென்றுசொல்லத்தக்ககரிக்  
தையுடையவர்களும், இரப்பவர்களுக்குப்பொருளைக்கொடுக்காதநீர்மமனமு  
ள்ளவர்களும், சிவனதுநெற்றிக்கண்ணினு லுண்டாகுந்தியிணப்பொருந்தி  
வேகாதமன்மதனையொத்த அழகுள்ளவர்களும், செவ்வையாகியகருப்புச்சி  
லையெந்திய கையையுடையதத்தமலை வியரின்உடல்களை நீக்கிச்சிவந்தகிணை  
யையுடையவர்களுமாய்ச்சூழ்ந்துநிற்கும், வாலிபர்களின் கூட்டத்தைப் பா  
ர்த்தார்கள்-எ-று. (௧௯)

வேறு.

பாகொக்குஞ்சொற்பைக்கிளியோடும்பலபேசி ... .. \*  
மாகத்தும்பர்மங்கையர்நாணமலர்கொய்புந் ... .. \*

தோகைக்கொம்பினன்னவர்க்கன்றடைதோற்றுப் ... \*  
 போகக்கண்நிலைநினைமார்க்கும்பொழிக்கண்டார் ... \*

(இ-ள்.) (சுருப்பஞ்சாறுகாய்ச்சம்) பாங்கியொத்தமொழியினையுடைய  
 பசியகின்றைகளோரடி பலவார்த்தைகள் பேசி சுவர்க்கலோகத்தி லிருக்கும் அ  
 ரம்பையாசிரிகள் வெட்டும்படி பூக்கொப்பாநிக் நமயிற்சாயலையொத்தகொ  
 ம்பஞ்சாறுகாயமாநர்க்கு அன்னப்பட்டிகள் நையினினை தோல்வியடைந்து  
 போகப்பார்த்து வண்டெளிவ்கூட்டம் ஆரவாரிக் தும்படியான சோலையை  
 ப்பார்த்தார்கள் — ஏ-று (உஉ)

உம்பர்க்கேபுமாளிசையோளிநிழல்பாய ... \*  
 இர்பர் கோண்டுகார்தநாட்டினெழில்சாட்டிப் ... \*  
 பம்பிப்பொருகங்கிநுழந்தபடைமண்ணன் ... \*  
 அம்பொற்கோயிற் பொன்மதிசு சுற்றுமகழ்கண்டார் ... \*

(இ-ள்.) தேவர்களிருப்பதற்குத் தகுதியாகப்பொருந்திய மாளிகையினி  
 ன் ஒழுங்காகியசாலையாய்வழிஞல் இவ்வுலகத்திலுள்ளவர்க்கின்றதேவர்களுட  
 யநாட்டின் அழகைக்காண்பது உலகநெருங்கிப்பொங்குகின்றதென்கையா  
 ப்ப்பால் ஆழ்ந்திராநின்ற நாவகைச் செனையையுடைய சனகமகாராச அ  
 ரவின் அழகிப்பொல்குய கோயிலையுள்ள பதிசைஞ்ஞந் தகுதியையப்பாரி  
 த்தார்கள் — ஏ-று. (உஉ)

பொன் னாகையின் சாயல்தீரில் கோண்டுகார்தநாட் பொன் னாலச நிரலுசத்தில்தோ  
 ன்அவத பொற்காட்டி அரண்மனை மதிசைஞ்ஞந் அகழியை க்கண்டார்களுடைகட்டுக.

பொன்னின்கோதிபேர்தினினுற்றம்பொலிலேபோற் ... \*  
 நெண்ணுண்டேனிநீர்ஞ்சுவைசெஞ்சொற்களியின்பரீ ... \*  
 கன்னிம்மாடத்தும்பரிம்மாடேகழிபேடோ ... \*  
 டன்னம்பாடுமூன்றுதைகண்டங்கடனின்முரி ... \*

(இ-ள்.) பொன்னினிடத்தினுள்ள பிரகாசத்தின் விளக்கம்போலவும், மலர்  
 களிலிருக்கும் வாசனைப்பொலிவைப் போலவும், அழகும் அட்பமும்பொ  
 ருந்திய வேனிலிருக்கும் மனாரிக்கும் சுவையுள்ள செவ்வியசொல்லையுடைய  
 செய்யுளிர்ப்பம்போலவும், கன்னிகாமாடத்தின் மேவிடத்திலு மிருந்த(அன்  
 னுள்ள) பெட்டையின்னதேதுடன் ஆணன்னபகல் கூடக்கொண்டிராநின்றமு  
 ன்அழகையேநோக்கி அவ்விடத்திலு ஒருபக்கலில் நிக் முரிசுள் — ஏ-று. (உஉ)

இனிச்சேநாயிராட்டி அக்குவந்தையுந் முராமழந்திசுண்டதையுஞ்சொல்வதென்றி

செப்புங்காலைச்செங்கமலத்தோன்முதலியாரும் ... \*  
 எப்பெண்பாலுக்கொண்டிவமிப்போருவமிசுரும் ... \*  
 அப்பெண்டானேயாயினபோதிக்கயல்லேறோர் ... \*  
 ஒப்பெக்கெகொண்டெவ்வகைதாடியுணாசெய்வேம் ... \*

இ-ள்.) சொல்லுமிடத்தில் பிரமதேவன்முத லெல்லோரும் எப்பெ  
 ண்பாலு முனதில்தாட்டிக்கொண்டு உவமிப்பவர்கள் உவமிக்கும்படியான

அந்தத்திரும்களே இங்கிருக்குஞ் சீதாபிராட்டியாயினபோது வேறே அப  
விஷ் ஓப்பு எவ்விடத்தில்கொண்டு எவ்வண்ணந்தருதிச்சொல்வோம்-எ-று ( )

உமையாளொக்கும்மங்கையருச்சிக்கரங்கைத் தந்... .. \*

கமையாண்மேனிகண்டவர்காட்சிக்கனாகாறு... .. \*

இமையாநாட்டம்பெற்றிலமென்றாரிருகண்ணால் ... .. \*

அமையாதென்றாரந்தரவாணத்தவரொல்லாம்... .. \*

(இ-ள்.) பார்வதியைப்பொத்த (அழகுள்ள) மாதர்களையெவரும் உச்சியி  
வைக்குவித்து வைத்துக்கொண்டுதொழத்தக்க குணநலமுள்ள சீதாபிராட்டி  
யினுடையமேனியைக்கண்டவர்கள் பார்வை அம்மேனி அழகின் கனாநாறு  
மல் இமையாதகண்ணிப் பெற்றிலமேயென்றார்கள். (இமையாநாட்டமுள்  
ள்) அந்தரத்திலிருக்கும் தேவர்களெல்லாரும் இருகண்களால் அளவுபொரு  
ந்ததென்றார்கள்-எ-று. (உரு)

வேன்றம்மாநெத்தாரயில் வேனுக்கொலைவாரும்... .. \*

மீன்றம்மானப்பெரியலஞ்சப்பிறழ்கண்ணாள்... .. \*

குன்றம்மாடக்கோவிணனிக்குங்கடலன்றி... .. \*

அன்றம்மாடத்துப்பரளிக் குமமுதலாள்... .. \*

(இ-ள்.) அழகியமானவென்று வெற்றிமாலைபூண்ட கூர்மைபொருந்திய  
வேலுர், கொலைசெய்வதற்கேதுவானவாரும், பின்னிடோடவும், பெரிய  
செல்மீன்பயப்படவும், ஒளினிபிடின்ற கண்களையுடைய சீதாபிராட்டி-மந்  
தாகிரியானது சூழ்கின்றதினால் கூவிக்கொண்டு முன் கொடுத்த திருப்பாற்  
கடல் போலல்லாமல் அன்று அந்தமாளிகையின் மேலிடம் அளித்த அமுதத்  
தையொத்தவள்-எ-று. (உரு)

பெருந்தோல்குற்பெண்ணிவனொப்பாளொருபெண்ணைத்... .. \*

தருந்தானென்றாளுந் முகனின்னுந்தரலாமே... .. \*

அருந்தாகந்தத்தவரிந் தரலயிர்தென்னு... .. \*

மருந்தேயல்லாதென்னிந் தருமணியாழி... .. \*

(இ-ள்.) பெரிவதேரித்தட்டினையொத்த அல்குலையுடைய இந்தச்சீதாபிரா  
ட்டியை பொப்பாளாகிய ஒருபெண்ணை பிரமதேவன் சிருட்டிக்க எண்ணி  
னால் அவளுடும் இன்னமுந்தரலாகுமோ (முன்னந்திருமகளாகிய இவளைத்  
தந்த ) திருப்பாற்கடல் கொங்குமென்றால் தங்கிடத்திருக்கும் அமுதத்  
தை அருந்திவிட்டிருந்து இன்னமும் வேண்டுமென்று தேவர்கள் இரப்பாரி  
ளாகில் அமுதத்தைக்கொங்குமெயன்றி வேறேயென்னகொங்கும்-எ-று

திருமகள் தன்னிடத்திருந்தமையால் எல்லாச்செல்வமுந்தந்தது அத்திருமகள் இங்கு  
த்துவிட்டமையால் அமுதமொன்றமே தருமென்பதுதுணியு.

அனைபாண்மேனிகண்டபிண்கடத்தாரகாரும்... .. \*

வினையோர்மேவும்மேனகையாதிமிளிர்வேற்கண்... .. \*

இனையோருள்ளத்தின்னவினோர்தம்முகமென்னும்... .. \*

பனிதோய்வானின்வெண்மதிக்கென்றுப்பகைந்தே... .. \*

(இ-ள்) வாணத்திலிருக்கும் இந்திரனும், அவனொளப்பிட்ட செய்கை  
பயமுடையதெவர்களுக்கும், விரும்புகின்ற மேனகைமுதலானவர்களாகிய விள  
ங்குகின்ற வெவொத்தகண்களுடைய இம்மாதர்களாக சீதாபிராட்டியின்மே  
னிபானது கண்டபின்பு உள்ளத்தில் அன்பமுடைய அவர்கள் முகமென்ப  
மருளிச்சிபொருந்திய ஆகாயத்தினின்று சந்திரனுக்கு எப்போதும் பகற்  
காலமாம்—எ-று. (உஅ)

அரம்பாஸ்திரிகள் முகமாகிய சந்திரனுக்கு சீதாபிராட்டியின்மேனி பகற்காலமாயிற்  
று எவ்வகை சீதாபிராட்டியின் முகத்தைக்கண்டபின்பு அரம்பாஸ்திரிகளின் முகம் ஒளி  
மழுங்கிற்று என்பதகருத்து

மலர்ந்தெனிர்திம்மங்குபிவ்வயத்திடைவைகப் ... .. \*  
பலசாணுக்கம்மெய்நனிராநிம்படிநோற்றார் ... .. \*  
அலகோகிவாவந்தணரோநல்லமேயோ ... .. \*  
உலகோவானோவுட்பார்வொவோவிதுணரோமால் ... .. \*

(இ-ள்) காமமாமுரினிடத்தை, சிட்டுநீங்கி இந்தப்பெரியபிராட்டியாள்  
விவாக திற்பொருந்தியிருப்பதற்கு அநேகநாள் தங்கள் சரிசங்கள் மிகவு  
டையபடி தவிர்ப்பவர்கள் அளவிலாத முறிவர்களோ! நல்லகரும  
செவ்வதையோ! இவ்வுலகமே! தெவருலகமோ! அலகோ! தெவர்களோ இவ்வ  
வகையையாமறிபோம்—எ-று. (உஆ)

தந்தேரில்லாமல் கையிசெங்ககீர்நிர்மாளோ ... .. \*  
அன்னேதேனேயாரமிர்கேயென்றடிபோற்ற ... .. \*  
தன்னேமுடிமொமாய்மலர்நூலிமுளநகால ... .. \*  
பொன்னேகுமுட்பூவினொதுங்கிப்பொலிபிர்ருள் ... .. \*

(இ-ள்) சங்கர பகாபிஸ்த மாதர்கள் செந்தளிர்மோற்ற கையா  
ய மாறே! அன்னையே! தேனே! கிடைத்தற்கரிய அமுதமேயென்றுபு  
ட்டிநுகறி அடிபோற்றவும், பாதத்தைப்பெயர்த்து வைக்குந்தோறு உள  
திவ் அடக்கடி நெருங்கிய மலர்களைச்சிந்தி முறையாகப்பொலிவுகுழந்த  
மலர்க்கீமேல் நடந்து பொலிகின்றான்—எ-று. (உஆ)

பொன்சேர்மென்காற்பெண்கிணியாரம்புனையாந் ... .. \*  
கொன்சேர்முன்மேகலைகாங்குங்கொடியன்னார் ... .. \*  
தன்சேர்சோவததின்னெழிசகாணச்சககோடி ... .. \*  
மின்சேவிகையின்னாசென்னுப்படிநிர்ருள் ... .. \*

(இ-ள்) அழகுவாய்ந்த மென்மைத்தன்மையுள்ள பாதங்களில் கிண்கிணி  
களும், முகநூலும், அலங்கரிக்கும் பதக்கமும், மேன்மைபொருந்திய  
அலகுவினிடத்து மேகலாபரணமுந்தாங்கிய பூங்கொடிபைபொத்த மாதர்  
கள் தன்னைச்சேர்ந்த அலங்காரத்தின் இனிப அழகைவியற்று நோக்கும்ப  
டிநூறுகொடி மின்னச்சேவிக்க மின் அரசுநின்றதுபோல நின்றார்—எ-று.

கொல்லும்வெண்கூற்றமுமென்னுமிவைபெல்லாம் ... .. \*  
வெல்லும்வெல்லுமென்னமதர்க்கும்விழிகொண்டான் ... .. \*

சொல்லுந்தன்மைத்தன்றதுஞ்ஞஞஞஞஞந்நிண் ... .. \*  
கண்ணுப்பின்னுங்கண்டுருகப்பெண்ணிநிஞ்ஞன் ... .. \*

(இ-ள்.) கொல்லுதற்கேதுவான வேலாயுதமும், கூற்றுவனதுமாகிய இவையகளைச் செயல்பாடு செயல்பெற்றுமென்று சொல்லப்பட்டது. கனிக்கும்பார்வைடைக்கி காண்டவன் தன்மைப்பாது சொல்லுந்தன்மைபயனுடையதல்ல, ஏனெனில், பண்ணும்பார்களுக்கும் திண்ணியசுற்றும் புறஞ்ஞஞஞ அம்சதனவனதுகூடுகூடுகூடுகூடு உருகுமபடி மாதிரிகளுக்குள் கனிமொல்லவளையிற்றான்—எ-று. (கூட)

வேறு.

வெளிக் கனிவிழிக்கொருவிழவுமாயவன் ... .. \*  
கண்ணிற் காணவேகனிப்பதற்கலான் ... .. \*  
மனைகவர் கண்ணிபதோர்மருந்து மாயவன் ... .. \*  
எங்கனாயகற்கினியாவதற்கொலோ ... .. \*

(இ-ள்.) விருட்டினிற் மாதிரிசெயற்று மாதிரிக் கண்களுக்கு ஒப்பற்றசிறப்புத்திருந்தமாயும் கண்களிப்பார் ததவளவின் கனிப்பினைத்தருவிழவுமாயவன், மாதருக்கு இனியதான அமுதம்போலானவன் யினி எங்கள் நாயகனாகிய புரீசராமமூர்த்திக்கு எந்தச்சிறப்புப் பா பொருளாவனோ—எ-று. (கூட)

வெளிக் கனிவிழி என்னது கண்களினியல்பைக்குறித்தது பார்த்தோடு ஒருதிருவிழாப் போலவதாய்வினதற்குக் கனிப்பினைத்தருதலால் தோக்கு மாதிரி ஒரு அமுதம்போலுமென்றால் அவைமாதிரிக்கு மிக்க சிறந்தபொருளோன் திருக்குமாயின் எங்கள் நாயகனுக்கு அமரமக்கபொருள் போன்றனெல்லாம் அவையாய் மிக்கபொருள்வொடியையென்பபொருள் போலவனாவனோ வென ஓயப்பட்டதாய்க்கூறினார்.

சீதாபிராட்டியின் அழகைக்கண்டு மாறாமலிருப்பதில் குறிக்கென்பதென்றது.

இருபுறஞ்ஞஞஞஞஞமின்னெண்ணெய் ... .. \*  
மலையுட்பாருகண்ணண்ணைமடந்தைமாரோமும் ... .. \*  
பழக்கிவெண்ணெயிப்பாவைமொதல் நலவல் ... .. \*  
அழகெனமலருமோரழகுபெற்றதே ... .. \*

(இ-ள்.) (அழகானது) ஆபரணங்களும், காதுகளும் இவைபோலவனவாக உருவங்கொண்டு முற்காலத்திலுமேகத்தையொத்த குளிர்ச்சிபுள்ள இரண்டுகண்ணையுடைய மாதர்களுடைய பழகியிருந்தாலும் இப்போது இந்தச் சீதாபிராட்டி உற்பலமானதினால் அழகென்று சொல்லப்படுகின்ற அழகுந் தனக்கொழுபெற்றுக்கொண்டது—எ-று. (கூட)

அழகானது தனக்கழகுபெற்றுக்கொள்ளத்தகுதி ஆபரணவழகமாக மாதர்களுடன் பழகினபோது அம்மாதர்களுக்கு அழகு கொடுத்ததேயன்றி அவர்களால் அது அழகு பெற்றுக்கொள்ளவில்லை இப்போது சீதாபிராட்டியினிடத்திற் சேர்ந்ததால் தனக்கு அழகுபெற்றுக்கொண்டதென்பது தாற்பரியம்.

எண்ணுந் தலத்தினுள்ளியறிந்தழி ... .. \*  
கண்ணெழிகண்ணின்கவியிப்பொல்தைபொன் ... .. \*

முண்ணவநிலைபெருதுணர்வமொன்றிட ... \*

அண்ணலுறோக்கினுனவளுறோக்கினுள் ... \*

(இ-ள்.) இக்கண்மைத்தென்று சொல்லுதற்குன்றி எண்ணுதற்குமுரிய அமுதநாற்றக சோபிராட்டியபார் இவ்வாறான அலங்காரங்களுட விற்றும்பொது பரீராயமூர்த்தியினுடையபார்வையும், சோபிராட்டியபாருடையகண்ணும் ஒன்றையொன்றொன்றுபற்றிக் கொடுத்தனக்கொள்ளுதற்படி பரீராயமூர்த்தியுட்போக்கினுள் சோபிராட்டியபாருட்போக்கினுள்—எ-று.

(கரு)

மோகியமோக்கெனதுசொல்வெலினை ... \*

ஆகியமதுகையான்மோளினுழந்தனை ... \*

வீசியவகணைமூல்வீரல்செய்கனூற் ... \*

தாக்கணங்கடையவடனத்திழந்தையே ... \*

(இ-ள்.) அவ்வாறுமோகிய சோபிராட்டியபாருடைய கண்களாகிய கூர்மைமொண்டமெலிரண்டிம், வெற்றிகொண்ட பரீராயமூர்த்தியின் புசங்களின் அழுந்தின ஒலிக்குள் வீரகண்டைகட்டியுதிருவடிவையுடையபரீராயமூர்த்தியின்மெய்மைநிறமுள்ளகண்களும், திருமயாளைய அந்தச்சோபிராட்டியின் தனம்செளக்கியமுழந்தனை—எ-று.

(கரு)

இருவர்க்கும் புணர்ச்சிவருப்ப முண்டாயிருந்ததென்பதுதருந்து.

பருகியநோக்கெனப்பாசந்தாற்பிணித் ... \*

தொருவகையொருவர்தமுள்ளமீர்ந்தலால் ... \*

வரிசையெண்ணும்கவர்கணையையும் ... \*

இருவருமாதிப்புக்கியபெய்தினுள் ... \*

(இ-ள்.) கவர்ந்துகொண்ட பார்வையாகிய கயித்தினுறகட்டி வரிபொருந்திய சிலையினையுடைய பரீராயமூர்த்தியினுள்ளும் வாய்பொன்ற கண்களையுடைய சோபிராட்டியபாருடைய அங்குறை இவருள்ளும், அவனுடய் இருந்தனினால் அவருள்ளத்தலிலும் இவருள்ளத்தி லவருமாகச்செய்துபொருந்தினுள்ளுள்—எ-று.

(கரு)

ருக்கிமலாநுதகையும்கையிலையனும் ... \*

ஒருக்கியவிரண்டுந்ஞாமி ரொன்றுயினுள் ... \*

செருக்கடற்பள்ளிநிற்கலவிநீங்கிப்போய் ... \*

பரிந்தவர்கூடினும்பசலவேண்டுமோ ... \*

(இ-ள்.) இடையிலாத சோபிராட்டியபாருடும், குற்றமற்ற பரீராயமூர்த்தியும், ஒன்றிப்பட்ட இரண்டினுக்கும் உயிரொன்றேயாகினுள்ளும். பெரியபிருப்பாற்கடலில் சேர்ந்திருந்ததைவிட்டுப்போய் நீக்கினவர்கள் மீட்டுக்கூடுவார்களாயின் அவர்களுக்கும் குண்டாயிருக்கும் இப்பததை தாமெடுத்தது சொல்லவேண்டுமோ வேண்டுவதினும்—எ-று.

(கரு)

அந்தமிகழகையண்கிலமையாந் ... \*

தைப்தொடியோடியப்பாணைப்பொன்றனை ... \*

சிறையிறையெய்த்நலனும்பின்செல... ...  
மைந்தனுமுனியொடுமறைப்போயினான் ... \*

(இ-ள்.) சொல்லமுடிவுபெறாத செளந்தரியமுள்ள ஸ்ரீராமமூர்த்தியை அணைதற்கில்லாமையால் சீதாபிராட்டியார் சித்திரித்த பாவைப்பால் அசைவற்றிருந்தார் ஸ்ரீராமமூர்த்தியோவெனில், பிராட்டியாருடையமனமும் நிறையெய்த்நலனும் தன்பின்னொடர்ந்துவரும்படி சுவாமித்திரமுறிவருடன்மறையச் சென்றார்—எ-று.

(சுஹ)

நிறையவது-அடக்கத்தக்கதுஎனத் தனக்குள்ளடக்கி 'மொண்டிருந்தல்-மெய்த்நலமா வது-கண்ணுத் தோரும் சுதலுநதலாயின அலயவங்கனில் அநகுணமும் பந்தையும்மேய்த்தலனும் பின்சொறதஞ்ஞல் நானமுதவியவையும் அழிவிப்போயடி மித்பலளையது தாற்பரியம்—ஒலியப்பாவைபோன்றொனத்தொருசூக்துயவதலே' எனவின்குத்திசூக்துஞர் சிந்தையுநிறையுமே யன்னல் பின்செல என்றும்பாடங்கடவறாருபுள்.

பிறையெனுநதலவள்பெண்மைமென்படு ... ..  
தலைதமழலநிளவானயனகோசர... ..  
மறைதலுரானமெனுமததயானையி ... ..  
னிறையெனுமந்குசநிமிர்ந்துபோயதே... ..

(இ-ள்.) வாகையானது பரிமளித்துக்கொண்டிராநின்ற மாலையுடைய ஸ்ரீராமமூர்த்தியானவர் ஜானகியடையினுடைய கண்பாரில் வகுத்த செரியாமல் மறைந்தவளில் அசசானகியம்மையின் மனமாதிப மயக்கமுள்ள யானையினால் நிகழ்வுபெய்கின்ற அக்சுசநிமிர்ந்துவிட்டது (ஆகலால்) பிறையினையொத்ததென்று மொழியத்தக்க தெற்றியிறையுடைய ஜானகியம்மையின் பெண்தன்மையானபடுமோ—எ-று?

(சும)

மத்தயானை தெரிகடந்து செல்லாதவண்ணம் பாகர அங்குசத்தைக் காதில்மாட்டி இழுக்குமபோது அகங்கும அடங்காமல் அவ்வியானைசெல்லுமாயின் அங்குசமங்கிய இரும் பின்வளவு நிமிர்ந்துவிடுதலபோல ஸ்ரீராமமூர்த்தியின் பின்னொடர்ந்தமனதை நிறையென்பது அடக்கவும் அடங்காமற்சென்றமையால் அந்தறை அழிந்ததென்பதுதாற்பரியம்.

நிறையழியவே பெண்தன்மையாடிய-நாணம்-மடம்-அசம்-பயிப்பி-எல் பனையும் நிலமானவெல் பார், பெண்மையென்படுமென்றார்,

மாஹுவருதலுமனமுமெய்புந்த... ..  
ஹாஹுமருந்குல்போலுடங்குவானெடுந் ... ..  
வாஹுகண்வழிபுகுந்தகாதஞேப் ... ..  
பாஹுபிணைபெனப்பாந்ததெக்குமே..... ..

(இ-ள்.) ஆசையானது பொருந்தும்படி வந்தவளில் தன்னுடைய துலிதையைப்பொத்த இடைமெலிவதுபோல மனமும், சீரமும், மெலிதின் ஜானகியம்மையினுடைய நெடிய நீர்க்காலொத்த கண்வழியாக உள்ளேயுழைந்து காமநோயானது பாலித்பொருத்திய பிணைப்போல உன்னைக்குப்பரவிற்று—எ-று.

(சும)

நோமுதநோய்திலைதுவலகிறிலன் ... ..  
ஊமரின்மனத்திடையுன்னிலிம்முலாள் ... ..

காமனுமொருசீர்கருத்தினெய்தவன்... .. \*

வேமெரியதனிடவிறகிட்டென்னைவே... .. \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு காமநோய்விஞ்ஞதவனவின் வருந்தவன்தனக்குப்பொருந்தியநோய்தில்மையை ஒருவருடனும் சொல்லாதவனாய் உணர்வான் போலத் தம்மனநில் நினைத்துக்கொண்டவிகனப்பயிசினுள் இப்படியிருக்கவே காதில் ததையினிடத்தின் விறகிட்டதுபோல மன்மதனும் தன் பஞ்சபாணங்க ளி லொகிருகிய தாமரைமலர்ப்பாணத்தை அவள்கருத்தில் அழுந்தும்படி வருவினான்—எ-று. (சஉ)

இத்தப்பாணம் காமக்கித்தனையுண்டாக்கும் தன்மையுடையது இதனால் தோயிராட்டிக்கு ஆசை அறிகிறத்தொன்பதற்குந்.

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

(இ-ள்.) நெய்ப்பூசாமலும், நெருப்பிற்காய்க் காமலும், கூர்மைபெற்றுவிளங்காதின்ற ஒருகேளுடாகுமாயின் அதனைப்பொப்பதாய் ஒளியிடுகின்ற குண்டலத்தின் வளையின் மென்று வரவும்படியான கண்ணையுடைய தோயிராட்டிக்கு அழகிதொழிந்த அளகமும், வளையமும், நெகிழும்படி நெருப்பிலிட்ட பூக்கொடுபொலவாடினான்—எ-று. (சக)

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

(இ-ள்.) ஒலிக்காதின்றமேகலாபாணமும், பிறையுஞ்சங்குமொல்களும், பழக்கியமனமும், அறிவும், அழகும், இழந்ததோயிராட்டிதோ வரகங்கடைந்ததொள்கண்ணிடத்தினிருந்த பொருள்களையெல்லாம், அந்தத்தவர்களுக்கொகரித்ததுவிட்ட திருப்பாற்கடல்போல வதியவளையினான்—எ-று. (சச)

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

தழுவியிருக்கலமதன்னெய்யிடா... .. \*

தழுவியமிளிர்த்திமயிலகொள்கண்ணினான் ... \*

(இ-ள்.) ஆபாணங்கள் குழைந்ததிந்தவும், நெடியநாணமுதலானவைகளு ம், மனத்தினிடத்தைவிட்டுநீங்கவும் தன்மையானதுமெடவும் தனத்தினிடத்தின் மன்மதபாணத்தைப்பொருந்தி வேடங்கைபாணத்தினால் வருந்தவின் தமனைப்போல உயிர்வருந்திச்சோரவும், இருப்பக்கண்டு பொருளாகிய குழையணிந்த மயில்போன்றசாயல்புடைய தோயிராட்டியை அருமையாக உள்ளகொண்டிப்போனாகள்—எ-று. (சஊ)



காதொடுகுழைப்பொருதயந்ணங்கைதன் ... \*  
பாதமுங்கைக்குணையபல்வாத் ... \*  
தாதொடுகுழைப்பொருதயந்ணபனிச் ... \*  
சேதுண்ணிமலரமளிசேர்த்திருந் ... \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு அருமையாகக்கொண்டு (பொருளவர்கள்) காதுடனும், கணையுடனும் போர்செய்யும்படியான செம்மீன்போன்ற கண்களையுடைய சோபிராட்டியைத்தன் பாதங்களையும், கைகளையும் ஒத்த மலர்த்தாதுகளுந் சளரிகளும் பொருந்திய குளிர்ச்சியுள்ள நுண்ணியப விநீர்த்துளிகள் வசனித்தபுட்பசயனத்தில் சேர்த்தார்கள்—எ-று. (சக)

நாளறநறுமலரமளிநண்ணினுள் ... \*  
பூனைபுனாபனிப்புயற்குத்தீதம்பிய ... \*  
தாளநாமரைமலர்கதைந்தபொய்கையும் ... \*  
வாளநாகுகியமதியுப்போலவே ... \*

(இ-ள்.) பூனைபூனைவெய்தாதபனிமேகத்தினுள்வாடியவொழுகளையுடைய தாமரைமலர்நெருங்கிய தடாகம்போலவும், கொலைசெய்யத்தக்க பூம்பிணுவிழுகப்பட்ட சந்திரனைப்போலவும், புதியமணமுள்ள புஷ்பசயனத்தில்புகிறந்தான்—எ-று. (சக)

நாளறமலரம்புத மலர்த்தநாளிற் காது பூனைப்பொருள்கொள்க.

கொள்ளுங்கால் அதகிணந்துப்பூனை தாம பனியினால் தாமரைமலர்வாழ்தலியல்பு

மலைமிகைச்சுடத்துகுழைபுகளு விபோன் ... \*  
மலைமுடிந்திற்றுகனத்தெரிநகன்முத்தினஞ் ... \*  
கிணறுநற்குடைய நசெறிந்கவெர்வுதன் ... \*  
உலைமுடிபுகைசறியிருயிர்ப்பின்பாய்ந்ததே ... \*

(இ-ள்.) மலைபின்மேலிடத்தில் பொழிப்பப்புகின்ற மேகத்தினிச்சுளரி போலச் சோபிராட்டியினுடைய தனங்களினிடத்து முத்துகளை யொத்த நீண்டகண்ணீர்த்துளிகள் கிற்றின, விவலைவொத்தபருவத்தினது கனடயில்வசு நித்தலியர்வலத்துளிகள் தண்ணுடைய, கொல்லல் உலைக்களத்தினுண்டாகுநின்ற புகைப்பாலவருகின்ற சுவாசத்தினால் வறண்டன—எ-று. (சக)

கம்பமிடொடுமணக்காமலேடன்கை ... \*  
அம்பொடுசோர்வதோர்மயிலையன்வள் ... \*  
வெம்புறுமனதன்வெதுப்பமென்மலர்க் ... \*  
கொம்பெனவளியிற்றுகுழைந்தசாய்ந்தனள் ... \*

(இ-ள்.) சலனமில்லாத கொடியமனதையுடைய காமவேடன்கையம்பினால் சோர்கின்றமயிலைவொத்த சோபிராட்டி வெதுப்புகின்றமனதினுண்டாகிய காமாக்கினியானது கடுவதினால் மெல்லிய மலர்க்கொம்புபோலப் புட்பசயனத்தில் சாய்ந்தாள்—எ-று. (சக)

காமவேடன்-ஈ-து காமகுடியவேடனென்றும், காமவேடன்கள் அழிகொள்க.

சொரிந்தனநறுமலர்குறுக்கொண்டேறின ... \*  
 பொரிந்தனகலவைகள் பொறியிர்சிந்தின ... \*  
 எரிந்தவென்கணல்சுடவிழையிந் கோத்தநூல்... ..\*  
 பரிந்தனகரிந்தனபல்லவங்களை ... .. \*

(இ-ள்.) சயனத்தின்பரப்பிய வாசனையுள்ளமலர்கள் குறுக்கொண்டே உடலில் தைத்தன, கலவைச்சுந்தனக்குழம்புகள் பொரிந்தன வாய்ப்பொறிகள் போல உறிந்தன, (உடலில்) காபிந்தெழுதிகின்ற காமாக்கினி சுழிவதினல் ஆபரணங்களில் கோத்திராநின்ற நூல்கள் அற்றன, மஞ்சத்தில் பரப்பிய துளிகள் கரிந்தன—எ-று.

(இக)

தாதிபர்செனிலியர் தாயிந்தவையர்... ..\*  
 மாதுயருழந்தனர் விழுந்த மாழ்கினர் ... \*  
 யாதுகொலிதுவென வெண்ணிறெற்றலர் ... ..\*  
 போதுடனயினிநீர்சுழந்திப்போகினர் ... ..\*

(இ-ள்.) தாதிமார்களுந், செனிலித்தாயர்களுந் தாய்மார்களுந் தமக்கைகளிடமிருந்தது யாங்கொண்டவர்களாய்விழுந்து அழகர்கள் இது என்ன காணமென்று கருத்தெனியாதவர்களார் மலர்களுந் சாதமுங்கலந்த ஆவாத்தி நிரைச்சுந்தி நிருஷ்டித்தோஷித்தழித்தாரிகள்—எ-று.

(இஉ)

அருகினிற்றசைக்கினிற்வாலவட்டக்கால் ... ..\*  
 எரியில் மிகுத்தெனியுமாயுயும் ... ..\*  
 கரிசூதீருவகணல்வகாட்டலால் ... ..\*  
 உருகுபொற்பாவையுமொத்தத்தோன்றினார் ... \*

(இ-ள்.) (தோழி) அருகினேரின்று அசைக்கலாண்டாடிய ஆலவட்டக்காற்றினது விரகாக்கினியை அநிகரிக்கப்பித்துவழியு; ஆபரணங்கள், பூமாலைகளும், கரிசுற்றவைகளும், தீயின்றவைகளும், அழகுக்கின்றவைகளும் மாகத்தோன்றுவால், தோயிராட்டி உருகாநின்றபொற்பாதமையையொத்ததோன்றினார்—எ-று.

(இஉ)

அவ்வினவகுத்ததோரலங்கற்படெனும்... ..\*  
 வல்வெழு வல்லவோர்மரகதப்பெருந்... ..\*  
 கலவெனுமிருபுயங்கமலங்கண்ணெனும் .. ..\*  
 வில்லொயிமிழிந்ததோர்மேகமென்னுமால் ... \*

(இ-ள்.) ஒப்பற்றபூமாவையணிந்திராநின்றகாடுன்னும் அவருடையசேசமானது இருளைக்கொண்டிருகுத்ததென்று சொல்லுவள், அன்றியும் அவருடைய இரண்டிபுறங்களும், வலியளமுவாகிய தூணல்ல, பெரியமரகதபல போல்வனவென்று சொல்லுவள் கண்களானவை தாமதாமலர்கள் போன்றனவென்று சொல்லுவள் - வில்லுடனே பூயியில்வந்த மேகமெயன்றுஞ் சொல்லுவள்—எ-று.

(இக)

நெருக்கியுட்புகுந்தருநிறையும்பெண்மையும்... \*

உருக்கியென்னுயிரொடுமுண்டுபோனவன் ... \*

பொருட்புறந்தோள்புணர்புண்ணியத்தது ... \*

கருப்புவில்லன்றவன் காமனல்லனே... ... \*

(இ-ள்.) நெருக்கி என்னுள்ளத்தில் ஹைதந்து அருமைபாகிய நிறையினையும் பெண் தன்மையினையும், என்னுயிரையும் உருக்கி கிரகித்துக்கொண்டு போனவருடைய மலையைப்போத்த புயத்தைப்புணரும்படியான புண்ணியத்தையுடையது கருப்புவில்லல்ல, ஆகையால் மனமகனல்ல—எ-று. (ருசு)

செளந்தரியத்தினால் மன்மதனோவென்றெண்ணி அவர்தோளிநீபொருந்திய வில்லா னது மூங்கில்வில்லா னதனால் மன்மதன் அல்லவென்று தெளிந்தாள் அவன்தோள்புணர் புண் ணியத்தது என்பதனால் தனக்கத்தப்புண்ணியமில்லையே பெய்நெண்ணங்கொண்டா னென்பதற்குறிப்பெச்சம்.

பெண்வழிநலனொடும்பிறத்தநானொடும் ... .. \*

எண்வழியுணர்வுநானெங்குநீங்காண்கிலன் ... .. \*

மண்வழிநடற்கடியருந்தப்போனவன் ... .. \*

கண்வழி ஹைபுமோர் கள்வனேகொலாம் ... .. \*

(இ-ள்.) பெண்வழிப்புகுரியநலமும் நான் உண்டானகாலத்தே தோன் றியநாணத்தையும் என்னுமுலமையினைபுண்டய அறிவினையும், நான் எவ் விடத்துநீங்காணாதவளாயிருக்கின்றேன் ஆகலாம்மண்ணி னிடத்தில் நடந்து அருமைபாகிய தன்னுடைய பாதங்கள் வருந்தும்படிசென்ற அந்தராஜா மாரன் பண்ணின்வழியாக ஹைபுத்தக்க ஒப்பற்றக்கள்ளனோ—எ-று (ருரு)

இவ்வாறாயிற் தன்னிடமிடமிரியாத தான்முதலானவை இப்போது இல்லாமையினால் அவர்விரகித்துக்கொண்டுபோய் விட்டாரோவென்று என்னுகின்றனென்பது தாற்பரியம்.

இந்திரநீலமொத்திருண்டருஞ்சியுஞ் ... .. \*

சந்திரவதனமுந்தாழ்த்தகைகருஞ் ... .. \*

சந்திரமணிவரைத்தோளுமேயல் ... .. \*

முந்தியென்னுயிராயம்முறுவனுண்டதே... .. \*

(இ-ள்.) இந்திரநீலத்தினத்தைப்போத்து சுறுத்தஅவருடையகேசமும் பூ ரணச்சந்திரனையொத்த முகமும் (முழங்கால்வரையில்) தாழ்த்தகரங்களு ம் செளந்தரியமுள்ள நீலமலையையொத்தபுயங்களும்தல், இவைகள் உண்ணு தற்கு முன்னதாகஅழகிய புண்ணகையானது என்னுயிரை கிரகித்துக்கொ ண்டது—எ-று. (ருசு)

படர்ந்தொளிபரந்துயிர்பருகுமாமுன் ... .. \*

தடந்தருதாடரைத்தானுமேயல் ... .. \*

கடந்தருமங்கலுழ்கனிநல்யான்போ ... .. \*

வடந்ததுகிடந்ததெனுள்ளநண்ணியே ... .. \*

(இ-ள்.) (எனதுள்ளத்திற் பொருந்தியிருக்கின்றதுபாதனில்) பரந்து

ஒளி விரிந்து என்னுயிரையுண்ணுகின்ற அவருடையமார்பும் தடாகத்தினு  
ண்டாகாநின்றசெந்தாமரைப்போன்ற பாதங்களுமல்ல, சவுந்தருகின்ற  
மதநீர்ஒழுங்கிக்கொண்டிருக்கத்தக்க மயக்கமுள்ள நல்ல யானைபோல அவர்  
நடந்தது என்னுள்ளத்திலிருக்கின்றது. (106)

உரைசெயிற்றேவர்தழுவருளானலவர் ... \*  
விரைசெறிதாமரையிமைக்குமெய்ம்மையார் ... \*  
வரிசிலைத்தடக்கையன்மார்பினானினன் ... \*  
அரசினங்குமரனேபாகவேண்டிமால் ... \*

(107-ள்.) வாசனைபொருந்திய தாமரைமலர்போன்ற கண்கள் இமைக்காநி  
ன்ற உன்மையினாலும் பெரியனில்லேற்றுகின்றநீண்ட கையினையுடையவ  
னுடையிருப்பினால் இளைமைப்பருவமுள்ள இராஜகுமாரனாகவேண்டிமே  
யன்றி சொல்லுமிடத்தில் தேவலோகத்திராநின்ற ஒருதேவனல்லன். எ-று.

இவாநாநின்கிவந்தவாநேவனெவன் ஐயமுற்று கண்ணிமைத்தல் முதலிய குறிக  
ளால் மனிதனென்று நிச்சயித்துக்கொண்டானென்பது கருத்து.

பிறந்துடைநலநிறையினித்தவெந்திரம் ... \*  
கறங்குபுதிரியுமென்கண்ணிமாமலில் ... \*  
எறிந்தவக்குமரனையின் னுங்கண்ணிர்க்கண் ... \*  
உறிந்துயிரிழக்கவுமாருமேகொலாம் ... \*

(108-ள்) என்னுடையஉண்டாயிருக்கின்ற நலனும் நிறையுமாகியபெண்கப்  
ட சக்கரமானது சுழன்றுகொண்டி திரிகின்றஎனதுகண்ணித்தன்மையா  
கப்பெரிய மனிலை அழித்த அந்திராசகுமாரனைஇன்னமும் ஒருதரம்மகிழ்  
னாற்கண்டறிந்துபின்பு என்னுயிர்போகவுமாருமா—எ-று. (109)

என்றிலைவாயினையனவிளம்பும்வந்தெதிர் ... \*  
நின்றனனவெனநீங்கினெனநுந் ... \*  
கன்றியமனத்தறுகாடிவேட்கையால் ... \*  
ஒன்றலபலநின்றனருளுக்காலையே ... \*

(110-ள்.) என்நித்தவார்த்தைகளை இத்தன்மைபனவாகச்சொல்லுவார் அ  
ய்விராசகுமாரன்வந்து எதிரில் நின்றனனென்றுசொல்லுவார் மிட்டிநீர்  
கிமிட்டா நென்பார் வெளும்பிய மனத்திற்பொருந்திய காமநீருடத்தி  
னால் ஒருவகையல்ல பலவகையாகநின்றது மனமுருகுகாலத்திடு—எ-று.

அன்னமென்னடையவட்கமைந்தகாமதீ ... \*  
தன்னையுஞ்சிறிவதுதரிக்கிலாநென ... \*  
நன்னெய்விசரங்களை நயக்கியோடிப்போய் ... \*  
முன்னெவெங்கதிரவன்கடலின்முழிக்குண் ... \*

(111-ள்.) அன்னநடைபோன்ற மெல்லிய நடைநிறையுடைய ஜானகியம்  
மைசுரூப் பொருந்தியகாமத்தியானது தன்னையுஞ்சிறுவதைச்சுக்கிக்காதவன்  
போலநல்லெழியகைகளை நயக்கிக்கொண்டு ஒடிப்போய் பழமையாகிய  
வெப்பத்தையுடையசூரியன் சுழத்திரத்திலுமுழிக்குண்—எ-று. (112)  
சூரியன்அந்தமன்மார்வுடனே மாலைக்காலம் வந்தமைமேற்கூறுகின்றது என்பது கருத்து

## உாயஉ மிதிஸைகாட்சிப்படலம்

விரிமலரித்தென்றலாம்வின்பாசமும் ... .. \*  
 எரிநிறச்செக்கருமிருளுங்காட்டலால் ... .. \*  
 அரிவலக்கனறருமந்திமாலையாங் ... .. \*  
 கருநிறச்செம்மயிர்க்காவலன்றோன்றினான் ... .. \*

(இ-ள்.) மலரிந்தபூவின் மணத்தின்படிந்து வருகின்ற தென்றற்காற்றாகி வளிகின்ற பாசக்கயிறும் தீநிறமாகிய செம்மேகத்தையும் இருளையங்காட்டுதலினால் அரியவளாகிய ஜானகியம்மைக்கு அப்போதுவெப்பத்தைத் தருகின்ற அந்திமாலையாகிய கருநிறமுஞ் செம்மயிருமுள்ள எம்மன்றோன்றினான் — எ-று.

(ஙஉ)

தென்றலீசுதலாலும் மாலைப்பொழுதுவந்தமையாலும்மிருந்தவருந்தமுண்டாவதனாக மீதறைபறவையாம்பகையங்கீழ்வள்ளி ... .. \*  
 ஓதமென்சிலம்பொடுமுநிரச்செக்கரும் .. .. \*  
 பாதகவிருள்செய்சுஞ்செழும்பற்றலாற் ... .. \*  
 சாதகமென்னவுந்தழைத்தமாலையே ... .. \*

(இ-ள்.) மேலேயொலிக்காநின்ற பட்சிகளாகிய பறையும், கீழே ஓலிக்காநின்ற சமுத்திரமாகிய சிலம்பும், செவ்வானமாகிய இரத்தமும், பாதகம் போன்ற இருளாகியசட்டையும் பொருந்தியிருப்பதினால் அம்மலைப்பொழுதானது பூசும்போலவுமிருந்தது — எ-று.

(ஙக)

மாலக்காலம் காலிற்சிலம்பணிந்து கருஞ்சட்டை தரித்துக்கொண்டு பறைசாற்றும் பூதம்போன்றது.

வேறு.

சுயங்கொன் னுக்கனரோய்ந்துகடிநான்மலரின்விடம்பூசு... .. \*  
 இயங்குதென்றன்மன்மதவேளெய்தபுண்ணினிடைதுழைய ... .. \*  
 உயங்குமுணர்வுநன்னலமுருகிச்சேர்வாருயிருண்ண ... .. \*  
 வயங்குமாலவாளுக்கியிதுவோகூற்றின்வடிவென்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) குளங்களாகிய அக்கினியில்முழங்கியும், மலர்களின் வாசனையாகிய வ்ஷித்தைப்பூசிக்கொண்டும் உலாவுகின்ற தென்றற்காற்றானது மன்மதவேளேவிய பாணத்தினுண்டாகிய புண்ணிற்றுழைவதினால் வருந்துகின்ற உணர்வும் நல்லறமும் அழிந்துசேர்கின்ற ஜானகியம்மை தன்னுயிரைக் கவரும்படி விளங்குகின்ற மலைப்பொழுதிறைந்த ஆகாயத்தை நோக்கியிதுதானேஇயமன்வடிவமென்றுகூறினான் — எ-று.

(ஙச)

கடலோமழையொழுமுநீலக்கல்லோகாயாநறும்பொதோ... .. \*  
 பட்டர்பூநீகுலனாநான்மலரோநீலோற்பலமோபாணலமோ..... \*  
 இடர்சேர்மடவாருயிருண்பதியாதோவென்றுதளர்வான்முன் ... .. \*  
 மடல்சேர்நாரானிறம்போலுமந்திமாலையுந்ததுவே ... .. \*

(இ-ள்.) சமுத்திரமோ மேகமோ பெரிய நீலமையோ நறிய காகாம்பூவோ பார்த்தபூதியபொலிவுள்ளகுலனாமலரோ நீலோற்பலமலரோ கருநெய்தற்பூவோ இவைகளில் அன்பம்பொருந்திய மாநர்களுடைய உயிரைக்கி

ரகிப்பது எதுவோவென்று தளர்கின்ற தோமிராட்டியி னெதிரில் பூமடல்  
சேர்ந்த மாணியினைப்பணித்த ஸ்ரீராமமூர்த்தியின் நிறம்போலும் அந்திப்  
பொழுதுவந்தது—எ-று. (௭௫)

கடல்முதலாக இங்கு எடுத்துக்கூறிய பொருள்களெல்லாம் ஸ்ரீராமமூர்த்தியி னிறம்  
போன்றிருக்கின்றவைகளாயினும் அவைகளிலெழ்ந்தபொருள் எதுவோவென்று வினாவுபாய்  
போன்று ஸ்ரீராமமூர்த்தியின் மேனியைப்புகழ்ந்தான் என்பது கருத்து.

மைவானிறத்துமீ னெயிற்றுவுண்டய்யிர்ப்பின்வளர்ச்செக்கரீப்... ..  
பைவாயுந் திப்படவர வேயென்னுவுந் துப்பகைத்தியால்... ..  
எய்வானொருவன் கைப்போயா னுயிருமொன்றேபித்திலை... ..  
உய்வா னுறவிப்பழிபுணவுன்னோடெனக்குப்பகையுண்டோ... ..

(இ-ள்.) ஆகாசமாகப் பருமைநிறத்தையும், நட்சத்திரங்களாகிய பற்களின  
பும், வாடைக்காற்றாகிய சுவாஸ்தத்தையும் மிகுந்த செவ்வானமாகிய படத்தைய  
பும், பொருந்தியமலைப்பொழுதாகிய சரீப்பமே தீயென்னதாரணத்தினு  
வே சூழ்ந்துவந்து பாப்கிள்ளியுட்படபாணங்களை எவகின்ற மன்மகனோ  
கையோய்க்கி னுனிலன் எனக்கு உயிர்ஒன்றையன் தி இனிவேறோருயிரும  
ல்லை நான் எவ்விதத்திலாவாது பிழைக்கும்படியிருக்கநீ யிற்தப்பழிபுண  
தற்கு உணக்கும் எனக்கும் பகையுண்டோ இல்லையே—எ-று. (௭௬)

எனக்குள் ஒருயிராவாய்க் மன்மதம்மீதேயெழுந்திருக்கிறது.  
தீயெந்த உயிரை யாக்குகநீகுப்பிரகேந்தா யென்று கூறினானென்பது அருந்தவினா  
க, உயிருமொன்றே இனியிலையென்று கூறினானென்பது நார்பரிசார்.

நீலநிறமாகத்தோன்றுகின்ற எலையைரையில் ஆகாயமென்று பெரியோர்களைத்திரும்  
ப்கப்பட்டிருக்கின்றது.

மாலைக்காலமாகது பகல்காலமும் இரங்காலமும் லாதகாலம்.  
மருள்மாலையென்பதற்குப் பகலும் இரவும் தம்முள்ளேவிரவுதல் என்னுயிரிமொரு  
யாருரையாணுணர்க.

இனிதுநாக்குறித்துச் சொல்லுகின்றது.  
ஆலமுலகிந்தபரந்ததோவாழிதளர்ந்தமோவவர்த ... ..  
நீலநிறத்தையெல்லோருநிலைக்கவதுவாய்நிரம்பியதோ ... ..  
காலநிறத்தையஞ்சனத்திறல்வந்துருமைத்தாகாயத்தின் ... ..  
மேலுநிலத்துமெழுக்கியதோவினைக்குயிருவாய்வினைந்ததுவே ... ..

(இ-ள்.) ஆலகாலையிழமானது உலகிந்தபரவினதோ, சூழ்ந்திரமானது எவ  
குமாகவியாடித்ததோ! அவருடையநீலநிறத்தை எல்லாரும் நினைப்பதினாலே  
அது இவ்வண்ணமாய் நிரம்பியதோ! அமலுடையநிறத்தை மையிலிடத்து  
க்கலந்து குழைத்து ஆகாசத்தின்மேலும், பூமியிலிடத்துப், பூதப்பட்ட  
தோ! தன்பத்தைபுண்டாக்காநின்ற இருளாயினினைந்தது—எ-று. (௭௭)

இவ்விருகும் அன்பம்வினைத்தவால் ஆலமுதல்யொருபு னெடுத்துக்கூறினான்  
வெளிதீந் தவரோபோய்மறைந்தார்வினைக்கவொருவர்தமைக்காணென்... ..  
எனியன்பெண்ணென் நிரங்காதேயெல்லியாமத்திருளுடே... ..  
ஒளியம்பெய்யுமன்மதனானக்கிடம்மாயமுனைத்தாரோ ... ..  
அவியென்செய்ததினை யெயல்நிலாகியநரபோத ... ..

## உராய்ச் மதிவலகாட்சிப்படலம்,

(இ-ள்.) வெளியில் நின்றவரோ சென்றமறைந்தார் அவ்வாறு செல்லவொட்டாமல் விலக்குதற்கு ஒருவரையுங்காணாமல் ஒருந் துகின்றேன் - இந்தப் பெண் எளியவளென்று இரக்கமுறாமல் இராப்பொழுதில் ஒளித்து நின்று பாணங்களை எவுகின்ற மண்மதன் இந்தமாயத்தை யுனக்குப் போதுத்தானே ஒருவராலளித்தப்பயிற் தன்மையையுடைய நான் செய்த தீவினையே நீயிந்த அன்றிப்பட்சியருவமாகவந்தாயோ—எ-று. (கூஅ)

ஆண்டங்களை யானினையினைந்தழங்கும் வேலையகல்வானந்... .. \*  
தீண்டநிமிர்ந்தபெருங்கோயிற்சீதமணியின் வேதிகைவாய் ... .. \*  
தீண்டசோதிநெய்விளக்கம்வெப்பவென்றங்கவநீக்கித் ... .. \*  
தூண்டல்செய்யாமணிவிளக்கின் சுடராவிரூளைப்பகல்செய்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) அந்தவிடத்தில் கோபிராட்டியார் இவ்வாறு பலவாக எண்ணி வருந்துகின்றபோது அகன்ற ஆகாயத்தை யளவுப்படி உயர்ந்தபெரிய மாளிகையில் சந்திரகாந்தத்தினால் செய்யப்பட்ட மேடையினிடத்திராநின்ற மிகுந்தபிரகாசமுள்ள நெய்த்தீபங்கள் வெப்பமுள்ளவைகளென்று அவைகளை நீக்கிவிட்டுத் தூண்டித் செய்யவேண்டாது மாணிக்கதீபங்களால் இருள்நீங்கிப் பகல்போல விளங்கும்படி செய்தார்கள்—எ-று. (கூஆ)

மேல் சந்திரோதயங்கூறுகின்றார், உதயசூரியில் சிந்திராஅருவிலிருந்த சிந்திரக்கார் பிற்பிறந்து பரிசுடராகுமளவுப்பெய்தின முழுமாணிக்கம் இருளாக் கொடுத்தும் இவ்வொரு தே இருள்பருகும் அருமாணிபென்னுந் சிந்தாமணியாலும் தச்சிநூர்க்கெனியார் எழுதியிருக்கிற உரையினாலுங்கணக்கொள்க, இது அரசியல்.

பெருந்தின்னெடுமால்வரை நிறுவிப்பிணித்தபாம்பின் மணத்தாமம்பின்... \*  
விரிந்தவிவையுந் தந்தமணிவிசும்பின் மீனின் மேல்விளங்க ... .. \*  
அருந்தவமரீகைக்கியநாளுதநிறைந்தபொற்கலசம் ... .. \*  
இருந்ததிடவந்தெழுந்ததெனவெழுந்ததாழிவெண்டிங்கள் ... .. \*

(இ-ள்.) மிகுந்த பலத்துடன் உயர்ந்ததாகிய பெரியமந்தர கிரியைமத்தாகநாட்டி அதற்குடையவாகியென்னும் பாம்பாகியமணிகள் பொருந்தியபடியிற்றினால் பார்த்தநீர்த்துளிகளுடன் சிந்தியமணிகள் ஆகாயத்தில் பிரகாசிக்காநின்ற நட்சத்திரங்களினும் அதிகமாய்விளக்கும்படி தேவர்கள் உண்ணுதற்காகத் திருப்பாங்கடலைக்கலக்கியநாளில் அகணிதத்திலிருந்த அமுதம்நிறைந்த பொற்கலசமானது மேலேவந்தெழுந்ததுபோல சமுத்திரத்தினிடத்தில் வெண்மைபாகியசந்திரன் உதயமாயிற்று—எ-று. (கூஇ)

மணித்தாம்பிற் கட்டியதெனக் கூட்டுக்.  
வண்டாய்ப்புணைமறைபாடமலர்ந்ததொருதாமரைப்போது ... .. \*  
பண்டாலிலையின் மிகைக்கிடந்துபாருநீரும்பசுத்தான் போல் ... .. \*  
உண்டானுந்திக்கடல்பூத்தவோதக்கடலுந்தான்வெருள் ... .. \*  
வெண்டாமரையின்மலர் பூத்ததொத்ததாழிவெண்டிங்கள் ... .. \*

(இ-ள்.) சமுத்திரத்தினிடத்து உதயமாகிய சந்திரன் மின்னு மெழை யொத்ததென்னில், பழைய ஆலிலையினிடத்துப் பள்ளிகொண்டு பசியுள்ள

வன்போலப்பாரிணையும், நீரிணையும், உண்ட நாராயணமூர்த்தியினுடையநா  
டிபாகிய கடலானதுபிரமதேவன் வண்டிபோலாய் வேதமாகிய இசையைப்  
பாடிக்கொண் டிருக்கின்றதக்கார ஒரு செந்தாபநாமலகா முன்னுளிற் பூத்  
தது (அதைக்கண்டு அலைபடனுண்டாகிய அந்தஉப்புநீர்க்கடலானது) நாரா  
யணமூர்த்திபோலக் கருவம் நிறமுள்ளதாயிருப்பதினால், தானும் ஒருநில  
ண்டா உணாமலகாப்பூத்ததை யொத்தது—எ-று. (எக)

வித்தகாமாங்குட் காயு த்தை யண்ட க்கமொகை, இதுஅதிகயோக்த்தி அலங்காரம்.

புள்ளிக்குறிபிட்டெனவொண்மீன்பூத்தவானம்பொலிகக்கு ... .. \*  
எள்ளிற்சிறந்தவிருட்டிழம்பைபறக்கிநிமிருநிலாக்கற்றை... .. \*  
கிள்ளோகிணவிக்கெண்ணிக்கொல்கீழ்பாற்றிசையின்மிசைவைத்த ... .. \*  
வெள்ளிக்கும்பத்திளங்குழின்பாண்போன்றுவிந் துளதால் ... .. \*

(இ-ள்.) புள்ளிக்குறியிட்டதுபோல ஒளிதங்கியபட்சக்கிரங்களுண்டாயி  
ருக்கின்ற ஆகாயசதிலவிஷ்ணுகுணற் அரித்தாரத்திரியில்சிறந்திருந்த இருட்  
கூட்டத்தைவெம்பி மிகுந்தநிலாக்கற்றையானது சேதமுரிட்டடியாருக்கு ய  
தாருமோ கீழ்க்கதிசையினிடத்திலவலத்த வெள்ளிக்கும்பத்திலுள்ளையார  
கமுக்கமரத்தின்பாண விரிந்ததுபோன்றுபாற்றிருக்கின்றது—எ-று. (எஉ)

நிலாக்கற்றையானது பாண்போன்றுவிந் துளது சேதமுரிட்டடியாருக்கு யதாருமோ  
தயோ எனவெ லுப்பததைத்தருபதாயிருந்ருமெயட து கரு த்தம்.

கிண்கிணவி அம்மொழித்தொகை இருட்டழம்பைநக்குதவ இருட்டகட்டகைகெடு  
த்தவென்பபொருள் கொள்ள

இருள்பருகு மருமணியென்னுந் சித்தாமணிச் செய்யுட்டு இருண்டதெடுத்தவிருளநப்  
பருகும அருமணியென்னுந் என்னுநதசெழுந்நீரி னாருநாயாது னாந்,

வெள்ளிக்கும்பட்சத்திரனுக்கும் சபுக்கட்ட னைநிலாக் கறைக்கும் கவமானம்

இக்கநிலாக்கற்றை சந்திரனிடத்திலிருந் காகையால் வெள்ளிக்கும்ப ிளங்குழிப்  
பாணெய் றுந்

வினாசெய்கமலைப்பெரும்போதுவிரும்பிப்புருந்தநிருவேடுயிற் ... .. \*  
குணாசெய்வண்டிக்குழாமிரியக்கூம்பிச்சாம்பிக்கவிந்துளதா ... .. \*  
ஹாசெப்திநிகணையருட்டியொருகோலோச்சியிலையாண்ட ... .. \*  
வரசனொதுங்கத்தலையெடுத்தகுறுப்புபோன்றதாக்காரப்பம் .. .. \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு சந்திரோதயமான்வளவில் வரசனை யாசெய்கின்றபெ  
ரியதாமலாமலானது விருப்பங்கொண்பி தன்னிடத்திலவந்திராநின்ற நெ  
மசனும் ஒலிக்காநின்ற வண்டிக்குட்டமும் இந்நிந்துபோகும்படி ஒடுங்கி  
ப்பொலிவிழ்ந்துகவிந்தது, செவ்வல்லிமலர்கள் சொல்லுகின்ற ஆக்கிண  
ச்சக்கரத்தை உருட்டியும், ஒப்பற்றசெங்கோல்செலுத்தியும், உலகத்தைஆ  
ண்டுகொண்டிருந்த அரசனானவன் அவ்விடம்பிட்டு நீங்கினவளவில்முன்ன  
டக்கியிருந்து தலையெடுத்த குறுநிலமன்னனையொத்தது—எ-று. (எக)

கமலைப்பெருப்போது குவித்ததெனக்கட்டுக. தாமலாமலர் மநீர் - ல கருக்குக் க  
றத்தாக்கையால் அதனை அகக்கக்கூடுவிரும்,



வண்ணமாலையைப் பரிபுலனைவளைந்தவிருளெல்லா ... .. \*  
மூண்டவெண்ணித்தகண்மறுபதததயத்தெழுந்தநிலாக்கற்றை, ... \*  
விண்ணு மண்ணுந் திசையனைத்தும் விழுங்கிக் கொண்டவிநன் னீர்ப் .. \*  
பண்ணைவெண்ணெய்ச்சுடையன் றன்புகழ் போவென்கும்பாந் துளதால் ... \*

(இ-ள்.) ஆழகுள்ளமாலப்பொழுதாகிய கையப்பரப்பி உலகத்தை வளைந்துகொண்ட இருளைப்புல்லும் கெழிக்கும்படி குளிர்ச்சிபொருந்திய சந்திரவுதயத்தில் உண்டாகிய நிலாக்கற்றையானது பரந்தநல்லநீர்வளமுள்ளவயல்கள்கூழ்ந்த இருவெண்ணெய்நல்லூர்ச்சுடையப்பமுதலியுருடைய புகழானது விண்ணுவகம் மண்ணுவகம் திக்குகள் என்னும் இவைகளையெல்லாம் தன்னுளடக்கிக்கொண்டு எங்கும் பரந்திருப்பதுபோல பரவியிருக்கின்றது—எ-று. (எசு)

நிலாக்கற்றை யெங்கும்பரந்ததென்கூட்டுக.  
நீந்தமதனிற் முளைத்தெழுந்தநெடுவெண்டுகிளையுந் தச்சன் ... .. \*  
மீத்தன் கரங்கனவைபரப்பிமிருவெண்ணிலவாழ்வெண்குதையாற் ... \*  
காத்தகண்ணன் மணிபுந்திக்கமலநாளத்திடைப்பண்ணி ... .. \*  
பூத்தவண்டம்பழையசென்றுபுகுளுநும்பொன்றுளதால் ... .. \*

(இ-ள்.) (இவ்வாறுசந்திரகிரணம் எங்கும்பரந்தது எத்சுயைத்தெனில்) நீருள்ளதாகிய சமுத்திரத்திவிடத்தில் உசயமாயெழுந்தமிருந்தவெண்மை நிறமுள்ள சந்திரானந்தசன்-மேல் தனக்கைளைப்பரப்பி மிகுந்தவெண்ணிலவாகிய வெண்குதையினாலே உலகங்களை ரட்சியாநின்ற ஸ்ரீநாராயணமுர்த்தியினுடைய அழகியநாயியிவிராநின்ற தாமரைநாளத்திடமாக முன்னொரு ஸ்டாகிய அண்டமானதுபழமையாயிருக்கிறதென்றுகருதி அதுபுகுநாகும்படி செய்கின்றவனாகியமொத்திருக்கின்றது—எ-று (எரு)

கரம்-கிரணம்-கை.  
நீல்காமாயையவ, தமக்குநிறமொவ்வாமற்புமேபேரய் ... .. \*  
எங்காநிறமவறிகடற்குமென்கூங்கொடியையாராயே ... .. \*  
ஒங்காநிறமவறிகடற்குமென்கூங்கொடியையாராயே ... .. \*  
வீங்காநிறமகருநெருப்பினிடையெழுந்தவெண்ணெருப்பே ... \*

(இ-ள்) ஒங்குகின்ற இருளுருவமாய்வந்து உலகமனைத்தையுமறைத்துமேல்மேலும் அதிகரிக்காநின்ற கருநெருப்பினிடத்திலெழுந்த வெண்ணெருப்பே நீங்காதமாயையுடைய அவருக்குநிறத்தினால் ஒப்பாகமையினால் உலகத்துக்குப் புறம்பாகப்போய் எங்கிக்கொண்டிருநின்ற அலைவிசங்கடலுக்கும்எனக்கும் கொடியையாயினை—எ-று. (எசு)

சந்திரோதயகாலத்தில் சமுத்திரமானது அதிகவோசையினும் உடையதாதலால் கடலுக்குங்கொடியையாயின யென்றுக் கூறினார்.

வேறு.

கொடியையல்லநீயாராயுங்கொல்குவாய் ... .. \*  
மடிவிலிசுமுதத்தொழிவந்தனை ... .. \*

பிழிநிர்மெண்ணைப்பெண்ணெருவென்சு \*  
சுதிபேகடற்றேந்நியதிக்களே... .. \*

(இ-ள்.) கடவினிடத்துத்தோன்றிய சந்திரனே செழுதலில்லாத இனிய அமுத்தோற்றம் பிழிநடைபொத்த மெல்லியநடையினையுடைய திருமுக னுடனுந் பாற்கடவினிடத்துத்தோன்றினை ஆதலால் நீசொடியபல்லை அளிப்பம் யாறாயும்வருக்த மாட்டாயென் நெண்ணிரிருந்தேன் இப்போது நோக்கல் விஷி அடல் வந்ததுபோலத் தோன்றுகின்றது இவ்வாறன்றிமு ன்கூறினதுபோல வந்தனையெனமுன் எண்ணச்சுபுவாயோ—எ-று. (எஎ)

மீதுமொய்த்தெழுவுண்ணிலவிக்கதிர் ... .. \*  
மோதுமத்திகைமெல்முலைமேற்பட ... .. \*  
ஓதிமப்பெடைவெங்கனதுற்றெனப் ... .. \*  
போதுமொய்த்தமனிப்பரண்டாளரோ. ... .. \*

(இ-ள்.) மேலேநெருங்கிஎழுதித் தவண்ணிலாக்கதிராகிய மோதுவின் றசுமமட்டியானது மெல்லிய தன் தனக்களிப்பமேல்படுகவினாவுப் பெட்டையு லானானது வெல்லிய தீயினிடத்துப் பொருந்தியதுபோல் புடபங்கள் நெருங்கிய அடளியினிடத்துப்பரண்டாளன்—எ-று. (எஅ)

மொய்த்தமனிப்பெயரொச்சிசுதி நொருததலக் காட்டி.

நீக்கமின்றிநிநிநிந்ததிலாக்கதிர் ... .. \*  
தாக்கவென்னுதனற்றதுசரிந்தனன் ... .. \*  
சேக்கையாடிலலிந்தசெந்காமலாப் ... .. \*  
பூக்கள்பட்டதப்பூவையும்பட்டனள் ... .. \*

(இ-ள்.) ஒழிந்த இடமில்லாது எங்கும்பாந்திராதின்றசந்திரகிரணமாண னுதனத்தின்மெல் தாக்குதலினாலுடல்வெதுமபித்தளாந்து சாய்ந்தவளாய் தனக்காக ஆனமாய் மலர்ந்த வந்தாமலாடிலலிகள அடைந்ததன்வமலாய் அந்தச்சாண்பம்மையும் அடைந்தாள்—எ-று. (எஆ)

தாமரைமலர் பட்டதன்மையாவது—கூம்பிசுட்டிக்குவித்துனதென்றதனால் அறிந்து கொள்க.

வாசமென்னைவகைகளிவாரிமேற்... .. \*  
பூசப்பூசப்பூசுநீந்துபூங்கிணன்... .. \*  
விசவிசவெதும்பிசுணமீமன்முலை... .. \*  
ஆசைநோய்க்குமருந்துமுண்டாங்கொவோ ... .. \*

(இ-ள்.) வாசனைபொருந்திய மென்மையாகிய கூட்டுவர்க்கு சேர்ந்த சந்தனக்குழம்பைவாரி கோழிகள் தன்நிருமேனியில் பூசுந்தோறும்வாழ் வெதும்பிசுள் ஆவவட்டக்கால்விசுந்தோறும் மெல்லியதனங்கொழுங்கி னுள் காமநோய்க்கு அலுக்கமும் உண்டாயிருக்குமோ—எ-று. (அஅ)

தோழிகள் சையோத்திய உபசாரஞ்செய்தும் ஏன்வருந்துவென்று சொல்லி இப்பொ ழுள் கவெல்லாம் காமத்தைப்பெருக்கவிலல்.

[உஅ]

## உரையா மதிஸகாட்சிப்படலம்.

தாயரிந்பரிசேடியர் தாது... ..\*

வியரித்தளிர்மெல்லிணமேனியிற் ... ..\*

காபெரிக்கரியக்கரியக்கொணர்ந் ... ..\*

தாயிரத்தினிரட்டியடுக்கினார் .. ..\*

(இ-ள்.) தாய்மார் பரிவதுபோற் பரிகிற தொழி-மார்கள். தாதுகளின் னுகின் மலர்சனையும், செம்மைநிறமுள்ள தளிர்களையும், மெல்லிய சவனத் தில் தோயிரட்டியின் மேனியினுண்டாகியவெழுத்துக்கின்றவிரகாக்கியா ல்கருகுந்தோறும் கருகுந்தோறும் கொண்டுவந்து இரண்டாயிரத்தாடையி டிக்கினார்கள்-எ-று.

(அக)

கன்னிநன்னகரித்தமச்சேக்கையுள் ... ..\*

அன்னமின்னையினளாயவண் ... ..\*

மின்னில்மின்னியமேனிகண்டானெனச் ... ..\*

சொன்னவண்ணலுக்குற்றதுசொல்லுவாம் ... ..\*

(இ-ள்.) கன்னிகாமாடத்தி லிருக்கும் பரிமளிக்காற்றிற் மஞ்சத்தின்மே ல்தோயிரட்டி இவ்வண்ணம் இருந்தனள் அவ்விருந்தவளது மின்னலைப் போலவிளங்கிய மேனியைக் கண்டானென்று சொல்லப்பட்ட சக்கிரவர்தி தித்திராமகனாக் குப்பொருந்திய செய்கையை இனி உணர்க்கின்றோம்-எ-று.

கழற்சேக்கை என்பது- வெள்ளொக்கவர். செஞ்செவியர் என்பனபோல மலர்ச்சேக் கையென்பதைக் குறிப்பாறுணுகத்திற்று.

எகிமன்னலெக்கன் டெதிர்தொண்டவன் ... ..\*

ஒகையோடுமினிதுகொண்டுய்த்திடப் ... ..\*

போகபூமியிற்பொன்னகரன்னதோர் ... ..\*

பாநமாடத்தனையவர்க்கினார் ... ..\*

(இ-ள்.) அவ்விடம்விட்டுச்சென்று கனகமகாராகனைக்கண்டு அவ்வரசன் சந்தோஷத்துடன் எதிர்கொண்டு ஆனிமையாய் அழைத்துப்போய்ச் செ ல்லவிடச் சென்று போகபூமியிலிருக்கும் பொன்னகரை யொத்ததாகிய உயர்ந்த ஒருமாளிகையில் அவர்களுக்கினார்கள்-எ-று.

(அக)

வைகுமவ்வுழிமாதவமியாவுமோர் ... ..\*

செய்கைக்காண்டுநடந்தெனத்தீது ... ..\*

மொய்கொள்வீரன்முனரியந்தாளினான் ... ..\*

மெய்கொண்மங்கையருண்முனியேயினான் ... ..\*

(இ-ள்.) அங்கிருக்குப்போது டெருமைபொருத்திய சவமெல்லாம் ஒரு மடிவங்கொண்டு நடந்ததுடோலக் குற்றமற்ற பராக்கிரமங்கொண்ட ஸ்ரீ ராமமூர்த்தியின் தாமரைமலர்போன்ற பாதுகிலில் சாடம்நீங்கிச் சரீரம் பெற்ற அகலிகையின் மைந்தராகிய சதாநந்த முதுவிலந்தார்-எ-று.

(1)

வந்தெதிர்ந்தமுனிலைவள்ளுந் ... ..\*

செந்தையாரவணங்கலுந்சென்மெதிர் ... ..\*

அந்தமில்லுணத்தானெழுதாசிக ... ..\*

டந்துகோசிகன்றன்மருங்கெய்தலும் ... ..\*

(இ-ள்.) இவ்வாறுவந்த சதாந்தமுதிவரை ஸ்ரீராமர் மனமொத்துத்தொழிலும் சென்மென்கிரந்த அளவிலுலாத நற்குணங்களுள்ள அந்தச் சதாந்தமுதிவர் மிகுதியாக ஆசீர்வசனங்கூறி விளவாமிதகிரமுதிவர் அருகிற்போயினபோது—எ-று. (அஅ)

விசுவாமிதகிரமுதிவருக்குக் கோகிகர் என்றும், கௌகிகர் என்றும்பெயர் உண்டாகலும், எய்தலும், விரைவுப்பொருட்டாகவந்த வினையெச்சம்.

கோதமஹருகோமுனிகோகிக ... .. \*  
மாதவல் றணபாமுட நோக்கியிம்... .. \*  
போதுநீரிவட்போசுளிப்புகலம் ... .. \*  
வதுசெய்தகவமெய்யியப்பினான்... .. \*

(இ-ள்.) கௌகாமரிஷியால் அருளிய முதிசிரேஷ்டராகிய சதாந்தமுதிவர் கௌகிசமுதிவருடைய திருமுதகத்தைப்பார்த்து நீரிப்போது இடையர இடத்து வியானது எச்சுக் கைமததாகிய தவஞ்செய்ததோ வென்று உபசாரவாரததைச் சொல்லினார்—எ-று. (அஅ)

பூங்கண்செக்கைப்பனிதலையெபாரு... .. \*  
பேப்பநீர்க்கண்ணை மசுசதாந்தத்தொன்றுலா... .. \*  
வாபந்தமாதவனமாபுகநோக்கிநா ... .. \*  
ரோபந்தகிற்றைமக்களகிககச்சொலதுவான் ... .. \*

(இ-ள்.) தாமரைமலரிப்பு வாகிய குளிரிந்த ஆசனத்திடை (வீற்றிருக்குங்) பிரபல நலையேசமானமபொருந்திய உருமையினையுடைய சதாந்தமுதிவரின் னுக்கோத்திபெற்ற மகாமுதிவரது திருமுகத்திலேப்பார்த்து ச. வந்தமங்களுடபடிநட உளளத்தால (விளங்கும்) கௌகிகொன்னும்பெயரிய லச்சைய மிப்பிரச் சொல்லுகின்றார்—எ-று. (அஅ)

வடித்தமாதவகேட்டிரிவள்ளாரான் ... .. \*  
இடித்தவெங்குரற்றாடகையாசனகயம் ... .. \*  
முடித்தென்வெளியுநின்னன்? னசாபமு ... .. \*  
முடித்தெனஞ்சத்திடரிமுடித்தவெனாரான் ... .. \*

(இ-ள்.) தீக்கினீக்கிப் மகத்தாகிய தவமுடையோய் (கௌகிய், இந்தப்பிபரியோய்தான் இடி போன்றவெவ்வியரூபையுடைய தாடகையில் சீரத்தையும் சேர்த்து எனதியாகக்கதைபுட், உன்னுடைய தாய்குற்ற சாபத்தையும் முடித்துவிட்டி (இதனால்) என் உள்ளத்திற்றீடித்த துயரத்தை நீக்கினான் என்றார்—எ-று. (அஅ)

என்றுகோகிகன்கூறிடவீறிலா... .. \*  
வன்றபோதனன்மாதவநின்னரார் ... .. \*  
இன்றுதானுளதேலரிதியாதிந்த... .. \*  
வென்றிவீரர்க்கெனவும்கிளம்பிமேல் ... .. \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு விசுவாமித்திரர் சொல்ல, முடிவில்லாத வலியதவவள டையபாசிய சதானந்தர் தவத்தாற்சொஷ்டரோ உமதனுக்கிரகம் இப்போழி திருக்குமேபாயின் அரியபொருள்பாதா மிந்த வெற்றிவீரர்களாகிய ஸ்ரீரா மலட்சுமணர்களுக்கு என்னும் சொல்லி மேலும்—எ-று. (அகம்)

எள்ளிப் பூவையுமிந்திரநீலமும்... .. \*  
அள்ளிச் சேலையும்புதசாலமும் ... .. \*  
விள்ளும் வீயுடைப்பானலுமேவுமெய் ... .. \*  
வள்ளறல்னைபுதீமுகநோக்கியே... .. \*

(இ-ள்.) என்னுதவில்லாத காயாமலருள், இந்திரநீல ரத்தினமும், சேறு (ஹரை முதலியவை சூலங்கும்) கடலும் மேகபடலமும் மலரும் மலர்நையு டைய கருங்குளையும்தாமேசாதிரிசியத்தை அவையும் திருபேணிையவா ய்ந்தபெரியோருகிய அவ்விராமபிரானே (அவரது) புதுமுகத்தினை நோக்கி.

நறுமலர்ந்தொடைநாயசநானுநத் ... .. \*  
கறிவுறுத்துவென்செள்வீவருந்தவன் ... .. \*  
இறைமெனப்புவிக்கீழிப்பல்லாண்டெலா... .. \*  
முறையினிற்புரந்தேயருண்முற்றினான் ... .. \*

(இ-ள்.) நறுவியம்மலரானமைந்த மாலையணிந்த நாதனே; யான் தினக்கு த்தெரிவிப்பென்கேளாய், இந்த அரியதவத்தினராகிய விசுவாமித்திரரான வர் இராசாவாகப்பூமியில்கண் அநேககாலமாய்த் தருபமுறைப்படி அர சாண்டி அருணிறைந்தவராகி—எ-று. (ககம்)

நதில் பல்லாண்டெலா மென்பது அதேககாலமாய் என வினைபூரியாக் கொள்ளப்ப ட்டது, ஏகதேசமொத்தனது, பெருப்பான்மைவரும், பரிச்சேதம் இடையாத இலையேச மும் இலையே அகரியத்தருவேன் என்விற உலகியல் வழுக்குகண்டெய்துணர்சு.

அருண்முற்றினான் என்பது—முற்றுவினையை மேம்பாட்டினுள் சென்றன என்பதொ டி முடிபது வினையெச்சமாக்குஞ்.

அரசின்வையுறவினமைந்துழி... .. \*  
விரசுகாவிடைச்சென்றனன்வேட்டைமேல் ... .. \*  
உரைசெய்மாதவத்தோங்குவசிட்டனும் ... .. \*  
பரசுவானவன்பாடுணந்தானரோ... .. \*

(இ-ள்.) இராச்சியத்திலிருந்து தருமபரிபாலனத்தின்கண் தின்றபோது வேட்டையின் பொருட்டி பெருங்கியகாட்டிலே சென்றனர் (அக்கே பிரம ரிஷிபென்றெல்லாராலுங்) கீர்த்திபண்ணப்படுகின்ற மகத்தான தவங்களில் உயர்ந்துள்ள வசிஷ்டராகிய பரமசிவனிடத்துக்கிட்டினார்—எ-று. (கஉ)

அரோ—அசுசச்சொல், உரைசெய்மாதவத்தது என்னுமிடத்தே பிசுமரிஷிக்கட்கென்தெ டித்துக்கூறப்பட்ட தபோவிசேஷங்கள் லென்றுமாகம்.

மெறு.

அருந்தகிணவன்வேந்தற்கருங்கடன்முறையினுற்றி ... .. \*  
இருந்தருடருகியெண்ணிருந்துழியினிதுறிஞ்சே... .. \*

விருந்தினியமைப்பெனென் னாச்சுரபிபைவிளித்தநீயே ... \*  
சுரந்தருளமுதமென்னவருண்முறைசுரந்ததன்மே ... \* \*

(இ-ள்) அருந்ததிப்பெயரிய அவளுக்கு நாயகராம் வசிட்டமுநியானவ சீவேந்தராகிய விசுவாமித்திரருக்கு அருங்கடல்களைக் கிரமமாய்ச் செய்து (அப்பால்) இருந்து அருளைத்தாரீர் என்றுசேட்க, அதன்மேல் இருந்தபொழுது இனிதாக நினக்குவிருந்தினை இப்போதேசனமக்குவேனென்று தெய்வப்பசுவைக்கூப்பிட்டு நீயேசுரந்தியி அமிரித்ததையென்றாக்காடிக்க, அதேவாறே அருளிப் முறைபின்படிசுரந்திட்டது-எ-று. (கசு)

அருள் தருதியென்றது தைவரல் - அவர்கரல் - மேவரல் - பேர்தரல் - இததொடக்கம், என ஒருசொன்னீர் ஐயத்தாய்வுறுமென் றுண் டு.

அறுசுவைத்தாயவுண்டியரசுநின்னனிசத்தோமும்... \*  
பெறுகென்களினதுவேந்தோடியாவருந்துய்த்தபின்னர் .. \*  
நறுமலர் தநாரும்வாசககலவையுறல்கலையும் ... \*  
உறுதுயர் கணிந்துமல்கினுய்துணர்ந்துணர்க்கலுற்றான் ... \*

(இ-ள்) ஆறுவேறுவகையான நாசனசுவையாகிய புணவுகளை பரசனே, நீ நின்செய்வாளுடனே பெற்றுறுபவியெனிறருளிச்செய்து, விசுவாமித்திரமாராய் (வேறுமதாபெந்தீ யாவருமுண்டபிற்பாயி நன்மலர்மால்களும், மணமுடைக்கலப்புச்சந்தனமுங் கொயித்தலும் (நடைதோய் பசினோய்முதலா) புற்றவருததங்கடலிற்று மலனன் பாய்கித்துப்பார்த்துச் சொல்லத் தொடங்கினான்-எ-று. (கசு)

மாதவவெழுந்திலாய்நீவயப்புடைப்படைகட்கெல்லாம் ... \*  
கோதுமமுதமிங்கோவுதவியகொள்கைதன்னு ... \*  
நீதனுணைத்தான்மிக்கசெழுமறைமெரிந்தநாலோர் ... \*  
மேதருபொருள்களியாவும்வேந்தருக்கென்கைதன்னு ... \*

(இ-ள்) மாதவனே! நீ எழுந்திராமலே வெற்றியுடைய சேனைகளுக்கெல்லாம் குற்றமற்ற அமிரித்ததை இந்தப்பசுவதவிய காரியத்தினாலே நீதனுணைத்தாலுயர்ந்த விழுமிய வேதங்களைபுணர்ந்த வேதியர் மேன்மையான எல்லாப்பொருள்களும்வேந்தருக்கேபுரியவென்று சொல்லுதலால்-எ-று

நிற்கிதுதருவதன்றனீ டருஞ்சுரபிதன்னை... \*  
எற்கருளென்றலோயிமியம்பலனியாதும்பின்னர் ... \*  
வற்கலைபுடையென்பாடுவழங்கலென்வருவதாகிற்... \*  
கொற்கொள்வேலுமவநீயேகொண்டகலென்றுகூற .. \* \*

(இ-ள்) நினக்கு இது (இந்தப்பசு) தருதியுல்ல நீயிகின்ற அருமையான சுரபிபை எனக்குக்கொடுத்தியி என்றுசேட்டமாததிரத்தின ஒன்றும்பேசாதிருந்தலாய் மேலும், மரவுரியையுடையாக வுடையென்ப யாழ்வு இசைக்கொடுக்கமாட்டேன் அதுதானே வருமேயானால் கொடுத்தொழில் கொள்ளும் வேலாபுதக்கொண்ட நீயேகொண்டுபோவென்று சொல்ல-எ-று.()

## உஉஉ மிதிஸஸகாட்சிப்படலம்.

பணித்தபுரிவெனென்னுப்பார்த்திவெழுந்துபொங்கிப் \*  
 பிணித்தனன்சுரபிதன்னைப்பெயர்வுழிப்பிணியயலிட்டு.....\*  
 மணித்தடந்தோளி.நாற்குக்கொடுத்தியோமறைகளியாவும்... \*  
 கணித்தவெம்பெருமவென்னக்கலைமறைமுனிவன்சொல்வான்\*

(இ-ள்.) சொன்னதைச் செய்வெனென்று அரசன் எழுப்பிக்களித்துஅத்  
 சுரபியைப் பிடித்துக்கட்டிக்கொண்டு பறப்பரிப்போந்து அக்கட்டியகட்  
 டியையறுத்துக்கொண்டு வேதம் யாவற்றையுடைய நியைநிறந்த எம்பெரு  
 மாளே அழகியவிகாலமாகிய தேவையுடைய விசுவாமித்திரற்கு (என்னை)  
 கொடுத்தியுழிப்பிணியோவென்று கேட்க, கலைநானக்களையும் வேதநூல்க  
 ளையு முணர்ந்தமுனிவர் (வசிட்டர்) சொல்லுவார்—எ-று. (கூஎ)

கொடுத்திலெனியானேமற்றைக்குடைசெழு வேந்தன்ருளே...\*  
 பிடித்தகல்வற்றைதன்னப்பெருஞ்சினங்கனுவநெஞ்சோ ...\*  
 மடித்தெழுமுரசுமீவந்தன்சேனையயாமெனயின்று ... \*  
 முடிக்குவென்சான்மடியென்னுமொய்ம்மயிர்சிலிர்த்ததன்மே.\*

(இ-ள்.) நானே கொடுக்கின்றேனில்லை அந்தவெற்றிக்குடையுடை யாச  
 ன் தானேயன்றிப்பிடித்துப்பறப்பட்டதெனச்சொல்ல, கயங்கோபங்கிதித்  
 தஆதரத்துடனே இடியிடித்தாலென்ற, இடித்தெழும்புமயுத்தப்பேரியுடை  
 ய அரசனது சேனைய நானே இப்போத்து நுகரண்பென்பார் என்று  
 (இத்தச்சுரபிக்கு) உடம்பின்மயிர்சிலிர்த்தது—எ-று. (கூஅ)

பப்பரயெயினர்சீனர்சோனகர்முதலவல்லோர்... ..\*  
 கைப்பலையதணிஞோடுங்கபிலைமாட்டுதிதனூவந்தன் ... \*  
 அப்புடைச்சேனையாவந்தொலைவறத்துணித்தலோமும் ... \*  
 வெப்புடைக்கொடியமன்னன்மையர்கள்வெருண்பிடுக்கார்...\*

(இ-ள்.) சிலிர்த்தமாத்திரத்தில் அந்தக்கயிலையினிடத்துநின்றும் பப்பர  
 ர்மறவர் சீனர் சோனகர் முதலிய பல (வலியமிலேச்ச) கணங்கள் தத்தங்  
 கையகத்துக்கொண்ட ஆயுதங்களுடனே பிறந்துவந்து வேந்தனுடைய வல்  
 லமைபொருந்திய சேனைகளையாவற்றையும் முழுதுமற மடித்துவிட்டதன்  
 மேல் கோளக்கொண்ட கொடிய விசுவாமித்தரருடையகுமாரர்கள் ஆக்கி  
 ரமித்து(மிருந்தார்) மேல்வீழ்ந்தார்—எ-று. (கூஊ)

பப்பரர் . பப்பரதேசந்தவர், இமயத்துவடக்கின்கண்ணார், தத்தாரியரு ளொருசா  
 ரார், இப்பெழுதுகவந்தொரு குழுஉவாயினர், சீனர் இக்காலத்தே படைவலமுத ரல்ல  
 றோனும் அக்காலத்தான்மையிற் கிழந்திருந்தனர், இப்பொழுது பப்பரராசனுக்கடங்கிய  
 அரசியனுடையோர், சோதகர் யவனருளொருசாரார், இவரை மகம்மதியரசர் யுணர்ந்த  
 மை இத்தாட்டுவழக்கம்பற்றி, இமயிலேச்ச சனங்கட்கு வரவர அபரணத்தால் வேதகா  
 ட்டுக்கொள்வாருமுள்ள, இன்னையவிசேஷங்களை இராமாயண சம்பிரதாயத்துள் விரித்து  
 னாக்குதம்.

சுரபிதன்வலியிதன்ருந்தருதிநூலுணரவல்ல... ..\*  
 லாமுனிவஞ்செழுமன்ருமற்றவன்சிரத்தையின்னே ... ..\*

(இ-ள்.) இஃதே காமதேனுவின் வல்லமையால், வேததூவரையிச் சந்திப்பதற்காக ரோஷ்டிமூலிவருடைய கபடமென்று அவருடைய தலையினைப் போதே ஈறித்துவிடுவோம் என்றுக்கோபயிக்குந்து எதிர்த்தனர் என்றால் அவ்வாறே ரோஷ்டிமூலி நெருப்புப்புறப்பட்டவிடத்தில் ஆப்பாந்தகவுடனே அவ்வாறே இருந்தருடைய புத்திரரன்னலோரும் பட்டநித்தனர்—எ-து. (n)

(இஸ்ஃஜத் இருபதில் நான்காம் தமது துறாக்காரரும் அழிந்துபோனதை விட, மிகவுடனேயே நெய்யினைப்பெய்தி நெருப்பினும் அதிகமாகப் பிசினந்து, அதையொழுகி நான் உய நேனைச்செய்ததிகளையினின்று மிகவும் யறாதுகொடுப்பைப் பெற்றேன்) உமது விசுவை வளையவள்ளது எம், மார், கவிஷ்டமும் தருவையிலிருந்த தண்டத்தை நீ எதிர்த்துள்ளேன் (பெரியேவினா) -- என்று. (மாக)

சு வளர்ப்பதால் வீரகுத்திற்பதற்கு உதவியாகும் .. ... 7-  
விடவிட முனியுள்ள தண்டமெழுகுக்கிமேல்விளங்குகல்காறு ... 8-  
உடவளர்ப்பதில் வீரகுத்திற்பதற்கு உதவியாகும் .. ... 9-  
அடவளர்ப்பதால் வீரகுத்திற்பதற்கு உதவியாகும் .. ... 10-

[illegible]

(இ-ள்.) அப்படையினை விசுவாமித்திரர் விட்டார். ஐடவே உலகத்தை  
பெல்லாஞ் சூட்டித்தீர்த்தான் என்று தேவர்கள் பரந்தருமரீதியினர் - வகிட்ட



ரும் எதிரோவந்து தன்னருகேகிட்டிய அவிவதீரத்தை விழுங்கிப்பொலிந்திருந்தனர்- அவரது பொலிவுள்ள திருடே டண்யெங்கும் பேர்ப்படையா ண்துவலிகெட்டுத் தீப்பொறிகள்கிதற-எ-று. (௩௬)

கண்டனனாசன்காணுக்கல்லமறமுளிவர்க்கல்லாம்... .. \*  
 நிண்டமுறல்வலியுந்தேசமுளவெனகேரிதம்மா... .. \*  
 மண்டலமுழுதுக்காக்குமொயிம்பொருவலியன்றெனினு ... \*  
 ஒண்டவழிபுரியவெண்ணியம்பர்கோன்நிசையைபுற்றான் ... \*

(இ-ள்.) அத்தை விசுவாமித்திரர்கண்டார் அவ்வாறுகண்டு அந்தக்கலைகளைக் கொண்ட வேதமுனிவர்களுக்கல்லாமல் திண்ணிய நிறல்கொண்ட வலிமையும் பிரமதேவஜ-உடனவெனினுதே இதுகிறந்தது-உலகமுழுதும்பும்காப்பாற்றுக்கின்ற வல்லமை ஒருவல்லமையல்லவென்று ஒள்ளியதவத்தைப்போய்ச்செய்யவெண்ணி இந்திரன் திசையைச்சேரிந்தார்-எ-று. (௩௭)

திப்பலம் கூத்திரியபலம்- பிரம்மதேஜோபலம் - என்கிற வால்மீகிப் போத்தந்தை இவ்வியத்தில் பழமொழிபோல் வழக்கினிடத்துக்கடவாருளார்.

மாண்டமாதவத்தோன்செய்கவலனை யோமனத்தினெண்ணி... .. \*  
 பூண்டமாதவத்தொகியரசர்கோன் பொலியநீர்கமை ... .. \*  
 காண்டலுமமாரிவேந்தன் துணுக்குறுகருத்திடுமேறி ... .. \*  
 தூண்டினனாம்பைமாருட்டிலோத்தமையெனுஞ்சொன்மானை

(இ-ள்.) இராசாதிராசனாகிய விசுவாமித்திரர் மாட்சிமைமிகுந்தவதது வசிகூட்டிநிற்கச்செய்து காட்டிய வல்லமைச் செயலையே தம்முடையமனநிலெண்ணி மகத்தாய தபகளைப்பண்ணும்படி மேற்கொண்ட சங்கத்பத்தினாராகி இருந்தவாரியத்தைக் கண்டவுடனே இந்திரன் உள்ளுள்ளஞ்சியகருத்துக்கொண்பி (அரம்பைமாதொன்னப்படும்) தெய்வ ள்ந்தீரோருக்குள்ளே திலோத்தமையென்கிற புகழ்மிகுந்த மாண்போன்றவனை தூண்டினிட்டான்-எ-று. (௩௮)

அன்னவன்மேனிகாணுவனங்கவென்சாங்கன்பாயத் ... .. \*  
 தன்னுணர்வழிந்துகாதற்சலநீரினமுந்திவேந்தன் ... .. \*  
 பன்னரும்பகறிவற்றுப்பருணிகரிதெறிந்தநூலி ... .. \*  
 னன்னபமுணர்ந்தோருகிறஞ்செனக்கனன் துறக்கான் ... .. \*

(இ-ள்.) அவருடைய உடம்பின் மேனியைக்கண்டதனால் மன்மதனுடைய பாணங்கள்பாய அதனால் தம்முடைய அறிவுகெட்டுக் காமக்கடலினுள்ளே அமிழ்த்திப்போய் விசுவாமித்திரர் கொல்லரிய பகலறந்தத் தொலைத்துத்தெள்ளியுடையோர் ஆய்ந்தோதிய சாஸ்திரத்தின் நல்வெபொருளைத்தெரிந்தவராகி ஆலவத்தைப்போல அழன்றுநகைசெய்தார்-எ-று. (௩௯)

வினமுழுதாளிசெய்தவினயெனவெருண்மிந்போப் ... .. \*  
 மண்மகளாதிபென்றுமடவறாண்னையேவித் ... .. \*  
 கண்மலர்சிவப்பவுள்ளுகுறுப்புறக்கடிதினேகி ... .. \*  
 ளண்மரிவலியொயமன்றிசைதனைபுற்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) விண்ணுலகமுழுமையும் ஆள்பவனாகிய இந்திரன் செய்ததொழி  
 வென்றிநிறைவுகளாகியமலர்கள் சிவக்கவும் ஆசயங்கன் தவும், கோபித்  
 தீபோய் புலோகத்துப்பெண் ஆவாயென்று அப்பெண்ணைவிட வினாநீர்  
 சென்று திசைகளாவலர்களில் தீய்ணியனாகிய யமனது திசையைச் சென்ற  
 தால்—எ-று. (௩௭)

தென்றிசையதனை நண்ணிச் செய்தவன்தெய்யுஞ்செய்தவன்.....  
 வன்றிறலயோத்திரவாமுடல்வல்லறிநிகக்கென்பான்.....  
 ரன்முனைக்குருவைநகராகியிடுகண்பொருந்நூரககெய்யது.....  
 இவற்றைக்கருளுகெம் னவன்முடிதந்தெய்யதுகென்றான்.....

(௩-ள்.) இவன் பிசையைச் சென்றது செய்துநீராய் சுவத்தைச்செய்கின்ற  
 காலகதி, வண்ணமயாகிய வெற்றியையயடைய அயோத்திரகாத்நிரவாமும்,  
 மண்ணுக்குகிய திரிசுக்கென்பவன்முடி இருமைக்குந் துணையாய்நா ஆசா  
 ந்பராகிய வடிட்டைர் அனடநது நேசத்தோரி கூரக்கத்தைச்சேர இன்று  
 னனகது அருள்செய்கவென்றுசெகட்சு, அம்முநிவர் எல்லநாளாகிய அயுளி  
 வீரமுதிநிக அனகவென்றுகொண்டீ—எ-று. (௩௮)

ஆயுட எப்பசது எரவாநாசககொய்நன் இந்நொன்மை செய்பெருந்நீர்தைச  
 டு செனசைசாபிடெகக்கொங்க வட்டகங்கள் மலியங்கொள் உயிரமெய்க்குதி அகர  
 கெதாசுநல் விகாரம்—யிற்று.

நினக்கொலாதாபுநயநீணிலத்தியாரோனு... ..  
 பன்னிவினாநாநாடிவகுப்பலியான் வெள்ளியெய்வன்... ..  
 கெககொமித்திறலோய்முன்னந்தேசிகம்பிழந்துவேருர்... ..  
 நினக்கதுமுதிர்முதிர்சனுவியித்தியெய்முன்... ..

(இ-ள்.) ஐயபனே, நினக்கு இயையாராகின் நீண்ட உலகத்தில் எவரிடையி  
 னும்பனக்குகரு இணக்கினவனாத்நேடி (அனகச்சுமித்து) பாசுததை யான்  
 பெய்யெனென்றுகொலல்கினத்தையும்கொடுமயாகியவனெனய முட்டய  
 அசனெ முண்ணய குருவைத்தவறியிட்டி உனக்கு வேகெருந் நலன்செய்  
 வேனெக்குறித்துநிய்முய் (ஆகவின்) புலியனாகியீ என் அகொன்றி. (39)

மனக்கு அம்மச்சாரியைதொகுத்தல விகாரம்,

மலருளோன்மைந்தன்மைந்தவழங்கியசாபந்தன்னை... ..  
 அலரியோன்றுநாநாநுவழிநிற்கரசரி கோமான் ... ..  
 புலரியங்கமலம்பொலும்பொல்லொரி இவதனம்புளில் ... ..  
 பலருளாங்கெத்தற்கொத்தபடிவவ்வந்துற்றதன்றே ... ..

(இ-ள்.) (பருஷோத்தமனாகிய சீராமசீரானே) தாமமாமலரிவ்விப்பவ  
 னாகிய பிரமபுத்திரர் இட்டசாபத்தினால் அவ்வரசரிப்பெருமானுக்கு ருரிய  
 னும்நாணுகின்றஉடலொளிபுழக்கவுய்விடியற்காலத்துத்தாமமாமலர்போ  
 ன்பொலிவை முகம்நீங்கவும் உலகத்தில்கண்ணுற்ற பலரும் இசுத்தந்தகுத்  
 தகுத்த உருவம்வந்து அக்விடத்து அடைந்தது—எ-று. (௪0)

காசொடுமுடியுமுன்கிரிபதாங்குமும்போன்  
 தாசொடுமணியுமுந் தாசொடுதறநுந் தோற்றம்போன்  
 மாசொடுசுருகிமெனவனப்பழிநீதிடலுர்வந்தான்  
 சிசெயென் தியாருமெள்ளத்திகைப்பொடுபுலவஞ்சேர்ந்தான்  
 (இ-ள்.) இரத்தின மிழைத்த கிரிபுமும், அணிதாரும், சுருப்பொன்றுபு  
 நெருங்கிப்போகவும், வதிவாமும் அணிகின்ற முப்பரிதாவும், சுருமமா  
 னதாசாங்குமெனக்கொப்பொக்கவும், அருக்கொடு உடல்கொண்ட மாறா  
 நிறம்புதியவும், ஊரில்வந்து சிசெயென் தியாவும் இசைப்பினை திகைப்  
 பொருளிட்டைச்சேர்ந்தான்—எ-று.

யோதொடு பொதவெனல்போல காசொடுவென்பது இசைநிறைந்தப் பொருட்டு.

அணிபுடச்சிதி துவைவக்சுழித்தொர்நாட்கொள்கிப்பேர்க்... \*  
 கோணினிதுறையஞ்சோலைகுறுகினிசுறுகவன்ஞன் ... \*  
 ஈனனியாவனென்னோர்நீததிவ்விடையினென்ன ... \*  
 மேனிகழ்பொருள்கொல்லாமலினம்பினென்வனங்கிவெந்தன் \*

(இ-ள்.) காட்டினிடத்தில் சிறிதநாட்குழித்த ஒர்நாள் கொள்கி நெண்  
 ணுப்பொயரையுடைய அரசன் இனிதுவகிக்கின்றசோலைய நெருங்கினான்,  
 அங்குநெருங்க அக்கொள்கிநீர்சொகுதியநீ யார்துவ்விடத்தில்பாது நிகழ்ந்  
 தது, ஈன்றுசேட்க முன்னிற்பதந்த செய்திகொல்லாவற்றையும், கணங்கிச்  
 சொல்லினன்—அரசன்—எ-று.

(நாயக)

இஹ்தோவெனநக்கன்ஞனியானிடுவென்னிமுற்றி... \*  
 மற்றுலகளிப்பெனென்னுமாதவர்தம்மைக்கவச ... \*  
 சுற்றுறுமுனிவரியாருந் தொக்கன்ருகிட்டன்மைந்தர்... \*  
 சுற்றிலமரசன்வென்னிசன்றறுறைபுலையநீவான் ... \*

(இ-ள்.) (இக்கொள்கி) இவ்வளவினதோ என்றுசிரித்து நான்பொருகம  
 பாசிய பாசத்தைமுடித்துமறுமை உலகத்தைக்கொடுப்பேன் என்றுசொல்  
 வி(அவ்வென்னிப்பொருட்டு)முதிவரிசனை அழைப்பாநிற்க, சுற்றுமுள்ளமுனி  
 வர்கள் யாவரும்வந்தகூடினர் வசிட்டமுதிவருடைய புத்திரர்கள் (அதற்கி  
 ணைக்காமல்) அரசனானவன் சண்டாளனுக்கு வேள்வியையும் அத்தியின் விதி  
 வகையையும் கொடுக்கநாடுகளறிந்திலம்—எ-று.

(நாயக)

அரசன்யூசத்தித் யசுமாதனதலும் புலவன்வெல்லி கனற்றுமைநீருயருதலும்நீரு  
 தியன்மைதொக்கிக்கத்திலம் என்றார். உபசாரவழிக்கும்நீதிக்காரிய அறிவுசுற்றில்மென்  
 தகாசனத்தின் மேலேற்றப்பட்டது. வெல்லிகனற்றுக்கற இரண்டுமெனதுது சொல்வென்  
 னாக நிறுத்தபொருத்தம்மைவிகாரத்தாற்றுகது.

என்றுவந்திப்பாங்கொல்லோமென்றொக்ஷப்பொக்கிப்... \*  
 புன்னெருழிசொதாக்கிப்பொகெனப்புக்கமனோயும் ... \*  
 என்னவோயினாடுபடவிடுவோறுஞ்சென்றார். ... \*  
 நின்றவிவகையிப்பமுற்றிநீராசனார்வருகவென்றான்... \*

(இ-ள்.) என்னதொல்லி நாங்கலியையுமாம் என்றனர் இவ்வாறு சொல்ல  
 க்கொன்றது, என்னதொழிந்தசெய்யும்காராக்கிப்பொக்கிவிடொ

ன்ற சோன்மைத்திறையின் அகலிப்படுத்திச் சீர்தராதிகாரமென்றே  
றும் உலாவின் தாவின்று யாததைமுடித்துவானவர்களுக்கென்று  
அழைத்தான்—எ-று.

சேய்மைதாதுபுலவானத்தி அன்னொன் லிளித்த திராசனொன்றும் அகலவின்  
இழிந்தவர் தாவிப்பிறந்ததைக்குக்க புணர்ந்தாதித்தி.

யாதவிதிவறுபிட்ட தலிக்குக்கமும் பிதவருத்தவகலி பட்டிதவையெய்து முன்  
லிஸப்பிரயோகமு யன்றியும் வேதத்திலேற்றபெற்றி அண்ணல்விளியு தகிசமென்றமுன்  
ர்க ஆகலின் துப்பதாட்டாழ்வாருக்கு மகாகலிபெய்கின்ற மாகாத்தியமெயன்றி வேதவேதி  
யர்களுமுன் லிஸயில் பரிமதாரமாயணத்தை ஆரிஷ்சம்பிரதாயத்தொழி முரணாகருகிச்செயி  
தெய்யப்பலவொள்கின்ற மாகாத்தியமும்சம்பிரதாயவினச்சத்தந்திகுறுதலும்.

அரைசனும்புலயற்றென் னேயனற்றைமுற்றிபெய்மமை...  
விரசுகவல்லியென்பாலைவிழுமிதென்றிகழ்ந்த அறக்கார்...  
புரசைமாகளிற்றுலேற்றைப்போகநீதுறக்கமியானே...  
உரைசெய்தேன்வத்தினைன்னவேதகினைவிமானத்திபரி\*

(இ-ள்.) (இவரதுவலல்லமைபால் அடைந்தவானவர்கள்) அரசனுவல்  
என்ன இத்தச்சண்டாளனுக்குக்கணற்றுறைமடைமுடித்து எங்களைவினாந்  
வருகவென்று அழைக்கின்றான் இதனிறந்தது எனறுஇச்சுந்து நகைத்தனை  
(அறைக்கண்டமுறியன்) புரசையணிந்த பெரிய யானைசேனையையுடைய  
அரசனாகிய நரிசங்கைநோக்கி யானைவலவலமையால் சொன்னேன் நீ சங்  
ர்க்கத்துக்குசெல்லுகவென்று சொல்லஅத்திரிசங்கு விமானத்திவ் பெய்  
றியபரிந்தனை—எ-று.

(மயமு)

புரசை யானைக்கழுத்திகையிது படைநாங்களுந்தேரும் களிறும் சிறந்த வரகலிப  
வேறுமுதலிய மொழிகளுக்குக் களிற்றவேத்துநீரேவெந் னு என இக்கவிச்சக்கரவர்த்திஅ  
டைகொடுத்துக்கடையர்ஆங்காங்குணர்க யானையென்பதின் பகாரம் பரிநிலை.

ஆங்கவன் றறக்கமெய்தவமரர்கள்வெருண்டுநீசன் ...  
நங்குறந்நிபுவதென்னேயிருநிலத்திழிசுவென்னத்...  
தாங்கலில்கவிபுவான்பற்றுத்தாபதசரணமென்ன ...  
ஒங்கினரின்னில்வென்னவுணர்த்துருமொக்கநகரண ...

(இ-ள்.) அவன் துறக்க நாட்டைஅடையாற்றித்த தேவர்கள் கோயித்துப்  
புலயன் இங்கேவருதல் என்னபெரியபழமியில்இறங்குகவென்றுதள்ளத்தா  
ங்குதலில்லாய் குப்புறவிழ்பவன் தாபதனே அடைத்தலமென்றுகொல்ல  
(அறைக்கேட்டி இவர்) உயர்ந்துநின்று நிலநிலவென்று சொல்லி இடைய  
பொக்க தகைத்து—எ-று.

(மயமு)

இங்கிலுன்னும்புண்புபு லிளபெச்சுக்குறிப்புப் பொருள் தத்துததுதது நிலநிலவென்ப  
அவ்வையுந்நிய அடுக்கு சரணென்பது இடவாருபெயர்.

பேணலாதிகழ்ந்தவின் னென்றெய்துபுத்தமுதலாய்ந்நு...  
சேன்முழுதமைய்பவென் னுக்கெழுங்கதிசேனையு...  
மாவெய்விசெடாதுதெற்றுவடக்கவழிவருகவென்று...  
தாதுவெரேவெல்லாருகவென்றுவென்னும்வென்று...

**உஉஅ மதுரைகாட்சியபுடலம்,**

(இ-ன்) எம்முடைய சொல்லில் பாதுகாப்பாக இத்தீர்த்தென்கருணை  
பெயருமையாகிய பதவிகள் முதலாக மந்தினை னுன்கருணைமையுந் திருந்  
தடிப்பெனென்று தெழுநையுள்ள சூரியன், சந்திரன், மந்தினைக்கொள்கிகள் ந  
டசந்திரர்கள் மாயினுமதவிய னுன்கெனாமல் தெற்குநடவென்கருணையாய்  
வருகுவென்கருணையுந் தெருநையுள்ளவாகிய எல்லாவுயிர்களையும் உண்டா  
க்குகெனென்கருணையுந் தருகெனென்கருணையுந்.

**தொழிலாளர் சங்கங்கள் குடியேறும் சுதந்திரம்** இந்தத் தீர்மானத்தின் வெற்றிக்குக் கூறி

நிறைந்திருவுண்டிய்கொணுநான் முகக்கடவுடானார்... \*  
கறைந்திருகணுண்டியற்றைக்கடவுளாரிடுநருநெஞ்சு... \*  
பொறுத்திருநன்முயிர்வடின்னைப்புகல்புகுந்தகனைப்போற்றும்... \*  
அநத்திறனைமுநராகனைத்தொடுமனமகவன்தான்... \*

(இ-ள்.) தேன் பொருத்திய கற்பகத்தருவையுடைய அரசனும் நான் குழு சமுள்ளவடவுறும், கறைதோன் குடிகற்றகன் டத்தானும், மந்தவானவரும் முதியர்களும், கூழ்முனிவனே பொறுத்திருன் உன்பால் அடைக்கலம்புருந்தவனைக் கீக்கும் அறத்திறநன்மைபுள்ளது அவன்விண்மீன் கூட்டத்தோடு சேர்க்க—எ-று. (மயம)

<sup>11</sup> புக்-தொழிலாளருபெயர் காராகணம் வடமொழிச்சத்திபெற்றது.

|                                               |     |     |   |
|-----------------------------------------------|-----|-----|---|
| அரசமாதவனியாதிபையந் துறாட்டுடன் பாலவந் துன்    | ... | ... | * |
| புனாவிளக்கிடுகவென் ஓங்கடவுளர்பேரயபின் னரி     | ... | ... | * |
| நிறாதவன் வினாரிசெய்தெடுங்கடந் தினைநவன் னவனும் | ... | ... | * |
| உரவிடமுதனை நண்ணியன தவமுனும் துங்கலை           | ... | ... | * |

(இ-ஈ.) (இந்திரன்முதலியஇறைவர்கள் இவ்விசுவாமித்திரனாதோக்கி) இனாதொட்டு அரசமுதலின் நீ ஆவாய் உன்னுட்பட்டக்கப்பட்ட ஐந்து தாய்க்களும் தென்மிகைக்கண்வந்து உன்னிருப்பிடத்துக்கு ஒளியிடுக வென்றுசொல்லிப்போனபின் முறையாயுள்ள தவத்தைபுடைபோன்கடுகிச் சென்று நெடிய கடற்றில்வந்ததும் உறுதியாகிய இடத்தைச் சேர்ந்துமிக்கதவத்தை முயலுங்காலத்தில்—எ-று. (அய்யு)

குறையுரி இல்லவாட்டான்கோமகனுடையீடன் ... \*  
கதைதருமொழியன்வையத்தபிரிக்குயிராயதோன்நன் ... \*  
வாழ்தபிரிபுருட்டமேதவ்வுகுப்பலோர்மைத்தற்கொள்வான் ... \*  
கதைவின்கதைத்தேரிகொண்டவிகடுகுவின்கொன்றான் ... \*

(தி.இ.) குதகையபுதபு கட்டுதயிலிவ்றும், என்னும், தாக்கிபசேனைய  
புதபு அரகனும் அமுதகதப்பேரல் ரன்னம்பங்கும்மியுதிதயபுதபு  
பவனும், உலகத்து உயிரகனும் கு உயிராசிப சேனையதயாசிப அம்புரிஷி  
வனசெப்பிதயபுருஷியேததகச் செப்பதகபொருட்டு துரி சிறுவனக்  
கோனா உலககருவாடயாகுதிப பொலிவாதசேதமேதகோனோகாமோனத்  
தோடகசேனையுதிவ்றும் — உதிவ்றும். (மலர்)



ல்லுக்கென்று கேட்க, அங்குசேர்ந்தென்று வன் அந்நூலின் பொருள்களை அநி  
நீதவனோ, எந்தையாகிய உமக்குமுத்தான் பிங்கப்பொருளைப் பெற்றுக்கொ  
ண்டி அம்பரிடனுக்கு என்னைக்கொடுத்தனனென்று சொன்னான்—எ-று.)

மைத்துனனோடு முன் னுவழங்கியமுறைமைகளேத... .. \*  
தத்தமலொழிநீபாளேதெரிப்பனில் னுயிர்ப்பென்னுப் ... \*  
புத்திராந்தெனநேர்க்கிப்பிபுர்கலேந்தோடுமென்ன... .. \*  
அந்தருமுனிவன் கூறிவந்த மறுத்தகறல்காணு ... .. \*... \*

(இ-ள்) அந்தத்தருதியையுண்டியமுறிவர் மைத்துனனிடத்தில் முத்தாள்  
செய்தமுறைமையைக்கேட்டி நீகலக்கத்தைஒழி நானேஉன் னுயிராப்பொ  
காமல் தரிப்பேன் என்து சொல்லித்தம்புத்திரனைப்பார்த்து அராளுமெசெ  
ல்லுவீராக என்துகற, அவர்களைப்பணியமறுத்து நீங்குதலைக்கண்டி-எ-று.

ஒடு-உருபு-இடப்பொருளின் கண்வந்தது.

எழுக்கிரவனுறாணச் சிலந்தனனிருகணெஞ்சம் .. .. \*  
புழுக்கின்னவடவைதீயமயிர்ப்புறம்பொறியிற்றுள்ள... .. \*  
அழுக்கிலிசிறந்தையிர்நீரடவிகடோறுஞ்சென்றே ... .. \*  
ஒழுக்கறுபுளிராகியுறுதுயருறுகவெவ்ருன்... .. \*

(இ-ள்) உதயமாகின்றசூரியனும் வெட்கஇரண்டுகண்களும் சிலந்து நெ  
ஞ்சம்புழுக்கி வடவையும் தீயிந்துபோக மயிர்ப்பிறைந்த உடலிம்மெந்தற  
ம்பிப்பொறிகளால் துள்ள வருந்துதலில்லாத சிந்தையையடையல்களே நீ  
ங்கள் நேர்மையிலலாத எயினர்களுக்கி கூறியுள்னோறுப்போய் மிக்கதுன்  
பத்தை அடைபக்கடவீர்களுன்னுன்—எ-று.

(ராஉள்)

ஒழுக்கு- முதனிலதிரிந்த தொழிற்பெயர், வடவையுமென உடல்வெப்பம்மை விகார  
த்தாற்றெக்கது.

மாமுனிவெருளிதன்னுன்மழகலாமைந்தர்நால்வர்... .. \*  
தாமுறுசுவராகச்சபித்தெதிர்சலித்தசிறை ... .. \*  
ஏழறலொழிகளின் னேபெறுகெனவிண்ணிலிருசை ... \*  
கோமருகனுக்குநீல்கிப்பின்னருங்குணிக்கவற்றான். ... \*

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய வசிட்டமுறிவாது சினத்தால்இறக்காத த  
ம்புத்திரர் நால்வரும், டிக்களயினர்களுக்கச்சபித்துவிட்டு எதிரிலுள்ள (சிறு  
வண்ணோக்கி) நயங்கியமனம் துன்புறுதலுநீங்குக இப்போதே இரண்டிம  
நீதிரங்களைப்பெற்றுக்கொள்களென்று சிறந்த அம்மைத்துனனுக்குஒழி மே  
னும்திருணயித்து—எ-று.

(ரஉள்)

தாலவொன்னும் இளைத்தென்று அறிபொருளின் கண் விரத்பாலமுந் தம்மைவிகாரத்  
தாற்றெக்க தரமுறவளமுறமெனப்பாலதுகாருதவென்ப அந்நூல்க்ககடைக்குறையாயது

அரசனோடேபிடிபுத்தனைக்குமேமறைபையிப்பி ... .. \*  
விரகவரின் னுனொருமீரிருகனுயிடைவனொரு ... \*  
உரைசெறிவெளிமுந் தமுனதுவிரகிற் றன்பாது ... \*  
பிரசமெனருகோமென்னப்பறிசெய்து பெயர்த்துப்பொரு

(இ-ள்) தேவியை நுந்திய மென்மைப்பாடிப் பணராற்சன்கந்த மாலை யுடையானே, நீ அரசனோடு சென்று வேள்வித்தறியைச் சென்ற இடம் மந்திர ன்களின ஆராய் (அப்பொழுது) தேவர்களும் பிரமனும் சிவனும் வந்தது சொல்வ தீர்ச்சியிற் சந்தவேள்வியும், முற்றுப்பெறும் உனது உயிர்த்தொழுமுதலவர்க ளாது என்று சொல்ல அச்சிதவன் துதித்துக்கொண்டே தீக்கிப்போனான். ( )

வேள்வியும் என்னும் இறந்தது சந்நியுத்தேசவும்மை விராத்தார்தொக்கதி ஓடெரு பு பழிச்சு என்னும் முதுகைத் தொழிற் பெயர்ப் பொருளப்பெயர்ந்ததெனும் வினைக்கு அ டைமொழிப்பொருளாக வேற்றுமை செய்தது.

மறைமுனிபுரைத்தவண்ணமகத்துறைமைந்தனாய்ச் ... .. \*  
சிறையுதலுமுன்னன்சேமுதற்பிறவுமுகும் ... .. \*  
இறைவர்கொக்கமாரீரமுவிளவறன் னுயிருமேலேந்தன் ... .. \*  
முற்றதருமகமுந்நாத்தாரிவட திசைமுனிபுஞ்சென்றுன் ... .. \*

(இ-ள்) அச்சிதவன் கௌகிகமுநிவர் கூறியவாறே வேள்வித்துறையில் மந்திரத்தை ஆராய, சிறைவளப்பதன் தபுடையசருடனும், அன்னமும், இடப முமுதலிய பிறவற்றையும், உறுகிலிற் இறைவர்கள், தேவர்கள் குழம்படி சொந்து அச்சிதவனுடைய உயிரையும், அரசன் வேதமுறைப்படி செய்த யாகத்தையும் காத்தார்கள். வடதிசைக்கண் கௌகிகமுநிவருஞ் சென்றார். ( )

வடாதிசைமுனிபுரண்ணிமலரிக்கரநாசிலவத்தாந் ... .. \*  
கிடாவுபிங்கலையாணயவியதயத்தாடுமூத்தொன்மெண்ணி ... .. \*  
விடாதுபல்பருவநிற்பமுலமா முகமீவிண்டு ... .. \*  
தடாதிருட்படலைமுடச்சலித்ததெத்தலமுந்தாவி ... .. \*

(இ-ள்) இக்கௌகிகமுநிவரும் வடதிசையைச் சென்றது தாமரைமலர் போன்றகாத்தை நாகியின்பிதுவைத்து இடதுகலை மிங்கலையினால் அடங்க இயதத்திள் முலமாரிய ஒற்றைமுதுகத்தை தியானித்து அந்நிலையைவிடாம ல் பலநாளிற் பதப் பெருமைதக்கிய முலமுசுமீவிந்து சடுக்கப்படாமல் இருப்பிழம்பு தாவிப்போர்த்தலினால் புலனங்கள்பாலும் நங்கியென-எ-து. ( )

வடாதிசை என்பது-எதுகைதொக்கி நீட்டியது. அன்றிவடாது என்னும் வினைக்குறி ப்புப்பெயரி னீறுதொக்கதெனினுமையும். வடாதிசைமுநியும் தண்ணி என அகவதித்தா ர், இத்திசைஒன்றும் தாங்கருதியதவழிபெற பெறுதற்கிடமுய்திந்தலின்.

இடாவென்னும் வடமொழி சந்திக்கலாவென்கிற தயாவினொர் தண்ணி பென்பன போல ஐகாரங்கத்திரியாது வந்தது உ-சாரியை.

வேற

சுயிலெரித்தவன்பாயையுரித்தநாள் ... .. \*  
பயிலுறுத்தாபேரித்தநன்பன்பெனப் ... .. \*  
புயல்விரித்தெழுத்தாடுவென்புதல்க ... .. \*  
குயிலுறுத்திக்கொழும்புசைவிழம்பெ ... .. \*

(இ-ள்) திரிபுரத்தை எரித்தவன் பாயையுரித்தநாளில் பழகுதல்பொ ருந் துவித்து அச்சமும் தைப்போக்த்த நல்கதன்மையைப் போலவும் மே ள்கங்கவிரித்து எழுந்தரப்போவதும், அத்தமிழுத்தபுகை உலகத்தின் அமுற்



திருவிடைக்காடு-எழு.

(AT 17-25)

பிரதேசப்பாது பிரதேசவாசித்தது. குயிலல்-தொண்டித்தல்.

சமீபத்தில் வெளியாகவுள்ளதும் . . . . . \*

நீயிட்டுவெங்கிர்க்கற்றையநீங்குறம்... ..\*

செய்துமாநிலக்காவலின் கீழ்... \* 1997/2000 \*

சுமந்தநாமேஸ்வரன்சம்பந்தியே... \* \* \*

இவ்வாறு புகைப்பாது திரிவிட உணக்கின்றன என்பதிலும் தாவது விஷமென்பார்ந்த வெய்யையாடிப் பெய்றிஞ் சூழியுநீங்கு நிறைந்ததிக்கு இல்லாதருளைய கண்ணொயி மத்திக் குகளைத் தமந்தபார்க்காளின் கண் தரும் பச்சையாகியேன்—உ-ம்.

(நகை.)

திரிவதிற்பஞ்சகந்தியாவையும் ... ..\*

பெருவலுந்தன வெங்கதிர்மீண்டன... .. \*

கருவியுற்றகணமெலாப்புகை. ௨௨ ௨௨ ௨௨ \*

உருவியுற்றிடவுடம்பர் தளங்கினார்... .. \*

(இ-ள்.) துணைக்காரணமாகிய மெகம்மதின்மீத ஆகாயமுழுமையும் உரு விச்செய்து, இவ்வினாள் உலகத்திலுள்ள, சகலவர்களுக்கும் உபயோகப்படுத்தும், வெந்நீர்த் திசைநீர் பீண்டன, தேவர்கள் நடுநிதி இரவுகள்—எ-று (நாநா)

சுருவி-என்பது-சண்டுமேகத்தைபுணர்ந்திந் துஉலகத்துக்குத் துணைக்காரணமாக தலின்

நன்மை யுதிருவிசியும்தள..... \* ..

அண்டர்ஸ் முய்வந்தவையென்பதிலே ... .. \*

தெண்டிபட்டினம் நன்னை பெற்றித்தனார்... \*.

(இ-ள்.) பிரமணம், கருடனுக்குச் சிறந்த பாகனும், நிவிடத்தை உறுவோ  
 னும், வசொபுதனை உபபோனும், பந்தவானவர்தனும், உய்விடத்திலவ  
 ந்த சேர்ந்த முநிவர்தொருதியில் விசேடமாக என் னுமின் தழுநிவனைச்  
 சந்தித்தார்கள்-எ-று. (மகாசு)

பாதிமாமதி குடியும்பைந் தழாய்ச் ... ..

சோதிபோனும் தாய்மலர்னிபும் ... \*

வேதபாரதவேதவித்தியலாசன்.....\*

மா தீபா தன வெண் ணவழங்கி னா. ...

(இன்.) பெருகையாடிக் பதிமதிதவங்குமவனும்பதியுதையத்தித  
அணிந்த பரங்குடையனும் அந்தப்பயிச்சிறுமுள்ள நாயகாமன்கா உதையி  
டமாத ஆளுனோனும் மகத்தையி நயிபாதினோ நிபந்தாமனி நுந்திராவே  
தே இவர் எய்த இப்பெருகையாடிக் பதிமதிதவங்குமவன் (நகடு)

அண்ணாசாமிநெடுஞ்சாமிநாயக்கன் .. ..

சென்னை தழுவியிருக்கக்கூடியது.....

தல் ஐதல்வினாபிற் பதன்கொடுக்கினான்.....

தன்னுடைய சஞ்சலங் டுபுரிஞர் ... ..

(இ-ள்.) அந்தச்சொற்களைக் கேட்டபிற்புறநிலர் தலைவையுணங்கி இரண்டொங்கையுக்குவித்துத் தாங்குதிய நல்கிண்ப்பயன் இடைத்ததென்றானிப்பிலுயர்ந்தார் பின் அங்குவந்ததேவர்கள் தத்தம் இடத்துக்குச்சென்றனர்-எ-று. (நகக)

ஈறுமுன்னரிதிகுந்ததிலவன் ஹுண ... .. \*  
மாதவத்துயர்மாண்புடையாரிலை ... .. \*  
நீதிவித்தகன் நன்னருணைநீதனீர் ... .. \*  
யாதுமக்கரிதென் தன்னிநிலான் ... .. \*

(இ-ள்.) இச்செய்திமுன்னதந்தது இவரமட்டிலே பெருமைபாடியதலத்தினாலே உயர்ந்த பெருங்குணத்தை யுடையாரிலை, நீதியுள்ள மெய்ஞ்ஞானத்தை யுடைய இவரது அருளைப்பெற்றீர்கள் எதுஉடக்கு அருமையையுடையது என்று, முடிவில்லாத ஆற்றத்தையுடைய சதானந்தன்-எ-று. ()  
நீதிவித்தகன்-சுட்டுப்பொருட்கண்வந்தது.

என்றுகொதமன் கொதலன் கூறிட ... .. \*  
வென்றிவிர்விப்பெயர்வந்தெழா ... .. \*  
ஒன்றுமாதவன்ருடொழுதொங்கிய ... .. \*  
பின்னறயேத்திப்பெயர்ந்தனன் நன்னிடம் ... .. \*

(இ-ள்.) கொதமருடையபுத்திரன், என்று இவ்வாறு சொல்லவெற்றியையுடைய சக்கரவர்த்திநீருமகனும், இனியபெருமாளும், அகிசயத்தோடுகளித்தெழுத்துபெருந்தவத்தைப்பொருத்தினுணுடையபாதகனைவணங்கி, தீன்றபில், சதாந்தமுறியன் இவர்களைத்துதித்தது தன்னிடஞ்சேர்ந்தனன்.

அருக்கேன், கொடிச்செவலோன், என்பனபோல அவ்விருவைய ஒன்றென்பதொருபுணர்ச்சு.

முனியுந்தம்பியுமொப்பம்முறையாற்றமக் ... .. \*  
கனியபன் னிகனெய்தியபின்னிருட் ... .. \*  
கனியும்போல்பவன் கைகுலுந்திங்குளுந் ... .. \*  
தனியுந்தாணுமத்தையலுடாயினான் ... .. \*

(இ-ள்.) வீசுவாமித்திரரும், தம்பியும், முறைமையால் தமக்கு நெருங்கிய இனிய பன்னி அன்றனைச்சேர்ந்தபின் இருப்பழத்தை யும் ஒப்பவனாகியபிராமபிரான் இராவும்சந்திரனும் தன்னிமையும் அச்சானகி பிராட்டியும் ஆனான்-எ-று. (நகக)

கனியும் போல்பவனென்னும் உம்மை கடல்-மறை-இன்னவற்றையும் போல்வா னென்ப பொருடரவின் ஆக்கவும்மை. தானுத்தேரும் பாசனும்வந்தென் னலனுண்டான் என்பதுபோலத் திணவிரவித் தலைமைபற்றி ஒருமைமுடிபெற்றது. இவ்வாறு கூறலால் தான்பிராட்டிபக்கல் அடைந்தவிரகத்தால் வேறுதனியின்றி இராவாறும், திங்களாறும் காண்பியினுருவெளித் தோற்றத்தாலும்-வருந்தினுனென்பது கருத்தது.

விண்ணீங்கியபின் னுருவிமுறை ... .. \*  
பெண்ணீன் னலம்பெற்றதுண்டெனவோ ... .. \*  
எண்ணிநீதலென்றிபெனிரு ... .. \*  
கண்ணினுந்ருகிக்குந்துன்னுங்கண்பெருல் ... .. \*

(இ-ள்) (தன்னிருக்கையாகிய) மேகத்தினின்றும் நீங்கிய மின்னலுருவ மாணாது இவ்வாறு பெண்ணினது நல்லிலக்கணங்களை அடைந்ததுண்டோ ஆராய்விட்டது இத்தன்மையதல்லதென்று அறிபேன் (அவ்வுருவத்தைப்பற்றத்தில் இரண்டுகண்டளிலும் அகத்தில் எண்ணத்தினுள்ளருங்கினு நின்றேன்-எ-று. (எசுய)

காண்பெருளியதில் எதிர்காலவிடைநிலை விண்டிருப்பாய் மண்டிதழுவாய் விரக வார்ப்புநிவர் விண்ணவரியக்கர் விஞ்சையர்முதல்கூறுரைசெய்வார் என்பனபோலத் தொழிவிடையுந் தன்மையையுணர்ந்திற்று.

கொல்ல-என்பனதசைநிலை இதுவேபடதுலார் வாக்கியாலங்கராமென்பர்;

வள்ளுந்சேக்கைக்கரியவுள்வையுறும் ... .. \*

வெள்ளப்பாற்கடல்போன்மிளிர்கண்ணினான் ... .. \*

அள்ளுந்பூமகளாகுங்கொலோவென ... .. \*

அள்ளத்தாமையுள்நூறகிலின்றதே ... .. \*

(இ-ள்.) வெள்ளரவப்பள்ளியில் கரிய திருமேனியையுடைய இறைவன் தங்கும்வெள்ளமாகிய பாற்கடல்போலப் பிரகாசியாநின்றகண்ணையுடையாளன் னுடைய உள்ளமென்னுந் தாமரைமலரில்வந்திருத்தலால் சேற்றில் விளைகின்ற தாமரைமலரில் எழுந்தருளிய திருமகனோ-எ-று. (எசுசு)

வள்ளுவென்பது பண்பையுணர்ந்திதின்றது வள்ளற்பெரும்பசுக்கள் என்னும்பாசுத்தின்வியாக்கியானத்தானுமுணர்க கொல என்பது ஐயப்பொருட்டி ஓர்நிறை.

அருளிலாளெனினும்மணத்தாசையால் ... .. \*

வெருளுநோய்விடக்கண்ணின்விழுங்கலாற் ... .. \*

மெருளிலாவலகின்றசென்றுநின்றவாழ் ... .. \*

பொருளெலாமவன்பொன்னுருவாயவே... .. \*

(இ-ள்.) என்பால் கருணையிலானாயினும் நான் அவள்பாற்கொண்டமணத்தாசையினும் அஞ்சுகின்ற நோயைத்தரும் விடம்போன்ற நேத்திரங்களினால் என்னை அவள் விழுங்கலாலும் உண்மையறிவில்லாத உலகத்தில்திரிந்து நின்றும் வாழ்கின்ற எல்லாப்பொருள்களும் அவளுடைய அழகிய உருவாயின-எ-று. (எசுஉ)

அஞ்ஞானத்தையே பெருக்குதன் தெருளிலாவலகென்றார் இவ்வாறு சுடகேரபரும் இருடருமா ஞாலமென்றருளிச்செய்தனர்.

பூணுலாவியபொற்கலசங்கெனின் ... .. \*

எணிலாகத்தெழுதவெவ்வினும் ... .. \*

வாணிலாமுறுவற்கணிவாய்மதி... .. \*

காணலாவதோர்காலமுண்டாங்கொலோ ... .. \*

(இ-ள்.) பூண்கள் அமைந்த பொன்னுலையற்றிய கலசங்கள் போன்ற கொற்கைகள் என்னுடைய பெருமையில்லாத மார்பின்கண் தடவுதலில்லனவாயினும் (ஆகுசு) ஒளிநிலாவிய முறுவலமைத்தகணிபோன்ற வாயையுடைய முகமாகிய மதியைக்காணக்கூடியதாகிய ஒர்காலமும் இனிஉண்டாருமோ.

காவமென்பதற்கண் உம்மைதொக்கது.

வண்ணமெழைத்தேரென் றுவரெனெயி...  
கண்ணிசையிசைமுலைநாமிரண் ...  
மெண்ணிவந்ததகையமுண்டாமெனின்...  
எண்ணுக்கூற்றிணுக்கித்தனைவேண்டிமே... \*

(இ-ள்) (பாலகண்டமின்னுருவமாகியமதிக்கின்றகூற்றுக்கு) அழகியபலமணிகள்கேர்த்த எட்டுவடமாகியமேகையணித்தேரென் றும் (மாதிரிவந்த) வானையொத்த தெய்வையாகிய கண்களிரண்டும், அதித்தகொக்கைகளிரண்டும், இதழுக்குள்ளே உயர்ந்தமுதுவனும் உண்டாயிருக்கமுடியின் (என்னுருவனைத்தொல்ல) இக்கணையும்வேண்டிமே-எ-று. (ராசா)  
எனவே ஒவ்வொன்றே உயர்கோற்றக்கு அழகியமென்பதாகுத்த. அகிலிமெலையுடையமுதலியவற்றின்வகையருமாறு.

(தேரிசைவெண்டார்.)

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| என்கோவைமேகலை கரங்குளியருகோ       | வ   |
| பன்கொர்க்கவாயிருபத்தொ-று - கன்கொ | ள்  |
| பருமப்பதினது முப்பத்திரன்        | டு  |
| விரிகையென் றுணாந்பாந்            | து. |

இதநச்சினுர்த்தினியார் எடுக்காக்காட்டியபெய்யுள்  
எழுதகோவைகளாற்றமுத்த வெழின்மணிமேகலையென்றுவெறுமையாருமுள்;

கண்ணலிங்கருப்புச்சிலைபாலிவினா ... \*  
பொலினைமூன்னியபூங்கணைமாரியால் ... \*  
என்னெய்ய்துதொலைக்குமென்னுலினி ... \*  
வன்மைபென்னுமதாரிடைவைகுமே ... \*

(இ-ள்) பொல்போல் கண்ணியைபால்கருத அதுகாரணமாகக்கண்லாகிய கரும்புலினைபுடைய மதன் மலரம்புமழைபால் (பாவருக்குந்தோலாவலியையுடைய) என்னை எய்துவலியைத் தொலைப்பாணயின் இனித்தின்மையென்று சொல்லுவது (இருவருள்) யாரிடத்திலிருக்கின்றது-எ-று. ( )

வினா-என்னும் வினையடிமாண்புனை வரிப்புண்பது என்றத்போலவினையெச்சப்பொருடந்தது முன்னியபென்னும் வினையெச்சம் காரணப் பொருட்டா நின்றது. யாவருக்குந்தோலாவலியையுடையென் என்பதுஎன்னை பெய்து என்னுஞ் சொல்லாற்றலாற் பொந்தபாருள். \*

தொள்ளுகொள்ளக்கொதித்தெழும்பாந்தடல்... \*  
கள்ளவெள்ளமெனப்படருந்நிலா ... \*  
உள்ளவுள்ளவுயிரைத்துருவிட... \*  
வெள்ளாவண்ணவிடமுமுண்டகோலோ... \*

(இ-ள்) (என்னுயிரைக்) கொள்ளுகொள்ளும்படிக்கோதித்துஎழுமின்றபாந்தடலாகிய புள்ளத்தின்பெருகைப்போலப் பாவுகின்றநிலாவானது (அக்கண்ணிய) நானின்குந்தோற்றம் என்னுயிரைக்கொள்ளத் தேடுகின்றதனுவெள்ளநிறத்தைபுடைய விவிலும் (அக்கடலினிடத்தே) உண்டோ. ( )

எழும்படருட்-என்னும் பெயருஞ்சொல்வகை நிலாவென்னுந் தம்மெச்சுகொண்டன கொள்ளஎன்பதின் திகாரங்குதி செயப்படுபொருட்டு உள்ளஉள்ள வெள்ளம்அதிகுதி குதிப்பொருளின்கண்வந்தது.

ஔருதல்வழியல்வழியென்மனம் ... .. \*  
 ஔருமோதந்நாகியகாரணம்... .. \*  
 பாருபொன்மொழிப்பைந்தொழுகன்னியே ... \*  
 ஔரும்வெறிதற்கையுறவினியே ... .. \*

(இ-ள்.) (தல்வொழுக்கத்தையுடைய) என்மனமாத நன்னெறியில் செ  
 ல்லாற்றிந்நீயவழியில் இசையுமே; இசையாத (அந்நனமாக) அம்மநி  
 னிடத்தில்செல்லுதற்கு உதராகியகாரணம்சருக்கரைப்பாருபொன்மொ  
 ழியையும் பசும்பொன்முத்தசெய்த கைவண்ணையுமுடைபாருக்கன்னியே ஔ  
 ரும் இத்தருவேறே ஐப்பாட்டில்லை-எ-று. (நாசன)

சுழித்தகலுரரசுக்கிர்க்குடை ... .. \*  
 விழுந்ததென்னவுமெந்நிசையாசுட்டர்... .. \*  
 சொழுந்துசேர்ந்துதற்கோதறுகட்டியோய் ... \*  
 அழிந்ததென்னவுமாழ்ந்ததுதிக்களே ... .. \*

(இ-ள்.) நான்முடிந்த இராவாகிய அரசனது கிரண்களையுடைய வெந்  
 திக்குடை விழுந்தாற்போலவும் (தன்னுயகனாகியசெங்கநீரோக் கீழ்த்திசை  
 யான முண்க்கின்றனென்னுங்காரணத்தால்வெறுத்த) மேற்றிசைப் பெண்  
 ணினது ஒளிக்கொழுந்து சேர்ந்தறுதலில் அணிந்த சுட்டியானது போய  
 பிறந்தாற்போலவும், சந்திரன் மேற்றிசைக்கடலில் அழுந்தியது-எ-று. (

கக்குராகன்-மேற்றிசையார் வருஞ்செய்யுளில் ஈசனாதி ஆசையாதர் என அந்நினைப்  
 பொருளைப்பெயர்சனாதும் விருதியாதும் உயர்தினையாக்கினர் இவ்வாறே சிறுவருத்தத்தி  
 ல் வேலைஞ்செல்வன் சுதவந்துமுழபாலை எனவும் சிலப்பதிகாரத்தில் திங்களஞ் செல்வன்  
 பாரன்னென்கொல்லலோ இன்னினவெனில் வந்தனாகுப்பால்பிறைப்பிள்ளை யொக்கலைக்கொ  
 ண்குமெல்பாற்றிசைப்பென் புலம்புதுமாலை எனப்பெயராலும் வினைநாலும்உயர்தினையா  
 க்கக் கூறுதலுங்காண்க.

விசுகின்றநிலாச்சுட்டர்விந்ததால் ... .. \*  
 ஈசனாதிபேசுவுஞ்சோகத்தால்... .. \*  
 பூசுவண்ணலவைப்புணைசாந்தினை ... .. \*  
 ஔசையாதரழித்தனொன்னவே... .. \*

(இ-ள்.) கணவனாகியசந்திரன் பிரிந்துபோகுகை(அப்பிரிவில்) சோகத்  
 தால் இசைகளாகிய மணவிவர்கள் தமதுநாயகன்முன்னர்ப்பூசிய அலங்கா  
 ரத்திற்குரிபவெண்மையாகிய சந்தனத்தை அழித்தனர்போல எங்கும் விசு  
 கின்ற நிலாக்கிரண்கள் அழிந்தன-எ-று. (நாசன)

வேறு.

சுதையுமலுத்தாரண்ணலில்வண்ணமபுலுத்துதளருமென்கை ... \*  
 சிதைபுமணத்திடருடைய செங்கமலமுதலாக்செய்ய வெய்போன் ... \*  
 புதைபுருளினெழுவிந்நபுகர்முடியானையினுரிவைப்பொர்வைப்போர்த்த ... \*  
 உதபுகிர்பெறுங்கடவுணுதல்கிழித்தவிழிபேபோலுதயருசெய்தான் ... \*

(இ-ள்.) நெருங்கிய மலர்மாலையைணிந்த உயர்ந்தோன் இவ்வாறு விரக  
 த்தால்மறுதி தளர்கின்றசமயத்தில் (பிரிவினா) சிதைத்தமணத்தில் துன்பத்

தைபுடைப செந்தாமரைகள் மலராகிய முகங்கம்மலர், செந்தாமரையின் அமுத்திய இருளாகிய உலாவுகின்ற புள்ளி அழகந்தமுக்கந்தையுடைய பாரியினது சருமமாகிய போகையைப்போரித்த உதயகிரிபெய்திக் குறியென அநெற்றியைக் கிழித்ததெத்திரம்போல உகித்தான்-எ-று. (நாடு)

விசையாடற்புகம்பாவிக்குரமிதிப்பவையினின்றுள்ளி ... .. பசையாகவந்தவர்க்குதலைமலருநின்றபுனத்துப்பாந்துபாய ... .. அசையாததெய்வையின் முகமென்றுமிளங்கிநின்றென்றனைத் துவேய்போநிசையாருமத்கிரியைச்சிந்தனாமயிப்போந்தெய்வமாதோ ... .. [ன்

(இ-ள்.) வேகந்தையம்பெற்றிலையுமுடையபிச்சைநிறமுள்ள குறியின்கண் ளுளம்புகளினால் மிதித்தவினிலே உதயகிரியில் (உண்டாகி) பரந்தஅகங்கன் றனையும்படி அந்நணர்களதுகையால் தூவுகின்ற தெய்வொருத்திய மலரு ம், நிறைந்தநீரும், பரவிப்பாயாநிற்க அசையவில்லாததெய்வமலைகளின் சி கரங்கள் தோறும் இளங்கிநிற்கப் போய்ப்படிய, (அம்முகங்கள்) சூரியன்திக் குளே ஆளுகின்ற மதயானைகளுக்கு சிந்தாரத்தை அப்பியன போலச்சிவ ந்தன்-எ-று. (நாடு)

பண்டியருக்குநிபகர்ந்துபாசறையிற்பொருள்வயிணின்பரிந்துபோன ... .. வண்டிதொடர்நறந்தெரியவாயிரையகொழுநர்வாழணித்தேரோடு ... .. கண்டிமணங்கனிசிறப்பொளிசிறந்துமெலிவகலுங்கற்பிஞ்சுபோற் ... .. புண்டரிசமுதமலரவகமலர்ந்துபொலிந்தனபூம்பொலகைபெல்லாம் ... ..

(இ-ள்.) பிரிதற்குமுன்னமே குறித்தகாலத்தைச்சொல்லிப்பாசறையினி டத்தொழிபொருளினிடத் தும்விரும்பிச்சென்றவண்டிகள் தேனுண்ணத்தொ டர்க்கின்ற நலமாவிய மாலையணிந்த தம்முயினாவொத்த நாயகர் தேர்க்கண் ணெவர, அகங்கண்டி மணங்கனிப்புக, அழிந்த மாமைநிறமிருந்து றை தலைநீங்கிய சிற்புடையமாதர்போலப் பொலிவுள்ள தடாகங்கொல்லாம்தா மனாமலராகிய முகங்கம் மலர் உள்ளேகளித்து விளங்கின-எ-று. (நாடு)

ஒடுவருபு-ஒழுவதங்கன்வந்தது.

எண்ணரியமறையினொழிகின்னரர்களிசைபாடவுக்தமேத்த ... .. விண்ணவருமுனிவர்களுள்வேதியருக்கருகிப்பவேலவெய்ணு ... .. மண்ணுமணியுழவநிரலானாக்கினடம்புரிவாளிரவியான ... .. கண்ணுதல்வானவண்ணைச்சடைவிரிந்தாடுவென விரிந்தகிழிர்களெல்லாம் ... ..

(இ-ள்.) அளவிடலரிய வேகங்களின்கண்ணரர்கள் இசைபாடவும், உயர் ந்தோர் துதிக்கவும், தேவர்களுக்கு முனிவர்களுக்கும் ன்கூப்பவும், சமுத்திராடும ண்ணு மார்க்கணபமைந்த அழகியமுழைம் ஒலிக்கவும் ஆகாயமாகிய சூன யில் நரித்தனஞ்செய்கின்ற ஒளிப்பொருத்திய சூரியனுடைய தெற்றிக்கண்ணு யுடைய சடவுண்ணு பொன்னிறப்புகைகள் விரிந்தாற்போல விரித் தனகிரணங்கொடுத்த-எ-று. (நாடு)

ஒடி உருபு எழுதிப்பொருட்டு,

கொல்லாழிந்ததன்கொர்ருவிவிரச்சிலைதடக்கைகொண்டகொண்டால்... \*  
கொல்லாழித்தேரிரவியினக்காத்தால்வருமுடியுமந்ததீர்ப்ப... \*  
அல்லாழிக்ககாண்டாருயிரவாய்மணிவிளத்தமழவஞ்சேத்தைத்... \*  
கொல்லாழித்தவிலாதேதுபாழிதெயிங்கடவூட்டியில்கின்றனே... \*

(இ-ள்) (தன்னடியாட்டத்தில் தவறுசெய்வோர்களைக்) கொல்லுகின்ற  
சுதரிசனத்தையேதீக்கி அல்லாழைத்தீயிற்சூட்டிற்ற வனாகின்ற திண்ணியகோத  
ண்டத்தைப் பெருமையாகிய கையில்தாங்கிய மேகம்போலத் தவறும் ஆயி  
ராய்வாய்மையுடைய மாணிக்கத்தீயிடுங்கள் எய்கின்ற ஆரவணியின்மேல் பழ  
மையாகிய பாற்சடலில் அழிவாமல் அடைபடுமென்றும் ஆழ்ந்ததாகிய தெ  
டியகடலில் உறங்குகின்ற தவணுமாகிய சக்கிரவர்த்தித்திருமுகன் ஒளிபொரு  
ந்திய ஒற்றைவண்முலையுடையதேயின்மேல் வஞ்சுகின்றசூரியன் இளக்கிரண  
ங்களினால் திருவடிகளைத்தடவி நித்திரையைநீக்க இராவாகிய சமுத்திரகுதி  
ற்குக்கொலையக்கண்டான்-எ-று. (நாஞ்சு)

அயிலாநின்ற உயர்ந்தகோரை ஏனையோர் எழுப்பவேண்டின் பாதங்களை வருடவேண்  
மென்பது அழகத்துணியாதலின் இரவிகாத்தால்அடிவருடிஅனத்ததீர்ப்பவேண்டு.

ஊழிபெயர்ந்ததெனக்கற்குலொருவண்ணம்புடைபெயரவுறக்கநீத்த... \*  
சூழியாணையினெழுந்ததொண்ணியமத்துறைமூடித்துச்சுருதியன்ன... \*  
வாழிமாதவற்பணிந்தமனக்கிணியதம்பிபொய்வம்பின்மலை... \*  
தாழுமாடமணிமௌலித்தாட்ச்சனசன்பெருவேள்விச்சாலசாரிந்தான் \*

(இ-ள்) சீராமசொன் ஊழிகாலஞ்சென்றாற்போல இராவானது ஒரு  
வாறு தன்னிலையினின்றும் செல்லுதலால் நித்தினாநீக்கிய புட்டமணிந்த  
யாணையைப்போல எழுந்து பழமையாகிய அறுட்ட, னவனுகளைமுடித்து  
வேதத்தையொத்த விசுவாமித்திர முநிவண்ணங்கி மனத்துக்கு இசைந்த  
தம்பியுடனே வாசனைபொருந்திய மாலையன் தொங்குகின்ற பெரியமணி என  
ழுத்தியமுடியையும், மாலையையும் அணிந்த சனகமகாராசனுடைய பெ  
ரியபாகசாலையை அடைந்தான்-எ-று. (நாஞ்சு)

வாழி அசைச்சொல்.

முடிச்சனசர்பெருமானுமுறைபாலேமறைவேள்விமுத்திச்சுற்று... \*  
மிடிக்குரலின்மூரகியம்பலிந்திரன்யொற்சந்திரன்சூழிகோயிலெய்தி... \*  
பெயித்தமணிமண்டபத்துளையுடையமுனிவரொழிநின்றதான்மைந்தா  
வடித்தகுவிவரிசிலைக்கைமைந்தனுந்தம்பியுமருக்கிணிருப்பமாசோ... [ரி]

(இ-ள்) முடியை அணிந்த சனகமகாரைக்கு அரசனும் விதியிப்படி  
கொத்திற்சொல்லிய பாகத்தைமுடித்துகற்றிலும்இடியோசையைபுடைய  
பேரிகளொலிக்கச்சந்திரன்நலங்குகின்றதன்னிருப்பிடத்தில்திரைப்போ  
ச்சொந்த உயரக்கூடிய இரத்தினமண்டபத்துப்பசுமையாகிய மாலைய  
ணிந்த குற்றமறச்செய்த வனாகின்ற புட்டமைந்த வில்லத்தாங்கிய காத்தை  
வுடைய சீராமசொனும் இணைபெருமானும் தன்பக்கவிவருக்க மதிக்கின்  
ற தவத்தையுடைய முநிவாசனோடு இருந்தான்-எ-று. (நாஞ்சு)

முநிவொடு இருந்தானெனும் நுநிவொடுபுருடையபொருட்கண்வந்தத.

இருந்தாலும்கூட தன்மயிருக்கணின் முகத்திருப்பருகே...  
அருந்தவன் யடிவணக்கியாரிவண்புரைத்திரிவின்துகளென...  
விருந்தினர்கணின் னுடையவெள்கிணியவந்தாரிலி லுக்கண்பா...  
பெருந்தகைமைத்தீராதன்மையுடையவன் வவந்தகைமைபேசுந்ருன் \*

(இ-ள்.) தம்பக்கலிவீற்றிருந்த சிறந்தனையாரினை இரண்டுகளினு  
ல் முகத்தின்துக்க உண் னுடையது நெகிபி பின்னர் அரிப தவத்தையுட  
ய கெளசியமுதிவாது பாதகணையுக்கி எம்மதுகளை யாவர் இவர்களைச்  
சொல்லுகென்று கேட்க உண்கிருவிருத்தினர்கள், உண் னுடையபாதத்தித்  
காணும்பெருகுடையவந்தனர், திரிபுயக்கமென்னுங் வில்வலியையுதினான்பா  
ர், பெருந்தகைமையுடைய தயாத் துக்கிருப்பதினாகென்று அவிவாரியல்  
டகமணருடைய பெருமைமையிப் பேசுந்தொடங்கினுள்-எ-று. (ராஞ்சு)

யக-வது-மிதிக்காட்சிப்படல-முற்றிற்று.

## யஉ-வது- குலமுறைகிளத்துப்படலம்.



ஆதித்தன்குலமுதல்வன்குலவினையாரிபுரதார் ... .. \*  
பேதித்தவுயிரினத்தும்பெரும்புகியால்வருந்தாமற்... .. \*  
சோதித்தவன்கிலையானிலமடந்தைமுலைகாப்பச்... .. \*  
சாதித்தபெருந்தகையுயிவர்குலத்தரபுதிகாண் ... .. \*

(இ-ள்.) சூரியகுலத்து முதல்வனாகிய மறுச்சக்கிரவர்த்தியை அறிபாதவ  
ர்களையாருள் வகைப்பட்ட உயிரின்களையாவும்மிக்கபுகியால் வருந்தாமல்ஒளி  
யையுடைய தனதுவரிந்த கிலையையால் பூயியாகிய பெண்ணைவன் முலை  
கூர்த்தும்படி முயன்றபெருங்குணத்தையுடையானும் இவருடைய குலத்த  
ரசன் -எ-று. பிருதுசக்கரவர்த்தி. (ச)

பெருந்தகை-அன்மொழித்தொகை. கான்-மூன்னிலைசெச்சொல்.

பிணியாக்கலினையகலப்பெருக்காலந்தவம்பேணி... .. \*  
மணியாக்கமெழிமுடியாய்மல்கையணவழிபட்டுப் ... .. \*  
பணிகாக்கப்பெரும்பாயற்புறஞ்சுடையாய்க்காண் ... .. \*  
அணியாக்கந்தந்தானையறிபுரதாரிபுரதார்.... .. \*

(இ-ள்.) நவமணிகளுக்கு இடமாகிய நெடியமுடியையணிந்த சனகமகா  
ராசனே, நோய்கள் கிதையையும் அவற்றிற்குக்காரணமாகியவினைகள் ஒழிய  
வும், பன்னாந்தவமுயன்று தாமணாமலினில் வதியும்பிரமனுக்கு வழிபாடுசெ  
ய்து (அவன்பாற்பெற்று) ஆகிசேடனாகிய பெரிய பாயலிடத்தையுடைய  
பாஞ்சோதியை யாம் கண்டுதிரிகீச அழகியதிருவாங்கத்தை அளித்தவன்  
அறிபாதவர்கள் அறிபாதவர்களே-எ-று. இடகவாகுசக்கரவர்த்தி

தான்மணக்குவென்றகரிபதானவணத்தலை துமித்தென் ... .. \*  
வாந்தாக்கிற்றிகிடுகொவென்று குறைபிரப்பவாக்கொழித்தாங்க...



கேள்வெறித்தகிலையின்னாயிகல்புரிந்தவிவர்குலத்தோர்... \*  
தோன்றலெப்பன்டிநீரின்னாண்விடையேருப்பச்சுமந்தானும்..

(இ-ள்) இந்திரன், தனக்கு வெல்லுகந்தாரிய அசுரர்களது தலைகளைத் துணித்து என்னதுகற்பகநாட்டைத் தாக்கூடுமோவென்று குற்றையிரப்ப அவனுக்குவரக்கொடுத்த அதற்கிடைசுந்து தாக்கியகிலையையுண்பவனுப் அவ்வசுரரோடு போர்புரிந்த இவர்களுண்டயமரயின் ஓராசனை முன்னர் இந்திரனும் ரிஷிபமாய்ச் சுமந்தான் அகை ஆர்பிந்துபார்-கருத்தசக்கரவர்த்தி.()

தானும், என்பதின் உம்மைபை இத்திரனென்னும்பெயரோடுகூட்டுகீ.

அரசனவயின்னெனையென்னுமளப்பரிதால்... ..\*

உரைகுறுகதியிரிகீத்தியிவர்குலத்தோருருவன்காண்... ..\*

நகாதினாமுப்பிவைமமாற்றியிந்திரனூறந்தாமல்... ..\*

குறாகடலைநெறிவ்வையாரகடைந்தமுதுகொடுத்தானும்... ..\*

(இ-ள்) அவ்வரசனுக்குப் பின்வந்தவர்களை என்னாலும் அளவிடுதல் அரிது, இந்திரனும் நகாதினாமுதுமைஆய இவைகளை ஒழித்துச் சாவாதவாறு ஒலிங்கின்று பாற்கடலை நெடியமலையினால் கடைந்து அமுதுகொடுத்தவனும் சொல்கருங்க மேற்செல்லுகின்ற கீர்த்தியையுடைய இவர்கள் குலத்தாருகிய ஓராசன்காண்-எ-று.

(சு)

கருதலரும்பெருங்குணத்தோரிவரமுதலோர்கணக்கிறந்தோர்.

திரிபுவனமுமுதாண்யிசுடர்மேயிசெவநின்றோர்..... \*

பொருதுறைசெர்வேலினுப்புவிப்போத்தும்புல்வாயும் ... \*

ஒருதுறையினீ ருண்ணவுலகாண்டோனுளனெருவன் ... ..\*

(இ-ள்) போரிசெய்கின்ற வகையைச்சேர்ந்த வேலையுடைய -சனசமகாராகனே மூன்றுகண்களையும் முழுமையும் ஆண்டு ஒளியையுடைய சக்கரம் செல்லும்படிநின்ற அரசர்கள் முதலாயினோர் உயர்ந்த குணத்தையுடையோராகிய இவ்வரசர் அளவிலார் (அவரிந்திக) ஆண்டபுலியுமானும் நீரினிலகளிநெருதுறையிலே நீரையுண்ண உலகத்தை ஆண்டவன் ஒருவனுண்டு.

புல்வாய்-அன்மொழித்தொகை.

மறைமன்னுமணிமுடியுமாரமும்வாளொடுமின்னப் ... ..\*

பொறைமன்னும்வானவருந்தாணையும்பொருமொருநாள்...\*

விறன்மன்னீர்தொழுகமுலையிவர்குலத்தோன்விந்திடித்த ...\*

அறமென்னவொருதனியேதிரிந்தமராபதிகாத்தோன் ... \*

(இ-ள்) வெற்றி யரசர்தொழுகின்ற பாதங்கையுடையவனே, சிந்திப்பவியிற்சொல்லிய இலக்கணமடைந்த இரத்தினமுடிகளும், மணிமாலைகளும், வளையுடிகளும், ஒளிசெய்யப் பொதுமைபடைந்தசுரர்களும், அசுரர்களும், போரிசெய்கின்ற ஒருநாள் இவர்குலத்து ஓராசன் விலகத்தாங்கிய தருமக்கடவுளைப்போலத் தனியேதிரிந்து (அவ்வசுரர்களை ஒழிக்கி)விண்ணுலகத்தைக்காத்தான்-எ-று.

(சு)

மறைஎன்பது-தபதியல்லார்க்கு மறுக்கப்பட்டமையிற் சிந்திப்பதற்குக் காரணப்பெயர்ப் பகுபதமாய்துணர்ந்திய இலக்கணத்துக் கீண்டாயினமையின் ஆகுபெயர்.

திண்னுயிரிக்குயின்னுயிராயிடுதிநின்றாதாரென் றுநீ... \* \* \*

பொன்னுயிரிக்குநீதழவைகாபம்பொழுதுபுகழ்நிதிநீயுநீ... \* \* \*

யின்னுயிரிக்குநெய்வேலாயிவாருளத்தோன்மேற்பறவை... \* \* \*

மன்னுயிரிக்குநீதன்னுயிரினாமாறுகஉழுகினனெல் ... \* \* \*

(இங்.) ஒவ்வொருபொருளின் தன்மையையெல்லாம், அழைக்கின்ற  
கின்ற விரகத்தினால்தான் அறியவந்ததாம். இங்.ப. உயிர்களுக்கும் இங்.ப. உ  
யிராகிப் பெரிய உலகத்தையெல்லாம் அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம்.  
போம் இவர்களுக்கிடையேயுள்ள இரகசிய முன்னாள் பற்றினை நிலைபெற்ற  
யிரிக்குத்தன்மையையெல்லாம் அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம். அறியவந்ததாம்.  
ஆம். அசைக்கொள்வோம். அசைக்கொள்வோம். அசைக்கொள்வோம். அசைக்கொள்வோம்.

திடீரெட்டின்னதெழையலாறுநுட்டிபிவ்வதுந் ... ..  
 திடீரெட்டமென்கதிடிக்தூய்மைப்பிரகிச்செய்யேந்தந்... ..  
 உடரெட்டெந்நிலைவாயிவர்குணக்கொருவரிசாக் ... ..  
 கடரெட்டாரொணியிலேரெட்டெய்க்குடிவயல்பிறோ ... ..

(இ-ள்.) பகையரசர் அருடைய உடலைத் தொண்டைத் தெழுப்ப வைப்பது யானே இவர்கள் குலத்திற் பிறந்தோர் குதியாயின பிழாட்டம் மனம் உலகிடுறுகின்ற ஓட்டத்திலிணத்ததப்போல தெழுப்ப மனம் உருட்டி விட்டியிபா னது மோகியவோட்டமாகக் கிடக்கும்படி உட்டியபா யெதிரைப்பயா யகலைத் தோண்டுகூர் எவ்ருள் வேறே நுநி மொழியும் சொல்லவே ண்டிமோ—எ-று சுகார்.

(24)

முதலடியினோட்டம் தெங்காவினோடு அடுத்தவழியினோட்டம் அன்றாடம் வரவேண்டியவற்றைத் தொண்டியவவளையுதோன்றவைவந்தோர் மேட்டிக்குறி முகம் உடைய வேண்டுகல் படிபாடுமுறைபெயோட்டமுதலிய சொற்களினுடையோ காரங்கண்டலில்காரம்.

தமிழக அரசுக்குரிய அமைப்புகளில் பணியாற்றும் அனைத்து பணியாளர்களும் ...  
 யானிச் சிறப்பாக நிறைவேற்றித் தரவேண்டியிருக்கிறது ...  
 பற்றித் தகவல் அளிப்பதற்காகப் பதிலளிப்பதற்காக ...  
 வானின் குகைகளில் திரும்பிவருவதற்காக ...

(இ-ள்.) புரகைஞன் மக்கிய வொளிபொருந்திய வேலையுடையானே (இவ்வுருவத்தொழுடையபுகை) சேடனே சொல்லிமுடியாருயின் ஒருநாளை யுடைய) யானே (சொல்லுவேனென) நின்றுபுகழ்ந்தேத்தகற் கெனியகா (1) தழுகள் விரிகின்ற கொண்ணிறினது மலரிழைவகீகிய சடைமூழ்ந்திட்டதும் புகுந்துகலந்த நீர்வளப்பந்தைப்படைப கண்ணைய அண்டுகொண்கக்கப்பு மறவினின்று கொண்மேந்தவனா மிவர்களுடைய குந்ததிற் பிறந்தவொரு சன்-உ-ற பகோதசகோவர்கிதி.

புகழ்ந்தேத்தல் ஒருபொருட்பன்மொழி ஏகாதி எதிர்மறைப்பொருட்புத்த.

சுயற்கடல்நீர்முன்கெல்வாங்குகொழுவதெனினிதெனினி... ..

இப்பொழுது நெடுமுனையாலேயிருந்து வந்தது... ..

## உசக குலமுறைகிளத்துப்படலம்.

முயற்சனையில்கிக்குடைபா யிவர்குலத்தோன் முன்னொருவ  
செயற்கியபெருவேன்னியொருது மஞ்செய்தமைத்தான் [ன்

(இ-ள்.) முயலாகியவனக்கமில்லாத சந்திரனைப்பொத்த குடைபையுடையானே இவர்குலத்தோனாகிய வோரரசன் முன்னே கயல்மச்சுக்களை யுடைய கடற்குமுற்றத்துலகெல்லாமு முள்ளவர்க்கு நெல்லிக்கனையிப்பெய்த தன்னுணைக்குள்ளு க்கி வேதத்திற்சொல்லிய தருமத்தினைநியினை முறைமையினு விநிதிநாணக்கு மிடணாச்செய்யப்படுதராலியந்தற்கரிய அச்சவெய்தம் நூறுஞ்செய்தமுடித்தான்—எ-று. நகுடச்சக்கரவர்த்தி. (ய)

வேதம்-துபெளருடையமாதலின் அதசொல்லியதெய்ய இயற்கைதெய்யென்றார். இயத்தியெய்க்குமை காரியப்பொருட்டு.

சந்திரனைவெண் ணுமுருத்திரனைச்சாய்த்தானுந் ... .. \*  
அந்நவெணுந்நாணைச்சுகிரத்தாந்நண்ணித்தானும் ... .. \*  
வந்தகுலத்திடையந்தரகுலென்பாலைவரிசிலையால் ... .. \*  
இந்திரனைவெண் றுதிசையிருநாண்ருஞ்செருவெண் றான்... .. \*

(இ-ள்.) சந்திரனைவெண் றவனு முருத்திரனைப்போரிவோடச்செய்தன்னுந் அந்நவெண்கிற அகரணை படைக்காட்டடைச்) சுமிகின்றபாணத்தியினுந்நாணடிச்சவணுப் பிறந்த விவர்கள்குலத்திற் றேருந்திய ரகுலென்பவன்வரிந்த கிலையினுவிந்திரனைவெண் டு எட்டித்திக்குணுள்ளவர்க்கையுப் புத்தத்திற்செயித்தான்—எ-று. (யக)

ரகுலென்ன வடமொழிந் பிறந்தவாறே கூறினார். இவ்வாறு ராசமாபுரி ரவிகுலகிலகனெனச் சித்தாமணியாரும் கூறுதல்காண்க.

லில்லென் னுநெய்வனையால்வந்தென் னுங்கடல்கலக்கி ... .. \*  
எல்லென் னுமணிமுறுவலிந் துமதியெனுந்திருநவ ... .. \*  
அல்லென் னுந்திருநிறத்தவரியென்னவென்னென்பான்... .. \*  
மல்லென் னுந்திரள்புயத் துக்கவனியென்னவைத்தானே ... .. \*

(இ-ள்.) இவர்குலத்தயச்சக்கரவர்த்திபெண்பவன் லில்லென்கின்ற நெடியுமந்தரகிரியாற்படைவேந்தர்கனென் னுங்கடல்கலக்கடைந்தொளியென் னுபமுடிபநகையைபுடைய இந் துமதியென் னுந் திருமகனியிராவென் னுந்திருநிறத்தையுடைய திருமாலைப்போல மல்லுய்த்தத்தி னுருவமென் னுந்திரண்ட புயத்தினிடத் தாரணத்தைப்போலவைத்தான்—எ-று. (யஉ)

எல்-ஆகுபெயர்,

அபன்புதல்வன் தயாசனையறியாதாரில்லையவன் ... .. \*  
பயந்தகுலக்குமாரியிர்தமக்குள்ளபரிசெல்லா ... .. \*  
நயந்தனாதத்துக்களையேறநான் முகத்துமரிதாம்ப ... .. \*  
லியந்தனவைத்தகடைத்தலைபாடான நிற்பபடினெனாவ்... .. \*

(இ-ள்.) பலவாத்தியங்களை முழக்குகின்ற தலைவையுடையானே அபச்சக்கரவர்த்தியினுடைய புத்திரனாகியதசாசக்கரவர்த்தியையுறியாதவர்கள் (ஒருவரு மில்லையவன் பெற்றதெய்தகுமாரிசனாகியவர்க்குப்பாணுள்ள அந்நகலியாண குணங்களாகியசக்திபவிரும்பிப் புத்திந் துணையேறப் பி

ராமனுக்கு நானாயுடையதாகும் வானநீர்தப்படி சொல்லக்கேள்—எ.று. (கை)

தமையுள்வென்பத உருபுமயக்கம் தவைக்கவென்பது துயல்பிதற்குக் கலம்பிதழ்த்தல்

துவியின் நியுயிரிசெவகைகடராழி ப்படைவெய்யுயர் ... \*

பனிவென்றபடிதெய்வனப்பகைவென்றுபடிக்காததோன் ... \*

நனுவுள்வெய்யுயர்வென்றுநருமத்திடுகவசத்தான் ... \*

மனு வென்றநீதயான்மகவின் நியுருநீதுவான் ... \*

(இ-ள்) துன்பநிலைமல உயிரிசெவகையுள் தின்புற்றுவுழாநீர்செவியைப் படைபகைவர்ப்புதம்போன்ற குரியன்பனிகைவென்ற தன்னையுயர்ப்போல (பகைவர்க்கானது பகைநகையெவன்று பூயியைக்காப்பவனுந் விலையைக் காமல மெய்து தன்னவெண்டதவனும் அறமுகிய கவசத்தைப்பூண்டவனும் மனு இவனேயென்னும் நீதியையுடையானது மகிய அத்தயாதன் புத்திராநிலைமல வருந்துகின்றவனாகு—எ.று. (பெ)

சிலைக்கோட்டித்தந்த உதலைச்செங்கனிவாய்க்கருதெரிக்கண் ... \*

விலைக்கோட்டிமபோல்குன்மிக் னுடங்குமிடையாண் ... \*

முலைக்கோட்டிவிலைக்கென்றந்தனனாகிமுனனின்ற ... \*

உலைக்கோட்டிப்பெயர்முனியாற்றயரிநீங்கக்கருதினான் ... \*

(இ-ள்) மூலினதுவிலையுடையவெனத்த நெற்றியையுமு ளுதலைச்சொல்லியுடைய சிலைத்த கொய்வகையி றயவொதவையையம் கருமையாய் நெய்யகைகையுமு, விலையின் பொருட்டிசெவகையினுடைய பெரியவெய்யுயர்மியின்னதுவருதல்படி துன்னுகிய இடையடிமுடைய வேசியாகையு தன்னகையுடைய கொம்பகையுடைய வெங்குடையென்று அத்தேயத்தினிடத்தேயவர்க்கொய்வந்து (உமராயதயகாராகு) முன்னேற்றந்தகவந்தகோட்டையுடைய கோத்தபடிமற்ற முநிவரால் துன்பத்தைநீங்கி நுனத்தது)

சிலைக்கோட்டென்பத—விரித்தலெனவாம்,

நாரிநாததந்தகிருகுசுத்தனயர்க்கொன்றவயின்மை ... \*

வாரிநாததவனமுலையர்மனிகயினுவாயகமுமரால் ... \*

நோகாதவடலகாத்தநிலங்காத்தெனென்னிற்றின் ... \*

பாரிகாத்தந்தகுரியாசாப்பனிடீயென்றமுபணத்தான் ... \*

(இ-ள்) மலர்மலைகளாலணிப்பட்ட நல்ல சுவையையுடைய புத்திரர்களை என்னுதவயி லானையினுலகச்சினுலமன்றக்கப்பட்டமானைநிறமறைத்த சுவைக்குறைய வென்றமனைவியர்க்குத்தமது உருப வயிநிறிலையயப்பெய்நிறார் நீரநிறந்தகடலாறமுழப்பட்ட பூய்யவகாத்தகல்காண்முகைநென்கைக்குப்பின் பூய்யவகாப்பதற் குரியசெவகையுநீ அருஞ்செய்கவென்று பாத்தகனிலுநீர்மதான்—எ.று. (யச)

எனினென்னும் ஐந்தாவது நீசப்பொருட்த்தது.

அவ்வகைமேடட்டமுனியுருள்காந் துவ்வகையனுப் ... \*

இவ்வகையுநீநீபெய்யவ்வகையினிசெவகை ... \*

செவ்வியினுஞ்செவகையுநீநீநென்கை ... \*

வெய்யுருபெருவெய்யுருபுருவெய்யுருவெய்யுரு ... \*

(இ-ள்.) அச்சொல்லைக்கேட்டு அந்தமுனிவரும் கருணைகாக்கில் தனிப் பையனை யவனாகியிருந்தவுகமல்லாமலே பெந்தவுகவகனையு மினிமையாகக் கொண்டு வந்தவனென்ற இளமையாகிய சூறவர்களைக் கொடாநின்றேன் இனித்தேவர்கள் கவர்ந்துள்ளவனென்ற பெரியமாகத்தங்கு வேண்டியவனை யெல்லாம் வரக்கூடவென்று கட்டினாயிட்டேன்—எ-று. (38)

தருவித்தேன்-எது-வினாவுபத்தியகாலம் பிறந்ததே

காதுலா தரும் வேள்விக்குரியவெலாங்கு தனம்ப்ப... ..\*

மாநிலநிற்பெரியோரை மந்திரினை முற்றாவித்தான் ... \*

சோதிமணிப்பொற்கலத்துச்சிந்தபனைமயெண்ணோளார் ...\*

...  
 பூக்கணத்தர சேந்தியணனிச், மும்புறப்பட்ட ... ..\*

(இங்.) (அவ்வாறே) திருத்தக்கரவர்த்தியும் பத்திரிகைத் துறையின் மூலக்கருவியாகிய வெவ்வாவற்றையும் வினாவாகவணங்குதலுக்க முன்விரகணிவ பெரிநெயராகிய வம்முனி ஒரு உற்சவோன்றியைமுடிவித்தார். அச்சுடயத்தில் பிரகாசத்தையுடைய இரத்தினமிசைத்த பொன்வட்டிலின் அமுதனைப்பொத்த வெண்ணையாகிய சோழன் திருத்தக்கருத்தகோர சான்றித்தகிலகாண் தந்தவேள்வித்ததியினின்று வெளிப்பட்டது-எ-று

புறப்பெயர் நம்பதிர்-ஈறு-தொகுத்தல்விகாரம்.

பொன்னி-மணிப்பூரி கலத்திற்ப்பட்டவின்னமுதை ... \*

புன் ஸுமஸுரப் பெருஞ்ஞாநந்தபெரிடோய் நன்பணியினம். \*

தன்னையறிந்திருக்கிறார்களேயன்றி தன்னைப்பற்றியும் ... ..\*

நல்ல இடம் பற்றி மிகுண்டு துதிச்சாதலுபுலவான் முறையா ... ..\*  
 எனது இடவார் முகங்குஞ்ஞாழக நிட்டளித்தான்... ..\*

(இ-ள்.) (யாகுதனினும்) புறப்பட்டபொன்னுலமைமந்த மணிகள்முதிர். பாத்திரத்தினினை வினிமையாகிய வெண்ணெய்தத்திரனை பாருட்புத்திரம்மலையினது பொருளை யறிந்த லப்பெரியோருடைய கட்டளை யி னறந்தனத்தொல்குநிறைந்தகுணத்தையுடைய தசாதனுமவரலாற்றி ன் முறைமையினால் நீலவெற்றியையுடையாராகிய தன்முக்குமனைவிமா ற்கு மாதுபங்குமசயது கொடுத்தான்—எறு.

(யக)

விளிந்தி நிதிவினை செய்குவே வ்விட்டிவினை யாலும் ... .. \*

அரங்கடையின் மறையுறற்கு மறஞ்செய்தவற்றத்தாலும் ... \*

இருயிசுடக்கீசாசைத்திவ்வவமுதரியதிருமேனிக்... ..\*

சுருங்கட்டைச் செங்கனிவாய்க் கவுசலை யைப் பாள்பயந்தான் ... \*

(இ-ள்) பெருகுதிறப்பாவங்கள் செய்த கொடியபாபகரும்தீர்நா ஓடிமுடி  
விடுவாமை யபுடைய வேதங்களாற் சொல்லப்பட்ட அறிகள் செய்த புண்  
ணிச்செய்தீர். இஃதும் பெருகையாகிய கடவுள் அணிந்தனகையபுடைய எழுது  
வதற்கு மருமையாகிய திருமேனியுடைய இககரும்கடையொத்தவரைச்  
வெத்தகண்ணிபோல வரையபுடையவர்களைக் கெடு யவீட்டக் கொற்றான். (உ.)

தன்னரீபபெருந்தித்தனியா துடிமென்றும்... ..

பள்ளமேறுக்கையானேப் பாகனெனுப்பெயரானே.

\_\_\_\_\_

எள்ளரியருணத்தா லுமெழிலா லுமிவ்விருந்த ... \*  
வள்ளலைய்யண்பாணக்கேகடாகோமைகள் பந்தாள் ... \*

(இ-ள்) (உபநீர்தோராலே) நீக்கவலியாலாது பெருமைபயமற்றத்தித்யாதி  
ய ஒப்பற்ற ஆறசேரதெருக்குகின்ற பள்ளமென்கிற தன்மையையுடைய  
பாணப்படி பிணைகருணைகளாலும் வடிவத்தாலும் வீழறிருக்கின்ற இந்த  
ச்சேராமயிராணையே ஒத்தவன் ப்பாணனைக்கும் பெய்யரை யுடையவனைக் கே  
கயதாண்டி லுள்ளாருக்கு அச்சுணைபயமென்பெற்றாள் — எ-று. (உச)

தாக்குக்காடகை முகவியஅரக்கரால் கிடைத்த தயரச்சதை போக்கி இன்பத்தைத்  
தந்ததினில் வள்ளலுள்ளார் தன்-இன் என்பன முசனிலைத் தொந்தெயர் தன்கயாணையெ  
யாராண அணையாண என்னும் ஒருபொருண்மேல் உதகெயர்கள் பயந்தாள் என்னும் பய  
னிலைகொண்டன.

அருவலியறிவினராயறநீர்க்கிவருமறிநரக்கர்... \*  
வெருவருநிண்டமுறலர்களிலலேந்தி மெனிற்செம்பொறி... \*  
பருவநாயுநெறிவெள்ளிப்பருப்பகருப்போலவார்கள் ... \*  
இருவரையுமிவ்விருநீக்கினயாருமிற்பெறித்தாள் ... \*

(இ-ள்) (முறால் வெல்லுக்கரிய மிக்கவலியையுடையவர்களைப்) அறத்  
தைதழித்திற வெறுநியையுடைய அரக்கர்கள் அஞ்சுகின்ற மிருந்ததின லு  
டையவர்களுடா பருசகசெமபொரிண்டலையும் நெடியவெ ளியலையும் வில்  
லை எந்திறிநரும்கிவ வவநிற ஒப்பவர்களுமாகிய மன்றாது நவர்களையும்  
இந் தவிரண்டி க்கவிமரீடருடைய இலைய தேவியாகிய சமீபிதிறுபெற்  
றெழகைள் — எ-று (உச)

இலையாட்டைபகடாமைய இலையாட்டைமென்கூட்டுக

தலையாட்டைபகடாமைய இலையாட்டைமென்கூட்டுக... \*  
இலையாட்டைபகடாமைய இலையாட்டைமென்கூட்டுக... \*  
கலையாட்டைபகடாமைய இலையாட்டைமென்கூட்டுக... \*  
அலையாட்டைபகடாமைய இலையாட்டைமென்கூட்டுக... \*

(இ-ள்) (நாற்குவைதற்களையும் ஒத்தவர்கள் நூல்களினது உபரிவாகிய உ  
ணைமப்பொருள்களைத்தெளிந்த உணாவதினில் நாமகருக்கு இறைபர்கள  
னாயிலுநகலியபடைகளின் பயிற்சியைய நூல்கின்ற தனூர்வெதல் தாது  
வெற்றி கொண்டபவகவரசர்களேப்போலத் தம்மறிவினுக்கடங்கிறிநக (அ  
த்தனூரலேதற்குடையனாந் து) பதினாறுகலையையுடைய வட்டமாகிய கிரண  
காள் அபைநக கந்திரானதுஉதயத்திலே ஒலித்துப்பொங்குகின்ற அலைகள  
யுடைய சமுத்திரத்தைப்போல அறிவினிலே உயர்ந்தார்களாள் — எ-று. (உச)

திலகன் நூலாசிரியனைக்குறித்து உத்தவலமை, தனூர்வெதமென்பதற்கியையச்சிலையெ  
ன்காவினும் அம்மொழி தன்னிததைத் தழுவின்தது.

தினையோயிராகிறைஞ்சுஞ்செறிசுழந்திநூற்றசாரதும் ... \*  
பொறையோயிந்தொடர்மனக்கான் புதலிலொணும் பெயரொ  
உறையோயிதெரிவேண்புபறயனினிதமுதது ... \*  
மறையோயிவித்திவகைவருந்தா னும்கிடட்டென்காண் ... \*

## உசுனை குலமுறைகிளத்தூப்படலம்.

(இ-ள்.) உறையினிடத்தில்தக்கியபெடியவேலையடைபாளே, சுப்பத்தோடு  
 விவந்து அரசர்கள் வணங்குகின்ற திணிந்தகழலையணிந்த பாதங்களை யடைப  
 தசரதகிப பொறுமைக்குணத்தால் தொடரப்பட்டமனத்தையுடையவனு  
 க்குப் புத்திரர்களென்னும் பெயரேயாம் உபதயனவ்விதைமழுததுவேத  
 முதலிய நூல்களில் தெர்வித்து, இவர்களை அறிவில்லாரித்தவரும்வசிட்டமு  
 திவர்காண்—எ-று (உசு)

காண்-மூன்னிலயகை-உம்மைஉயர்வுநிறப்பு,

கவிவரலென் வேன்லிககிடைபூ ஆசையுநிறுந்... .. \*  
 திவ்ருடையகொடி நோரைக்கொலவிக்குநினை தயனுய்ப் , \*  
 பூக்கழலார்க்கொண்டுபோய்வனம்புக்கேசுபகாமுன் னந் ... \*  
 தாக்கியபேராற்றற்றாடகையெதலைப்பட்டான் ... .. \*

(இ-ள்.) இங்கே என்னுடையபாகத்துக்கு இடைபூற்றை வினாந்துசெய்  
 ப்திச்செயலையுடைய கொடிய அரசர்களை இவர்களால்வகொலவிககின்றகரு  
 தையுடையேனாகிப் பொலிவுள்ள சமூலயணிந்த இவ்விராமவடசுமணர்ச  
 னை அழைத்துப்போய் வனம்புருந்தேன், புராதமுன்னே, பிறராலபொறு  
 த்தலையிமிச்சுவாற்றலையுடையதாடகைஎன்பவளேமுதலெனிர்த்தாள்-எ-று

சங்கென்பது தவணத்தைச்சுட்டித்திந்தது,

அலையுருவக்கடலுருவத்தாண்டலாகவன் னீன்பிற்றி... .. \*  
 நிலையுருப்புவலிடைநீடருவநோகக்கயா ... .. \*  
 உலையுருவகவனலும்நீகட்டாடகைதன்னுமுருவி ... .. \*  
 மலையுருவிமரமுருவிமன் னுருவிந்ருருவா னி ... .. \*

(இ-ள்.) அலைகள் உருவிப்பாங்கியிற் அந்தக்கருநீ கடலீனிறமனமந்தஉரு  
 வத்தையுடைய ஆலையிலகணத்திற்சிறந்தானது நீன்மியாற்ற நிலையைய  
 யும் அமுதகரமுடைய தோள்வலிடைநீ ஆற்றாராய் இக்கோசரினா, விட  
 பட்டி, லாமபுகொல்லுதலையில் செம்மைநிறவாய்த்த தியாலொரு தி  
 னையுடையிவ்வுற கண்களையுடைய தாடகையினது மாசுபையுருவி (அககெ  
 திர்தி ௦ ம) மலையையுருவி மரத்தையுருவிப் பூயியையுருவினது-எ-று. )

மன்னுருவிந்மென்பது பூயிப்பரப்புக்கும் அப்புறத்தேசென் றதென்பதாருந்து,

செக்காதிருத்தெரிசுஞ்சொசுரக்குகைகள்பொருப்பென் . \*  
 உக்கன்கொழுநிலின்லயாரழ்மிருநிமரக்கி ... .. \*  
 மக்களிலங்கொருவன் போய்வான்புக்காண்முற்றையவன் .. \*  
 புக்கவிடமகிந்திலென்போந்தனெனெனவினைமுடித்தே ... \*

(இ-ள்.) செவ்வானத்தினிறம்போன்ற நிறத்தையுடையகாந்தீபெரிவது  
 போல மேலதெர்க்கிய இலையுடையந்த அரசர்களுடைய தலைகூட்டங்கா  
 (அம்புகளால்அது) மலையுடையோல உதிர்ந்த குவியலோ முடிவிலை,  
 ஒருபுணத்திலுல தாடகையினுடைய புத்திரர்களில் சவரானவர்கள் உட  
 லந்திவிடீராகவர்க்குஅடைந்ததன் முர்த்தினித்தவிடத்தையுநித்தேனரி  
 லுள்ள னுடையபாகைருமத்திமுடித்துக்கொண்டுவ்விடப்புகுந்தேன் )

ஆபீசுதெயுணர்ப்புபற்றிசெயுமறிவரிய ... ..  
 கைப்பிசெவிஒலக்கூறிதுக்கடலோடுமலையோடு ... ..  
 தீந்தெயுசுநிதிற்கும்படைக்கலக்கைசெய்தவத்தால் ... ..  
 ஈந்தேனாழமுத்தவிவந்தெவல்செய்துநவால் ... ..

(இ-ள்.) ஐயனே இத்தந்திராமபிராணுடைப்புநீங்கள் பிரமணுகாயி  
 னாம் அறிவல் அருமைப்பயுடையன (ஆகலால்) திரஆராய்த்து உணர்ந்து  
 கொள், கொடுக்காவினும் எல்லாஉலக்கிக்கும் கட்டுலோரும் மலையோடும் மி  
 கவுக்கரிந்து போகச்சுநிதிற ஆற்றலமைந்த ஆயுதக்கைசெய்த வவத்தினு  
 ல்கொடுத்தபாணம் மண்மெய்க்க இவனிடத்தில் எவல்செய்திற்றன-எ-று.)

கோதமன்மன்பன்விக்குமுன்னையருக்கொடுத்தறிவல் ... ..  
 போதுநின்றசெனப்பொலிந்த பொலன்கழற்காற் பொடிசுண்  
 காதலென்றதுயிர்மேலுயிக்கரிபோன்பாலுண்டால் ... [டாப்  
 ஈநிவல்மல்வாராறுமபுவலிபுமெனவுணர்த்தான் ... ..]

(இ-ள்.) கௌதமமுநிவருடைய பத்தினிக்குக் கவ்றுருவத்தைநீக்கிப் பி  
 னைய உருவத்தைக்கொடுக்காத தாமரைமலர்கள் கவிழ்ந்து நின்றும்பொல  
 லினக்குகின்ற பொன்சூழிப்பறிய கழலையணிந்த திருவடியின் அளவாகு  
 ஆகையானது என்னுயிரி மேலுண்டாயிருப்பதினும்இந்தக்கரியகிருமே  
 னிப்பயுடையானி டக்கண்ணி இவனுடையவரலாறுத் தோள்வலியுயிவைவா  
 குமென்றுசொல்லிமுடி-எ-று. (உ-அ)

பொய்மெய்பாது பொன்னுக்கு சொல்லியிரிபு-இதனைப் பொன்னென்னெலி பிற  
 கெடமுறையில் முன்னாததொன்றும வகாரமகாரஞ் செயபுண்மருக்கிற் றொடரியலான  
 வென்பதனுணர்ந்த கனகம்போலி.

ஈதென்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று தொகுதியொருமை.

மஉ-வது-குலமுறைகிளத்துப்படவமுற்றிற்று.

யஉ-வது- கார்முடிப்படலம்.

—காந்தகாந்தகாந்த—

மாற்றம்பாதுகாப்பதுமாவலிற்றதான் ... ..  
 ருற்றவாறெனமனந்துளங்குகின்றதால் ... ..  
 நோற்றனணங்கையுநொய்தினைபன்னில் ... ..  
 ஏற்றுமேலிடர்க்கடலேற்றுமென்றன்னை ... ..

(இ-ள்.) (சனகமகாராசன் கௌகிகரைப்பார்த்து) மரையுடைய திரிம  
 ம்பகமென்னும், வில்லுக்கு(அரசர்கள்) தமதுவலிவைத்தோற்ற விதத்தை  
 க்குறித்து நான் பாதுகொல்லதென்று மன்றரிக்குகின்றது. இவ்வையன்வ  
 ருத்தியிந்தி அவ்விவில நானேற்றுவானாயின் பிண்ணிநிற்றந்த கைபுயம்  
 (இவனுக்குமால்குட) நல்லதொன்புசெய்தவள்ளாவன் (அச்சேதக்குவிவாக  
 பில்லாமைபைப்பற்றித் துக்கிக்கின்ற எம்மைத்த) துன்பக்கடலினின்றும க  
 ரையேற்றுவானென்று சொன்னான்-எ-று. (உ)



தோற்றணைக்கையுமென்பது யாளுதோற்றே மனமொமென்ப பொருடலவின் ஆக்க  
வீழ்மை குண களாதுயர்ந்த எழுதரியகிருமெனியையுடைய சீராமபிரானை மணவாளன  
கடிபிபுமதல தருதியெனக்கருதி தோற்றனளெனயும் இடபுக்கடலேற்றுமென அங்குமின

என்றனை அகன் வென்றிநின் றுடையது... .. \*  
குன்றுமுநிசில்வெதாணாய்நின் வென்று... .. \*  
தன்மெனவணங்கிநின் றுடையது... .. \*  
பொன் நிகழிகாநீ முகநீ சூழ்புகுந்தார் .. .. \*

(இ-ள்) என்மெனவெனவனுதி (தனதுபணியை) எந்ததன்வென்றிநின்  
ருருக்கு அமெருவொநி மாறுபட்ட வுரிந்தகிஷயை இங்கேபோய்க் கொ  
ண்டு வரருங்கிளாந்து சொல்ல அதுகேட்டு நான் குளவலாளர் அகவாழே  
செய்யவொழுகு, ஒருவரவர்களா ப் பொருளாற்றிணிந்த வில்லிசூழியிந்  
புகுந்தார்—எ-று, (உ)

நன்மென்பது தண்டு தன்பொருள்குறித்ததிலலாது பணிந்தவாழேசெய்வொழுகும்  
பொருள்குறித்தது என்ற குறிப்புக்கொல  
உறுவலியுணையெய்க்கமேனியர் ... .. \*  
செந்மயிரிக்கல்லெ னென்றண்டதோளினர்... .. \*  
அறுபதினாயிரரளவிலா நறலர் .. .. \*  
தறிமதித்திடைபிடைசண்டிற்றுகினர் ... .. \*

(இ-ள்) மிக்கவலியுடைய ப ணியினுடலைப்போன்ற பருத்த உடலை  
யுடையவர்களும் அடர்ந்தமயிரமைந்த சீரண்டகல்லைப்போலத்திரட்சியுள்  
ளதோள்வளையுடையாரு அளவில்லாத சீரக லத்தை யுடையவர்களுமாகி  
யஅறுபதினாயிரம்பேர் தூண்டின உணர்ச்சிக்குத் தண்டிகளினாலே இடை  
பிடைபே சுமந்தனர்—எ-று. (ச)

நெறிநிலமகண்முதுகாற்றநின் றுயர்..... .. \*  
தடறிமிர்வடவுளைதாழநா ளுற .. .. \*  
இடம்பலையுலகெனவந்தென்குணம் .. .. \*  
கடல்புணாதிருநகரினாத்துக்காணவே .. .. \*

(இ-ள்) நெடியபூமியாபெ மாறுமுதுகின்றுநுத்ததை யாற்றிக்கொள்  
ளவுமீன்று உயர்ந்த பெருமைமிருந்த மேருவும் வெட்டெழுதவுக் கடலை  
யொத்த செல்வமமைந்த நகரத்தினுள்ளோர் உலகத்தில் இடம்பலையென்  
து எங்கும் இரைத்துக்காணவும் அங்கிலானது (அவர்கள் எழுந்தவர) வ  
ந்தது—எ-று. (ச)

சகர்-குருபெயர்.  
சங்கொசுக்காந்தரித்ததானைய... .. \*  
செங்கலேறல்கிணைக்கிணைக்கிணை... .. \*  
எங்குளொருவனின் நேற்றினிச்சில... .. \*  
மங்குகைத்திருமணம்வாழ்மாவென்பார் ... .. \*

(இ-ள்) அந்தரத்தாருப்பினர் பாஞ்சுக்கண்ணிபத்தோடு கண்களைத்த  
கையிற்றுகிப படைவையுடைய ஆண்கிணைத்தவொத்திருமால் அல்லா

னாயின் இவ்விஸ்ஸத்திண்பெருகுளிய ஒருவன்வங்குக்கத்தில் இருக்கின்றான்  
இற்றைத்தினத்தில் இவ்விஸ்ஸானது நானேற்றப் படியாயின் சேகரபாண்டவ  
ன் தனதுசிறந்தவையாணத்தில் வாழ்வையடைவானென்பார்—எ-று. (இ)

கைதவத்தனுவெல்லெனக்கருள்பெறல்பார்... \*  
எப்பதவையுள்கொளேற்றிப்பண்டென்பார்... \*  
செய்தவத்திசைமுக்கல்நீண்டியுயர்ந்ததன்... \*  
மொத்தவப்பெருமையில்முயற்சியானென்பார்... \*

(ஐ-ள்.) (சிலர்) இன்னவில்கொண்டுசொல்லுதல் வஞ்சனை (உண்மையாய்  
ச்சொல்லின்) பெருவென்பார், (சிலர்) பூர்வத்தில் நானேற்றி எப்பதவையி  
யோன் பாவகொளவன்பார் (சிலர்) அந்நாள்முக்கலையுடையோன் இன்ன  
சிறுத்திதனது தன்மைகளால் தீண்டியுயர்ந்த தன்மையுடைய திறைத்த தவ  
பெருமையினது முயற்சியுள்கொளவன்பார்—எ-று. (ஐ)

செய்ததொன்பது செய்தவென நனதொக்கது.

தினம்வெய்க்மேருவைத்திரட்டிற்றோவென்பார்... \*  
வண்ணவான்சுடல்புண்நிகைத்தமத்தென்பார்... \*  
அண்ணல்வாளரவினுக்கரசகொளவென்பார்... \*  
விண்ணரிவெழுப்பின்கீழ்த்தோவென்பார்... \*

(ஐ-ள்.) சிலர்இவ்வில் திண்மையாகிய நெடியமேருவைத்திரட்டிச் செ  
ய்யப்பட்டதொவென்பார் சிலர்இது அழகிய உயர்ந்தபாற்சுடல்க்கண்டந்  
மத்தென்பார் சிலர் உயர்வாகிய ஒளியையுடைய பாம்புகளுக்கும் அரசுகொ  
வென்பார். சிலர், மேகத்திற்றோன்முகிற்றிண்ட இந்நிரதனுவான் துயி  
ரில்விழ்த்தோவென்பார்—எ-று. (ஐ)

சுடர்த்திறோவென்பது-வினமுதல்வினை செயப்படுபொருண்மேலேற்றப்பட்டது.

என்னிதுகொணர்செனவிபம்பிஞ்சென்பார்... \*  
மன்னவருளர்கொலோமறிசெட்டாரென்பார்... \*  
முண்ணுபூழ்வினையினுள்முடிக்கலாமென்பார்... \*  
கன்னியுமிச்சிலைகாணுமோவென்பார்... \*

(இ-ள்.) (சிலர் அரசன்) யாதுகாரணம் இவ்விஸ்ஸக்கொண்டிருக்கிற  
னென்றுசொன்னுனென்பார்கள் (சிலர்) அரசர்களிலே பேதைபுகளுண்  
டோவென்பார்கள் (சிலர்) பழையபூழ்வினையுள்காரியின் (இதுகாரியத்தால்)  
முடிக்கலாமென்பார்கள் (சிலர்) வளைத்தோனை மணம்புரிய இருக்கும்) உள்  
னியுமி இவ்விஸ்ஸக்காண்பாரோ வென்பார்கள்—எ-று. (ஐ)

இசுல்லையுதைத்ததொற்றிசெய்யாதென்பார்... \*  
நச்சிலையுதைத்ததொற்றிசெய்யாதென்பார்... \*  
நீச்சையமெடுக்குக்கொண்டியானென்பார்... \*  
செய்தசிலரறிசெய்ததினமதொனென்பார்... \*

(இ-ள்.) (செல்) இவ்வில்லதைத் த அம்புகூறு இவ்விப்பம்பாடுதென்பார்கள் (செல்) அரசன் சிறந்தவில்லைத்தற்பயனைப் பெண்ணிற்சிறந்தான் மேல் குறிப்பானென்பார்கள் (செல்) சக்கரத்தைபுகடைய திருமால் உண்மையா பெரிப்பானென்பார்கள் செல்செல் (இது) ஊந் செய்தியகாரியமென்பார்கள்-எ-று. விதிசூருபெயர். (க)

மொய்ததனரின்னைமொழியமன்னைமுதிர்... .. \*

உய்த்தனர்நிலமுதுகுளுக்கிக்குமுது... .. \*

வைத்தனர்வாநிகுநர்பாலரோவெகுது ... .. \*

வைத்தலம்விதிர்ந்தனர்செட்டெவந்தரே ... .. \*

(இ-ள்.) (அந்தரகமாகிகள்) நெருங்கினவர்களைஇ இவ்வாறுசொல்லாநித்த அரசனுக்கெதிரே (அவ்வாறுபதினாறுயிரவர்)கொண்டுவந்தவர்களைப்பிப்பி மேந்திநெளிந்து பள்ளமுறும்படிவைத்தனர் பார்த்தஅரசர்கள் வளைப்ப வர்பாலவென்று கைநிற்கினர்-எ-று. (க)

யெந்தைத்தலம் விதிர்ந்தனர்செட்டெவந்தரே... .. \*  
வெந்தைத்தலம் விதிர்ந்தனர் எவ்வாறு... .. \*

போதமனையவன்பொலிவுநோக்கியவ் ... .. \*

வெதனைசருகின்நவிலைநோக்கித்தன் ... .. \*

மாதிரிநோக்குவான்மனத்தைநோக்கிய... .. \*

கோதமன்காதலம்சூறன்மேயினால்... .. \*

(இ-ள்.) மதயானையெபொத்த சக்கரவர்த்தித்திருமகனுடைய குணமுதி றியவற்றின்பொலிவைத்தனக்குள்ளே எண்ணிமனத்துக்கு வருத்தத்தைத் தருகின்ற அந்தவிஷயநோக்கித் தன்னுடைய பத்திரியின் நலத்தைக்கருது வோருகிய அனகமகாராசனதுசுருத்ததைத் (குறிப்பினால்) அறிந்த சதானந்த முதியர்சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (க)

இமையவில்லாங்கியவீசன்பகிருரை ... .. \*

உமையினையிசுத்தனெண்ணவோங்கிய ... .. \*

கமையறுசினத்தனிக்காரிமுதற்கொளார்... .. \*

சமையறுதக்கனாவேள்விசாரவே ... .. \*

(இ-ள்.) மேருவில்லைவளைத்த(ஆற்றமைத்த)சிலனுடைய ஒருபாடியில் லுக்கிய உமாநேலியைத் தக்கன் அவமித்தனானென்று பொறுமையற்ற யிருந்தகோபத்தைபுகடைய வீரபத்திரன் இவ்வில்லைக்கையிற்சென்று அ த்த்தனனுடைய சமைக்கப்பட்டபாகரையிற்சேர-எ-று. (க)

உக்கணபல்லொடுகருக்கனோடனார் ... .. \*

புக்கணவானவர்புகாதமுல்லை ... .. \*

தக்கனல்வேள்விநிற்றமுலுமாதிரி ... .. \*

முக்கெனெண்ணோவன்முனிவுமாதிரி ... .. \*

(இ-ள்.) (அவ்வான்) அக்குவத்திருந்தாரோடு போய்வெந்தினால்(பந்த



எழுதிச் சென்றிருந்தோடுப் பூந்தவளம் மிழிந்தொதுங்கித் ... \*  
 'தொழுதின்றனைத்த அப்பெண்ணைச் சென்றிடுள் ... \*

(இ-ள்) உகயஞ்சேர் கிணர் ஒளிவாய்ப்புடைய குரியண்பட்டோலவும் வளங்  
 களைச் சென்றிருந்த பூமி மாறாகிய திருவணை வெளிப்பட்டாத் தோலவும்  
 பாற்கடலில் உண்டாகின்ற தெளிவாகிய அழகுத்தட்டளை அனதரித்ததிரும  
 னாருள் அழகுமுதலியவற்றால் இழிகவாய்ப்புத் துருந் திருச்செல்லை (பெ  
 ண்கள்) யாவரும் வணங்குகின்ற மல இயற்புடைக்க பெண்ணைச் சென்றவ  
 ள் உழுவின்றகொழுவினது முகத்திலே நோக்கி நின்றாள்-எ-து. (யௌ)

குணங்களைப் பெய்குறுவது கொம்பினைச் செந்தனையுடைய... \*  
 பிணங்குவனவழிவெனத் தவஞ்செய்துபெற்ற துணை... \*  
 கணங்குவனவழிவென நூற்றதற்குநீர்வாணி கங்கையினும் ... \*  
 அணங்குவனவழிவென நூற்றதற்குநீர்வாணி கங்கையினும் ... \*

(இ-ள்) பெண்ணைச் சிறிதுண்டைய குணங்களை யாமெடுத்தல் சொல்லி  
 னாய்ந்துபயிற் பூங்கொம்பினையொத்தவளைச் சென்றது அக்குணங்கள் உய்  
 புட்படி (தம்முள் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபடுவன அழகோ தவத்தைச் செய்  
 து) அத்தனையுமுள் இவளைப்பெற்றது பலவாகத்திரண்ட குழையையு  
 ண்டைய இச்சுணங்கியானவள் அவதரித்தமிக்மற்றதப்பெண்பரலார் ஒளிபமை  
 த்தலிணைவினில் றுக்கங்கையினும் பெயராயுடையதெய்வப்பெண்பூமி  
 யிலிறங்கினதினால் கிறப்பையிழிந்த மற்றைநதிகளையொத்தனாகி-எ-து ( )

கிறப்புச்சொல்லோடுகூட்டிக்கூறாது பொன்னென்றமாத் தினாயில் ஒளிநிறத்த தமனி  
 யாமெனப் பொருள்படுதலுபோலக் குணங்களுள் மதுணையானே உயர்குணங்களுள் பொ  
 ருன்பயுதின்றது

கொம்பினைச் செந்தது அவையுடைய பிணங்குவனவென்றதனால் உயர்குணங்களால் இப்  
 பராமுகங்குச் சிறப்பின்று இவளைச் செந்தலால் அமைந்ததனவென்றும் அக்குணங்கையா  
 லும்கெய்தல்கையாலன்றி இயற்கையாயே இவள்பால் அமைந்தனவென்றமுணர்க்,

சிறிதாயித்திவ்வொப்பதென்குணங்கெய்கிணையாள் ... \*  
 வித்தகமுடிலிவசமும்கெய்கிணையெழுகிடப்ப ... \*  
 அந்நிருவையமார்துலமாநரித்தாவெனவறிஞ ... \*  
 இத்திருவெதிலவெந்தொல்லாருங்காதலித்தார்... \*

(இ-ள்) இங்கெய்குண (காணகியினுடைய) இவ்வுருவத்தை ஒத்ததாகிய கி  
 த்திரமானது எப்புகவத்தினுண்டு, அவரவர்க்குப் பதமுண்கிணையுடையதால் இ  
 ன்னாருக்கிற் குறாங்கின்ற தூலனாவகளானுணர்நீர் உணர்ச்சியுடைய ஆசை  
 த்புறமும் ஒன்றையொன்றெனவாய்க் புறத்திலிருந்து அந்தப்புண்களால் அந்  
 தத்திருமகளைத்தேவர அகடபுட்புகரித்தாந் தோலித்திருக்களைப்பூலோ  
 கத்திரசர்க்குளெல்லோரும் விரும்பினார்கள்-எ-து. (யௌ)

தலித்தாண்க்கடலோடுகிணைத்தானகினிற்றாசார் ... \*  
 ஒலித்தாணையெனவந்துணைக்கொழிந்தார்க்கெதிருமித்த ... \*  
 புலித்தாண்க்குவித்தரிக்கப்பெய்கிணையால்பொருள்கிணையு... \*  
 வலித்தாண்க்குவித்தரிக்கப்பெய்கிணையால்பொருள்கிணையு... \*

(இ-ள்.) புகழையுடைய படைக்கெடலோடு தூய்மையுடைய தூய்மையான பையோவந்த கவிமனத்தைக்குறித்துப்பெண்களாகாகிய நீண்டதுதிக்கையும் மதமும் அமைந்தவாணசேனைபயமுடைய அரசர்களுக்கு பாக்கம்மறமொழிபாடிப் புஷ்பதோல கிப வத்திரத்தையுப், பாணயினது சருமமாகிய மேற்புரையுடையபுழுமுடைய கிணறு பெரிக்குரிய விவிலினைத்தவனை இம்மனத்தினது திருமணத்துக்குரியனென்று நிச்சயித்தோமென்றோம்—எ-று.

(உஉ)

என்றோ எப்பது அவாய் தீயவாய்வந்தது.

வலவில்லுக்காற்றார்தன்மாவேள்வளைகருப்பின் ... \*  
பெல்லிலுக்காற்றாராய்த்தாமெம்மைவிருற்றார் ... \*  
கல்லி லோட்டிந்தகணங்குழையக்காதலித்தா ... \*  
கொல்லிலலா லுக்கணிப்புரப்போர்செய்யத்தொடங்கினார் ... \*

(இ-ள்.) சொல்லாகிய வில்லினால் உலகைக்காப்பவராகிய விவிலித்திரமுதலாய், அதுசேடர்பி பூமிபாண அபெற்றகணங்குழையுடையபெண்களாகியவருப்பி இந்த கவிபவிலினைப்பதற்கு ஆற்றவில்லாதஅரசர்களமம்மதனது வளைந்தகரும்பாகிய மெல்லிய விலுக்கு ஆற்றாமல் தாங்கள் எங்களை அழைக்கவிரக்கமிடையொத்த வில்லோயிவந்துபோர்செய்ததொடங்கினார்கள்—எ-று.

(உஉ)

இம்மன்னர்பெருஞ்சேனையிவதனைமெற்கொண்ட ... \*  
செம்மன்னர்பொருளெப்போத்பகழ்வாய்ப்பச்சிறந்ததால்.. \*  
பொய்மென்னவண்டலம்பம்பரிமுழைக்காதலித்த ... \*  
அம்மன்னர்சேனதமதாசைபோலாயிற்றால்... .. \*

(இ-ள்.) இந்தச்சனகமகாரகணுடைய பெருஞ்சேனையானது நகையைமெற்கொண்ட செம்மைக்குணத்தையுடைய மன்னர்களது பொருளைப் போலக்கிதுகிப்புத்திரப்ப வெற்றியடைந்தது வண்டிகள்பொய்மென்று ஒலிக்கின்ற புரிவாகிய கூந்தலையுடையசானகியிரட்டியவைய விரும்பினால் வெந்தர்களுடைய சேனைகள் தமது ஆண்கையப்போலப்பெருகிப் (பயன்படாமல், வெற்றியை அடையவில்லை)—எ-று.

(உஉ)

மற்காக்குமணிப்புயத்துமன்னிவகம்முவினடயோன் ... \*  
விற்காக்குமவளமருண்மெலிகின்றெண்ணிரங்கி ... \*  
எற்காக்குமுடிவின்னோர்படையிந்தாொனவேந்தர்... .. \*  
அற்காக்கவகைகையககண்டிஞ்செனவெனவகன்றார்... .. \*

(இ-ள்.) ஒளிவாய்கிடவிடாது விசுக்கிற் முடிவையணிந்த வானநாட்டார் வையுத்தலைக்காக்கின்ற அழகிய புயத்தையுடைய இச்சனகமகாரகை விவாஸவாய்ந்த இடபத்தையுடையவனது விவிலித்தாக்கின்று வாயுத்தத்தலைவருந்துகின்றெண்ணமணியிரங்கி ஆழத்தினைக்கொடுத்தாரெனமுற (சென்னியிற்ற) அகவெந்தர்களை இவ்விரங்கிக்கைகளைகையக்கண்டு பயந்தனயோல அருகித்திருந்தார்—எ-று. ஆய் அகவெந்தர்கள். (உஉ)

அன்றுமுதலின் நளவுமாருமிந் தச்சிலையருகு ... .. \*  
செய் துமிலர்போயொளித்தார்தோர்வேந்தரிந் துமிலர்... \*  
என்றுமினிமணமுயிலையெய்திருந்தேயிலனேற்றின் ... .. \*  
நன்றுமலர்க்குமுத்தைநலப்பழுதாசாதென்று ... .. \*

(இ-ள்.) அன்றுதொடங்கி இத்தாள்வரையம் தேனாயுடைய வேந்தர்களி  
ய்பாரும் இத்தலிலினருகே போயுமிலர் ( இத்தகரத்தின்கண் ) திரிந்து  
யிலர், ஒழுங்குநித்தாரிகள். இனி எப்போதும் திருமணமுயிலையெய்து எ  
ண்ணியிருந்தோம், இச்சோம்பிரான் (இவ்விவலை) நாணெற்றுமொழியில் எ  
கிகட்டுநன்மையைத்தருவதாரும் மலரையணிந்த சோம்பிராட்டியினது பெ  
ண்ணலமும் பழுதுபடாதென்று சதாநந்தர் சொல்லார்—எறு. (உசு)

நன்ம-எ-து-ருநிப்புவீணமுதம். நலமெப்பதன்கணெச்சவும்மைதொக்கது,

நினைந்தமுனிபகர்ந்தவெலாநெய்யுன்னிடறிலுந்தன் ... \*  
புனைந்தசுடைமுடிதுளங்கிப்போரேற்றிக் முகம்மார்த்தான். \*  
வனைந்தனையதிருமேனிலவள்ளுமம்மாதவததோன் ... .. \*  
நினைந்தவெல்லாப்தினைந்தந்தநெயிருக்கிலையநோக்கிலுன்... \*

(இ-ள்.) சதானந்தமுனிவர் நினைந்தயாவற்றையும் கொன்னவாற்றையு  
ம்முறையே எண்ணிக்கொள்க முநியருந் தர்முடைய கட்டியசுடைமுடி  
யை (அதிசயத்தால்) அசைத்து யத்தத்தில் ஆன்கிங்கத்தைவொத்த சோம்ப  
பிரானுடைய திருமுடித்தைத் (தன்கருத்துத்தோன்றி) நோக்கினார், ஒப்ப  
னைசெய்தாற்போன்ற திருமேனியையுடைய அந்தவள்ளுமம் முநியர் எண்  
னியவற்றை பெய்லாங்கருதி அந்த நீண்டசிலையநோக்கினார்—எ-து. வ  
ள்ளல்- குணவாகுபெயர். (உசு)

வெறு.

பொழிந்தநெய்யாருதுவாய்ப்பிபபர்நகி... .. \*  
எழுந்தகொழுங்கண்வெண்ணவெழுந்தான் ... .. \*  
அழிந்ததுவிலவெனவிண்ணவார்த்தார் ... .. \*  
மொழிந்தனார்சிசண்முப்படைவென்றார் ... .. \*

(இ-ள்.) (வெண்ணித்தியில்) நெய்யாகிய ஆகுதியைப் பொழிந்த இடத்தி  
ல்வழியே மேலேபொக்கியவழுந்த செழுமையாகிய நீச்சிலைகளைப்போ  
லச்செவ்வார்த்தித்திருமகள் தனது இருக்கையினின்று மெழுந்தான் (அது  
நோக்கிய) நெயர்கள் வில்வழிந்ததென்று ஆரவாரித்தனர் முப்படைய  
வென்ற முநியர்கள் ஆகிவசனத்தைக்கூறினார்கள் எ-று. (உசு)

துயதவரிகடொடங்கியதொல்லோன் ... .. \*  
எயவண்வல்லினிதுப்பதன்முன்னம் ... .. \*  
செயிலமுடங்கையர்சிந்தைதொறெய்யா ... .. \*  
ஆயிரம்விலையவனங்கலிதுத்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) பரிசுத்தமகிழ்தவங்களைத் தொடங்கிக்கொய்த மேலோனான் எவ  
ப்பட்ட சோம்பிரான், இத்தவன்மையை யுடையவிவலை ஒழுப்பதற்குமுன்

னே மன்மதன் (அந்தச்சக்கரவர்த்தித் திருமகனுடைய வழுவுழகைக்கண்டிருக்க) செம்பொன்னுபரணத்தை அணிந்த மங்கைமாரீகளுடைய சிந்தைகள் மீறாது மணிப்புகளெய் து மெல்லிய ஆயிரங்குருப்புவிடலை ஒடித்தான்.

வாயிர்வென்றதனால் மெல்லில்செய்தபெற்றது. எனவே மங்கைமாரீகள் அவனையழகைக்கண்டு வேட்கையிருத்தனொன்பதுகுறிப்பெச்சம்.

காணுநெரிஞ்சிலங்கால்வலிதென்பார் ... .. \*

நாணுநடநங்கைநலக்கிளர்செங்கேழ் ... .. \*

பாணியிலன்படர்செங்கைபடாதேல் ... .. \*

வாணுகல்சீதைபும்வாழ்விலொன்பார் ... .. \*

(இ-ள்) சிலர் நீண்டவிலாவானது கால்வன்மையையுடையது பாருமென்பார்கள் சிலர் நாணுநகையுடைய நங்கையினது நன்மைபுகுந்த செந்நிறம் வாய்ந்தகையில் இப்புருடோக்கமனுடைய அகன்றசெங்கை பொருந்தாதாயின் ஒளிபொருந்தியதெற்றியையுடையசீதையும் இழிவாழ்வில்லாள்ளன்பார்கள்—எ-று.

(உஅ)

சிலங்கால்வலிதென்பது- கண்ணந்தோள முடியும்பிறவும், பன்மைகட்டிய சினைநிலைகொலி, பன்மைகடைய கட்டிபாடினவே, கமலினக்கிபறு மெழுந் கலங்கடையே, என்னுஞ் சூத்சீதரத்தில்-நன்றியாழகாதவென்பதனால் போந்தமுகி. வாணுகல் சீதையென்பது, அல்வதியெல்லா முறமொசொழிபென்னுஞ்சூத்திரத்தில் எல்லாமென்பதனால் இயல்பாயிற்று.

காங்கள் குவித்திருக்கன்பணிப்ப ... .. \*

இருங்களிற்செல்லியெற்றிலனாயின் ... .. \*

நாந்தைநறைக்குமுனங்கையுநாமும் ... .. \*

முருங்கெரியிற்புகழும் குறுமென்பார் ... .. \*

(இ-ள்) சிலர் தத்தங்குலவெய்வங்களைச்சிந்தித்துக் கைகளைக்குவித்து இரண்ட்கண்களிலும் நீர்துளிக்கப் பெருமையங்கிய மதத்த யாண்பையெய்தி திப்புருடோத்தமன் இவ்விலைநானேற்றாவிடல்கத்தூரியணிந்தமணமமைந்த கூர்க்கையுடைய பெண்ணிற்சிறந்த சீதையும்நாமும் (சேர்ந்தாராக்) கொல்லுகின்ற எரியில் உடல்புக மூழ்குவோமென்பார்கள்-எ-று. (உக)

வள்ளன்மனைத்தைமகிழ்ந்தனளென்றால்... .. \*

கொள்ளெனமுன்புகொடுப்பதையல்லால்... .. \*

வெள்ளமனைத்தவன்வில்லையெய்திதிப் ... .. \*

பிள்ளாமுன்னிட்டதுபேதைமைபென்பார் ... .. \*

(இ-ள்) சிலர் நம்முடையவள்ளலாகிய சனகமகாராசன் (சீதையினது) திருக்கலியாணத்தை விரும்பினவனானால் நீகொள்ளென்று எதிரோ (இப்புருடோக்கமனுக்கு) கொடுப்பதையல்லாமல் கங்கையைச்சடையில் அடக்கிய சிவனதுவில்லையெய்திது இப்பிள்ளாமுன் வளையெய்து வைத்தது அறிவிலாமைபென்பார்—எ-று.

(கடு)

ஞானமுனிச்சொருநாணிலையென்பார் ... .. \*

கோணியன்றிகொடியாநிலையென்பார் ... .. \*



மாணவனிச்சிலைகால்வனையானேல் ... .. \*

பிண்டதந்தவள்பெயிலன்னென்பார் ... .. \*

(இ-ள்.) சிலர், (வில்லின்பொருட்டு இப்பிள்ளையை அழைத்தவர்க்கு) பெயர்முறையுடையவர்க்குச் சிறிதநாணமுமில்லையென்பாரிவ்விலைகால்வனையானேல் இச்சனகணப்பார்க்கிலும் கொடுமையுடையோ ரிலைகால்வனையானேல், பெருமைமையுடைய சீராமபிரான் இவ்விலை இரண்டொன்றைவிடவும் வளக்காணுபின் பருத்தகொங்கையையுடைய பெண்ணரசியானவள் பயலில் வானென்பாரிகள்—எ-று. (கக)

கோன்-என்பதில் எனரம்பால்காட்டும் விருதியுள்ளசாரியை சிலகால்-என்பத-முறையேமுதலுஞ் சீனையுந்தொக்கதொகையாகவின் முதற்கண் இரண்டாவதுமே சினைகளை ஏழாவதும் விரிக்க, எனவே இரண்டாமவெற்றுமைத் தொகையாதவிடவல்லியல்பாயிற்று. கு-முதன்முன்னையரிந்தகண்ணைச் சேவற்றுமைசி அமுள்வருந்தெள்ளிதென்ப.

தோஷகயரின்னைசொல்லிடநல்லோர் ... .. \*

சூகத்திளம்பிடுவும்பருவப்ப ... .. \*

மாகமடங்கலுமால்வினையுப்பொன் ... .. \*

நாகமுநாகமுநாணநடந்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) மயிற்சாயப்பேரலும் சாயலையுடையராகிய அங்குள்ள சிலதியர்கள் இவ்வண்ணமான சொற்களைச்சொல்லாநிற்க (செய்கைமுறைகளில்) நல்லோர்கள் சந்தோடவசனங்களைச்சொல்லத் தேவர்கள்என்க்க உபர்ந்தசெய்க மும்பெருமையாகிய இடபமும்பொன்வையும் மந்தவரையும்கண்டுநாண வில்லினருகே நடந்தான்—எ-று. (கஉ)

ஆடகமால்வரையன்னைதுதல்லைத் ... .. \*

தேடருமாமணிசேதயெனும்பொற் ... .. \*

ருடகவால்வளாருட்டிட்டுநீட்டிம் ... .. \*

எடவிழ்மாலையிதென்னவெயித்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) உபர்ந்தமேருமலையையொத்த வில்லைத் தேடக்கிடையாத சிறுத் தமணியையொத்த சேதயென்னும் பொன்னாலாகிய கடகங்கையுமென்ன மையுள்ள வளையையும் அணிந்தகர்த்தையுடையாருக்குத் தரிக்கக் கொடுக்கும் இத்தழுவலிற்ற பூமலை சுதென்று கண்டோர்சொல்ல சீராமபிரான்) அநாயாசமாகத் தனதுஇடதுகர்த்தால் எடுத்தான்—எ-று. (கக)

மாமணிசேத, வடமொழிச்சுத்தி.

தமிழ்திமையாமலிருந்தவர்தாளின் ... .. \*

மயித்தநாணநிவைத்ததநோக்கார் ... .. \*

கயிப்பினின்பாருமறிந்திலர்கையால் ... .. \*

எயித்ததுகண்டனரிற்றதுகேட்டார் ... .. \*

(இ-ள்.) (சாட்சியைத்) தமிழ் இமைத்தலில்லாதவர்களாய் அங்கிருந்தவ ர்கள்பாவரும் (சக்கரவர்த்தித்திருமகன்) தனதுதிருவடிப் பெருவிரலால் (அவ்வில்லின்குறையை) மிதித்ததையும் நாணநுனியில் பூட்டினதையும்

செயலிச்வேகத்தால் கண்ணுற்சுணுதவர்களிடமிருவிலும் அறிந்திலர், கை  
பாலெயித்ததைக்கண்டார்கள் - விவமுறிந்த ஓசையைக்கேட்டார்கள் - எ-று.

இத்தெய்வோரியத்தைக் காரணமாக உபசரித்தார்.

வேறு.

ஆரிடைப்புகுதநாமென்றமாரீசர்கள்கமலத்தோன்றன் ... .. \*  
பேருடைபண்டகோளம்பிளந்ததென்றேக்கிறைந்தார் ... .. \*  
பாரிடைபுற்றகண்மைபகர்வதென்பாணத்தாங்கி ... .. \*  
வேரிடைக்கிடந்தறாகமிடிபெனவெருவிற்றன்மே ... .. \*

(இ-ள்.) (கிரியம்பகமென்னும் வில்முறிந்த ஓசையைக்கேட்ட) தேவர்க  
ள் பிரமணுடைப கோத்திரபமைந்த அண்டகோளமானது பிளந்ததினாலு  
ண்டாகிய ஓசையென்று நினைத்து இனிபாரிடம் நாமடைக்கலைப் புகுவோ  
மென்று ஏக்கமுற்று மனம்வருந்திலாரீசன் மன்னுலகத்தில் உண்டாகிய த  
ன்மைையைக்குறித்து பாம்பேசுவாயுது பூமியை வேரினிடத்தில் தாங்கி  
யிருந்த அராவாகு இடியோசையென்று பயந்தது-எ-று. (கரு)

மேல்கிழலகங்கரிசு கண்கங்கை நகர்க்குரிய பாரிடைபுற்றதன்மைஅவற்றினுமிருந்  
புகுடைந் தென்பொருடாவின் கூறவேண்டாகியிற்று.

பூமையெசாரிந்தாரீசின்னோர்பொன்மழைபொழிந்தமேகம்.  
பாமமாகடல்செல்லாம் பன்மணிதூலிபார்த்த ... .. \*  
சோமுறிக்கணங்களைல்லாங்கூறினவாசிகொற்ற ... .. \*  
நாமவேந்சைகந்தீசுறுதல்வினைபயந்ததென்னு ... .. \*

(இ-ள்.) பசுவையுஞ்ஞ அச்சத்தைத்தருகின்ற வெற்றியமைந்த வேலைத்தா  
ங்கிய சசைமகாசூசனுக்கு இன்றுஅவன்செய்ததல்வினைபயன்பட்டதென்  
று விண்ணோரீசன் சந்பசப்பூமையையச்சொரிந்தாரீசன் மேகங்கள்பொன்  
மழையைப்பலபொழிச்சை, பசுப்பாகியபெரியகடல்செல்லாம் பன்மணிதூ  
லிவாரித்தனை, சிறந்தமுறிக்கூட்டங்களைல்லாம் ஆசிரிக்கூறின-எ-று.

மாலையமிதையுஞ்சுந்தஞ்சண்ணமும்வாசநெய்யும் ... .. \*  
வேலைவெண்முத்தும்பொன்னுக்காசுநுண்ணிதும்விடிப் ... .. \*  
பால்கவைய முதளையபல்லீயந்துவைப்பமுந்தீர் ... .. \*  
ஓங்கினர்ந்துவாவுற்றென்னவொலிறகீகினர்ந்ததென்றே ... .. \*

(இ-ள்.) கீர்த்தியையுடையநகாமாணதாமலர்மாலையையும் ஆபரணங்களை  
யும், சந்தனைத்தையையும், பரிமளப்பொழுக்கையையும், வாசனைபொருந்திய நெய்  
யையும், சமுத்திரத்தினுண்டாகிய வெண்ணிறமுள்ளமுத்தையையும், பொண்ண  
யம், மணிகளையும், நுண்ணிதழவாய்ந்த கலையையும் (எதிர்சொல்லினர்க்கெ  
ல்லாம்.) நந்து வெண்மைமாகிய சங்கமும் அமுதத்தின் இனிமைகொன்ற பல  
வாத்தியங்களுமுதக்க முழுமுகிலுக்கெக்டல்பொங்கி ஒலியிருந்தார்போசை  
க்குதகலித்தது-எ-று. (கரு)

தல்லிபன்மகாவினைக்கேணுகறையுந்தோயும் ... .. \*  
விலலிடவாளுவ்விசுவேகிடஞ்செயைநாட்டத் ... .. \*

தெல்லியன்மதியன்மன்னமுதத்தியபெழிலிதோன்றச் ... \*  
சொல்லியபருவநோக்குந்நோகையினுடனாகோ ... .. \*

(இ-ள்) வேல்கிடந்ததைபொத்த கண்களமைந்த பதற்காலத்தும்சன் தன்னைநிர்பா னுலவுகின்ற மதிபோன்றமுதத்தியபர்கள் அறிஞர் கூறியவர்கோ ஸ்ருஷிற் காலத்தைநோக்குகின்ற அம்மயிலகளைப்பொலக்(எளிப்பாற்றோ ஸ்ருஷிற் மூலவல் விட்டிவிட்டொளிசெய்யக் காந்தணிகள் இடைவிடா ஒ ளியையபும்விச (வீதினில்) ஆடிஞர்கள்-எ-று. (௬௮)

உண்ணவருந்தி னுரிந்செவந்தொளிர்கருங்கண்மாதர் ... .. \*  
புண்ணுறுபுலவிநீங்கக்கொழுணைப்புலவீக்கொண்டார் ... \*  
வெண்ணிறமேகமென்மேல்விநிகடல்பருகுமாபோல் ... \*  
மண்ணுறுவேந்தன்செல்வம்வறியவர்குதந்துகொண்டார் .. \*

(இ-ள்) உண்ணுகின்றமதுனவ உண்டவருடைய கண்களைப்பொலச் செவ் தது ஒளிராகின்ற கருங்கண்மையுடைய மாதர்கள்மனவருத் தம்பொருந்திய புலவிபானது (சளிப்பின்பிசுதியால் நீங்கநாயகதைதழுவிக்கொண்டார்) ள் வெள்ளைநிறமாகியமேகங்கள் மேலுமேலும் விரிந்தகடல்நீரை உண்ணு ம்விதம்போல வறியவர்கள். அப்புகிக்குத்தகுந்த, சனகமகாராசனுடைய இபாருள்னைமொண்டுகொண்டார்கள்-எ-று. (௬௯)

வயிரியர்மதுரகீதமங்கைடாமுசுதேம்... .. \*  
செயிரியர்கரையாழிந்தேற்பிழிசெய்கதேம் ... .. \*  
பயிரியர்வெயிர்கீதமென்றிவைபருகிவிண்ணோர் ... .. \*  
உயிருடைபுடம்புமெல்லாமோவியமொப்பநிற்றார் ... .. \*

(இ-ள்) வயிரியரென்போர் பாடுகின்ற இனிமையாகிய இசையும்மங்கை ப்பருவத்தையுடைய வேசையர்கள் பாடுகின்ற அமுகத்தி ன்னிமைபோலும் இனிமையாகிய இசையும்செயிரியரென்போர்வாசுகித்த மகரையாழினி னு இனியதேனினிது இனிமைபோலும் இனியையாகியதெய்வத்தன்மைய மைந்த இசையும் பயிரியரென்போர் உடதுகின்றவெய்ந்முழவினது இசை யும் ஆகிய இவற்றைச் (செவிபாகியவாயா)னுண்டு தேவர்கள் உயிரையுடைய உடம்புமுழுமையும் (அந்தகாத்துக்குச்) சித்திரத்தைபொக்க அசைவற் றுதின்றார்-எ-று. (௭௦)

ஐயன்வில்லீறுத்தவாற்றல்வாணியவுமரர்நாட்டுத் ... .. \*  
தையாரிழிந்துபாரிள்மகளினைத்தழுவிக்கொண்டார் ... \*  
செய்கையின்வடிவினுட்பாடலிற்றெவரிதறேற்றார்... .. \*  
மையரிநெய்க்கனோக்கமிமைத்தலுடியங்கிறிற்றார்... .. \*

(இ-ள்) கோமபிரான் வில்லமுறித்த தோளின்வலையைக் காணும்பொரு ட்படுத்தேவருக்கத்துத்தையலார்கள் இழிந்துசெய்கையினாலும்வடிவினாலும் ஆடல்பாடல்களினாலும் பூலோகத்துப்பெண்களைத் தெனியாதவர்களா கிக்கருவிக்கொண்டார்கள் மையமுதிய செய்வரிபட்டிந்த நீண்டதோக்க ளாகியவர்கள் இமைகொட்டலும் மயங்கிதின்றார்கள்-எ-று. (௭௧)

செய்கறையெவற்றும் நம்மோடொத்தகையுடையதாய் இமைத்தவென்றால் வெத்  
அமைபுடையதாய் நின்றுமையின் மயங்கிஞ்ஞான்றார்.

தயரகத்திபுதல்வென்பார்தாமரைக்கண்ணென்பார் ... \*  
புயலியல்மேனிவென்பார்பூவையுன்பொருவென்பார் ... \*  
மயலுநடத்துலகமென்பாரிடாண்டெல்லென்பார் ... \*  
கயலொருகடலுள்வைக்குங்கடவுளேதானுமென்பார்... .. \*

(இ-ள்) (அந்தகரமாக்களிற்செவர் சீராமபிரான்) தயரதனுடைய புத்திச்  
சென்பார்கள் (செவர்) தாமரைமலர் போன்றகண்ணையுடையவென்பார்கள்  
(செவர்) இயனுடைய சிருமேனி மேகதிறமென்பார்கள் (செவர்) காயாப் பூவையு  
புறந்தொழும்பென்பார்கள் (செவர்) உலகம் இவன்பார் காதுயுடையதென்பா  
ர்கள் (ஆதலாற்செவர் மானிடன் அல்லன் என்பார்கள் (செவர்) கயல்புச்சங்கண்  
பொருகையற பார்த்துவிற்றற்குகின்ற இறைவனே ஆமென்பார்கள்-எ-று.

தப்பியெயக்காணநங்கையிரநயனம்வேண்டும் ... .. \*  
கொம்பினைக்காணுந்தோறுங்குரிசித்தும்பன்செய்யாம்... .. \*  
தப்பியெயக்காண்மினென்பார்சுமருநடத்துலகமென்பார்... \*  
இப்பரிந்தகரிற்றந்தமுனிவன்யிநறஞ்சுமென்பார் ... .. \*

(இ-ள்) (செவர்) ஆனந்திதெந்தோனுடைய வடிவழகக்காணப் பெண்ணி  
ற்செவர்காணுஞ் சூரியர்க்கணவன்வேண்டும் என்பார்கள் (செவர்) பூங்கொம்  
பைப்பாதுசுயன்னை வடிவழகப்பார்க்கும் தோறும் இவ்வரசனுக்கும் ஆயிர  
ம்நயனம் இவ்வென்பார்க்கா செவர் தப்பிபினுடையவடிவழகப்பா  
ருமென்பார்கள் (செவர்) இவர்களிருக்கப்பெறலால் உலகமானது தவத்தையு  
டையது என்பார்கள் (செவர்) இவ்வழகத்திலுள்ள இவ்நகரத்திலே இவர் னோ  
பாநிலையுடையதுவாதலுந் தென்கிசுமுனிவனானாருடைய உலகப்பார்கள் எ  
ன்பாடுவென்று பலவோர்படர்க்கையினமுன்புமே வேண்டி அன்னதேயாம் என்புல  
ந்தெய்திவருக.

இந்நியனின்னுகாகத்தியொடுமெல்லிநீங்கப் ... .. \*  
பெற்றநிர்யிச்சுநுங்காணுமரசையாந்சிறிதுபெற்ற ... .. \*  
செந்திடைப்பெரிபொருங்கைச்செயரிக்கரிபவாட்கட ... .. \*  
பொற்றொருமடந்தைக்கப்பாலுற்றதுபுகலூற்றும்... .. \*

(இ-ள்) இவ்விடத்திலிவ்வாறுநடவாநின்றது இவ்வாறுநடவாநிற்கச் சந்தி  
ரனோடு இராவுநீங்கப்பெற்ற மேலும் (சுககரவர்த்திதிருமகனை) காண்  
கின்றவாசையினால் உயினைச்சிறிதுபெற்ற செந்திடையையும் பெரிப கொங்  
கைகளையுஞ் செவ்வரிபடந்தகருமையாகிய வாள்மறிவைத்ததுபோலுந்  
கைகளையுடையபொன்னுலகியவனையவையுமுடைய தோபிராட்டிக்கு அப்பால  
நிகழ்ந்ததைச் சொல்லத்தொடங்கினோம்-எ-று.

(ச-ச) அப்பாலெப்பக சேடியர்கள் மலராலுந் தவிர்கனாலுந் சமைத்த அண்டாளத் த  
ன்மேனிபினுண்டாகிய ஆசைத்தீபார் கரியாநிற்க ஆயிரத்தினிசட்டி யழகிஞ்ஞொல்பதை  
ச்சுட்டிவருக.

உலகவாயியிரினோடுமுருகுபுன்பள்ளிநீங்கப் ... .. \*  
பாசினழமகளிர்குழப்போயொருடனிக்ஞுமடக் ... .. \*

த. சீராமனாயிர்ப்பொய்கைச்சந்திரகாந்தமீன் ... \*  
தேநீர்தெளித்தமென்புஞ்சேக்கையையரிதிற்சேர்ந்தான் ... \*

(இ-ள்) சீராமரட்டியானவன் உடலினின்றும் போவதன் வருவதமாப் உஞ்சலிப்போலாயினிற் உயிரிடுகுமீம் தீயிற்சேர்ந்தாற்போலத்தன்னுடல்கூடுகின்ற மலராவமைத்தசயனத்தினிற் றநீர் இப் பகம்பொண்ணுற்செய்த அணிகளானிந்த இலதியர்கள் தன்னைச்சூழ்ந்துவரப்போய்க்குற்றமில்லாதிராமனாகையுடைய பொய்கையின்கணுள்ள டளிங்கிஞ் சட்டிய ஒருமாளியுக்கியில் சந்திரகாந்தக்கல் சிந்தியகுளிர்த்த நீலாததெளித்த மெளரிய பூப்பின்ளிழைய அருமையோய்சேர்ந்தான்-எ-று. பளிக்குவலித்தது. ச(இ)

பெண்ணிலணுற்றதென்னும்பெருமைபாருமைபான ... \*  
வண்ணமுமிலைகளாலேகாட்டலால்வாட்டநீர்ந்தேன் ... \*  
தண்ணறுங்கமலிகாளென் தளிர்நிறமுண்டகண்ணில் ... \*  
உண்ணிறங்காட்டிநீரென்னுயிர்தரவுலோவினீரே ... \*

(இ-ள்) தன்மைபாகிய நறிபதாமகாகனே இங்குவந்தவள் ஆண்மகனல்லள் பெண்ணாகவென்றுகருதும்உம்முடையபெருந்தன்மைபால(காணுதற்) ச. நமைபான திருமேனிநிறத்தையும் இலைகளாலேகாட்டலால் சேர்வுநீக்கி மென் பூந்தளிர் நிறத்தைப்போன்ற எண்ணுடலினிறத்தைப்பார்வையாலுண்ட திருக்கண்களிலமைந்த நிறத்தையும்வர்களால்காட்டி நீவிர் என்னுயிர்ப்போலசிறந்த நம்பிவைக் (கொண்டிவந்து)தர உலோபஞ் செய்தீர்கள்இதுய. கொவந்தியென்-எ-று. (சுள்)

சீராமனின் தன்னைதோக்கியகாலையில் தான் அவன்பாற்கொண்ட காதுவால் வளப்படுத்தி தன்னுடல்முழுவதும் பசுவோர்த்ததால் எத்தனிர்திருண்ட கண்ணெய்முள் உயிர்ப்புரலுசாரந்தக் காலையுயிரொன்றது சிறப்புப்பற்றி. உயர்திணைப்பொருண்மேனின் நாமகொட்டிபெண்ணென்னுஞ்சொல் (சு) குடிமையான்மை யினைமூப்பேயடிமைஉய்மைவிருந்தீருநடுகெ பெண்ணையரசெ டமகவேகுழவி, தன்மைகிரிபெயருமடப்பில்களவி, காதுவளப்பெய் பெருந்தொலிவிற சொலெஞ்ஞமமூன்முறுளப்பட்டுதொகைஇ யல்வையிரவுமயறிஞெயிசுபணி டென்னத்தினுணருங் களையெல்லாருயர்திணைமருங்கி எய்யெனவாயினு மெய்நினைம நடுகிரி களந்தாங்கியது மென்பதனானுற்றதென அஃதண்ணுடிபுக்கொண்டது. என்னென்பது அறியப்பொருட்கணவந்தது. (சு) யாதெவென் னுமாயிருகளையிடிமத்பாப்பொருளையிற் செய்தியுத்தொன்று மென்பவாகவின்.

வேறு:

நாணுலாவுமேருமோடுநாணுலாவுபாணியும் ... \*  
நாணுலாவுகோருந்நவாளியூரிலாவுதாணியும் ... \*  
நாணிலாவினா னுலாவுமாலமார்புமிளவும் ... \*  
நாணல்வாஞ்முதுகிணவிலாகுமேகொலாம் ... \*

(இ-ள்) (தொளிந்துகைக்கண்டு) நாணமடைந்த மேருவைப்போத்த விவ்லோடு (அதன்) நாணி தங்கித்திருக்காததையும் எழுத்துன்போலமைந்த பருத்துநீண்டதொள்களையும் அம்புகள் உள்ளேநிறைந்தபட்டினுப் ஒளிபாசுதப சந்திரிகையைப்போல வெண்மையும் ஒளியுமுடைய முப்புரிநூல் அகல்கின்ற மாலையணிந்தமாலிடையும் மறுபடியுக்கண்ணக்டுமடியின் என்னு

யிரா (முன்னிலைமையுடையதாகக்) காண்க்கும் (இல்லாவிடின் இழப்பேன்) எ-று. எகொல்லும்-அதை. (சஎ)

விண்டலங்கலத்திலங்குதிங்களோடுமிடத்தும் ... .. \*  
வண்டலம்பலங்கலத்திலங்குதிங்களோடுமிடத்தும் ... .. \*  
கொண்டலொன்றிரண்டுக்கண்ணிற் கொண்டு கொண்டென்றாவியை ... .. \*  
உண்டதுண்டென்றென்கின்றமுண்டதென்றுமுண்டரோ ... .. \*

(இ-ள்.) ஆகாயத்திலிடத்திலே சேர்ந்து விளங்குகின்ற சந்திரனோடும் (தேனுண்ண) அதன்மேல்குழிந்து வண்டிகளொலிக்கின்ற மலர்மாலையக்கிய சிவையோடும் (வந்து) நீண்டசிலையைக்கூங்கிய ஒருமேகமானது தன்னிரண்டிசைகளினாலே என்னாவியாகியநீரை கொண்டு கொண்டதுண்டி அதனன்னுடையபெருஞ்சில இன்றும் நிலத்திருக்கிறது என்றும்நிற்காது.)

பஞ்சாங்குதியிலுவிபற்றிநீடுவாற்றவில ... .. \*  
வெஞ்சாங்குணஞ்சாங்குவெய்யகாமனெய்யவே ... .. \*  
சஞ்சலங்குந்தபோதுதையலாயுய்யவந் ... .. \*  
தஞ்சலஞ்சலென்கலாதவாண்மைபென்னவாண்மையே ... .. \*

(இ-ள்.) கொடியகாமன் வெற்றியமைந்த நீண்டவில்லினின்றும் வெவ்வி யசுரங்களைப் பஞ்சுசயழிக்கின்ற தீயைப்போல (என்னுடைய) உயிரைப்பற்றவும் நெஞ்சுஅழியவும் எய்வதினால்சஞ்சலத்தைபடைந்தபோது தையலாரிடத்தில பிழைக்கப்படுவது அஞ்சாதை அஞ்சாதை என்று சொல்லாத ஆண்மை என்ன ஆண்மை-எ-று. (சஊ)

தையலார்-சாதிப்பன்மை. அடுக்குவீணாவு. ஆண்மை-பெருமைபுறமும்.  
இளைக்கலாதகொங்ககாரொழுந்துவிடம்பெய்க்கெய்தீர் ... .. \*  
முளைக்கலாமதிக்கொழுந்துபோலும்வாண்முகத்தினால் ... .. \*  
வளைக்கலாதவிந்நகயாளிவள்ளன்மார்பினுள்ளுறந்த ... .. \*  
நிலைக்கலாகுமுகிலானசெய்தவங்கஞ்செய்தினோ ... .. \*

(இ-ள்.) (நிலைக்குந்தோறும்) இளைக்காமல் பூரிக்கின்ற கொங்கைகளே உயர்ந்துபருந்து (அதற்குத்தகுதியாக) பாதுசெய்தீர்கள் உதித்தலையுடையக லைகளிற் பற்றத் தொன்மையாகியசந்திரனைப்போல்கின்ற தன்னொளிவாய்ந்தமுக்கலைபுடையானாகிய வளைக்காதவிந்நகையிற் பிழைத்த நடைபாற் சிங்கத்தைவொத்த ஆய் வள்ளுடையமார்பிற் பொருந்த அதுபவித்தல் தக்கதாயின் அதற்குத்தக்க செய்தற்குரிய தவங்களைச்செய்யுங்கோள்-எ-று. (ரும)

எங்குநின்றுநெழுந்தகிந்தவிந்துவந்தெனஞ்சலா ... .. \*  
அங்கியந்தனங்கனெய்தவம்பிழ்வந்தகிந்ததோய் ... .. \*  
பொங்குகின்ற கொங்கைமேல்விடம்பொழிந்ததென்னினும் ... .. \*  
கருஞலவந்தகிங்கனந்தகங்கனங்கயிலையே ... .. \*

(இ-ள்.) இந்தச்சந்திரன் (இந்நாளிலவாயும்) எவ்வலகத்திலே தங்கியிருந்து (இவ்வலகத்தில் இத்தற்பகலிலே) உதித்தது அவ்வாறுவந்து, உருவிலே

யாபியமன்மதன் என்னெஞ்சிலேநடை யாடி அங்கேதங்கியிருந்து எய்த அம்மினாஸேலையாடிக் கயமன்மதன் அணிமுதுகின்ற காமதோய்பொங்கி வருகின்ற கொங்குகளில்மேல் நிலவாகிய லீட ததைச் சொரிந்ததாயினும் கண்ணித் திசைகளாக மொஸ் நிலலையையால் நெற்றையிராவிலவந்த சுந்நிரல் அன்று.

எழுந்த இத்து இனிப்பொழியா தொழியாதெனத் தெளிந்தமையில் எதிர்காலம் இத்தந்தகாலத்தாற்சம்பபட்டது-ஆ-வாசாக்காலத்து வினைகொத்தினவியிறப்பிது நிகரலினுருவப்படுத்தாது விவர்கையுத்தெயிவுப் பினக்குங்கால, என்பவாகலின். தாலவடப்பது தாமதாயிற் பொய்கைப்பனித் தமாடததச்சந்திரகாந்தேற்ற சீதநீர்தெளித்தமென்புந் தேக்கையாலானும் சோடியர்க்கொடியாநின்ற சைத்தியோபராரந்தானும் வெங்குந்தன்கதிராய்தல், எனதல் விவரமாகுகறிஞன்.

அடர்ந்துவந்தன்கொண்டெனச் சமுந் துகிந்து ம்பெனும் ... .. \*  
கிடரிமுடிபுடந்த மெய்யினின்று வெந்திடாதெழுந்த வெந் ... .. \*  
கடந்துவந்தன்கொடியாயினவன்னைகொலைதடந் ... .. \*  
அடர்ந்துமுடர்ந்துபொய்யாவிலந்தவானுள்ளமே ... .. \*

(இ-ஈ) உள்ளமே உருவிவிபானவன் நெஞ்சு கொதித்த எவ்வை நெருங்கிவந்து வாங்கிற்ற அம்பென்னுமவிடத்தியிழுத்தித் தைவந்தலே செகைமல்தின்மொழுந்து நடைபால் வெம்மைபாலியமகபதிறந்த கரியகாயையாணையயொதும் கட்டினனமயுடையோனைக் காலிச்கணைகடந்து அன்காக்கொடுவிடாது சென்ற உயிரானது (அக்குநின்பொழியாமல்) மீள்கவந்தவானுயானாரணம்-எ-று. (உஉ)

கின்னாணையெழுந்தமேவமாத்தினுலிசம்பிசெனடிம் ... .. \*  
மன்னாணையிழிந்ததென்னைவந்துபோனகைந்தவனார் ... .. \*  
கன்னாணையிருந்தபோதுயாகவொன்றோசுகிலென் ... .. \*  
கன்னாணையிருந்தபோதுமென்கொல்காலவிலாதவே ... .. \*

(இ-ஈ) ஆகாயத்திலேயெழுந்த மேவம் தன்மார்பிற்றங்கிய மின்னலையிழுப்பரிதூரலொன்றும்மன்னாலகத்திலே மரிழிந்தாற்போலக் (கன்னிபாடகவருக்ககந் துரீங்கியநட்சியானவர் கின்னாணத்திலேயிருந்தபோதும் யாவொன்றுதறிந்திலைன் (அதுநிற்க) கன்னாணக்கெத்தியிருந்தபோதுமே (எத்தன்மைபுடையவொன்று) காணுதொழிந்தது என்னையுறியேல்-எ-று. (1)

பெய்கடந்திறந்தயவபிறக்கொன்றுமருந்துபெந் ... .. \*  
ஹைப்பொற்குலத்தொடங்குகளிடமுருந்தவாநர்போல் ... .. \*  
மொட்டிகட்டியவண்ணமுருந்தவங்கிடாதுருதல்வமே ... .. \*  
ஹைகடங்கவிட்டிருந்துமட்டியாப்பதென்கொல்கொ ... .. \*

(இ-ஈ) (வளப்பங்கலோ) பிழுகியாய்த்தருதின்ற பாற்கடலிலேபிறந்து நிறையிடத்திறந்தெவருமுடியாத அமுதத்தது முடித்தியின்பிப், பெருமை உடமென அழப்பரியாமல்) அழகியவபானவட்டியலொழி அவிவமுதத்தது அகங்கையிலிசுற்றுவிட்டிருந்தபோதையர்போல வனித்தகிய அவிவயாந்தொனா ஓட்டதொள்களை முடிமுடி (நெருங்கியபோதே)தழுவாமல்நமது வசத்தினி.

ஈற்றுப்பறந்திற்செல்லவிட்டிருந்து உறதிமொழிகளைச் சொல்லிஞர் பப  
ஸ்பாது-எ-து.

(௫ச)

என்றுகொண்டினைந்துறைநீரங்கிவிடமிலிமியே ... .. \*  
பொன்றினிந்தக்கொங்கைமல்குகயிடரின்முழுகுப்போழ்தின்லாய்க்... .. \*  
ருன்றென்னகிடைமுரிந்தகொங்கைகொண்டிருளிர்பனைத் ... .. \*  
தொன்றுமுனைகண்மதிமுதத்தொருத்திசெய்துரைசெய்வார்... .. \*

(இ-ள்) பொற்கச்சிதுவினுச்சிய கொங்கைகொயலைய சோழராட்டியுள்  
ன்றுதினைந்து உள்ளம்பலகாழும் நைந்துவிரிவி அவ்வாறுவிடமிக்கடைத்  
கடலிமுழுகுவின்ற காலத்தில மலையைப்போத்சுறவுவும் ஆற்றலுமடைத்த  
லிலவொழிந்தசெய்திசெய்தொன்றிபனை-நிலகளிப்பைப்பொருத்தியமை  
புண்டகண்ணாபலைய மதிப்போன்ற முகத்தைபுலைய ஓருசேழ்செய்க்கதை  
செய்வாறுவார்—எ-து.

(௫ரு)

தொன்றினைந்து உறதிமொழிகளைச் சொல்லிஞர் பப  
ஸ்பாது-எ-து.

வேறு.

உடல்கொழும் கனழகனும் மொனலில்லிடத் ... .. \*  
கொடல்சுபுகலைசுறந்தமுழுகுச் சோரிசர ... .. \*  
அடங்கியபிள்ளைவநாய்வுவெய்திஞர்... .. \*  
நெரிந்தடங்கிடந்தகண்ணிலமாலையே ... .. \*

(இ-ள்) விசுவந்தரங்கிய நீண்டகண்ணையுடைய நீலமாலையென்பவள் (பு  
லவகைவண்ணாலையதத்த) வடங்கனும் குழைகனும் இந்நிரதனுவைப்போ  
லஒளிவீச அலிமுகபொடங்கி ஆடையும் உத்தராகங்கமும் கூந்தலுஞ் சரி  
யதுவருகின்ற மின்னலைப்போல (உடல்குவனப்) பிராட்டியின்பக்கல் வி  
ரைவிலவந்தாள்—எ-து.

(௫சு)

வந்தழவனங்கிலள்வழங்குமோதையன் ... .. \*  
அங்கமிலுவகையளமுப்பாடினள் ... .. \*  
சின்னையுண்மதுஞ்செய்யுமுத்தசெய்கையும் ... .. \*  
சுந்தரிசொல்லெனத்தொழுதுசொல்லுவாள் ... .. \*

(இ-ள்) (நீலமாலையானவள் பிராட்டிபக்கல்) வந்து முடிவிலாதகளிப்  
பையடைபவளாய்ப் பாதங்கொவனங்காமல் ஆரவாரித்தத் (தந்தலைவிக்கு  
ச்சிசாபனம்) பாடிமுடித்தனள் (அதுகண்டு) சுந்தரத்தையுடையாளாகிய பி  
ராட்டியானவள் நின்றினெஞ்சிலமைந்த உவகையையும் (அதற்குக்காரணமா  
ய்ப்பு)ப்போந்தசெய்தியையும் சொல்லென்று கட்டினையிடப் பிண்தொழுது  
சொல்லுவாள்—எ-து.

(௫சு)

கபரதூரகமாக்கடவன்கவ்வியன் ... .. \*  
தயாதெனணம்பெயரித்தனிச்சென்னையான் ... .. \*  
புயல்பொழிசுடக்கையாப்பதல்வன் பூங்கிணை ... .. \*  
மயல்வினாமதனற்கும்படிவுமேல்பையான் ... .. \*



(இ-ள்.) யானேதேரீகுதினா (காலாங்க) ளாகிய அனவிடப்படாத சேனாசு முத்திரத்தையடையானும் நிறைந்த கல்விபாளனும் மேகசகைப்போகக் (கைம்மாறுகருதாது) வலையாதுசொடுக்குக்கையையடையானாகிய (பொருவறத் தனிமையாய் நிலமுழுதுஞ்) செல்லுகிற சக்ரதையுடையதய சதவெண்ணும் பெயரானாக்குப் புத்திரன் மலர்ம்பினால் (எல்லாவுயிர்களுக்கும்) காபதனைஉண்டாகச் செய்து மனம்மதிணப்பார்க்கின மழுகுசிறந்தோன்

கயரதமென்பது - தவரிட்கொன்றும்பொல்வது. காலானென்பது - இனமாதவினுடன் கூறப்பட்டது. கைத்தலம் வீசித்தனொன்பதில், இனப்பெயர்போல வடிவுமென்மையர, ஒன்பதில் பண்புதின் அயர்க்கிணைகொண்டவழுவமைதி.

மராமரமிவயெனவியிதோளிளன் ... .. \*  
அராவணியம்மென்னென்றயிரிக்குமாற்றலான் ... \*  
இராமன்னைபதுபெயரினாபுகோவொடும்... .. \*  
பராவருமுனிபொயிம்பதிவந்தெய்தினான் ... .. \*

(இ-ள்.) (கண்டோர்) இவைமராமரக்கொன்றுசொல்ல வலிமையுமற்ற தோள்களைபுடையான் அராவணியில் (அயில்கின்ற) மலர்கிதளாகிய திருமால் இவனெனச்சந்தேசிக்கும் வலியையுடையான் (அவனுக்கு) இராமனென்பதுபெயராரும் தன்மப்பியோடும் (யாவரும்) துதிக்கின்ற ஒருமுனிவனோயும் நமதுநகரத்திலவந்துசேர்ந்தான் - எ-று. (இங்)

பூனியன்மொய்ப்பினன்புனிதனெய்தலில்... .. \*  
காணியவந்தனென்னக்காவலன்... .. \*  
ஆணையினகடந்தவிலலதனையாண்டனை ... .. \*  
நாணியிந்தென்றினுன்பிக்கிற்றுப்போ ... .. \*

(இ-ள்.) வலயமாகிய பூணணிந்த தோள்களைபுடையானாகிய அச்சீராமரீரான் பரிசுத்தனாகிய சிவனெய்தலில்லைத் (தந்தாமரைக்கண் கனிஞல்) காணவந்தானென்று முனிவன் கூற, நமரசனாடையகட்டினாயினால் கடந்தவிலல் அப்பருடோத்தமன்வருத்தயின் நிநானேற்றினான் மேலுலகமும் தரிக்கியது - எ-று. (ங்)

உயர்வுசெம்போ டுந்ததாதழியுதன் கண்வந்த வம்மைதொக்கது.

மாத்திரையளவிற்குணமித்துமுட்பயில்... .. \*  
சூத்திரமீதுவெனத்தோளின்வாக்கினான்... .. \*  
சுதனினரிமையவரிழிந்தசூழ்மழை ... .. \*  
வேத்தவரைநகிசுறமுறிந்துவிழ்ந்ததே... .. \*

(இ-ள்.) முய்தான் கையாடியருத்திரம் இதுவென்னுப்படி ஒருமாத்நிரையளவிலே தாளால்பிடித்து தோளினுலவளைத்தான் தேவர்கள் (தேவர்களினையி) புகழ்ந்தார்கள் (அவர்களின்சாரிந்த) கற்பகப்பூ வளமுவிழ்ந்தனவே த்தவையினுள்ளார்கள் தரிக்க (அவ்வில்) முறிந்துவிழ்ந்தது - எ-று. அனைவரோடுபெயர். (ங்)

\* கோமுனியுடனவருகொண்டவென்றின்... .. \*  
தாமலாக்கண்ணினுனென்றதன்மையால் ... .. \*

ஆயலனே கொலென்றையநீங்கினான்... ..\*

வாமமேகலையினுள்வளர்ந்ததல்குலே ... ..\*

(இ-ள்) சிறந்தமுனிவர்களுடையநீங்கினான்... ..\*  
வாமமேகலையினுள்வளர்ந்ததல்குலே ... ..\*  
(இ-ள்) சிறந்தமுனிவர்களுடையநீங்கினான்... ..\*  
வாமமேகலையினுள்வளர்ந்ததல்குலே ... ..\*

வளர்ந்ததல்குலேந்தது வேட்கையின்பெருக்கக்குறிப்பு.

இவ்வையே நுகர்ப்பென்புணர்ச்சியின்மேல்வந்து ... \*

மெல்லியல்முறைகளும்விடமலிவ்முறைகள் ... \*

சொல்லியலுந்நினைத்தோன்றலையவன்... ..\*

அவ்வெனவிறப்பெனென்றகத்தொருவனினுள் ... \*

(இ-ள்) இவ்வையிலையென்று முன்னே சொல்லியவன் (இவ்வையின்) உயர்வுவென்று முன்னிய மன்ற உறுப்புகளையென்று (இவ்வையின்) தன்மையையுடைய கொல்கைகளும்பூரிக்க விடமுதலிற் பிராட்டியானவன் (நிலையென்று) சொல்லியருளினால் அவ்வையின் குறையே யானால் அவ்வையினுள் விறப்பெனென்றுதொகுதி என்னவிறப்பினிந்தான்-எ-று.

(சு.க)

வகாசியரின் முன்னையதேற்றமும் பின்னையதுபிரிந்தையுமாம். அங்குதொகுதிப்பெருகுதி.

ஆதையுற்றயற்பவன்வல்லவாயினான்... ..\*

பாசடைக்கமலத்தோற்படைத்தலிலெனும் ... \*

ஒவ்வயிற்வெரியதொருவகையெய்தியது... ..\*

பொதுகொருபொதுகனகங்குறுவான்... ..\*

(இ-ள்) (பிராமசுந்தரமேல்) ஆதையுற்றயற்பவன்வல்லவாயினான்... ..\*  
பாசடைக்கமலத்தோற்படைத்தலிலெனும் ... ..\*  
ஒவ்வயிற்வெரியதொருவகையெய்தியது... ..\*  
பொதுகொருபொதுகனகங்குறுவான்... ..\*

(சு.ச)

தான்வந்ததும் நானுந்நைத்ததும் கடுப்பினிந்தோங்குவதெனும் ஒவ்வயிற்வெரியதொருவகையெய்தியதெனும்; உவமையெய்தற்குக் காரணதலி னங்கொள்கலெனும்.

உரைசெய்யப்பெருமவுட்புதல்வெள்ளினான்... \*

வினாவின்னொருபகன்முடித்தல்கேட்கையோ... \*

முரைசெய்ததார்முடித்தல்கேட்கையோ... ..\*

வரைசெய்யப்பெருமவுட்புதல்வெள்ளினான்... ..\*

(இ-ள்) எட்டமுடையபெருமையே நிற்புத்தொருவன் இற்றம்பியினது திருக்கலியாணம் வினாவின்னொருபகன்முடித்தல்கேட்கையோ... ..\*  
முரைசெய்ததார்முடித்தல்கேட்கையோ... ..\*  
வரைசெய்யப்பெருமவுட்புதல்வெள்ளினான்... ..\*

(சு.சு)

விஞ்சைகளென்றும் தெய்வப்படைக்கலங்களு மளித்த ஆசிரியராகலின் தீன்புதல்வெ  
ளென்று மிவனப்பெற்ற பெரும்பாக்கியத்தனாகலி வைவரையெழுமென்றுக்கூறினான்.

மலவலாநவீயுடையகரமாதவன் ... .. \*

ஒலையிலையினும்வந்திதுகனன்மென ... .. \*

எல்லையினுவகையானிண்பந்தவாழ்வாந் ... .. \*

சொல்லுகென்றெழுந்தாதும்தோக்கினான் ... .. \*

(இ-ள்.) மறப்போரில்வல்லோனாகிய சனகமகாராசன அச் சொந்தனைச்சொ  
ல்லி (மேட்ட) வெள்ளிகமுதலி, அச்சுக்கரவர்த்தியும் இங்கு. விவாவில்வந்  
துகொள்கத் தல்லதென்றுகூற எல்லையில்லாத மகிழ்ச்சியுடையவன், நடந்த  
விவாவில்வந்தவரும் சொல்லுகவென்று தூதுவரையும் திருமுகத்தையு  
புதுப்பினான்—எ-று. (உள்)

யக-வது-கார்டுகப்படலம் சூழ்நிற்று.

## யச - வது - எழுச்சிப்படலம்.

கடுகியதாசுருங்காவிற்காவிற்சென்... .. \*

நிழலாண்டாசுகிரியாத்தியெய்தினார்... .. \*

அடியினேதொழுமிடமல்நிமல்னரிசு... .. \*

முடியொழிமுடிபொருவாயினுமன்னினார்... .. \*

(இ-ள்.) விவாந்தூதரிகளும் காற்றிசையதுபோலக் காலாநினுற்செ  
ன்று விடியோதைபோல முரசாசலிகுகிற அயோத்தியயச சேரிநிலை  
வாடிக் (சக்கரவர்த்தியினுடைய) பாடங்களைத்தொழுகின்ற இடத்திலல்லாம  
ல் (ஒழிந்திடமென்றும் குறைபிரப்பவந்த) அரசரிகளுடைய முடிபொயி  
முடிபொருகின்றவாயினிழ்முன்சென்றார்கள்-எ-று. (உள்)

காசனத் தட்டையாண்கிற பிராட்டிக்குத் திருமணமுடிதல் வேண்டுமென்னும் க  
ருத்தார்த்ருமேவிராகித் தனராதலி வைவினாவதற்குக் கடுகியதாதொன திகழ்காலமிருந்த  
காபமாபித்த, வாராக்காலத்தி நிகழ்காலத்தி மோரான்குளமும் விவா சொந்தவிலி  
பிற அகரவந்தமுதுநிப்பொருகின்றதல் விவாத்தபொருள் வெண்மனாபுலவர் என்பது சூத்தி  
ரமாகலின். இடிஞ்செல்லி நிலக்காத்தொக்கது.

முடிந்தனரிருவருமுடிநயினெய்தினார் ... .. \*

நிழல்தொடரலிநிழலினைதொழுதுசெல்வனைப் ... .. \*

புகழ்தொனரரநில்புதல்களிடையி ... .. \*

நிகழ்ந்தையிதுவெனநெடிதுகுகினார் ... .. \*

(இ-ள்.) (சக்கரவர்த்தியினுடைய) சிறந்த அருளுப்பாட்டை முற்ற அ  
டைந்து (தமக்குத்தக்க) முறைமையோடுசேர்ந்து (வீரக்கழல் முசலியவ  
ணிகளால் மிகவும் ஒளிர்கின்ற இரண்டிபாதுக்களையுந்தொழுது செல்வமிகு  
தியுடைய தபரனைப்புகழ்ந்து அரசனே நிற்புத்திரர்கள் (அயோத்தியினி  
ன்றும்) போனபின் இன்னதென்று நடத்தவலாற்றைப்பலகாக்கினார்கள்.



ன்று பொன்னாற்றியிருந்த அணிகலன்களையும் உயர்ந்தவத்திரங்கிலையும் இ  
டைவிடாமற் சீகாயிப்பித்தான்-எ-று. (க)

என்மென்பது மேலேச்செய்யுளைத் தொடர்ந்ததன்மையின் இவ்வொன்றையும் எத்தொ  
ன்றமைவின வுடையிருந்தவையோலாநொகவி செய்தும் அச்சொல் உரைத்தொப்பதற்கு வி  
சேடனமாயிப் பன்மையுடையொருடைய யுதித்திந்நலந் டலகாந்தந்நெழுவு மம் அரகரீக  
சுருமினென் இழிந்தொர்க்குத் தன்காந்தநலிதல மரபன்மென் அப்போட்டு வென் தமையிற்  
கொடுமித்தானென்பது பொருளுகையாயிற்று.

வானவன்சூலத்தெய்வரத்தினுள்வரும்... .. \*  
வேணிலவேளிருந்தவம்மிதிலேநோக்கிந்நு... .. \*  
சேனையுமரசுருஞ்செல்சமுந்தென... .. \*  
ஆனைமேன்மலையுமரசும்கென்மேறினான்... .. \*

(இ-ள்) சூரியனுடையசூலத்தில்வந்த என்முன்சென்றெய்ததவம்பேற்ற  
ல் அவதரித்த வசந்தகாலத்திற்கரிய மகனென்று சீராயிரான் இருக்கின்  
ற அழகிய மிதிலையுமேக்கி மம்முடையசேனையும் அரகரீகளுந் முன்னே  
செல்செவியு யானையின்மேல் மணமுரசு கொட்டிப்பெய்து கட்டினாயிட  
டான்-எ-று. (க)

வானவனென்பது சூரியனுக்கு வானத்தில்சென்றுஞ் சீராயிரத்தலையெய்தியபெ  
யர், மேலெய்தி-காதலபதற்குத்தா சீராயிரமாந்நத்தலிடை மிதிலை அருகையுத்தென  
துடைய அம்மிதிலையெனும்-இருந்தது-எ-காமனைப்பொறுடயி.

வாய்பரிவிரிசீராக்கடலைவள்ளுநான்... .. \*  
தேம்பொழிந்துநாய்முழுச்செங்குடையவான்... .. \*  
ஆம்பரிசுலகெல்லமொன்றுகொண்டநான்... .. \*  
சாய்புவன்நிறிந்தெனத்திறிந்நுசாற்றிந்நு... .. \*

(இ-ள்) தேனைக்கொரிந்து னுளவமகரிமையுபணித்த முடியையுடைய  
கெங்கண்மால் நக்கவண்ணமா யுலகெலாமன்றது நன்வயப்படுத்திய நானில்  
சாய்புவன் நிறிந்நுசாற்றிந்நுபோல வள்ளுவன் தாவின்னருதுடையவையி  
ரிந்த அலைகளையுடைய படைக்கடல்சீருந்தது (அக்கட்டையையெனமுரசு)  
சாற்றித்தெரிவித்தான்-எ-று. (அ)

சாற்றியமுரசொலிசெவியிற்சாருமுன்... .. \*  
கொற்றொழுமகளிருங்கோலெமந்தரும்... .. \*  
வேற்றருமுமரும்வென்றிவேந்தருள்... .. \*  
காற்றெழிகடலெனசகளிப்பிடுங்கினான்... .. \*

(இ-ள்) சாற்றிய முரசினதொலியானது (தம்முடைய) செவியிற்படுநு  
ன்னே (அந்நகரத்தினுள்ள) அழகியதொழுமையணிந்த மகளிர்களும் (அய  
ரீகளுடைய) அழகியநாயகிகளும் பகைவருடைய மார்பின்கண் வேலைபு  
ந்நுதின்ற இராசகுமாரரீகளும் வெற்றியையுடைய அரசரீகளும் காற்றினு  
லெலியப்பட்ட கடல்பொங்கினுற்போலக் களிப்பிற்பொங்கினுள்கள்-எ-று.

மகளிருமைத்தருமென்று அரசொழிந்த எனையோலா மகளிரென்பது வேந்தன்  
படுகுடையதொ அரசும்களிருமெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க. மைத்தொன்பது நன்

மேகண வகையுணர்ந்திற்று. இறைவனைத் திருமகன் மைத்தனெனச் சட்கோபர் கடையதஞ் சூரணர்க.

விடைபொருதையினால் சேனைவெள்ளமோர்... \*  
இடைபிழையுலகினிலென்னவீண்டிய... \*  
கடையுதமுடிவினிலெவையுக்காற்படப்... \*  
புடைபெயர்கடலெனவெழுந்துபோயதே... \*

(இ-ள்.) இடபத்தினது நடைபயயொத்த நடைபயபுடைய சக்கரவர்த்தி யினது சேனைவெள்ளம் கடையாகியபுகழுடிவினில் எப்பொழுதும் காத்நிலில் (பசையந்துச்) சாயப் (பிழ) உலகத்திலே சிந்திடமுடியாதபயை அப்படி ஒருசேரத்தையினின்றும் பெயர்க்கிறதெனவெழுந்துபோனது எனவரை.

(ய.)

சிலவிடமுலகெனச்செறிந்தசேர்வடாம்... \*  
டல்விளங்கொண்டொலிந்தமேந்தரால்... \*  
எல்லிபுகழியனியெழுகுமோமடபால்... \*  
வீட்டுவிழுமுகிலெனப்பொலிந்தமேழமே... \*

(இ-ள்.) பூமியானது சிந்திடத்தையுடையமேல் ஓங்குபடிதெருக்கிரதே சேர் தப்பேல் வீற்றிருக்கின்ற அரசர்களால் உபயமாகின்றருளியனப்போல்விளங்கின ஒளிர்கின்ற கிரணங்களைபுடையமணியை ஒளிவிள்கின்ற மூகத்திலணிந்த) டட்டத்தினால் இந்திரதனுவிட்டமேகப்பொலயானைகள்விளங்கின-எ-று.

(ய.)

வினக்குதற்களவந்த எல்லென்று சொல்லி விளியர் தொல்காடியினுள்ளெல் சொல்லெயர், சித்தநிலகெல் ஓது வெட்டமுலகென்று வழங்குதலுந் தாமதமுலகென்று.

காசியிரிந்தெழுதுநா கிரணங்கிலோதிமம்... \*  
பாசியிரிந்ததுவெனப்பறப்பிப்பாசிறன... \*  
மேல் வீரிந்தெழுதுகொடிப்பட்டலெனவெனவாந்... \*  
சேரலுரிந்தெழுதுகொடிப்பாசிறனவென... \*

(இ-ள்.) காப்பினின்றும் எழுந்தவிள்கின்ற வெள்ளைப்பால்பரந்த அபோலப் பறப்பனாகிய எண்ணிலாத அலைக்களைப்போலிதனது கையத்தில் விரிந்தெழுந்தகொடிக்கூட்டங்களைவிண்ணுமுழுமையும் (அவற்றின் குலங்களால் கிறுண்ண) உரிந்து சிந்துவனவாகிய மேலாகளை ஒத்திதழ் பரந்து-எ-று.

(ய.)

துடங்கியதுகிறொடிநுழைக்கவம்பலி... \*  
கடங்குதுச்சேனையககடலிதாமென... \*  
இடம்படவெக்கணுமெழுந்தவெண்முகி... \*  
தடம்புனல்பருகிடத்தாழ்வபோன்றமே... \*

(இ-ள்.) ஆழ்கின்ற சிலக்கொடிகள் துட்பமாகிய கையையுடைய மலையினுள் ஒத்த உருவத்தையுடைய யானைகினது மதமொழுதுகின்ற சேனை யைக்கணி, இதுகடலென்று பரப்பாக (ஆகாய) மெங்கும் எழுந்தது கிப்பெருநீரை உண்ணுதற்குத் தாழ்வனவாகிய வெண்மேகங்களை ஒத்தது.

இழையிடையினவெயிலெறிக்குமவ்வெயி ... .. \*  
 மழையிடையினவெயிலெறிக்குமவ்வெயி ... .. \*  
 மழையிடையெயிலெறிக்குமவ்வெயி ... .. \*  
 குழையுறமுழங்கிநிக்குழைக்கொள் பேரியே ... .. \*

(இ-ள்.) அணிகளிடத்துண்டாகிய இளவெயில், செகாசிக், மந்தவெயிலில் பூவிக்குடையினிடத்துண்டாகிய நிழல்கெடவுலாவு மப்பிலிக்குடைநீருண்டமேகத்தினிடத்துண்டாகிய அழகுக்கெடப்பரவும் அம்மேகங்கள் இறையும்படி கூட்டிக்கொண்டபேரிகள் முழங்கும்-எ-று. (யசு)

மண்ணிப்பரவினமகளிரார்வன ... .. \*  
 அன்னமுந்தியதிரையாறுபோய்றன ... .. \*  
 பொண்ணிப்பணர்முலைப்புகிமென் கூந்தலார் ... .. \*  
 மின்னெனமடப்பிழைமகம்போன்றவ்வு ... .. \*

(இ-ள்.) மாதர்கள் ஏறுவனவாகிய நீங்காத (கிண்கிணி) அணிகள், மண்ணிப்பரவினமகளிரார்வன (தன்மேற்றங்கிய) அன்னங்களைத் தள்ளிக் கொண்மவருநிற அலைபையுடைய வாற்றைப் பொத்தன, பொண்ணிக்கோபணித்ததெருங்கிய கொங்கைகளையும் புகிவாகிய, மெல்லியகூந்தலைமுடையமாதர்கள் மின்னலைப்போன்றிருக்க, இளமையாகிய பெண்பாணிகள் மேகங்களைப் போன்றன-எ-று.)

இவர்கள் கணிகையர்கள். மகளிர்க்கு அன்னமும், பூரவிக்ருத்தினையும், அப்பரவத்தொருங்கியாமும் உவமமாய்வந்தன, எனையவிளக்கித்தந்தன,

இணையெறித்திடையிடையெருக்கவேழையர் ... .. \*  
 அணைமுலைக்குங்குமசீதவயிமாடவர் ... .. \*  
 மணிவரைப்புயத்து மென்சாந்து மாழ்கிமெல் ... .. \*  
 இணையெனப்பொலிந்ததக்கடல்செலாற்றோ ... .. \*

(இ-ள்.) (பதாதி செல்லுகின்ற இடங்களில் வல்லாம் இரண்டாகவேந்தி நெருக்குதலினால் பேணைமைக்குணத்தையுடைய மாதர்களு இரண்டுகொங்கைகளிலும் (எழுதிய) குங்குமத்தினுலாவிய கோலமும், குமார்களுடைய மணிவரைப்பொத்த ஒளிப்புமுருவும்வாய்ந்த புயத்தி (வெழுதிய) மென்மையாகிய சந்தனக்கோலமும் (உதிர்ந்து) மயங்கி (அந்நரல்வகைச்சேனையாகிய) கடல்செல்லுகின்ற வழியில் மெல்லிய அணையைப்போல விளங்கியது - எ-று. (யசு)

முத்தினுள் முழுநிலவெறிக்குமொய்ம்மணிப் ... .. \*  
 பத்தியாவினவெயில்பரப்பும்பாடுனுந் ... .. \*  
 தித்தியாநின்றசொற்கிவந்தவாய்ச்செயர் ... .. \*  
 உத்தராகங்கமிட்டொளிக்ருங்குற்றமே ... .. \*

(இ-ள்.) (தம்பால் விருப்பினராகிய நாயகருக்கு) சருக்கரைப்பாகில் அலையினும் தித்திக்கின்ற சொல்லிப்பேசுகின்ற சிவந்தவாயையுடைய மாதர்கள் உத்தராயத்தையிட (அவர்களுடிரையருத்த) அசுனுனொளித்திருக்கும்கூ

நீரும் தானணிந்த முத்தணியால் முழுநிலவை விசாநிற்கும் (அணிகளில்) நெருங்கியாணிவரிசைடால் இளவெயிலைப்பரப்பாநிற்கும்-எ-று. (யள)

கண்ணற்ற இளஞர்சிந்தையைத் தன்பாற்கொண்ட வேட்கையால் கவல்விக்கின்ற மையிழைத்தமென்றார்.

விவ்விணிகாணினைவெறித்தஞ்சியார்... .. \*

கல்வினை முத்தியர்களைத் தோள்னர் ... .. \*

வல்வியின்மருங்கினர்மருங்குமாப்பிடி... .. \*

பல்வியுகளிநென்மைந்தர்போயினார் ... .. \*

(இ-ள்.) விவ்வினைகாணினைவெறித்தனவரும் வாணியேந்தியவரும் (பூமாவமுதலியவந்ருள்) மணத்த சிலகையபுடையவரும் மலையினது திண்மையையுதித்துவயர்ந்த பொண்ணியணிந்த தோல்சுளையுடையவருள் ஆகியவருடவர்கள்கொழையொத்த இடைமையுடைய தம்புனைவியர்பக்கல்பெருமையாகியபெண்யானையைத்தழுவி யுண் பாலையைப்போலதந்தனர்-எ-று. (யள)

மண்மலப்பதுமலர்மனமுயிர்கூழ்ந்தெனத்... .. \*

தூன்றிருக்கத்தலார்முகங்கடாநீர்மலால்... .. \*

ஒன்றலாமுழுமதிபூருபாணம்போம்... .. \*

சென்றனவாலவர்க்கிணையிட்டமே... .. \*

(இ-ள்.) மணத்தைபுடைய புதியமலர்கள் மேகத்தினுந் குழப்பட்டாந் போல நெருங்கிய பெருமையாகிய கூந்தலையுடைய மாதர்சுருடையமுகங்களிமாத்திரம் கோன்றுவதினால் பலவாகியபுழுமதிகள் ஏறியவிமாணங்களைப்போல அவர்கள் ஏறிய சிவிலகக்கூட்டஞ் சென்றன-எ-று. (யள)

இவர்கள் ஆரமங்கள்.

மொய்திணைக்கடலெனமுழந்தமுக்குடைக்... .. \*

கைகளிற்றிசைநிலைக்களிற்றையாய்வன... .. \*

மையலுற்றிழிமதமழையறமையாற் ... .. \*

றெய்யலைக்கடந்திலருழியானையே ... .. \*

(இ-ள்.) பட்டமணித்தயானைகள் மதமயக்கத்தைபடைந்து இழிகின்ற மதமழை ஒழியாதொழுகலால் (உளதாகிய) சேற்றை கடக்காதனவாகி மொய்த்த அலைகளையுடைய கடலொலியைப்போல முழங்குகின்றமுக்கையுடைய கைகளித்துக்கி அகைப்பதினால் திக்குகளில் நிலைத்தலையுடைய யானைகளைப்போர்க்குத்)தெய்வனபோனும்-எ-று. (உய)

சூருடைநிலைவனத்தோய்ந்துந் தோய்கிலா... .. \*

வாருடைவனமுலைமகளிர்சிந்தைபோற் ... .. \*

ருரொடுஞ்சதியொடுந்தாவுமாயினும் ... .. \*

பாரிடைமிதிக்கிலபரியின்பந்தியே... .. \*

(இ-ள்.) சூதினாப்பந்தி கிண்கிணிமாலையோடும் தாளவொற்றோடும் தாவுமாயினும் தெய்வத்தினுடைய தன்மையைப்போலவும் பறத்திற்போன்றனம் அகத்திற்கோத கச்சையுடைய தொய்யிலெழுதிய கொங்கைகளைபு



லை...ய கணிகையரது சிந்தையைப்போலவும் பூமியின்கண் மிதித்தலில்லன்.

சூரனடதலை பூமியிற்கால்தோயாதுசெல்லல் சூரனடதலை மகனிர்தென்த இரண்டுத் தொழிலுமம்.

ஊடியானத்தினருநுதநோக்கினர் ... .. \*  
நீடியவுயிர்ப்பினர்நெரிந்தநெற்றியர் .. .. \*  
தோடவிழ்கோதையந் துறந்தகூந்தலர் ... .. \*  
ஆடவருயிரொனவருகுப்பாயினார்... .. \*

(இ-ள்.) (சிலர்) மனத்தில்ஊடினவரும் அதுபறத்தேதோன்ற பொருந்தாத பார்வையுடையாரும் பெருமூச்சு எறிக்கூறாகும் நெரிந்தநெற்றியையுடையாரும் இதுகூர்விநிந்த மலர்மாலையையும் நீக்கியகூந்தலையுடையாரும் டாங்கித்தம்நாயகருக்கு உயிராப்போல அவர்களருடே நடந்துகொண்மனர்.

உறுதநோக்கு-அப்போடுதோக்காதநோக்கு- உம்மை-உயர்வுகிறப்பு.

மாநெனத்தடங்களைப்பொருதுமாமாம் ... .. \*  
ஊறுட்டிடிடையிடையொடித்துச்சாய்த்துராய் .. .. \*  
ஆநெனச்சென்றனவருவிபார் கவுட் ... .. \*  
டாநெனக்கனலுமிழ்தறுகண்பாணையே ... .. \*

(இ-ள்.) அருயியைப்போல மதம்பாய்கின்ற கண்ணத்திற் கொணாயில் குத்துகின்றவிருப்புமுள்ளைப்போல வனலையுமிழ்ச் சற்கண்ணையுடைய போர்க்கு)அஞ்சாமையாகிய பாணைகற்பகையென்றுசொன்னு கலைகளை மாறிப்பெருமரங்களைக்குறைவுபட இடையிலே பொடித்துச்சாய்த்து உராவிகொயுந்தியைப்போலச் சென்றன--எ-று.

(உரு.)

உழுந்திடவிடமில்லையுலகமெவ்வணும் ... .. \*  
அழுந்தியவுயிரிக்கொலாமருட்கொம்பாயினான்... .. \*  
எழுந்திலவெழுந்திடைப்படருஞ்சேனையின் ... .. \*  
கொழுந்துபோய்க்கொடிமதின்திதில்கூடிற்றே. ... .. \*

(இ-ள்.) (துன்பத்திற் லாழ்ந்த வெல்லாவுயிர்களுக்கும் அருளாகிய ஆண்டுக்கொல்லன சக்கரவர்த்தி (தன்னருக்கையில்) தீராமும் எழுந்திலன் (அவன் கட்டையால்) எழுந்து உலகமெங்கும் உழுந்திடமிட இடமுமிலையென அடர்ந்து (அயோத்திக்கும்மிதிலுக்கும்) இடையிலேசெல்லுகின்றசேனைகளின்முதலணியானதுபோய்க் கொடிக்கொடியுடைய மதில்கூடிற்ற மிதிலாபரிபில்கூடிற்று-எ-று.

(உரு.)

கண்டவர்மனங்களைக்கொப்பக்காதலின் ... .. \*  
வண்டமர்கோதையர்வதனராசியால் ... .. \*  
பண்டுகள்பண்டுகள்பரிசிற்செல்வன ... .. \*  
புண்டரிசுத்தடம்போவபோன்றவே ... .. \*

(இ-ள்.) அலங்காரம் திகழ்கின்றபண்டுகள் பரிசைபோலவசையாது செல்லுவன் கண்டோர்களுடைய மனங்கள் ஆசையினால் நட்புக்கொள்ளும்பு

டி. (தோல் றுகின்ற) தேனுண்ண, வண்டுகளமர்ந்த, கூந்தலையுடைய மா தரி  
கள் னு முகக்கூட்டத்தினால் தாமஸாமலரித்ததாகம் போவதைப்பேரொன்றும்.

கைகோப்ப எனக் காரணத்தைக் காரியமாகவுபசரித்தார். இவர்களும் அரசராகியர்.  
திகள் போலி. தம்மேலியந்தோரை மெய்யசையாது கொண்டுய்த்தவாற் பரிசுசெய்தாதி  
லவமம். அது சமதொக்கது.

பாண்டிலினிவைத்தவோர்பாணவதன்மொழிம் ... \*

பாண்டியவல் பின்னெருவானிட ... .. \*

காண்டனுறோ கீழியகடைக்கணஞ்சனம் ... \*

ஆண்டவைக்கினியிறோமுதமாயதே ... .. \*

(இ-ள்.) பாண்டிலினிவைத்த பிரதிமையைய ஒத்த ஒருபெண்ணோடு ஒன்றா  
னார் அப்புடையானாகிசெய்தவால் இடைவெறியில் அப்பாணவதன்மொழி  
ம். தோக்கியகடைக்கண்ணில் கருமை ஆண்டன்மையுடையானாகியவா  
ருணக்கு இனிமையுடையதாகிய ஒப்பற்ற அமுதம் போலாயது— ஏ-று.)

கடைக்கணஞ்சனம் நிறைந்தத அயர்வுமுதலியவற்றைப் போக்கவி வறுதலாய  
தென்றார். பாணவ உயமவருபெயர்.

பிள்ளையானோக்கியப்பிழிந்துபோகின்றால் ... \*

அள்ளினீர்மருதவைப்பரணின்னமாம் ... .. \*

புள்ளுமென்றமுடைப்புவுறோக்கினால் ... .. \*

உள்ளமுந்தாதுநின்றுசலாபியால் ... .. \*

(இ-ள்.) மாண்கீறினோக்கம்போலு மருந்தாதோக்கையுடையவான விட,  
பிழிந்துபோகின்றானாகிய ஓரண்டைச் சென்றபுறநீரையமுடைய மரு  
தநிறத்தால் அன்னமாம் புள்ளையும் (அதுதவிய) தாமஸாகிவது பெருமைய  
யிப்பெய்யுமன்றோக்கி உள்ளமுந்தானுமே இருந்து அகலாததொழிப்பெ  
வதும் வருவதுமீய் ஊசலாபியால்— ஏ-று, (உள)

அன்னத்தையும் தாமரைப்புவையும் தோக்கதொழையே அகந்தை உயரும் மலி  
மென்மைவாய்மடந்திய எண்ணம் தக்காந்தமேடையிற், அயர்ந்த உயர்வாந்தம  
ந்தவார யாரொன்ற தக்கருந்தி அப்பாந்தமேறும் அங்குமெய்வுமேலொன்ற  
ணையிலகோலாகலங்களையும் உணர்ந்திருக்கையில், அவ்வாந்தமாத நிப்பொய்ம  
ருணர்வுதொன்றி அங்குமிங்குமாய்த் தேடுகின்றாணின், ஊசலாபியானேத் தம்மே  
உள்ளமுந்தானும் ஊசலாபியானெய்து தலைமேம்பொருத் தலைமயில் பாருவ  
ராயெண்ணித் தலைமைப்பொருள்வினைபோடு தலைமயில்பொருத் தலைமயில்பொ  
யருத்தன்மைப்பொருளில் தகையதால் ஊசலாபியானேத் தக்காந்தமாய்த்,

வேறு

அங்குன்றாலத்தகையிடைத்தொ ... .. \*

பொங்கு வண்ணமுடசாமரைபோர்த்தலர்ய ... \*

கங்கையாறுகூழ்த்தனாகொனச் ... .. \*

சங்குபேரிமுழங்கியதானேயே ... .. \*

(இ-ள்.) அது அழகிய விடத்தைபுடைய ஆலகத்திலும் எவரசகீகள் நெரு  
க்கியவிதமாகும் மேகத்தின்முழக்கத்தைப்போல சங்கங்களும் மேரியும் மு  
[சுசுறு]

(12.9)

சமர்ப்பிப்பவரின் பெயர் ... .. \*

(P. 47)

[illegible]

(附圖)

முரிமாமதயானையைமுட்டிஞாள்... .. \*

தழு பிபிள் சிவநாழியாண்டணாதாண்டையாண்டி... .. \*

(五)

கூணைத் தாமரை நேரவத்தொடர்ந்தடர் ... .. \*  
கூணைத் தருங்கலிணை யோர்னைதான் ... .. \*  
டணைத் தவம்முலைப்பாய்மதயானையை... .. \*  
கூணைத் தவங்கைக்கலிடமில்லென்றான் ... .. \*

(இ-ள்) இயல்பாகிய தாமரைமலர் போன்ற கால்கள்தோவத் தொடர்ந்த இயல்பாய்வுற அம்பினது வடிவையுடைய கருமையாகிய கண்ணையுடைய மலர் நடைபாய இடபத்தைப்போத்த ஒருவன் விருப்பத்தைத் தருங்கல் பருந்த விரங்குகளையொப்பாய்கின்ற மதமரணைகளைக்கட்ட இடமடையின்றொரு மார்பின்மேல் இடையென்றான்-எ-று. (௧௯)

வாயை மார்பிடத்தைக்கவந்தது புடைந்த பெரியதொங்கைகளைப்பது, தங்கைக்க கிடையின்மேல் நிற்குதல், பாங்குகளேறத்தகுந்தமங்கைக்கு அகன்றவிடமில்லையென்பதொருங்கொன்றுமையும, காலைகாதல்பற்றிவந்ததென்று உடையவாருமேயர்.

சுழியுஞ்சுழியினைச்சுரும்பார்த்திடப் ... .. \*  
சொழியுமாமதயானையித்போகின்றான் ... .. \*  
சுழிடகரியவென்றொருகாரிகை ... .. \*  
விழியைநோக்கித்தன்மேலையுநோக்கினான் ... .. \*

(இ-ள்) சுழித்துமுடிந்த மார்பிமுடியில் வண்டுகள் ஆரவாரிக்கப்பிபாழி கின்ற மங்கைதொடையுடையபெரியபுணைமேலேறிச்செவிக்கின்ற ஒருவன் தன்னைநீங்கிய ஒருநாதினுடையகண்ணைநோக்கி(இவை மிகக்கூரியையுடையவையென்று மந்திதுத் தன்னைபினுள்ளவேலையும் நோக்கினான்-எ-று. (௨௦)

விழியைநோக்கி சுழியகரியவென்று தங்குநாதித்தது, தன்மேல் நோக்கினுணைவே அறையபொலக் கரியாகரியதென மார்பிலென்பதனை மெய்க்காரமாவந்தது.

தாங்குவாரிசுமுற்றமரைநீறெடக் ... .. \*  
சுருங்குன்னவாருநடையானையோர்காலேதான் ... .. \*  
சொருநடையுடையமலையிளவிலைத்தொவினரி ... .. \*  
பருங்குவெங்கும் தந்ததுநீர்வென்றான் ... .. \*

(இ-ள்) வலையினது சுருநடை ஓங்கச்சுருவன்றி நீண்ட கூந்தலையும் தாமரை போன்ற இயிப்பாதங்கொடும் கரியகண்ணாகியவாள்களையுமுடையவொருமங்கையையுடைய ஓங்காலையாவன் நெருங்கியபுணைணிந்த கொங்கையாலையும் வலையையுடையதன்னைத்தோங்கையையுமுடையவோநீர் மன்றையுறுப்பெல்லாம் உடம்பிடத்தினிருக்க இடையையுடைய மிகமந்ததுவைத்திரென்றுக்கேட்டான்-எ-று.

எனவே இடை மிகமெல்லியதென்பது தோளின் நீர் எப்பன வறக்கிளையடியுயர்சொந்திளவிகள்-மேல்வருஞ்செய்யுவின மை என்பது மித.

கூற்றம்போதுங்கொலைக்கண்ணினாலிதி ... .. \*  
மாற்றம்பேசுகிலையோர்கின்றான் ... .. \*  
ஆற்றநீரிடையங்கைகளாலெறித் ... .. \*  
தேற்றவாருமையாவர்கொலையென்றான் ... .. \*

(இ-ள்) ஓர்வள்ளலானவன் யமனதுகொலைபோன்ற கொலையையுடையசு

ண்ணிருல்லாமல் வாயால் ஓர் சொல்லையும்பேசாத ஓர்மாதை ஆற்றாநீரில்  
அழகியவகைகளினு லும்மைபெய்தது (அக்கரையில்) ஏற்றுவாரியாடோவெ  
ண்ணுண்ணோம் — ஏ-று. (கூஉ)

அ-சந்தரவே கண்ணினுன்றி வாயால்மாற்றம் பேசுகில்லாளாயினும் அது இயல்பா  
தலிற் பாலவொப்பது அறியாவினா. உம்மைபெய்துக்கப்பெறலால் அங்கைமேனவும் உலாயா  
டல் வேட்டாருகலாற் கண்ணுலய் றி யாவனாவும் ஏற்றப்பெறலால் யாவர்கொலோவெ  
னவுச்சுற்றின். ஓ உயர்வுசிறப்பு.

தொள்ளு : பரந்தாங்கியவொட்டகற் ... .. \*

தெள்ளுதேன் கரும்பியாவையுந் தின்கில ... .. \*

உள்ளு மன்னததம்வாயுமலர்ந்தன ... .. \*

கண்ணுமாந்தரிந்கைப்பனசேடியே ... .. \*

(இ-ள்) (மற்றையவற்றால்) கொண்டுசெல்லுதல் கூடாத பாரமன்னபொ  
ருள்கொள் சுமந்துச்செல்லுகின்ற வொட்டைகள் இதயம் உலர்ந்தாற்போல  
ததம்வாய்புறம் உலர்ந்தனவாகிக்கண்ணுள்ளிற் பரமாக்கொப்போலக் கைப்ப  
னவாகிப் பெயாபுமுதலியவற்றைத்தேடித் தெளிந்ததேனினால் கரும்பு எவ  
ற்றைப்படுத்தி. — ஏ-று. (கூஉ)

எனவே படைதான் கது எனமுத்தனவாயினும் யானை ஒட்டை வந்தனவென்றும் வழந்  
ருண்மையானும் ஆகியிவர் இவ்வருஞ்செய்யுளில் மால்கன்றென்ன எனவுண்மைமுத்தரத்  
கதுநலானும் (இனமெனக்கொண்டு - ஏடு) தமொழியினஞ் செப்புவாரித்தே) எப்பதரு  
ல் கலிதகன் கைப்பனசேடாமல் தெள்ளுதேன் கரும்பியாவையுந் தின்னனவென்பொரு  
ள்கொள்க. பரம் தேன் ஆகுபெயர்.

அரசத்தோகின்றநற்றிரண்மேனியர் ... .. \*

பரித்தகாவின்ரட்டப்பரோகினார் ... .. \*

திருத்தகூடக்கிற்றிண்கணைபக்தொடும் ... .. \*

எருத்தினேந்தியமால்கன்றென்னவே ... .. \*

(இ-ள்) சிவந்தவன்சொடியுடையாரு மிருளின் திரட்சியையெயர்த்த கறுத்த  
மேனியாயுடையாருமாகிய பப்பரர்கள் (இருப்பினேந்திருத்தகுகின்ற கம்  
மட்டினையத் தின்மைவாகிய கணையத்தொடு) விடரியிலேநிச்செல்லுகின்ற  
மயக்கத்தையுடைய யானைனைப்போல (தோள்மனில்) சுமந்தகாவழகனையு  
டையாராகிச் சென்றனர் — ஏ-று. (கூஅ)

தோக்கு-அடி-ஆகுபெயர். கணயம்-யானையைத்தடுக்குமரம்.

பித்தயானைபுண்கிப்பிடியிற்கை ... .. \*

வைத்தமேலிருந்தஞ்சியமங்கைமாரி... .. \*

எய்த்திடுக்கணுற்றாபுதைத்தார்க்கிரு ... .. \*

வைத்தலங்கின்றகண்ணடங்காமைபே ... .. \*

(இ-ள்) மயக்கத்தையுடைய ஒருயானை (பாக்கேடு) மாறுபட்டிச் சென்  
று பெண்யானையின்மேல் தங்காத்தைவைத்தது (அதனுலப்பிடியின்)மே  
லிருந்து பயந்தமங்கைமாரிகள் முடியு தமக்கு இருகைத்தலங்கினிலும் தங்  
கண்களடங்காமைமால் கோர்ந்தது துன்பப்பட்டார்கள் — ஏ-று. (கூஉ)

எனவே கண்கள் பெரியவென்பது தாங்களும் வேற்றுமை பகைப்பொருட்டு.

வாமமேகலையாரிடைவாலதி ... .. \*  
 பூமிதோய்பிடிச்சிந்தரும்போயினார் ... .. \*  
 காமரிதாமரைநாண்மலர்க்கானத்தளி ... .. \*  
 ஆமைமேல்வருந்தேனாயினாயரோ ... .. \*

(இ-ள்) அழகியமேகலையணிந்த மாதர்கள் கூட்டத்தில் சிந்தர்களுமே அரும்  
 கிபதாமனாயினது பதியமலர்க்காட்டில் ஆமையின்மேல்வரும் தேனாயை  
 ப்போல வால்பூமியிப்பிடிக்கிற பெண்பாணியின்மேல் ஏறிச்சென்றார்கள்  
 சிந்தர்-குறுகியவுறப்பினர்.

இம்பரிநாட்டின் நாமல்லீங்கிவள் ... .. \*  
 உம்பரிசோமகற்கென்கின்றதொக்குமால் ... .. \*  
 கம்பமாவரக்கால்களிலுளைத்தொரு ... .. \*  
 கொம்பனாளைக்கொண்டோடுங்குதியாயே ... .. \*

(இ-ள்) எம்பத்திற் கட்டுதற்குரிய பாணைவா (மருண்டு) முன்னகரின்  
 லைவளைத்து ஒருபூங்கொம்பை பொத்தவள்ளச் சமந்து ஒருகுதியையோடப்  
 பிற்கும் (அவ்வையுதல்) இப்பூமிநாட்டிலிருக்குந் தகுதியுடையா எல்லள் வா  
 னநாட்டரசனுக்குத் தகுதியுடையாளென் றுணர்த்துவதைப்பொத்திருக்கும்.

உலாயாவிநியர் முதலியோர் -செலியும் வாலினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் சங்குமுத  
 லாயின தலைமக்கன்னும் ஆங்குமுதலாயின படர்க்கைக்கண்ணு மமைத்தாராகவின் எவ்  
 கெல்பதற்கு என்பாலென்ப பொருள்கூறலாயின. இப்பருப்பாளையும் முறையே தன்மை  
 படர்க்கைகட்குரியனவென்பதுய்துணர்க.

சுந்தலாரிருமுல்சொற்பவைதாங்கலார் ... .. \*  
 இந்நுமேகலிசின்றையுஞ்செய்கலார் ... .. \*  
 எந்தவிலில்லிதாதானெனுமின் சொலை ... .. \*  
 மைந்தர்பேசமனங்களித்தோடுவாரி ... .. \*

(இ-ள்) எந்தையாகிய சோகலிரான் வில்லைமுறித்தா னென்னுமினிவசரி  
 தையை ஆடவர்கள் பேசாநிற்க (அதைக்கேட்க) அவிந்நுவிழுவனவாகிய  
 மயிரிச்சாந்துபூசியகூந்தல்களை ஏந்தாமல் (சிக்ஞண்டறுந்து) மணிகள்கிந்து  
 கின்ற மேகலையையும் என்னுமல் மனங்களித்தோடுவார்கள்—எ-று. (ச-உ)

இதைவனுக்கும் உயிர்களுக்கும் உலையாகியசம்பந்தம் ஒன்பதனுள் பிதாபுத்தி கண்ட  
 த்தமொன்றுகவினதுபற்றித் தம்போது மெய்த்தொல்: ர்களையு முன்படுத்தி யெந்தை  
 பென்மும் கேட்டார்க்குங் கோரிக்கு மாதரம்பெருக்கி னின் சொலென்றுங் கூறினார். அ  
 ன்றி உயிர்கட்கு இனியவிட்டான்பயனைத் தருவான் இவ் சொலென்றுகளினு மையுமும்.

குடையரினாண்டுகைதுக்கினர்குற்றிய ... .. \*  
 நடையரிதாசியுதைத்ததைநாற்றலர் ... .. \*  
 கடைகளிற்றையுந் காரிகையாரையும் ... .. \*  
 அடைபவஞ்சியவந்தணர்முற்றினார் ... .. \*

(இ-ள்) (அரசனுடைய) தலைவாயில்கட்டுதற்குரிய பாணையையும் மங்  
 கையர்களையும் முழுமையும்பயந்தமணிவர்கள் குடையையுடையர்களுக்கும்

\*தமண்டலம் திகச்சத்தில்கணுடையாரும் குந்தியதலையையுடையாரும் தாசு  
இவ்முடிபதையைத் தொக்கவிடாதவருமாகி முன்னேசென்றனர்—எ-று.)

எவ்வுயிர்க்குஞ் செத்தன்மை பூண்டவராகவந் குந்திய நடையொன்றும் சீராமபி  
தான் நிருவருவதையப் பாவனையால் தமதுள்ளத்திலிருத்தி இரோசக பூரகருட்பகர்களைச் செ  
தல் தவிரண்டு செல்கின்றவராகவ இவ்முடிபதையைத் தாந்நலொன்முடிஅருந்தவர்க்கருவிநீ  
ர்க்கொணர்ந்து குணாடிகைசொரிதன் முதலிய பணிசெய்வன, கிரிவன, நதிகளின் சரிக்கின்றகளி  
யுகள், அலையயல்லவாகவந் கடைக்களிறென்றும் இவை போர்ந்தொழின் முதலிய பயிற்றிம  
தமென்றபட்டவாகலானும் இவர்கன் குந்திய நடையராகலானும் காரிசையாசதுவனப்பு  
ருதலியவற்றைத் காணினும் கருதினும் தவ்வொழுக்கஞ் சிதையுமாகலானு யுட்கடவந்தன  
ந்முத்தினொல் அங்குநீரை. அடையவஞ்சுதல் அகத்தும்புநத்துமஞ்சுதல், அந்தண லொப்  
பதற்குப்பொருள் பரிமேலழகர் அழகியதப்பத்தையுடையார்—எ-து—அருளுடையாரென்றும்  
தர்க்கொண்டவியார் அத்தத்தையணவுவர்—எ-து— வேதாந்தத்தைத் தோக்குவாரெல் லும் கூ  
டவல்லாணர்கள்.

மாறுபூக்குழைநகையோர்க்கண்கணிர் ... .. \*

ஊறுநேர்வந் துருவுவெளிப்பட... .. \*

மாறுகொண்டவைவந்தையாகிலவந் .. .. \*

தெறுதேரொண்ககையிச்சுவார் ... .. \*

(இ-ள்.) மணக்கின்ற மலர்மாலையணிந்த கூந்தலையுடையநங்கையர்கள் (த  
மநாயகர்கள் தம்மைப்பிரிந்த துன்பத்தாலுளதாகும்) கண்களினீரூற்றுக்கு  
தேறோஆந்தாயகர்களது உருவத்துதோன்றிநிற்க (அதைதோக்கி)பகைகொ  
ண்டிப்பாயினை (இப்போதுநீயே) வந்தாய் ஆகில் நெருங்கவந்துதேர்மேல்  
ஊறென்று கைகளைத்தாழ்த்துவார்தன்—எ-று. (ச-ச)

மாறுகொண்டனை முதலிய லுன்றும் பன்மையி லொருமைவந்த வழுமைதயல்ல தங்  
கையோர்கள் தோன்றிநிற்கும் உருவைதோக்கித் தனித்தனிக் கூறுக்கூற்றுக வந்தனவாகல்  
இவ்முடிபதையொடென்க.

குணாத்தேருங்களிறுக்குதினாயு ... .. \*

நிறைத்தவார்புரகந்நெளிந்தெங்கீணும் ... .. \*

இரைத்தபெரொலியாவிடையாவரும் ... .. \*

உரைத்தணர்ந் திலருமரினேகினார்... .. \*

(இ-ள்.) ஒலித்ததோர்களும் யான்களும் குதிரைகளும் வரிசையாகச்செ  
ல்லுகின்ற வராலிறுக்கிய முரசங்களும் (நெருக்கத்தினால்) பெய்ச்சென்  
து எங்கும் ஒலித்தபெரிப்பவோசையினால் அவ்விடத்திற் செல்லுகின்ற யாவ  
ரும் (ஒருவரோடொருவர்) பேச அடையுந்நிலர் (அதனால்) ஊயர்களைப்  
பூபூலச்சென்றார்—எ-று. (ச-சு)

துட்சிலம்பியலர்ந்தன நுண்டுகில் ... .. \*

கட்சிலம்புகருங்குழலர்குழு... .. \*

வுட்சிலம்புளம்புவொதுங்கலாத் ... .. \*

புட்சிலம்பிப்பொய்தையும்பொன்றதே ... .. \*

(இ-ள்.) பரந்தவழுவின்னாகிய அணியிலம்பிப்பூச்சிகளது கூடுகளை  
இயர்த்த மெல்லியதுகிழையுமலர்ந்தேன்றியம்பிய கருமையாகியவந்தலையு

மூலைய மாதர்கூட்டம் தனக்குள்ளே காற்சிலம்புகள் ஒலிக்க நடத்தலாற்ப  
வ்வுகைப்பறவைகள் இரைக்கின்றபொய்கையைப் ஒத்தது—எ-று. (இ-ள்)

தெண்டிணாப்பரவைத்திருவண்ணவர்... .. \*

துண்டிணாப்பணாநோக்கிப்பநோக்கினைத் ... .. \*

கண்டிணாப்பணவாடவர்க்கண்களி ... .. \*

வண்டிணாப்பணவாணமதங்களை ... .. \*

(இ-ள்.) செனிந்தறுகையையுடைய பாற்கடலிலவதரித்ததிருமகளைக்கற்பி  
றும் அழகிறுந்து மஞ்சீர்தமாகர்கள் (தாமஸ்ருகின்ற ஊர்திகளில் இருபுறத்  
தினுங்கட்டும்) துண்டியறிதாச்சிலையின் தொளையின் வழியாப்பநோக்கியகண்  
களை ஆடவர்களுடைய கண்கள்கண்டு குதுகலிப்பண பாண்களுடைய மதங்  
களில் களித்து வண்டிகளினாத்து மொப்ப்பண—எ-று. (சுள்)

வாராமாயினவென்னுஞ் சூத்திரத்தில் அன்னவையெல்லாமென்றதூண்வந்த இணாப்  
பவென்னுங்காரியங் காரணத்தின்மேனின்றது, கைகோப்பவென்பதற்கு இஃதுமொக்கும்.

உழுதுகவித்தனவென்னையுரித்தினை ... .. \*

துழுதுகவித்தருங்கண்ணியர்நூபுர ... .. \*

இழுதுகவித்தனவிண்ணியமாவெழு ... .. \*

மழுதுகவித்தனவாழிவித்தவே ... .. \*

(இ-ள்.) ஏழுமேகங்கள் ஒலித்தாற்போல் குளினாகள் ஒலித்தன அவ்வொ  
விடுவினியமாகிய வாத்தியமாக உயிர்மட்டும் உருவுகின்ற பாரிவையுமத  
புகைமுயுடைய கருமையாகிய கண்களையுடைய மங்கையர்களது (சாக்களி  
லணிந்த)சிலம்பணிகளின் உழைப்பென்னும் இசைகள்ஒலித்தனபோலஒலித்தன.

உழை-ஏழிசைக்குள் சிரத்திற் பிறக்குமிகை.

மண்களிப்புறடப்பவர்வாணுதல் ... .. \*

உண்களிக்கமலங்களினுள்ளுறற ... .. \*

திண்களிச்சிறுதுழிபெனச்சிலர் ... .. \*

கண்களித்தனகாமண்களிக்கவே ... .. \*

(இ-ள்.) தரையானதுகளிக்க மெல்லநடக்கின்ற வணிகையர்களது ஒளிய  
மைந்தநெற்றியையுடைய மதுவுண்டகளிப்பையுணர்த்தும் முகமாகியகம  
லங்களிற்றங்கிய (கண்களாகிய) திண்ணியசெருக்கையுடைய சிறியவண்ணி  
ணாப்போல் மண்மதன் (போர்வாய்த்ததென்று) மகிழும்படி,கண்ட சில  
டவர்களுடையகண்கள் களித்தன—எ-று. (சுள்)

விதியினைதருவன அயில்வழியென்றவாதே முனிவர்களது தவவொழுக்கங்களுடைய கலங்க  
ச்செய்து தாங்கலங்காது நின்றவிண் மணக்காரிப்ப நடப்பவருடைய கண்களைத்திணைகளிச்சி  
றுதும்பியென்றார்.

எண்ணமாதிரிமும்மரிதாமிகை ... .. \*

வண்ணமாத்நுவர்வாய்க்கணிவாய்ச்சியர் ... .. \*

திண்ணமாத்தொளிர்செய்வினநீரிழி ... .. \*

சுண்ணமாத்தனதுளியுமாத்தவே ... .. \*

(இ-ள்.) கருதுதலுளவுக்கு முரிதாகிய இடையுடையதும் நன்னிறமடைந்தபெ



ருமையாகிய பவளநிறம்போன்ற நிறத்தங்கியவாயையும் முக்கனியின்மன  
ரம்போன்ற மனாமுள்ள சொல்லையுமுடைய மங்கையர்களது உறுதியாக  
(வாரிஞ்சு) கட்டப்பட்டு ஒளிரிகின்ற செவ்வீனநீரின நின்றும் உதிர்ந்தகண்ண  
ப்பொழுகள் (அவ்வெளியெங்கும்) அடர்ந்தன அகன்றும் அடர்ந்தன. —எ—று

யாத்தல் —ஆத்தலென மரீஇயது.

சித்திரத்தடந்தேர்மைந்தரிமங்கையர் ... .. \*  
உயர்நனரைப்பரிணப்பவுலப்பிலர் ... .. \*  
இக்கிறத்தினொத்தனைபோபலர் ... .. \*  
மொய்த்தினாத்துவழிகொண்டிருமுன்னினர் ... .. \*

(இ-ள்.) சித்திரமமைந்த விசாலமாகிய தேர்மீது செல்லுகின்ற ஆடகர்கள  
ளும் மங்கையர்களும் (அறிவைபொருவழியிற்) செலுத்திச் சொல்லவும் நி  
னைக்கவும் அளவில்லார் எவ்வளவோ பலபேர்மேற்கூறிய இத்தன்மையையு  
டையாராபி நெருங்கிக்களித்து வழிக்கொண்டு முன்னடைந்தனர்—எ—று (ருக)  
\*க்கவர்த்தித்திருமகனுடைய மணத்தைநோக்கி விரைஞ்ஞனராதவின்முன்னினொன்றி  
வேறு.

குசையுறுபரியுந்தேரும்விரருங்குழுமியெங்கும் ... .. \*  
விசையொழுகறிகப்பொங்கிவீங்கியதுளவிப்பி ... .. \*  
பசையுறுதுளியின்றாரைப்பசந்தொனையடைத்தமேகந் ... .. \*  
திசைதொறுநின்றயானைமத்தொனையென்பிற்றன்றே ... .. \*

(இ-ள்.) மிகவுடையிரமையானந்த குதிரைகளும் தேர்களும் விரர்களும் அ  
வ்விடமெங்குங்கூடி கால்விசைத்தலையிலினாந்து செல்ல மிகவளிகரித்ததா  
ளிபெருகி மேகத்தினது ஈரமமைந்த துளியாகிய தானைகள்வருகின்ற வுல  
ராத்தொனையனை அடைந்ததாவிளல்லாத் திக்குகளிலும் நின்றயானைகளினுடைய  
மதத்தொனையனை உண்மையாய்த் துரித்தது—எ—று. (ருஉ)

அனந்தேந்திரமேயால் தெளிவுப்பொருட்டாகவின் அதற்கு உண்மையாயென  
ப்பொருள்கூறலாழிந்து.

கேடகத்தடக்கையாலேகொளிரொளியாரும்பற்றிச் ... .. \*  
குடகத்தளிரிக்கைமற்றைச்சுடர் னணித்தடக்கையற்றி ... .. \*  
ஆடகத்தொடையாணயழிந்தத்திழுக்கலாற்றில் ... .. \*  
பாடகக்காலினரைப்பயப்பயக்கொண்டுபோனார் ... .. \*

(இ-ள்.) (ஆடகர்கள்) கேடகத்தைப்பிடித்த பெருமையாகிய கையினு  
லே விளங்குகின்ற ஒளியையுடைய வானையும்பிடித்து உளையணிந்த மாந்த  
ளிர்போன்ற நிறத்தையும் மென்மையையுமுடையவைகளை ஒளியமைந்த ம  
ணியணிஅணிந்த பெருமையாகிய மற்றைக்கையினால் பிடித்துக்கொண்டு  
பொன்னுற்செய்த பட்டத்தையுடைய யானைகளை அழிகின்ற மதநீரி  
னாண்டாகிய சேற்றவழியில் பாடகமணிந்த காலையையுடைய பாடகமா  
ரை மெல்லமெல்லக்கொண்டுபோனார்கள்—எ—று. (ருக)

புமமுன் அகரம்போலி, அருகே அச்சப்பொருட்டே.

செய்களின்மேலின்னீர்ச்சினைகளினிறையப்பூத்த ... \*  
 நெய்ச் ஸூக்குமுதப்பூவுநெகிழ்ந்தசெங்கமலப்பாதுந் ... \*  
 கைகளுமுதமுதவாயுங்கண்களுங்காட்டக்கண்டு ... \*  
 கொய்தவைசுருகிவென்றுகொழுநரைசெவ்வெழுநீர்நரும ... \*

(இ-ள்.) வயல்களிலும் நீர்நிலைகளிலும் நல்லதீனாக் கட்டியபுடிகளிலும் நிறையப்பூத்த நெய்தல்மலருங் குமுதமலரும் மலர்ந்த சிவந்தகாமலாயமலரும் (சம்முடைய) கைகளினழகையும் முகத்தினழகையும் வாயினழகையும் கண்களினழகையும் காட்டக்கண்டு பறித்து அவற்றைதகரருமென்று நம்நர்யகைத்தொழுநீர் மலர்கயர்களும்கூக்குமுவிவ்வுவூர்-எ-று (ருச)

உருவுந்நருவும் பருவமுக்குலனும் குணமன்பு முதவியவற்றும் நம்முள்ளென்பும புடையராதவி குப்போன்கூற்றுவிதன்மையிடத்துச் சொல்லாத் தருதினொருநாளும் இத்திறத்தின் பலராகவிற்பயனிலகொடுத்துக் கூறுதலாய் நியையாளே தொழுகின்றருமெவ்வ் கூறினார்.

பந்தியம்புரளிநின்றும்பாரிடைபிழிந்தோர்வாசை ... \*  
 கொந்தளபாரஞ்சொரக்குலமணிக்கண்கள்கிந்தை ... \*  
 சந்திரன்முகிலும்வீழ்ச்சுளிர்த்தகையாலணைத்துச்சார ... \*  
 வந்தவழுவெழுவென்னையிலெனவிரியல்போவார் ... \*

(இ-ள்.) (மடத்தலைவிரும்பி) வரிசையாய்ச் (செல்லுகின்ற) வழுவியருதினாகளின்நின்றும் தளையிலிழிந்தமாதர்கண் நெருங்கவந்தது யானையென்று (கண்டோர்) சொல்லக் (கேட்டி) மணமமைந்த பூங்கொத்தணந்த வளகபாரம்சரியவுந் கிறந்தமணிகளழுத்திய வாரணங்கன்சிறவுட் அழகிய நுண்ணிதழபாலமைத்த வாடையும் அவிழ்ந்துவிழவும் சுவ்வடைபைத் தவிரின்மென்மைபோன்ற மென்மையாகிய கைகளினுண்ணைத்துக்கொண்டு மயிர்கூட்டங்கள் ஒழிதல்போலச் சிறையியாவிகள்-எ-று. (ருரு)

சிறப்பாகக்கொண்ட தம்மலங்காரத்தினும் அனிகளினும் தாணமிற்றத்தெனக்கொண்டனராகவிற்துகிலும்வீழ வணத்திரியல் போவாராயினார். துகிலுமென்று இறத்தது தழிதழதனோ உயர்வுசிறப்பில் கணவந்த உம்மை.

குடையொடுகளிறுந்தொங்கற்குழாங்களுந்செழுநிலையின்காரும் \*  
 இடையிடைமயங்கிவீழ்க்கும்வெளிகரந்நருஞ்செடியப் ... \*  
 படைகளுமுடியும்பூணும்படர்வெயிற்பாரப்பிச்செல்ல ... \*  
 இடையொருகணத்தினுள்ளேயிரவுண்டுபசுவமுண்டே ... \*

(இ-ள்.) குடைகளோடுயானைகளும் ஸ்கிக்குஞ்சக்கூட்டங்களுந் செழுநிலையின்காரும் இடையிடையேகலந்து அவ்விடமெல்லாம் ஆராயத்தைதாழறந்து இருவையண்டாக்க ஆபுதங்களுமும் முடிகளும் பூக்களும் பரந்தவெயிறிடைப்பாரப்பிச்செல்ல (இவற்றால்) அவ்விடத்தில் ஒருகணப்பொழுதில் இரவுமுண்டு பசுவமுண்டு-எ-று. (ருள்)

யானைகள் கரியபெரிய வுடலனவாயிருத்தலெய்நீர்க் குடையொடு செவ்வெய்நீர்வாக வின்வெளிகரத்தருஞ்செய்வதற் கினமயெண்ணப்பட்டன. அடுக்குபன்மைப்பெரிருட்டு.

முருக்கிதழுமுத்தமுரன்முறுவலார்முருக்களென்னுந் ... \*  
 திருக்களாக மலப்போதிற்றீட்டினகிடந்தகூர்வா ... \*  
 ணெருக்கிடையறுக்குநீர்சுணிக்ருமினிங்குமென்றென் ... \*  
 மருக்கனிவொளிநுமேனியாடவரகலப்போவார் ... \*

(இ-ள்.) சூரியனைப்போல ஒளிசெய்கின்ற மேனியையுடைய ஆடவர்கள் முருக்குமலர்மலர் இதைமூயும் முத்துப்போன்ற பற்களையும் நகையையும்முடைய பெண்களது முருக்களென்னும் (தலையிலணிந்த) செவ்வெழுதியெய் ணுமணிபாணது பிரகாசிக்கின்ற தாமரைமலர்களில் தீட்டப்பட்டனவாகி மாறிக்கிடந்த கூர்மையாகியவாள் என் கூட்டத்தை இடையிலேயறுக்குப் தீவிற்றீட்டு சந்திரன் நீங்குநீர்வொளென்று சொல்லிச் செய்மையிற் போவார்கள்.

தீர்களைப்பதனுள் தீரென்னுஞ்சொல்லே பன்மையையுணர்த்தலின் கள்ளென்பது இசைந்தறந்தகண்வந்தது. இது கள்ளொடு சிவனுமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் நச்சுநீர்ச்சினியாருளையாறுமுணர்ச்சு. இஃசொல்லமேலித் தொழுதாயினீர்கள் வேதப்புகழ் விருத்தைபெயன்னுந் சடகோபாரஞ்செயலிவங்காண்க அடுக்கிரண்டனுள் முன்னையது அச்சுப்பொருட்டிமின்னையது ஓர்தொழில் பலகாண்குத்தலென் ணும்பொருட்டு மின்-உம்- இரள் முமொருபொருளுதலிலரும் விருதிகளாதலின் தீங்குமினிக்குமென்றது ஒருசொல்லமேகேயாம்.

தீர்களுநெறிபினுற்றநெருக்கினுந்கருக்குண்டற்றுத் ... \*  
 காந்தினாணியுமுத்துஞ்சிந்தினகலாபஞ்சூழ்ந்த ... \*  
 பாந்தனிலைஞ்சூர்ந்தம்பரிபுரம்புலம்பப்பைப்பொத் ... \*  
 பூந்தளிருறைப்பமாழ்கிப்போக்கரிதென்னிற்பார் ... \*

(இ-ள்.) கடத்தலருமைமாகிய நெயிவழியில் நெருக்கிய நெருக்கத்தினால் தமதணிகள்கருங்கி அற்றுதுசுந்தினவாகிய பிரகாசிக்கின்ற கூட்டமாகிய மண்ணினும் முத்துகளும் இருபத்தொருவடமாகிய கலாபஞ்சூழவணரிந்த பாம்பின்படத்தைப்பொத்த அஞ்சூலையுடையார்தம்முடைய சிவப்புளில் ஒலிக்கப் பசுமையாகிய பொன்னணிபணிந்த பொலியையுடைய தளிர் போளும் பாசங்களில் உறுத்தமயங்கிப்போதல் அருமையென்று நிற்பார்கள்-எ-று (இஅ)

மணியுமுத்தம் பூந்தளிருறைப்ப என்பதனால் வரம்பில் செல்வத்தினொன்பது குறிப்பாற்போத்தபொருள்.

கொற்றப்பல்லியங்களைக்குங்கொண்டவிற்றுவைப்பப்பண்டிப்  
 பெற்றவேறென்னப்புள்ளிநீபைதயர்வெருவிநீங்க ... \*  
 முற்றுறுபாங்களைவொழுகைமுறைபாசத்தோடும் ... \*  
 பற்றறவினெய்கியோகியிற் பரிவழிநீந்த ... \*

(இ-ள்.) வெற்றியமைந்த பலவாத்தியங்கள்மேலத்தைப்போல எங்கும்மு. முக்குவதினால் பண்டியிழக்கடியுப பெற்றமாகிய இடபங்கள் அன்னப்பறவைகள் போலமாதர்கள்பயந்தூநீக்கக்குறையில்லாதபாரமானபொருள்களெல்லாவற்றையும் (தம்மைக்கேடிய) கயிற்றோடு சம்பந்தமொழியமுறைமுறையாக நீக்கிச்சென்று, இவ்வாழ்க்கையில் முயற்சிகளாகியபாசங்களைவெல்லாம் அவற்றினிடத்தேவைத்தவாசையோடுவிரியவைப்பற்றும் ஒழியமுறைமுறையாகவிட்டு வருத்தம்நீக்கியபோகியைப்போல வருத்தத்தீர்த்தனை-எ-று. முடித்தலருமைதோக்கி முயற்சியைப்பார்ப்பென்றார்.

காற்செறிவேசப்பாகர்சார்முகவுண்டபாரா ... .. \*  
வாசிச்சிறைக்கொங்கையன்னகும்பமுமருப்டிகாணப் ... \*  
பாற்செறிகடலிநீரேன்றும்பணக்கைமமாலிபாணயென்ன \*  
நீர்செறையபற்றியேருதின்றகுன்றையவேழம் ... .. \*

(இ-ள்.) மலையைப்பொத்தயானைகள் பாகர்களுடைய வில்லினது காற்றைப் போல மிக்கவேகத்தையுடைய உண்டையை மதிபாமலும் நீர்ணையைப் பற்றியேருதலும் வராகியசெறையிலமைந்த கொங்கைகளைப்பொத்தமத்தகடும் கந்தங்கடும் மேற்பதத்தில் தோன்றும்படி பாலாகிய நிலநந்தகடவிநீரேன்றிய பணையையொத்த கையையுடைய பெரிய ஐராவதத்தைப்போலப் பற்றிச் சிறை-எ-று. (ஈஉ)

அறவிபற்கூந்தக்கண்வாளமுதுகுமுதச்செவ்வாய் ... \*  
விறவியரோடுநல்லய நிக்செயிநியர்புவிமேலார் ... .. \*  
நறைசெவிப்பெய்வதென்னனைவுளர்மேகப்பாடல் ... \*  
நூலுறமுறைநனுபப்போனாகிந்நாமிதுஹமொப்பார் ... \*

(இ-ள்.) கருணைவினியற்றகையமைந்த கூந்தலையும், கண்ணாகியவாங்குனைபுந், பிசாணலாகிய தேவிநீந்துகின்ற குமுதமலரிடோன்ற செவந்தவாயையுமுடைய பாய்விசெகினோயி நல்லயாழ்வாசிக்கின்றசெயிநியர்களுகுதிநைநூறதவர்களைக்கிண்ணாமிதுனப்பறையகளைப்பொத்துத மேலைப்பெய்வதுபோலப்பாய்கின்ற குளிரிச்சிவளர்கின்றமேகராககடநிஞ்சிட்டாடல், செவ்விறவர்களுடைய வெகவிசளில்பொருந்தமுறைநுலையாகிட்டோனாகிந்நாமிதுஹமொப்பார்மேகப்பாடலென்றார்.

அருவிபெய்வவாயின்பொங்கியங்குசநிமிரவெங்கும் ... \*  
இரியலிற்சனங்கன்சிற்தவினங்கனிச்செங்கண்யாணை ... .. \*  
விரிசிறைத்தும்பிவேரோர்விழ்மதந்நோய்ந்துநாதர் ... \*  
எனிகுழற்படியவேற்றியபிடியொழிந்தொடர்ந்துசெல்பு ... \*

(இ-ள்.) இளமையாகிய மதகயக்கமமைந்தசிவந்தகண்களையுடையயானைகள் அருவியைப்பெய்கின்ற மலையைப்போல மதநீரா ஒழுக்கித் தட்டிமைக்குத்துகின்ற)அங்குசம் வளைவுநிமிர்ச்சென்று சனங்கள் சிவறியோயும்படிபெங்குமோயிவதினால் (தம்மதநீரில்பொய்த்திருந்த) விரிநீர்சிறையையுடைய தும்பிகள்வேறொருயாணையினுடைய ஒழுக்குகின்ற மதத்திற்படிந்துநீண்டுநாதர்களுடையகரித்தகூந்தலில்மொய்க்கவேறுபிடிசனோய்தொடர்ந்துசெல்லு-எ-று. (ஈஉ)

வரை-இருமடியாகுபெயர்.

நிறைமதிதொற்றங்கண்டநீனைடுக்கடலிற்றுகி ... .. \*  
அறைபறைதுவைப்பத்தேருமாணையுமாடன்மாவூர் ... \*  
கறைசெழுவேற்கணுருமைந்தருங்கவினிப்பொல்லை ... .. \*  
தெறியிடைப்புடரவேந்தனையமங்கையுந்நாஞ்செல்வார் ... \*

(இ - ள்.) கலைகள்திறைந்த சுந்திரனது உதயத்தைக்கண்ட நீவந்திரமாகிய நெடியகட்டை யாததனவாங்கி கொட்டிகின்ற பேரிமுதலியதோற்சருவிகள் முழங்கித் தேர்களுந், பாணைகளுந், வெற்றியமைந்தகுதிரைகளுந், (பனகவரது) உடம்பொருந்திய வேல்மீட்பான் கண்களையுடைய பகலையார் ஞர், ஆடவர்களுந், அழகுநகர்கூடி விரைவாக வழியிற் செல்லச் சக்கரவர்த்தியினுடைய பணைவியாகும் செல்வார்தன்-எ-று. (௬௭)

இற்று உவமபுருமிடையடியாகப்பிறந்தவினைக்குறிப்புமுற்று. பறைசாதியொருமையாகச் சென்றொருகொருமையினைதொண்டது. தோற்சருவியாகிய பறைடைக்கறவே இவ்வாறிய வனைக்குவிக்கும் துவைப்பெனவென்கொள்ச. தாமென்பது கட்டுரைக்கவைபடநின்றது.

பெயர்வகையகம் பலகலாநிற்பொலிவதோரன்மென்னை ... \*

கைகலாநிற்பென்னைபாணவகணிகையரிட்டம்பொங்கி ... \*

ஐயிரமுதா நகுந்தவாய்மணிச்சிவிகைதன்மேற் ... \*

மெய்வயங்கிய நுநாணத்தேனிகைமுரலப்போனான் ... \*

(இ-ள்.) கடாகத்திலு மலர்ந்த தாமரைமலர்க்காட்டில் விளங்குவதாகிய ஒப்பற்ற ஆணிவழிபுள்ளிப்போலக் கையநாட்டாருக்கு அரகலகிய உகாசித் செப்பவனுடைய புத்திரியென்னும் கைகேசியானவள் ஆயிரம்பாத்தையர்களது கூட்டம் களிப்புமிருந்து குழந்த குற்றமில்லாத மணிகளாலியற்றிய சிவிகையின்மேல் தெய்வயங்கியர்களுந்நாணத் தேன்போனான் இ-சுடையுடைய கருவிகள் ஒலிக்கப்போனான்-எ-று. (௬௮)

பாணை சாதல்பற்றிவந்தது இவசபண்பரகுபெயர்.

காணமிக்கிறியேயுங்கனலெழச்சிழிக்குங்கண்ணார் ... \*

விரவேத்திரத்தார்காழ்ந்துவிசிந்தகன்சுகத்துபெய்யார் ... \*

தாரணிபுரவிமேலார்தலத்தனார்தடித்தசொல்லார் ... \*

ஆரணந்தனையமாநாடிமுறைகாத்துப்போனான் ... \*

(இ-ள்.) காணமென்பதென்று இவ்வாமலுக்கீழ்ப்பொறி உண்டாகவிழித்துப்பார்க்கின்ற கண்களையுடையார் விரமலமந்த பிரப்பந்தடியையுடையார் தாழ்ந்துவிசிந்த சட்டையணிந்த மெய்யையுடையார் (சிலர் கண்கணி மாலையணிந்த குதிரையின்மேலிருப்பவர் (சிலர் பூமியிலிறடப்பவர் உரகதவொசையாகிய சொல்லையுடையார் ஆகிய அரியதெய்வத்தை யொத்தமாதர்கள் (கைகேசியினுடைய)பாதங்களைத் தத்தமக்குத்தகுந்த முறைமைப்படி காத்துப்போனார்கள்-எ-று. (௬௯)

விரிமணித்தாரகள் பூண்டவேசரிவெரிநற்றேன்றும் ... \*

அரிமலர்த்தடங்கணல்வாராயிரத்திரட்டிகுழம் ... \*

குருமணிச்சிவிகைதன்மேற்கொண்டனின்மின்னிதென்ன ... \*

இருவரைப்பயந்தறங்கையாழிகைமுரலப்போனான் ... \*

(இ-ள்.) ஒளியிரிகின்ற கிண்கணிகைகள் பூண்ட கோவேறு கழுதைகளின்முதுபில் ஏறிவிளங்குபவ் செவ்வரிபடர்ந்த குவளைமலர்போலும் விசாலமாகிய கண்களையுடைய இரண்டாயிரமாதர்கள் குழந்துவர நன்னிறத்தை யுடைய நீலமணிகவாலமைந்த சிவிகையின்மேல் மேகத்திலுமின்னலிவ்வுரு

வமென்று சொல்ல இருவரைப்பெற்ற சுமத்தினாபானவன் யாழினை ஒலிப்ப  
போனான் -எ-று. (௭௭)

மணியென்னும் பலபொருளொருசொலிண்டுதலமணியையுணர்ந்திற்று.

செங்கு கரியின் மூன்றுவன் னஞ்சிறுகிளி பூவைபாவை ... .. \*  
சங்கு வறகழித்தவன் னசாமரை முதலதாங்கி .. ... .. \*  
இங்குலத்தை னுங்கரலில் வழுதினாவளாகத் தன்னின் ... .. \*  
மக்ககபரில்லையென் னமடந்தையர் மருங்கு போனார்... .. \*

(இ-ள்.) இங்கல்லாமல் ஏழு கடல் குத்திப் பூமியில் இனிமக்கையர்க ளில்  
லைபெ ினும்படி செங்கககளில் -மயில்களும், அன்னங்களுப், சிறுகிளிகளு  
ப், நாகணவாய்ப்பட்டனொப், பிரதிகமகளுப், உறையினின்றும் சங்கையெய்த்  
தாற்போன்ற சாமரைகளும் முதலியவற்றை ஏற்றிக்கொண்டு கணிகைமாதர்  
கள் (அச்சுமித்தினர்க்கு அருக்கசென்றார்கள்-எ-று. (௭௭)

வளாகம் பண்பாடுபெயர்.

வெள்ளெழிற்றிலவச் செவ்வாய் முதல்தைவெண்மதியமென்று \*  
கொள்ளையிற் றுறுமீன்கள் குழுமியவனை யுள்தி ... .. \*  
தெள்ளரிப்பாண்டி பாணிச் செயிரியரிசை சமுதேசம் கிந்த ... .. \*  
வெள்ளைப்பயிற் தநங்கவானவர்களை நிகப்போனார்... .. \*

(இ-ள்.) 'ஆகாயத்தில்' உலாவுகின்ற வின்மீன்கள் வெண்மைபாகிய பற்  
கையுடைய இவ்வயலரிப்போன்ற செவ்விய வாயையுடைய முதல்தை வெண்  
மைபாகிய மதியெய்துகருதி மிருதியாக மொய்த்ததை யொத்த பலமணிக  
ளாலமைத்த கிளியையிலேறி, தெளிவாகிய வண்டினி னசையையொத்தபாண்டி,  
யெண்ணும் பாணையும் இசைப்பாட்டையும் பாங்கினை செயிரியர்கள் இ  
சையாகியதேனைத் துளிக்க கேட்டித் தகாணி, சீராமபிராணப்பெற்ற கௌ  
சலையானவள் (செவ்வர்கள் வணங்கு சென்றான்-எ-று. (௭௭)

இறைவனப்பெறலால் நங்கையென்றும் வானவர்களைக் கப்போனார் எனும் கூற்றார்.

கூசுநாடு குறளஞ் சிந்துஞ் சிலதியர் குழாபு நிகொண்ட ... .. \*  
பாணிநப்பா னியெல் னப்பள்ளெனப்பாரிற் செல்வத் .. ... .. \*  
தொன்னுமினி னுறும்வண்மிந் தும்பியும் தொடர்ந்து செல்லப் ... .. \*  
பூமித்தகநதன் மாதரிடபுடைபிடிநடையிற் போனார்... .. \*

(இ-ள்.) கூனரிகளோடு குறளர்களும் கிந்தர்களும் தொழியர்களது கூட்  
டமும் ஏறியவெண்மைபாகிய நிறமணமந்த குதிகைகள் அனைப் புள்ளைப்  
போலப்பூமியில் மெல்லநடந்து செல்ல, பெண்வண்டுகளுடனே மித்றினும்,  
வண்ம்களும், தும்பிகளும், தொடர்ந்து செல்லும்படி மலர்மாலைகள் நிறைந்  
தகூந்தலையுடைய மாதர்கள் (கௌசலையின் ) இருபுறத்திலும் பெண்யானை  
யைப்போல நடந்து சென்றார்கள்-எ-று. (௭௭)

கூசுநதலியமூன்ற மாருபெயர். மித்றினும், தும்பியும், வண்டு விசேடம்.

துப்பினின்மணியிற் பெண்ணிற் றுடர்மரகதத்தின் முதலின் ... .. \*  
ஒப்பறவுமைத்தபைம் பூனோவியம் புகழுவேறி ... .. \*

முப்பதிர்ப்பெருகொண்டவாயிரமுதிருமென்சொக்கைச் ... \*  
செப்பருத்திருவினல்வார்தேர்மிசைசூழப்போலார் ... \*

(இ-ள்) குறித்தமென்மையாகிய சொக்கையையுடைய புகழவரிய திருமகன் ஸப்போலும் அழகும் கற்புமடைந்த அறுபதுவாயிரமார் தர்கள் பவரத் தினாலும் நீலமணியினாலும் பொன்னினாலும் சுடர்நிற பரகசத்தினாலும் முகத்தினாலும் ஒப்பிலவாமற்செய்த பசும்பொன்னணிகளையணிந்த பிரதிமையின் தம்பெருங்கைகள்) புகழும்படியாகத் தேரின்மேலேறி நெருங்கியப்போலார்கள் -எ-று.

(எஉ)

கற்புதவியவற்றுவமைத்த வோவியம் புகழ்வென்றதனால் தானுத்தந்தனொப்பது.

செவியிழைமுதலேன்விதெவிட்டினார் தேவநாவின் ... .. \*

அவ்வையினனிக்குநீராயிரருகோடிசூழத் ... .. \*

கவிதையினிழைந்தபின்ருந்ததிணைவன்வெள்ளைச் ... .. \*

செவியின்னமுருந்தினைமுடிவென்னென்சென்முன் ... .. \*

(இ-ள்) செவியிலிடத்தில் அமுதத்தைப்போலத் தூண்டுகேள்விகளை (பலமுதல்கேட்டு)தெவிட்டினவர்களுந், தேவருடைய நாவில் ஆகுதியைத் தங்கியிருக்கொடுக்கின்ற தவத்தன்மையையுடையாரும் ஆகிய பத்துக்கோடி முனிகள் எழுந்தருளியினுடையநிழலில்கிடமுனியன்வெள்ளைச்சிகளிகையேறி, அன்னத்திலேறிவரும் நான்முகனைப்போலச் சென்றான்-எ-று.)

பொருகளிவிவளிபொற்றேர்பொலங்குழந்தாமரீமுந்நீர் ... \*

அருவநாகூழ்ந்ததென்னவருகுபின்முன்னுஞ்செவலைத் ... \*

சூருவளர்மார்பரிசெய்வச்செவியினர்தேரவிரர் ... .. \*

இருவருமுன்சின்போனவிருவருமென்னப்போலார் ... .. \*

(இ-ள்) பொரிசெய்தற்குரிய யானைகளும், குதிரைகளும், பொன்னினியத்தியசேர்தலும், பொன்னுற்செய்த சமூகணிந்த சாலாக்களும், சுடர்கிளவுகளும் வரியடலை யசூழ்ந்ததுபோல இருபக்கங்களிலுப்பில் ஓடும் ஓனஞ்செவல்திருமகளவளர்களின்மார்பரிசெய்வத்தன்மையடைந்த செவ்வின்னர்தேர்மிதுள்ளார் விரர் ஆகிய பரதசத்தருக்கர்கள் கெனசிகமுனிகள் பின்சென்ற இராமலட்சுமணர்களைப்போலப் பிரியாமப்போலார்கள்-எ-று (எஉ)

திருவளர்மார்பொப்பது விளக்கமுதலியபற்றி யரசர்களுக்குப்புகுந்துவைகையாற்றுவதோர் மாபுபற்றிவந்தது.

நிசுதியரியமுற்றிநேயியான்பாதஞ்செவ்வின் ... .. \*

வைத்தபின்மறைவலோர்க்குரைப்பதுமணியும்பொன்னும் ... \*

பத்தியானிரையும்பாரும்பரிவுடனாகிப்போலார் ... .. \*

முத்தனியிரப்பிணைமங்கலமுருத்தநன்ருள் ... .. \*

(இ-ள்) முத்துமாலையணிந்த வயிரப்பிணைப்பூண்டசக்கரவர்த்தி நாதோனஞ்செய்கின்ற அனுட்டானத்தைமுடித்துச் சக்கரத்தைபுடைய இறைவனதுதிருவடிகளைச் சென்னியிலவைத்தபின் அந்தணர்களுக்கு வரம்பிலாத மணிகளையும் பொன்னையும் வரிசையாகிய பங்குசூட்டத்தையும் திலங்களையு

ம்அ : பொருதானஞ்செய்து சுபமுருர்த்தமாகிய நல்லவோரையில் பறப்ப  
டெய்ச்சொன்னு -எ-று (எ)

தானென்பது முதலாகுபெயர்.

இருபிறப்பான எண்ணுயிரர்மணிக்கலசமேந்தி ... \*  
அருமறைவருக்கமோதியறுசூநீரளித்துச்சூழ ... \*  
வரன்முறைவந்தாரகோடிமங்கலமழைச்செவ்வாய்ப் ... \*  
பருமணிக்கலாபத்தார்பல்லாண்டிசைபரவப்போனான் ... \*

(இ-ஈ) பூசுரர்கள் எண்ணுயிரம்பேர் மணிகளாலமைத்த கலசங்களைநே  
ந்தி அருமைபாடிப வேதவாக்கியங்களை உச்சரித்து அறுகம்புல்லால் நீராத்  
தூவிக்கொண்டு வரலாற்றிப் முறைமைப்படி (எதிவெந்தார்கள்) பழைச்  
சொல்லையுடைய சிவந்தவரையையும் பருத்தமணிகள் கோத்த கலாபத்தைப்பரு  
டைய ஒருகோடி சுமங்கலமாதர்கள் பாய்கின்ற புல்லாண்டெல்லையிலுள்ள  
ங்கும்கியாபிக்கப்போனான்-எ-று. (எ)

இருபிறப்பானொன்று சங்க கலப்பங்களைநோக்கி.

கண்டலென்னெயென்பார்கண்டனென்னெயென்பார் ... \*  
குண்டலம்வித்ததென்பார்குறுகரிநினைச்சென் (தென்பார்) ... \*  
உன்னி கொலெழுச்சியென்பாரொலித்த துசங்கமென்பார் ... \*  
மண்டலவேந்தர்வந்துநெருங்கினர்மயங்கவென்பார் ... \*

(இ-ள்) (அரசர்களிற்சிலர் சக்கரவர்த்தி) என்னெங்கண்டலென்பார்களே  
(அதுகேட்ட சிலர்) என்னெங்கண்டனென்பார்கள் (சிலர் காதுவில்லிந்த) கு  
ண்டலம் வித்ததென்பார்கள். (சிலர்) இனி அரசனருகேசென்று நெருங்  
குதலரிபதென்பார் (சிலர்) புறப்பாடுவன்கடோவென்பார்கள். (அதுகேட்ட  
டசிலர்) சங்கம் ஒலித்ததென்பார்கள். (சிலர்) பூமியிலுள்ள வரசர்களின்  
(கண்டோர்) மயங்க நெருங்கினார்களென்பார்கள்-எ-று. (எ)

\*இச்செய்யுள் சக்கரவர்த்தியினுடைய பெருமிதத்தை யுணர்ந்திற்று கண்டலென்னெ  
யென்பார் கண்டனென்னெயென்பார் என்பனவற்றிற்கு முறையெய்யார்த்திலம். என்னெ  
ன்பார் பார்த்தான் என்ன என்பார் எனப் பொருளுடையவொருமொத்தும். குண்டலம் வித்த  
தெனவே சிறிதிடமுமின்றி நெருங்கினொன்பது குறிப்பெச்சம். கொல்-ஐயம்.

பொற்றொடியுமகளினு நம்பொலன் கொடார்ப்புரவிவெள்ளஞ்  
சுற்றறுசுமலம்பூத்ததொயிடற்றியாயிற்செல்லக் ... \*  
கொற்றவேண்மண்ணர்செங்கைப்பங்கயக்குறாங்குகப்ப ... \*  
மற்றொருசுதிரோனென்னமணிநெருந்தேறிநீம்பாளுன் ... \*

(இ-ள்) பொற்றொடியுணிந்த மகளிர்கள் ஏறுகின்ற பொன்னுமைத்த  
தாரணிந்த குவிக்கூட்டம்குற்றியுயிருதியாகத் தாமரைவீரர்கள் பூத்ததோ  
ண்டிய கடலினது அலைகளைப்போல இருபுறத்திலும்செல்லாற்றிநீர்செற்றி  
யுமைந்தவேலையுடைய வரசர்கள் சிவந்த கைகளாகிய தாமரைவீரர்கூட்ட  
ங்களைக்குவியாதிந்த வேறொரு குவியனைப்போல மணிகளாற்செய்த நெடி  
யத்தேரிலே போனான்-எ-று. (எ)

கைப்பங்கயங்கள் குவிதவின் மற்றொரு கதிரோனென்றார்.



ஆர்த்ததுவிசம்பைமுட்டிமீண்டகன்றிசைகளெங்கும் ... ..\*  
 போர்த்ததங்கொருவர்தம்மையொருவர்பட்டங்கொளாமை \*  
 சீர்த்ததுசெறிந்ததொழித்தினைநெடுங்கடையெல்லாந் ... ..\*  
 தூர்த்ததுசுரரோடுபகைத்தெனத்தூளினெள்ளம் ... ..\*

(இ-ள்) (தன்பரிவாரங்கள் செல்வதினால் எழுந்த) தூளிக்கூட்டம் நிறைந்தது போகவழிபெருமல் மேலுலகைமுட்டி மீண்டு அகன்றி திசைகளெங்கும் போர்த்தது அத்திசைகாப்பாளர் ஒருவனையொருவர் பார்க்கக்கூடாமற் கனத்தது அடர்ந்தது தோண்டிய சுரர்களோடு பகைக்காதபொல ஒழு அலை நையுடைய நெடியகடையெல்லாம் தூர்த்தது-எ-று. (எள்)

ஆர்த்ததுமுதலிய வினமுற்றுச்சொற்கள் பலவகைகித் தூளினெள்ளமென்றும் பெறுமொழிநடந்து.

சங்கமும்புணைப்புகொம்புந்தாளமுங்காளத்தோடு ... ..\*  
 மங்கலபேரிசெய்தபெரொலிமழையயோட்டத் ... ..\*  
 தொங்கலுங்குடையுந்தொகைப்பிச்சமுஞ்சுடையோட்டத் ... ..\*  
 திங்கள்வெண்குடைகண்டோடத்தேவருமருளச்சென்றான்....\*

(இ-ள்.) சங்கங்களும் வேய்க்குழல்களும் ஊதுகொம்புகளும் கிழுகின்னத்தோடு கமங்கவத்திற்குரியபேரிசுளும் செய்த பெரோசையானது மேகத்தைப்பயந்தோடச்செய்யவும் சிலிக்குஞ்சங்களும் குடைகளும் மயில்வாலினுலமைத்தகுடைகளும் சூரியபிரணத்தைநீக்கச்செய்யவும் சந்திரன் தன்முடிமேல் நிழலிச்செய்யுங் குடையழகைக்கண்டு ஓடவும் தன்வைபவத்தைக்கண்டு இவனின்றிரஞேவென வானவரும் மயங்கவும்சென்றான்-எ-று. (அஅ)

மந்திரதேவோதைவலம்புரிமுழங்குமோதை ... ..\*  
 அந்தணராசியோதையார்த்தெழுமாராசினோதை ... ..\*  
 கந்துகொல்களின்றிநோதைகடியைக்கவிதைபோதை ... ..\*  
 இந்திரதிருவன் செல்லவெழுந்தனதிசைகளெல்லாம் ... ..\*

(இ-ள்.) இந்திரனது செல்வம்போன்றசெல்வத்தையுடைய சக்கரவர்த்தி செல்லாநிற்க வேதமந்திரதேவர்களின் ஓசையும் வலம்புரிச்சங்கங்களில் ஓசையும் அந்தணர்கள்கூறும் ஆசியினது ஓசையும் ஆரவாரித் தெழுக்கின்ற முரசுகளினது ஓசையும் திறையமுறிக்கின்ற யாண்களின் ஓசையும் பாடகர்கள்பாடுகின்ற மங்கலப்பாட்டின் ஓசையும் எல்லாப்பக்கங்களிலுமுண்டாயின. ( )

நோக்கியதிசைகளெல்லாதன்னையேநோக்கிச்செல்ல ... ..\*  
 வீக்கியமூற்கால்வேந்தரிவிந்தகைம்மலர்கள் கூப்பத் ... ..\*  
 தாக்கியகளிறுந்தேரும்புரவியுப்படைஞர்தாளும் ... ..\*  
 ஆக்கியதுளியின்னுமண்ணுலகாக்கப்போனான் ... ..\*

(இ-ள்.) தான்பார்த்த தீக்குகளிலுள்ளோர்களுெல்லாம் தன்னையே நோக்கிச்செல்லவும் கழல்க்கட்டிய கால்களையுடைய வேந்தர்கள் பார்த்த கைகளைய மலர்களைக்குவிக்கவும் ஒன்றோடொன்று தாக்குகின்ற யாண்களின் கால்களும் தேர்களின் சக்கரங்களும், குதிரைகளின் குளம்புகளும், கால்கள்



காதுபின்னி—நிவந்த-உயர்ந்தன—ஆவி-(தம்மெல்லெழுதியசந்தனத்தொ  
ப்யினுலரும்படி) அகிற்புகையை—வேட்டன-வேண்டின—வரி-கட்டமைந்  
த—சிலை- சுருப்புவிடையுடைய—அனங்கன் - மன்மதனுருவத்தை—மேற்  
கொண்ட—மேற்புறத்திற்கொண்டன—(ஆகிய) பூவை-நாகணவாய்ப்புள்ளி  
ன்சொல்பொன்ற—வாய்ச்சியர்- சொல்லையுடையமாதர்கள்—முலை- கொங்  
கைகளை—சிலர்புயத்தொடும்:- சிலஆடவர்கள் து புயக்களேரடும்—பூட்  
ட - அணைக்க—\* கோவை - தொடர்ச்சியை—ஆர் - பொருந்திய—வடம்  
-ஆல வரத்தினது—கொழுங்கவயி-செழுமையாகியபணைகள்—ஒடிதர-ஒடி  
ய—-நிவந்த-உயர்ந்தன—ஆவி-தடாகத்தை—வேட்டன-விருப்பினை—வரி  
சிலையனங்கன்—வரிசிலையையுடைய அனங்கனையொத்த ஆடவனை—மேற்கொ  
ண்ட—(தந்தம்) முதுகிற்கொண்டன—(ஆகிய) சிலமா-சிலயானைகள்—தேவ  
தாரத்தும்-தேவதாருணினிடத்தும்—சந்தனும்-சந்தனமரத்தினிடத்தும்—  
பூட்டின-கட்டப்பட்டன—எ-று.

(க)

முலைவிர்புயத்தொடும் பூட்டவென்றது யானைகளின்மேலிருக்கிற மாதர்களை ஆடவர்  
கள் தங்கைகளைநீட்டி யிறக்குங்கால் தம்புயங்களில் அம்மாதர்களது கொங்கைகள் தாக்கு  
தலை, அனங்கன் ஆகுபெயர்.

நேரொடுக்கலிப்பகையின நீதியால்வெல்லுரு ... .. \*

சொர்விடம்பெறுவுணர்வினன்ருத்ச்சியேபோல ... .. \*

வாரொடுந்தொடர்கவட்டொடுமராமரக்குவட்டை... .. \*

வேரொடுங்கொடுகிறபெனநடந்ததோர்வேழம் ... .. \*

(இ-ள்.) ஒருயானை வஞ்சகனையின்று அடங்குதலில்லாதபகைவனை நீதியா  
ல்வெல்லுகின்ற,மறப்பு இடத்தைப்பெறுதலறிவையுடையானது ஆராய்ச்  
செயப்போல (தான்) வாரினுலே கட்டுண்டபணையையும்மராமரத்தினதுவ  
ளாராயும் வேருடன்கொண்டு மலைநடந்ததுபோல நடந்தது-எ-று. (உ)

மராமரத்தை வேரொடுங்கொடுன்னது கவட்டொடு மராமரக்குவட்டை வேரொ  
டுங்கொடுன்றது தன்னைப்பிணித்த கவட்டையிறத்திற் தானுணற்பொருட்டுமராமரக்கு  
வட்டைமுறித்து அவ்வளவில்மையானது அம்மரத்தையே பறித்துச்சென்றதென்பதுணர்ந்த  
திரு.வெல்லுமென் லுங்காரியப்பொருட்டாய்வந்த பெயரொச்சம் தன் காரணமாகிய சூழ்ச்சி  
இயென்னும்பெயர்கொண்டது, வாரொடுமென்பதற்கண் டெடுவுருபு கருவிப்பொருட்டு  
கவட்டொடு இசைதிறை.

நிரண்டதானெடுஞ்செறிபணைமருதியையொடியப் ... .. \*

புரண்டிபின்வரவுரலொடுபோனவன்போல ... .. \*

வருண்டுகொடுதார்பிறகிதிதிறொடுமொருங்கே ... .. \*

இரண்டமாமாமிடையிறநடந்ததோரியான... .. \*

(இ-ள்.) ஓர்யானை நிரண்ட பரானை நெடிய அடர்ந்த பணைகையுடைய  
மருதமரங்கள் முறியுப்படிபுரண்டிபின்வர, உரலொடு (அம்மரங்களுக்கு)  
இடையேசென்ற கண்ணிரான்போல, இரண்டிமாமரங்கள் ஒருங்காக மு  
றியுப்படி உருண்டி பின்வருகின்றகலைத் தொடர்ந்ததறியொடு (அம்மரங்க  
ளுக்கு) இடையேநடந்தது-எ-று.

(க)

தானேமருதென்பது அளவுப்பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லும் முறையாய்விவந்த மரபுவருமைதி.

கதற்கொள்சீற்றத்தையாற்றவானினிபனகழறிப் ... .. \*  
பதங்கொள்பாகனுமந்திரியொத்தனன்பன்னால் ... .. \*  
விதங்களாலவன்மெல்லெனமெல்லெனவிளம்பும் ... .. \*  
இதங்கள் கொள்கிலாவிறைவனையொத்ததோரியாண ... .. \*

(இ-ள்) சொண்ட கோபத்தையும் சீற்றத்தையும் ஆற்ற இனிவளாகிய குறிப்புரைகளைச்சொல்லிப் பக்குவத்தில் (இசைந்துவரக், கொள்ளுவின்றபாடனும் அமைச்சனையொத்தனன் ஓர்யாண ( ஏற்குமாறு ) நானாவகைகளால் அவ்வமைச்சன் பவநூல்களினின்றும்மெதித்து மெல்லென மெல்லெனக்கூறும் (உறுதிபயக்கும்) நற்பொருள்களை ஏற்றுக்கொள்ளாத அரசனையொத்தது-எ-று.

(சு)

சீற்றம் சிறிதுபொருது நிகழ்வதாகியனம் அடுக்கு-அச்சப்பொருட்டு.

மாறுகாணுமதாய்நின்றுமுழையெனமுழங்குந் ... .. \*  
தாறுபாய்கரிவனகரிதண்டத்தைத்தடவிப் ... .. \*  
பாறுபின்செலக்காலெனச்செல்வதுபண்டோர் ... .. \*  
ஆறுபோகியவாறுபோமாறுபோன்றதுவே ... .. \*

(இ-ள்) பகைகாண்பதாகிநின்று மேகத்தைப்போல முழங்குகின்ற இறுப்புமுள்பாய்கின்ற ஒருயானையானது வனங்களிற்றினது சென்றவழியைக் கரதகால் பரிசித்துக்கொண்டு பருந்துகள் பின்பொடர்ந்துவரக் காற்றைப்போலச்செல்லுவது முன்னே ஓராறுசென்றவழியின்போகின்றஆறுசெல்வகையொத்திருந்தது-எ-று.

(ரு)

பாறுபின்செல்செல்லாது எனவே போர்க்கஞ்சாது பகைவரை வெற்றிகொள்வது என்பது குறிப்பெச்சம். மணந்தால் உணர்ந்து செல்வதா உலர்ந்தடவியெவருர்.

பாத்தயானையிற்பதங்களிற்படுமதநாறக் ... .. \*  
காத்தவங்குசுதியிர்த்திடக்கால்பிடித்தோடிப் ... .. \*  
பூத்தவேழிலம்பாலையப்பொடிப்பொடியாக்கிக் ... .. \*  
காத்திரங்களைற்றலத்தொடுந்தேய்த்தோர்களிறு ... .. \*

(இ-ள்) ஓர்யானையானது அணியாகப்பகுத்துக்கட்டியயானைகளினுடையவிகைகளில் பிசுந்தமதநாற்றம்நாறத்தினைக்காத்திருந்தபாகன்கைஅங்குசமானதுநிமிர்ந்திட மணத்தையிடாது மோந்துசென்று மலர்ந்த ஏழிலம்பாலை என்னுமரத்தைப் பொடிப்பொடியாக முன்னங்கால்களால் தவிர்போடு தேய்த்தது-எ-று.

(ஸ்)

காலாருபெயர் அடுக்குமிருதிப்பொருட்டு.

அலகிலானைகளனைகமுமவற்றொடுமிடைந்த ... .. \*  
திலகவாணதற்பிழுகளுங்குருளையுஞ்செறிந்த ... .. \*  
உலவைநீர்வனத்தனமேயொத்ததல்லுந் ... .. \*  
தலவனையொத்துப்பொலிந்துசுற்றிரசயிலம் ... .. \*

(இ-ள்) வலியளவில்லாத மதயானைகளேனாகமும், அவற்றினுடனே நெருங்கிய திலகமணிந்த விளக்கமாகிய நெற்றியையடைய பெண்பாணைகளும், கன்றுகளும் அடர்ந்தன (அவ்வடர்ச்சி கொம்புகள் நீண்டவனத்தில்பாணைக் கூட்டதையேயொத்தது சந்திரசயிலமானது அந்தப்புரநாதனையேயொத்து விளங்கியது-எ-று. (எ)

உலவைநீர்வனம் எல்லைப்பெயர்கொண்டது. ஏ-இரண்டும் தேற்றம்.

தெருண்டமேலவாசிநியவாச்சேரினுமவர்த ... .. \*

மருண்டபுன்மையையமாற்றுவரொழுமிதுமேழக்கே ... .. \*

உருண்டவாய்தொறும்பொன்னுருளுரைத்துரைத்தோடி ... .. \*

இருண்டகல்லையுந்தன்னிறமாக்கியவிரதம் ... .. \*

(இ-ள்) அறியவேண்டியவற்றை அறிந்து தெளிந்தமேன்மக்கள்கீழ்ப்பகல்சேர்த்தாலும் அவர்களுடைய மயக்கிய இழிகன்மையை வேறுபடுத்திப் பெருந்தன்மையாகச் செய்வார் எவ்கின்ற இது இயற்கையே (அது பொல) இரட்டிகள் சக்கரங்களினுருண்டு செவ்வறிமெல்லாம் பொண்ணு உரைத்து மாசுக்காடிக்கறத்தகற்பாறையாகியும் தன்னிறமாகச் செய்யுதன எ-று (அ)

சேரினுமென்பது சேராறொன்பொருள்தரலின் எதிர்மறை அதுபோலவென்பது இரையசுசம் கல்லையுமென்னுமன்மை இழிவுநிறப்பு. தன்னிறம்-எ-து- ஆக்கியவெவ்வதன்மையின்மைபற்றிப் பன்மையிலொருமைவந்தவழுவமைதி-தன்-ம்.

கெவ்வதவநோக்கிபவாய்களையிந்திரகோடங் ... .. \*

கவ்விநோக்கினவென்றுகொல்காட்டினமயில்க ... .. \*

ணவ்விநோக்கியநிலங்கொண்மேகலைபொலஞ்சாயற் ... .. \*

கெவ்விநோக்கினதுநீரெனபோல்வனதுநிரந்த ... .. \*

(இ-ள்) கெவ்வதவக்கலியினது அழகையுடைய வாய்களை இந்நிரகோபத்தைக் கவ்விபு வழகையுடையன வென்றே காட்டினுள்ள கூட்டமாகிய மயில்கள் மாசுபோன்றபார்வையையுடைய மாதர்களது நன்மையைக்கொண்ட மேகலாபரணத்தினழகையும் அழகியசாயலினது அழகையுட்போக்கத்திரிகில்தன்மையின்வனவாக்கத்திரிந்தன-எ-று. (க)

கவவிநோக்கினவென்பதில் ஈறுதொக்கது. மேகலைமணிகள் கலாபத்தில்கண்கள் போலவும் தம்மெய்யின் புள்ளிகளைப்போலவும் காண்டவன் நோக்கினவென்பது.

உபக்குவவாய்களையிந்தனரைத்திடுகுதுங்கி ... .. \*

பெய்க்கலாபமுந்ருனழகளுமியைகளுயினிங்கத் ... .. \*

தொக்கமென்மநிழல்படத்துவன்றியகுழல் ... .. \*

புக்கமங்கையாபூத்தகொம்பாடுமென்பொலிந்தாரி ... .. \*

(இ-ள்) நடத்துகின்ற குதிரைகளினின்று மிழிந்தவர்களாகி அண்ணப்புகளைப்போலநடந்து தனதுநிரம்பிய மெல்லியமாண்கள் நிறுதுண்டாகநிறைந்தவிடத்தில் புகுந்த மங்கையர்கள் தம்மெய்யில் மணிக்கோவைகளாலாகிய கலாபமும் குழகைகளும் மற்றையனிகளும் பிரகாசித்தலினால் மலர்ந்த கொம்புகளைப்போல விளங்கினார்கள்-எ-று. (ஃ)

தனங்கொடாமனையெனத்தளிரடியினுமுகத்தும் ... .. \*

வளங்கொண்மாலெவண்டமரவநிவருந்தினராய் ... .. \*

விளங்குதம்முருப்பவிற்கிடவெளிப்படலேறேர் ... \*

துண்டருபாச நயிற்றேழியாயிர்த்ததிடத்துயிற்றேர் ... \*

(இ-ள்.) சிலபாதர் வழியில் வருந்தினவர்களாகி இதழ்களைக்கொண்ட தாமரைமலர்களின் மூக்குத் தளிர் போன்ற மெல்லிய சீவந்த பாதங்களினும் முகத்தினும் மென்வளத்தாகவொன்றுகின்ற வாழ்க்கைமுறையையுடைய வணிகர்களிடையேயுள்ள சிதம்பரம் விளங்குகின்ற தம்முரு ஒருபனிக்குப்பாறையிற்றேழுண்டபடி வெவ்வேறு விளங்குகின்ற பனிக்குப்பாறையில் (உபகாரஞ்செய்யவந்த) தந்தோழிமர்கள் துணியாமல் ஐயப்படவும் துயிற்றேர்கள-எ-று.

(யக)

பிடிபுக்காவிலைமயின்னெரும்பிறங்கியமேகம் ... .. \*

படிபுக்காவெனப்படிசாப்பரிபுரப்புலம்பத் ... .. \*

துடிபுக்காவிலைமயின்னெரும்பிறங்கியமேகம் ... .. \*

குடிபுக்காவெனக்குடிபுக்காரகொடியன்னமடவார் ... .. \*

(இ-ள்.) மயின்னெரும்பிறங்கிய மேகங்கள் பூமியில் படிந்தாற்போல உயிரிடத்தில் பிடிசுள்புருந்து பூமியிற் படியக்கொடியன்னமடவார் உருக்கையனது உவமைபுகழ்புகழ்நிறிய இடையையுடையதிருக்கள் தாமரைமலரைத்துறந்து குடிபுருந்தாற்போல (அடிபிடிசுளின் மேலிட்ட செம்பட்டுத் தலிசைத்துறந்து) பாதங்கள் நடக்கிற கன்றுமெனக்கிண்கிண்புலம்பநடந்து குடிபுருந்தார் எ-று

(யஉ)

அலவிலை-எ-து-அலவையெனநட்டியது. புக்காவிலை-எ-து-விரித்தது. பிடிபுக்காவிலை என்பதற்கு ஆயின் வலவெழுத்து மிகுதலை முறித்தெயென்பதால் வலவெழுத்துமிக்கு அடித்த பூவெழுத்தையே குறுக்கியதெனக்கொண்டு பிடிபுக்காவிலை-எ-து-அலவையெனநட்டியது. தாமரைமலரைத்துறந்து குடிபுருந்தாற்போல (அடிபிடிசுளின் மேலிட்ட செம்பட்டுத் தலிசைத்துறந்து) பாதங்கள் நடக்கிற கன்றுமெனக்கிண்கிண்புலம்பநடந்து குடிபுருந்தார் எ-று

உண் ணு முடிபுடிபுயோநகர்கொணர்ந்த ... .. \*

துண் ணெழு முடிபுடிபுயோநகர்கொணர்ந்த ... .. \*

மண் மகடல் மாபுடிபுடிபுயோநகர்கொணர்ந்த ... .. \*

பண்ணியல்வயப்பரிபுரப்பிறுயினினைத்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) உண்ணுந்ருரிய உணவுகளையுணித்துக் குமரர்களால் நகர்த்தினின்றும் வகைணம் வரப்பட்டன (கேட்டோர்) அஞ்சுகின்ற முழக்கத்தை யுடையன துருக்கர்கள்கொடுக்கவந்தன (ஆகிய) கல்லணையமைந்த வெற்றிசையையுடைய குறிவாகளைப் பூமிமாதினுடைய மாட்பிலணிந்த (நானுவித) நிறமான மலரிசரப்பணிபோல முறைமுறையாக நிறைத்தார்கள்-எ-று. (யக)

நிறைத்தல்-முறைப்படுவதென.

நீராணுநிறைத்தவெனநீரினைத்தார் ... .. \*

ஆர்கனிநிறைத்தவெனவாவணநிறைத்தார் ... .. \*

காரநிறைப்பெனக்கனிபுகாவிடைநிறைத்தார் ... .. \*

மாருதநிறைத்தவெனவாகிண்கிண்புலம்பநடந்து ... .. \*

(இ-ள்.) நீரலைகள் நிரைக்கப்பட்டனபோல நீண்டதினாச்சிலைகளை நிரைத்தாரர்கள் கடல்கள் நிரைக்கப்பட்டனபோல அங்காடிகள் நிரைத்தாரர்கள் மேகங்களினது அணியைப்போல யானைகளைச் சோலைகளிடத்தில்நிரைத்தாரர்கள் காற்றுக்கள்நிரைக்கப்பட்டனபோலக்குதினாகளை நிரைத்தாரர்கள்-எ-று.

ஆர்கலி- விளைத்தொகை நிலைகளத்துப் பிறத்தவன் மொழித்தொகை. கொண்டல் கோடை வாடை தென்றல் எனும் பருப்புண்மைதோக்கி மாருதமென்பதற்குக் காற்றுக் கொணப் பண்மையாகப் பொருள்கூறப்பட்டது.

நடிக்குமயிலென்னவருநவ்விவிழியாரும் ... .. \*  
வடிக், குமயில் வீரருமயங்கினர்திரிந்தார் ... .. \*  
இடிக்குமுரசுக்குரலினெங்குமுரசுச்சங்கின் ... .. \*  
கொடிக்களினுணர்ந்தரசர்கேதகரடைந்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) நடிக்கின்றமயில்களைப்போல வருகின்ற மால்பார்வையைப்போலத்த பார்வையையுடைய மங்கையரும் வடிக்கின்ற கைவெலைபுடைய வீரர்களுந் மருண்டதிரிந்து (இடிநையப்போல) ஒலிக்கின்றமுரசங்களினது ஒசையாலும் எங்கும்பரவ ஒலிக்கின்றசங்குசுளினோசையாலும் கொடிகளினாலும் உணர்ந்து, (தத்தம்) அரசர்களது மனைகளைப்படைந்தார்கள்-எ-று. (யடு)

மிதிக்கநிமிர்நாளியின்விளக்கமறுமெய்யைச் ... .. \*  
சுதைக்கணுநாயைப்பொருவுதாசுகொழிதாய்தா ... .. \*  
உதிர்ந்தணரிளங்குமரரோவியரினோவம் ... .. \*  
புதுக்கின்றொனத்தருணமங்கையர்பொலிந்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) கால்கள்மிதித்து நடக்கமேலெழுந்த நாளியினால் பொலிவிழந்தமெய்யின்கண், அமுதத்திவிடத்துண்டாகிய நுரையைப்போலத்த மெல்லிய வெள்ளைத்துகிலால் இளங்குமரர்கள் சுத்தமாக (அத்துகள் களை) உதிர்ந்தார்கள் (அதனால்) சித்திரக்காரர்களைப்போலச் சித்திரங்களைப்புதுக்கினார்களெனக்கண்டோர் சொல்லஇளமைபாகியமங்கையர்கள்மாசின் திவிளங்கினார்கள்

தானுபர்தடக்கிரியிழிந்துதனாசேருங் ... .. \*  
கோளரியெனக்களிகொள்கொற்றவரிழிந்தார் ... .. \*  
பாணாவிரியொத்துலவுசாமரைபடப்போய் ... .. \*  
வரொழுகிறாத்தபடமாடமவைபுக்கார் ... .. \*

(இ-ள்.) பெருமைபாகியமலையினின்ற மிழிந்துதனாயில் சேரும்வலியமைந்த சிங்கத்தைப்போல முன்னங்கால்களுபர்ந்த யானைகளின்மேலேறிய அரசர்களிழிந்தார்களாகி விரிந்தகழுமகம்பாளையைப்போதுலவுகின்றசாமரைகளது காற்று (தம்பிருபுடையிலும்) படப்போய் ஒளிவீசும்படி முறைப்படவமைத்த படத்தினுற்செய்தவர்களைப் பற்றார்கள்-எ-று. ( )

தூசினொழிவெண்படமுடைக்குழல்கடோறும் ... .. \*  
வாசநகைமங்கையர்முகங்கண்மழைவானிற் ... .. \*  
காசின்மதியின்சுதிரிவழங்குநிழலெங்கும்... .. \*  
ஊசுதினாவெண்புணல்விழுங்கியதுபோலும் ... .. \*

(இ-ள்.) தூசினோடு வெண்மைபாகிய படத்தினுலமைத்த கிறவியின் தோறும் மங்கையர்களது இயற்கைமணமமைந்த கிரிப்பையுடைய முகங்கள் மேகமுலவுகின்ற ஆகாயத்திற் பொருந்தியசந்திரனது சூற்றயில்லாத கிரணங்களுக்கொப்பாக வழங்குகின்ற ஒளியினால் (அக்குழிக்குளக்கு) எப்புறத்திலும்கட்டிய திரைச்சீலைகள் வெண்மைபாகியநீரால் சுவர்த்ததை ஒக்கும்-எ-று. (உஅ)

தூசுபடங்களால்மைத்தனவாயினும் வேற்றுமைநயத்தால் உடைமையாகித் தூசினோடு வெண்பட முடைக்குழிக்குளன்றார். நகைக்கியற்கையாசம் குலக்கொழிமாறாயாய் குமுததாமுவவெனக் கூறியதனுணர்நக. திரைப்புறாயில் தோக்குகின்றமங்கையர்களது சந்திரனப்போன்ற மகத்தினை தொனியும் நகையொளியும் திரையைச்செறிந்துருவிப் பரந்தவின் அது அத்தினைகளை நீர்கவர்த்ததுபோலுமென்பதனருந்து.

மண்ணுறவிழுந்துநெயிவாறுறவெழுந்து ... .. \*  
கண்ணுதல்பொருந்தவருகண்ணிலவருங்கார் ... .. \*  
உண்ணிறறும்பொடியைவீசியொருபாகம் ... .. \*  
வெண்ணிறறும்பொடிபுனைந்தமதலேழும் ... .. \*

(இ-ள்.) மண்ணிற்பொருந்தவிழுந்து நெடியவாளைப்பொருந்த நிமிர்ந்து தன்னுடனின் கரியநிறத்தை முழுமையுமறைத்த வெண்ணிறமாகிய நறியபொடியைஉதறிவிட்டு ஒருபாகத்தில் வெள்ளிபிறத்தைபுடைய நல்ல பொடியைஉதறாமற் றரித்தமடியாளை நெற்றிக்கண்ணையுடையசெவ்வ (தண்ணீர்) மேனியிடுகொருகூற்றில்) பொருந்தவருகின்ற இறைவனைப்போலவரும்-எ-று.

கண்ணுதல் - இரண்டாம்வேற்றுமைத்தென்கை நிலைகளந்துப் பிறந்தவல் மொழித் தொகை. இறையனாமேனியில் கண்ணுதல் பொருந்துதல் கற்பாத்தத்தில். இதனை வலந்தனன் நிரிபுறமொத்தவனென்னும் பாகரவியாக்கினத்தில் விவரமாய்க்காணலாம். ஈண்டு காப்பின்பெருகும்.

தியவரொடொன்றியநிறத்தருதத்தோர் ... .. \*  
ஆயவரையந்நிலைபறிந்தனர் அறந்தாங் ... .. \*  
கேயவருதன் பொடிபுடிந்துடனெழுந்தொண் ... .. \*  
பாய்பரிவினைந்துதறிநின்றனபரந்தே ... .. \*

(இ-ள்.) ஒள்ளியபாய்க்கின்றபரிகள், தியவர்களோடுமடப்புப்பொருந்திய நிறத்தைபுடைய (மாறுதலரிப) நல்லறிவினோடு (சூண்செய்கைகளை) ஆய்ந்து அறிந்தவர்களாக அப்போதே அத்திபவர்களைத்துறந்தார்போலப்பொருந்தவருகின்ற துண்ணிய புழுதியிற்புடிந்து புரண்டு உடனெயெழுந்து வினைந்து உதறிப்பரவிநின்றன-எ-று. (உஉ)

ஆயென்னுநநிலை இறந்தகால்வினை யெச்சப்பொருட்த்தது.

மும்மைபுரிவன்கயிறுகொய்துசெயன்மொய்ப்பாற் ... .. \*  
மும்மைபுழுநீர்ந்துதகைகண்ணிலாகிசெற ... .. \*  
அம்மையினோடும்மையைநிறந்துநெறிசெல்லுஞ் ... .. \*  
செம்மையவொன்றினசென்றன தூங்கம் ... .. \*

(இ-ள்.) செயன்மொய்ப்பால்- ஞான தூல்களைக்கற்ற அறிவினவலியால்- மும்மைபுரி- மூன்றுவிருப்பமாகிய-வன்கயிறு- வலியகயிற்றை-கொய்



து-அறுத்து-தம்மையமுணர்ந்து - (இறைவனுக்குடைமை) பெனத்தம்  
மையமுறிந்து-தரைகண்டு-உவகிணிபற்கையமுணர்ந்து-வினாகிற்ற-அ  
தன்பற்றுவிடற்குவினாகிற்ற-அம்மையிடுநெய்-மறுமைப்பயிடுநெய்-இ  
ம்மையை-இம்மைப்பயினை-அறிந்து-தெரிந்து-நெய்-ஞானவொழுக்க  
த்தில்-செல்லும்-நடக்கின்ற-செம்மைபவரென்ன-ஞானநிலையபடை  
யாடைப்போல-தூரங்கம்-குதிரைகள்-செயன்மொய்ப்பால் - போர்த்  
தொழி-முதலியபயிற்றியசெயலின்வலியால்-மும்மைபுரி- (தம்மைக்கட்  
டிய) மூன்றுபுரிவாகிய-வன்கயிற்று-வலியகயிற்றை-கொய்து - அறுத்து  
-தம்மையமுணர்ந்து-தம்வலியையமுறிந்து-தரைகண்டு - தரையையு  
நே-க்கிக்கொண்டு-வினாகிற்ற - வினாகின்றனவாகி-அம்மையிடுநெய்-  
செல்லுபயிடுதத்தில் தம்வயமாயிருத்தற்காகத்தோடு-இம்மையை- இவ்வி  
டத்து ஒருவரவயத்திலிருத்தற்காகத்தை-அறிந்து-தெரிந்து-நெய்- வ  
ழியில்-நனிகென்றன-பிசுநியுஞ் சென்றன-எ-று

(உக)

செம்மைபவர்க்குச்செயல்-எ-து-என்று சிறந்தகற்றற்செயலை, செயலென்னுங்காரண  
ம் அறிவென்னும் அதன்காரியத்தின்மேனின்றது.

விழுந்தபனியர்நனைவாவிசுபுரைதோறும் ... .. \*  
கழங்குபயின்மக்கையர்களுக்கண்மினாகிற்ற ... .. \*  
தழங்குகழித்தீயதாப்பயிதாகித் ... .. \*  
தெழுந்திடைபிறழ்த் தொளிர்கொழுங்கயல்கொன்ன ... .. \*

(இ-ள்.) (விண்ணினின்றும்) விழுந்தபனியைப்பொத்த னுண்ணியதொன்  
கிலைகளை நீளக்கட்டிய குழல்கள்தோறும் அம்மனைக்கழங்குகள் விளைபாடு  
கின்ற மக்கையர்களது கருங்கண்கள் மிகவும் (தம்மை) எறிதென்ற அணிபா  
டைப்பொருந்தியதொலிக்கின்ற கடல்களினின்றுள்ளி அவற்றினிடத்தேபிறழ்ந்து  
ஒளிர்கின்ற கொழுநையுள்ள கயல்மீன்களைப்போலப்பிரகாசிக்கின்றன. ( )

அண்ணிழைச்செய்யாடிய திரையாதலால் பனியுலமிக்கப்பட்டது.

வெள்ளநெய்வாரியறவீசுபுளவேணும் ... .. \*  
கிள்ளவெழுங்குழைபுணக்கேளிரின்விருட்டித் ... .. \*  
தெள்ளுபுணலாறுகிந்தேயுதவுகின்ற ... .. \*  
உள்ளதுமறுதுதவுவள்ளையுமொத்த ... .. \*

(இ-ள்.) தெளிந்தநீரையுடையஆறுகள் (அரசர்களுக்கும் அவர்கன்பரிவா  
ரங்களுக்கும்) வெள்ளமாகியமிசுந்த நீராமுழுமையும் கொடுத்தனவாயினு  
ம் தோன்றிதலினால் சுரக்கின்றபுணையும் கிந்தேயுதவுகின்றன (அதனால்  
இரப்போரை) உறவினரைப்போலவிருட்டித் தம்பாலுள்ளபொருளை மறு  
க்காமல் உபகரிக்கின்ற வள்ளையுமொத்தன-எ-று.

(உக)

அரசர்களும் சேனகளும் முகந்துண்ணதீர் வற்றியவென்பதுகருத்து.

தூன்றிநெய்பங்கிட்டுளங்கழைநேயி ... .. \*  
மின்றிரீவவெண்மைமணியரமிளமாப்பர் ... .. \*  
மன்றன்மணநாறுபடமாடனுழைகின்றார் ... .. \*  
குன்றின்முழைதோறுதுழைக்கோளிகொளத்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) நெருங்கி நெருங்கி வந்திருக்கைய அழலோடு மின்னல்  
கள் திரிவது போல மணிபார்க்கைத் துவிவந்துகின்ற மார்பார்க்கை மன்றலாதி  
யமணப் விசுகின்ற படத்தினாலாகிய விகளில் படைவீரனது துவாரங்கள் நேர  
அது நுழைந்த வலியையுடைய சிங்கங்களை ஒத்தவர்களாகி நுழைந்துகொண்டிருக்கின்றன.

நெருங்கியிலெயிற்றைப் பைசெம்மயிரினை நிற்ப் ... \*  
பொருங்குலிகமப்பியன போர்மணிகளாநிற்ப்ப் ... \*  
பெருங்களிறைப்பனல்கலக்குகைபெட்டிக் ... \*  
சுருங்கடல்கலக்குமதுகைபவையொத்த ... \*

(இ-ள்.) வேல்களை நெருங்கிய தந்தங்கள் ஒத்தன செம்மயிரினை ஒத்த இந்  
குலிகத்தால் நெற்றியில் பூசப்பட்டன ஆகிய பெரியகளிறுகள் போலையுடை  
யமணிகள் ஆரவாரிக்கும்படி அலைபயுடைய தீவரவிரும்பிகளாகிய வன  
(ஆதலால்) பெருமையைபாங்கு கடல்கலக்கிய மதுகைபவர்களை ஒக்கி  
ருந்தன-எ-று. (உரு)

தம்முட்பகைத்தாற்போல மாறியொலித்தலிற் போர்மணிகளென்றும்

ஒக்கநெறியுய்ப்பவருரைத்துவழிபெள்ளா ... \*  
பக்கமினமொய்க்கயலலைக்கநனிபாரா ... \*  
கைக்கரிமத்ததலினை மாசிக்கலையுடைய ... \*  
புக்கவையொத்தனபுனற்சிறைகளென்றும் ... \*

(இ-ள்.) (தமக்கும் அவர்கட்கும்) ஒத்திருக்கிற தீவரவிரும்புகளால் தம்மால்  
ர்கள் கூறியபகுதிகளைக் கொள்ளாதவராகிப் பக்கங்களில் கூட்டமாகவொத்த  
தகயல் மீன்கள் வருத்தமிசைப் பதியதானவாகி மத்தந்தயுடையவராகிய கை  
பையுடையவராகி, உலகநடைபையொத்திருக்க நுண்ணெறியில் நடத்தை முற  
த்தோர்கள் சொன்ன தற்பொருள்களைக் கௌரவார்களாக நடப்பினரும் சந்  
தத்தாரும் கூட்டமாக அயலாரும் இடித்துக்கொண்டிருக்கிற மதுபாசவர்களாக  
விலைமாதர்களையுடைய கலைபணிந்த அவரெனியிருப்பிற் சொந்தவர்களையொ  
த்தவராகி, தீவரவர்களைப் போல நின்றன-எ-று (உரு)

குறி-தொழிலாகியவர்களை மொய்க்கயலென்பதில் அருதொக்கது.

அகலிடைமடந்தையலொடாடவர்களுவந்திப் ... \*  
பகலிடையவடமுனிர் மிகத்தெரிபாப்பும் ... \*  
அகிலிந்திசுமுடிபுகையமுடிகலின்முழங்கா ... \*  
முதலிப்பநெருங்கடலையொத்தனபுனற்முதலார் ... \*

(இ-ள்.) துகிலுயிர்த்த இடையையுடைய மகிழையர்களோடு ஆடவர்களின்  
நெருங்கி மகடப்பள்ளியில் எரிமூட்டிப்பாட்பிய அகிற்கட்டைகள் தருகி  
ன்றெழுமையாகியபுகை குரியனெனியருங்கக் செந்நிலிளமல் எங்கு  
ந்தோன்றி யெழாற்றிக் பேசுக்கள் நீருண்ணி இறங்குகின்ற நெடியகடலை  
யொத்திருந்தது அந்தப்பாழைய உணர்-எ-று. (உரு)

செய்வெனச்செய்திர்பாகிய முழங்காவென்பது இலக்கணையானே பெங்குந்தோன்ற  
தலென்னும் பொருடத்து - இவ்வாறு புண்கணிப்புகுமருமென்ப பிறர்க்குதலுங்காண்க

பொன்னிமுதலியவனியாசு மடைத்தொழில் புரிஞநாசகலித் துணிலைமடந்தையரோ  
டாடலொனவும் தமது துறில் ககர்வசுபொலாண்மும் எல்லாரு மெல்லாப்பெருஞ்செல்வ  
முமெய்தி விட்ப துக்கர்தவின் புத்தொன்னாது மூதொனவுக்கறிஞர்.

கமருதுபொருப்பி ல்வாழும்விஞ்சையர்காணவந்தார்... ..  
தமனாயு மறியாந் தின்று கைப்புறுந்தனகைமகால்ற .....  
குமாருபகைகபாருந்ருமுவலா ல்வழுவிவிண்ணின் ... ..  
றமார்தாடி புதிந்தெதன்னைப்பொலிந்ததவ்வ னைகவெள்ளம் ... ..

(இ-ள்.) (அங்கு) பிளவதலமைந்த மலைகளில்வாழும் வித்தியாதரர்கள்  
காலவந்தலர்களாகி (தம்மோடுவந்த) சுற்றத்தாரையு மறிந்திலராய்த் தினை  
ததுநிதிநிற் (அழகுமுகலியவற்றின்) பெருமைநிறைந்தகுமாரர்களு மங்கை  
மாரர்களுக்கடி யிருப்பதினால் அச்சேனைவெள்ளந்தங்கிய இடம்விண்ணினி  
ன்றும் கவறிவிழுந்ததாகிப் பதேவர்களுடைய நாட்டைப்போல விளங்குபது.

மிகனியக்க மில்லாவிடத்திங்குவோ டொன்பார் கமருதுபொருப்பின் வாழும்விஞ்சைய  
முமெய்தி,

மெயிலிறங்குதறபச்சோதிமின்னிழல்பாப்பமுன்னு ... ..  
முயிலுணர்மெய் நியோருந் துனியுறுமுனிவினோருங் ... ..  
மெயிலொழிமினிது தேகிச்சிலம்பொழிபினிதுகவி ... ..  
மயிலுணர்நிறிவென்னத்திரிந்சனர்கொல்லாம் ... ..

(இ-ள்.) முன்னு விடந்திணையுணர்ந்தெழுந்ததலத்தையுடையாரும் துனி  
யாப்ப பிழலெனும்பெயுடையாரும் (என்னுமிருவகையாகிய) எல்லா  
மையவர்களும் முயிலுணர் இலிம்பமாகப்பேசிடலைகளோடு இனிமையா  
ககைவிச் சூரிய லுனியினது நிறஞ்ஞுமும்படி (தமது அணிகள்) மின்ன  
லைவொத்த ஒளியைப்பரப்பயிற் கூட்டங்கள் திரிவதுபேர்தத்திரிந்தார்கள்

துணியிழித்தங்கனவாப்பா விட்பதகரித்தகனித்தவொன்பார் தயிலுணர் செவ்வயோ  
டுனவும் அவ்வாறுகயப்பெற்றுத் துயின்மில்லொன்பார் துனியுறுமுனிவினோருனவும் அம்  
மையைச்சார்ந்தசொல்லெனும்பெயுடையவனதுங் கண்டோர்க்குக் காணுமுன்னுதாய வெறு  
ப்பகம்பிப் பெருங்கய்பு தல்குமெல்பார் அவ்விருவகையாரையு மொருசேவெண்ணிப்  
பேசித் கூவிர்திந்தவொனவுக்கறிஞர். மயிலுணர்நிறிவென்னத் திரிந்தனொன்றதனால் ம  
யிலோடுகிராடலும் பெறப்பட்டது. தனி-எ-து அடவாரோலோர்குற்றங்கண்டு வெறுப்  
புதிதமுகளிர் அம்வாடவர் புறத்தேநிற்பக் கதவடைத்திருத்தல், சோதிப்பனபாருபெயர்.

தாளிடைக்கழல்வளார்ப்பத்தாரிடைபளிகளார்ப்ப ... ..  
வாள்புடையிலங்கச்செங்கேழ்மணியணிவலயமின்னத் ... ..  
தோளெனவுயர்ந்தகஞன் தில்சூழல்களினிது நோக்கி... ..  
வாளரிதிரிவென்னத்திரிந்தனர்கைந்தொல்லாம் ... ..

(இ-ள்.) ஆடவர்களைல்லாம் தம்முடையதோள்களைப்போல உயர்ந்த அ  
ம்மையுடையவர்களின் வளங்களை இனிமையாகப்பார்த்து ஒளியமைந்த சிங்  
கல்கள்திரிவதுபோல, இரண்டுகால்களிலும் வீரக்கழல்களாவாரிக்கவும் அ  
ணிந்தமலர்மால்களில் வுண்களாவாரிக்கவும் வாள் இடையின்புடையில்  
விளங்கவும் சென்றிறமாகியமணியணிகளும் தோளணிகளும் மின்னவும் திரி  
ந்தனர்கள்-எ-து.

சுற்றியகடல்களெல்லாஞ்சுடர்மணிக்கணக்கென்றைப் ... \*  
பற்றியவளைந்தவென்னப்பரந்துவந்துகூடே ... \*  
கொற்றவர்கேவீமார்சண்மைந்தர்கள் கொம்புநீர்வந்த ... \*  
கூற்றவர்காணலுற்றமலைநிலையுடையதுமன்றே ... \*  
(இ-ள்.)

பூமியைச் சுற்றிய கடல்களெல்லாம் சுடர்மணிகளையுடைய மே  
ருமலையைக் கவர்ந்துகொள்ள வளைந்ததுபோலப் பரவிவந்து இறுங்கி  
சேனைகளும் அங்குவந்து சேர்ந்தவர்களாகிய அரசர்களும் அவர்கள் மனை  
வியர்களும் இராசகுமாரர்களும் இராசகுமாரத்தின்களும் எனக்கொடி பார்ந்  
தத்தொடங்கிய மலையினது நிலமையைச் சொல்லுவாம்-எ-று. (கூட)

பம்புதேன்மிஞ்றுகும்பிரந்திசைபாடியாட ... \*  
உம்பர்வானகத்துநின்றவொளிவளர்தருவினோய்குந் ... \*  
கொம்புகள் பணக்கைநீட்டிக்குழையுமொழிக்குட்கோடரி  
கும்பிசெருபியேயின்னகூணைமடப்பிடிக்குறும்பும் ... \*  
(இ-ள்.)

மேலாகிய சுவர்க்கத்தில் நிலைபெற்ற ஒளியையுடைய வளர்தரு  
வதற்க்களில் ஒளியகொம்புகளை நெருங்கிய பெண்வாய்க்குந் மிஞ்றுக  
ளும் கும்பிகளும்பரவி இசைகளைப் பாடியாடப் பருமையாகிய கைகரநீ  
ட்டித் தளிரோயிமொழித்துத் தந்தங்கையுடைய பாடல்கள்தம் முயிரினால்வா  
த்த கூணையாகிய இளமையமைந்த பிடிசுருக்குக்கொம்புகும்-எ-று. (கூட)

பண்மலர்வளர்ச்செவ்வாய்ப்பனிவலர்கூவையென ... \*  
கண்மலர்க்கொடிச்சிமாரிக்குக்கணித்தொழிபுரியும்கேங்கை ... \*  
உண்மலர்நிலைத்துமபிபுதியகேண்டவறாகத ... \*  
தண்மலர்சென்றுவானத்தாரகைதாவுவான்ற ... \*  
(இ-ள்.)

பண்போலுஞ்சொல் உண்டாகின்ற பவளம்போன்ற பெயரைய  
வாயையும் குளிர்ச்சிபொருந்திய குவளைமலையொத்த கண்ணாகியமலர்  
களையுமுடைய குறித்தியர்க்கு வேங்கைமரங்கள் மணஞ்செய்காலை மிதவெ  
னப் பூத்தலாகிய கணித்தொழிசெய்யாம் (தாழ்த்தலி) உண்டமலர்களை  
வெறுகத கும்பிகள் புண்ணைகளினது பதியமேனெத் தருகின்ற தண்ணியமல  
ர்களென்றுபசியறிமமாகிய ஆகாயத்தின்சுணுள்ளதாரகைகளில்தாவுவா-று

மீனெனும்பிடிசுளோடுமிளங்கும்வெண்மதிநலவேழம் ... \*  
கூண்டவாண் கோடுநீட்டிக்குத்திடக்குமுறிப்பாயுந் ... \*  
தேனுருமடையமாற்றிச்செந்தினைக்குறவர்முற்றி ... \*  
வானநீராறுபாய்ச்சியைவனம்வளர்ப்பர்மாதோ ... \*  
(இ-ள்.)

தாரகைகளென்னும் பிடிசுளோடு மிளங்குகின்ற வெள்ளியசந்திர  
ராகிய நல்கைமதயானை வளைவாகிய உயர்ந்த இருபுறத்து துணியாகியதந்தங்  
களைநீட்டி (இருளைக்) குத்துதலினால்குமுறிப்பாய்கின்றதேனுருகுவின்றம  
டையைத்தயித்துச்செந்தினைப்புனத்தைபுடைய குறவர்கள் நீர்வளையத்தை  
புடைய ஆகாயகங்கைநீரைப்பாய்ச்சி மலைநெற்பயிலாவளர்ப்பார்கள்-எ-று

குறவர்க்கு-ஐயனத்தினும் செந்தினை சிறந்ததென்பார் அதனை யடையாக்கிக்கூற்றார்

சுப்பறந்தாநாமபாலக் குலவணச்சாரல்வகி ... .. \*  
 ஓட்டறத்தினாந்சகின்றவுபிபதியாழியின்கண் ... .. \*  
 இப்பறசும்கூடந்காண்டார்முறத்தியரிபைந்தகோலம் ... .. \*  
 அப்பறத்தேயந்காண்டாராம்பையாபுருமாதோ ... .. \*

(இ-ள்) கடந்தபோவதற்கு அருமையாயிருத்தலினால் சிசோட்டமாகிய அம்பலசைச்சாரலில் தந்நி (முகத்திக்கு ஒப்பைப்பொருந்த அஞ்சுகின்ற சந் திரகுதிய கண்ணாழியி) குறத்தியர்கள் தந்கருந்தகீகு இசைந்த அலங்கார தந்த இடபக்கத்திலும் காண்டார்கள் அரம்பையர்கள் தம்மலங்காரத்தை அ ப்பகத்திலும் காண்டார்கள்-எ-று.

(மரு)

ஒப்புபெண்ணுஞ்செயவெனெச்சங்காரணப்பொருட்டு துளக்குதலென்னும் காரியங் காரணாயின்மேன் தக. எந்ததுதழிபது மிரதகது தழிபதுதமாகிய உம்மையெச்சம், ஒருவினகொண்டன.

உதியுறதுந்சிபுதுதுமுபுறுதிபுர்வாயின் ... .. \*  
 அவிடீதீநெப்பமுந்கிவாகாலியன் ணுந் ... .. \*  
 கொதிதுவனவேற்கணமாதர்குறத்தியாறு விசேஷ ... .. \*  
 மதியினவாங்கியொப்புக்காணகுமர்குறவாய்லக்கு ... .. \*

(இ-ள்) உதியாகிய துருத்தியரால் உதப்பட்டு தீபுந் துள்கமாக இதிசைச் செய்வவாழிநூல்திரையும (புதுசலைக வசைய) நெப்பமுமவராமல தம்மு யரினாகவெள்கின்ற கொத்தகிதமு நயயா து யநிலை (மீடா)லும் கண்களையு ளைய மாதர்களுகிய குறத்தியாறு நெத்தியாய் குறவர்களிடாதி மதைய பெருத்திஒப்புப்பாரப்பர்கள-எ-று.

(கூர்)

பேணுந்கரிடசேபக்குறையிபிசுசளீசிற ... .. \*  
 காணுந்கிவிபலெழுககொறமளிகுழறிந் ... .. \*  
 கொணுந்குரிபுதிங்குடமுழியுடமுறம்கிவகள் ... .. \*  
 வாணுந்க்கொடிச்சிமாதர்மகவெயிதவரு உம்தா ... .. \*

(இ-ள்) சிறுதுடிவளின் முன்னிடங்களின் வீரும்புதற்கு அருமையாகிய சிவசககுட்டிகளா அழையபிடுகளிப்பெற்ற காணுந்கு இனிமையாகிய பாலககணுமகளோடுகளிக்கு விரோதற்கு உரியபிலைசசந்நா ணுப் குறவர்க ளுடைய ஒளியமைந்த நெற்றியையுடைய மணவிபரிப்பெற்ற இளம்பிள்ளை களோடுவரும்க-எ-று.

(கூர்)

களிக்குத்தவருடெய் ணுமிரண்டுங் வேரிதுமாயின்றி வினையாட்டவருமென்னும் பொரு ள்தரிந்துநின்றமைபிற் றியினையொன்றிய முடிபேயாம் இவ்வாறு பைமபூலவேகையு மென்றன்னர்விருந்தன தெடுவெண்ணுர்கு ழாக்கொண்டன்றே எனப்பிறாக்கபதலுக்கொண க. இது உம்மையெச்சமிருவீற்றுநுத் தன வினையொன்றியாடிபாருமமே என்னுஞ் சூதிந் ததுக்கு உரையாசிரிய முதலிப ணுந்காட்டிய காட்டுளோன்று எஞ்சபொருட்டுளவி செஞ்சொலாய ண்டு தன்வினையோடல் மேலக்குத்தித்தில்தன்னிணமுடித்தலெயபதனு லென்றனர்க.

அஞ்சனக்கிரியினன்னவழிகவுளியாண்கொன்ற ... .. \*  
 வெருசினத்திரியின்நினைகாந்ளவட்டொடுவிஞ்சைவேந்தர் ... .. \*

சூஞ்சியந்தலத்தில்க்குலமணித்தலத்துமாதர் ... .. \*

பஞ்சியந்தலத்தில்க்குலமணித்தலத்துமாதர் ... .. \*

(இ-ள்) வித்தியாசர அரசர்களுடைய அழகிய சிகையினிடத்தும் சிறந்த நிலமணிப்பாளையினிடத்தும், கருமையாகியமலையையொத்த இடையருடைய மலையொழுதுகூடும் தயிபற்கையழிந்த கண்ணிகளையுடைய பாலைகளைக் கொண்டு கந்தகப்புகழையுடைய சிவகங்களில் காற்கவடுகளோடு வித்தியாசரமலையார்களது செம்பஞ்சுபுடிய அழகிய பாதமலங்கள் பரிசு வினாளுண்டாகிய ருடைய சுவடுகையும் உடையது அம்மலை-எ-று (சுஅ)

அம்மலை-எ-று-சொல்லெச்சம்.

செங்கயலையொட்டிச்செவியுறுமுறுவறேன்ற ... .. \*

பொங்கிருங்குந்தலசொராபுருவங்கணையாபுலின் ... .. \*

அங்கையுடையகூட்டிநாற்புறந்தாழ்ந்தாழ்ந்த ... .. \*

மங்கையாடாடல்கேட்குகிணையபங்குமேதோ ... .. \*

(இ-ள்) செங்கயலையினையொத்தகண்ணின் பார்வைகள் செவியைப்பொருந்தாமலும், பற்கள்தான்றாலும், மிகுந்தபெருமையாகிய கூந்தலணிந்துசொராமலும், புருவங்கள் மேலெழாமலும், பூவையொத்த அங்கையொகையாய், ஞாலையொகையாய் ஒருவழிப்படுத்தியாழ்ந்தாழ்ந்தபெருநாதி மதராசுரக்கிந்த மங்கையார்களது பாய்தலைக்கேட்கிக் கிணையப்பறவைகள் புத்தியமங்கு-எ-று. (சுஅ)

மங்கையாடாடலொடும் உருவால் மேற்படுவது முடைமையின் மயங்குவனவாயின், தரம்பு-எ-று-இருமடியாடுபெயர், மிடறு-இடாடுபெயர்.

கள்ளவிழ்ச்சோதைபாசரிசொகொழிமுறவுசெய்யுள் ... .. \*

கொள்ளுவார்கண்ணினாசங்குக்கு - கருமும்பதங்குந்த ... .. \*

தெள்ளிப்பளிக் குப்பாறைகுகளிகண்ணியிறிமேற்புற ... .. \*

வள்ளமுறநவுமென்னவாழிவெப்பொலியுமனமுற ... .. \*

(இ-ள்) காசொழி உறவிசொகிந்த களிப்பையுடைய வாள்போலுங்களைகளைபுகுடையபாசரிசு (தென் சொகிந்த மாகையணிந்த பாசரிகளது குங்குமச்சேறு உடைய மாகையொடளிக் குப்பாறைகளை மேற்புறத்தினுடைய தெளிந்தநீர்திறந்த கண்ணிகள் செம்மணிகளா விழைக்கப்பட்ட கண்ணமும் திறந் பும்போல அனலிலாதனவிளங்கும்-எ-று. (சுஅ)

ஆடவரானசொவஞ்சனவாரிசொர ... .. \*

உணவித்திலந்தாட்டத்துப்பந்தம்மாம்பைமாதர் ... .. \*

தோடலர்கொதைநின்றுநுந்தமந்தாரமலை ... .. \*

வாடவநவருதவயிசுவயிசுவயங்குமாதோ ... .. \*

(இ-ள்) நாயகர்களுடைய உயிர்நிலைகளாவும், மையோடுகலந்து கண்ணி ரொழுவுடும் உறநிலைஞால் சிவப்பேறிய கண்களையுடைய, தேவர்களுடைய நாயகிமார்களாகிய அரசுப்பைமாதர்கள் தமதுகூந்தலினின்றுநீக்கியிதழ் ஒவ்விரிந்த மந்தாரமலை மலைகள்வாடாமல் தேனைநீக்காமல் அழகுபெய்யினிட

மெங்கும் விளங்காநிற்கும்-எ-று.

(சக)

ஊடல்-எ-து-கூடாதவர்களாகி உரையைமறந்திருந்தல், மந்தாரம்-எ-து- ஐந்தருக் கனிலொன்று.

மாந்தளிர்னையமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
கூந்தலங்கமுகின்பாளையுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
எந்தியையார்பைமாதொரிமணிகடகம்வாங்கிக் ... .. \*  
காந்தளம்போதிநெய்தலையுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*

(இ-ள்) மாந்தளிர்னையொத்த மேனியையுடைய குறத்தியர்கள், மந்தார மாலையைத்தரித்துக் கூந்தல்குமுகின்பாளையுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
கூந்தல்குமுகின்பாளையுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
எந்தியையார்பைமாதொரிமணிகடகம்வாங்கிக் ... .. \*  
காந்தளம்போதிநெய்தலையுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*

(சஉ)

பாரமெனக் கழற்றியெறிந்தவென்பது-எந்தியையென்பதற்கியையவந்த இசையெச்சு ட்டுமி உருபு ஒப்புப்பொருட்டு,

சரம்பயில்சாபமென்னப்பருவங்கடம்மிடையுடைய ... .. \*  
நாம்பிடுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
அரம்பையர்வெறுத்துநீத்தவளிர்ப்பெனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
மரம்பயில்சாபமென்னப்பருவங்கடம்மிடையுடைய ... .. \*

(இ-ள்) அம்புபொருந்தும் விளைப்போலப் பருவங்கள் தம்மில் துடிக்க யாழிடுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
நாம்பிடுமேனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
அரம்பையர்வெறுத்துநீத்தவளிர்ப்பெனிக் குறத்தியர்மாலையுடைய ... .. \*  
மரம்பயில்சாபமென்னப்பருவங்கடம்மிடையுடைய ... .. \*

(சரு)

சரம்பயில்சாபம்-வடிவுதொழில்களைப்பற்றிவந்தவுடைய, நாம்பிடு-செனையாகுபெயர், ஒடு உருபிரண்டும் ஒருவினைக்கெனவிக்கணவந்தன.

சாந்துசாய்தடங்கடோறுந்தாதுராகத்திற்கார்த்த ... .. \*  
கூந்தலம்பிடுகுகளெல்லாக்குங்குமமணிந்தபோலும் ... .. \*  
காந்தினமணியிச்சோதிக்கிரொங்கிலந்தவழி ... .. \*  
சேந்துவானகமெப்போதுஞ்செக்கையொக்குமாதோ ... .. \*

(இ-ள்) சந்தனமாங்கள் (தழைந்து) சாய்த்தமலைச்சாரல்கள் தோறுமுள்ள சிலந்தகாவித்தறையில் சார்த்த கூந்தலையுடைய அழகியபிடுகுகளெல்லாக்குங்குமமணிந்தபோலும் ... .. \*  
கூந்தலம்பிடுகுகளெல்லாக்குங்குமமணிந்தபோலும் ... .. \*  
காந்தினமணியிச்சோதிக்கிரொங்கிலந்தவழி ... .. \*  
சேந்துவானகமெப்போதுஞ்செக்கையொக்குமாதோ ... .. \*

(சச)

நாதுராகம்-எ-து-தவிரிகளின் பரகாரமன் என்பனபோல வடமொழிச்சந்தி,

நிலமகட்கணிகளென்னநிராகதிர்முச்சுந்தி ... .. \*  
நிலமகட்கணிகளென்னநிராகதிர்முச்சுந்தி ... .. \*

அலகில்பொன்னலம்பிபாரஞ்சாரிந்துவிழுவியமால் ... \*  
உலகந்தவன்மன்மாசிபிண்தந்தியத்தையொத்த... ... \*

(இ-ள்.) பூமிதேவிக்கு அணிகளைப்போலத் தோன்றக்கிரணங்களைபுடைய முத்துகளைவரிசையாகச்சிந்தி உமைக்கு நாயகனாகிய சிவனுடைய சென்னியில்வந்துசேர்ந்து அங்குநிறுத்துவீழ்கின்ற கங்கையைஒத்திருக்க,வாய்பில்லாதமிருந்தபொற்றுகளால்நிரம்பிச்சந்தனத்தைக்காரிந்து (அம்மலையினின்று)வீழ்கின்ற அருவிகளினதுமால்கள் உலகத்திருவடியாலன்றி இதை வனதுமார்பில் விளங்குகின்ற உத்தியத்தையொத்தன-எ-று. (சுரு)

கோபிலாநாகப்போதோடிலங்கமலருகூட்டி... ... \*  
சூரியாரகளிவண்டோச்சித்தூறற்றுத்தேறனுண்டார் ... ... \*  
கேடலாமகரயாழிற்கின்றையினும்பாடும் ... ... \*  
பாடலாஹாடனீர்கும்பரிமுகமாக்கள்கண்டார் ... ... \*

(இ-ள்.) அம்மலையில் கிளைகள் அடர்ந்த புன்னையினது மலர்களோடு இலவங்கமலையையும் சேர்த்துத்தொடுத்துச் சூழிகின்ற மாதார்களும் உண்டு களித்தவண்டுகளை ஓட்டித் தூய்மையாகிய நல்லதேனைப் பருகுகின்ற மாதார்களும் இசைநூலிந்கூறு மிலக்கணத்தோடு மாறுபடும் குற்றமில்லாத மகரயாழைப்போலக் கின்றையினுங்கள் பாடுகின்ற பாட்டினால் ஊடல்நீங்குகின்ற குகிநாமுகம்பொலு முகத்தையுடைய மக்களைக்கண்டார்கள்-எ-று.)

கின்றாங்கனிநான் பெண்களொல்பை பெரான்று பிரிதவில்லன வாகவிற கின்ற மிதுனமென்றார்.

பெருங்கவிறேயுமந்தர் பேபொழிலாகத்தோடு ... ... [பே  
பொருந் பூணைக்கொங்கையின்ன பொருவில்லகொங்குரும்பின்மா  
மருங்கெனக்கொழியங்கொம்பில்மடப்பெடைவண்மிற்தங்கள் \*  
கருங்குழற்களிக்குபவண்டுங்கழமணம்புணரக்கண்டார் ... \*

(இ-ள்.) பெருமைபாகிய களிற்றை ஒத்த மைந்தர்களதுவிசாலமாகியஅழகிபாரிபோயிதாக்குகின்ற இரண்டாகியகொங்கைகளை ஒத்த உவமையைப்பெறாத கொங்குமங்களினரும்புகளித்ததில் தம்மிடையைப்போலத்துவருகின்ற பூங்கொம்பினிடத்திருந்த இளமையாகிய பெண்வண்டும் தங்கருடைய கருங்குழலில் களிக்கும்வண்டிகளும் புதுமணம் புணரக்கண்டார்கள்-எ-று. (சுள)

பழகத்தின்றுலமன்றெண்ணிப்படர்சுனைமுடுகிப்புக்க ... .. \*  
சுழகைப்பூங்கமலமன்னகடர்மறிமுகத்தினூரிதம்... ... \*  
வடகத்தோயிந்ததூசைமாசினீர்நனைப்பநோக்கிக் ... ... \*  
கடகத்தையெறிந்துதம்பிந்தருங்கழல்வீரர்நக்கார் ... ... \*

(இ-ள்.) பளிக்குப்பாறையாகிய இடமென்றுசொறி பரந்தசுனையில்விநாந்துபுகுந்த,அணிந்ததுதலணியானது தாமரைமலையொத்த ஒளியமைத்த முகத்தையுடைய மங்கையர்களது மேலுத்தரியத்தோடு இடையிலுழிந்ததூசைமாசில்லாத அச்சுனைநீர்நனைக்கப் பெருமையாகியவிரக்கமுலையணிந்தவீரர்கள் அதைப்பாரிந்து (பழகத்தின்றுலத்துக்கும் மாசில்நிரையுடைய



கணக்கும் வேற்றுமைபுணர்ச்சல்) தங்கடகங்களைப்பெயிற்று (அறிந்துகொண்மி) தங்களுக்குள்ளே நகைத்தார்கள்-எ-று. (சஅ)

பூவண்பலவுங்கண்டார்பொன்னிமாலைகண்டார் ... .. \*  
மேவருந்தோய்மன்னவெள்ளிலைத்தம்பல்கண்டார்... .. \*  
ஆவியினிண்பகொண்கர்ப்பிறிந்தறிவழிந்தவிஞ்சைப் ... .. \*  
பாவையர்வைகத்தீர்த்தபல்லவசபனங்கண்டார்... .. \*  
...

(இ-ள்.) மலர்ச்சயனங்கள் பலவற்றையங்கண்டாரீகள் பொன்னிமாலைகளைக்கண்டாரீகள் இந்திரசோபத்தினது செற்றிறப்போன்ற பிரிர்) அடைதலரிய வெற்றிலைத் தம்பலத்தைக்கண்டாரீகள் தம்முள்ளுமிக்க இனிமையாகிய நாயகனாட்பிரிந்ததினால் அறிவுஅழிந்த வித்திபாதாபநிகையர்கள் படுக்கக்குறிய தளிராலமைத்த சயனங்களைக்கண்டாரீகள்-எ-று. (சக)

பூவணமுதலியன ஓரிடத்தேகண்டாழம்புதெய்கினர்களைப்பதுதொன்றத் தனித்தனிப்பியனிகொடுத்தேகூறினார்

பாண்டங்களைகளாடப்பவளவாய்முறுவலாடப் ... .. \*  
பீனவெம்பூலையினிட்டபெருவிலையாரமடத்... .. \*  
தேன்மூன்றளகத்தாடத்திருமணக்குழைகளாட ... .. \*  
வானவர்க்களிரும்புமகசாநாசல்கண்டார் ... .. \*  
...

(இ-ள்.) நீலோற்பலம்போன்ற கண்கள்பிறழவும் பவளம்போன்ற வாயிழந்தகைப்புத்தோன்றவும் பெருமையாகி விருப்பத்தைத்திருக்கின்ற கொங்கைகளிலிட்ட மிக்கவிலையையுடைய முத்துவடங்களைகையவும் வணிகிகள் ஒலித்துக் கூந்தலிற்சுழலவும் (செவிகளில்) சிறந்தமணிகளினாழ்த்துருண்டல்களையையும் தேவர்களுடைய மனைவியர்களாயும் மணம்பிசுகின்ற உஞ்சலைக்கண்டாரீகள்-எ-று. (ரு)

சுந்தரவானமாதரிதுவரிதழிப்பவளவாயும்... .. \*  
அந்தமில்சுருப்பந்தேனுமினிறமுண்டல்குல்லிற்கும்... .. \*  
பைந்தொழுகளிரினைத்தோர்பசையிலையென்னவிட்ட .. .. \*  
லமந்தரினீத்ததீர்த்தேன்வள்ளங்கள் பலவுங்கண்டார்... .. \*  
...

(இ-ள்.) சுவர்க்கத்தினுள்ள அழகியமங்கையர்களு சுவந்த இதழையுடைய பவளக்கண்ணம்போன்றவாயும் பின்னரம்பிலவாதசுருப்புகளும் பெண்வண்டுகளும் மினிறுகளும்உண்டு அல்குலைப் பொருட்கு விலைப்படுத்தினகின்ற பசும்பொன்றாற்செய்த வளையணிந்த கணிகையர்கள் சிறிதுபொருட்பசையும் இல்லையென்றுவெறுத்துப் பற்றுவிட்ட ஆடவர்களைப்போலநீக்கிய தித்திப்பாகிய நறுக்கண்ணங்கள் பலவற்றையுங்கிடக்கத் கண்டாரீகள் பவளம்-சுருகுபெயர்.

அற்பகலக்குஞ்சோதிப்பனிக்கறையமளிப்பாங்கர்... .. \*  
மற்பகமலரிந்தகிண்டோள்வானவர்மணந்தோலம்... .. \*  
அற்பகனாகலினூர்தங்கலவியின் வெறுத்துநீத்த ... .. \*  
சற்பகமீன்றமாலைகலொடுங்கிடப்பக்கண்டார்... .. \*  
...

(இ-ள்.) விவ்லோபியகைத்த தெற்றியபுடையதெய்வமகினைபர்கள் இரவைப்பகலாக்குகின்ற சோதியபுடையபளித்தகந்தஞ்ஞைமந்தவணையில் மற்போராகிய அரும்புகள் தெய்வமலர்ந்ததிண்ணியதோள்களையுடையதெய்வலாடவர்களைமீடணந்த அலங்காரத்தைப்பணர்ச்சிவிருப்பால் தனையென) வெறுத்துக்கழித்துவிட்ட சம்பக நகுதந்தமாலையன் அணிகளோடு திடக்கக்கண்டார்கள்-எ-று. (௫௨)

கையெனமலர்லேண்டியரும்பியகாந்தனோக்கிப் ... .. \*  
பையுறவினையென்றஞ்சிப்பண்டக்கண்களபுனைக்கின்றனா ... \*  
மெய்களெய்வியரப்பாமறழிவிடைத்தோன்றும்பொலகை ... \*  
கொய்திவைதருதினொன்றுகொழுநரைத்தொழுதினா ... \*

(இ-ள்.) தருகையைப்போல மலர்விரும்பி அரும்புகளாய்ந்திய காந்தன்களோடோக்கி இவைபடந்தையுடைய பாம்புகளென்றபயந்து வேலம்பொலங்கும் உரை மூலக்கொள்ளுகின்றனா ... மெய்க் - பொருந்தியவையெனியப்பாறையில் கொண்டுகின்ற நிழலாகியமலர்க்கொள்கையினைவதாரும்கொள்கும்பாயகலாதொழுதினா ... -எ-று. (௫௩)

மலர்நிலை மலர்வாங்குநிலைநிலையினை மலர்ந்தவழிகின்ற வயிரப்பாணையுந்தெளித்ததில் திவ்யந்தகையெனக் கருதினொய்யுதற்கொள்க.

பின்னங்கொருமிந் தெய்வியுண்டியுபந்தயிரகைக்கொண்ட ... \*  
சின்னங்களைமுடிபினைபித்தேமலர்வொய்கின்றனா ... \*  
வல்லங்காப்பலயந்தேவன்மணியொயிரமலையினிலா ... \*  
அன்னங்கள்பருந்தெவ்வெனவகைகொருடைகின்றனா ... \*

(இ-ள்.) அகோகின்ற அழகியதளிர்வோ நகங்குளின்கின்றியிட்டு உன்னங்கையிழைக்கண்ட சின்னங்களை முடிமுடிமலர்வொருந்ததேசேர்ந்ததே தென்பொருந்திய மலர்களைப்பதிகில்கொள்கின்ற நானுவிதிறங்களுந்தோன்றும்படி தவமணியை ஒளிர்கின்றமலையில் கித்தவிடலாத அன்னங்கள் பருந்தீர்ப்போலப்பாந்தவழிவினவாகிய அன்களில்முழுதுகின்றனாயினார்

கொய்க்கொருபொருளாகவிட மலையினிலாவன்னங்கொள்கொள்க வல்லங்காப்பலயந்தேவன்மணியெனப்பொருந்தொள்க.

வேறு.

நனாமுழையினத்தளிர்வொயினி ... .. \*  
நனாமுழையினத்தளிர்வொயிடை ... .. \*  
மாமும்வேழமுநாகமுமாதீர்தோன் ... .. \*  
மாமும்வேழமுநாகமுமாதெலாம் ... .. \*

(இ-ள்.) இடை-அம்மலையினிடையில்-நனும்-தளிர்க்கின்ற-மாமுழையினமாதினது-இளந்தளிர்-இளமையாகியதளினா-எய்-ஒத்த-ஒளி-ஒளியை-நனும்-தருகின்ற-மாமுழை-பொன்னினது-இளந்தளிர்-அச்சுமலையினவாகியதகையனா-மாதெலாம்-அம்மலையைச்சேர்ந்தவிடமெல்லாம்-மாமும்-மாலினங்களும்-வேழமும்-பாணைகளும்-நாகமும்-வாரணகிச

[௫௪]

நாம்--மாதர்தோள்-மங்கையர்-ஈருடையதோளை--மானும்-ஒக்கும்--வேழமும்-முங்கில்களும்--நாகமும்-புண்ணமரங்களுமுள்ளன. (௩௩)

திமிரமாவூடற்குங்குமச்சேதகம்... .. \*  
 துமிரமாவோடுஞ்சந்தொடுத்தேய்க்குமால்... .. \*  
 அமரமாதனாயொத்தொளிரஞ்சொலார்... .. \*  
 அமரமாதனாயொத்ததவ்வானமே ... .. \*

(இ-ள்.) (சேனைபுலுள்ள) திமிரம்-இருள்போன்ற-மா-நிறமமைந்தபாணிகள்--உடல்-தம்முடலில்--குங்குமச்சேதகம்- குங்குமச்சேற்றுகெழுதியகோலத்தை--திமிர - பொருந்தும்படி--மாவோடும்-மாமரங்கலோறும்--சந்தொடும் - சந்தனமாங்கலோறும்--தேய்க்கும் - உரையும்--அமரமாதனா-தெய்வமங்கையர்களை--ஒத்து - உருமுதலியவற்றாலொப்பாதி--ஒளிர்-ஒளிராகின்ற--அம்-அழகிய--சொலார்--சொல்லையுடைய அரசபங்கையர்கள்--அமர-தங்குதலினால்--மாதரை - (அம்மலையைச்சார்ந்த) பெரியநிலமானது--அவ்வானம்-அந்தச்சுவர்க்கத்தை--ஒத்தது-ஒத்திருந்தது. (௩௪)

வேள்விமுதலியவற்றுவடையு மருமையுடைத்தாகவி னவ்வானமென்றார்.

பேரவாவொடுமரணம்பேரவே... .. \*  
 பேரவாவொடுமரணம்பேரவே... .. \*  
 ஆரவாரத்திலேடுமிருவியே ... .. \*  
 ஆரவாரத்திலேடுமிருவியே... .. \*

(இ-ள்.) பேரவாவொடு-(நீருட்குளிக்க) பேரரசையால்--மரணம்-பெரும்பாற்புகள்--பேர-இடம்பிட்டுப்பெயரவும்--வே-முங்கில்கள்--பேரபேரவும்--ஆவொடு - ஆச்சரமரங்களும்--மா- பெருமையாகிய--சுணம்-(குறத்தியரிடத்த) பராகமும்--பேர- பேரவும்--ஆரவாரத்திலேடு - பேரோகையோடு--ஆர-நிரம்ப--ஆரத்தின்-முத்துகளை--மருவி-கவந்து--ஒரிடம்-ஒழுகாநிற்கும்--அருவி-அம்மலையருவி--எ-று. (௩௫)

அவாவொடுவென்பது-ஈதப்பொருட்டு. ஆவொடுவென்பது-மரணத்தொடுவென வராமையால் எண்ணப்பொருட்டன்று இசைநிறைப்பொருட்டு.

புகலும்வாளரிக்கண்ணியர்பொற்புயம்... .. \*  
 புகலும்வாளரிக்கண்ணியர்பூண்முலை... .. \*  
 அகிலுமாரமுமாரவங்கோங்குமே... .. \*  
 அகிலுமாரமுமாரவங்கோங்குமே ... .. \*

(இ-ள்.) புகலும்- (உருஆற்றல்முதலியவற்றால்) எடுத்தக்கூறும்--வாள்-ஒளிபலமந்த--அரி-பொன்னிறவண்டிகள்மொத்த--கண்ணியர்- மலர்மாலையணிந்தஆடவர்களது--பொற்புயம்- பொன்னணியணிந்தபுயங்கனில்--வாள்-வாளை யொத்த--அரி-செவ்வரிவாய்ந்த--கண்ணியர்- கண்ணியுடைய மங்கையர்களது--பூண்முலை-பூண்ணிந்தமுலைகள்--புகலும்- சேரலும்--அகிலும்-அகிற்றேய்வையும்--ஆரமும்- முத்துடைமும்--ஆர-நிரம்ப--அங்கு-அப்புயமுலைகளில்--ஓங்கும்-மெங்கும்--அகிலும்- அம்மலையினிடமெ

ங்கும்—ஆரமும்—சந்தனமரங்களும்—ஆர்-ஆத்திரமரங்களும்—அவம்-அந்த  
அழகிய—கோங்குர்—கோங்குமரங்களும்—மே-மேவுவன—எ-று. (இ-அ)

எனையதூச்சகனினும் மணியடங்கனினும் சிறந்தனவென்பார் அகிலுமாரமுமென்றும் புய  
மலிகளிரண்டனு னொன்றந்தணிந்தவை தழுவங்கால்மற்றொன்றற்கும் பொருத்துதலால்  
அப்போக்குமொன்று கூறினார். சந்தனத்தினும் அகிலதேயவையுடையாற்பெருமபான்மையு  
பபயப்பறிதலானும் ஆரமலிவெறித்தலேயன்றிப் பரிசுத்தாற்றண்மை செய்தலானும் எ  
னையதூற்றினுஞ் சிறந்தனவாயின. அகிலமென்பது அகிலெனக் கடைக்குறையாயிதலின்மே  
னினுது பொன்னுமகிலுமாரமுமுறையே அவற்றினுடைய அணிக்குந்தேய்வதற்கும் உடைய  
குமாலாகநருவியாகுபொயர்கள்—மே—என்னுமுதனினைத் தனிவினிகொளவாருங்கவருதேர்  
எருநிபொல வினையுற்றுப்பொருட்த்தது.

துன்னரம்பையிரம்பியதொல்லவா... .. \*

துன்னரம்பையருருவிற்றோற்றுமால்... .. \*

கின்னரம்பயில்கிதங்கொன்னவா... .. \*

கின்னரம்பயில்கிற்றன்றோழமா... .. \*

(இ-ள்) துன்-இலைகளடர்ந்த—அரம்பை-வாழைமரங்கள்—திரம்பிய-வ  
ளறிற்றந்த—தொல்-பழமையாகிய—வரை-அம்மலையினிடத்து—துன்-வ  
ந்த—அரம்பையர்-தெய்வங்கையர்களுடைய—உளருவின்-தொடைகளோ  
ப்போல—தொன்றும்-விளங்குநிற்கும்—கின்னரம்-கின்னரப்பறவைகள் -  
பயில-இயற்கையாய்ப்பாடுகின்ற—கிதங்கொன்ன-இசைகளைக்கேட்பது  
போல—ஆங்கு-அம்மலையினிடத்து—இன்-இனிப—நரம்பு-பாழிசையை  
—அயிலகி-உறையர்-செவியாலுண்கின்றனர்—ஏழைமார்-அரசுங்கையர்கள்.

கிதங்கொன்னவாபென்ப பாடமோதுவாருமுள் அதனூட பொருட்சிறப்பின்மையுடிக

உளறுமாகடமாவறவூங்கெலாம் ... .. \*

உளறுமாகடமாதமாமடுமே ... .. \*

ஆறுசேர்வனமாவவாயடுமே... .. \*

ஆறுசேர்வனமாவவாயடுமே ... .. \*

(இ-ள்) மா-பெரிய—கடம்-காட்டிலுள்ள—மா-மாமரங்கள்—உளறுற-  
சிதைவைப்பொருந்த—உளங்கெலாம் - அம்மலையினிடையிடங்கொல்லாம்  
—உளறுமா-அரக்குமாறு—கடமா-பாணிகளினது—மதம்-மதப்பெருக்கு  
—ஒரம்-ஒடாநிற்கும்—ஆறு-வழியில்—சேர்-திரட்சியாகிய—உன்-உனங்  
களால்—ஆ-ஆச்சாமரங்களும்—வரை-மூங்கில்களுள்—ஆயி-அகையாநிற்  
ரும—ஆறு-ஆறுகளில்—சாவன-நீருண்ணச்செவ்வன—மா-அழகிய—வ  
வாயா-மம்-மலையில்களும்—எ-று.

(சுய)

வரை-சினையாகுபெயர்-சேர்என்பது திரட்சியையுணர்ந்திய உரிச்சொல்லென்க ணர்க  
கவரவிறப்பாருஞ்சேர திரட்சிவியலென் கிளவியகலப்பொருட்டே என்பதனால் உமமை  
ஆக்கம் ஏனைவிலங்குகளுமென்பொருடரவின்.

கல்லியங்குகருங்குறமங்கையர் ... .. \*

கல்லியங்குகுறமங்கையர் ... .. \*

வல்லியங்குகொருங்குமருங்கெலாம்... .. \*

வல்லியங்குகொருங்குமருங்கெலாம்... .. \*

(இ-ள்.) கல் - அம்மலையில்—இயங்கு - உலவுகின்ற—சுருங்குதமங்கையர் - சுருங்கையாகியசுருங்குட்டுண்கள்—கல்வி - கல்விபெய்துநூங்குருவிபால்—அங்கு - உய்ந்திருந்து—அகழ்—தோண்டி—தாமர்—அழகிய—மெழுகு—கிழங்குருளை—எடா—எறிப்பதற்காக—வல்லியங்கள்—பவிகள்—நெருங்கு—ஆடர்ந்த—மாருங்குகலாம் - மலுப்பக்கமல்லாம்—வல - துண்ணையாகிய—இயங்கள்—தோண்டுகமென்றுநீதோற்குநுழிமுதலியவாசியவிலோசைகள்—நெருங்கி—மி<sup>(4)</sup>ததி—மயங்கும்—வேற்றுமையுணரப்பட்டாமல்மயங்கும்—எ.று. (என்க)

ஆகவே இவ்வுறுதியை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். மேலும், இவ்வுறுதியை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மேலளிப்பங்கடமுழக்கஞ்சிவியன் -- ... \*

கோளிபங்கயமுழக்கஞ்சுலைந்தவால் ... .. \*

ஆளி பொக்குமருவண்பூழிழிந் ... \*  
 ...

சாவிப்பிங்குமரம்பையமாதியே ... .. \*

(இ-ள்.) குளிர்-குளிர்ந்த-கயம்-கயங்களில்-கோள்-வலையையுடைய-  
இயம்-யானைகளுக்கும்-கயம்-அவற்றிற் கயங்களுக்கும்-மூழ்க-மூழ்குவதினால்-  
-கோளி- (கயையிலுள்ள) பூவாக்காய்க்குமரங்களுக்கும்-பங்கயம்-தாமராக  
ளும்-மூழ்க-நீரிலழுந்துகப்பாட-குலைந்த-தந்திலைகூலந்தன-ஆளி-சிங்  
கங்கள்-பொருதும்-மிகவும்வாழ்கின்ற-அரு-அளவிடலரிய-வனாபூரி-  
மலையினின்றும்-இழிந்து-நீங்கவந்து-அரப்பையர்-தெய்வப்பெண்களு  
டைய-ஒதி-கூந்தலில்-ஆளி-வண்டிகள்-பொருதும்-களிக்கும்-எ-று.  
ஆளி-நீட்டல்.

ஆகமால்யமாகவுள்ளபெரவி ... .. \*

வாகமரெனலாகியதம்மலை ... ..\*

மேகமலைமிட்டந்தனமேலெலா ... .. \*

மேகமலைமிடந்தனகீழலாம் ... ..\*

(இ-ஊ) மேகமாலை- மேகவரிசைகள்—மேகெல்லாம்- மேற்புறமெல்லாம்—மிடைந்தன-நெருக்கியவனாகி—மேக- தங்க—கீழெல்லாம்- அதன் கீழிடமெல்லாம்—மாலை- மாலைக்கதிரொளியால்—மிடைந்தன- செறியப்பட்டன—(ஆகலால்) அம்மலை-அந்தச்சந்திரசயிலம்—ஆகம் - திருமாற்பை—ஆவயமாக-இருபிடமாக—உளாள்-உடைய இறைவி—பொன்- விளங்குகின்ற—வாக- அழகையுடைய—மாலெனவாகியது- இவ்வெண்ணக்கொல்லையது.

அம்மலை இறையனைப்போலவும் தன்மேல் தவறுகின்ற மெகப்பரப்பின் கீழ்ப்பக்கத்தில் மலைச்சூரியனரங்கக் கர்பாவத்தினால் பொன்னிறம்பெற்று அது திருமுகனைப்போலவும் காணப்பட்டன வென்பதாகுந்தது. மெக-எ-து-வெவ-வேக-சாவ-சாக-என்பனபோலவந்தது

பொங்குகேனுகர்ப்புமினி நாமென ... .. \*

எங்குமாதருமைந்தருமீண்டிபதி ... .. \*

தமிழ் மால்வகாச்சு மல்களியூழைவழி ... .. \*

தமிழ்நீங்கலர் தாமினி தாடுவார்

(இ-ள்) பெருகுதின் தேனையுண்ணும் பூவின்மொய்த்த மிஞ்சென்னு  
ம்வண்டிகளைப்போல மங்கையர்களும் ஆடவர்களும் எங்குங்கடி அந்தவுப  
ரிந்தபெருமையாகிய மலையின துள்ளலாவிடங்களிலுந்தங்கி நீங்காதவர்களா  
கித் தரமினிதாக வினாயாமியார்—எ-று. (சுசு)

வண்டிகளமலாகளிற்சென்று தேன்பருகுமாமபொல அம்மலைவளங்களை ஆட்கார்க்குச்  
சென்று வசூரித்தனொன்பதுகருத்து.

இறக்கமென்பதையெண்ணினொண்ணுங்கால் ... \*

மிறக்குமென்பதோடீழையதாதலம் ... \*

முறக்கமெய்யுதுயவயோயென ... \*

மறக்கிற்பிலரன்னதன்மாண்பெலாம் ... \*

(இ-ள்) இறங்குகலெனச் சொல்லப்படுவதை எண்ணினால் அதுஒப்பற்  
றுதல்பத்தைப்பிறப்பிக்குமென்ப தாதலால் எண்ணராகி விண்ணுலகத்தில்  
இன்பத்தையடைந்த தலத்தூய்மையுடையார்போல (அம்மலையிலு)ன்பங்க  
னாறுகாந்து அதனது வளப்பங்களைப்பெல்லாம்மறந்திலர்—எ-று.. (சுரு)

மாண்பு- குணவாகுபெயர் பிழையது என்பதில் அ-பகுதிப்பொருள் விருதி.

வேறு.

மஞ்சார்மலைவாரணமொத்ததுவானினேரும் ... \*

வெஞ்சாண்டியுடைக்கநிரங்கதன்மீதுபாயும் ... \*

பஞ்சாண்டமொத்ததுமற்றதுபாயவேறுஞ் ... \*

செஞ்சோரியெனப்பொலிவுற்றதுசெக்கரவரனம் ... \*

(இ-ள்.) மேகங்களிறைந்த அத்தமயமலை யானையெயர்த்தது ஆகா  
யுத்திச்சுண்ண விலாந்துவசல்லுகின்ற வெவ்விபகிரணங்களையுடைய சூரியன்  
மேற்றி கையில் அவ்வாண்டமேல் பாய்வின்றநிரங்கத்தையொத்தது செவ்வான  
ம், அதுபாய வதினால் மேலேகிதறிய சிவந்த இரத்தத்தைப்போல விளங்கி  
யது—எ-று. (சுரு)

திணிபார்க்கினொராரமியாவையுஞ்செக்கரபாயத் ... \*

தணிபாதறநுந்ளிர்த்தனபோன்றுதாழ் ... \*

அணிபாரொளிவந்துநிரம்பினங்கமெக்து ... \*

மணிபாலியன்றம்பலையொத்ததம்மையில்சூனம் ... \*

(இ-ள்.) திண்மைபுமைந்த கிளைகளைபுடையமாமங்கலெல்லாம் தம்மே  
ல் செவ்வானொளிபாயவதினாலே குறைவில்லாத நல்லதளிர்களைத் தளிர்த்த  
னபோன்று தழைந்துநிற்கு அழகுநிறைந்த அவ்வொளிபாய்ந்து நிறைவ  
தினால் குற்றமில்லாதஅம்மலை உருமுழுமைபுடும் செம்மணிகளா விழைந்த  
மலையையொத்தது—எ-று. (சுரு)

கண்ணிற்கினிதாதிவிளங்கியகாட்சியாலும் ... \*

எண்ணற்கரிதாடியிலங்குகொங்களானும் ... \*

வண்ணக்கொழுஞ்சந்தனச்சேதகமார்பணிந்த ... \*

அண்ணற்கரிபொன்றனைப்பொத்ததுவாசில்குன்றம் ... \*

(இ-ள்.) குற்றமில்லாத அம்மலைபார்வைக்கு இனிமையை யுடையதாகி விளங்கிப் போற்ற முடைமைபாணும் கணக்கிடலுக்கு முடியாததாகிவிளங்குகின்ற சிவங்களுடைமைபாணும் (செவ்வாடு ஞானிதன் மமேஸ்பாப்கிச் சிறைமயானம்) அழகிய செழுமைபாபிய சந்தனக்குழம்பை மாசுபிடுகின்ற உயர்வாகிய கரியமேனியையுடைய இறைவனை யொத்திருந்தது—எ-று. (௭அ)

சந்தனச் செதக மார்பணித்த வென்றதனால் மேலச் செய்புனிற் கூறிய செக்கரணியா ரொளியென்பது ஈண்டுத்ததுரைக்கப்பட்டது.

உணனும் முயிரும் மணையா ரொருவர்க்கொருவர் ... \*  
தேனும் மிஞ் றஞ்சிறு தும்பி புப்பம்பி பார்ப்ப ... \*  
ஆணையின மும்பிடியும் மிகவாளியேறும் ... .. \*  
மாணங்கலையும் மென மால்வரைவற் றிழிந்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) ஒருவருக்கொருவர் உடனுமுயிரும் போன்ற ஆடவர்களும் பங்கையாகவும், (தாமணிந்தமலர்களில் மொய்த்திருந்த) மென்வண்முகனும் மிஞ் றென்னும் வண்டிகளும் சிறிய தும்பிகளென்னும் வண்டிகளும் நெருங் ள் பாரவாரிக்கும்படி ஆணையானைக் கூட்டமும் பெணையானைக் கூட்டமும் வலியமைந்த ஆண்சிங்கக்கூட்டமும் பெண்மான் கூட்டமும் ஆண்மான் கூட்டமும் போலப் பெருமைபாபிய மலையினிச் சூழ் வந்திருந்தார்—எ-று.

இனமென்பதனைப் பிடிமுதலியவற்றோடு கூட்டுக, வரம்பிலாப் பெருந்திரளாகத் தழுவி யுதின்றமையின் ஒருவரையொருவர் பிரித்தவருஞ் சிவநாளென்பார் இகலாவியேறுமென்றார் இகலாளியேறுமெனச் சிறந்தவாடவர்களைக் கூறவே பிரித்தபெண்பாலாருளொளிப்பது தா னேவந்தியைதவிற் கூறராயினார். அன்றி அச்சம் தூண்டப்பிரிப்படையாகவிர்பெண்பாலா ர்க்குச் சிங்கத்தையும்கூறல் மரபன்மையினெனக்கோடலுமொன்று.

கால்வானகத்தேருடைவெய்யவன்காய் மிங்கட் ... \*  
கோன்மாய்க்கிர்ப்புல்லுந் தக்கொன் னக்கோளரிம்மா ... \*  
மேல்பான்மலையிற் புகவயிங்கிருள் வெயி ருந்த ... .. \*  
மால்புனைபிட்டமெனவற் றுபார்த்ததன்மே ... .. \*

(இ-ள்.) ஆகாயத்தின்கணுலவுகின்ற ஒற்றைசக்கரமமைந்த கைபுடைய சூரியனாகிய கோபிக்கின்ற அஞ்சாமையையுடைய அப்புகளைச் சிதைக்கின்ற கிரணங்களாகிய மெல்லியபிடரி மயிலாவாய்த் தகொல்லுகின்ற சினத் தையுடைய திண்ணிய ஆண்சிங்கம் மேற்றிசைக்கணுள்ள மலையிலே டிராவே சித்தவினால் தனித்திருந்த மதமயக்கத்தையுடையபானைக் கூட்டம்மேலே விக்கிருள்வந்து (உலகில்) பரவியது—எ-று. (௭ஆ)

கால்வானகத்தேருடை வெய்யவன் அரிமாவென்பதற்குக் காலின்கண் வெண்மையாகிய தகவுகினது அழகையுடைய சூரியனாகிய ஆண்சிங்கமெனப்பொருள்கூறினும் பொருத்தம்.

மத்தாரமுந் துமகரத்தமணங்குலாவும் ... .. \*  
அத்தாரசர்க்கரகன் றனளிக் கெய்வ ... .. \*  
நத்தாரதொலிக்குறையப் பெருவேலைபெய்வ ... .. \*  
செத்தாமழைக்கெனத்தீபமெயித்தவன்மே ... .. \*

(இ-ள்.) குறையாதொலிக்கின்ற பெரிசையையுடைய பெரிய கடல்வளியே

ல்லாம் செந்தாமரைமலர்கள் பூத்தாற்போல; மந்தரத்தருளின் மலரினுமந்  
படுகின்ற தேனுமணமுமமைந்த அழகியமலர் மாலையணிந்த அரசரீகஞ்சு  
கரசனுடைய சேஞ்சமுத்திரத்திலுள் தீபங்கள் எழிக்கப்பட்டன—எ-று (எக)

தண்ணக்கடலிற்றளிசுந்துநீரங்கநீங்கி ... .. \*  
விண்ணிற்சுடர்வெண்மதிவந்ததுமீசிகள்சூழ ... .. \*  
வண்ணக்கடலிர்வெண்ணிலவின்றிரள்வாலுக்கதேர ... .. \*  
டெண்ணித்திலமீசுற்றொளிர்வால்வளை பூர்வதொத்தே...\*

(இ-ள்) (கடலையைநீக்கிவெண்மணற்பரப்பில்) ஒள்ளியமுக்கூறுகளை ந  
ன்றுஒளிரிகின்ற வெண்மையாகியசங்கம் தவழ்வதைஒத்துக் குளிர்ச்சியாகிய  
கடலில மதிவலைதூண்டுதுவுகின்ற அலைகளினின்றும் நீக்கிவிண்ணி னிடத்திலுள் சு  
டர்கின்றவெண்மதி தனதுஅழகிய வெண்ணிலாக்கதிராகிய வெண்மணலில  
விண்மீன்கள் புடைசூழ்ந்துவரவந்தது—எ-று.

(எஉ)

மீளுறவேலைபொருவெண்மதியினும்வேலை ... .. \*  
மோருததனைறுவலற்கருங்கோடிவெள்ளம் ... .. \*  
வானுடயரிந்நொலிமாதரிமுகங்குளென்தும் ... .. \*  
ஆறுமதியீகண்மலர்ந்ததனீகவெள்ளம் ... .. \*

(இ-ள்) மசகங்கள்தோன்றுகின்ற சமுத்திரம் வெண்மையாகிய ஒருசந்  
திரைப் பெறும்போது அசுதப்பொறுக்காமல சேஞ்சமுத்திரம்பெய்வம  
ங்கையரைப்போலவிளங்குகின்ற அரசமகளிர்களதுமுகங்குளென்தும்சொ  
ல்லுதற்கரிய கோடிவெள்ளமாகியதேயிலலாதசந்திரர்களைப்பெற்றது.)

மண்ணும்முழவின்னொலிமங்கையரிபாடலோதை ... .. \*  
பண்ணுந்நரம்பிற்பகையரவியற்பாணியோதை ... .. \*  
கண்ணும்முடைவேயிசைகண்னுளரரடனோதும் ... .. \*  
விண்ணும்முறும்படிவிட்டியெழுந்தவனோ ... .. \*

(இ-ள்) நாடகர்கள் ஆநிமிடபெங்கும் மாரீச்சனையமைந்த முழவினதுஒ  
சையுமந்நகயர்களது பாறதலோசையும் பண்ணையுடைய பாழோசையினி  
ன்று மாறுதலில்லாத இயல்பைப்பெற்ற சையோசையும் கணுவையுடைய  
வேய்க்குழலிசையும் விண்ணுலகத்தாரும் மயங்கும்படி அதிகரித்து எழுந்  
ந்தன—எ-று.

(எச)

மண்ணும்முழவு-பண்ணுந்தரம்பு- என்பனவற்றில் உகர்ச்சாரிநயம் மகரநகரங்க  
ளுர் விரிதகல் கண்ணும்முடை என்பதில் உம்மைவனவெனபுறஉம் புள் நியதிமுனைந்து  
ஞ்ஞத்திரத்திலு அன்னமரபினின்றதனால் வந்தசாரியை- ஆடல்- தானியாகுபெய

மணியின்னணிநீக்கியவங்கொளிமுத்தம்வாங்கி... .. \*  
அணியும்முலைபாரசிலாவிபுலர்ந்துறவ்வார் ... .. \*  
தனியும்மதுமல்லிகைத்தரம்மவெறுத்துவரசந் ... .. \*  
தினியும்மிதழ்ப்பித்திண்கக்கத்திண்கேர்த்துவாரும் ... .. \*

(இ-ள்.) மணிமாலையைநீக்கிப் பிரகாசிக்கின்றஒளியையுடைய முத்துமர



லையை (சிலதிபர்கொடுக்க) வாங்கி அணிந்துகொள்ளுகின்ற கொங்கைகளை  
புடையாராகிய அகிற்புகைபரல் (சந்தனத்தொய்யில் முதலியவற்றை) உல  
ரித்து நல்லார்க்கு (குளிர்ச்சியுமற்ற தேன்பொருந்திய மலலிகைமாலையை  
வெறுத்து மணம்நெருங்கிய இகழையடைய கருடசூகைமாலையை அணிகின்  
ருர்களும் இவைபோல்வன பிறசெய்கின்றாருமாயினார்—எ-று. (௭௮)

புதுக்கொண்டலேழம்பிணிப்போர்ப்புண்பாடலோதை. \*  
மதுக்கொண்டமாந்தரீமடவாரின்மீழ்ந்துமோதை. ... \*  
பொதுப்பெண்டிரல்குலுபுணைமேகலைப்பூசலோதை. ... \*  
கதக்கொண்டயாணைகளியாற்களிகளின்மவோதை. ... \*

(இ-ள்.) (அம்மலையினிடத்தில்) புதுமையாகப் பிழத்தயாணைகளைக் கட்டு  
வோரது புண்பாடலோசையும் மதுவுண்டடக்கள் தம்பனைவியரிடத்தில்  
பெசுகின்ற வோசையும் வேசையார்கள் தம்மட்குலில் அணிகின்ற மேகலையி  
னது பூசலாகியவோசையும் கிணைக்கொண்டயாணைகள் மகுவெறியாற் செருக்  
குக்கின்ற வோசையும் பிறவோசைகளும் ஆங்காங்கு எழுந்தன—எ-று. ( )

பிணிப்போரது பாடலென்பது ஆறுவதுவினைமுதற் பொருண்மையின்கண் வந்தகார  
கம் புண்பாடலென்பது வேழங்களைத் தனையிடுங்கால்பாடும்பாட்டு பாடல்கருவியாகவிந்  
புனயென்னும் வினைத்தொடக்காரியப்பொருட்டு. இத்தால்கோதையும் பிறவோதையும்  
எழுந்தனவென்பார் பப்பிவி கொடுபதுங்கூறு அலாயிவியாந்முடிததார்.

உண்ணமுதல்கலைப்பொருளுள்ள துண்டும் ... \*  
பெண்ணமுதமனைபாரீமனசுதூடல்பேரித்தும் ... \*  
பண்ணுபாடல்செவிமாற்றிப்பயன்கொளாடல் ... \*  
கண்ணுவினிதுய்ககவுங்கங்குல்கழிந்ததன்றே ... .. \*

(இ-ள்.) உண்ணப்படாத அமுதத்தைப்போத்த நூல்களிலமைந்த உண்மை  
ப்பொருள்களை ஐயம்விபரியயயின்றிச் செவியாலுண்ணவும் பெண்களில்  
பெறுதலரிய அமுதத்தையோத்த நாயகிமாருடையமனத்தினிகழ்ந்த உளட  
லைநீக்கியும் பண்ணுமுதசைத்த பாடலாகியநறவைச் செவியாற்பருகியும்  
பாடலின்பொருள் கொண்ட நடனத்தைக் கண்களால் இனிமையாகநடத்த  
வும் இராவானதுபோயது—எ-று. (௭௯)

கலைப்பொருள் சாதியொருமையாகவி னுள்ளதென ஒருமைவந்தது உள்ளதுண்டெ  
ன்றதினால் ஐயம்விபரியயயின்றி யென்பதவருவிக்கப்பட்டது. பண்ணெனவெறு கூறின்மை  
வீற் பாடலென்றதொழிப்பெயர்சொற்றொடருக்காய் அதுசொற்றொடரின்பொருளுக்கான  
மையி னிருமடியாருபெயர். பாடலாடற்கின மாகலினும்மையொடுத்துப் பிரிக்காதுமாத்தி  
யென்றும்பாடலின்நியமையாதாகவிந் பயன்கொளாடலென்றும் கூறினார். பாடலின்பொரு  
ள்கொண்ட நடனமாவது பாடற்பொருளின்படி காட்டும்பாவனையோடு கூடியநடனம்.

## யநு-வது-பூக்கொப்படலம்.



மீனாடைபெயிற்றுக்கேகுறச்செய்வெருண்டியெய்ய... .. \*  
காணாடைக்கெதிர்க்கென்னுமாயிரக்கொச்சித் ... .. \*  
தானாடையுதயமென்னுந்தமனிபத்தியுணியு... .. \*  
மானாடைமடங்கென்னத்தோன்றினவையகுவெய்யோல். \*

(இ-ள்.) விண்மீன்எனாகிய பற்களையுடைய இராவாகிய இரணியனைக்கேசரித்துக் காப்போலும் அடர்ச்சியையுடைய கதிர்களென்னும் ஆயிரக்கொக்களைநீட்டித் தானாடைத்தாகிய உதயகிரியென்னும் பொற்றாணினின்று மாணாடையிப்புகைய சிங்கப்பெருமான்போல உதித்தனை ஒளிச்செய்திற் குரியன்—எ-று. (க)

வெய்யோன்றிமுன்னைனென்பதில் வெய்யோனென்று மெருகப்பொருட்கொலி செந்நெய்யாய்ந்தது. தோன்றினன் போனென்பன தந்தையினின்றும் பெயர்ந்தவனென்ப பொருடரவிற்பன் வினையேயாம்.

முறையெலாமுழுத்தபின்னரிமன்னனுமுறித்தேர்மேல் ... .. \*  
இறையெலாம்வணங்கப்போனொழுந்துடன்சேனையெள்ளும்... .. \*  
குறையெலாஞ்சோலையாகிச்சுழியெலாங்குமுதிராகித்... .. \*  
துறையெலாங்கமலமானசோணையாறடைந்ததன்மே... .. \*

(இ-ள்.) நித்தியகடல்களையெல்லாம்முழுத்தபின் சக்கரவர்த்தியும் வலியமைந்ததேர்மேல் அரசர்களுெல்லாம் வணங்கப்போனொழுந்துடன்சேனையெள்ளும் எழுந்து அவனைப்பிரியாமல், தான்பாபாதுமிழிந்தவிடங்களிலெல்லாம்சோலையையுடையதாகிப் பள்ளமானவிடங்களிலல்லாம் செங்கமுதிரையையுடையதாகித் துறைகளிலெல்லாம் கமலங்களையுடையதான சோணையாற்றை அடைந்தது—எ-று. (உ)

மன்னனுமென்பது இறந்ததுதழீஇய வெச்சவுண்மை, சேனவெள்ளமென்பதுவெய்யோனென்பதுபோலவந்தது.

\* அடைந்தவணியுத்தபின்னரருக்கனும்பரிச்சேரித்தான்..... \*  
மடந்தையர்குழங்கொழிமன்னுமைந்தரிதாமும் .. .. \*  
குடைந்துவண்மிறையுமென்பூக்கொய்துநீராடையதீர் ... .. \*  
தடங்களுமியவுஞ்சூழ்த்ததண்ணொஞ்சோலையாரிந்தார் ... .. \*

(இ-ள்.) அவ்விடத்தடைந்து தங்கியபில் குரியனும் ஆகாயத்திடையில்சேரித்தான் மனைவியர் கூட்டங்களோடு அரசர்களும், இராசகுமாரர்களும் வணிகர்களுடைந்து தங்குகின்றபெய்விப்பூக்களைக்கொய்து நீராடதற்குமாயிலாத குளங்களும் மயிக்கஞ்சூழ்த்த தண்ணியறுவியதோலையேசாரிக்காரிகள்—எ-று. (ங)

தின்சிலப்பருவமரச்சேயரிக்கருங்கணம்பாற் ... .. \*  
புண்சிலச்செய்வொன்றுபொவன்போன்றமஞ்ஞை ... .. \*  
பண்சிலம்பணிவாயரிப்பநாணினுற்பறந்தகிள்ளு... .. \*  
ஒண்சிலம்பாரிப்பமாதொருங்குதோருருங்குமன்னம்... .. \*

(இ-ள்.) (அங்குவந்தமங்கையர்கள்) பருவங்கள் திண்ணையசிலைகளாகக் கொண்டு செவ்வரிப்பையுடைய கருங்கண்களாகிய அம்புகளால் (சம்மை) இலபுள்ள செவ்வரிகளென்று அஞ்சிப்போவனபோன்றன போகாநின்றமயில்கள் (அவர்கள்) இதைப்போலிக்கின்ற அழகிய வாயாற்பேசுக்கேட்டு நானத்தினால் பற்றத்தன்கினிகள் (காவிலணிந்த) ஒள்ளியசிலம்புகளாவாரிக்கும்படி அம்மாதரிகள் நடக்குந்தோறு நடவாநிற்கும் அன்னங்கள்-எ-று. (ச)

செம்பொன்செய் கருளுந்தெய்வக் குழைகளுஞ்சேர்ந்துமின் பம்புதேனலம்பொகைப்பண்ணையினுடனெகெகி... [என்ப கொம்பொடுங்கொடியனாகுநிற்பநிந் துணர்ததெற்றாரி, \* வம்பனிமுலங்கலிமாலைமந்தருமயங்கிநின்றாரி... \*]

(இ-ள்.) செம்பொன்னுந்தெய்வக் குழைச்சுருளும், தெய்வத்தன்மையுடைய குண்டலங்களுந், சேர்ந்துமின்னவும் நெருங்கியவன்மிகளொலிக்கவுட், அரைந், தோழியர்கூட்டத்தோடு விளையாடலுநோக்கி (போதுகையுந் மலர்களைபுழுமடையனவாகி வளங்கொள்கெகி கூட்டமாகக் காற்றாலகைந்தாடுவதென்ற கொம்புகளோய் பூங்கொடியையொத்த தம்மனைவியரை அடையாளமிட்ட தெளியாதவர்களாய் மணம்பரவுகின்ற அவங்கலாகிய மாலை யாணிந்த ஆடவர்களும் ஐப்பட்டுநின்றார்கள்-எ-று. (இ)

மைந்தருமென்பது-சிறப்பும்மை.

பாசினம்பரவையங்குற்பண்டருகினவித்தண்டென்... \*  
மூசியகூந்தன்மாதரிமொய்த்தபோமலைகேட்டுகி... \*  
கூசினவல்லபேசநாணினகுயில்களெல்லாம் ... \*  
லாசகல்வல்லாரிமுன்னின்றியாவர்வாய்திறக்கவல்லாரி ... \*

(இ-ள்.) பேசுதல்வல்லவர்களுக்கு முன்னின்ற வாய்திறந்துபேசவல்லவரிடருவருமிடிலுதலாட்பகும்பொன்னணியணிந்தபாப்பாகிய வல்லுலையும் பண்ணைத்தருகின்ற சொல்லாகியதண்ணியதேனையும் அடர்ந்தகூந்தலையுமுடையமாதரிகள் கூடியபேரோசையைக்கேட்டுக் குயில்களெல்லாம்பயந்தனவல்ல பேசுதற்குநாணி-எ-று. (ஈ)

யாவர்வாய்திறக்கவல்லா ரென்பதுயா அருவகத்தோர் சொல்லல்லாரொன்றற்போல் இன்னமையுணர்ந்திற்று. பிள்ளருவதமது.

நஞ்சினங்கொடியநாட்டமமுதினுதயந்தநோக்கிச்... \*  
செஞ்செவேகமலக்கையாந்நீண்டலுநீண்டகொம்பரி ... \*  
தஞ்சிலம்படியின்மென்பூச்சொரிந்துடன்றாழ்ந்தவென்றால் \*  
வஞ்சிபொன்மருங்குலார்மாட்டியாவலோணங்கலாதாரி ... \*

(இ-ள்.) டிடத்தினங்கொடுமையுடைய கண்களால் அமுதத்தினும் விருத்தியுநோக்கித் தாமரைநீலர்கள்போன்ற கைகளால் மிகவுரு செவ்வையாகத் திட்டமும், உயர்ந்துநின்றபூங்கொம்புகள் உடனே நம்முடையசிலப்பணிந்த பாக்களில் மெல்லியமலர்களைச் சொரியாநின்று வளந்தனைவென்றால் கொடிபோலும் இடையையுடையாரிடத்தில் வணங்காதவர் ஒருவருமிலை.

அம்மாதர்க்குத் தூதரப்பரிசுமாத்தினாயின் ஓரந்வுயிருத் தாமுமாயின் ஐயந்வுமுடையா னுள் வணங்காந்நிலையென்பதாகுத்து. சொரிந்தென்பது தாழ்த்தற்றொழியோடு என்குந் த மயி னிகழுகாமைப்பற்றியுதது.

அமபயத்தணங்கினன் னுரம்மலர்க்கைகூண்ட... .. \*  
வம்பியலவங்கிப்பங்கிவாளமீமருளுங்கோளார்... .. \*  
தம்பியவனாகள்வந்ததாழ்வனதளிர்ந்தமென்பூந்... .. \*  
கொம்புகடாழுமென்றல்கூறலரந்தகைகமைத்தொன்றோ ... \*

(இ-ள்.) தாமரைமலரி லெழுந்தருளிய நிருமகளை யொத்த மங்கையர்கள் அழகிய மலர் போன்ற கைகளால்தீண்டிவிலால் மணந்தங்கியமாலையணிந்த சிகையையுடைய ஒளிபொருந்திய சிங்கங்கள் தம்பியமென மயங்குகின்ற தன்மையையுடைய ஆடவர்களது புயங்கொடியமலைகள் நெருங்கித்தாழ்வன தளிர்ந்தமலர்வையுடைய மெல்லிய கொம்புகள் தாழுமென்று சொல்லுவதல் எரித்துக்கூறுதலாகிய தன்மைபதாமொருபொருளன்று-எ-று. (அ)

வாளமீமருளுங்கோள்-எ-து-தடை-மெய்வலி போர்க்கஞ்சாந் தறுகணென்பவற்றை. ழு-எதிர்மறை.

நரிபிணங்குளத்தும்பூவாறளினங்க்குளையோடு ... .. \*  
மறிநுதல்வலிபூப்பொக்கியமாலையு... .. \*  
அங்குயமெய்திப்புகுவிழ்ந்தனவலைக்கப்போகா ... .. \*  
புதியனகண்டபோதிதுவிந்வரோபுதுமைபார்ப்பார் ... \*

(இ-ள்.) நரிபிணங்குளங்களிலும் பூவாத தாமரைமலர்களே குளையோ டுமலர்களோம் மறியையொத்த நுதலையுடைய பூங்கொழுகன் மலர அவற்றை நோக்கிய அணிபாகவருகின்ற அம்பிகள் அங்குயத்தைப்படைந்து புகுந்து மொய்த்தன, புதுமைபார்க்கும் விருப்பமுள்ளோர் புதியனவற்றைக் கண்டபோதுவிடார் (ஆதலால்) ஓட்டவும்போகா-எ-று. (ஆ)

உலந்தருவியிரத்திண்டோரொழுக்கிவாரொளி கொண்மேனி... .. \*  
மலர்ந்தபூத்தொடையன்மலைமைந்தர்பான்மயிலினன்னார் ... .. \*  
கலந்தவர் போலவொல்கியொகிந்தனகிலகைவாராப் ... .. \*  
புலந்தவர் போலநின்றவுளகிலபூத்தொம்பார்... .. \*

(இ-ள்.) திரண்ட கல்லினதுகைத்தருகின்ற உறுதியாகிய திண்ணியதோள் கள்நேர்மையாகி நீண்ட ஒளியைக்கொண்ட மேனியையுடைய மலர்ந்தபூத் தொழித்தலைமைந்த மாலையாதிகரித்த தந்நாயகர்பால் மயிலையொத்தாராகிய இணங்கிய மங்கையர்கள் போல, பூத்தகொம்புகளிற் சிலதுவண்டிவரைந்தன கூடியுங்கூறிதலில்லாத மாதர்களைப்போலக்கில அப்பூக்கொய்கின்ற மலரி ள்கைகளில்வாராமல் நிமிர்ந்தனவாகியுள்ளன-எ-று. (ஆ)

தொடையென்பது விருதிமேல் விருதிபெற்றதொழிப்பெயர் இதனைத்தொழிலாகு பெயராக்கொண்டு தொடையன்மாலையென்பதைத்தொடையலாகிய மாலையென்ப பண்புத்தொகையாங்குமையும்;

பூவெலாங்கொய்துகொள்ளப்பொலிவிலதுவளநோக்கி ... .. \*  
பாவுவயாங்கணவர்கண் ணுக்கழுகிலையெய்நெண்ணிக் ... .. \*

கோவையும்வடமுநாணுக்குழைகளுங்குழைப்பூட்டி... \*  
பாவையரிபனிமென்கொம்பைநோக்கினரிபரிந்துநின்பார்... \*

(இ-ள்.) பாவையர்களுநாம் மலர்களைபெல்லாம் கொய்து கொள்வதினால்  
பொலியிலாதனவாகித் துவளாநிற்க அதைநோக்கி இவைகள் கணவர்களு  
டையகண்களுக்கு எத்தன்மைபனவாகத் தோன்றுநிற்கும் அவங்கர மில்ல  
னவென்றுகருதி (தாம்புண்டிருந்த) மணிடாலையையும் முத்துவடத்தையும்  
பொன்னுணையும்குண்டலங்களையும் துவளும்படிப்பூட்டிக் கவிரிந்தபெருவீ  
ர்பூக்களையுடையகொம்புகளை நோக்கினவர்களுக்கினரும்பிற்பார்கள் - ஏ-று  
தம்மிறுவுதோக்காது கணவர்கனிப்பேதங்கனிப்பாக்கொள்ளுதல் கற்புடையோரொழு  
க்காதவிந் பூப்பறித்த கொம்புகளுக்குத் தம்மணிகளைப்பூட்டிப் பரித்த நின்றுன ரொப்பது  
கருந்து.

அறம்போதினிற்தேன் றவைத்துண்டுழறும்பிபிட்ட ... \*  
நறுங்கோதைபோடுநனைசின்னமுநீத்தறல்லார் ... \*  
வெறுங்கூந்தன்மொய்க்கின்றனவேண்டலவேண்டுபோதும்... \*  
உறம்போகமெல்லாநலனுள்வழியுண்பான்மே... \* \*

(இ-ள்.) அடையத்தக்கபோகங்களைபெல்லாம்மிக்க இன்பமுண்டாயவிட  
த்திலேயே நுகர்வார்க்கு ஆதலால் மிதித்து மலர்ச்செய்து அடர்ந்தபோது  
களிலுள்ளதேனை உண்டு அவற்றைப்பிரியாம லுடவுகின்ற தும்பிக்கூட்டங்  
கள் தாம்விரும்புதற்றிரிய போதுகளையும் வேண்டாதனவாகி நறுவியமா  
லைபோடு தண்ணியசின்னங்களையும்நீக்கிய கற்பமுதலிய நல்லியற்கையுடை  
யமங்கையர்களது வெறுமைபாகிய கூந்தல்களைமொய்க்கின்றன-ஏ-று. (மஉ)

அன்றிற்தே-தேற்றம்.

மெய்ப்போதினங்கைக்கணியல்நவன்மென்பளிங்கில் ... \*  
பொய்ப்போதுநாங்கிப்பொலிகின்ற தன்மேணிநோக்கி ... \*  
இப்பாவையெங்கோற்றுவிரன்னவளென்னவுன்னித்... \*  
கைப்போதினோடுமெய்க்கண்பலிகாரநின்றான்... \* \*

(இ-ள்.) மென்மையாகிய தாமரைமலரில் வீற்றிருக்கின்ற திருமகளுக்கு  
அணியையொத்த சிறந்த அழகையுடையான் நெய்த்தபளிங்கில் விளையாட  
ற்குரிய போதைத்தாங்கிவிளங்குகின்ற தனதுமெய்யினிழைநோக்கி ஒரும  
ங்கையெனக்கருதி இப்பாவையானவள் எம்முடைய நாயகனுக்கு உயிரை  
யொத்தவளாவாளென்றுகருதித் கையிற்பூங்கிய போதுவீழ நெடியகண்  
ணீரொழுதின்றான்-ஏ-று. (மக)

இப்பாவையைத் தன்னாயகன் கண்ணுநீருளாயிற் றன்பாற்கொண்ட வேட்கை யொழியு  
மேனவும் அவ்வழிகின்றிப்புகுத்தன்கில்லையெனவுங்கருதி யழுதனென்பதுகருத்து. பொல்கி  
ன்றவென்னும் பெயொச்சின் மேனியென்னும்பெயர்கொண்டது காருதல் விளைபோதுக்கி  
ல்லையெனும் வீழ்தலுனதாகலின் ஒழிவுருபு வேறுவினையுட னிகழ்ச்சிக்கணவந்தது. தன்னோ  
டுஉயிர்த்தோழியையையு ருளப்படுத்தி பெங்கொன்னென்று.

கோளுண்டதிங்கண் முகத்தாளொருகொம்போர்மன்னன்... \*  
கோளுண்டமாலையொருதோகையைச்சூட்டநோக்கித் ... \*

தானுண்டகச்சாற்றையுண்டமுலைக்கணவி ... .. \*  
வாருண்டகண்ணின்மலமுண்டெனவாரநின்றான்... .. \*

(இ-ள்.) இராசுக்கோளால் (ஒருபுறத்தே) கவரப்பட்ட திக்கள் போலு முகத்தையுடையாளாகிய ஒருபுறக்கொம்பையொத்தவன், ஓராசன் தன் கோளிலணிந்தமாலையுடையதன்மையாளாகிய ஒருமயிலன்னாளுக்குக்குட்டாநிந்த அதைக்கண்மிதரையுடையகச்சினுத்தையுண்டமுலைகள்மேல்வாணையொத்த மையுண்டகண்களில்மலமுண்டென்று சொல்ல நீரித்துளி ஒருகதில் நான்

இதையொழிதுவிவாறு என் கணவன் குட்டப்பெற்றிலேனெனக் கவன்றென்பதுகருதி அ. அன்றிநீர்மன்னன் தன்மனைவியரிருவருள் தன்னருகிருந்தானுக்குத்தோண்டாமாலையுட்குட்ட ச்சேய்மைக்கணிருத்தவனோக்கியதுபொருளாகிக்கூழ்த்தனளெனினுமொக்கும்குட்டவென்றதனால் அருகிருந்தாளென்பதும் தோக்கியென்றதனால் சேய்மைக்கணிருந்தாளென்பதும்பெறப்பட்டன. கோளென்றதுசடைக்குருவகமாகவின் ஒருபுறத்தையே பதவருவிக்கப்பட்டது

மயில்போல்வருவாண்மனங்காணியகாதன்மலின்னன்... .. \*  
செயிர்தீர்மலர்க்காவினோர்மாதவிச்சுழல்சேர்ப்ப... .. \*  
பயில்வாளிறைபண்மிபிநிந்தபாள்பதைத்தாள் ... .. \*  
உயிர்தாடியொல்குமுடல்போலவமந்துழன்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) (தன்பால்) மயில்போலவருபவனது மனநிலையறியும்படி அவள்பாற் காதலையுடையமன்னனானவன் குற்றநீக்கியமலர்களையுடைய கோலையில் குருக்கத்திமாந்ததழந்திருக்கிற ஒரிடத்தில் ஒளிந்துகொள்ளச் சிறிதும்முன்னேபிரிந்தபிராமலுடனுறைபவளாகிய அம்மங்கைதுடித்த உயிரைநாடித்தளருமுடல்போலச்சூன் துடிந்தாள்-எ-று. (யு.)

மைதாழ்க்குநீக்கண்கள்கிவப்புறவந்துதோன்ற ... .. \*  
நெய்தாவும்கேலாவெடுநெஞ்சுபுலந்துநின்றான் ... .. \*  
எய்தாதுநின்றமலர்நோக்கியெனக்கிதிண்டக் .. .. \*  
கொய்திதியென்றோர்குயிலக்காங்கூட்டினின்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) மைதக்கியகருமையாகியகண்களில் கிவப்புமிருதியும்வந்துதோன்றும்படி நெய்ப்பூசிய வேலையுடைய நாயகனிடத்தில் நெஞ்சுருந்தின்று ஓர்மாது தனக்கெட்டாமல் நின்ற மலர்களை நோக்கி இவற்றையானையையா தொருதுணையுமில்லாவெனக்குக்கொய்துநாயையென்று ஒருகுயிலுக்குக்கைகூட்டினின்றான்-எ-று. (யு.)

தலைவனே புலந்துநின்ற புலவியால் தன்னையுறிந்தோளாகவையது அவனெஞ்சுவிரகத்தோன்ற எளக்கிதியெனக்கைகருவித்தன்னென்பதுகருத்து. யாதொருதுணையுமில்லென்பது எளக்கெனஞ்சொல்லாற்றலாற்போந்தபொருள்.

செம்மாந்ததெங்கினிளநீரையொர்செம்மடுகுக்கி ... .. \*  
அம்மாணிலவங்கையர்கொக்கைகளாகுமென்ன ... .. \*  
எம்மாதர்கொக்கைக்கிவையொப்பனவென்றோமை ... .. \*  
விம்மாவெதும்பாவெபுராமுகம்மெய்துயிர்த்தாள் ... .. \*

நாயகு

பூக்கொய்ப்படலம்.

(இ-ள்.) உயிர்ந்துவளர்ந்து நின்றதென்னமரத்தினது இனநீர்களை ஓராட வன்றோச்சிவிபந்து இவைமல்கைப்பருத்தையுடையார்களது கொங்கைகளை ஒப்பாகுமென்று சொல்ல (அவன்பக்கலிருந்த) நாயகியாகிய ஒருமல்கையா னவள் எந்தமாதரினாடைய கொங்கைகளுக்கு இவையொப்பா யிருக்கின்றன வென்று கலுழ்ந்து உள்ளேகொதித்துப் புறத்தே முகம்வெயர்த்து வெம் மையாக மூச்செறிந்தாள்—எ-று. (யௌ)

தங்கொங்கையாகுமென்னுது மல்கையர் கொங்கைகளாகுமென்னுதுகலித் பிதர்பால் வேட்கையுளானெனக்கருதிக்க லுழ்ந்து அவனைவெறுத்தனனென்பதுகருத்து. அவன்மல்கை யொளக்கியது பிறர்பால்வேட்கையானன்று சாதிப்பன்மையானென்பார் இவையேழையென்றார்.

பொன்னலிக்கும்பொருப்பன்னபொலகி கொழண்டோண்.  
மாரன்னையால்மலர்கொய்திருந்தானைவந்தோர் ... .. \*  
காரன்னகூந்தற்குயிலன்னவன்கண்புகைப்ப ... .. \*  
ஆரென்னலோயிமனவென்னவயிர்த்துயிர்த்தாள் ... .. \*

(இ-ள்.) மேகம்போன்ற கூந்தலையுடைய குயிலையொத்த சொல்லாளாகிய யலர்மல்கைவந்து, பொருள்தெனக்கூற (கேட்டி) பூர்க்கின்ற மலையையொ த்த பொன்னலிகொண்ட திண்ணியதோள்களையுடைய பதனையொத்தவளு கிய மலர்பறித்திருந்தகணவனைக்கண்மூடாநிற்க, அவன்யாரொன்றுவினவலு ம் அவன்பாலையம்பிறந்து தீப்போலசகின்றாள்—எ-று. (யிஅ)

அவள் ஆரென்னுதுகலின் தம்போல இவன்மாட்டு விளையாட்டயருமுரிமையுடையார்ப லருளொவையிர்த்துச் சினந்தாளென்பதுகருத்து, உயிர்த்தாளெனக் காரணத்தைக் காரிய மாகவுபசரித்தார்.

ஊற்றாரிறறைநான்மலர்மாதரொருந்குவாசச் ... .. \*  
சேற்றாலிவிளையாதசெந்தாமரைக்கைகண்டிடி... .. \*  
ஏற்றாரிக்குதவானிடையெந்தினினின்றொழிந்தான் ... .. \*  
மாற்றாணுதவான்கயிவச்சையன்போலொர்டன்னன் ... .. \*

(இ-ள்.) மறுக்கான் கொடாளுகிய கமிக்குணத்தையுடைய உலோபனைப் போல ஓராசன் நறுமணமடைந்தசேற்றால் விளையவையுடையாத செந்தாம ரைபோலுங்கைகளை ஒருமிக்கநீட்டி. ஏற்றவர்களாகிய சன்மாதர்களுக்கு, ஊற்றமைந்த தேனையுடைய புதியமலர்களை (இனியமுகத்தினு) உவவாளு க அவ்விருவருக்கும் இடையே ஏந்தினவனுப்தின்றுமேயன்றிவேறொன்று ஞ்செய்திலன்—எ-று. (யக)

உவமையில் மாற்றினென்றதற்கேற்பப்பொருளில் இனியமுகத்தனென்பதுவருவிக்கப்ப ட்டது. பன்மாதரிடையென்னுது மாதரிடையென்றதனால் இருவரொன்பது பெறப்பட்டது. தான்கொணர்ந்த தான்மலர்களைப்பகுத்துச் சமன்செய்து ஒருக்குந்நாலாயினும் என் னை மத்தவனோடொத்தானாகக்கருதினான்றி என்னைச்சிறத்தவனாகக்கருதலென இருவரு த்தனித்தனி மாறுபட்டு ஊடுவாராகலானும் அதுகருதிமகத்தானாயினும் அன்னது பெறு வானுலாது மிங்றனஞ்செய்தாளென்பதுகருத்து, நின்றொழிந்தாளென்பதில் ஒதியென்னு ம்விருதி ஒருதலையென்னும்பொருடாவின் நின்றலெய்ன்றி வேறுசெய்திலென்பது உருவிக்க ப்பட்டது.

தைக்கின்ற வேளேக்கிடைநன்னுயிரின்னமன்னன் ... .. \*  
மைக்கொண்டகண்ணுநெதிர்மாற்றவள் பேர்விளம்ப ... .. \*  
மெய்க்கொண்டநாணந்தலைக்கொண்டவிடமிமென்புக் ... .. \*  
மைக்கொண்டுமோந்தாளுயிர்ப்புண்முகிந்தவன்மே ... .. \*

(இ-ள்.) மாநிற்றைக்கின்ற வேல்போலும் நோக்கத்தையுடைய ஒருநாள் தினதுயிரைப்போன்ற அரசன் அவ்வஞ்சனத்தைக்கொண்ட கண்ணுருக்கெதி ரோ மாற்றவருடைய பேரைக்கருதிற்சு; (அதனால்) மெய்மையாகக்கொண் டநாணமான துலையெள்ள விம்மாதின் துடிமலையி பூக்களைக்கையிற்கொ ண்டி மோந்தான் அப்பூக்கள் அவ்வயிர்ப்பின் வெம்மையுண்டுகிந்தனை-எ-று

ஒர்மன்னன் மாநிற்சுபாற்கொண்ட வேட்கையினாலோ அன்றிச் சோர்வினாலோ அன் னுள் பேர்கருதிநக்கேட்ட ஒர்மய்கையானவள் தம்முயிர்போல இவையாங்கருங் யன்பு செய்தொழுதுநீர்க ஓவன் அவன்பால் மிக்கவேட்கையெனக்கருதித் தானிதகாமஞ் செ ய்தொழுதிய அன்புமதவியற்றைப்பற்றிநாணித்தன்பொய்பொழுக்கத்தாலவஞ்சித்துவை த்தானெனக்கலுழ்த்து அவன்பாலாடினவென்பதுகருத்து. மைக்கொண்டகண்ணுநென்பது சுட்டுப் பொருளதாய்நின்றது. மென்பூக்கை கொண்டு மோத்தல்விருப்பானன்றே யாதவி ன்ணெப்புவென்பது கருத்தில் வழிச்செயப்படுபொருள்.

திண்டோரசன்இருநவன் குலத்தேவிமார்தம் ... .. \*  
ஒன்டாமலாவான்முகத்தூண்மிளிர்ருண்கணெல்லாக் .. .. \*  
கண்டாதரிப்பத்திரிவரன்மதங்கவ்விபண்ண ... .. \*  
வண்டாதரிப்பத்திரிமாமதலானையொத்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) திண்ணியதேவையுடைய அரசனாகிய ஒருநவன் குலத்தில்விவாகஞ் செய்த தன்தேவிமார் பலருடைய ஒள்ளியகாமலாமலர்போன்ற ஒளியமை த்தமுகங்களில் விளங்குகின்ற மையுண்ட கண்களையாவும் (தன்சுட்டமுகை) கண்டு அன்புகொள்ளத்திரிவரன் அவன்மதத்தை வாய்நிரம்புக்கொண்பின் னும்படி வண்டுகள் ஆதரித்துத்திரிகின்றமதத்தையுடையபெரியயானையை பெரித்தான்-எ-று.

(உக)

உண்கணெல்லாமென்றவிற் பலவென்பது பெறப்பட்டது.

சந்திக்கலாவென்மதிவாணுதலாடனக்கும் ... .. \*  
வந்திக்கலாகுமடவாட்கும்வகுத்தறங்கி .. .. \*  
நீந்திக்கலாகாவுருவத்தினனின்றபோழ்துஞ் ... .. \*  
சிந்திக்கலாபமயிற்கண்கள்சிவந்துபோனார் ... .. \*

(இ-ள்.) தன்கொய்துவந்தமலர்களைச் சந்திப்பொழுதில் விளங்குகின்ற கலையுடைய பிறைமதிபோன்ற ஒளியமைந்தநெற்றியையுடைய ஒருநா யகிக்கும் (அருந்ததியும்) வந்தனைசெய்யத்தக்க சற்புடைய மற்றொரு நாய கிக்கும் சமனாகப்பகுத்துக்கொடுத்து (வடிவிலக்கணக்கூறுதூலோரால்) கு ற்றங்கூறவில்லாத வடிவையுடைய அரசன் மற்றொன்றுஞ் செய்பாதுநின்ற போதும் (அவ்விருவரும் அம்மலர்களைப்பேயன்றி) பலமணிகள்க்காத இ ருபத்தொரு வடமுகிய கலாபத்தையும் தத்துச்சித்தி வேல்போலுந் கண்க ள்சிவந்து சினங்கொண்டுபோனார்கள்-எ-று.

(உஉ)



வகுத்தென்னுமிவர்களுக்கு மலர்களென்னுஞ் செயப்படுபொருள் அநீகாரத்தான்வருவித்  
கப்பட்டது ஒப்பவகுத்தால்கலால் இருவருமாற்பட்டு அம்மலர்களையும் அவன்கண்டு மகிழ்  
முன்னர்ந்தாமணித்திருந்த கலாபந்தையுமெறித்த நீட்சினொன்பதகருத்து கண்ணாக்கண  
மெகிழ்முருவத்தனென்பார் நித்திக்கலாகா வருவத்தனென்றும் மலரைவகுத்து தல்கிள்தே  
யசுறி ஒர்முற்றமுஞ்செய்திலெனென்பார் நிற்றபொழுதமென்றுத் தமமைக்கண்டு அவன் மகி  
ழ்தலு இருவரும் வேண்டுகொன்பார் நித்திக்கலாபமென்று மவன்வழிவழகைக்கண்மெகிழ்வ  
னடியாதுவறிதே நீங்கினொன்பார் போளுொன்றுக்கறிஞர். சத்திமத்யென்றது பிறைமதி  
யிய அக்காலமு பிறைதோன்று மேற்றிசைக்குரியதாகலின் அஃயனமன்றித் தலாமதியென்ப  
தில்லகரந்தேரக்கதாக்கொண்டு கலாவென்பது கடியினகுதின்ற கலாமித்தி யென்றறி  
போலக் குழவித்தன்மையையுணர்ந்திடுமொனக் கொள்ளினுமொக்கும் இதனாற்பு. சித்திக்  
கலாபமெனவே அவன் கொய்துகொணர்ந்தமலர்களை யன்றார் மடியின்பெய்தனெனென்பதாரு  
றிப்பெச்சம் அன்றி ஈற்றடிக்கு மலர்களைச்சித்திக்கலாபந்தையுடைய மயிலபோலக் கணக  
ன்சிவந்து போளுொனினுமொக்கும்.

வேறு.

வந்தெங்குந்தம்மனுயிரோயோழிந்தொன்றோ... .. \*  
கந்தந்துன்றுஞ்சொர்குழல்காணுக்கலைபெணர் ... .. \*  
அந்தந்தோறுமற்றுகுமுத்தமலையாரார் ... .. \*  
செந்துஞ்சந்தத்தேமலர்நாடித்திரிவாரும்... .. \*

(இ-ள்.) தேனெச்சிந்துகின்ற அழகியமலர் தமதுநிலபேறுடையவுயிரோ  
அத்தன்மையையொருளோ (அறியோம்) சாந்து அமையப்புகிய சொர்கி  
ன்றகுழல்காணுக்காலும் (சொர்க்கின்ற) ஆடைபைக்காலமலும் வடத்தின்  
கடைப்பூட்டிதோறுமற்றது செந்துகின்றமுத்தகலையாமிதிராமலும்அச்சோ  
லையிடவெங்கும்வந்து மலர்களைத்தேடித்திரிவாரும்-எ-று. (உரு)

ஓ-இரண்டும் ஐயப்பொருட்டு, அறியோம் என்பது - சொல்லெச்சம், விளையாட்டார்  
த லாடும்மகலையவற்றைக்கூறவே மலர்கொய்தற் குழிவொழித்தன றோன்றுகொள்ளற்க,  
அகதொழிலவிடாது முயல்வார் பலருளொன்பார் ி. இன்னுக்கறிஞர், வந்தென்பதுஇடவரு  
யுமெதி.

யர்மேர்க்குஞ்சொற்பொன்னையாளோரிசன்மன்னன்... .. \*  
தாழத்தாழாடும்ந்தமனத்தாடளர்கின்றான் ... .. \*  
ஆழத்துள்ளருங்கள்ளநினைப்பாளவனின் ... .. \*  
குழந்தைக்கிள்ளையையெலித்தெரடர்வாரும் ... .. \*

(இ-ள்.) பாழினிசையைப்பெய்த சொல்லையுடைய திருமகனாகித்தொர்  
மங்கையாணவன் தின்மையையுடைய நாயகனாகிய ஓராசன் வணிகாநிற்க  
த்தன்னெஞ்சினகாள் (அவளின்கியபின்) இளையமனத்தாளாய்த் தளராநின்  
று (அவனை அணையுமபடி) ஆடத்தில் எண்ணுகின்றமருதை நினைப்பவளாய்அ  
வனின்றவனுக்குத்த தன்னைக்கிள்ளையப்போகவிட்டு அதன்பின்செல்ப  
வாரும்-எ-று. (உரு)

ஆழத்துள்ளுக்கண்மாவது செய்காரியத்தினதுபயனின்னதென்ப பிறர்க்குப்பலப்படா  
தொழுகல், அவன் தாழ்த்தபோது தானின்குணைவாராகலால் தானேசெற்கும்சென்று  
இணங்கற்கும்நாணி அவன் தன்னிடத்தவாயுமாறு கிள்ளையெயி யதைத்தேடிச்செல்பவன்  
போ வவன்முன்னர்ச்சென்றன னென்பதுகருத்து.

அத்தராகத்தெய்க்கினை தூறுயிராமாசு ... .. \*  
சித்தாநின்றசித்தையினுச்செய்குயென்றான் ... .. \*



தூதர் தன்னை கப்படையேயன்றி வேறுதனையேண்டாது மூட்டினர். எளிதின்குழக்குமாற்ற வுடையாசைப்பாள்மறலிக்கணம்வந்துகிரியேலாசனையும் வருதலாணித்தவினா தீயேனும் வுறுதல்சேறநீவினாத்திலையோயென்றாருஅவன்ஊடனிகழ்ந்தகுற்றம்புரித்தானாகையானேதலைத்ததியன்மென்பாள் இடையேயந்தெனவும் அவனைப்பிரித்தவழியெற்றாக்குக்கொலம்பையத்தனையென்றாருஅவன்கண்டமெடுத்து என்னைப்பலஊமரன்நீவேதன்மென்பாள்உறவெனவுமதான்பலகாரநீரும்குத்துவண்டவருத்தமும் அதனருமையுத்தோன் இக்கொலமெனவுமலைபெரிப்பயனென்னையானிதுபோழ்துஅவனைமுயல்படப்பெறொயினுயிர்வாழ்க்கைகொண்டனென்பார் பெற்றிலென்குறுவடவ்வாழ்விப்பவர்க்கொல்லெனையும் அவன்கண்டுமகிழ்பெருமையறிப்பயனினது மிழிந்ததுமாறென்பாள்என்செய்துகழிப்பேரணியெனவுமகடந்திதன்சுத்தியிமமெய்ப்பாரதேதான்நீதுணர்நிதிருந்த மணியுணர்நுதலியவீந்துவிடுவாளாயினாயினமகாரணவாகுபெயர்பேரனியென்பதுகுறிப்பு.

வம்புத் தீபாங்குங்கொங்கைசமத்தும்வலியின்புதிக் .....\*

கம்பிக்குந்தர் துண்ணியடநோவக்கவொறும் ... .. \*

பைம்பொற்கிண்ணம்மெல்லிராநாங்கிப்பயிர்க்கின்ற .. \*

கொம்பி றபிள்ளை ககிள்ளை யொளிக்கக்குழைவாராம்..... \*

(இ-ஈ.) கச்சிபுநின்றும் அடங்காது புறத்தே தோன்றுகின்ற கொங்கைகளே ஈசனமக்கும் வலிபுலமாமல் நமிக்காநிற்கும் தம்முடைய ஸ்ரீரக்ஷைபரணை நடக்குந்தோறும் நோவாநிற்பதினால் அயர்வாரும் தம்மொழிபிரியா ஸ்ரீரக்ஷை விளிப்பிள்ளைகள் பூங்கொம்புகளி வொளித்துக்கொள்வதினால் (உணவமைந்த) பசும்பொன் ஸ்ரீசெய்த கிண்ணந்தோ மெல்லிய விரல்களி லேதாங்கி மனக்கலாவாரும்—எ-று. (உறு)

தன்னைக்கண்டாண்மென்னடைகண்டாடமர்போலத் ... \*

துன்னக்கண்டாடோழமுகண்டாடுணையென்றார். ... \*

உய்யணக்கண்டாரொள் ளுவர் பெரல்லா னுநீடுபெண்

தன்னக்கண்ணிகாசையளிப்பதனைமவாரும் ... \*.

(இ-ள்.) தன்னைக்கண்டு மென்மைபாகிய நடைபைக்கண்டு கிலுதியர் போலப் பிறியாளுதொடர்க்கண்டு (அதனால்) நட்பின் தன்மைபைக்கண்டு ஐயமிர்த் தோழியென்று கூறி உன்னைக்கண்டவர்கள் இகழ்வார்கள் அது பொல்லாது நீ உம்துக்கொள்ளென்று அண்ணமாகிய கண்ணிக்கு ஆஊடைய ஒருப்பியவர்களுமுள்ளது. (உண்)

குலமங்கையர்கள்தலித் தமதொன்பது பெயரித்பிரித்த வானொழுகுசொல், அன்னமென்பதுசாதிபொருமை. கன்னியென்பதுகிணையநுலமைதி முற்படக்கிளத்தல் செய்புருளரித் தெயென்பவாகலித் சுட்டுப்பொருளதாயிதித் தன்னென்பது முற்படக்கிளக்கப்பட்டது, கண்டார் என்றொன்பன பன்மைபினொருமைபத்தவநுலமைதி. என்ன- அமைவாரியாவரும் தன்னைக்கண்டு மென்னடைகண்டு துன்னக்கண்டு தோழமைகண்டு துணயென்ற ராகலிச் சுண்டாநென்றென்னுமொருமை யமைவாரொன்னுப்பன்மையோடு தனித்தனிசென்று கூடிலாவ வழுவின்றென்னுமிதுப்பன்மைபநிலநுலமைதியாபிந்து. தச்-ம- மெல்லருயிர்நீட்டி செய்புன்னமுடபுகன்னன்.

பாதிசாக்குஞ்சொன்னுக்கலையாடல்படால்ருல் .. \*

ஆகச்சென் டோராட ரவாமென் றபனன் னுத்

தோகைக்கஞ்சிக்கொம்பிடுதுதுங்கித்துணர்ந்த ... \*  
சாலைத்தங்கைக்கஞ்சுள்புதைத்தேதளர்வாரும் ... \*

(இ-ள்.) பாகையொத்த துண்ணியசலையபுடையாள் தன்னுடைய பாத்  
த அஞ்சுல நேராகக்கண்டு ஆநிதின் ஓர் பாம்பெனக்கருதி, அருகேசேர்  
கின்ற மயிலுக்கஞ்சிப் பூக்கொம்புபோலதந்து மலர்களமலர்ந்த பூக்கொ  
ம்புகளில் (மறைந்து) தங்கைகளால் கண்ணை மூடித் துன்புதுவாரும்-எ-று.

பொண்ணேதேனே பூமகனோகாணெனெயென்னுத் ... \*  
தன்னேரிக்காணங்கொருகொய்யற்றழைமுழி ... ..\*  
இன்னெயெண்ணக்காணுதிநீயெய்நிகலித்தந் ... ..\*  
நல்லீலக்கண்ணையின்மறைத்துறவாரும் ... ..\*

(இ-ள்.) அச்சோலையினிடத்தில் தனக்கொப்பில்லாள் பொண்ணு யொத்த  
வளே தேனேயொத்தவளே பூமகனோபொத்தவளேயெண்ணப்பாரென்று சொ  
ல்லிக் கொய்யய்மரத்தின் மிக்க தழைகளில் துழைந்து இப்போதே நீயெ  
ண்ணக்காணுயென்று பகைத்துத்தம்முடைய மிகுதியுங்கருமையாகிய கண  
கொண்கைகளினால்மூடி நகைப்பாரும்-எ-று. (௧௧)

பகைத்தலாவது-வினையாட்டயர்வதிற்றம்மாற்றலை வியந்துகூறமுரணித்தல். பொண்  
தென் பூமகள் என்பன வுமவாருபெயர்கள் காண்காணுதிநீயென்பனவுமவமுலமைதி.

வில்லிற்கோதைநாணுறமிக்கொரிவவங்கம்... ..\*  
புல்லிக்கொண்டதாமரைமென் பூமலர்தாங்கி ... ..\*  
அல்லிற்ற்கோதைமாதர்முகப்பேரரவிந்தச் ... ..\*  
செல்வக்காணிற்செங்கதிரொன்னத்திரிவாரும்... ..\*

(இ-ள்.) (இடக்கையிற்றுகங்கிய) வில்லில் நேர்மைபாகிய நாண்பொருந்த  
இலவங்கமலாக்ள (சுற்றிலும்) செர்ந்துகொண்டமெல்லியதாமரையினு  
ஒருபூவாகிய மலரை (வலக்கையில்) தாங்கி இருள்போலுங்குந்தலில்மாலையவி  
ந்த தீம்மாதர்களது முகங்களாகிய பொலிவமைந்த பெரிய தாமரைமலாக்  
காட்டில் செங்கதிர்போலத்திரிவாரும்-எ-று. (௧௨)

தாமரைமலர்தாங்கியென்றதனால் தந்தேவிமாரகத்தேகாமவேட்கைதோன்றவும்முக  
ப்பேரரவிந்தக் காணிற்செங்கதிரொன்னவென்றதனால் அதுபுத்தேதோன்றவும் ஆடவர்கள்  
திரித்தார்களைப்புகருத்து அல்லென்பது இருளுக்காகுபெயராயது குமுலக்குருவகமாயது.

செய்யிற்கொய்யஞ்செக்குமுதஞ்செஞ்சிலையொன்றுங் \*  
செய்யிற்பெய்யுங்காமணுநாணுக்கவினாந்த ... ..\*  
மைபற்பேதைமாதேயிழந்துபழிவெச்சொற் ... ..\*  
றெய்யப்பாடல்சொற்கலையென்னத்தெரிவாரும் ... \*

(இ-ள்.) வயல்சுளிற் கொய்த செக்குமுதமும் செம்மையாகிய வில்லொண்  
றும் கைகளில்வைத்த காமணுந்தாணுகின்ற அழகையுடைய ஆடவர்கள் பே  
தைத்தன்மையுடைய தம்மாதர்களையெய்வல் குறிப்பாகச் சொல்லுகின்ற  
குதல்சொற்களை வேதகலையும்கு சொல்லுதற்குரியகலையும்கூறப்புகு  
பொல ஆராய்வாரும்-எ-று. (௧௩)

சோலைச் சூழ்நிலை மன்குழலாகத்தொடைமேயுங் .. .. \*

கோலைக் கொண்ட மன்மதவாயன் சுறியுப்ப ... \*

தமிழ் இன்கண் மங்கையர் சூழநிரையாவின் ... .. \*

மாலைப் போதின் மால்விடையென்னவநாவாரும் ... .. \*

(இ-ள்) அச்சோலையின்கண் வண்டிகளினோசை மெல்லிய சமுலோசை யாகத் தொடைமேலிய கோலைக்கொண்ட மன்மகனாகிய கோவலன்குறியிற் செலுத்தலினால் மாலைப்போதிலே நீலநிறமடைந்த (மை) உண்டகன்களை யுடைய மண்ணையர்கள் கூட்டமாகியபசுக்களைப்போலச்சூழ்ந் துவரப்பெரு மையாகிய இடபங்கள்வருவதுபோல வருவாருமாயினார்—என்று. (கசு)

[illegible]

உனக்கீழ்முள்ளத் துடைபுமுனிவராய் ... .. \*

காக்கிதலாவது தகாமன்னைகவிவென்றும்... ..

வாங்குமா கதிர்மல்ல து வலியிற் ... .. \*

பூக்கொய்வாள் புருவகக டபோதுமீ ... ..\*

(தி. -) கொடிகளில் பூக்கொய்கின்ற ஒருத்தியினது புருவத்திற்குடையே (தவவொழுக்கங்களை அழிக்க) வல்தாகும் (ஆதலால்) உள்ளத்தில் ஊக்கமுடைய முனிவர்களால் காத்தலுக்குத்தக்கது காமனுடையகையிற் பிடித்த விலவெயறு சிறப்பித்துக்கொலனுஞ்சொன்மாதீர முள்ளதன் (ஒழுக்கமின்றென்பதாம்)—எ-று. (சுரு)

(சுரு.)  
 ஊர்க்கிதாமபிட்ட காமலின்ப முறையியலிற்றிருச்சுவியாதுதிற்றுத்தன்மைஇது இசுதி  
 க்கட்குடறுத. 73 சுருத்தெவ் னையோவெனின் ஐம்புவெவ்ன்கையத்துவா வில்லறந்தோர்  
 அம்மங்கைய கணது உருமுதவியவற்றை வேட்டாராகவிதாதுங்குறியதொருவியப்பற்று  
 காண்டாராயின் முற்றத்துந்க முனீவர்க்கும் வேட்பொன்பதுதோன்றிகென்க எனவே  
 காமலிகையகையாலரும் மிக்கவருமுடைய ரென்பதுகருத்து. போதும்கையென்திலை  
 சுரந்தைநீர் கையெய்ப்பதுகொடுக்கட்கு இதுபிரிநிலை. பகைவருக்கமாற்றுவாமுஞ்சிறந்த  
 தொன்குவிற் காக்கலாவது காமல்கையென்திலை.

நாறுபுக்குழைன் னுதல்புண்ணேமேல் ... .. \*

ஏறினான் மனத்தும்பர் சென்றேறினான் ...

ஊறுஞானத்துயர்ந்தவராயினும்

வீறுசொர்முலைமா தரைவெல்வரோ ... ..

(இ-ள்.) பெருகுதின் ஞானத்துடைய முனிவர்களாயினும் பெருமை சேர்ந்தவொங்கையுடைய மாதர்களோடும் பற்றியுறவாமை வெவ் வாரக்

(ஆதலால்) மணக்கின்ற பூவாய்வினந்த கூந்தலையும் நல்லதெற்றியைப் பூ  
டைபாள் புண்ணமரத்தின்மேல் ஏறின நாயகனுடைய மணத்தின்மேல் செ  
ன்றேறினாள்—எ-று. (கக)

உம்மை-சிறப்பு. மாதர்காரணவாருபெயர், தன்னுதல் மனத்தும்பர்சென்றேமதலா  
து தாயகிபால்வைத்த வேட்கையடங்காது அலையேகுததல்,

கிணையின் மேலிருந்தா னுருத்தேவரால் ... .. \*  
வணையவுமரிபாள்வனப்பின்று ... .. \*  
திணவுதேரக்கமுநீக்கலன்கைகளால் ... .. \*  
வணையுநாண்முதியுங்கொய்துநக்கினாள் ... .. \*

(இ-ள்.) மலர்கொய்தற்காக கிணையின்மேலிருந்த ஓராவனவனவர், தே  
வர்களாலும், எழுதவரிய உருவத்தையுடைய நாயகியினது அழகினி டி  
வைத்தவண்ணத்தையும் பாரிவையையும் மறுக்காதலன்கை கைகளால் வரும்  
புகளையும் புதியதளிர்களைபுங்கொய்து நந்தான்—எ-று. (கக)

வணையுமென்பதன்கட் சிறப்பும்மையைத் தேவராலுமென்கூட்டுக.

வண்மொழிசுழலாண்முகநோக்கியோர் ... .. \*  
தண்டுபோற்புயத்தான்றிமாநிஞன் ... .. \*  
உண்டிசொபமென்றுள்ளத்துணாத்தவ ... .. \*  
டொண்டைவாயிற்றுடிப்பொன்றுசொல்லவே ... .. \*

(இ-ள்.) கதாபுதம்போலும் புயங்கனையுடைய ஓராசன் வண்டுக் கொண  
ணி வாழ்கின்ற கூந்தலையுடைய மங்கையினது முகத்தைநோக்கி அவள  
துகொவ்வைக்கனியைப்போதகவாயில் துடித்தலொன்றும் கொடமுண்டெ  
ன்றுசொல்லத் தெரிந்து உள்ளம்நிலைகுன்றான்—எ-று. (கக)

தண்டுபோற்புயத்தானெனவே வறியதோளனைபட் டொருள்புரூசாவிற்தோண்  
மாலையை ஒருதொகைக்குட்டி வந்தானாகலவேண்டும் ஆகவே அடிமொரு ளென்பத  
ருத்தி, முயங்கும்வேட்கையானவ்வாயுரைபெறவாருகக்கித்தருத்ததல் உயிர்சென்ற  
னாகவின் மறையவூடும்ருநிப்புகளை ணர்ந்திலனென்பார் துடிப்பொன்றுசொல்லவென்  
றார். இதைத்தென்றப்பொருளேகணம்மையிகாத்ததாற்றொக்கது.

எயுத்தன்மையர்வவையாடுவாந் ... .. \*  
துயதண்ணிழற்சொலத்துறுமலர் ... .. \*  
வேயுஞ்செய்கைவெறுத்தனரிவெண்டினா ... .. \*  
பாயுந்தீம்புனற்பண்ணைசென்றெய்தினார் ... .. \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு அமைந்த இயற்கையுடையாரும் இதுபோலும் பல்  
வேறுதன்மையுடையாருமெல்லாம் தாய்தாயி, தண்ணிய நிறத்தைருகின்ற  
சொலையின்கண் அடர்ந்தமலர்களைக் (கொய்து) அணிகின்ற செஞ்சுடைய  
வெறுத்தவர்களிடப்போய் வெள்ளியநிறக்கண் (கணையில், பாய்கின்ற இனி  
யபுனல்விளைபாட்டை மேலினார்கள்—எ-று. (கக)

இதுவது-பூக்கொய்தல்முற்றிற்று.

# பெரிய செய்தி

## யள-வது-நீர்விரியாட்டுப்படலம்.

புனைமலர் ததடங்க னுக்கிப் பூசல்வண்டார் துப்பொங்க... \*  
 வினைபுது தற்க்கராட்பிவிண்ண வர்க்கணமுநாண ... \*  
 அனகரு மணங்கனாரு மம்மலர்ச் சொலிநின்ற ... \*  
 வனகரி பிழுகளோயி ம்மீருவன போலவந்தார்... \* \*

(இ-ள்.) தீவினைபற்றவின் னுலகத்திலுள்ள தேவர்கூட்டமும் (இவர்களைப் பூசிக்கண்டு) தாணுமாறு சூழ்ந்துநிலாநாடிப் ஆடவர்களும் தெய்வமன்னம் கணையர்களும் அந்தமலர்ச் சொலியினின்ற வனயானைகள் பெண்பானைகளோயி வருவன போல அலங்கரித்தின்ற மலர்களைப் பூசுபவநீர் நிலைகளைக்கருகி (மீதாள் களி) லுந் கூந்தலிலுமணிந்தமர்நிலைகளில் மொய்த்த வண்டுகள் மிகுதியுமாறவாரித்தும்படி வந்தார்கள்—எனது. (க)

வினையுதற்க்கநாடு இடத்துநிகழ்பொருளின் குழுவிடத்தின்மேலின்றது வினையற்றொட்புதற்சுரியதாகலின். விண்ணை நொந்ததற்கேற்ப அனகருமணங்கனாருமெனவும் சொலியை நொந்ததேயவனமென் னாகுகந்தார்.

அங்கவர்பண்ணை ந்நீர்மிவானமைந்ததோற்றம்... \*  
 கங்கைவாரிசுடையோனன்னமா முனிகளவமேனாள்... \*  
 மங்கையர் கூட்டத்தோடுமவானவர்க்கிறைவன்செல்வம் ... \*  
 பொற்குபாற்கடலிற்செல்லுந்தோற்றமேபோன்றதன்றே... \*

(இ-ள்.) அந்தீர்நிலயினிடத்து அவர்கள் நல்ல நீரினதுவினா பாட்டைப் புரியஅமைந்தகாட்சியானது கங்கை ஒருநாறியை சடைலையுடைய சிவனை சிபாத்தமாமுனிவன் சினந்து சமீத்தலினால் தெய்வமங்கைபரிகூட்டத் தோடுதேவர்களுக்கரசனதுசெல்வம் வளமிக்கபாற்கடலிலே செல்லாநின்றதோற்றத்தையேபொழுது—எனது. (உ)

பண்ணைகளிர் வினையாட்டு. களவென்னும் காரணங்காரியத்தின்மேலின்றது. எ-பிரிதே

மைபவாங்குவினையெல்லாமாதர்கண்மலர்கள் பூக்க ... \*  
 கைபவாமுருவத்தார்தங்கண்மலர்களுவினையுக்க ... \*  
 செய்பவாமரைகளெல்லாந்தெரிவையர் முகங்கள் பூக்க ... \*  
 தையலார் முகங்கள்செய்பவாமரைபூத்தவன்றே ... \*

(இ-ள்.) கரியனவாகிய குவினாமலர்களுள்ளும் அம்மாதர்களுது கண்டகங்களைப்போலப்பூத்தன வடிவுகூறு மிக்கக்கண்மீ விரும்புகின்ற உருவத்தை யுடைய அம்மங்கையர்கள்துக்கண்மீ விநிந்தகுவினாமலர்களைப்போலவினையின் சிவந்ததாமரைமலர்களுெல்லாம் அம்மாதர்கள் து முகங்களைப்போலப்பூத்தன அம்மங்கையர்களது முகங்களை சிவந்த தாமரைமலர்களைப்போலப்போலிந்தன—எனது. (ங)

கையென்பது முறைமை அது நன்கு தெரிந்தனத்திற்குபூது அது அவரவ்வதவாதனை கெவகவியமாகவேண்டுதல்—எனவே வடிவகூறும் மிக்கணத்திற்கெய்தத் உருவத்தின்மொழிபுது உருபுமனத்தினையுமுண்டாகலிற் தன்முலொல்லாம் முதல்களெல்லாமென்னது அவற்றைவா னாகுமினர் அநாமென்பதில் ஈற்றுமினச் சுகர்மெய்யொடுகெட்டது. இதுமேயெய்யொபமா னவணி தன்னுபுரிசியிர் இத்தீர்தரவன்றிபெய்க்குந்.

தானையேய்கமலத்தாளின்மார்புறத்தழவுவாரும் ... \*  
தோனையேபற்றிவெற்றித்திருவெண்தோன்றுவாரும் ... \*  
பானையேவிளிந்ததெண்ணப்பரந்தநீருந்தவாரும் ... \*  
வானையேவஞ்சிமைந்தரைத்தழவுவாரும் ... \*

(இ-ள்.) தம்பராதங்களை ஒத்த தாமரைமலர்களினது தண்டுகளை மார்புற்  
பொருந்தத்தழவுவாரும் (தந்தராயக்களது) தோள்களையேபற்றி வெற்றித்  
திருமகனாப்போலத் தோன்றுவாரும் (சமுகினது) பானைவிளிந்ததுபோலநீ  
ரைப்பரவத்தள்ளுவாரும் வானையின்கீழ் அன்ன அஞ்சி தரைய்களைத் தழவு  
வாரும்—எ-று. (அ)

வெற்றித்திருவென்றவிற்றெனென்ததுவடவர்தோன.

வண்ணிகைமழுஞ்சண்ணம்வாசமெய்தானத்தோழை ... \*  
கொண்டதிரிவிசுவாருங்கொடைகொண்டோச்சுவாரும் ... \*  
தொண்டவாழ்ப்பெய்துதூதிகொழுநர்மேற்றுகின்றாரும் ... \*  
புண்டரீகக்கைகூப்பிப்புணன்முகத்திறைக்கின்றாரும் ... \*

(இ-ள்.) வண்ணிக் உண்ண அவாவும்படி கமழ்கின்ற பாகத்தைபும் வா  
சமூட்டிய தைலத்தையும் கத்தூரியோடுகையிற்கொண்டு ஒருவருக்கொரு  
வர் எதிரோளியாவாரும் மலர்மால்களைக்கையிற்கொண்டு விசுவாரும்தொண்  
டைக்கனியைப்பொத்தவாயிற்பெய்து அச்சத்தீனாக் கணவரமேல்கொப்பு  
ளிக்கின்றாரும் தாமரைமலர்போன்றகைகளைக்கூப்பி நீரை (கொழுநருட  
ய) முகத்திறைக்கின்றாரும்—எ-று. (இ)

காதலோர்கூட்ட நிகழங்காலத்தில் மாத்ருகத்தாய்மைய தென்ப தமனந்தணி பா  
கவின் வாய்ப்பெய்து தூதிகொழுநர்.

மின் னொத்திதையினறும்வேயொத்ததோளினறும் .. \*  
சின்னத்தினளகபற்கிதிருமுகமறைப்பநீக்கி ... \*  
அன்னத்தவநுதிவெய்தொடாவென்றதழக்கின்றாரும் ... \*  
பொன்னொத்தமுலையின்வந்தபுவொத்தவனைக்கின்றாரும் ... \*

(இ-ள்.) மின்னையொத்த இடையாரும் இளமுற்கின்போன்றதோளினறும்  
தோலையின்தாம் அணிந்த) சின்னத்தவநுதிவெய்தொடாவென்றதழக்கின்றாரும்  
மீதிரிக்குழுகிசுமூலப்பாது திருமுகத்தைமறைப்ப அதை நீக்கி என்முது  
வினையாடவாவென்று அன்னத்தை அழைக்கின்றாரும் பொற்கிணைதலைய  
யொத்தமுலையில் நெருங்கியபூக்கொளத்த தோவுகின்றாரும்—எ-று. (ஈ)

அம்மாதர்களதுமப்பி நெருவென்றமே காணவந்தருடைய கண்மனங்களை பொரு  
சொக்கவருமலுப்பிற்றாமாகவின் அவையு தங்கணமனங்கள் தலார்பாற்செல்லா நித்தக்க  
ணவர்களவவச்சமயங்களில் அவவபுறுப்புகாரணமாக வவாக்கிடமின்நெருத்தலிடையின  
றவேயொத்ததோளினறென்க கூறுகின்றதைத் தாமகொண்டுகூறுவான் தி னிடையொனது  
மேளநகரார் தோனொன்மமேளந்தாரொனிருவகையராக்கூற்றாரவலர் ஒருவர் கூறுங்  
கூற்றை ஏனையோர் தாங்கொண்கூறுகல் காதல்மிக்ருழிக் கற்றவங் கைகொடாவென்னு  
ஞ்சித்தாமரைசெய்யபுலுக்கின்காண்க. புவொத்தவநுதிவந்த மிக்கையிர்ப்புடையவொன்பது  
ர்த்திதம்.

பண்ணாப்பிணத்தொண்டைப்பக்கம்புத்ததென்ன .. \*  
வண்ணவாய்க்குலவனவாடகன்குருகின்றாரும்பின்னொக .. \*



## ௩௨௮ நீர்விவாயாட்டுப்படலம்.

உண்ணிறையலைநோக்கியோடுநீர்த்தடங்கட்கெல்லாம் ... \*  
கண் ணுளவாங்கொலென் றுகணவரைவினவுவாரும் ... \*

(இ-ள்.) பண்ணப்போலுஞ்சொல்லுள்ள கொவ்வைக்கணியையுடையவ ளாக்கிண்ணத்தையும் பூத்ததாசிய தாமரைமலரையுமொத்த அழகியவாவுய ப், குவளைமலரையும் வாழையுநிகர்த்தகண்களையுமுடைய இடையிலாதகரும் ஸப்பொத்தமாதரிகள்கள் உள் ளே நிறைந்தகயல்களைத் தாக்கிடுகின்றநீரையுடைய தடாங்களுக்கெல்லாம் கண்களுள்ளனவென்று கணவர்களைக்கேட்டி ன்றா—என—அ. (எ)

தடங்கன் சாதிப்பன்மையவநத்தொண்டையென்பதைத்தொண்டப்பவன்மெனக்கட்டுக

தேனகுறறவமாலெசெறிமுழற்றெய்ம்மன்னார் ... .. \*  
சாறுடைக்கோலமேனி தடத்திடைத்தோன்றறோக்கி ... \*  
நானகறகுளின் றுளிந்நன் னாகறேழியாமென் ... .. \*  
நானமிவ்வினையினா முளங்குளிர்ந்நுதவுவாரும் ... .. \*

(இ-ள்.) தேனெனும்வண்புகள் களிக்கின்ற தேனமைந்தமாலையணிந்த அ டர்ந்தகைந்தலைபுடைய தெய்வத்தைவொத்தமங்கையரிகள் அழகுடையமே னிநிழல்தடத்தினீரிலே தோன்றுநிற்கப்பார்த்து இந்த நல்லெதெற்றியை யு டையாள் யாள் நகையாநிற்கத்தானும் நகைக்கின்றாள் (ஆதலின்)தோழியா வாள் என்றுகுறையிலாத வினையையுடைய மணிவடத்தை உறங்குளிர்ந்நு உதவுவாரும்—எ—அ. தான்—அகை. (அ)

குண்டலந்திருவில் வீசக்குலமணியாரமின் ... .. \*  
விண்டொடர்வரையின்வகுமென்மயிற்கணங்கின்போல... \*  
வண்ணர்கோதைமாதர்மைந்தர்தம்வயிரத்திண்டோட ... \*  
டண்டிடமுவுமாசைபுனற்கலாசார்க்கின்றுரும் ... .. \*

(இ-ள்.) வண்புகள் (போதுகளைமலரித்துப்படித்) தடவுகின்றமாலையணி ந்தமாதரிகள் தந்தாயர்களுடைய வயிரமென்னும் பூணணிந்ததிண்ணியத ண்டம்போன்ற தோள்களைத்தருவுமாசையால் விண்ணத்திண்ட வயர்ந்தம லையித்தக்கிய மெல்லியதன்மைமையையுடைய பயிர்கூட்டங்கள்போல (சாதி லாணிந்த) குண்டலங்கள் சுற்றத்தாளினைவீசவும் (மார்பிலணிந்த) கூட்டமா கியபணியாட்களின்மன்னவும் நீர்க்கரையைச்சார்க்கின்றாரும்—எ—அ. (அ)

அங்குடையுற்றகுற்றமியாவதென்றறிதறேற்றாஞ் ... .. \*  
செங்கயலணையறாட்டஞ்செவப்புறச்சேறிப்போன ... .. \*  
மங்கையோர்கடலஞ்சுழன்மறைந்தணன்மறையமைந்தன் ... \*  
பக்கயமுசெமென்றோராதையுற்றுப்பார்க்கின்றான் ... \*

(இ-ள்.) அவ்வினையாட்டயர்வதில் இடையே உண்டாகியகுற்றம்யாதென் னுஅறிதலைத்தெளியோம் செங்கயலொத்தகண்கள் செவக்கும்படித் தண்ணைச் சே ரிப்போனமங்கையானவள் தாமரைமலர்கள் அடா மலர்ந்தஓரிடத்தில் மறை ந்தனள் அவன்மறையாநிற்கு நாபுகன் இதுதாமரைமலரென்றும் இது முக மென்றும்சேறாத ஐயமுற்றுப்பார்க்கின்றான்—எ—அ. (ய)

பொற்றொழித்தளிர்க்கைச்சங்கம் வண்டொடுபுலம்பியார்ப்பு\*  
எற்றுநீர்குடைபுந்தோறுமேந்துபேரல்குணின்முகம் ... \*

கற்றைமேகலைணிக்ச்சிறழகவ்வக்காலிற் ... \*

சுற்றியநாகமென்றுதுணுக்கத்தாற்றுடிக்கின்றமும் ... \*

(இ-ள்.) வளைகள் (கூந்தலில்மொய்த்த) வண்டுகளோடுபுலம்பியாரவாரிக்கும்படி பொன்னுலாகிய தொடியணிந்த தளிர்போலுங்கைகளால்நீளா எய்யாதின்று மூழ்குந்தோறும் உயர்ந்த பெரிய அங்குலி விருந்து கற்றைமாகிய மேகலையின் மணிவடங்கள்நீங்கிச்சிறிய அடிகளைக்கவ்விக்கொள்ளுதினால் காலில் நாகங்கள் சுற்றியவென்றுகூறி அச்சத்தாற் றுடிக்கின்றயருடையினார் இவைபொல்வன பிறசெய்வாருமாயினார்—எ-று. (மக)

செய்யுவென் னாய்பாட்டு எற்றுமுக்கலாயிற்று எய்யாதின்றுகுடைதலாவுடைஒருந்தொருத்திமேலெய்யாதின்று அவள்தன்மேலெய்யாமுன்னர் நீருள்முழுவல். இவ்வெழுத்துமுதலியவற்றில்தொழிற்றன்மை யுணர்ந்துதலபற்றி இறப்பு தீதாயாயிற்று—இதனை— பெண்காலமும்பயங்குதல் வரையாரென்னுஞ் சூத்திரத்தானமைக்க இவ்வாறு இறப்பு, எய்யாதின்றுவருவதை ஒருபொருண்மை குறியாதவருமென்பாருமனர்.

குடைந்துநீராமாதர்குழம்புடைகுழாவாழித் ... \*

தடம்புயம்பொலியவாண்டோர் தார்பெழுந் வநிகனின்றுன் ... \*

கடைந்ததானமுதிருநீங்கடலிடைவந்துதோன்று ... \*

மடைந்தையர்குழநின்மந்தார்ப்போலமாதோ ... \*

(இ-ள்.) கடைந்ததாளி லமுதத்தோடு பாற்கடலில்வந்துதோன்றியதெய்வகங்கையர்கள் குழாழிற் க இடையேநின்றமந்தார்ப்போல, நீரில்முழுகிவிளையாடிகின்ற மாதர்களதுகூட்டம் பக்கத்தில் குழிந்துநிற்க அங்கத மணிந்த பெருமையாகிய புயங்கல்விளங்கும்படி அத்தடத்தினிடத்து மாலையைக் கெழீஇய ஓராசனின்மேல்—எ-று. (மஉ)

ஆழி-பண்பாடுபெயர் கெழுபெண்பதுவேற்றுமைகுறித்த பொருள்வயில்வந்தசாரியை

தொடியுலாங்கமலச்சங்கைத்தூநகைத்துவரித்தசெய்வாய்த் ... \*

கொடியுலாமருங்குணல்லார்குழாதொழுதுரிசினின்மேல் ... \*

கடியுலாங்கடலவேலிச்சுண்ணக்காலியாற்றுப் ... \*

பிடியெவாங்குமுநின்றுபெய்மதயாணையொத்தான் ... \*

(இ-ள்.) வளையணிந்ததாமமாலர்போன்ற செங்கையையும் தூய்மைமேலாகியசிறிப்பையமைந்த மிக்கசிவப்பாகிய வாயையும் பூங்கொடியையப்போலத்துவளாநின்ற இடையையுமுடையமாதர்களதுகூட்டத்தில் ஓராசனின்மேல் (அவன்) மணம்பொருந்தியதாமரைவேலியமைந்தஇடமகன்றகூட்டாற்றிற் பெண்பாணைகளெல்லாம் சூழும்படி இடையேநின்ற மதப்பெய்கின்ற ஆண்பாணையொத்தான்—எ-று. (மக)

பல்லின்றுய்மை அதன்காரியத்தொழின்மேலேற்றப்பட்டது.

கானமாமயில்களெல்லாக்கிச்செய்க்களிக்ஞஞ்சாய்ந் ... \*

சோனவார்குழலினுரிதங்குழாதொருதோன்றினின்மேல் ... \*

[சுத]



ல் (மெய்யழகைக்) கொண்ட கொங்கைகளையும், (அழகிற்சிறந்தோராகிய) யாரிடத்தினுஞ்சென்று அடையக்கூடாத அழகையுந்கொண்டவள் ஓரிலடங்கியவனங்கள் மேலேகொன்றுமபடி மூழ்கினான் (அவளுடைய மேலேக்கொன்றுகின்றமுகம் நீரிலே தோற்றுகிற குற்றநீங்கிய சுந்தரனிலுழம்போல விளங்கியது—எ-று. (யள்)

மலைகடந்தபுயங்கண்மடந்தைமார் ... .. \*  
கலைகடந்தசுலல்லுண்டாம்பட ... .. \*  
முலைகடந்தமின்முற்றி நெருங்கலா ... .. \*  
விலைகடந்தபுரந்தகுந்தித்தமே ... .. \*

(இ-ள்.) (ஆடவர்களது) மலைகளிலென்ற புயங்களுந் மாதர்களது ஆடை யைக்கடந்தகண் அல்லுக்களுந் தாம் (ஒன்றோடொன்று தாங்குபட்டியல்காங்கைகளும்) (மற்றையவையவங்ளினும்) முற்பட்டித் தத்தமக்குள் நெருங்குவதினால் அம்மரிலினது நீர்தன்கலையைக்கடந்தபுரவியது—எ-று. (யஅ)

வனையவுறுப்புகளினுமிடலுண்டுமேதிரண்டு பருத்தவுருவினவாகவினத்தலைமபந்திய வற்றினெருத்தத்தை நீத்தநிலைகடப்பதற்குக்காரணமாகக்கூறினார்.

கொடியவாய்வெருப்பக்கண்கிவப்புற ... .. \*  
நெய்யராக்கழிபற்றுக்கிணைகத் ... .. \*  
கொய்யிரிமா முலைமங்கையர்கொய்தலாற் ... .. \*  
பொய்க்கொதற்கொழுநரும்பொன்றதே ... .. \*

(இ-ள்.) கிவந் வாய் வெருங்கவும் கண்கள்கிவக்கவும் நெய்யொழி கலந்த செம்பராகும் அழியவும் உரத்த ஆடை அவிழவும் கொய்யிரிலணிந்த பெருமையாகிய கொங்கைகளையுடைய மங்கையர்கள் முழுகுவதினால் அத்தடமா லது விருப்பள்ளநாயகர்களையும் பொன்றது—எ-று. (யக)

கொழுநருமெய்தது இறந்தது தழிநியவெச்சவும்மை,

ஆனதுயவரோடுடனாடனார் ... .. \*  
நூனநீரவராஜுவந்தகறோ ... .. \*  
மேனநாவிபுந்தேக்ககிலாறியு ... .. \*  
மீனாற தினவேறினிலேண்டமோ ... .. \*

(இ-ள்.) (இயற்கையினுலேயன்றிக் கல்லிசென்னிகளினாலும்) அமைந்த தூய அறிவினரோடு பிரியாதபயின்றவர்களமிகவும் அறிவில் நன்மைய யுடையவர்களாகுவார் (இதுபோலவே) அவ்வாடவரும் மங்கையரும் முழுகிய மடுநீரோடு பயில்கின்ற மீன்களும், தேன்மணமும் சுத்தூரிமணமும், மிகுந்த அகிற்புகைமணமும்நாறின (அவர்களது மிகுதியைக்கூறுதற்கு) இனி வேறவேண்டியதில்லை—எ-று. (உய)

தன்மென்னுருசிச்சொல் பெரிதென்னும்பொருடந்து வினையெச்சமாய்தீவந்தது. நான் தீரவராகுணன்றோவென்பாரடமோதவாருமுனர்.

மிக்கவேந்தர்தெய்யுநிசாந்கொழிம் ... .. \*  
புக்கமங்கையர்குங்குமும்பொரித்தலால் ... .. \*

ஒக்கநீலமுகிற்றலைபோடிய ... .. \*  
செக்கர்வானகமொத்தத்தீழ்புனல் ... .. \*

(இ-ள்.) வேந்தர்களுடைய உடலினின்று மழிந்த மிகுந்த வெஞ்சுந்நனத் தோடு (நீராடப்) புருந்தமங்கையர்களைணிந்த குஞ்சுமத்தேய்வை மேலே பாந்துதோன்றலால் அத்தீழ்புனலானது நீலநிறமாகிய மேகத்தினிடத்தில் மாறுதலில்லாதுபாவிப செவ்வானையொத்தது—எ-று. (உக)

காகனுடை நறுங்கலவைக்களி ... .. \*  
ஆகமுண்டதடங்கலுநீங்கலாற் ... .. \*  
பூங்கடந்தீழ்க்கணிகளையாப்பிவர் ... .. \*  
வேகட்டுசெய்மணியெனமின்னினூர்... .. \*

(இ-ள்.) தம்பெய்ப்பணிந்தனவாகிய அகிற்சந்தனமும் நன்மையாகிய கலவைச்சேறும் முழுமையுந்நீங்குதலினால் சுருக்கரைப்பாகைப்படுகத்தடங்கலையையொத்த ஓளிர்ச்சியாகிய செவ்வியுடையமாதர்கள் வேகட்டுசெய்தமணிகளைப்போலவளங்கினூர்கள்—எ-று. (உஉ)

பாயரித்திறலான்பஞ்சுந்தினூற் ... .. \*  
நாயபொற்புயதலுப்பொதிதூக்குறி ... .. \*  
மீயரித்துவெருக்கவொர்மெல்லியல் ... .. \*  
சேயரிக்கருங்கண்கள்கிவந்தவே ... .. \*

(இ-ள்.) பாய்கின்ற சிவந்தைபொத்த திண்மையையுடையநாயகன் தனதுநற்றமற்ற பொன்னையணிந்த புயத்தில் ஈரமாகிய சந்தனத்தினால் நிரம்பவெருக்கிய தூய்மையாகிய தொய்யிற்றுகிறான் அழித்துத் தூய்மையாக்ருதலினால் (அதனைக்கண்ட) ஓர்மெல்லியதன்மையையுடையானது செவ்வரிபையுடைய கருமையாகியகண்கள்கிவந்தன—எ-று. (உரு)

பகமை வெண்மையென்னும் பண்புகள் வண்ணப்பண் புணர்த்தாது முறையே நாத்தையும் இன்மையையுணர்ந்தவந்தன தான் அன்பின்வரைந்த தொய்யினை யழித்தலாற்ற மாட்டல்பிலனென ஆடுகுளென்பதுகருத்து. கண்கள்கிவந்தலுக்கு உலகநிகாரணமொழித்துத் தூக்குறிவெருத்தால்கிய வேருருகாரணம் வெளிப்படவந்தமையின்விபாவையென்னுமணி.

சதம்பநாளினிகள்களினிந்தாதொடுந் ... .. \*  
ததம்புபூந்திதைத்தண்புனல்சுட்டதால் ... .. \*  
நிதம்பபாரத்தொர்நேரிழைகாமத்தால் ... .. \*  
வெதும்புவாளுடல்வெப்பம்பெதுப்பவே ... .. \*

(இ-ள்.) பெருத்த அல்லலையும் ஒத்த அணிகளையுமுடைய ஒருபெண்ணைவள் காமத்தால்வெதும்புகின்றான் அவளுடலினுண்டாகியவெப்பம்பெய்மைபூட்டியதனால் பரிமளப்பொடியும் புதியசாற்றும் தேனும் உகிர்த்தபூப்பராகமுமாகிய இவற்றினால்நிறைந்த பொலிவாகிய அணிகளையுடையதண்ணிபநீருஞ்சுட்டது— (எ-று)

சிறப்பும்மை விகாரத்தாற்பொக்கது. நேரிழைவின்தொகை நிலங்களைந்துப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை.

தைவலாளை யொர் தாராளிகோளிஞ ... .. \*  
 செய்கொளையினிர் முகந்தெற்றினுள் ... .. \*  
 செய்யதாமரைசெல்லையத்தீம்புனல் ... .. \*  
 கையினுட்புகளிற்றரசெலனவே ... .. \*

(இ-ள்) தைவலாளை யொர் தாராளிகோளிஞ ... .. \*  
 செய்கொளையினிர் முகந்தெற்றினுள் ... .. \*  
 செய்யதாமரைசெல்லையத்தீம்புனல் ... .. \*  
 கையினுட்புகளிற்றரசெலனவே ... .. \*

தைவலாளை உருமயக்கம்.

களியு மெண்ணடைகோற்கநடந்தவர் ... .. \*  
 அளிகொள சிவமுயெய்த உணவாமென ... .. \*  
 விளியு ம்தான் மறிப்பின்போன்றன ... .. \*  
 மளினை மறிப்பநாகிளவென மே ... .. \*

(இ-ள்) தாமரைமலரில் மேலேறிய மிக்கஇளவையாய் அளிகொள ... .. \*  
 செய்கொளையினிர் முகந்தெற்றினுள் ... .. \*  
 செய்யதாமரைசெல்லையத்தீம்புனல் ... .. \*  
 கையினுட்புகளிற்றரசெலனவே ... .. \*

இது பனகந்தெண்ணைய லிளவிகோலாவதமையின் விவரமேனும், அடியைப்பொருள்  
 துணைபெறாமெனவ துணைபெறாமெனப்படவது. இது அடியைக் க்க.

எரிந்தகிழ்வையொத்திவையென்கெழு ... .. \*  
 அரிந்தகெழுபிராஸ்திசாந் துபோமதி ... .. \*  
 செறிந்தகொண்ககல் செவ்வியநாடி புடை ... .. \*  
 வரிந்தவநிகல்கல்கிளமானவே ... .. \*

(இ-ள்) கொங்கையொள, அழுவியநாடிமேறிட நதிநீர் எழிய அழகிவகல்கிள  
 கீடாழித்திருந், அரிந்த கெழுபிராஸ்திசாந் துபோமதி ... .. \*  
 செறிந்தகொண்ககல் செவ்வியநாடி புடை ... .. \*  
 வரிந்தவநிகல்கல்கிளமானவே ... .. \*

நாமுறிந்ததவதமல க்கையினுள் ... .. \*  
 ஆழி மல வெருவல் துபோமதி ... .. \*  
 விழியின் விளையொருபெயர் விளவல் ... .. \*  
 தோழிநகரணிந்தகல்கல்கிளமானவே ... .. \*

(இ-ள்) (நீண்டி) நாமுறிந்த திவழிமலர்ந்த நாமரைமலர் (தோல்தையினி  
 னால் சாகரந்தையுடைய ஓரம் தன் மேலகையைக் குறிப்பித்தான் (அத  
 னைவிழிக்கணியைப் பாதமலரையுடைய ஒரு மலர் விழி மலர்மையுடைய  
 ள் தன் தோழியினது கண்ணி மேலக் கல்கல்கல்கிளமானவே குறிப்பித்தான்-எ-று

தள்ளியொழுகல்கல்கிளமலர் ... .. \*  
 மென்ருநியின் முழுமுதுசெந்தாமரை ... .. \*

[சுஉ]

புள்ளிமாணையார்முகம்போல்கிரா ... .. \*

துள்ளிநாணிபொளிப்பனபோன்றவே .... \*

(இ-ள்.) (தந்தியினின்றும்) தள்ளப்பட்டு ஓடி அலைகள் போலதும் ஒரு வதுமாயிருப்பதனால் தெளிவாகியதீரில் முழுருகின்ற செந்தாங்கிரை மலர்கள் புள்ளிமாணையாத்தமாதாரிகளது முகங்களை ஒவ்வாமல் (தம்மியிழைக்க) கருதி நாணப்பட்டு ஒளிப்பனபோன்றன—எ-று. (உரு)

இனையவெய்தியிரும்புனலாடிய ... .. \*

உணைகருந் கழன்மைந்தருமாதரும் ... .. \*

அனையநீர்வறிகாகவந்தேறினார் ... .. \*

பனைநறுந் துகில்பூண்டுநீந்தாங்கினார் ... .. \*

(இ-ள்) இச்சுன்மையனவாகிய செய்கைகளை யடைந்து பெருமைபாகிய நீராடிய அணிந்தபெரிய வீரக்கழலையுடைய ஆடவர்களும்மங்கையர்களும் மேற்கூறுவந்த தன்மைபதாயமைந்தமயிவானதுவறியதாகநீங்கிக்கரையைச் சேர்ந்தபுனைதந்திரிப் நல்லகுகியையமிக்கஅலிகளையந்தரித்தாரிகள்—எ-று. தார்க்கெனென்றமைநீர் துகிலவையிலத்தனவந்தியியல்பாய அழகுடையா ரொப்பதும்பு லெமெல்லயொப்பதும்பெறப்பட்டன.

மேலென்குபிரிந்தாரிக்கந்தவிக்ருதீர் ... .. \*

தாவுதலையுதிதன்மெனநீந்தாரை ... .. \*

ஓவ்வானமுழுண்ணிறைதாமரைப் ... .. \*

பூவெல்லாங்குடிபோனதும்போன்றதே ... .. \*

(இ-ள்.) இந்நீங்கியாடினவர்களாகி நீங்கிக்கரையில்திறம் மைந்தாரிகளுக்கு மீடங்கையர்கள்க்கும், அந்தமிக்கநீரையுடையமயிவானது தவழ்கின்ற உண்ணியசத்திரனும் விண்ணிமிடனும் நீங்கிய விண்ணையும் தண்ணளளே நிறம் ததாமரைமலர்களெல்லாம் (நீங்கிய) குடிபோய்விட்டதையும்போன்றது—எ-று. மாணிகேனாகியார்மைந்தரொடாடிய ... .. \*  
ஆனநீர்விளையாடலைநோக்கினான் ... .. \*  
ஈனமன்னதுகாதலித்தானென ... .. \*  
மீனவேலையைவெய்யவெனய்தினான் ... .. \*

(இ-ள்.) சூரியன், மான் போலும்நோக்கத்தையுடையமாதாரிகள் ஆடவர்க ளோடுமுழங்குகிறதக்கநீர்விளையாட்டைநோக்கினவருகித்தானுபவ்விளையாட் டைவிரும்பினான் போல மீன்களையுடையசமுத்திரத்தைஅடைந்தால்—எ-று. ஆற்றலின்மையினுலநீந்தெயுந்தம் ... .. \*  
வேற்றமன்னரிதம்மேல்வரும்வேந்தர்போல் ... .. \*  
எற்றுமாதர்முகங்கொடெங்கணந் ... .. \*  
தோற்றசந்திரன்மீளவுந்தோன்றினான் ... .. \*

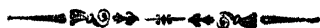
(இ-ள்.) வலியில்லாமையினாலே தோல்வியையே யடைந்தும் தம்மோடு பகையையுடைய அரசரிமேல் (போர்க்குறித்து)வரும்அரசரிகளைப்போல(மு ண்ணுள்களிலெல்லாம்) இம்மாதாரிகளுடைய முகங்களோடு எதிரிநின்ற எங் குந்தோற்ற சந்திரன்மீளவுந்தோன்றினான்—எ-று. (உரு)

எங்கனும்மென்றது நகர்த்தையும், தொழிந்தவிடத்தையும்,

நீர்விளையாட்டுப்படலமுற்றிற்று.



## ய அ-வது-உண்டாட்டுப்படலம்.



வெண்ணிறநிறநிறவெள்ளமென்னவும் ... \*  
 பண்ணிறஞ்செறிநிறடைபாந்ததென்னவும் ... \*  
 உண்ணிறைகாமமிக்கொழுங்கிறென்னவுந் ... \*  
 தண்ணிறநெடுநிலாத்தழைத்ததெங்குமே ... \*

(இ-ள்) வெண்மைபாகிய நிறத்தைபுடைய மதுவினது நிறைந்தவெள்ள  
 ம்பாந்ததுபோலவும் இசையானது உருவைப்பெற்று உலகத்திலுப்பரியது  
 போலவும் எல்லாவுயிர்களினதுள்ளத்தில் நிறைந்த காமமானதுபுகுந்து பு  
 றகதே ஒழுங்குபடாமலவும் தண்மைநிறைந்த ரெடியநிலா எங்குந் தழைத்  
 தது—எ-று.

(க)

இ-ஹ உவமக்கிளவிபெற்றுத்த வந்துத்தந்திருநிப்பணி. அணிவிளக்கம்-கு-புனைபொருட்  
 னைப்பன் பாதியில் வெருதினவுறக்கிளவது தந்திருநிப்பென்ப. அதுதான், சாதிமுதலுங்குறு  
 ணமையின்மையினுங் குணத்தொழிலினு முளையுளையாமையினுந் சொருபமேசுப் பயற்  
 க்துநிப்பினுப் பையெழுந் தொண்ணுந்ருநே. உவமக்கிளவியுமையுள்ளவியு மதுவெளிந்  
 கும்பிறவுமன்னே,

கனத்தவர்க்கினியதோர்களுமாய்ப்பிரிந் ... \*  
 னுலத்தவர்க்குயிரிசுமிவிடமுமாயுடன் ... \*  
 புலத்தவர்க்குதவிசெய்புகியதுதுமாய் ... \*  
 மலர்ந்ததுநெடுநிலாமதனன்வேண்டவே ... \*

(இ-ள்) பிரியாதமங்கைவராடவர்களுக்கு இனிதாயெ ஒப்பற்றுகள்ளுமா  
 ன் பிரிந்துவாழினவர்களுக்கு உயிராவருத்துகின்ற விடமுமாகிப் பிரியா  
 த்ருந்து ஊழினவர்களுக்கு உதவிசெய்கின்ற வியப்பாகியதுதுமாகி யன்  
 மதன்வேண்டிதவினால் நெடியநிலாப்பாந்தது—எ-று.

(உ)

இருவரிடத்து மொக்கநின்று காமவெட்கை தூண்டுகின்றதாகலிற் புதியதாதாயிற்று  
 இதுநிலாவென்னுமொருபொருளின்கண் விடயவெற்றுமையாந் பல்பொருள்களைச் சார்ந்த  
 க்கூறினமையிற் பலபட்டபுனைவணி. அணி-ம்.

ஆறெலாங்கங்கையேயாயவாழிதாங் ... \*  
 கூறுபாந்தகலையேயொத்தகுன்றெலாம் ... \*  
 ஈநிலான்கயிலையையினைந்தவெண்ணினி ... \*  
 வேறுநாம்புகல்வதுநிலவின்கிளக்கமே ... \*

(இ-ள்) (நிலவுபாத்தவினால்) ஆறுகளெல்லாம் கங்கை நதியைப்போல  
 வேயாகியன மற்றைக்கடல்களெல்லாம் சிறப்பித்துச் சொல்லுகின்ற பாற்க  
 டலையேஒத்தன மற்றைக்குன்றுகளெல்லாம் சிவனுடையகலையையே ஒத்  
 தன, ஆதவினால் நிலவினதுபெருக்கத்தைக்குறித்து இனிவேறே யாம் எயி  
 த்துக்கூறுவதுபாது—எ-று.

(ங)

நிலாளென்றது வானவர்களை அமரர்களெனவதுபோலவந்த உபசாரவழக்கு,

எள்ளுந்நிசைகளோடியாரும்புரையைங் ... \*  
 கொள்ளுவெண்ணிலினற்கோலங்கோடலான் ... \*



வள்ளுறைவயிரவான்மகரகேதனன் ... .. \*  
வெள்ளணிபொத்தனுவெல்லோலமே ... .. \*

(இ-ள்.) கடல்சூழ்ந்த உலகமானது இச்சூழலில்லாத திக்குகளினாமி அதிநி  
க்கிவண்ணுள்ள எல்லாரும் எல்லாப் பொருள்களையுமிதுதியாகிய வெள்ளிய நி  
லாவாற் கீகாலங் கொள்ளுதலினால் வாரிசுநாகிய உறையிலமைந்த வயிரம்  
போன்ற (தாழைமடலாகிய வானையுடைய மீனக்கொடியையுடையமண்மத  
னது வெள்ளோக்கஞ்சுகமணிந்த படைவகுப்பையொத்தது-எ-று. (அ)

யாவரும் காமமுனம் குள்ளடங்கியொழுங்கொன்பதுகருத்து. ஞாலமென்பது-விசை  
கலோடெழ்ந்தமையி னிடந்தையும் யாரும்காணையுமென்றமையி னிடலாகியபொய்யிடத்து  
திகழ்பொருளையு முணர்ந்திற்று. வெள்ளணிபென்பதற்குப் பரததையித்திமித்ததையவன்பால்  
தலைவி நெய்யாடிய சிசுனை சாந்திநற்குறவர் வெள்ளணியணிந்தவழிநித்தலையொருளாகத்தன  
யாருமுள்ள அநியாயங்க ளுதற்கு யாதோரெய்யபயினை மையின்பொருந்தாது.

தயங்குதாரைகபுலாதாளீழலும் ... .. \*  
இயங்குகாரியிடந்தொழியிச்சுழலும் ... .. \*  
கயங்குபொருளொளிப்பளிங்கித்தகானமும் ... .. \*  
வயங்குபூம்பந்தருமகளிரெய்தினார் ... .. \*

(இ-ள்.) பிரகாசிக்கின்ற விண்மீன்களைப்போலத் துத்தப்பந்தாரினது நீழ  
லினும் (சாற்றலும்) அனுகூலிற் மலர்மாலையொடர்ந்த மேகத்தைப்போலத் தபர  
ந்தவாழ்வினவாகிய திரைகளைக்கட்டிய இடங்களிலும் கயங்குகொழொள  
ளிள்கின்ற பளிக்குப்பாறைகளைப் பொருந்திய உண்களினும் விளங்குகின்ற  
பூம்பந்தர்களிலும் மகளிர்களென்று செந்நீராகல்-எ-று. (இ)

பூக்கமழையொழிபோதுபோக்கிய ... .. \*  
மேகக்கையின்பச்செருச்செருக்குஞ்சிந்தையார்... .. \*  
ஆக்கியவழிநெய்வம்பொலிவெள்ளினு... .. \*  
வாகியபுகழறமாந்தன்மேயினார் ... .. \*

(இ-ள்.) மலர்கள்கமழ்வின்முகந்தலையுடையமாதர்கள் இரப்போதுபோ  
க்குதற்காக அணையினிடத்துக்கவலியிப்போனார்களிருமெண்ணத்தையுடைய  
யாராய் (பாற்பட்டவை) கடைந்தெடுத்த அருத்ததைப்பருகுதலுமேல அழ  
கியபொன்னுலையற்றிய வட்டிலிப்படித்த புதியமதுவைப்பருகுந் தொழி  
லிலொருந்தினார்கள்-எ-று. (ஈ)

மீனுடைவானுடைவிஞ்சைநாட்டவர் ... .. \*  
ஊனுடைபுடம்பினுருருவொட்பிலார் ... .. \*  
மானுடைநோக்கினுர்வாயினுமாற்றினார் ... .. \*  
தேனுடைமலரிடைத்தேன்மெய்தென்னவே ... .. \*

(இ-ள்.) தாரைகளைபுஷ்ப வண்ணின்கணுள்ள வித்தியாதார நாட்டார்  
(பிறப்பாலுயர்ந்தவராயினும்) ஊனுடைமைந்த உடம்பையுடைய இவ்வாட  
வர் மங்கையர்கள் அயதுவைத்தலிலார் (அச்சிற்றந்தஅழகையுடைய) மடலி

னது நோக்கம்போலும் நோக்குடைய மங்கையர்சன் தேனையுடையமலரில்  
தேனப்பெய்தாற்போல (மதுவை) வாயினுல்பருகினார்கள்—எ-று. (௭)

இவர்களை ஊனுடையுடம்பினொன்றமையி னவர்பிறப்பினயர்த்தா னொன்பது பெறப்ப  
ட்டது.

உக்கபால்புகாநிலாவுண்டவள்ளமுடீ ... .. \*

சைக்கொள்வாளொளிபடச்சிவந்துகாட்டத்தன்...\*

மைக்கணுஞ்சிவந்ததோர்மடந்தைவாய்வழி ... \*

புகக்கேனமுதமாய்ப்பொலிந்தபோன்றவே ... \*

(இ-ள்.) நோக்கி உகையாலெடாநின்றான் அக்கையினதுசெவ்வொளிபொ  
ருந்ததுவென்று நினைத்தபரலு ஒத்த சந்திரகிரணம்பாய்ந்த கீட்டிலும்  
சிவந்தது உகையால் மடந்தைவாய்வழி மைக்கணுஞ்சிவந்தன (ஆதலால்) வாயின்வழி  
புகப்பயருக உக்கை அமுதமாய்ப்பொலிந்ததுபோலும்—எ-று. (அ)

தன்னையுண்டவருடைய புருஷனை வேற்றுமைசெய்தலினமுதமுயமமாயிற்று.

தாமழிதானமுந் சுகந்தந்ததண்ணகிற் ... .. \*

தாமமுண்டமுதலியருண்டதாநறை ... .. \*

ஒமவெங்குழியுருநெய்யினுள்ளருகை... .. \*

காமவெங்கணலினைக்கணந்திக்காட்டிற்றே ... \*

(இ-ள்.) மாலையும் கத்தாரியும் அடர்ந்த அகற்புகையுண்ட தண்ணியகந்  
தலையுடைய மடந்தையர்களுண்ட தூய்மையாகியமதுவானதுவெவ்விதமு  
லையுடைய ஒமகுண்டத்தில் சிந்தியநெய்யைப்போல உள்ளத்தில் நங்கியகா  
மமாகிய வெவ்விதையை எரித்துக்காட்டியது—எ-று. (ஆ)

விடொருக்குறையநோக்கினமுதொக்குமிக் கொலார்த ... .. \*

மடவெனக்குமடனுமுண்டேவாணுதலொருத்திகாணத்... .. \*

சுடொருக்குநிழலிப்பொன்செய்தண்ணதந்தேறல்வள்ளத் ... .. \*

சுடொருக்கவந்நுந்பெயுண்ணுதிதோழிபெய்ளாள் ... .. \*

(இ-ள்.) ஒளிபமைந்த நெற்றியையுடைய ஒருத்தி (மதுவில் தல்முகம்)  
தோன்றநிற்கப் பெருமையாகிய மாறுபடாதொத்த அந்நிழல் நோக்கித்  
தோழியே தண்ணியநல்லமதுவைப்பொலுந் செய்தவள்ளத்தில் விரைந்து  
(அசழும்புறமும்) ஒக்காமகிழ்ந்து நீயேயுண்ணுபெய்ளாள் (ஆதலால்) விடத்  
தையொக்கும் நெடியநோக்கையும் அமுதத்தை யொக்கும் இனிப்பொவ்வையு  
முடையபாசர்களை அநியாமையையொக்கும் அநியாமையுமுண்டோடு  
வை—எ-று ஒ-எதிர்மறை. (இ)

அச்சுதுணம்ருக்குலாளோரணங்களுள்சபந்தி... .. \*

நச்சுவேந்தருங்கட்செவ்வாய்ப்பள்ளிமுகமதுவுட்டோல்றப்... .. \*

பிச்சிநீபென்செய்தாயிப்பெருதறவிருக்கவாளா... .. \*

எச்சிலதுகார்திபோவென்றெயிற்றமும்பிலக்கேக்கோள் ... .. \*

(இ-ள்.) மிகுதியும் தண்ணிய இடையையுடையாளாகிய ஓர் நெய்யமன்

னவன் (தன்னுடைய) அளசுபந்தியையும், வினாத்தையம் வேலையுமொத்த க  
ருமைபாகியகண்ணையும், சிவந்தவாயையுமுடைய குளிர்த்தமுகம் வள்ளத்தி  
யும், மதுவிவேதோஸ்ருதிநா, அதை ஓர்பெண்ணிள முகபெனக்கருதி டுக்கி  
யேழுசாடியாகி) மிகுந்த இம்மதுவிருக்க ஒருபயனுமின்றி எச்சிகாகியமது  
வை உண்ணுகின்றோபோ ந் யாதாரியத்தைச்செய்தாயெனதுகறிப் பாக  
ளசெய முடையேரும்புகள் விளங்கச் சிரித்தாள்—எ-று. (யக)

புற மெலநகசெய்தேசப்பொருவருமேனிவேரோர்... .. \*  
பறமலாசெனவேற்கண்ணுண்மணியில்வள்ளத்துவெள்ளோ ... .. \*  
நிறுதியாக்கற்றையாநிறுந்ததுபோன்றுதோன்ற ... .. \*  
தறவெனவதனைவாயில்வத்தனஞ்ஞட்கெண்டாள் ... .. \*

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாதமேனியையப் பினை காரணமாக வருகின்ற கொலைத்  
தொழிலைச் செய்கின்ற வெள்ளோலுங்கண்ணையமுடைய மேனொருபெண்ம  
ணியாற் செய்வாள். இதில் வெள்ளோநிறத்தையடைய நிறத்தொருநி பாயாநி  
ற்பகமுடையதுகறிநீகதுபொன்று தோன்றுநிற்க அதைநறவென்றுதாக்க  
ருதி, பறநிறுதியாக்கொல்லாம் நகங்கெறிது எனப்படமுடண்ணவாயில்வத்த  
னவன் செய்கப்பட்டருமையால் நானமுள்ளோ காரணடாள்—எ-று. ( )

யாழ்ச்சுருயின்முழந்தூயின்பள்ளித்தனவிவையாமென்னக் ... .. \*  
மேட்டமுமென்பமுல்லக்கொல்லோரிஞ்சுகங்கிடந்தவாயாள்... .. \*  
தாட்டமுஞ்சுவினா தோய்த்ததண்ணலறச்சாடியுட்டன் ... .. \*  
வாட்டகணிநிழல்க்கண்டாளவையுடனமோசென்கின்றாள் ... .. \*

(இ-ள்.) யாழ்ச்சுரும் இனிய குழலுக்கும் இன்பத்தை ஈந்தவை இவையா  
ருமென்றுகருதுக் கேட்டபதற்குரிய மிருதுவாகிய சொல்லையும் முருக்கபல  
னாபொத்த இதழ்த்தகிய வாலையுமுடைய ஒருத்தி கருங்குளையினது தா  
ள்பொருந்திய தண்ணியமதுச்சாடியுள் தன்னவாள் போலுங்கண்ணினதுநி  
ழல்க்கண்டாளாகி வண்டென்று ஒட்டாநின்றாள்—எ-று. (யக)

இதனை, தண்டியாசிரியர், கண்ணினதவன்பெயவுவந்தரைப்புழியுலகுரம்பிறவாநீவேம  
த்தாயான்றோர்வியப்ப வதலிதல வண்டெனத் திரிபுறக்கபின்மையில் 'நிரிபதசயமென்பர்'  
அணிவின 'கதாலார்' ஒப்புடையவால் கண்ண வண்டென் புணர்ந்ததாகவந்தமையில்மயக்கவ  
னியென்பர்.

களித்தகண்மதர்ப்பவாநீகோர்கனநீகுழைகளி னுள்ளால் ... .. \*  
வெளிப்படுகின்றகாட்கிவெண்மதிநிலைநோக்கி ... .. \*  
அளித்தகெனென்பயம்வானத்தர வினையஞ்சிநீவந் ... .. \*  
தொளித்தணயஞ்சுலெச்சுருங்கினியனவுணர்ந்துகின்றாள் ... .. \*

(இ-ள்.) அவ்விடத்துக் கனவியகுழையையுடைய ஓர்பெண், நறந்தசாடி  
பினுள்ளிதில் தோன்றுவியற் தோற்றமாகிய வெள்ளியசந்திரவிழலை (இ  
யல்பாகவே) களித்தகண்கள் களிக்காநிற்கநோக்கி நீ ஆராயத்தில் இராருக்  
கோருக்கப்பயந்துவந்து ஒளித்தாய் யான் அபயம் நந்தேன் அஞ்சானத  
பெய்து இனிய வுறுதிமொழிகளை புணர்த்துகின்றாள்—எ-று. (யச)

உலாயாநின்றொன்றை உணர்த்துகின்றொன்றை மையினியனவென்றது உலாதிமொழிகளை ஆக்கிய நீ பிறர்க்கின்றொன்றை நம்புகவிரிசெய்யிற் பிற்பகவுளவயின் ஞாயோதாந் பாரிடுவெருமெனவும். இன்னொருசெய்யப்பட்டார் பாற்றறை யிசக்கியுமொருகர்த்தக டுணர் கூடுமெனவு முணர்த்து, யான் கணவன்பாறுமுயகாலநீதந்நிலைப்பிற் றகாலத்தும்மென நிவெய்ந்த வருத்தினை யினி அது செய்பாது நவலொழுத்திவொழுதுகவென இவ்வேனவற்றையுணர்த்தினு ளென்பதுகருத்து. கன்னிநுள்ளாலென்பது உருபுமயக்கம்.

அழிபிசுந்தரவரிவினாலோபேதைமையாலோவாற்றிற் ... .. \*  
சுழிபொன்றிநின்றதன்வவுந்தியாடுபசெந்தேன் ... .. \*  
பொழிபிசுந்தரபுனின் வேய்ந்தபந்தரைப்புரைத்துக்கீழ்வந் ... .. \*  
திழிபிசுந்தரமொழுநிலாவைநறவெனவள்ளத்தேற்றாள் ... .. \*

(இ-ள்.) ஆற்றில் பொருந்திநின்றகாகிய சுழியைஒத்த உரீநிலையுடையா ளொருத்தி தூபசெந்தேனைப்பொழிபிசுந்தர மலர்மாலையால் வேய்ந்த பந்த ரைத்திரைநாந்துக் கீழ்வந்திழிபிசுந்தர மிக்கநிலாவைத் தன்னிவிட அழிபாநி ன்றமையாலும் (இயற்கையாகிய) பேதைமையாலும் நறவென்று வள்ளத் திழீவற்றாள்—எ-று. (யடு)

ஒவிரண்டும் என்னுப்பொருள் அன்றியுப்பொருளவாக்கிஅறிவுஅழியாநின்றமையினு லோ பேதையினாலோ எரிருளெனினு மமையும்.

மிந்நெனதுடங்குகின்றமருங்குலாளொருத்திவெள்ளை ... .. \*  
இசைமுக்கையதிரு சொலிடைதடுமாறியெண்ண ... .. \*  
வன்னெம்மகலையநீங்கி மலர்கீழ்தாடையல்சூள்சூழ்ந்தாள் ... .. \*  
பொன்னி மாலையொன்றி புரிசூழல்புணையலுற்றாள் ... .. \*

(இ-ள்.) பின்போவக்துவாருசென்ற இடையையுடையாளாகிய ஒருத்தி(தா ன்பேசுகின்ற) வெண்ணையாகிய இனிப அமுதத்தையொத்த மழற்சீசொற் கள் (கனி வயக்கால்) இடைமீயதடுமாறியுந்தீபால நானிறமனமந்த கிசுதிநா த்கொழிலாடையக்கோர்ந்து மலர்மாலையை அல்குளில் சூழல்புடையபொ ன்ணி மாலையைக்கொண்டு புரிவாகிய சூழலில் புணையலுற்றாள்—எ-று.

பின்னர் அல்குல் சூழ்ந்தாளென்பதனால் மேகலையென்னும் பலபொருளொருவொண் டிய ஆடையென்னும் பொருள் தந்தது. அல்குல் சூழ்ந்தாளென்பது இடக்காடக்கல்.

கண் மணியவள்ளத்துள்ளோ களிக்ருந்தன் முகத்தைநோக்கி ... .. \*  
விண்ணிமதிமதுவினாசவிழ்ந்ததென் றொருநீதியவ்னி ... .. \*  
உண்மகிழ்துணைவனோடுமுநிநாள்வெய்மைநீங்கித் ... .. \*  
தண்மதியாயின்பாணுந்தருவெனநிறைவையென்றாள் ... .. \*

(இ-ள்.) கந்திரைந்தமணியவள்ளத்திலே களிக்கின்ற தன் முகத்தைநோக்கி விண்ணிலுள்ள மதியானது மதுவில்ஆசையால் விழுந்ததென் றொருநீதிநி னைத்து உள்ளமகிழ்வின்ற நாயசனோடுயான் உயிநாளில் வெப்பத்தால்நீங்கித் தண்ணியமதியாவாயினி இந்நறவையாணுந்தருவேன்—எ-று. (யடு)

எள்ளொத்தகோலமுக்கினெந்திழையொருத்திமுல்லை ... .. \*  
தள்ளத்தண்ணைவையெல்லாதவிசிடையுருத்துந்தேராள் ... .. \*

(۱۵)

(இ-ள்.) கிணமாகிய ஓரபிறயக்கைத் தெரிவிக்கின்றாராப்பேரல் ஒருமா  
நானவள் (கள்ளயக்கால், கூற்றொடுமாறுபடுகின்ற கண்டன் சிவக்கவனவாதி  
யட்புருவக்கலை மீது செல்லநெரிதது ஒளியமைந்த பற்களால் இதுமூக்க

முத்த இனியமாந்தளிர்க்கு மயக்கைத்தருகின்ற கைத்தலங்களை (நீட்டி) ம  
பியாதிச் சூள்.—எ-று. (உச)

காரிபத்தைக் காரணமாகவுபசரித்துச் சேற்றமாமித்யமென்றார், சேற்றம் அபிதயத்தா  
துணர்ந்தப்படுவதாகவித் காரியமாயிற்று.

துடித்தவான் துவளி தழுகதொண்டைத்துநிர்நரம்... \*  
கடித்தவா வெயிறுகள துக்கிக்கண்களால் ... \*  
வழுத்தவெறொருநிலேவிழிக்குமாதரிமெய் ... \*  
பொடித்தவேர்புறத்துருறவம்போன்றதே ... \*

(இ-ள்.) துடித்தமிகக் கிவப்புடைய இறழாகியகொண்டைக்கணியை, தா  
பறிலாவைக்கொடுத்த வெள்ளியபற்களால் கடித்துக் கண்களால் கூர்நையு  
டைய வெவியிய உதிரற்றோய்த்த வேலபோலவிழிக்கின்ற மாதரிகளது மெ  
ய்யிவருப்பிய வேர்வை(சுரந்து)புறத்தே சிந்துகின்ற மதுவையொத்தது.

கனித்திரளிதழ்பொழிசெம்மைகண்டபுற ... \*  
நிலைப்பதொன்றுவாப்பதொன்றுமோர்நேரிழை\*  
தனிச்சுடர்தாமரைமுகத்துச்சாபமுடி... \*  
குனித்ததுபனித்ததுகுடிவித்தங்களை ... \*

(இ-ள்.) திரண்டஇதழானது முதிர்ந்து பொழிகின்ற கிவப்பு கண்களிற  
சோறிற்ற நிலைப்பதொன்றுமாயாற் கூறுவதொன்றுமாகிய ஒருவெயி  
ணினதுபுப்பற்று ஒளிசெய்கின்ற தாமரையை யொத்த முகத்திற் புருவமா  
கிய விவ்வுய்வனத்தது நெற்றியாகியபிறைச்சந்திர னுடையபாதகடை-எ-று.

இறந்ததுதழிலுய வெச்சவும்மை விகாரத்தாற்றுகெடது குழிதலுள் பனித்ததுநர் காரி  
யத்தோடு காரணத்துக்கொற்றுமையுடைமையிற்றன்வினையெயாம முகத்திற் புருவத்தது

இலவிதழ்த்துவர்விடவெயிறுதேனுடி ... \*  
முலையிசைக்கச்சொழிகையமுட்டற ... \*  
அலைசமுல்சொந்தாவசதியாட்டலாற் ... \*  
கலவிசெய்கொழுநருங்கள்ளுமொத்தவே ... \*

(இ-ள்.) இலவமலரிபோலு மிதழானது செந்நிறத்தைவிட வுப், பற்கள்  
(தாமிரணுறகின்றநீராகிய) தேன்கிற்சவும், முலையிசைக்கச்சொட்டலே இ  
டையிலுவித்த துகிலும் இசைத்தகட்டவிழவும் தடவையொப்பொத்தகூந்தல்  
சோர்நிலையிழைக்கச்சுதியெ ற்றும்விளையாட்டை செய்வதிறால் புணர்ச்சி  
செய்கின்ற கணவருங்கள்ளுந்தம்மிவெர்த்தன—எ-று. (உச)

கொழுநருங்கள்ளுமொத்த என்பது சிறப்பாற்றினை விரவி யஃறிணைமுடிபெற்றது— இ  
ப்படலத்தாற் கூறப்படுவன உண்டாட்டிற் கின்றியமையாத கள்ளுண்ணனும் அத்தலுநிகழு  
ங்காரிய வினையுமேயாகலாற் கன்கிறப்பாயிற்று. கொழுநருங்கள்ளு மியவிரண்டிழுளாயொ  
ன்மை ஒத்தகிறவனுங் கிறுவிபுக்காண்ப என்னுற்போல பொருகாற் செய்பவனுப் பமாரு  
காற்செய்பொருளாயுள்ளது. இவ்வாறம்மிக் கொழுநரையும் கள்ளுமொத்ததொரு முனை  
யதாய்வுகிறப்படிமையாகவும் பின்னையதிறிவு சிறப்பும்மையாகவுங்கொண்டு பொருளுரை  
த்களவிரண்டினுள்ளும்கூற ரணையதன்பொருள் தானேயுத்தியையும்கலி வைத்துமொ  
ன்ன வேண்டாகூறலாய் முடியுமாதலாற்பொருத்தது. இது எதவுவமையனி. த-ர்.

கண்கடற்கள்வனாகலக்கமுற்றதை ... .. \*  
 அனக ஹுகதின்னியென்றறியப்போக்குமோர் ... \*  
 இன்பவழிகையினுடோழிநீயுமென் ... .. \*  
 மனப்பன் ததாழ்த்துபோவருதியோவென்றான் ... \*

(இ-ள்.) ஒலிக்கின்ற கடலாகியவன்வனால் யான் கலக்கமுடைந்ததைக்குற்றயினாலாறாய் தலைவனுக்கு அறிப அறிவிப்பென்று விடுக்கின்ற கூட்டமாகிய பவனிடத்தாலுமைந்த கலையையுடையா னொருத்தி நோழியை நீபமுன் விடுத்த என் அனகவுதப்போலத்தாமதஞ்செய்வா போவினாந் துவருவாப்போ வென்றான்—எ-று. (௨௫)

கடல், கல்குருகணவ னுடனுறைகாலத்துச் செவிக்கினிமை பயக்குமொவியைந்தத் தா அவனியையவற்றினுணர்ந்து இன்னலயக்குமொவியைத்தந்தகருத்தும் வருசம்புரிக்கின்ற தென்பான் கண்கடற்கள்கொன்றும் தல்லார்க்கு மவனாச்சார்ந்தொருகருத்திநீயுமென் தருத்தம் தன்னுருவதாய் முடியுமென்பவாகவிந் பிரிந்தவழி அது என்னவருத்தினைத்தது அ தரலாய் நினைப்பென்பா னென்கின்றதைத்தா லவனை அனக னென் னுங்கூறினான்.

மானமர்நோக்கியோர்மதுகைவெந்தன்பால் ... \*  
 ஆனதன்பாங்கியராயினொலாம் ... .. \*  
 போனவரிப்போனவர்கொடரப்போக்கினான் ... .. \*  
 தானுடங்கொழிவேதமியளேகினான் ... .. \*

(இ-ள்.) மான்நோக்கத்தைப்போல அமர்ந்தநோக்கத்தையுடைய மானு டின்னமையையுடைய ஓராகவிடத்தில் தனக்கினையுடைய பாங்கியரானொலாம் எல்லாயும் முன் போயினாரும் பின் போயினாரும் கொடரநீதினுசெல்லப்போ க்குகொளையினுமட்டியுடையாய் தானும் அவர்கள் பின்னே அந்தரயகன் பரல நின்றுதவளாய்ச் சென்றான்—எ-று. (௨௬)

விரைசெய்துஞ்செக்கையினித்தமீயினை ... \*  
 கலாசெய்யாவாய்சயங்கட லுளாளொரு ... .. \*  
 பிரசமென்குதலையாங்கொழுநன் பேரொலாம் ... \*  
 உரைசெய்துக்கின்றையையுவந்துபுல்லினான். ... \*

(இ-ள்.) மணக்கின்ற மலரணையின்கண் தானடைந்த மிகவுமேலேகனை செய்ப்படாத ஆசையாகிய கடலிழைக்கினவளாகிய நென்போன்ற மெ ள்விப குதலைச்சொல்லியுடைய ஓர்மங்கையானவள் நாயகனுடையபேர்களை யெல்லாம் பேசாநின்ற கிளியை மகிழ்ந்துதழுவினான்—எ-று. (௨௭)

பெரொலாமென்று இயற்பெயரேயன்றி எழில் குணம் ஆண்மை மெற்றிருதலியனவழி னுருகிய காமணப்பெயர்களை.

மன்றனொருருசிறையிருந்தொர்வாணுத ... \*  
 மன்றுணைக்கின்றையைத்தழி இயென்றாவியை ... \*  
 இன்றுபோய்க்கொணர்கிலையென் செய்வாயெனக். \*  
 கன்றிலோடொத்தியென்றமுதுகிறினான். ... .. \*

(இ-ள்.) ஒளியமைந்த நெற்றியையுடைய ஓர்மது மணம்புகின்ற ஓ ரிட்டிலிருந்து தனக்குத் துணையாகிய கிளியைத்தழவி என்னுயிரிநின்றத்

தானே இத்தினம்போய் அழைத்துவந்திலை எனக்கு யாதுசெய்வாய் அன்றி  
ந்பறவையோடு ஒத்திருக்கிறாயென்று அழுதுசேறினான்—எ-று. (௨-அ)

வினையின் முன்கையோர்மயிலடைக்க ... .. \*

கிணையவள்பெயரினைக்கொழுநனி தலு ... .. \*

முனைபெயரிந் தங்கிடமுறவுகந்தது ... .. \*

களகளவுநீந்ததுகயற்கருவியே ... .. \*

(இ-ள்) பெண்வினைகள் நெருக்கிய முன்கையபுடைய மயிலையொத்த  
ஒருநிலி இனையவளுடையபெயரை நாயகனுனவன் தனக்கு இட்டபழத்தலு  
ய் அங்குரகனையொத்த பற்கள் ஒளிசெய்யாதிந்த நகைவந்தது கயற்பொ  
ருகுகளைகளின் நீரித்தலு களகளவென வுதிந்தது—எ-று. (௨-அ)

சொர்லினுவினையவள் பெயரிட்டுத்தனையழைத்தானாக, அவன்மாட்டுவைத்தமிக்கா  
சுவைக்கரத்தொருவியின் கண்வொழுக்கம் புலப்பட்டதென நகைத்து எவ்வாற் காது  
மையாயலையென அழைதனென்பதுகருந்தது.

சென்றமுன்புநீந்ததோர்செம்மல்வெம்மைமாற்... \*

பற்றலும்குவிந்பாற்றமேகலை... .. \*

அற்றுமுதலின் முன்னவனிசேர்ந்தன ... .. \*

மொற்றொடியொருத்திகண் பொறுதமுத்தமே... \*

(இ-ள்) குற்றத்தைமுன் செய்தானுகிய ஓரரசன் (உடைவந்திருப்பது) வி  
ருப்பத்தால், அகலவிந்பாற்றுகூழ்ந்த மேகலையைப்பிடித்தலும் (சாறுட  
ையொரு நீங்கலினால் மணிகள்கோத்த எட்டுவடமாகிய மேகலையானது) அ  
யற்று சிற்றினமுதலின்முன்னே, பொன்னாலாகிய தொடியணிந்தயொரு  
த்தியினதுபொறுக்காமையாலுண்டாகிய கண்ணிராகிய முத்தங்கள் தரையி  
ல்சேர்ந்தன—எ-று. (௩-அ)

சென்றம் எனது காரியவரகுபெயர், செம்மல்-எ-று. சொல்லாணவியையாதவினதல் வி  
சேடனமாகிய புரித்ததென்னும் வினையாலையும் பெயரும், தன்னையாய்ந்தது. இஃது, கார  
ணமாகிய பற்றியுடறிப்பதற்கு முன்னர்காரியமாகிய கண்பொருத முத்தமவனிசேர்ந்தன  
வாகக்கூறினமையின மிகையதென நவீதி-அ-ல.

கோடவிழ்குந்தலொருத்திதோன்றலோ ... .. \*

கேடுகெடுவோபிருருகுநோய்கெடக் ... .. \*

கூடுகெடுவோவன்குணங்கள்வினையிற் ... .. \*

பாடுகெடுவெனப்பவவுப்பண்ணினார் ... .. \*

(இ-ள்) மலர்கள் மலர்ந்தகூந்தலுபுடையனாகிய ஒருத்தி (வந்தால் பிரிந்  
துள்ளனுயிர்க்குநோய்செய்ததைக்குறித்து) கணவனோடு உடைக்கவேண்டு  
வன்றி உயிரிவருந்துகின்ற நோய்கெடுப்படி கூடக்கடவேண்டு அன்றி அ  
வனுடைய தற்குணங்களை வினையிற்பாடக்கடவேண்டு யாது செய்யுங்கட  
வேனென்று இவைபோல்வன பலவற்றையும் ஆய்ந்துகூறினான்—எ-று. (௩-அ)

தோடு- கிணையகுபெயர்.

மாடகம்பற்றினன் மகரவினைதன் ... .. \*

கோடவிழ்க்கொருகிவடித்தொட்டனன் ... .. \*



பாடினவொருத்திதன்பாங்குளரீகளோ ... \*

ேனதுணாசெயாளுள்ளத்துள்ளதே..... \*

(இ-ள்) ஒருசுதிராயகன்பால் தான்ஊடினது உள்ளத்தினுள்ளது அனைத்தன் பக்கனுள்ளரீகளோடு சொல்லாளாகிமுறுக்காணியைப்பற்றிசுருதி கூட்டி மகரமீஸ்போசை விரிணைய இதழ்கள் விரிந்த தாமரைமலர்போன்ற சுகதிவக்கத்தொட்டுப்பாடினான்—எ-று. (௩௨)

தாயகன்புரிந்த குற்றத்தைத் தன் பாங்குளரீகளோடுகொசெயிவவர்கள் தன்பால்பைத்தஅப்பின்மிருதயா லவனைக்குற்றம்கூறுவாரொன அஞ்சி அதுபுறத்தோன்றதவண்ணம்பூவாறுபோதுபோகிநுண்ணுதுசுருத்து.

குறைத்தபூக்கொம்பொருத்திகூடலை... ..\*

இறைத்தனளவிலவரிட்டபோதெலாம் ... \*

பிழைத்தலுமணங்கவேள்பிழைப்பிலம்பொநம்...\*

உறைத்தனருயிர்த்தனருயிருண்டென்னைவே ... \*

(இ-ள்.) தளிர்த்த பூக்கொம்பையொத்தவளாகிய பொருத்தி கூடல்களைச் சுழித்தனள் அவை அவள் சுழித்தகாலமெல்லாம் தவறுதலும் அறங்களுகிய மனமதனது தப்புதலில்லாத அம்புடனே வருந்தினாள் உயிருண்டென்னும்படி உயிர்த்தாள்—எ-று. (௩௩)

அம்புகருவிபாப்பின்று, உறைத்தகாலம் உடனிருந்தமையிற் றுபெருபு கருவிப்பொருண்மேலவத்த அடனிகழ்ச்சிப்பொருட்டு.

பந்தணிவிரலினொருத்திபையுளள்... ..\*

சுந்தரொருவன்பாற்றாதுபோக்கினாள் .. ..\*

வந்தனெனைக்கடையடைத்துமாற்றினாள்... ..\*

பிந்தனைதெரிந்நிலஞ்சிவந்தநாட்டமே... ..\*

(இ-ள்.) பந்தணிவின்ற விரலையுடையாளாகிய ஒருத்தி பிரிவினாலாகியதுன்பத்தைபுடையாளாகி அழகளுகிய ஒப்பில்லாநாயகன்பால் (தொழியை) தூதுபோக்கினாள் (அவள்) அவன்வந்தானென்றுகூற வாயிலையடைத்து மறுத்தனள் வண்கள் சிவந்தன அத்தலைவியினுடைய எண்ணத்தை யாம்பென்றியோம்—எ-று. (௩௪)

தான்விரும்பிந் தூதுபோக்கி அவன்வந்தபின் வெறுத்துக் கடையடைத்தமையிற்சிந்தனைதெரித்தலமென்றாராயினுந் தாதானன்றி தின்விரும்பத்தால் வந்திவயெனக்கணவனோடு துனிகொண்டனவென்பதுசுருத்து.

உய்த்தபூம்பள்ளியினூடனிருவான் ... ..\*

சித்தமுண்டொருத்திக்கதன்பன்றோகிலான் ... \*

பொய்த்ததோர்மூரியானிமிற்றுடோர்க்குவான் ...\*

எத்தனையிற்றத்தன்கடிக்கையிண்டென்றான்... ..\*

(இ-ள்.) ஒருத்திக்கு (சிலதியர்கள்) பூக்களாலமைத்த அணையினிடத்து ஊடலைநீங்கும்படி எண்ணமுண்டிஅதை அவளிடத் தன்புள்ளநாயகன் தெரிந்திலன் (தெயிபாதுகம்மாவிருக்கவே) பொய்மைபுடையதாய்ப் ஓர்மூரி

யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து காலத்தைப் போக்குவானாகி இப்போது நாழிகை எத்தனை கழிந்தனவென்று கூறினான்—எ-று. (௩௫)

இது, பூம்பாளையிலுள்ள கல்வேண்டுமெனக் கருதியபொருள் அச்சாரியலையாகிய கருங்குழியிலுண்டு எத்தனையிறந்தன கழைகயிண்டென வேதவளையாச்சாரியலையிலிருந்து தினவியியணி. அ-ர் மூரியென்றது அனந்தலையும் எத்தனையிறந்தன கழைகயிண்டெனக் காலமபாணித்தலுமுன்னர்த்தினமையி வைவாடனிக்கமலினாலிச்சமுதவெண்டுமென் பதங்கருத்து.

விதைத்தமென்காதலின்வித்துமெய்ந்திறை ... \*

இதைப்புனவனைத்திடமுனைத்தகேபெனப் ... \*

பதைத்தனளொருத்தலமேலொருத்தலத்தென ... \*

உதைத்தனும்பொடித்தனவுரோமாரி ... \*

(இ-ள்) ஒருதலைவியானவள் (உடலால்) பதைத்தவளாகித் தலைமுடிவெட்டுவதெனச் சொல்லுமாறு மூய் பாதத்தால் உதைத்தனும், விதைத்தமென்கேபெனப் பிய வித்துகள் அவள் உடலாகிய குறைவில்லாத பு. கீவொல்லெனப் பியவையாற்றினவடிக் கடுப்பாகிய) நீற்றனைக்கலால் முன்னதனபோல மூய்ந்தொகுதிகள் சிலாத்தன—எ-று. (௩௬)

இவன்மாமடுக்கண்டு கேட்டுண்டு மிகுந்ததற்கு முன்னர்தான் அவன் கச்செலவாகாதவனாகிய புனர்த்தித்தெழிக்காக்கினவன். விழைந்தவராகவன் முனைத்தவனாகிய மையால் உரோமாரி. குலமையாக உடலாகிய.

பொலிந்தவாண்முதல்திருள்பொலிந்தனவே ... \*

மலிந்தபேருவையுமாமற்றுவேந்தவா ... \*

நலிந்தவாழ்வானேநலிந்தவகொங்கமொய் ... \*

மெலிந்தவாநோக்கிக் கதல்புயங்கன்விக்கின ... \*

(இ-ள்) பதைபரகரிக்கப் போரியலருத்தியுள்ளவரினானவன் (தான்) திருவியசுரால் பெண்ணிற்சிறந்த ஒரு மரிகையினது கொடுக்ககள் மாய்ப்பதைநீங்கி மலிந்த வித்ததைநோக்கிக் தன்னைபுயிவிஞ்செய்க்க மெலிந்தபாணிவெற்ற ஒளியையுடைய முகத்தலையுடையாருகித் தன்புரிகன் பரித்தான்—எ-று. (௩௭)

எய்ந்தபேபொழிலினொருவனெய்தினான் ... \*

மெய்ந்தபொலங்கனாமனங்கன்மெய்கனை ... \*

மாய்ந்தபூம்பள்ளியிற்புத்தபல்லவன் ... \*

தீந்தனநோக்கினவனினசக்குஞ்சிந்தையான் ... \*

(இ-ள்) மிகச் சமூகமையென்கருகிய ஒருவன் (தன்ருபகியினுடைய ஒரு பிழைத்தனாகச் சேர்ந்து எங்கும் அலங்கரித்ததுபோல அனங்கனதுமெய்க்கனாகிய) மெய்ந்தபொலிவமைந்த அணியிற் சேர்ந்த, பிரிவெனும் அழலால்) கரிந்தபூம்பள்ளிவங்கனை நோக்கினவனாகிய மயங்குகின்ற சிந்தையருயினான்.

உய்ந்தபுயசாந்தவெந்துவரும்மெய்மைபா ... \*

மூட்டியவளத்திநீயெய்துறல்லவர் ... \*

[௪௧௩]

ஆட்டுநீர்க்கலசமேயென்னவானவோர்... .. \*  
வாட்டுடாழினைமந்தற்கோர்மங்கைகொங்கையே \*

(இ-ள்) (புயங்கனி லுமார்க்கிலும்) அப்பியசந்தனை வெந்து உலருகின்ற காமவெட்டித் தந்த புடையாளுகிய வானினது போர்த்தொழிலிலவன் ஓர டவனுக்கு ஓர் மங்கையினுடைய கொங்கைகள், நீ தேயத்தை அரசர்கயினு காவாமென்று நலிவொழுக்கமுடைய அந்தணர்கள் பட்டாவிடேகொடுப்பி கின்ற புண்ணிபதீர்த்தம நிறைந்த கலசக்களே என்னவாயின—எ-று. (சக)

உலருமென்னும்பெய ரொடுக்கினவி காரியப்பொருட்டு,

பயிருறுகிண்கணிபரந்தமேகலை ... .. \*  
வயிரவான்பூண்ணிவாங்கிநீக்கினான்... .. \*  
உயிறுறுகலைவன்பாற்போகவுன்னினான் ... .. \*  
செயிருறுறுங்கிளைத்தியநோக்கினான் ... .. \*

(இ-ள்) ஒருத்தி ஒலி அடியதலால்) தான்பயிர்ப்பை அடை கின்ற கிண்கணி யையும் பரந்தமேகலையையும் வயிரமணிபாலமைத்த உயர்ந்த பூண்களைபம் மந்தையணிவையும் (அவ்வவறுறுப்புகளினின்றும்) வாங்கிநீக்கினான் கிஉயி ரினுமிக்கலைவன்பால்போகறினைத்து (தன்போகக்குத்தந்தடைச்செய்க்கு) ஞ்ரமமைந்தசந்திரனைத்தியும்படிச்சினந்து நோக்கினான்—எ-று. (சக)

கியநோக்கினானவோ திங்களைநீயுதித்துக் காமவெட்டையைத் துண்டித் தலைவன்பா த்செய்க்கு நயக்கச் செய்து பிறர்க்குப் புலப்படாநனை குச் செய்துநனை தலாவெறித்துத் தமெதி இவது நிற்குத்தருய தன்மென குளென்பது குறிப்பென்க.

ஏனுயிர்மன்னமையெய்வென்னென்று... .. \*  
ஆலைமெய்கருப்பனுநெருந்நங்கொரு... .. \*  
சோலைமெய்கருயிலுன்குற்றிவீக்கிய ... .. \*  
மாலைபநிமிர்ந்திலவயிரத்தோள்களே ... .. \*

(இ-ள்) அங்கு ஆலையினுட்பட்ட மெல்லிய கருப்பையொச்சுனாகிய ஒருவனுக்குச் சோலையில்லக்கென்ற மெல்லிய கருயிலையொத்த ஒருவருக்கறி தீகட்டிய மலர்மாலையை, அவனுடைய பூண்ணிந்தகோள்கள் பட்டாவிடருந் தனவெய்நி நிமிர்ந்தில (ஆதலால், அவனெற்றுக்கொண்ட) (சோலைமெய்யை) இந்தவன்மையை யாதென்றுயாம் நினைக்கக்கடவோர்—எ-று. (சக)

பிரித்து காமவென்மையால் தொந்தானென்பார் ஆலைமென் கருப்பனுனென்று மவன் பட்டகாமவிடையை ஒருவாறுதனிக்காநின்றது இவன்சொல்லென்பார் ஒருவருக்குச் சோலை மெய்கருயிலன்னென்று கூறினார். ஊடனீக்கஞ்செய்யு முடகாட்டைத்தந்தகன எம்மாவை யாய வயிரத்தோள்கள் நிமிர்ந்திலவாயின. தல்கொள்கைகளைத் தருவதற்கு உடன தோள்க ளாதவிநிமிர்ந்திறமவற்றின்மேற்சார்ந்தியவற்றை வீக்கினுன்பொருடாய்.

சொர்க்குழவொருத்திதவருத்தஞ்சொல்லவான்... .. \*  
மாரணநோக்கியோர்மாறாதேறாகினான்... .. \*  
தாரணையிலவன்சருக்கைநோக்கியோர் ... .. \*  
பூவரியத்தெரியலான்விழிநோக்கினான் ... .. \*

(இ-ள்.) சோர்ந்த கூர்ந்தலையுடைய ஒருத்தி தன்வருத்தத்தைத் தெரிவிக்கும்படி (கண்ணெப்பாதிற்ற, மன்மண்ணோக்கி ஓர் மாகைமறக் கஞ்ஞள் காரிகையாகிய இம்மாது அசைவையினுடைய கருத்தையறிந்து மனமடைந்த அழகிய மாணையணிந்த ஓர் மண்ணை ஹிட்டை மோக்கஞ்ஞள்-எ-று

சோர்ஞ்ஞலொருத்தி ஓர்மாதின் மூகந்தைதோக்கல மல்க்கருத்தை இவள் தெரிந்து கொண்டு கணவன்பாதிச்சொறு அவனைக்கொணர்ந்து வருவேனென்னும் கருத்தோங்கிய செயலாகிய வேரியத்தெரியலாள் வீடுதோக்குதல்புரிந்து விடைகொடுத்தவன் தடவணி (த-ர்) (அ-ர்.)

செய்வெழுலாட்கையோர்செம்மன்பாலொரு ... .. \*  
கணஞ்சுழையிலஞ்சுகழுதுபோயினுண் ... .. \*  
மனஞ்சுழநறவமோமாலைதாண்கொலோ ... .. \*  
அணங்குமொபார்கொலோவழத்ததூதோ ... .. \*

(இ-ள்.) செய்வெழுதிய வானைத்தாங்கிய கையையுடைய ஓராசன்பால்வனையிருந்து உய்யுடைய யயிலையொத்தவளொருத்தி தூதுபோக்காமல் தாமோலினாற்றுபோயினுள் கணவனிடத்தில் அழைத்த தூதர் யார் மனத்தை முழையச் செய்திடுகிற நறவமோ மாலைப்போகோ மன்மண்ணே அறிபாரா, அழைத்ததூதர் தமவமோ மாலைதாண்கொலோ அணங்குமொவன்பது உயர் விஞ்ஞவத்தினைவருவமைதி.

தொகுதருசாசன்சுத்தோற்றசீற்றத்தோர் ... .. \*  
வகிரமதிவற்றியாண்மொழக்கஞ்ஞவிவற் ... .. \*  
துகுதலுமுற்றதென்னென்றுவொற்றவ ... .. \*  
னகுதலுந்கணனணுநீங்கினுள் ... .. \*

(இ-ள்.) பகுத்தமதியையொத்த நெற்றியையுடைய ஒருமகனாக, நிரந்தர காதலின்பொருட்டித் தோன்றியகோபசிறுஞ்ஞ சளிச்செய்கிய கணவனின்மும் நீர்த்துளி துளித்தலும் நாயகனாகிய அரசன் அலைத்தோங்கிய அமோரேரிட்டதென்று கூறி நகைத்தலும் நகைச்செய்தாளாகிறாணமுந் நீங்கினாள்.)

ஆற்றகுப்பைகள் என்னுற்போலத் தோற்ற சீற்றமென இறந்தகாலங்காட்டு மய்க்ஞென்பது தொகுத்தது.

பொய்த்தலைமருங்குலாவொருத்திபுல்லிய ... .. \*  
கைத்தலநீக்கினள்கருத்தினீக்கலள் ... .. \*  
சித்திரம்போன்றவச்செயலொர்தோல்வற்றஞ்சு ... .. \*  
சத்திரமாப்பிடைத்ததைதெர்த்ததே ... .. \*

(இ-ள்.) பொய்யினிடத்தாகிய மருங்குலையுடையவொருத்தி தன் கருத்தினிக் கருத்திலன் (புறத்தே) தழுவின கைகளை நீக்கினள் சித்திரம்போன்ற அசைதலிலலாத அவள்செய்வையானது ஓராசனுக்குச்சத்திரமென இயல்புடையானது தன்மார்பிலே தைத்ததை ஒத்தது-எ-று.

கணவன் கருத்தை யறிபுமாறு கைத்தல நீக்கலும் இதபோது தப்பாது நதரமுடைய மய்யாதெனவருத்தினுண்பதுகருத்தது. சத்திரம்-எ-து-கைவிடாப்படை.

மெல்லியகொருத்திதான்விரும்பஞ்சேழையைப் ... \*  
புல்லியகையினின்போதினாசெனச் ... \*  
சொல்லுவாறுமுற்றாணஞ்சொல்லவள் ... \*  
எல்லியின்பொழுதெலாமிருந்துவிட்பினுள் ... \*

(இ-ள்) மெல்லிய தன்மையுடையாளாகிய ஒருத்தி தான்விரும்புகின்ற தோழியைத் தழுவிப் பைக்கையுடையாளாகித் தூதுபோவாபெய்துசொல்ல இயைவாள். (உடனே) சொல்லமிருதியும் நானாவாள் அதனாக் சொல்லாள் அளவில்லாத காலத்தெல்லாம் (இவ்வாறு) செய்பாறிக் து விட்பினுள்-எ-று.

சுண்டுபெயராமுதலுற்றது அவன்சொல்லவற்ற சமயங்களை. பலமுறைசெய்தசெயலின் தெல்லியில்லாமையை அச்செயல்திகழ்த்தபொழுதின்மேலேறிஎல்லியின்பொழுதென்றார்.

உளறபேரன்பினுளொருத்திதன்னுயிரி ... \*  
மாரிணக்காதலன்செலவைமற்றொரு ... \*  
நாமழங்கோதைபாணவிலநாணுவாள் ... \*  
வேறுவேறுதர்சிலமொழிவிளம்பினுள் ... \*

(இ-ள்) பெருகுகின்ற மிக்க அன்பினுளாய் ஒருத்திதனக்கு உயிரிலே நிலவாத அன்புடையானாகிய நாயகன் பிரிந்துசென்றதை மற்றொருமணக்கின்ற மலையாணிந்த கூந்தலையுடையாளிடத்தே (சொல்லவந்து) சொல்லநாணுவாளாகி வேறுவேறுகிய சிலமொழிகளை மிகுதியுஞ்சொல்லினுள்-எ-று.

உருத்தெரிதன்மையவுயிருமொன்றுதாம் ... \*  
அருத்தியுமத்துணையாயநீரினார் ... \*  
ஒருத்தியுமொருத்தனுமுடம்பொன்றெனப் ... \*  
பொருத்துவாரமெனப்புல்லினாரோ ... \*

(இ-ள்) உருவந்தோன்றுத் தன்மையையுடைய உயிரும் ஒன்றேயாம் (ஒருவர்பாலொருவர்களைத்த) விருப்பமும் அவ்வளவென்னுத்தன்மையாகிய ஒருத்தியுமொருத்தனும் உடம்பும் ஒன்றென்னும்படிபொருத்தச்செய்வார்போல (ஒருவரை ஒருவர்) தழுவினார்கள்-எ-று. (ச-அ)

வெதிர்பொருதோளினுளொருத்திலேந்தவந் ... \*  
தெதிர்தலுந்தன்மன்மெழுந்துமுன்செல் ... \*  
மதிமுக்கத்துமெனவணங்கினாது ... \*  
புதுமைபாசினவந்தச்சம்பூதநே ... \*

(இ-ள்) முக்கிலையொத்த தோளினுளாகிய ஒருத்தி நாயகனாகிய அரசன் தன்னிடத்தேவந்து சந்தித்தலும் (விருப்பத்தால்) தன்மனமெழுந்துமுன்னே செல்லாதிக்கத் தானேமுந்துசெல்லாதுசந்திரான்பேரன்றமுகக்கள விரைவாக வணந்தவள் அது நூதனமாதலால் அவனுக்கு அச்சமுண்டாயிற்று-எ-று.

என்மைப்புறத்தேபிரிந்தனையாயினும் அகத்தேபிரிதம்பிரித்தாயில்லையாகலானே நயநின்ற அவ்வாறு தீண்டிப்புறத்தேபிரிந்தேனாயினும் அகத்தேபிரியாதிருந்தே

தநவநென்பா லுண் றமயினி ன் னேநீநாக்குதற்கு நெஞ்சுதா ளுத்தி ன் நெஞ்சுத்திகாண்மெதிமுங்  
ங்குமென வணங்கினா யினார் இகழுகழுவதுபோலப் பழித்தலாக வந்தமையின் இலெச  
வணி தார். முன்னர்த்தான் குறித்த காலவரையறைகடத்தவந்த குற்றம் தலபா லுளதாக  
லி னவவணங்குததைக்காண்டலு மவனுக்கச்சம்பூத்தது.

ஆனிவருநலத்தொழிசேரிகிங் கு லளாரு ... ..  
குளிலருநலத்தலிக்குக்கொழுநனிச் சிறியே ... ..  
தனிவருந்தொழியுந்தாயையொத்தனன் ... ..  
இனிவருநென்றலுமிரவுமென்னவே ... ..

(இ-ள்.) தன்னை நீங்காதுடன் வருகின்ற அழகோடு வராமிகுன்றாளாகிய வ  
ளைந்தலில்லை யொத்த நெற்றியையுடையா ளொருத்திக்கு, தனதுகண்ணுடன்  
கொண்கிறாராது தனித்து வந்ததொழியும், இனிவருகின்ற தன்மையும் இ  
ராவையும் போலவருந்தாரநின்றமையினாலே தான் வந்ததொள-எ-று. (இ-ரு)

தன்னிறைவிலிருப்பியவற்றை அபர்வினாபியவாதுபிராணாந்நெய்யுமென்கதிற  
ப்பும்மை. தாயையாழ்வாயது இவ்வாழ்சோதலுடன் கண்ணுடன் காண  
த்தியிழந்துகொண்ட நிலைநிலைநின்றதைக்கொண்டமையால் தனதுதொழுவதற்  
தொழியாது அபகைகொண்டிருக்கையிலியாயாத நிலைநிலைவாது அது  
போலது இல்லனவாகவேபிறந்து தோழி தனித்துவந்தபலவாய்நின்றவந்தமையின்விரு  
தென்றலுமிரவுமென்றா.

ஆக்கியகாதலொருத்தியந்தியிற்... ..  
ருக்கியதெய்வமுண்டென்னுந்தன்மைய ... ..  
னோக்கினனிச் சிறை வன்றதோர்கிலள்... ..  
போக்கினதுதினோயினர்வுப்போக்கினள்... ..

(இ-ள்.) (தாய்க்குறைய குணஞ்செயல்புநின்றதால்) ஆக்கப்பட்ட காத  
லையுடையாளொருத்தி அந்திப்போதில் தன்மேலேபாய்ந்த தெய்வமுன்  
தென்னுந் தன்மையளாய்நோக்கினின்ற தான்சொன்ன செய்தியை அறியா  
து தான்போகவிட்ட துதோடு அறிவையும்போக்கினுள்-எ-று. (இ-ரு)

மறப்பிலுள்ளொழுநனைவரவுநோக்குவாள்... ..  
மறப்பினொழிமறப்பெனப்பெயருஞ்சிந்தையாற் ... ..  
மறப்பருமுவிடைத்தோன்றுமினமெனப்ப ... ..  
புறப்பறப்புகுமொருபூத்தொன்பருள்... ..

(இ-ள்.) பூத்த கொம்பையொத்த ஒருத்தி மறப்போடு இறப்பென்னு  
ம்படி நிலைமாறுகின்றசிறைதால் தன்ருயகின்றமறவாது (காந்தியால்) ஒட்டு  
தலரிய மேகத்தினிடத்தில் தோன்றுகின்ற மிண்ணப்போல (படமாடத்தி  
னின்று) அவன் தவருகையைநோக்கினவளாய்ப்புறப்பெயர்வாள் (மீண்டு, உள்  
ளேறுதலுமொள-எ-று. (இ-ரு)

வாராதொழியாளெனத்துணிந்து சுருதாநிற்கையிற் களித்தலினுற் பிறப்பினோடெனவு  
ம் ஏதேனோர்த்தாடக் கருமலயத்தினால் வருகடெனவாறியையுமென உத்தூணியிற்சூர்  
ப்பலினிறப்பெனவு மிவந்து நொன்றன்வழிப்படாது பற்பலவாறுகருதாநிலை அமையுதலி  
னிகழகாலத்தாற்பெயருஞ்சிந்தையெனவுந் கருத்தின்வழிபு துடலில் கசமாகலி னுத்திக்கு  
வியக்கிசு சிந்தையாற்புறப்பெய் புகுமெனவுந்நினுர்,

எழுதருங்கொங்கைமேலனங்கனெய்தவம் ... .. \*  
புழுபெம்புண்களில்வளைக்கையொற்றினான் ... .. \*  
அழுதனனினித்தனளற்றஞ்சொல்லினா... .. \*  
டொழுதனனொருத்தியைத்தூதுவேண்டுவான்... .. \*

(இ-ள்) எழுதுகையெழுத்துகளைக் கொங்கைகளேயும் காமனாக எய்யப்பட்ட அம்புகளாகத்த வெவ்விதப்புகளில் வளையணிந்த வகைகளா ஒற்றி அழுதுகொண்டு ஒழிபாடிப் சமயத்தைச்சொல்லி ஒருத்தியைத் தூதுவேண்டிப் புகழ்ந்து கொடுக்கலாம்—எ-று. (ருக)

எழுதுகையெழுத்துகளைக் கொங்கையெழுத்துகளாகத்தூதுபெறுமையால் எல்லாமாய் நனியவழிவந்தபுடையவருத்தப்பாட்டையெழுத்திலுள்ளவைகையெழுத்தியழுதுவாய்த அந்நித்தனக்குறித்துக் களித்துகளித்தனனென்பது கருத்து.

ஆர்த்தியெழுத்தியுமறிஞ்சுகற்றந்தான்... .. \*  
மாரிசுமையினுணர்வுகலரிதன்மேறாமம் ... .. \*  
வேரகதனனெழுத்தினுள்மெலிந்துகாய்த்தனன்... .. \*  
பாரதனனொருத்தியைப்பாங்கொருமே... .. \*

(இ-ள்) அயர்வையும அசனாடைந்த வகுத்தப்பாட்டையும் அறிந்தவர்களுஞ் ஒழியாடிப் சமயத்தை மாரித்தையால் தெரிவித்தல் அரிதன்றோ அரிதாம் (ஆசலால்) ஒருத்தி உள்ளமேவரித்து வெதும்பி மெலிந்து (அணியில்) காய்த்து (தன்வருத்தத்தை வரபாற்றுகுது) தன்மேலுமியைப்பார்த்தான்

தனக்களினியைவரித்தபின்மும்மடி... .. \*  
கனங்கனையெழுத்தினுள்மெலிந்துகாய்த்தனன்... .. \*  
மனங்கனையெழுத்தினுள்மெலிந்துகாய்த்தனன்... .. \*  
அனங்கனையெழுத்தினுள்மெலிந்துகாய்த்தனன்... .. \*

(இ-ள்) தனக்களியையுடைய பருவமங்கையர்களினும் மூன்றுபங்குமிகவும் திகழாத எல்லாவிடங்களிலும் களியாறிக்கொண்டான் (ஆசலால்) கள்வனாக அங்கொருடைய மனங்களினுணர்வு அவர்கள் பருகுதல் மனவை அனங்கனும் பருகினவருதல்வேண்டியும்—எ-று. (ருக)

இடையிடையென்று ஐந்தாவது செய்யுநித்தனிய தளநீழன் முதலிய இடங்களை மீம்போரித்தவடகரும் சரித்தலீழத்ததைக் களியமயக்கா லுணர்ந்தலொன்புரர் தனக்களினியையொன்றார்.

### வேறு.

நிறைமழல்க்கண்மாலையினிற்றருங்குஞ்சிமைந்தரி ... .. \*  
துறையறிகலவிசெவ்வீத்தோகையரிதூகவி ... .. \*  
நிறையமல்க்குட்புல்குல்கல்கழித்தகலந்தீத்தார்... .. \*  
அறையறையணியாரமறைக்காவரோதான்... .. \*

(இ-ள்) (அணிந்த) தென்மணக்கின்ற மாலையினால் குளிர்ந்தறையிய கிணையையுடைய ஆடவர்கள் காணவனக்கொடியறிந்து புணர்ச்சிக்குப் பகருவத்தையுடைய தோகையர்களுடைய உத்தராகந்தத்தைவாங்கியெறிந்து நிறைந்த

அகன்ற அல்குலிக்குழந்த மெலைமுதலிய அணிகளைவாங்கி அகலும்படி நீக்கினார்கள் (ஏனெனின்) கொட்டிப்பறையையொத்தகண்மையையுடையார் அருமைமாகிய இரக்கியத்துக்கு ஆகுவரோ ஆகாரிகள் ஆகலால்-எ-று. (௧)

இது, அறைமறையினையீரார் மருமறைக்காகார்த னென்னும்பொருளாற் கலவிச்செவ்வித் தோகையர் தூகவிசி அல்குலிக்குங் கலக் கழித்தகலத்தொடொன்றும் புனைவுளியாகிய சிறப்புப்பொருள் நிலைமுதலதப்பட்டமையின் வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி, சூ-பொதுவின்னுஞ் சிறப்பினு மவைதீயமுதல்தல் வேற்றுப்பொருள்வைப்பென கேண்டினர்புலவர். அ-ர்.

பொன்னருங்கலஹற் தூசும்புறத்துள துறத்தல்வம்பே... ..\*

நன்னுதலொருத்திதன்பாலகத்துள்நா னுநீச்சதாள்... ..\*

உன்னருந் துறவுபூண்டவுணர்வுடையொருவனேபோற் ... \*

மன்னையுந் துறக்குந்தன்மைகாமத்தேகங்கிற்றன்னே... ..\*

(இ-ள்.) புறத்திடுபுள்ளவாகிய பொன்னுற்செய்த அருமைமாகிய அணிகளையும் ஆண்டவராய், பரிக்கல் வரிவினது நிலையிலாமைமேயாகி (ஆகலால் அவற்றைநீக்கல்) னென்னும்பொருளியையுடையாளாகிய ஒருநீதி, நினைத்தலரிய துறவைப்பூண்ட பொருள்தன்மையுடைய ஒருவனைப்போலத் தன்னிடத்தே அகத்துளது கிப்பாணத்தகநீக்கினான் (ஆதலால்) தன்னையுந் துறக்கின்ற தன்மை காமத்தின் தீரிகியது-எ-று. அவ்-று-ஒ-அவச. (௧௭)

சதாரம் தாங்கினான் றவ்வையுதேற்றம் மிக்கையதுரிநிலை எனையிர்ண்டும் அன்றும் அகை. அறத்தலாகிய காரியப்பெயரீனமிக் காரணத்தின்மேலிற்றது.

பொருளொருமதனைப் போல்லாடுருவனுந் பூனின்மேலத் ...\*

திருவினுந் துறவுமசால்வொருத்தியுஞ்சேக்கைப்போரில்...\*

ஒருவருந் கொருவர்தோலாரொத்தனருயிருமொன்றே... ..\*

இருவர னுணர்வு மொன்றேயென்றபோதுவர வெல்வார் ...\*

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாதமதனை ஒத்தவனாகிய ஒருவனும் தாமதாமலரி லெழுந்தருளிய அகத்திருநகருக்கு ஒப்பிலையாளாகிய ஒருத்தியும் அணையினிடத்துண்டாகியபோரில் ஒருநுநுக்கொருவர் தோல்லியடையாராகி ஒத்தனரீ அவ்விருவரது உயிருமொன்றே உணர்வு மொருவழிப் பட்டதே என்ற போது யாரெல்லவார்கள்-எ-று. (௧௮)

கொள்ளைப்போரீவாட்சுணங்கொருத்தியோர்குமரன்னுண் \*

வள்ளத்தாரகலந்தன்னமலர்க்கைபாற்புதைப்பெநாக்கி... ..\*

உள்ளத்தாருயிரின்னமேலுதைப்பெமென்றுநீதி... ..\*

கள்ளத்தாற்புதைத்தியென்றொழுவன்னையிற்றென்றுமிக்காள் ... \*

(இ-ள்.) அவ்விடத்தே மிக்கபோரையுடைய வாள்போலுந் கண்களை யுடையாளாகிய ஒருத்தி, (ஊடற்சினத்தாலுதைக்கமுயல்வதையறிந்து அம்மெல்லிப்பாதங்களில் தன்மார்புரோமங்கள் தைக்குமென்றஞ்சி முருகனை யொத்தவனாகிய ஒருவன் வளமாகிய மலர்மாலையணிந்த மார்பை மலர்போலுங்கைகளால் மூடாதிற்றெப்பார்த்த நின்றுள்ளத்தில் (வேற்றுப்பொருளு



கிடமின்றி) தங்கிய உயிரையொத்தாள்மேல் என்னுதைபடுமென்று நீ உ  
ண்வஞ்சத்தால் மூடாநின்ற பெய்றுக. நிமுண்ணியும்கீறிச்சினமிகுந்தாள்

வள்ளத்தாரொன்பது வளமென்னுமகரவீற்று பண்புப்பெயர் தாரொன்னுக்குந்தவருவி  
ளவினோக்கி அல்லறியெல்லா மெல்லெழுந்தாருமென்னுஞ் சூத்திரத்தில் எல்லாமென் தரு  
வல்லறிக் கண் மகரவீறுமெட்டு வல்லெழுத்துமிக்கு வளத்தாரொன்புநீது எகரம்விரித்தது  
இது, இவனு மெல்லிய அடிக்கு அணிச்சுமன்னத்தில் னாவிரும் தெருஞ்சுழிபு பொதுமா  
கவி னம்மாநீபுரோம்குக் கண்டத்தினுறுத்துமென் தரக்கத்தால் குளித் தவமலர்க்கையா  
ர் புதைத்தலாகைய காநியுந் செய்யப்படுக்குத் தன்விருட்டி ஏதையடையாது உள்ளத்தாருயிர  
ன்னுளையு மூதைபடுமென்று தின் கள்ளத்தார் புதைத்தயென்றாக் கனலலாகிய விருப்பமில்  
லா வேற்றுப் பொருளெய்தலின் வேற்றுப்பொருள்வைப்பணி. கு-எ-உ-ல்-லே-லா-மெ-ய்-த-யும்  
பொருத்தார் பொருளின் புணர்ச்சியும் புக்கதற்கேற்பப் பொருளெய்தலுமாம் பொருத்  
தமிலதென்ப. அ-ர்.

பாலுளபவளத்தெல்லாநீட்டிபணமுலைநிகரித்தமென்றோள் ... \*  
வேறுளநெய்க்குள்ளார் நிமிளிப்பல்வேலையன்ன ... .. \*  
மாலுளசிறையாதிக்கார்மழையுளதடக்கையார்கு ... .. \*  
மேலுளவாய்ப்பமாதொன்பதோர்விருப்பையிந்தாள் ... .. \*

(இ-ள். பால்பொலு மியியசொல்லுள்ள பவளம்போல் நகிவந்தவரைய  
யும் பருத்தமுலைகளையும் ஒத்தவழிவினவாகிய மெல்லியதோள்களையும் வே  
ல்பொலுள்ள நோக்கத்தையமுடையாளாகிய ஓர்மெல்லிய தன்மையாள், தட  
லையொத்தவேட்கையுள்ள சிந்தையையும் மேகம்போலநகையுள்ள பெருமை  
யாகிய கையைமுடைய கனலனுக்கு லின் னுலகத்துள்ள அரம்பையின  
து இப்பமென்பதாகிய ஒப்பற்ற இன்பத்தை நந்தாள்—எ-று. (உய)

மாதர் விருப்பமென்பன காரணவாகுபெயர்.

வேறு.

புனைதுளமயிலுள்ளொழுநன் பொய்யுரை ... .. \*  
நினைத்தனள்கீறுவாளொருத்திநீடிய... .. \*  
சினத்தொடுகாதலன்செக்கைப்போரிடை ... .. \*  
மனத்துறைகாதலேவாகைகொண்டதே... .. \*

(இ-ள்) சோலையிலுள்ள மயிலையொத்த மீன்கையானவள் தன் கணவனு  
பொய்மொழியை நினைத்தவளாகிச் சீறாநின்ற அகவொருத்தியினதுயி  
ருந்தகினத்தோடு, கொழுநனது அணையின் கண் (முன்னிச்சுந்த) லேவிப்  
போரிட (தான்வைத்த) மனத்திற்றக்கியகாதலே வெற்றிகொண்டது—எ-று.

சினத்தொடு காதலவாகைகொண்டதென்று காதலன்முன்னுட்களில்செக்கையிற் பு  
ரித்தபுணர்ச்சித்தொழுவின்விருப்பம் மனத்திற்றேன்றவஞ் சினமடங்கித் தான்அவனுக்கின  
ங்கியதனை.

கொலையுருவமைந்தெனக்கொடியநாட்டத்தோர் ... .. \*  
கலையுருவல்குலாக்கணவற்புல்குலாள் ... .. \*  
கலையுருவழிகாச்செறிந்தமார்பிற்றன் ... .. \*  
முலையுருவினவெனமுதகைநோக்கினுள் ... .. \*

(இ-ள்) கொலையானது உருவமைந்தாற்போல கொடுமைமுடைய கண்க

னையும் உடுத்தலையையுநவித் தோன்றுகின்ற அன்குலையு முடைய னொரு  
த்தி கணவனைத்தழுவாநின்ற ஞானகிக்கல்லினது திண்ணை யழிப்புப்படி திணிந்  
த அவனதுமார்பிலே தனதுமுலை ஞருவினவென்று முதுகைத் தோக்கினு  
ள்—எ-று. (௧௨)

இது உருவலாகிய வியையில்லாதிருப்ப முலையுருவினவென அவ்வியைபுடைத்தாக் கூற  
லால் அகிசயநவியிசியணி, அ-ர்.

குங்குமமுதிர்த்தன கோதைசோர்ந்தன... .. \*  
சங்கினமார்த்தன கலைபஞ்சாநின ... .. \*  
பொங்கினசிலம்புகள் பூசலிட்டன ... .. \*  
மங்கையரிளறலமைத்தருண்ணவே... .. \*

(இ-ள்.) மங்கையர்களுடைய புதிய இன்பத்தை ஆடவர்க ளுண்டதிலால்  
(கொய்யிலெழுதிய) குங்குமச்சந்தனம் உதிர்த்தன கூந்தல் சோர்ந்தன கை  
வளைகள் ஆரவாரித்தன ஆடையும் நழுவின காந்திலம்புகள் மிகுந்து ஒளி  
செய்தன—எ-று. (௧௩)

பாகவியிளமையொருநாலக்துக் கூடத்தக்க உதிர்த்தல் முதலிய பொருள்களுக்குக் கூ  
ட்டத்தைக்கூறியமைப்பிற் கூட்டவணி, அ-ர்.

துனியறுபுலவியைக்காதல்குழங்குடர் ... .. \*  
பனிவெனதுடைத்தலுட்பகைக்குஞ்சிந்தையாள்... .. \*  
புணையிழையொருமயிலபொய்புறங்குவாள் ... .. \*  
கனவெனுநலத்திறுந்கணவற்புலவினார் ... .. \*

(இ-ள்.) காசலானது, துனியாகியபுலவியை, நிறந்தகூட-டையுடைய குரி  
யன் பனியைநீக்கல்போல நீக்கலும் (முன்னெ ண்டல்குறிக்கும்போது தா  
ளினங்காமற்போனதைக்குறித்து) பதறுகின்ற சிந்தைகையுடையளாய் அ  
ணிகளணிந்தமயிலையொத்த ஒரு உயி பொய்புறங்கமுறங்குவளாகித். கனவா  
ய நல்லகுதினால் கணவனைத்தழுவினாள்—எ-று. (௧௪)

குழங்குடர்-அன்மொழித்தொகை.

வட்டவாண்முகத்தொருமயிலுமன்னனுய்... .. \*  
கிட்டியபோதுடக்கிடக்கப்பில்லினார் ... .. \*  
விட்டிலர்கங்குலில்விடிவுகண்டிலர் ... .. \*  
ஒட்டியவுடல்பிரிப்புணர்கிலாமையால்... .. \*

(இ-ள்.) வட்டமாகிய ஒளியமைந்த முகத்தைபுடைய மயிலொழை ஒ  
ருத்தியும் ஓரரசனும் ஒருவருக்கொருவர் கிடைக்கப்பெற்றசபாது இரண்  
மிடலும் நெருங்கத்தழுவினார். பொருந்தச்செய்த உடலைப்பிரித்தலை நினை  
யாமைமால் தழுவுதலைவிட்டிலர் இரவினது விடிவைப்பார்த்திலர்-எ-று.

பிரிவா லுண்டாய் வருத்தத்தினருமைதோன்றக் கிட்டியபோதென்குர்.

அருங்குளிமால்களிற்னயவீரர்க்குங்... .. \*  
சருக்குழன்மகளிர்க்குபூக்கலவிப்புசலால்... .. \*

[சசது]

நெருங்கியவனமுலைசுமக்கேறேர்கலா ... .. \*  
மருங்குல்போறமேய்ந்ததம்மாலைக்கங்குலே... .. \*

(இ-ள்.) நெருங்குகலரிய மதமயக்கத்தைபுடைய யானையைப்பொத்த ஹீரர்க்கும் ஒருமையாகிய கூந்தலையுடைய மங்கையர்க்கும் அந்தமாலையாகிய இராவண துகலவிப்போரினும், நெருங்கிய தொய்யிலெழுதிய முலைகளைச் சுமப்பதற் கு ஆற்றவில்லாத (அம்மங்கையர்களது) இடைபைப்பிப்பாலத்தன் வலிகுறைந்தது—எ-று.

(சாள்)

மேற்கூறிய கேட்டசப்பெருக்கச் செயல்களெல்லாம் திகழ்த்திட னாய் நின்றபெருமைத்தாகலினம்மாலைக்கங்குலென்றார்.

கடையுறநன்னைநிகரண்கிலாதவர்க் ... .. \*  
கிடையுறநிருவெனவிந்நுநந்தினான் .. .. \*  
படர்நிறுக்கருங்கடற்பரமன்மார்பிடைச் ... .. \*  
கடர்மணிச்சுரமெனவிரவிதோன்றினான் ... .. \*

(இ-ள்.) நல்லொழுக்கமானது முடிவுபெறச்செய்யாதவர்களுக்கு இடையேச்சரிந்தசெல்வம் அழிவதுபோலச் சந்திரன் ஒளிகெட்டாமன படர்ந்த அலைகளையுடைய கருங்கடலாகிய பரமனது மார்பிலெண்ணிந் ஒளியபையந்தமணிகளுக்கரசாகியகொத்தவமணியைப்போலச்சூரியன் உதயமாயினான்.)

யடி-வது. உண்டாட்டுப்படலமுற்றிற்று.

## யகை-வது-எதிர்கோட்படலம்.

அடாநெறியறதைசெல்லாவுருமனறயறைந்தநீதி .. .. \*  
விடாநெறிப்புவமைச்செங்கோல்வெண்குடைமேவந்தரீவெந்தன்.  
படாமுகமுகிவிற்றோர்முட்பருவமொத்தருவிடல்முங்... .. \*  
கடாநிறையாறுபாபுங்கடலொடுகங்கைச்சேர்ந்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) (உயிரிசுளுக்கு) அழிக்காத ஒழுக்கங்களைச்சொல்வதிற் செல்லாத பெருமையாகிய வேதம்சொல்லியநீதிகளைவிட்டு ஒழுகாத ஒழுக்கத்தினறிவமைந்த செங்கோலையும் வெண்கொற்றக்குடையபுமுடைய அரசர்களுக்கு அரசனாகிய சக்கரவர்த்தியானவன், படமணிந்த முகத்தையுடைய பரமனாகியபேரங்குளினிடத்தில் தன்னெல்லைகடவானுதோன்றுகின்றகாலத்தால் தருநியாயப் படிய நுழைப்போல் பெருகுநின்றமதமாகிய நிறைந்த ஆறுகள் பாய்கின்ற படைக்கடலோடு கங்கையைச்சேர்ந்தான்—எ-று.

(க)

சப்புடைநாவினாகருகமுங்கண்ணிற்றோன்றத் ... .. \*  
சூப்புடைமணவிற்றுகிக்கங்கைநீர்சுருங்கக்காட்ட... .. \*  
அப்புடையனிக்வேலையகன்புணன்முகந்தாமாந்த ... .. \*  
உப்புடைக்கிடலுந்தெண்ணீருண்ணைசுயற்றதன்மே... .. \*

(இ-சி.) பிளவாகிய நாவையுடைய நாகர்களது உலகமும் கண்களுக்கும் தோன்றும்படித் தூய்மையாகிய மணலையுடையதாகிக் கங்கையானது நீர்குறைந்து காட்டிம்படி அம்புமுதலிய ஆபுகங்களை யுடைய படைக்கடலானது விரிவாகிய அக்கங்கையி னீரைமொண்டு பருகுகதினால் உப்புடையகடலும் தெளிவாகியநீரை உண்ணும் விருப்பத்தையடைந்தது. எ-று. (உ)

மீள்திபற்றி அப்புடையன்கமென்றார். முகத்து மாத்தரீரொழுக்கம்மலின் உப்புடைக்கடல்தீர் நகையுற்றதாயிற்று. நீர்நகைக்கு உப்புடைமை காரணமாகவன் உப்புடைக்கடலென்று கருத்துடையதையணி-அ-ர்.

ஆண்டுநீர்மெழுந்துபோகியகன்பிணமிதிலையென்னும் ... \*  
நாண்டுநீர்நகரின்பாங்கிருநிலக்கழுவனெய்தத்... ... \*  
தாண்டுமாப்புரவித்தாணைத்தண்ணளிச்சனகனென்னும்... ... \*  
ஆண்டருவயிரத்தோளாண் செய்ததுசொல்லுந்நும்... ... \*

(இ-வி.) அங்கிருந்து எழுந்துசென்று மிக்கவளத்தையுடைய நாடுசூழ்ந்த மிதிலையென்றுகிறப்பிததுச்சொல்லப்படுமெருளுக்கின்றநீர்வளமடைந்ததருளினருகேபெரிய பூமிக்குரிமேரானுகியசக்கரவர்த்திவராற்றிக்குவகிலிற் மாவாகிய குகிணைச்சேனைகையுடைய (உயிர்களிடத்து) தண்ணியஅருளைவைத்த சனகனென்று எடுத்ததுக்கடலும் எழுத்துணைப்போல் அழகாகதருகின்ற பூணணிந்த தோள்வளையுடையன் செய்ததைச் சொல்லத்தொடக்கிலேயு-எ-று. (ஊ)

வந்தனரசனென்னமனத்தெழுமுவகைபோங்கக்... ... \*  
கந்தங்களிற்றுத்தெருங்கலினமாககடலுஞ் சூழச் ... ... \*  
சந்திரனிரவிதன்னைச்சார்வதொர்தன்மைமீதான்ற ... ... \*  
இந்திரதிருவயன்னையெதிர்கொள்வானெழுந்துவந்தான் ... \*

(இ-ள்.) சனகராசனாவன், சக்கரவர்த்தி வந்தனென்று (ஒற்றர்) கொல்லத்தன்மனத்திலுள் எழுகின்ற களிப்பானது அதிகரிப்பாற்பின்புறால், கற்பியமுறிக்கின்ற யானைகளும் தேர்களும் சமுவாளப்பூண்ட சூதிகாக்கடலும் சூழ்ந்துவரும்படி, சந்திரனாவன் சூரியனைச்சேர்வதாகிய ஒருதன்மைமீதானும்வண்ணம் இந்திரனது செல்வத்தையொத்த செல்வத்தையுடையசக்கரவர்த்தியை எதிர்கொள்ளச் (சிக்காதனத்தினின்றும்) எழுந்துவந்தான்-எ-று

கங்கைநீர்நரடன்கேனைமற்றுளகடல்களெல்லாஞ் ... ... \*  
சங்கினமாப்பவந்துசார்வனபோலச்சாரப்... ... \*  
பங்கயத்தனைக்கைத்தந்தபாற்கடலெதிர்வதேபோன்... ... \*  
மங்கையப்பயந்தமண்ணன்வளநகர்வந்ததன்றே ... ... \*

(இ-ள்.) நீர்வளப்பத்தையுடைய கங்கையைச்சார்ந்த கோசலராட்டுத்தலைவனாகிய சககரவர்த்தியினுடைய சேனைகள், ஒழிந்த கடல்களெல்லாம் சங்கிக்கூட்டங்கள் ஆரவாரிக்கும்படிவந்துசேர்வனப்போலச்சேர்ந்தத, தாமவாயிலெழுந்தருளியிருக்களைத்தந்த பாற்கடலானது எதிர்வதுபோலச சீதாபிராட்டியைத்தந்த மண்ணது வளமிக்க நகரமாககள் எதிர்பாரண்பவந்தனர்-எ-று. (ஊ)

நிலைகுலாவயிலினுணிகமேழெனவுலா ... .. \*  
நிலைகுலாமகரநீர்நெடியமகடலெலாம் ... .. \*  
அலகின்மரகளிறுதேர்புரவியாளெனவிராய் ... .. \*  
உலகெலாநிமிர்வதேபொருவுமோருவமையே ... .. \*

(இ-ள்.) வெள்ளிலையைப்போல விளங்குகின்ற வெற்றிலேயுடையசக்கரவர்த்தியினை 'சேனையில'வருகையானது, எழெனவமைந்த நிலைமையைப்பொருந்தியமகரமீன்கள்வரழ்கின்ற நீர்வளமிக்க பெரிய கடல்களெல்லாம் அளவில்லாத வலியமைந்தவாகித் திரிவானகளும்தேர்களும் குதிரைகளும் காலாட்களுமாகத் தம்முட்கூற்றி உலகமெங்கும் ஓங்கிச் செல்லுவதையே ஒக்கும் ஒருவமையது—எ-று—

(சு)

நிமிர்வதேபொருவுமென்றமையிற் சேனையாகிய புனைவுளிரு வருகை பென்னுஞ் சொல் தந்துரைக்கப்பட்டது.

தொங்கல்வெண்குடைதொகைப்பிச்சுமுட்படவிராய்... \*  
எங்கும்விண்புதைதரப்பசன்மறைந்திருமெழப் ... \*  
பங்கயஞ்செய்யவும்வெளியவும்பலபடத் ... .. \*  
தங்குதாமரையுடைத்தானமேபொலுமே ... .. \*

(இ-ள்.) சேனையானது, பிழிக்குஞ்சங்களும்தென்குடைகளும் கூட்டமாகியபிழிக்குடைகளும் உள்ளேநெருங்கக்கலந்து எங்கு மாகாயமறைவதினால் ஞாயினொளிமறைபட இருளுண்டாக அதனால் செந்தாமரையலரிதரும்தென்குடைமலரிட்களும் பலமலர்த்தங்கிய தடாகத்தையொத்தது—எ-று.

தாமரையுடைத்தானமென்பது அடியுளத்தா னென்பதுபோல ஒருபெயராய்தின்றது.

கொடியுளாளோதனிக் குடையுளாளோகுலப் ... .. \*  
படியுளாளோகடற்படையுளாளோபகரி ... .. \*  
மடியிலாவரசினுண்மார்புளாளோவளரி ... .. \*  
முடியுளாளோதெறிந்துணர்கிலாமுளரிபாள் ... .. \*

(இ-ள்.) (இத்தன்மையென்று நூல்களாலாய்ந்து உணரக்கூடாத தாமரையில்வசிக்காநின்ற வெற்றித்திருவானவள், அறிவுடையோர் கூறுகின்ற சொம்பலில்லாத சக்கரவர்த்தியினது வெற்றிக்கொடியிலுள்ளாளோ ஒப்பற்ற வெற்றிக் குடையிலுள்ளாளோ (அவன்செல்லுகின்ற) சிறப்பாகிய நிலத்திலுள்ளாளோ கடலையொத்த படையிலுள்ளாளோ அவனதுமார்பிலுள்ளாளோ பெருகுமுடியிலுள்ளாளோ—எ-று.

(அ)

வெற்றித்திருமகளுறையு மிடங்கொடிமுதலியனவாகவின் ஓகாரங்கள்என்னுப்பொருளில் வந்தன. அன்றி ஐயப்பொருளவாகி உணர்கிலாமுளரியாளென்பதில் உணர்கிலாம் என எப்பாட்டுத்தன்மைப்பன்மைமறைவினைமுற்றச்சொல்பிரித்துப்பொருள்கறினுமமையும்.

வாரீழங்க்கொழுவுகொங்கையச்சுருங்குமுலின்வண் ... \*  
டேர்முழங்க்காவமேழிசைமுழங்க்காவமே ... .. \*  
தேர்முழங்க்காவம்வெண்டுகாழுமுழங்க்காவமே ... .. \*  
காரீழங்க்காவம்வெண்கரிமுழங்க்காவமே ... .. \*

(இ-ள்) அச்சேனைக்குள் பாழ்முதலிய கருவிகளில் குரல்முதலிய எழிகள்  
கள் ஒலிக்கின்ற ஒலி, வாரிசின் கண்ணிறந்த கொங்கைகளை யுடைய பங்கை யர்  
கள் துகரிபகுழலில் வண்பிகள் அழகிதாக ஒலிக்கின்ற ஒலியேயாம் தேரிகள்  
ஒலிக்கின்ற ஒலி, வெண்மை யாகிய அலைகளை யுடைய கடலொலிக்கும் ஒலியே  
யாம் சின்னெய்மை யை யுடைய பாலைகளொலிக்கின்ற ஒலி, மேகங்களை லீசு  
கும் ஒலியேயாம்—எ-று. (௯)

ஏதாரங்களைப் பிரித்து வண்டேர்முதல்களும் காற்றிழைந்தாவமே எனக்கூட்டுக.

குழு மாதல்களுந் திடர்படதுகயமாற ... .. \*  
சேழு பாரகமுமுற்றனதெனற்செளித்தோ ... .. \*  
ஆழியாறு லகனந்தன் றுதாள் செறிவப் ... .. \*  
புழையு டெப்பொடிததப்பறம்போயதே ... .. \*

(இ-ள்) உலகச் சூழ்ந்திருக்கிற பெரிய கடல்களும் தூர்ந்து மேடாகு  
ம்படி (அச்சேனையா லுண்டாகிய) பாரகம், உலாவி ஏழுலோகங்களிலும் த  
ங்கியிருந்ததென்று சொல்லுதலுக்கு எளியதோ என்று (சுதரிசன டெர்ன  
ம்) சக்கரத்தையுடைய இறையவன் உலகமெல்லாடளந்த அன்று உயிர்ைற  
யவனது வலதுகிருவடி (வாணத்தொளைத்துச் சென்ற அந்தத்தொளையினிட  
மாகச்சென்ற அப்புறத்தேபோனது—எ-று. (10)

அரோவென்னு மசைச்சொல்லி னீற்றுகாரந் தொகுத்தலாய் எதிர்மறை ஓகாரம்  
புணர்ந்தது. பின்னையது மிகு.

மன்னெ நிக்ருடைமிடைந்தடையலாண்ட நதரத் ... .. \*  
தூன்னி நிற்தில்வழங்கிருநிரப்பெளித்தோ ... .. \*  
பொன்னி நிம்புவிழிமிட்புனை மணிக்கலனெலா ... .. \*  
மின்னி நிம்புவிழிமிட்புனை மணிக்கலனெலா ... .. \*

(இ-ள்) அரசர்களுடைய நெடியருடைகள் ஆகாயமளையும் படிதம் முள்  
நெருங்கிவருவதினால்திரை நிற்க நிழலானது தருகின்ற இருளை (மற்றொன்றால்)  
நீர்க்குல் எளியதோ எளியசன்று அழகத்தினால்திரை அச்சேனைசெல்லும்)  
நிலத்தின்கண்ணெல்லாம் சிந்திய புனைவசற்குரிய நானாமணிய னிரிசு ளெல்லாம்  
மின்னலொளியைவீசும் விழுவெண் ணுடொளியைவீசும்வெயிலைவீசுப நிலா  
வைவீசும் (இவற்றால் நிருளொழிந்தது—எ-று. (11)

வில்லென்பது-இடையிட்டு ஒள்செய்தல் சங்குநகர் துரைத்தனவெல்லாம் இசையெச்சம்.

தாவின் மண்ணகிராண்ட ரமுரட்சனகளும் ... .. \*  
ஏவருஞ்சிலையினுனெதிர்புறந்நெறி பெலாந் ... .. \*  
தூவுதண் சுண்ணமங்கனா நுண் பீளியும் ... .. \*  
பூவின்மென்ற துரும்பொடியுமே பொடியெலாம்.

(இ-ள்) வலியமைந்த அரசர்களுக்கரசனாவல்வாழிற்கப் (போரின்கண்)  
அம்புகள் வருகின்ற வில்லையுடையானாகிய சனமகாராகன் எதிர்கொண்டு  
வரும்வழியெல்லாம் எழுகின்ற பொடியுள்பாவும் தூவியதன்மையாகியது

தம்பமும் துண்மைபாகிய பொற்றுதலும் பூவினதுமெல்லிய தாதுக்களி  
னின்றும் சிந்திப்பொடியுமேயாம்—எ-று. (௩௨)

நறுவினாத் தேனுநானமுநறுந்ருங்குமச்... \*  
செநியகிற்தெய்வையுமாண்மதத்தேக்கரும்... \*  
வெதியுடைக்கலவையும்விரவுசெஞ்சாந்தமும்... \*  
செநிமதக்கலுழிபாய்சேறுமேசெறெலாம்... \*

(இ-ள்.) அவன் செல்லுகின்ற வழியிலுள்ள சேறெல்லாம் (சுந்தலிலணிந்  
தமாலையிற்சிந்துகின்ற) நல்லமணமமைந்ததேனும் மயிர்ச்சாந்தமும் நறுவி  
யருங்குமத்தினாலும் மிக்க அகிலினாலுமமைத்த சந்தனமும் கச்சூரியின்  
பெருக்கும் மணமுடைய கலவைச்சந்தனமும் கலத்தற்குரிய செஞ்சந்தன  
மும் அடர்ந்த மதவாறும் வீழ்வதினாலுண்டாகிய சேறேயாம்—எ-று. ( )  
சேறென்னுமும்மையைக் கலுழியுமெனக்கூட்டுக,

மன்றலங்கோதையார்மணியினும்பொன்னினுஞ்... \*  
சென்றுவந்துவருமச்சிதைவிலாநிழலினீரே... \*  
வென்றிநீண்டகொடியொழிந்தெறிவிதானமும்விராய்.  
நின்றவெண்குடைகளினிழல்களேநிழலெலாம்... \*

(இ-ள்.) அவ்வழியிலுள்ள நிழல்களெல்லாம் இயற்கைமணம் பொருந்தி  
ய சுந்தலையுடைய அரசமகளிர் மணிகளாற்செய்த ஊர்திகளிலும் பொன்  
னாற்செய்த ஊர்திகளிலும் சென்றுவந்து உலாவுதலாலுண்டாகியசிதைதலி  
லாமலடர்ந்த அந்நிழலோடு அழகியநிண்மைபாகிய வெற்றிக்கொடிகளோ  
டு நெடியமேற்கட்டிசுளும் தம்முள்சுலந்து நின்றநிழல்களும் வெண்கொ  
ற்றக் குடைகளி னிழல்களுமேயாம்—எ-று. (௩௪)

நிழல்களே எப்பதை நீன்றவென்பதோடு கூட்டுக, சென்றுவந்துவருமென்றவின்  
மணிபொன்னென்பன முதற்கருவியாகுபெயர்.

மாநிலாமதுகையான்வருபெருந்தாணமேல்... \*  
ஊறுபேருலகையானனிகம்புந்துற்றபோ... \*  
தீநிலோதையினொடுமெறிதினாப்பரவைமேல்... \*  
ஆறுபாய்கின்றதோரமலைபோலானதே... \* \*

(இ-ள்.) (செருமுகத்தில்) மாறுதலில்லாத வலியையுடையாளுகிய ஈக்கா  
வர்த்தியினது வருகின்ற பெருஞ்சேனைமேல்பெருகுந்நமிக்க மகிழ்ச்சி  
யையுடையாளுகிய சனகமகாராசனது சேனையானது வந்துசேர்ந்தபோது  
(உண்டாகிய ஓசையானது) எறிகின்ற அலைவையுடையகடலில் பேடிநடை  
வீடுவல்லாத ஓசையோடு கங்கையாறுபாய்கின்றதினாலுண்டாகிய ஓசையோ  
லானது—எ-று. (௩௫)

கந்தையேபொருகரிச்சனகனுங்காதலோ... \*  
பெந்தவோதரியதோர்தன்மையோடுவகுளோர்... \*  
நந்தையேயுண்பவத்தனைவினாண்முன்புதன்... \*  
சிந்தையேபொருநெறிந்தேரின்வந்தெய்தினான்... \*

(இ-ள்.) புகழ்தற்கரிதாகிய ஒப்பற்ற இயற்கைநற்குண நற்செய்கையால் உலகத்தாருக்குத் தந்தையையெய்தாத அப்பெருமையையுடைய சக்காவ ரீத்திக்கு முன்பதரினையே பொருகின்ற யானைச்சேனையையுடைய சனகம காராசனும் காதலாலே தள்ளுப்படலால் தன் சிந்தையையெய்தாத நெடிய தேரின் மீது வந்துசேர்ந்தான்—எ-று. (யங்)

தாம்பன்னுள்பயிர்நனவாகவிற் கந்தையெய்வந்து சிறப்பேகாரம். தன் குழகனைத் தீ யொழுக்கத்திலொழுக்காமையொழித்து நல்லொழுக்கத்தி லொழுக்கச்செய்தலால் சக்காவ ரீத்திக்குத் தந்தையும் மலனைக்காணுமாறு வினாவின்றாகவிந்மேரீக்குச்சிந்தையும் முனையெய்துவுமையும் வினையுமையுமாயின. ஏ இரண்டும்பிரிதிலை.

எய்தவத்திருநெடுந்தேரிநித்திநையதன்.... ... \*

மெய்கொடின்கேனைபிசின்னிற்கமுன்சேறலுங்... \*

சையின்வந்தேநெனக்கடிதின்வந்தேறினான் ... \*

ஐயனும்முகமலர்ந்தசமுநத்தமுனினான் ... ... \*

(இ-ள்.) நெருங்கிவரலும் அந்தநெடியசிறந்ததேரினின்றும்இழிந்துஇப் படிப்பிட்ட மெய்த்துவருகின்றதிண்ணியதன் கேனையானது பிள்ளேநிற்க த்கான்முகன்னேதடந்தசெல்லுதலும் (இத்தேரின்கணை) வந்தேறென்று சை யாற்றுகிற்பிடுக்கி வினாவர்கவந்து ஏறினான் ஐயனாகியசக்காவரீத்தியும் முகமு ம் அகமும் மலர்ந்துமிகவுந்தமுனினான்—எ-று. (யங்)

தமுனினின்றவனிருக்கினாயையுந்தமனாயும் .... \*

வமுனில் சிந்தையினுள்வரிசையின்னவளாய் ... \*

எமுகமுந்திறவெனினினுவந்தெய்தினான் ... \*

உமுனைமுந்தரியனெனவரினும்முயரினான் ... \*

(இ-ள்.) புலியையெய்தாத வீரர்களுக்குமுன் சிக்கத்தையொத்தவனுந் எ ல்லா அரசர்களிலுமுயர்ந்தவனுமாகிய சக்காவரீத்தி, சனகமகாராசனைத்தமு னினின்ற அவனுடையபெருமையாகிய சுற்றத்தையும் சிநேகையும் தவறு தபிலலாத உள்ளன்பினனாகி முறைபாகவிசாரித்து முன்னே செல்லக்கடவா யென்று கூறி மிதிவையேறோக்கி இனிமையாகவந்து சேர்ந்தான். எ-று. ( )

இன்னவாறிருவருமினியவாறேகவத் ... ... \*

துன்னுமாநகரினின்றெதிர்சரத்துன்னினான் ... \*

தகிணையேயனையவன்முலையேயனையவன் ... \*

பொன்னின்வார்கிலையிறப்புயநிமிர்த்தருனினான்... \*

(இ-ள்.) இன்னபடியாகச்சக்காவரீத்தியும் சனகமகாராசனும் இனிய வித மாய்ச்செல்லாநிற்கையில் தீநிறத்தையொத்தநிறத்தையுடையசிவனதுபொ ண்ணிற மமைந்தநீண்டவில்முறியும்படி தன்புயங்களை உயர்த்தவனாகிய தன் னைத்தானேஒத்ததோராமபிரான்வளப்பங்கள் நிறைந்த அந்தப்பெரிய பிதிலைந கரத்தினின்றும் எதிர்வாத்தொடக்கினான்—எ-று. (யங்)

தம்பியுந்தானுமத்தானைமன்னவனகர்ப் ... \*

பம்பிபுதின்புரவியும்படைஞரும்புடைவரச் ... \*



செம்பொனிற் பசுமணித்தேரின் வந்தெய்தினால்...  
உம்பரும் மிம்பரும் முரகருந்தொழுவளான் ... \*

(இ-ள்.) விண்ணவர்களுக்கும் இவ்வுலகத்தவர்களும் நாகர்களும் வணக்கித் திறவகுதிய சீராமபிரான் தம்பியுந்தானும் சேனையையுடைய அந்தரங்கமான காராசனது நகரின் ஸ்தம்பநிறைந்த நினைமையாகிய குதிரைப்படையுடைய காலார்களும் பக்கத்திலிருந்து வரும்படி செம்பொன்னுற் செய்த மரகதமயப் பரிழைத்த தேரின் மேல்வந்து சேர்ந்தான்—எ-று. (உ-று)

யானையோ விரதமோ விவளி யோடு மிகளோ ... \*  
ஆனபேருறையிலா நிறைவையார நிகுவார் ... \*  
தானையோ சனகனே வலினை நிறைந்தாழைமுன் ... \*  
பேனபேரிருவர் தம்புடைவரும்படையினே ... \*

(இ-ள்.) பெருமைபாகிய தந்தைக்கு முன்னே சென்ற பெருந் துணைமமைந்த இராமலட்சுமணர்களுடைய பக்கத்தில் சேனைவளப்பத்தைப் புடைய சனகமகாராசனுடைய ஏவுதலினால், வரும்படைகளில் (எ-ச-களில்) பெரிதாகிய உறைபென்னுமளவையில்லாத நிறைவையார நிகுவார் (ஆகவால் யானையோ இரதமோ குதிரையோ பெண்பானையோ (பாதோமி குதிரையுடையது).

காவியுக்கு வளைபுகழ் கொள்காயாவும் மாத் ... \*  
தோவியஞ்சுவைசெடப் பிபாலிவசோருருவோடே ... \*  
தேவருந்தொழுக்கழந்திறுவன் முன் பிடுகிறோர் ... \*  
ஆவிவந்தென்னவந்தரசன் மாடனுதினன் ... \*

(இ-ள்.) காவியுடைய கருங்குவளைமலையாம் புதுமைபாகிய காயாம் லையாம் ஒத்து, சித்திரஞ்சுவைசெடம்படி விளங்குவதாகிய ஒப்பற்ற நிகுவுருவத்தோடு தேவர்களுந்தொழுக்கின்ற சீர்பாதங்களை யுடைய சீராமபிரான் முன்பிருந்ததாகிய ஒப்பற்ற உயிரானது வந்தாற்போலவந்து அரசனிடத்திலே சேர்ந்தான்—எ-று. (உ-று)

அவள் பக்கலீபேடாதவர்களை யுடைய செய்யுஞ் சிறப்பிற்கு வினோருவோடே னைத் திருவருவதையெடுத்துக்கூறினார். ஒழிவருபு உருவோடனுதினனென வணங்குதற்கு அடைமொழிப்பொருளில்வந்தது.

அனிகம்வந்தொழுக்கழகுசென்றரசர்கோன். ... \*  
இனியபைங்கழல்பணிந்தெழுதனுந்தழுவினான் ... \*  
மனுவெனந்தகையன் மாறிடையதைந்தனமலைத் ... \*  
தனிநெஞ்சிலையிறத்தவழ்தடங்கிளிகளே ... \*

(இ-ள்.) (சக்கரவர்த்தியினுடைய) சேனைகள்வந்து தன் சீர்பாதங்களைத் தொழாநிற்க வினாந்துறந்து அவனுடைய இனிய பசும்பொன்னுற் செய்த வீரகண்டையணிந்தபாதங்களைப்பணிந்து எழுதலும் தழுவினான் மேருமலையையொத்த ஒப்பற்ற நெடிய திரியம்பசுமென்னும் வில்லானது முறியும்படி அசைந்தபெருமைபாகிய புயமலைகள், மனு இவனென்று (அறிவு

கைபொரால்) சொல்லப்படும் தன்மையைபுடைய சக்கரவர்த்தியினது மா  
ரிபிலேமறைந்தன—எ-று. (உ௭)

மேயென்பதற்கு மேருவென்றது மலையெனச் சிறப்பித்துக் கூறப்படுவது அதுவேயாவின்.

இலையடைங்குரிசில்வந்தழபணிந்நெழுதலுந் ... \*  
தலைவருந் தொடையன்மாரிபுறவுறத்தழுவினான்... \*  
கலைவருந் துபரறக்ககனமெண்டுகையெலாம்... \*  
விளைதரும்புகழினுனெவரினும்மிருதியான்... \* \*

(இ-ள்) (மற்றொன்றால்) ஒழிக்கவருமையாகிய துபரம்நீக்கும்படிவிண்  
னுலகமுழுமையும் என்முகிருகன் முழுமையும் பெருகாநின்ற புகழையு  
டையானாகிய யாவரினும் மிக்கசெல்வம்மைந்த சக்கரவர்த்தி, பசும்பொ  
ன்னிறம்வாய்ந்த இலையபெருமாள்வந்து தன்பாதக்களைப்பணிந்து எழுத  
லும் மலரார்நெறித்தவமைந்த மாலையணிந்தமாரிபிலேபொருந்தமிசைத்தழு  
வினான்—எ-று. (உ௮)

குன்றனீக்குங் குலமணித்தோட சம்பரன்முதலானோரைக் குலத்தோடுந்தொலைந்த  
வெற்றியாளனாகிய விவர்புகழைக்ககனமெண்டுகிவள்ளார்சுருநிற்கையால் இவர்களைநுந்  
தவரு முகார்முதலிய தீயோர் அதுமிகவியுற்று அஞ்சியொதுங்கவிற் றயரற விளைதரும் புக  
ழினுனென்றார். துபரம்-எ-று- காரியப்பொருட்டி.

கற்றைவாரச் சடையினுன்கைக்கொளுந்தனுவிந் ... \*  
சொற்றீர்ப்புயநிமிர் உதருளும்க்கொரிசில்பின் ..... \*  
பெற்றகாயபாயுடப் பெற்றியிற்றொழுதெழுந்... \*  
சூற்றபோதவரமணத் துவகையாருகா வசியார் ... \*

(இ-ள்) நீண்டசடைக்கொருகியையுடைய சிவன்கையிற்றாங்கிய விவ்வா  
னது முறியும்படி வெற்றிவளர்கின்ற புயத்தை நிமிர்த்தருளிய அச்சிராம  
பிரான் தந்தையைத்தொழுதபின் தன்னைப் புத்திரானாகப்பெற்ற நாயமாச்ச  
னையும் (முய்தந்தையைப்பணிந்த) அம்முறைமையோல பணிந்தெழுந்து  
நெருங்கியபோது அவர்களுடையமணக்களிப்பை (இவ்வளவிற் றென்று)  
சொல்லவல்லாரியார்—எ-று. (உ௯)

உன்னுபொன்புமிக்கொழுகியொத்தொண்கணீர்... \*  
பன்னுதாரைகடாதொழுதெழும்பரதனைப்... \*  
பொன்னின்மாரிபுறவனைததுயிரும்புல்லினான் ... \*  
றன்னயத்தாதைமும்மழுவினென்னவே ..... \*

(இ-ள்) எப்போதும் நினைக்கின்ற அன்பானது உள்ளத்தே மிகுந்து பு  
றத்தே ஒழுகியதையொத்து அழகியகண்கள் எடுத்துக்கூறப்பட்ட நீர்த்தா  
ரைகளைத் தாநிற்கத்தொழுது எழுகின்றபாதனை, தன்னை அத்தந்தைமூன்  
னேதழுவினாற்போலத் திருமகள்வசிக்கின்ற மார்பில் உயிரைப்பொருந்து  
ம்படி மிகுதியும் அனைத்துத்தழுவினான்—எ-று. (உ௯)

கரியவன்பின்புசென்றவனருங்காதலிற்... \*  
பெரியவன்மம்பியென்றினைபதோர்பெருமையப்... \*

பொருவருக்கு மார்தம்பினை நறுங்குஞ்சியால் ...

இருவர் பங்கு லும்வந்திருவரும்வருடனார் ... .. \*

(இ-ன்.) கரியதிருமேனியையுடைய சீராமபிரானுக்குப் பிண்ணெசென்ற வன் ( பிறரால்பெறுகல ) அரியகாதலாற் பெரியவகுதிய பாதனுக்குத்திருநத கம்பிபெயன்று கூறுமித்தன்மைபதாகிய ஒப்பற்ற பெருமையையுடைய உவமையில்தா அசுக்ரமாரர்களாகிய இவ்வுடைய சத்தருக்கீகளிருவரும்வந்து தமது முடிநீச நறமணத்தையுடைய சிகையால் சீராமபாதாகிய இந்நாருடைய பசும்பொண்ணுத்தெய்த கழலையணிந்த இரண்முகீர்பாதங்க ளையும் வருடாடூர்கள்—எ-று. (உஎ)

நூல் கல்வி தூய்மை வாய்மை யொழிக்கம் ஆற்றல் முதலியவற்றி னுளவாய் பெருமைகள்யாவும் உண்மையாதோர்க்கிங், இயல் சீராமபிராணைப்பிரியாதது னுறையிற் றநிற்குத் தமி இங்ங் சீராமபிராணைப் பிழிக்காததாயுடைய பரதிராமனைப்பிரியாதது னுறையிற் றநிற்குத் தமி இங்ங் உடையவாய் உடனாடையதற்கு னூகிரிதம ஒப்பாகாதவாகலிற் கரியவன் பிழ்வு சென்றக் கதாவிப்பிரியாய் நைபுறமெய்தினையுநோர்பெருகாமையெனவும் அப்பெருகாமையொன்றுமேயுமையுமொன்று நடைபெறும். கனத்தினொன்பார் அப்பெருகாமையுந் தம செவ்வகூற்றார்

கோவ்வநன் செம்மையநினைபவருநீதன்மையுந் ... \*

சால்வாடூன் செல்வமென் ழாணர் பெருந்தாதைதன் ... \*

மேல்வருந் கண்மயா ஸ்மிசவிளங்கினர்கடா ... .. \*

நால்வரும் பொருவி னான் மறையெனுந் தடையி னான் ... \*

(இ-ள்) ஒப்பீடாக கறாங்கு வேதங்களேயென்ற மொழிக்கத்தையுடைய ராசிப நாவர்களுந், தனது கோலநடாத்துவதினாலவரும் நீதியையும் (உலகெங்கும்) குடையை நிழற்றுவதினாலவரும் தண்ணிலியையும் கருத்துக்களையவரும் செல்வமென்றுணராநின்ற பெருங்குணத்தையுடைய தந்தை பரிபாடல் மீட்டாட்டித் தன்மையால் மிகுதியுள்ளக்கிரிகள்-எ-று. (உஅ)

மேலும், கருமொழிந்த மந்தையேரீர் சீராமவிரானையும் எனையமுலையாழமுறை  
நீய் மனையேரீர் புதிதாக்கினெனவுமுன்மைபுணர்ந்திலராய், முனையமாதுயீர்கனையோ  
மனையேரீர் செய்யாதிற்றவரசரீர் கரகனுடைய குமாரர்கனைன்றே அந்தாளில்மந்தித்  
தையேரீர் பெருந்தாதைதன்மேல்வருத் தன்மையால் மிகவளங்கினொன்றார்.

சான் றெனத்தனைகயசெங்கோலினுனயிர்கடாம் ... .. \*

கூன் றநற் றுயெனக்கருதுபோருளினான்... .. \*

ஆன்றிச்செல்வமித்தனையுமொய்த்தருகுறத் ... \*

மேதான்றலைக்கொண்டுமுற்செவ்வெனச்சொல்லினன் ..

(இ-ள் : பனகநொதுமல்தடபெண்ணு மூவகையாருக்கும் பொதுமைபார்க்க) காட்சிவென்று சொல்லத்தகுதியுடைய செங்கோலானும் உயிர்கள் தம்பையில்த நற்றூபென்றுசொகுதிகின்ற பெருங்கருணையானுமாகிய சக்கரவர்த்தியிசுதியாகிய இவ்வபவங்கள் இவ்வளவும் நெருங்கி அருகிப்பொருந்த இசுகிதுவனைக்கொண்டு மூன்றே செல்லக்கடவீகொன்று (சேனைத்தலைவர்களை மறாக்கிச் சொல்லினான்—எ-து. (மகாபாரதம்)

காவியமொளிர்நரு கமலமுமெனவே யோவியவெழிலுடை இவ்வொருவனையலது ஒரா  
வியமுடலமு மிலதென்றிருப்பவனாகவெனச் சிறப்பிப்பற்றிவாளாந்தோன் மலென்றான்.

காதலோவறிகென்கரிசனைப்பொருவினார் ... .. \*  
 தீதிலாவுவகையுஞ்சிறிதரோபெரிதரோ ... .. \*  
 கோதைகுழ்துஞ்சிபக்குமாரீவந்தெய்தலுந் ... .. \*  
 தாதையாபொத்ததத்தானையின்றமையே ... .. \*

(இ-ள்.) அந்நால்வர்பால் யானைகளை யொத்த (சேனை வீரர்கள் வைத்த காதலையோ (இவ்வளவினதென்று) அறிமீயாம் குறறியிலாத உட்கையும் சிறியதோ பெரியதோ (அறியோம்) அச்சேனையின் தண்டையானது மாலைகுழந்தைகிசையபுடைய அஃவரசினங் குமாரர்கள் வறதுசோலுய தாதையாமல்யொத்தது—எ-று.

(கஉ)

ஆதலொத்தது-எ-து- ஆதொத்ததெனத்தொகுத்தது-இவ்வுவகைகளேவுவகையொலாது உயிர்க்குறுகியபக்குநன்மையத்தலிற் தீதிலாவுவகையென்றார். தானையிற் தண்டையானது யாதலொத்தலாவது இச்செல்வமித்தலையு மொய்த்தருகுறறியுமவர் தால்வருமொரு கோரம் செல்வதைக் கண்ணுற்றதாதை அதுபொதுகொண்ட காதலையொத்தகாதலையுட் உவகையையொத்த உவகையபுமுடையதாதல். முன்னே ஓசிறப்பியினை ஓ விரண்டிம்-ஐயம். அரோவி மடண்டலேவுத்தொகுத்தன.

கொழுதிரண்டருகுமன்புடையதம்பியரிதொடர்ந் ... \*  
 தழிவில்கின்றையினுகந்தாடன்மாமிகைவரத் .. ... \*  
 தழுவுசங்குடனெழிம்பணைதழங்கிடவெழுந் .. ... \*  
 தெழுதருந்தகையதோரீதேரின்கேகைஞன் ... \*

(இ-ள்.) இருபக்கங்களிலும்தொழுது அன்புடைய தம்பியர்கள் தொடர்ந்து இடையிட்டழி யிலாத உள்ளத்தி லுவகைகளெள்ளாநின்றுவெற்றியுடைய குகைகளினிமிதுவாரிற்செவும் ஒன்றை ஒன்றுதழுவி யொலிக்கைற சங்குடனே நெழியமுரசும் ஒலிக்கவும் செல்லலுற்று, எழுதுதற்கரிய தன்மையதாகிய ஒப்பற்றதேரின்கேகைஞன்—எ-று.

(கஉ)

பஞ்சிசூழ்மெல்லடிப்பாவைமார்பண்ணைசூழ் ... \*  
 மஞ்சசூழ்நெழியமாளிகையின்வந்திடைவிராய் ... \*  
 நஞ்சசூழ்விழிகள் பூமணழியின்கேகைமீழநடந் ... \*  
 திஞ்சிசூழ்மீதினைமாவீதிசென்றெய்தினான்... .. \*

(இ-ள்.) செம்பஞ்சிசூழ்ந்தமெல்லியபாதங்களையுடைய மங்கையர்களது கூட்டங்கள் சூழ்ந்து, மேகங்கள்சூழ்கின்ற நெழியமாளிகையினின்றும்பறத்தேவன் (விதியின்) இடத்தில்திறைய (அக்கூட்டத்தின்) விடய்திறைந்த கண்ணின்பார்வைகள் (அந்தணர்கள் ஆகுகூறியிறைக்குய்) மலர்மாரியைப் போலத் தன்மேல்விழாநிற்பேபோய் மதில்கூழ்ந்த பிதிலாதகரத்தினதுவீதியைச்சென்றுசேர்ந்தான்—எ-று.

(கஉ)

பண்ணைசூழ் என்னு முதனிலத் தனிவினை வினையெச்சமாய்நின்றது விராவ-எ-து-விராப் எனத்திரித்தது.

சூடசந்துபல்வாக்கோதைசோர்தாமலரிப் ... .. \*  
 பாடமேபரதநூல்பகாவெங்கடகரித் ... .. \*

கோடரங்கிடவெழுங்குவிதடங்கொக்கையார்... \*  
ஆடரங்கல்லவேயணியரங்கயலெலாம் ... \*  
(இ-ள்) அலங்கரித்தமானிகைகளின் புறமெல்லாம், அங்குறிதைந்தமங்கையார்...

யர்களது கைவளைகள் அசைதலாலும் கூந்தல் அவிழ்ந்துகரிவதினாலும் பரதமாகியமலரிலணிந்த அணிகள் பரதநூல்கூறும் நடனவிதியை ஒலித்துக்கூட்டலாலும், வெம்மையாகிய மதத்தையுடைய யாணியினது தந்தங்கள் (இறுபாப்பு) கெடும்படி எழுந்த குவிந்தபெரிபகொக்கையையுடைய வேசையர்கள் ஆடுகின்ற அரங்கல்லவோ அரங்கேயாம்—எ-று. (௩௬)

ஏகாரம்-எதிர்மறைப்பொருட்டு.

பேதைமார்முதல்கடைப்பேரிளம்பெண்கடாம் ... \*  
எதியார்மாரவேளேவந்தெய்தினார் ... \*  
ஆதிவானவர் பிராணனுக்கலாவணிகொள்கார்... \*  
ஓதியார்விதிவாய்ற்றவாறுரைசெய்வாம்... \*

(இ-ள்) முதன்மையாகிய கடவுளருடைய தலைவன் சேர்தலாலே, குறையிலாத ஆபதங்களைபுடைய மாரவேள் ஏவாநிற்பப் பேதைப்பருவ முடையார்முதல் பேரிளம்பெண்கள் கடைபுகவந்து சேர்ந்தவர்களாகிய அணிகளைக்கொண்ட மேகம்போன்ற கூந்தலையுடைய அம்மாதர்கள் விதியினிடத்தில் அடைந்தவிதத்தைச்சொல்லத்தொடங்குவோம்—எ-று. (௩௭)

பேதைமார்முதல்கடைப் பேரிளம்பெண்கள் மாரவேளேவந்தெய்தினாரெனவே குலமங்கையர்க்கு வேற்றுநாயகனைக்கண்டு வேட்டுதல் கற்பொழுக்கமன்றெயுனின்றன்று ஒலிகடலெனினுமபந்தாகரிப்பொலியதுதன்பொற் பென்னுமாறுதின்றிறையவரும் வேட்டு அகலகிலேனிறையுமென்றுறைமார்பந்தையுடையசகலமோகனாகாரஞ்செய்திறையவனது வடிவழகத்தைக்கண்டு ஏனையாதொனப்படுவோர் வேட்காதிரா ரன்றேயன்றியு மவன்புக் கல்புரியும் வேட்கையும் பத்தியேயாமெனத்தோலாநாவின்மேலோர் கூறலானென்க,

யிசை-வது- எதிர்கோட்படலமுற்றிற்று.

உய-வது- உலாவியற்படலம்,

மானினம்பருவபோன்றமயினத்திரிவபோன்று ... \*  
மினிமிளிர்வபோன்றமின்னிமிடவபோன்ற... \*  
தேனினஞ்சிலம்பிபார்ப்பச்சிலம்பினம்புலம்பவெங்கும்.  
புறங்கூந்தன்மாதிர்பொம்மெனப்புருந்துமொய்த்தார்\*

(இ-ள்) மான் கூட்டங்கள் வருவனபோன்றும் மயினங்கள் திரிவனபோன்றும் விண்மின்கள் விளங்குவனபோன்றும் மின்னினங்கள் நெருங்குவனபோன்றும், (கூந்தலில்மொய்த்த) வண்டிக்கூட்டங்கள் பிகுதியும் ஆரவாரிக்கலும் (சாவில்) சிலம்பினங்கள் ஒலிக்காநிற்பவும் விதியினிடமெங்கும் மல

ரையணித் தண்ணிய கூந்தலையுடைய மாதர்கன்வினாந்து புருந்தமொய்த் தாரர்கள்—எ-று.

(ச)

பொம்மென-எ-து-வினாவுக்குறிப்புணர்ந்திற்று.

விரிந்துவிழ்கூந்தல்பாரார்மேகலையற்றோக்கார் ... \*  
சரிந்தபூந் துகில்கடாங்காரிகடதய்மரத்காழார் ... \*  
நெருங்கினர் நெருங்கிப்புக்குநீர்குமினிக்குமின்னென்.. \*  
நருங்கல் மனைபாராதீதேனுகாள்மியின் மொய்த்தார்.....\*

(இ-ள்) பெறுகலரிய அணியையொத்த சிறந்தமாதர் விரிந்து விழ்க்கிற கூந்தலை மதியாமலும் அற்றவாகிய மேகலைய எண்ணாமலும் சரிந்துவிழ்க்கிற பூந் தொழிலினையுடைய துகில்களைத் தாங்காமலும் மெல்லியதுடைதயிமாறாத் த (அதனால்) தாமசஞ்செய்யாமலும்வந்து நெருங்கினார்கள் அங் வாறு நெருங்கிப்புருந்து (ஒருவனாபொருவர்) நீங்குகோள் நீங்குகோளென்றகூறித்தந்தனை உண்ணுவருகின்ற வணிகனைப்போல (சீராமபிராணை) மொய்த்தார்தான்—எ-று.

(உ)

கண்ணினாற் காத்தலென்னும்பொருளையேகாண்கின்றோமிப் ... \*  
பெண்ணினிர்மையினுலெய்தும்பயனின்று பெறுது உயன்பார்,  
மண்ணிலிருவர் துவானமழையறவறந்தகாலத் ... \*  
துண்ணுநீர்கண்யிவீழுமுழைக்குலம்பலவுமொத்தார் ... \*

(இ-ள்) காத்தலென்னும் பொருளைக் கண்களால் (புறத்தே) காணுந் தோரும் (அதனால்) நாமடைந்திருக்கும் இப்பெண்தன்மையால் அங்குந் குரியபயனை இன்று பெறவேமெனக் கருதுபவராய்ப் பூமியின் நீருரை மேகம்பெய்கின்றமழை சிறிதுமின்றி வறந்தகாலத்தில் உண்ணுகற்குரியநீரை (ஒரிடத்தில்) கண்யிவீழ்கின்ற மான் கூட்டம்பலவற்றையுடையது மிகவேட்கையொடுமொய்த்தார்—எ-று.

(ஈ)

பொருளையே என்னும் பிரிதலை ஏகாரத்தைக்காதலே எனக்கூட்டுக.

பள்ளத்துப்பாயுநன் னிரணையவர்பானல்பூக்க ... \*  
வெள்ளத்துப்பெரியகண்ணார்மென்கிலப்பலம்பமென்பூக்க... \*  
தள்ளாததம்மிதடகனோவத்தமெவவித்தவன்பாற்செல்லும் ... \*  
உள்ளதைப்பிடித்தாறமென்றோய்க்கின்றருமொத்தார்... \*

(இ-ள்) பள்ளமாகியதில்த்தில் பாயாநிலை நெளிந்தநீரை ஒத்தவர்களாகிய வெள்ளத்தினும் பெரியகண்களையுடையவர்கள்கள், மெல்லியதாமரை மலர்கள் தலமைத்தகிலப்புடன் ஒலிக்கும்படி, பாதமாகிய மெல்லியதாமரை மலர்கள் தள்ளாடவும் தம்மிடைகள்வருந்தவும் தம்மை வலித்துக்கொண்டு அச்சிராம பிராண்பால் செல்லுகிற தம்முள்ளத்தை நாம் பிடிப்போமென்று ஒலிக்கின்றோம் ஒத்தார்—எ-று.

(ஐ)

அரத்தமுண்டணையமேனியகணிககணித்ததாநாம் ... \*  
வினாக்கருக்குழைக்காகவிலந்தியிர்ந்துவித்தும்... \*

வரைத்தடந்தோளுங்காணமறுகினில் வீழ்மாதர் ... \*  
இரைத்துவந்தமிழ்தின்மொய்க்குமியினமென்னனாருர் ... \*

(இ-ள்) செந்நிறத்தைபுண்டாடொத்தமேனியையுடைய, அகலிகையென்  
பவன் கண்டுகளித்த சீர்பாதங்களையும் இயற்கைமனமமைந்த கருமைபாதி  
யகுழியுடைய சீதாபிராட்டி.க்காக வில்முறிய உயர்ந்து பூரித்த மலையை  
யொத்த பெரியதோள்களையும் காணும்படி. வீதியில் மொய்க்கின்ற மாதர்  
கள் இரைத்துவந்து அழுததைமொய்த்துக் கொள்ளும் ஈக்கூட்டமென்ன  
னாருர்—எ-று, \* (இ)

வீதியவாய்ச்செல்கின்றான் போல்விழித்திமைபாதுநின்ற ... \*  
மாதரர்க்கண்டோடேவாவுமான்றேறிற் செல்வான் ... \*  
யாதினுமுயர்ந்தோர் தன்னையாவர்க்குந்கண்ணென்றே ... \*  
ஒதியபெயர்க்குத்தானேயுறுபொருளுணர்ந்திவிட்டான் ... \*

(இ-ள்) சீராமபிரான் வீதியிற் செல்கின்ற வன்போன்று இமைபாமல்வி  
ழித்தநின்ற மாதர்களுடைய கண் மயக்கங்களுக்குள் தாவுகின்ற குறுகாகர்  
பூண்ட தெரிமீது செல்கின்றவனாகி (வேதமுதலிய) எந்தாவிலும் உயர்  
ந்த புலமையுடையோர், யாவர்களுக்கும் கண்ணென்ற தகவலைக் கூறியப  
யர்க்குத்தானேதக்கபொருளை உணர்ந்திவிட்டான்—எ-று, \* (இ)

என்கடந்தல்கொடுன்றேகுறுமியன்றேரொன்று ... \*  
பெண்கடந்தம்மினொன்றுபெறுகின்றகால... \*  
மண்கடந்தமரீரையகும்வார்கடந்தானைத்தான் ... \*  
கண்கடவாதுகாத்தகாரிகைபெரியளேகான் ... \*

(இ-ள்) இவ்வரகிளக்குமரணுடையதேர் உள்ளத்தின் வேகத்தைக்கடந்  
து (தன் வேகத்துக்கு) அளவில்லாமல் இன்றுசெல்லாநின்றதென்று பெண்  
கள் தங்கன்தங்களுக்குள் நொந்து உன்மத்தராகுந்காலத்திலும் மண்ணுலகத்  
தைத்தாவித் தேவர்களீவாழ்கின்ற விண்ணுலகத்தையும் தாவிவளந்த மெரி  
யோனைத் தான்தனது கண்மயல்க்கடக்காமல்காத்துக்கொண்ட சீதாபிராட்  
தியேபெரியள்—எ-று, \* (இ)

சீராமபிரான், தனதுவடிவமுனைக்கண்டு அணைப்பெருமல் மங்கையர்கள் வருந்தாநிற்  
தவும் அவர்களைச்செறிதும்நோக்காமல் பிராட்டிபக்கவிலேயே கருத்துடையனாய்ச் சென்ற  
னென்பதுகருத்தி. நெய்யும்மையு மிறந்ததுதழீஇயவெச்சவுச்சுமையும்விகாரத்தாற்றுக்கன

பயிரொன்றுகலப்புஞ்சங்கும்பழிப்பருநலனும்பண்புஞ் ... \*  
செயிரின்பியலுந்நபொற்புஞ்சிந்தையுமுணர்வுந்நெஞ்சம் ... \*  
வயிரஞ்செய்ப்புணராணும்டனுந்தன்னிறையுமுற்றும் ... \*  
உயிரொன்றுமொழியவெல்லாமுருத்தொருதெரிவையின்ருள் \*

(இ-ள்) அவர்களுள் ஒருபெண் தன்னுயிரொன்றுந்தவிரப் பயிரிப்பப்  
பொலப்பிரிபாதுபொருந்தியசேவையையும்கவனையையம்பதித்தவிலலாக  
பெண்ணைத்தையும் இயற்கைக்குணத்தையும் குற்றமில்லாமல் உண்டாகிய  
அழகையும் எண்ணத்தையும் அறிவையும் மாமைநிறத்தையும் வயிரத்தாற்

செய்தபூக்களையும் நாணத்தையும் மடமைக்குணத்தையும் தன்னிறையையும் மற்றையாவற்றையும் முழுமையுமிதந்துநின்றான்—எ-று. (அ)

குழையுறுமினிநடுகெண்டகொண்டலினுவிந்ந்த... \*  
தழையுறுக்கருப்பிச்சாபத்தனங்கவேள்சரங்கன்பாய ... \*  
இதழையுறுப்புண்ணுகவிளமுலையொருத்திசோர்ந்து. ... \*  
மதழையுறுபின்னிணன்னமருங்குல்போனுடங்கிநின்றான். ... \*

(இ-ள்) (காதிலணிந்தீ) குழைகளில் பாய்ந்துவிளங்குகின்ற கண்களாகிய செல்கள் மேகம்சிறந்துவதுபோல நீர்த்துளிகளைச்சிறந்தும்படி தழையையிலாததரும்பாகிய வில்லினின்ற அநங்குகிய மன்மதனது அம்புகள்பாய்விதினாற்புண்ணைநீங்காத தூவி ஈழபிகையேசெல்லாதுபுடைத்த இளமையாகியமுலையையுடைய ஒருத்தி சோர்ந்து மேகத்திலில்லாத மின்னையொத்த தன்னிடைபைப்போலத் துவண்டிநின்றான்—எ-று. (ஆ)

பஞ்சணிவிரலினூர்தம்படைநெயிங்கண்களெல்லாரு ... \*  
செஞ்செவ்வையயன்மெய்யிற்கருமையைச்சேர்ந்தவோதா... \*  
மஞ்சனமேனியான்மன்மணிநிறமாதார்தம்... \*  
அஞ்சனநோக்கம்பார்க்கவிருண்டதோவறிகிலேமால். ... \*

(இ-ள்) பஞ்சினது மென்மையைப்பொத்த மெல்லிய அழகிய விரல்களையுடைய மாதர்கள் துவைற்படைபோல் நெடியகண்களெல்லாம் ஐயனுடைய திருமேனியிலுள்ள சருமையை மிகுதியுநேர்மையாகச் சேர்ந்தனவோ (அன்றி) மேகத்தைப்பொத்த திருமேனியையுடைய ஐயனது அழகியநிறமானது அம்மாதர்கள் தம்முடையகரிகண்களால்பார்க்கக்கூறத்தோயாதே தெளியோம்—எ-று. இது ஐயவணி. (ம)

மாந்தளிர்மேனியாளோர்வாணுதன்மதனென்கும் ... \*  
பூந்துணர்வாளிமாரிபொழிவின்மபூசனென்கி ... \*  
வேந்தர்கோணுணநோக்கால்வீரன்வில்லாண்மைபாரான் ... \*  
எந்திழையாரையெய்வான்யாவனென்கின்றான் ... \*

(இ-ள்) மாந்தளிர்மேனியாளாகிய ஒளியமைந்த நெற்றியையுடைய ஒருத்தி, எல்லாமங்கையர்மேனும் மன்மதன் பொலியாகியமலரம்பு மதழையப்பொழியாநின்ற போரானோக்கி, சக்கரவர்த்தியினுடைய ஆணையை மதியாமலும் இவ்விரனுடையவில்வளைத்தபராக்கிரமத்தை ஆலோசிபாமலும் உயர்ந்த அணியணிந்தமாதர்களை எய்யாநின்றான் (அவன்) எத்தன்மையனென்கின்றான்—எ-று. (மக)

வேந்தர்கோணுணையதோக்கி யச்சமும் வீரன்வில்லாண்மையைநோக்கிநாணமுமின்றி ஏந்திழையாரையெய்வதினும் இரக்கமுயில்லானாகவன் யாவனென்கின்றான்.

சொன்னல்கடந்தகாமச்சுவையையொருருவமாக்கி ... \*  
இன்னலத்தெரியவல்லொழுதியதென்னநின்றான் ... \*  
பொன்னையும்பொருவுநீர்ப்புணந்தனவெல்லாம்போகத் ... \*  
தன்னையுந்தாங்காதாடுகிலென்றுந்தாங்கிநின்றான் ... \*



(இ-ள்) சொல்லுக்கும் மற்றெல்லா இன்பங்களுக்கும் மேற்பட்ட காமச் சுவையை ஒருருவமாகச் செய்து இன்பநயங்களை அறிபவல்லவர்கள் எழுதியதுபோல அசைவற்றுநின்றார் பொற்பாவையையும் ஒச்சுந் சன்மையார் (இவள்) அணிந்தனவெல்லாம் நீங்கித் தண்ணீர் தாங்கும் வலியில்லா ளாகிச் சேலையொன்றையர் தாங்கினின்றார்—எ-று. (மஉ)

அகத்தின்கணிகழந்த காமச்சுவை யிறர்க்குப்பலப்படுமாறிற்றெனவாயாந் கூறலரிய அம் பனயுகவீண்பங்கலிற் சிறத்ததுமாகலிற் தொன்னலங்கடத்த காமச்சுவையென்றார். பொன் ஆகுபெயர்.

விற்றற்குபருவநெற்றியெயர்வரப்பசலைவிம்மச் ... \*

சுற்றெங்குபெறிப்பட்டவுள்ளஞ்சோரவோரிதோகைநின்றார் ... \*

கொற்றஞ்செய்கொலைவெல்லெனக்கூற்றெனக்கொடியகண்ணா

மற்றென் றுங்காண்கிலாதாடையினோவள்ளலென்றார் ...

(இ-ள்) பரிபலியொத்த ஒருத்தி விள்ளின தழகுதங்கிய பருவத்திலும் நெற்றியிலும் வெயர்வை ஒழுகவும் பசலை உடல் முழுமையுமிச எறிப்பட்டவும் மனநிலைகளாவும் நின்றார் வெற்றியைத் தருகின்ற கொல்லுந் கொழிபைபடைய வேல்போலவும் கூற்றுவன் கொடியும் கொடுபடியுடையகண்ணாகிய அவள், (தன்மனத்தோராமையாண்டு க்கவினெனென்று பற்றியதாசையால்)வேன்றாருபொருளை உட்காணுளாவி உள்ளிற் தனியிருந்து என்ருள்—எ-று. (மக)

தமியனே என்னும் ஒருதாம், நீயென்னெனவென் புகண்ணுளே என்றபொல இக்கக் குறிப்புள்ளித்திற்று. யாதொருபயற்சியும் இன்றி வாளாவிடப் பவுந் தனதுதன்னருளாற்றினே வீதியாய்வுத்துத் வடிவழங்குபெருக்கையாய்வுந் தன்னுந் தன்னு பருகவரையாது தவுகின்ற மையின்வள்ளலென் றும், இவ்வாறு வரையாது தவுகின்றபெருக்கினத்தினன் யாதொருதனையுமின்றிச் செலவிடுருளென்னு மித்தத்தால் தமியனெனவென் றுங்கூறினார், பசலையென்பது விரும்பியகாதலனையணையப்பெருத்தின்பாலுளதாவதொர் திறவையுபாடு.

மைக்கருங்கூத்தற்செவ்வாய்ரணுதலொருத்தியுள்ள ... \*

நெக்கனருருகுகின்றனெஞ்சின் லெஞ்சன் லென்று ... \*

பக்கனன்போகாண்கண்கண்ணெனும்புளங்கொள்வாயு ... \*

சிக்கெனவடைத்தேன்றோழிசேருதுமடவியென்றார் ... \*

(இ-ள்) மையொத்தசருமையாகியகூந்தலையுள் சிவந்தவரையுள்ஒளியமைந்தநெற்றியையுமுடைய ஒருத்தி உள்ளம் தளரித்த உருகாநின்ற வளாய்த்தோழியே வஞ்சகனாவன் என்னெஞ்சில் வந்து புருந்தனன் இனிப் போகாதவகை கண்களென்னும் புலனாகிய வழியையும் விராவாக அடைத்துவிட்டேன் சயனத்தைச்சேருவோ மென்றார்—எ-று. (மச)

தானே இங்குவந்து நம்மெல்லோருக்கும் வேட்டையைப்பெருக்கி அது பயன்படுமாறு தருவனும், உள்ளத்தேவரல் மீண்டு புறத்தேசேரலாகு மிவற்றொரு தீயவினின்றும் மில்லானென்னுங்கூற்தால் வஞ்சனென் றும் தன்போலவே தொழியும் வேட்கையுளாகலானுந் தான்கண்ணெனும் புலங்கொள்வாய்ச்சிக்கெனவடைத்தலின் அகணுபுடல் கொண்டு போகவேண்டிமாகவானும் வளர்த்துந் தோடு மென்படுத்திச்சேருதுமென்று வங்கூறினார்.

தாக்கணங்கணியமெனினத்தமேவள்சரங்கன்பாராள் ... \*

விக்கங்கலனுந்துளம்பெறுவேறுனதோராள் ... \*

ஆக்கியபாவைபண்ணொருத்தியாண்டமலம்மேனி ... \*  
தோக்குறுவாராபெல்லாமெரியெழுதோக்குகின்றான் ... \*

(இ-ள்) திருமகளின் துமேனியைப்போத தன்மேனியில் தைத்த மலம்மத  
பாணங்களைமறுபடியும் கட்டிய அணிகளும் சேகையும் வெவ்வேறுகியதை  
அபியாமலும் அப்போதுசெய்யப்பாவையை ஒத்தவளாகிய ஒருத்தி அவ்விட  
த்தில் குற்றமில்லாளுகிய சீராமபிரானது திருமேனியை தோக்குகின்றவர்க  
ளையெல்லாம் தோக்குதோக்குகின்றான்—எ-று. (மரு)

யாரும் ஒருங்கேதோடவற்ற திருமேனிக்குத் தன்னெஞ்சில் படுமென்னுங்கருந்தாது  
மதன்னை அமலனுக்குரியானாகக்கருதி பனையோர் தோக்கப்பொருது அவ்வுரிமை தாமக்கிற்  
தென்னுங்கருந்தாது. தோக்குறுவாராபெல்லாம் எரியெழு தோக்குவாராபினர்.

களிப்பனாகரிப்பநீண்டுகூப்பினையுளப்பகளும் ... \*  
ஒளிப்பனவெளிப்பட்டோடப்பார்ப்பனசிவப்புள்ளுற ... \*  
வெறுப்பனகூப்பவானகேள்வொருத்தியள்ளும் ... \*  
குளிப்பொடுதாணவந்தாள்வெறுப்பொடுகோயில்புகளும் ... \*

(இ-ள்) களிப்பன செருக்குவன நீண்டு கண்ணத்தை அளப்பன கள்ளம்  
மறைத்திடமாவன அப்புறப்பட்டு உருவப்பார்ப்பனசிவப்பு உள்ளபெர்  
ருந்தவெறுப்பன கூறுப்பன ஆகியவேல்பொலுங்கண்ணாகிய ஒருத்தி ம  
னங்கனித்தல்வாழ் காணும்படிவந்தாள் (கண்டபின்) காமவெப்பத்தோடு ம  
னைக்குச்சென்றான்—எ-று. (யௌ)

கருங்குழற்பாரம்பவாரிகொள்ளுமலைகலைஞழல்சூன் ... \*  
நெருங்கி மறைப்பவாண்டோர் நீக்கிடம்பெருதுவிடும். \*  
பெருந்தமையண்ணிகாணும்பெருநிலைசைவாண்ட ... \*  
மருங்குவின்வெளிகளுடேவள்ளைநோக்குகின்றான் ... \*

(இ-ள்) (அங்குநெருங்கிய மங்கையர்களுடைய) கருமையாகிய கூந்தற்  
பாரமும் வாரணிக்ககனமாகிய தனபாரமும் கலைஞழந்த அல்குற்பாரமும்  
நெருங்கியவாழி (ஐயந்திருமேனியை) மறைத்தலினால் அங்கு செறிதுநீக்கி  
டத்தைப் பெருமல்புலம்புகின்ற மிகப்பெரிய கண்ணையுடையாள் காணவி  
ரும்புகின்ற கட்டழகி ஞானையானது தன்னை எவ்வளவு (அம்மங்கையர்கள்  
து) இடைகளில்வெளிகளிலே வள்ளை தோக்குகின்றான்—எ-று. (யௌ)

வரிந்தவாளனகின்வாளிமனங்கழல்நனவுமாதர் ... \*  
எரிந்தபூரின்முகங்கொங்ககவெயரிச்சேபோற்றிநீந்தசாந்து ... \*  
சரிந்தமேகலையுமுத்தஞ்சங்குமுந்தாழ்ந்தகை ... \*  
விரிந்தபூந்தொடையுமன்றிவெள்ளிடையரிதவீறி ... \*

(இ-ள்) (உடைமேல்)கட்டியவாழையுடைய மங்கையனது அம்புகளில் மர  
தர்களது நெருங்கியதைத்துக் கழல்நனவும(உடல்வெப்பத்தால்) எரிந்தஅ  
ணிக்கூட்டமும்கொங்கைகள் வியர்த்தகாலையில் ஒருகியசந்தனமும் சரிந்த  
வீழ்ந்த மேகலையும் முத்துவடமும் சைவனையும் நீண்டகூந்தலவீழ்ந்துவிநி  
தலாச்சிந்திய பூமாலையும்அல்லாமல் அவ்விதிவெற்றிடமரியது—எ-று (யௌ)

தோள்கண்டார்தோள்கண்டார்தொடுகழற்கமலம்... \*  
தாள்கண்டார்தோள்கண்டார்தடக்கைகண்டாரூப... \*  
வாங்கொண்டகண்ணாரியாவழுவிறழமுடிபக்கண்டார் ...\*  
ஊழ்கொண்டசமயத்திலுருளுருவுகண்டாரையொத்தார் .. \*

(இ-ள்.) (ஐயனுடைய) திருத்தோள்களி னழகைக்கண்டவர் திருத்தோள்களி னழகையேகண்டார் வீரக்கழலிக்கட்டிய தாமகாமலனாயொத்தேர்ப்பா தங்களி னழகைக்கண்டவர் தோள்களினழகையேகண்டார் பெருமையாகிய திருக்கரங்களை னழகைக்கண்டவர் திருக்கரங்களி னழகையேகண்டார் - வா ளினழகைக்கொண்ட கண்களையுடைய மங்கையர்களில் யார் அந்திருமேனி யினழகை மறந்தக்கண்டார் ஒருவருமில்லை - முறைமையைக்கொண்ட சமய ஞானிகளில் (இறைவனாகிய) அச்சீராமபிரானது உருவத்தைக்கண்டவரை யொ த்தார்—என்று. (முக)

எல்லாச் சமயக் கடவுள்களும் இவ்விறையனுடைய அங்கங்களெப்பவாகலி னவன் சமயிகள் தங்கடவுளானுடைய நிலையாற்றி அந்நரலாகவாறுபொல இம்மாதர்கருந்தா ம்காணலுந் தவிரவொதொ ப்பொருடையபுழந் அங்கனெனரி திலொளிப்பதருந்தல். ஒருவ ர்ப்பைக்காணலுந்ருர்தொழித் தோயவற்றைக்காணலுநிலொன்பொருடரவின்-வ-பிபி தல்.

கேள்.

தையச் சிற்றினடரபொருதாழிநீழல் ... .. \*  
உய்யமற்றொருந்நகரொடுகிணுன் ... .. \*  
வைபழந்நாபயரிந்நினடகைய ... .. \*  
ஐயந்நெடரியாநினியாலோ ... .. \*

(இ-ள்) உலகங்கள் யாவற்றையுடையநிற்றில் அடக்கிய ஐயனிலும் பெரியா ரினியாருளர். இவ்வயன் சிறிய இரடையையுடையாரும் நீண்ட கூந்தலை யுடையாருளாகிய ஒருதையல் (ஒருந்தாமல்) உய்யும்படி அவருள்ளத்தில் அ டக்கினுன்—என்று. (உய)

அலப்புபாரக் கழலியொராயிழை ... .. \*  
சிலம்புமேகலையும்மொலிசெய்திட... .. \*  
நலம்பெய்கொட்டினடந் துவந்தெய்தினுள் ... .. \*  
புண்புசேடியரிசைமிசைப்போயினுள் ... .. \*

(இ-ள்.) மாகநீக்கிய அளகபாரத்தை யுடையாளாகிய குற்றமில்லாத ஆப ரணத்தையுடைய ஒருபாது (சீராமபிரானைக்காணவேண்டுமென்று) சிலம்பு ம் மேகலையும் ஒலிசெய்யும்படி அலங்காரம் நிரம்பியபூக்கொம்புபோலந டந்துவந்துகேரிந்தார் (தர்வருத்தத்தைக்குறித்து) இரங்குகின்றதோழியர் களுடையகையிலுசென்றார்—என்று. (உக)

புலப்புசேடிய லொன்பதற்கு இச்சீராமபிரானைப்பிரியுமாறு தமக்குவாய்த்ததென்றிங் குவென்றசேடியலொன்னுமொக்கும்.

அருப்புமென்முலையாள்கொராயிழை... .. \*  
இருப்புநெஞ்சினையேனுமொரோழைக்காப் ... .. \*

பொருப்புவிலைப்பொடிசெய்தபண்ணியா ... ..\*

சுருப்புவிலைவிறத்தாட்கொண்டிகாவென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) அங்கே, தாமசாயரும்பையொத்த குளிந்தமெல்லிய முலையாளாகிய ஓராயிழம்பான்வள், (சீராமபிரானேநோக்கி எம்பாலறு வில்லாமையால்) இரும்பையொத்த கடியதெஞ்சுடையாயினும் ஒருபெண்ணுக்காக மலையையெடுத்த வில்லைப்பொடிசெய்த நல்லிணைப்பயன்புடையானே எடக்காக்கேரும்புவிலை முறித்து அடிமைகொண்டு காவபென்றான்—எ-று. ( )

மைதவழித்தகருங்கொன்றாவாணுதல் ... ..\*

செய்தவன்மணித்தேர்மிசைச்செறவீட ... ..\*

மெய்தவந்தெறிநீநீர்மணம்தானிது ... ..\*

கைதவங்கொல்கனவுகொலாமென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) மைபொருந்திய கருமையாகிய கண்களையும் ஒளியடைந்த நெறியையமுடைய ஒருத்தி முன்னேச் செய்தவப்பயன்புடையான் தனித்துக்கேரிச் சிவிகைவலுவில்லிட்டு நெறிக்வந்து என்னெஞ்சோ நின்றபயபாகிய இது இவன்செய்யும் கபடமோ கருவேர எழுகொன்றான்—எ-று. ( )

இச்சீராமபிரானுடைய வடிவழககண்டோர்க்கு இவன்பூதேய்தவந்தலில், ஒவ்வொருத்தவமுறித்து பெற்றுணைந்துகருந்தால் செய்தவமென்றான்.

மாதொருக்கிபனததிறையால்கொள் ... ..\*

தூதுபெற்றதிலின்னுயிர்சொர்க்கின்றான் ... ..\*

பொழிக்கட்பொலன்ருமழப்பூண்டலுள் ... ..\*

சீதைபெத்தவஞ்செய்தனப்பாவென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) மாதாகிய ஒருத்தி, தன்மனத்தையல்லாமல் வேறொருவரையும் பெறாமல் இனியவுயிர்ச்சாராநின்று தாமரைமலர்மொன்றெல்லரிபொருந்திய கண்களையும் பொண்ணுந்தெய்த ரூபமுடையபுழைநலையித்தருமையுமுடைய சீதாபிராட்டியானவள் எந்தத்தவதனத்தி செய்தான்றோவென்றான் ( )

இவனுடைய வடிவழகைக் கண்ணாட்கண்டு இனியநடிமொழினைச்செவியார்க்கேட்டுத்திருமேனியை மெய்யாநந்தழவும் பெருப்பேற்றில் னென்பான் போதறிக்கட்பொலன்ருமழப்பூண்டலுள் சீதைமெனவும் தூதுமுதவிய முயற்சியினை மொன்றினைப்பெற வாய்தவந்தலையாமென்பான் எந்தவமெனவும் அதுவுமொருமையினன்றி சொல்லுமாயினும் புரிந்ததாமென்பாரிந்தக்காலத்தாற் செய்தனனெனவு மிவன்பூவிகெழுதுகிட்டு பொலியமெல்லியவல்லரியதவந்தைப்படியி வந்துதிருமேனினு மிரக்கத்தால் செய்தனனோவெனவுக்கூறிட்டு, எனவே அவன் புரித்தவ மிவனெனவெனக்குத் தெரிவின்பாடும் புரித்தவசொப்பல்லாதொழியெனென்பதுகுறிப்பெச்சம்.

பழுதுலாவொருபாவையன்றிப்பதைத் ... ..\*

சமுதுவெய்துயிர்த்ததன்படைத்தோழிய்யத் ... ..\*

தொழுதுசொர்ந்தயர்வாவிர்த்தத்தோன்றலை ... ..\*

எழுதலாங்கொலிம்மன்மதனுவென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) (வடிவுகூறுமில்லக்கனம்விலக்கிய) குற்றமில்லாக பாவவையொருந்த ஒருத்தி பலதத்து அழுது வெம்மையாக முர்ச்செறித்து தன்பாலுப்பு

உடைய தோழியைத்தொழுது சோர்ந்து தளர்பவளாய் இவ்வரசினங்குமரனை இம்மன்மதனாலு எழுதலாகு ம்பாடுவென்றான்—எ-று. (௨௫)

எழுதருந்தகையதோர் தேர்ப்பொழுதினக்கொண்டு வினாதலின்பதைத்தும் இவர்காணவென்று கூடுங்கொலோவெனவருகமின்னது சுத்தரத்தோர்களைத்தழுவுலாம்பொரும்பேறடையார் சீதைதேயயன்றியானலேருயினேனெனக்கவம் சுவெய்தலியிற்றும் தாவிவேண்டிய வேண்டியாய்நியற்றவல்ல அன்புடைத்தோழியைத் தொழியினது சுத்தரத்தோர்க்கா யான் தழுவுமாறு வதேலுமோர்விரகுசெய்யவல்லியொருவரைத் தொழுதம் அந்நிலைக்கு வாகரமையுணர்ந்து சோர்ந்தும் இவனாருய்தலைத் தீர்ப்பததிற்திட்டியேனுங் கண்ணாக்க ண்ணற்று வெட்கைத்தீர்வேனெனக்கருதி அதுமுடிந்தலருமைதோக்கி யயர்ந்துதொழியைத் தொக்கி எழுதுதலரிய திருமேனியை யுடையானென்பார் இந்தத் தொன்றலெனவும் இவன் மூன்றறிந்தகதாணி யொளிந்துதன் தம்போவியர்மாட்டுத் தன்னுணையகாட்டு மெல்லி யுணென்பார் இம்மன்மதனாலெயுங்கடறிஞர்,

வண்ணவாயொருவாணுதன்மொனிடற் ... ..\*  
கெண்ணங்காலில் விலக்கனை மயிற்றுட ... ..\*  
ஒண்ணுமோவிதுணர்ந்துகின்றேனியார் ... ..\*  
கண்ணேயிதுகண்மரும்பின்னென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) அழகியவரையும ஒளியிறெற்றியையமுடைய ஒருத்தி(சிலைநா தோக்கி) ஆராய்ந்து இவ்வாழிலக்கணம் மாண்டனாக்கு அமையக்கூடு மோகூடாது இவ்விலக்கணவமைதியை (உமக்குத்) தெரிவிக்கின்றேன் இவ் விலக்கணவமைதியையுடையான் இவ்வயவனே இனிபதைக்கண்டிரு மென் னான்—எ-று. (௨௬)

கணசூரபரங்கைவளையோடுக ... ..\*  
மனத்தெரும்படிவாழபொர்வாணுதல் ... ..\*  
அனனினிந்தகொய்திபதாதுயிற் ... ..\*  
சனசர்செய்ததவப்பயனாலென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) ஓர்வாணுதலானவன் பொன்றாத்தெய்தகாந்திலம்பு கைவளையோ டுகூன்று சிந்தவும் மனநிலைளரவுமவாழ வடிவுருணஞ் செய்கைகளில்கு ற்றமில்லான் இந்த நகரத்தில் வந்தது முதற்றொட்டிச் சனகமரபார்செய்து வந்த தவப்பயனாலாமென்றான்—எ-று. (௨௭)

இவனதுவருகை இந்தகரமாதர்யார்க்கும் பயன்படாது சீதையொருத்திக்கே பயன்ப டல்கருதி அவன்புரிந்த தவமொன்றுமேயமையாது, அவனதுதாதை மூதாதை முதலியோர் புரிந்த தவத்தாலாகுமென்பான் சனகர்செய்த தவப்பயனென்றான். தவம்புரிதற்குரியார் பெரும்பாடிமாணம்மக்கே, யாதவின்க்கொப்புக்கருதித் தந்தைமரபொன்முகேற்றினான்

தனிவருந்திறல்குடிபோயிடப் ... ..\*  
பனிவருங்கெண்பாசினுதயல்குலான் ... ..\*  
முனிவருக்குமெண்ணருமொய்ப்பறத் ... ..\*  
தனிவருங்கென்கணவின்றலெயன்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) நீர்துளிக்கின்ற கண்களையும் பசும்பொன்றாடையணிந்த அல்கு ளையுமுடைய ஒருத்திதன்னழகினலம் நீற்கும்படியிசைவருந்தி இந்தம்முடி

னிவர்களுக்கும் சிறந்த அரசர்களும் நெருங்கியதில்லாமல் கனவிலே உலகத்து  
வருவார்களுவென்றான்—எ-று. (உஅ)

அவ்வாறுவிய்யானே சென்றகூடுவேனென்பது உயிர்பெய்கும். இவழமுதற்காரண  
வாகுபெயர்.

புனங்கொள்காரியில்பொலியோர்பொற்கொடி ... \*  
மனங்கொள்காரியைமனத்தலையெண்ணினான் ... \*  
அனங்கலெனதந்தனத்தந்தநாள் ... \*  
மனங்கள்பொலமுதமுதலெனக்குமே ... \*

(இ-ள்) புனத்தைத்தந்த குட்டமாக்கொண்ட காரகாலத்திற் கனிந்ததெனிய  
மயிலெனத்தாளாகிய பொற்கொடிபோன்ற ஒருத்தி தன்மனக்கூறு நினை  
த்த காலத்திற் புறத்தேதோலுமல் ஒளித்தலையெண்ணினான். ஒளிக்கொடி  
யென மனத்தைப்போல முதமும் மலறக்குமோ மலறகொது (முதலாம்) அ  
நங்கலெனவேள் அதை அறிந்தனன்—எ-று. (உஅ)

மனங்கள் காதிப்பன்றம்.

இணைதெய்வக்கூறுநீந்திதழையெடுத்து ... \*  
அணையணைத்திழையுண்டவரவெனப் ... \*  
புனநிலநிலைகொள்கைபுழுக்கிட ... \*  
உணர்வமுதலுயிர்த்தவளவிய ... \*

(இ-ள்) தம்முள் ஒத்தவுருவகமந்த பிற உயர்க்கெனாய் உயர்ந்த வனவி  
லோபமுடைய ஒருத்த உயர்ந்த பூவணையுண்டேறித்து இழையோசையாகும்  
ட்டபாம்புபோல நெருங்கிய அழகுவிளங்கிய கொள்கைகள் புழுக்கெ  
ம்அதிவுகெடவு வருந்திப் பெருமுச்செய்தபாள்—எ-று. (உஅ)

ஆம்பலொத்தமுதுறுசெய்வாய்ச்சிபர் ... \*  
தம்பலத்தையிருட்டியோறுவர் ... \*  
தேம்புகிறிடுடசசையைப்போற்றி ... \*  
தேம்பல்பெற்றிலொருமையார் ... \*

(இ-ள்) செய்வாம்பலையொத்துச் சொல்லாகிய அமுது உண்டாக்நின்ற  
சிவந்தவையுடைய மாதர்கள் பதைத்து உள்ளே உயிர் தந்தவாறுவார்கள்  
னபாரத்தால் வருந்துகின்ற சிறிய இடையையுடைய தோழிரட்டையார்  
போலச் சிறிதுகளிப்பையும் பெற்றிலர் என்பாறுகிழம்பார்—எ-று. (உஅ)

வெர்த்துமேனிதளர்ந்துயிரிசும்மலோ ... \*  
டார்த்தியுற்றமடந்தையராடியுந் ... \*  
தீர்த்தனித்தனைசிற்தையிற்செங்கணிந் ... \*  
பார்த்திலானுட்பரிவிவகுனென்றான் ... \*

(இ-ள்) உயிர்த்தினைதளர்ந்து வருத்தத்தோய் விருப்பம் முற்றப்பெருத  
கவலையையடைந்த மாதர்களையாராயும் இப்பருடோததமன் சிறிது கருத  
தினாலும் செந்தாமராமலர்போன்ற கண்களாலும் தோக்கலால் ஆதலால்  
உள்ளத்தில் அன்பில்லாது வந்தான்—எ-று. (உஅ)

இத்தனை எப்பது இலக்கணையானே சிந்திதமெனப்பொருட்படத்தது. முற்றும்மெலிகாசு தீதாற்றெக்கது, தானித்தனையுமிலாதாய்நப்பினை காணினென்னும் விட்டுத்தீர் அருளிச் செயலிலும் இத்தனையுமென்பதற்குச் சிந்திதமெனப்பொருட்படலகணை அன்றியும் அத் கூடியாகியானத்தானுத்தெற்றெனவுணர்க.

வையற்பற்றியமங்கையெண்ணிலர் ... ..\*  
ஐயன்பொற்புக்களவிலையாகலால் ... ..\*  
எய்யும்பொற்கிலைமாரணுமென்செய்வான் ... ..\*  
கையம்பற்றுடைவாளினுய்க்கவைத்தான் ... ..\*

(இ-ள்.) தேவாப்பற்றிச்செக்கின்ற மங்கையர்கள் அளவினிலார் ஐயனுடைய அழகுக்கு அளவில்லை அக்காரணனால் அம்மாதரிகளை எய்யாநின்ற அழகியவிலையுடைய மன்மதனும் என்னசெய்வான் தன்கையில் அம்புகளில் லாமல் உடைவாளினும் கைவைத்தான்—எ-று. (௩௩)

நானவார்குழனூரியரோடலால் ... ..\*  
வேலில்லெனொரிமேலுறைவார்களோ ... ..\*  
டானபுசலநிந்திலமம்புபோய் ... ..\*  
வானநாடியுயர்மாற்பினுந்தைத்தவே ... ..\*

(இ-ள்.) மணமமைந்த நீண்டகூந்தலையுடைய இம்மாதர்களால் நடந்த போரையல்லாமல் வசந்தகாலத்திற்குரிய மன்மதனாகி, அவர்க்கத்தில வசிக்கின்ற தெய்வப்பெண்களால் நடந்தபோரை அநித்தமாயில் அவனுடைய அம்புகள் சென்று அவ்வாற நாட்டிப் பெண்களுடைய கொங்கைகளி லும்தைத்தன—எ-று. (௩௪)

வானநாடியுயர்மாற்பு கட்டின்பொருளதாய்நின்றபெயர், சீராமபிரானுடையவடிவ கைக்கண்டு மேலுறைவார்களும் நிறையுறித்தனொப்பதாகருத்து,

மருண்மயங்குமடந்தையர்மாட்டொரு ... ..\*  
பொருணயந்திலன்போகின்றதேயிலன் ... ..\*  
கருணபென்பதுகண்டறியான்பெரும் ... ..\*  
பரிணதன் கொல்படுகொலையானென்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) மிகுதியுமயங்குகின்ற மங்கையர்க ளிடத்தில் ஒரு பொருளையும் விரும்பாதவனுய்ச் சுமமாபோகின்றதே இவனதுசெயல். ஆதலால் கருணை பென்பதைக் கண்டறியான் (மங்கையர்பால் கருணையின்மையால்) பெருமை யாகிய பக்குவப்பட்ட ஞானமுடையானே இச் சீதாபிராட்டியை மணக்கச் செல்வதினால் அவனுமல்லன் மிக்ககொலையுரிபவனென்றான்—எ-று. (௩௫)

தம்மைக்கண்ணுண்கூ லு பின்றிச்சேவினோர் பொருளுயத்திலனென்றான். ஓர்பொருளென்பதில் இதுவுரிதப்பொரு முற்றப்பொருள்படநின்ற வும்மெலிகாசுத்தாற் றெக்கது. இவனதுசெயல்—எ-று, அவாய் நிறையான்வந்தது. ஏனைய இசையெச்சம்.

தொய்யில்வெய்யமுலைத்துடிபோலிட ... ..\*  
றையுறைய்யமருக்குலொர்நங்கைதான் ... ..\*  
கையுமெய்யுமறிந்திலன்னைடவன் ... ..\*  
உய்யமுய்யுமெனத்தளர்ந்தொய்வற்றான் ... ..\*

(இ-ள்.) தொய்யிலெழுதிய காமவெப்பத்தைபுடைய கொங்கைகளால் உ  
டுக்கைபோன்ற உடலவருந்துகின்ற ஒரு தொய்யமருந்ருகையுடைய நக்கை  
யானவன் கையெய்யும் அறிந்திலன்கண்டதொழியானவன் பிழைப்பாள் பி  
ழைப்பாளென்று சொல்லும்படி உடல்தனரிந்துகையலற்றான் — எ-று. (கூறு)

பூஞ்சுட்டி பவரி பாரொரு ... .. \*  
பாகன் மென்மொழிதன் மலர்ப்பாதநீர் ... .. \*  
சேருசேரிதரச்சேவகங்கேறிக் கிண் ... .. \*  
எகுமிருமி தென்செய்தவாறே ... .. \*

(இ-ள்.) சுருக்கணாப்பாகின் மதூம்போலும் தூமாகிய சொற்களைபுடை  
யாளொருநாழி கருகமரத்திற் பூட்டிய உஞ்சலிலாழிவா ளாப்போலமலரிடாது  
மென்மைபோலு மென்மையாகியபாதங்களுகாய்ப்பேறும்படி வீரனுடை  
யதிருந்தேரிக்கின் பலகாலச்செல்வாள் மீளுவாள் இது யாது செய்கலிதம்.  
தொழிந்த மையுணர்ந்து தெறிபாவிறத்தகாலம் ஏகு மிகுமெனவெதிர்காலமாய்ந்து

பெருந்தகாதலிற் பேறுமாசுகின் ... .. \*  
ஒருத்தி உற்றநீர் ஒருத்தியை நோக்கியென் ... .. \*  
சுருத்துவவழி தண்டதுண்டோவென்றான் ... .. \*  
அருத்தியுற்றமில் னுணமுண்டாகுமோ ... .. \*

(இ-ள்.) ஆகைமிருந்தபின் நானமுண்டாயிருக்காமோ இராது ஆகலால்  
மிக்ககாதலினுலே மருட்சியடை வுன்றாதரி களுக்கள் ஒருத்தி, அங்கொரு  
த்தியைநோக்கி என்மனத்தையும் ஆரோமபிராசம்பால கண்டதுண்டோ  
வென்றான் — எ-று. (கூறு)

நங்கைவங்கொரு பொன்னயந்தாருப்பத் ... .. \*  
தங்களின் னுயிருங்கொழிதகாரிகடர் ... .. \*  
எங்களின் னுயிர் வங்களுக்கிலா ... .. \*  
வெங்கணைங்கணவீரோந்ததிவற்கென்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) அங்கை பொன்னிற்குந்தாளாகிய ஒருநங்கை இவனுடைய சுந்  
தந்தாரி, தன்மைவிரும்பியடைந்தந்தாரி இடரின்விடற்றத் தவறும்படி தங்களு  
டைய இனிய உயிரையங்கொழித்தாரி எங்களுடைய இனிய உயிர்களை எங்க  
ளுக்கு நயாததாட்சினியமின்மை எவ்வாறு இவன்பாலுண்டாய தென்றான்.

நாமத்தாலழியாளொருநன் னுதல் ... .. \*  
சேமத்தாரிவிலிவறுத்ததுதேருங்காற் ... .. \*  
தாமத்தாரிசூழந் தாமொழிததோகைபாற் ... .. \*  
காமத்தாலன்றுகல்வியினுவென்றான் ... .. \*

(இ-ள்.) (யானிவனைவிரும்பாநிற்கத்தானென்னை விரும்பினெனப்பறத்  
தேசொல்ல) அச்சத்தால் தன்னுள்ளே யழிவாளாகிய நல்லவெற்றியையுடைய  
ஒருபெண் (சோபிராட்டியினுடைய கன்னித்தன்மைக்கு) காவலாகிய  
வெற்றிமாலுபுண்டவிலலை இவன்முறித்ததை ஆராயுமிடத்து அகிற் புகையு  
ம் மாலையுமற்றத கூற்றையும் தாயமொழியையுமுடைய சானகியிடத்தில்



எவற்றிருப்பதனால் தனவேதத்தில் தனக்கொடைய கல்விப்புலமை  
பையப்பிரங்குக்காட்டவேண்டுமென்பதினாலே என்றுள்—எ-று. (சுய)

ஆரமுந் துதினுங்கலனியாவையுந் ... .. \*  
சோனிலினுயிர்சோருமொர்சோரிழை ... .. \*  
கோரலிலுமூன்றேவெண்கொள்வத ... .. \*  
மாரவேனின்வலியவரியொன்றுள் ... .. \*

(இ-ள்.) முத்துவடமுஞ்சேறியும் மற்றும் அனலின்கீழாவும்சோரிந் துவிழு  
ம்படி இனியவயிர்சோர்க்கின்ற அனழிந்ககூந்தலையுடைய ஒருத்தினைமொ  
ர்சொறு அச்செய்தத்தருகின்ற திரியம்படமென்னும் விலக்கமாத் த இவறுக்கு  
முன்மேன அச்சமில்லாமல்) என்னைக்கொல்லாநிலம் மாரம்குளினும் வலியு  
டையவியர்யாவொன்றுள்—எ-று. (சக)

மாநரிந்நனவெம்பித்திடவள்ளப்போய்க் ... .. \*  
கொதித்திந்தைகூட்டினுங்கொகிக ... .. \*  
வெதபாரனுநெரியமண்டபம் ... .. \*  
எதிந்நமன்னாநுமுந் ததொய்மெய்தினுன் ... .. \*

(இ-ள்.) மாநரிந் இவ்வாறுமொபித்திகொள்ளவள்ளலாகிய சேரமபிரா  
ன்சென்று விலக்குவெழுப்புவனிலக்கையென்னும் குற்றமில்லாத கிந்தை  
பையபடையகூட்டமுனியுணர்விகவாமிக்கிரமென்னும் அந்நனனும் வீந்  
திருக்கின்றமண்டபத்தொருநிலமில்லாதமன்னர்கூட்டத்தோடுநீர்சேரிந்தான்

வேதபாரனும் கண்டவனென்னும்பொருள்தரும் வேதபாரகனென்னும் ஆரியமொழி  
வேதபாரனென்றபடி.

திருவினியுயகல்மீன்திரிந்தகாலெனக் ... .. \*  
அருவிந்நாமணிபாரந் துயிலவரப் ... .. \*  
பருவமேகம்படிந்ததுபொற்படிந் ... .. \*  
திருவர்தாநுமுநறையினிறஞ்சினுன் ... .. \*

(இ-ள்.) திருமகள் நாயாநுதிய சேரமபிரான் மாகிலாதகிறந்தமணிலப்  
புகள், மின்னல்கள் திரிந்தாற்போல மார்பில் அசைந்துலாவக் காரீராலத்து  
மேகம்புலத்தில்படிந்ததுபொலநிலத்திற்படிந்து அவ்விருமுலிவரகளுடைய  
பாதங்களையுமுறைடையிலவணங்கினுன்—எ-று. (சக)

இறைஞ்சுவல்வரோத்தினரோவவோர் ... .. \*  
நிறைஞ்சுபூந்தவிச்சேநிநீழந்தர்போல் ... .. \*  
புறஞ்செய்தம்பியருட்பொலிந்தானொ ... .. \*  
அறஞ்செய்காலற்கயோத்தியிற்றேன்றினுன் ... .. \*

(இ-ள்.) அறத்தை அழிபாது வெருகச்செய்கின்ற காப்பில் பொருட்டு  
நிற்குவயோத்தியில் அவநித்த சேரமபிரான் வணங்காநிற்க அம்முனிவரி.  
ருவரும் தன்குணஞ் செயல்களைப் புகழ்ந்தவர்களாய் இருவென எவ அலங்  
காரத்தால் நிறைந்தபொலிவுடைய ஆகனத்தில் எறித் தன்விலக்களைப்போ  
ல்பு பரியாதுபறக்கேகாததிருக்கும் தம்பியர்களுக்குள் விளங்கினுன்—எ-று  
இத்த அஞ்சு என்றபடிபோல நிறைந்த நிறைஞ்சுவென்றபடி. இதுபோல.

ஆன் ராமணி மண்டபமன்னது ... .. \*  
தானை மண்ணின் மமொரிஞ்சாரிந்தனை ... .. \*  
மீனெவரந்தன பின்வர வெண்மதி ... .. \*  
வரணிலாவுதவந்தது மானவே ... .. \*

(இ-ள்.) நித்திய நிர்ப்பத்ததாகிய திருமாமணி மண்டபத்தை யொத்த மண்டபத்திலே செனையிசுதியுடைய சக்கரவர்த்தி உறவின மொழிதன் னுடைய பின்னித்களில் விளம்பிக்க வொல்லாமவர வெண்மையாகிய சந்திரன், உயரில் எங்கு குமட்டி வந்ததை ஒத்திருக்கச் சாரிந்தான்—எ-று. (சுவி)

தன-எ-து-குறிப்புப்பெயொச்சம்.

வந்து மாதவர்பாதம் லணங்கி மேற் ... .. \*  
சிறு குகை மலர் மாரிசிறந்திட ... .. \*  
அந்தணுளர்களுள் பெயாடாசனம் ... .. \*  
இந்தியன் முகநா னுறவேறினான் ... .. \*

(இ-ள்.) அவ்வாறு வந்து மாதவர்களுடைய பாதம் கடுவணங்கித் தங்குமலர்விதேன் டொருந்திப் பமலர் மண்டியிசுதியும் விழாறிக அந்தணர்கள் கூறும் வாழ்த்தோய், இந்தியன் முகம் நாணம்படி ஆசனத்தில் ஏறி விற்றிருந்தான்—எ-று. (சுவி)

கங்கர் கொங்கரிகலிங்கர் குலிங்கர்கள் ... .. \*  
சிலங்கர்திடர் சேரலர் கலணவர் ... .. \*  
அங்கர் சேரர் குலிந்தரவந்திரர் ... .. \*  
வங்கர் மாலவர் சோளர் மராடரோ ... .. \*

(இ-ள்.) கங்கரும் கொங்கரும் கலிங்கரும் குலிங்கரும் சிலங்கரும் திடர்களும் சேரரும் பாண்டியரும் அங்கரும் குலிந்தரும் அலந்தரும் வங்கரும் மாலவரும் சோளரும் மராடரும்—எ-று. (சுவி)

மாளவாகதர் மச்சர் மிலேச்சர்கள் ... .. \*  
எனவீரர் மிலாடர் விராடர்கள் ... .. \*  
சேரர் தெங்கணர் செஞ்சரர் சோமகர் ... .. \*  
சோனகேசர் துருக்கர் குருக்களே ... .. \*

(இ-ள்.) மிக்கமானத்தையுடைய மாளவரும் மச்சரும் மிலேச்சரும் மறழை மிகுந்தவீரத்தையுடைய விலாடரும் விராடரும் மாசேனரும் தெங்கணரும் செஞ்சகரும் சோமகரும் சோனகதேசத் தரசர்களும் குருக்கரும் குருடாடரும்—எ-று. (சுவி)

சேனொன்று ஈண்டுக்கியது சினம் மாசேனமெனச் சேனமிருவகத்தாக விட,

எனியாதவரேந்திற் கொங்கணர் ... .. \*  
சேனிராசர் தெலுங்கர்களுடர் ... .. \*  
ஆதிவானங்கவித்தவவனிவாழ் ... .. \*  
சேனநீண் முடிமன்னருந் துன்னினார் ... .. \*

[சுவி]

(இ-ள்) ஆபுத்க்கினிற்சிறந்த யாதவரும் எழ்வகையபுடைய கொங்கனாரும் சேதுநாட்டரசரும்(தெனுநீகரும்) அருந்தரும் (நுதங்களைநீசனாள்)முதல்மையாகிய ஆகாபுக்கிதால் உலிப்பிட்டபூமியில் வாழ்கின்ற ஒளிமிசுந்தமுடியபுடைய மற்றமண்ணிளையாவருமவந்தாரிகள்—எ-று. (சக)

அரசர்களைத் தனித்தனித் கூறியவழி யொருமையாற்குறுது பல்மையார்கூறியது உவ்வரசனுத் தனிநன் னுறவினோடுவத்தமை புணர்ந்தநெய்க் க, இட்குவமுது சாராதவர \*ஒருபுதுமையையென்பார் வானங்கலித்தவவனிவாழ்மண்ணெல்லோர்.

திக்கரும்பினுத்தித்திக்குமின்சொலார்... .. \*  
தாந்குசாமரைமாபுதயந்குவ... .. \*  
ஒங்கியோங்கிவளர்ந்துயர்கீர்த்தியின்... .. \*  
பூங்கொழுந்துபொலிவனபோன்றவே... .. \*

(இ-ள்) மதுரமாகிய கரும்பினுத் தித்திக்கு மினியசொல்லையுடைய கணினையர் லகயிற்றுகீரிய சாமரைகள் சக்கரவர்த்திக்கு இருபக்கம்சுளி லுமனைந்தவளையுடைய, மீதவும் ஒங்கிவளர்ந்து அனையோருடையகீர்த்தியினும் உயர்ந்ததேரதுயியலது பொலிவாகிய கொழுந்துகள் விளங்குவனபோன்றன.

சுழலும் வளம்மினிதுரு கரும்புஞ்சுழி... .. \*  
துழலும் வளம் பூம்பலரோதயர்... .. \*  
முழுவெழுந்தக கூடாபல்லாண்டொலி... .. \*  
பயிலவழிசைப்பாடுமலிந்தவே... .. \*

(இ-ள்) முக லல்லம் மினிதென்னுமளமும் கரும்பென்னும் வண்டும் முதிர்ந்துநின்ற மணம்பொருந்திய தேனையுடைய மலையானிந்த கூந்தலாராவது கூடாபல்லாண்டார்கள் தெனையுடக்கருவியி னிசையோடு மாறுபடாதுபொருந்தப் பாடுமபலாண்டொலிகள் (அவருடைய)மதுசைச்சொல்லையொத்த ய றிசைகளோடுமிகுந்தன—எ-று. (இச)

வெங்குருணியினுன்றிவெண்குடை... .. \*  
நீங்குடங்கள்ருலககொடிசேதையா... .. \*  
மங்குகமாமணங்காணியவந்தருள்... .. \*  
பொங்கியோங்கித்தழைப்பதுபோன்றதே... .. \*

(இ-ள்) கொடுமையாகிய யானைச்சேனையுடைய சக்கரவர்த்தியினது ஒப்பற்ற வெண்கொற்றக்குடைவிளங்குதல், சந்திரன் தமது குலத்திற்றேன்றிய கொடியையொத்தாளாகிய சேதையென்னும்மங்கையினது டெருமையாய் இருக்கலியாணநீவுதல் பாணம்படிவந்து அருள்மிகுந்து ஒங்கிப் பூரிப்பது போன்றது—எ-று. (இஉ)

தங்கனென்று திங்கையுள்ளிட்டாரா, பொங்கியென்னும் சினையினையொங்கியென்னு ருதலையினையோடுமுடிந்தது, உயிர்க்குணம்பலவந்துள்ளுமருளொன்றாகவினதுகையாயிற்று.

உருபேரிவிடமின்றியொன்றும்வகை... .. \*  
நீரிமாதற்குணைநெருங்கலால்... .. \*

ஆடன்மாதபாணச் சனகரிகோ ... \*  
 குடெலாமொருநவ்னகராயதே ... \*

(இ-ள்) இருந்த நிலையினின்றுதம்முட்கெல்லு மிடமில்லாமல், ஒன்றும்படிபொங்குகின்ற பெருங்கடல்களைப்பொத்த பட்டகங் நிறைவதினால்பொரிவல்ல குதிரைச்சேனையையும்மத்ததைபுறையபாணச்சேனையையுமுடைய சனகரிகளுக்கு அரசனாகேயமெல்லாம் ஒப்பற்றசிறந்ததகரமாயது-எ-று.

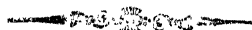
இன்னியென்னும் வினபெச்சச்சுறிப்பு தெருங்கெல்லுந் தொழிப்பெயரோடு முடிந்தது.

ஒழிந்த வலன்னிவிபொண்ணுதற்றுகதைன் ... \*  
 பொழிந்தகாதொருடர்ப்பொருளெலாம்... \*  
 அழிந்துவந்துகொண்டாடலின்ன்புதான் ... \*  
 இழிந்துளார்க்குழிராமற்குமொத்ததே ... \*

(இ-ள்) ஒளிதக்கிய தெற்றியையுடைய சானகிராட்டிக்குத் தந்தையாகிய சனகமகாராசன், வரப்பில்லாத தன்காதலானது (அங்குவந்தோரியாவரிடத்தும்) தொடர்ந்தல் காரணமாகத்தன் பொருள்களெல்லா மழியும்படி உவந்து அனலினைப் பெருமைப்பாராட்டலால் காதலானது, எவ்வளவுகளுக்கும் சிறுபாசு வகத்திரிய சீராமபொருக்கும் ஒத்திருந்தது இதுமெய்யாய் வினிசொல்லாதுவிட்டனயாவை-எ-று.

(௫௪)

உய-வது-உலாவியற்படலமுற்றிற்று.



## உக-வது-கோலங்காலப் படலம்.



தேவியர்மருங்கு குழுவிற்கிராருக்ககசேர்ந்த ... \*  
 ஒவியமுயிர்ப்பெற்றவன்வவந்தாருந் தளரல் ... \*  
 தாலில்வெண்ணகைச்செங்கோற்கனகையினிதுநோக்கி ... \*  
 மாவியனோக்கி னோக்கொணர்கெனயகிட்டல்சொல்லான் ... \*

(இ-ள்) கிங்காதனத்தில்சேர்ந்த பிரதிமை உயிர்ப்பெற்றாற்போல,தன்தேவியர்மூவரும் பக்கத்திற் குழந்திருக்கும்படி சக்கரவர்த்தன் உவந்து அடங்கி வீற்றிருந்தகாலத்தில் கெய்தலில்லாத வெண்கொற்றக் குடையையும் செங்கோலையுமுடைய சனகமகாராசனை வசிட்டமுனிவன் இனிதாகநோக்கித் திருமகனைப்போல அழகுருகவியன் அமைந்த அழகுடைய சீதையைக்கொண்புவாவெனச்சொல்லான்-எ-று.

(௫)

மாவியனோக்கிவருளெப்பதற்கு மாகவெனாப்போலப் பொருந்திய கண்களையுடையானென்னுமொக்கும். வசிட்டன் தேவிகளுக்கி னவ்வமுன்னர்ச் சக்கரவர்த்தன் போலியாவிர்பெற்றதன்னை விருந்தானென்றுணர்க. இத்திரனிருக்கையெப்பதற்கு அரசனதிருக்கையெப்பதென்பதுபொருள். இவ்வாறே வடனவாரும் இத்திரன்புதானமென்ப.

உகாசெய்ததொழுதகையனுலர்சவுள்ளத்தன்பெண்ணுக் ... \*  
 கரகியைத்தருதிர்ண்டென்றாயிழையவனாயெயவக் ... \*

கரைசெயற்கரியகாதல்கடாவிடக்கடிதுசென்றார் ... \*

பிரச்சமொத்தினியசொல்லார்பேதைதாதியரிற்சொன்னார் ... \*

(இ-ள்) வசிட்டமுனிவன் சொல்லாநிற்கையில் தொழுகையனும் உலர்ந்த உள்ளத்தனுமாகிய சனகமகாராசன் இங்கே பெரிஞ்ஞாக்கரசியை அழைத்துவருங்கொள்ளென்று கெரிந்தெடுத்த ஆபரணச் சதயணிந்த மாதர்களை எவ்வுளவுசெய்தற்கு அரிய அன்பானது நடத்துதலால் வினாந்துசென்று செனைப்போன்று இனிமையாயுள்ள சொல்லாங்கிய அம்மாதர்கள் சீதாபிரரட்டியினுடையதாதிமாரிகளிடத்தினை இச்செய்தியைச்சொன்னார்கள்-எ-று.

அபிபினைமத்தனைசன்சன் னுக்கணியெனவமைக்குமாப்போல்.\*

உமிழ்சுடர்க்கலங்கணபிம்பையுருவினாமறைப்பதோரார் ... \*

அபிபினைசன்சுவசெய்தெதன்னவழிணக்கமுதுசெய்தார் ... \*

இமத்திறைப்பாவைஞாலமேழையையுடைத்துமாதோ ... \*

(இ-ள்) இவமக்கின்ற இரண்டுகண்கள்கண்ணுக்கு அழகனைச்செய்யப்படுமியிவடைப்போலஒளிபாடலாகின்ற அணிகளையெண்ணிறநிறநாளுடையதிருவுருவத்தை உறைக்கலை அநியாமலாயுயற்கையாயே மதாரமுள்ள அழகுத்துக்கு (பெறுவொருங்களால்) மதாரம் உடைக்கலபோல அழகாகிய பொருளுக்கு அழகு செய்தார்கள் (ஆதலால்) ஒங்கிக்கின்ற அழகையுடைய கடல்சூழ்ந்த உலகம் அநியாமையையுடையது—எ-று. (க)

கண்ணன்றறிந்தகண்ணுள்ளக்கருத்தினைநிறைத்துமீதிட ... \*

பெண்ணிறந்தகொழுகளோடியுலகெங்கும்பாரந்தவெள்ள ... \*

வண்ணஞ்செய்குந்தற்பாரவலயத்துமனமுழிற்றோன்றும் ... \*

விண்ணின்றமதியின்மென்புஞ்சிவழினைக்கொதைவெய்தார் ... \*

(இ-ள்) சீராமபிரானுடைய திருநிறமானது தனது உள்வாகிய நெஞ்சிடத்தைநிறைத்து மேலேவளர்ந்து அந்நெஞ்சினின்றும் ஓடி உலகமுழுமையும்படர்ந்தனவாகிய கொடிநடைப்போல அழகைச்செய்துகின்ற கூந்தற்பாரமாகிய வட்டத்தில் பெய்யுமெகத்திறோன்றுகின்ற கிரணங்களினிய நின்ற சந்திரனைப்போலத்தோன்ற மெல்லியபூக்களாலதொடுத்த செழுகையாகியமாலையை அணிந்தாள்—எ-று. (ச)

விள்ளதின்ற-என்பது-விண்ணின்றவெனத்தொகுத்தது. கருத்துதொழிலாருபெயர்.

விதியதுவகையால்வாண்டினின்பின்றவைவந்து ... .. \*

சதுவுறுகின்றசென்னக்கொழுந்தொளிகளுலத்துக்கி ... \*

மதியினைத்தந்தமேகமருங்குநாவனைப்பதென்னப் ... .. \*

பொதியிருளளபந்திபூட்டியபூட்டுமிட்டார் ... .. \*

(இ-ள்) (கூடுதற்கு ஏதுவாகிய) ஊழினதுவகையால் விண்மீன்கூட்டங்கள் பிறைச்சந்திரனிடத்துவந்து கூடுகின்றது போலச்சுட்டியென்னும் அணியைஒளிரிடப்பத்தொக்கஅணிந்துபூணச்சந்திரனைப்பிறத்தேசெல்லவிட

யிதேமகம் அதன்பக்கத்திலிருந்நவநாநீட்டிவண்ணிப்பதபோல, முடிருளையொதி  
த அளமபந்தியிலு பூட்டித்தற்கரிய பூட்டெண்ணெய அணியிய பூட்டிருளிகள்,  
கொழுந்தென்றது கண்ணிப்பாண்டகாய்அது உவாவாருபயராய்ச் சுட்டியையுணர்ந்ததன்

வெள்ளத்தின்சுழலத்தால்நற் வெஞ்சிலையிறுச்சுவீரல் ... \*  
நள்ளக்கீரன்னுள்சொரசுதனிப்பெருநீடுபண்ணைபதர்ணை ... \*  
அந்நிலகொண்டகன்றகாணை பல்லிள்கொலங்கொலென்பாவும் ... \*  
உள்ளததினாசலாநில்குழைநிழலுமிழ்முடிபார் ... .. \*

(இ.ள்.) கங்கையை நீர்நாங்கிய சண்டையையடைய சிலவனு வெந் சிலையமு  
தித்தலோன், தனிநுயிர்தன்னுப்படவும் உடலு சளரவும் ஒப்பில்லாத பெ  
ருவாய்ப்பு பெண்ணைலத்தவொண்ணிசொல்லி இடபத்தையொதி  
ததையடையபுடைய குரணத்தொடுகு யிதேமகம் இது நினைப்பா ளது உள்ளதி  
டைப்பீடால் உஞ்சலாயினித்த குழைக்கொழுநிலைபாடின தாகிநூர்வளி

நேரணயிர்வங்கவந் துழுமிருந்தவனாகனெ ... .. \*  
தி டமலைய வச்சுடம்மினி கபலையணிதல்செந்தார் ... .. \*  
மானணிநேரத்தொர்ந்தம்மக்கலக்கழுத்துத் தெல்லாந் ... .. \*  
தானணியானபேர் துதனக்கணியா துமாதோ ... .. \*

(இ.ள்.) மானிது நோக்கிய்போன்ற அழகிய நோக்கத்தையுடைய மாத  
னொன்பபிரவோரொல்லாருடையசாமியலமாகியகழுத்தகட்டினும் வால் திருமா  
ங்கலிபமென்னும் அழகியபாடினபேரது தனக்கு அணி ஏது இவ்வேதா விட்ட  
புழைமையுடையதாகலால் வல்லணப்பெண்கள் இதைபுணராமல் ... .. \*  
கையிலழகுறத்தாங்கிய பாஞ்சுசுன்னிய பிழண்ணம் சங்கரானது உழைந்ததன்  
லொத்தகழுத்தினை, குறைபாடில்நித்த தொழில்முற்றிய அணிகளி னுரியவனவ  
ற்றை அணித்தாரிகள்—உ-று.

(16)

இப்பிராட்டியாரை ஈர்வனிடமிக்கொண்ட நையவனுடைய அந்தக்கரியானருளமாகி  
கடலாடுமியல்பினராகிய அபிரியர், உமையாரொக்கு மய்கைகள் முதலியோருடைய கண்  
டங்கட்குத் திருவெண்ணையாய் நின்றுவாதவின் இப்பிராட்டியில்கைகள் மொழிப்பித்த  
தென்பா ரல்லவாகவந்த பாடுகசுன்னிசுத்திமேலும் குறைச்சாருணைவந்தது அக்குந்  
தஞ்சாராயமக கொண்கியவகமாய்ந்து குழைந்தனை மகண்டமென்கு.

கொண்டலாவாணமின்களிராவாணநிலைத்தென் கோ ... .. \*  
வாணிவாவயிருசெவ்விலவரிநிறைக்கிந்ததென்கோ ... .. \*  
தாணிவாதவயினின்றுறநிர்நிலத்தவழிந்ததென்கோ ... .. \*  
பூணிலாமுலைமெலாரமுத்தையான்புகல்வதென்றோ ... .. \*

(இ.ள்.) (தம்முள்) மாறுபடவில்லாமலொத்தனகுகியவனிடமின்கலாக்கோ  
த்தவடமென்பேனா வாண்கியநிலவரினங்கிய அழகியவனரின்கிற் பிறையைப்  
ப்பருத்தபிளவென்பேனா நாணம் காணமாசுத் தோலுறுகின்ற நிலையையு  
டைய பல்லினின்று கண்ணிலாவானது தவழ்ந்த தெற்றமெனப்பேனா பூண  
மைந்தவகாங்குகளின் மேலணித்தமுதுவடத்தைதான் இன்னதென்குகுந்  
த்துச்சொல்லது யாது—உ-று.

(17)

கோணிலா என்பதைக் கோண் இலாவெனப்பிரிக்க இலா-எ-து, தொகுத்தது, வான டீக்கள் கோணிலாமலியைவன என்றது திரட்சியாகி ஒன்றை ஒன்று ஒத்தவுருவினவும் நில வெறிப்பனவுமாயினவற்றை. தானென்றது பிராட்டி-தானிதகா மயக் கண்ணிமாடத் துறைத் து தாதியர் செவிலியர் தாயர் தவ்வையொளப்படு மாதர்களோடு பயிற்றவ ளாதலி ன்று போது சச்சரவர்த்திமுதலிய அரசர்களும் வசிட்டர்முதலியருள்வர்களும் தன்னை மணம்புரி யுமாறு வெருளலாயிற்றுத் கவர்ணுமாகிய ஆண்மக்கள்திறைந்த அவைக்களத்துச் செறல்வேண்டு கலினுனதாவது தார்நாணத்தை அதுகாரணமாக நகைதோன்றல்மங்கையர்க்கியல்பு என் கோ எப்பதற்குத் தன்மையொருமை யெதிர்காலவினைமுற்றுப் பொருள்கோடலெயன்றி என்சு பெனவியங்கோள் வினைமுற்றீற்றகரந்தொகுத்ததெனக்கொண்டு என்முசொல்லக்க டவேலெனப்பொருள்கூற்றினு மிடுக்காது. ஒ-ஐயம்.

மெய்கொள்சீரடிபையச்சேர்ந்தமுளரிக்குஞ்செம்மையிற்றை... \*  
பையல் ளமுதமேனியயங்கொளீதழுவிக்கொள்ள ... \*  
மெய்ப்பூ னுழைபிற்சேர்ந்தவெண்முத்தஞ்சுவந்தவென்றால் \*  
செய்யலாச்சேர்ந்துளாருஞ்செய்யராய்த்கிசுந்வரன்றே .... \*

(இ-ள்) (புலவர்கூறு மவமைப்பொருள்களோடு ஒப்பாகிவென்று) போ ணாக் காள்ளுதி ற்ற சிறிபசீர்பாதங்களை அடைந்தசெந்தாமரைமலருக்கும் செம்மையையிற்ற சீகாபிராட்டியினது அமுதத்தி னினிமையை யொத்த இனிமையாகிய திருமேணியில்விளங்குகின்ற ஒளியினால் தழுவப்படுதலால், (சீராப்பிராமணுடைய திருத்தோள்களைத்தழுவும்) விருப்பத்தையுடைய பூ ணணிந்த கொந்தககளிற்சேர்ந்தவெண்மையாகியமுத்துவடமுஞ்சுவந்தன என்று கூறின் ஞானவொழுக்க முதலியவற்றிற்சிறந்த அறிவுகடையோரைச் சேர்ந்தவெள்ளியினரும் சிறந்த அறிவினராயே விளங்குகிறிப்பர்-எ-று. ( )

உவமைப்பொருள்களில் முளரிசிறந்ததாகவி ணும்மைசிறப்பு. வெண்முத்தபு மெனச் சிறப்பும்மைவிகாரத்தாற்றுக்குத்து,சேர்ந்துளாரும் இழிவுறப்படி அன்றிறே தேற்றம்,செ ய்யராய்த் திகழ்வொன்றதனால் சேர்ந்துளார் வெள்ளியினளொன்பது பெறப்பட்டது.

கொமைபுறவீங்குகின்றகுவிக்கெப்பணையகொங்கைச்... \*  
கணைபுறதுட்குவின்றறுகப்பி னுள்பூண்செய்தோளுக் .. \*  
கிணைபுறவிமைக்குஞ்செங்கேழி னமணிமுத்திஇனும் .. \*  
அடையிடையமைவதுண்டாமாதினொப்பாருமன்றே... \*

(இ-ள்) இங்குவிக்கத்தாலமைத்த கிண்ணத்தைப்பொத்தது, வட்ட முறப் பருக் குஞ்சொங்கைகளாகியகணையினுல்மித்ததுவருகின்ற இடையையுடைய சீகா பிராட்டியினது பூணணிந்ததோளுக்கு, பார்ப்போருடைய கண்கள் கூசும் படி ஒளிர்கின்ற மெய்வொளியையுடைய ஒருசாதியாயுள்ள பதுமராகக் கணி சனை முத்தங்களோடு மூங்கிலானது தன்னிடத்தில்குவிப்பொருந்தலுண் டாருவ தேற்றமாய் ஒப்பாரும-எ-று. (ய)

தலை பவிழ்கோதையோதீச்சானகிதளிக்கையென்னு .. \*  
முளரிதளிராமல்செங்கைமுறைமையிற்றீண்டநோற்ற ... \*  
அளியனங்குற்போதுக்குவியலவாகுமென்றாந்... \*  
கிளவியிலுஅற்றியின்னவெரிமணிக்கடகமிட்டார்... \*

(இ-ள்) முறுக்கவிழ்ந்த மலர்மாலையணிந்த கூந்தலையுடைய சாணகிரார்ட்டியினுடைய தளிரினதுமென்பையும் நிறமுட்போன்ற மென்மையுநிற முடமமைந்த ஸ்க்கென் னும் தாமஸாமலர்ள் சீராமபிராணுடைய செங்கைகளால் வேதவிற்ப்படி திண்டப்பதத்தவம்புரிந்தனயாவரும் இரகுகுந் தன்மையன இராக்காலத்துக் குவியாதன ஆகுமெனக்கருதி அக்கரணிகளில்இனவெயிலாகிற்றி னுற்சபாஹ் பதுமராசமணியாலமைத்தகூடத்தையணிந்தார்.

தனையவிழ்கோதை-எ-து- கினைவினைமுதன்மேனின்று தனையவிழ்தற்குரியமலர் கோதைக்குச்சிவனயாகலின்.

சில்லியலோகுகொங்கைத்திரண்மணிக்கணகச்செப்பில் ... \*  
வல்லியுமநற்கல்லில்லுமான்மதச்சாந்திற்றீட்டி ... \*  
பல்லியென்றிழிப்பார்க்கும்பரம்பொருளென்னவார்க்கும் .. \*  
இல்லையுண்டென்னநின்றவிடைபினுக்கிழிக்கென்செய்தார்... \*

(இ-ள்) வட்டமாகப்பொருந்திய கூந்தலையுடைய சீதாபிரார்ட்டியினது கொங்கைகளாகிய, நீலமணியொன்றிழைத்த திரண்டபொற்கண்ணைகளில் கத்தூரிச்சந்தனத்தினால் பூங்கொடிகளையும் மன்மதனுடைய கருப்புவிடிலையும் எழுதிப்பலவாகிய இயல்பமைந்த வழிகளினால்பார்க்கும் பரவத்துவாகிய இனமயவணப்பொலக்கண்டொர்பாவர்க்கும் இல்லையென்னவையும் உண்டென்னவும்தின்ற இடையினுக்குத் துன்பத்தைச்செய்தார்கள்-எ-து (மஉ)

பல்லியென்றி-எ-து-கருமஞானங்களைப்பற்றிப் பலவாய்விந்தகிடீர்த்கண்மையவாகியசமயதெறியையுஞ் சூனியவாதருடைய தெறியையும் அத்தெறியினோக்குவோர், உள்ளைன்னெனிய னாருமயிவ்வுருவுகளெனவும் உளன்னென னுருவமிவ்வுருவுகளெனவும்கருதின்றவாறே இவ்வுன்ன உளன்னென விவையுநாமுடையவனுய்தின்றதுள்ள இதைவணப்போல உலகர்கள்கண்ணுக்குபுலப்படாமையி லிலையெனவும தன்பாரமுதலிய வுண்மையினுண்டெனவும்தின்ற இடையென்ற ரூரகலிற் பரம்பொருள்பண்புமம். சிவ-தனையனியிலொன் துமாம்

நிறஞ்செய்கோசுசுதுண்டுகநின்நீவாதவக்குற்... \*  
பறஞ்செய்மேகலையுந்தாமுத்தாரகைச்சும்மைபுட்டித் ... \*  
நிறஞ்செய்கோசுத்தோதிபேதைசேயொளியித்தீற்றித் ... \*  
கறங்குபதிரியபாருங்கண்விளக்குற்றின்றுர் ... \*

(இ-ள்) ஒளிசெய்கின்ற பட்டாடையுமுதுகாணிதழையாடையாலாகியபொங்கைமும் பிரிபாத அக்குயின்புறத்தே யலங்கரித்தமேகலையும் உள்ளடங்கத்தாரகைச்சும்மையென்னுமணியடத்தொருதியைப்பூட்டி (அவ்வணிகளில் நானுவிதமாகியமணிகள் வீசுகின்ற ஒளிகள், சீதாபிரார்ட்டியினுடைய திருமேனியின் செய்ய ஒளிபால் தமதுநிறத்தீங்கினவாகி நாற்புறத்திலும் உலாவலினால் அங்குள்ளடங்கையர்பாவரும் கண்ணொளியமூங்கிநின்றார்-எ-து )

மேகலையுமென்பது கோசுகுதுண்டுநீவிதாழ்தலன்றியெனப் பொருடரலின் இறந்த அசுழியிய எச்சவும்மை தாரகைச்சும்மை உலமவாருபெயர். கண்விளக்குமல்-தருதப்பற்றியவழக்கு.

ஐபவாமணிச்சப்போதினகிசுமுநொய்வவாடற் ... \*  
பையரவக்குலாடன்பஞ்சின்நிப்பமுத்தபாதஞ் ... \*



செய்யபுகைமலமெண்ணச்சேர்த்தியசிலம்புசால்... ..\*  
 நொய்யவேநொய்யவென்றோபலபடறுவல்வதம்மா ... ..\*

(இ-ள்) செந்தாமரைமலரிப்போலச் சூழவணிந்த சிலம்புகளானவை பல்  
 வாராக ஸ்பரிப்பது, அண்ணியனவராகும் அனிச்சமலர்களினுமிருதியும் நொ  
 ய்யமாயிற்று. யனவாகிய, ஆரிதலையுடைய படவரையொத்த அல்லுலையுடைய  
 பிராட்டியினது டிசும்புருட்டாமல் இயற்கையாய்ச் சிலவந்துள்ள சீர்பாத  
 ல்கள் உண்மையாய் மிகவும் நொய்யமையுடையன எனக்கருதியோ அதியோ  
 ம் இதுவியக்கத்தக்கது—எ-று. (யச)

ஐங்காவது-உறற்பொருலின் கண்வந்தது. அடுக்கு இரக்கப்பொருட்டி, எ-தேற்றம், ஓச  
 ஐயம், அம்மா-வியப்பு.

நடுகிடையமுதல்கூட்டிநாட்டநிகளானவெண்ணச் ... ..\*  
 கொஞ்சமேநீண்டிடுண்டுசெயரிசெறித்திய ... ..\*  
 வஞ்சமுங்கனவுமின்றி உறம்பெனபுகரித்தகண்கள்... ..\*  
 அஞ்சனநிறமோவண்ணவண்ணமோவறிததேற்றும். ... ..\*

(இ-ள்) அமுதத்துக்கு இடையில் விடத்தக்கச் சேர்த்து (அவற்றால்) கண்  
 களாயினவென்று சொல்ல மிகவும் தேறேசென்று மீண்டு செவ்வரிசெறிப்  
 பொல்லாகவஞ்சமுங்கனவுமில்லாமல் மேகத்தைப்போலக் குளிர்த்து களி  
 தாமண்வளிக்கருமை (தர்மிவிட்ட) மையின அறிமோசீராமபிரானுடை  
 யறிதமோ இதுவென அறியவேண்டியவதைத் துணியோம்—எ-று. (யடு)

கண்ணிமாடத்தில் பிராட்டியானவர் முதலில் சீராமபிரானுடோக்கியதுதொட்டு இது  
 காறம்புமுறை அவனது உறவெளித்தோற்றத்தைக் காண்டலால் அண்ணல்வண்ணமோ  
 வென, கண்ணுக்கனியெனவணியுமையோடுசேர்த்துக் கண்டினார். அக்கனி மாடத்தில் கண்  
 அத்திரவுருவமலகக்கண்டது முதலிதகாறும் காண்கின்றவனெனலும் கருதால் ஐயம்  
 அண்ணல்தோக்கிடுவென்றவாறோ காண்டும் அண்ணல்வண்ணமோவென்றாயதொருபொ  
 ருளையாநொருசொல்லோடுரிடத்தக்கது. அப்பொருள் மத்தோரிடத்துக் கருத்திப்புழி முன்  
 னர்க்குவிடக்கூறினாடுவனமொரியையாற் பயப்படலுளதாய் வெளைத்துணைப்பல செய்யுட்  
 கருக்குப் பின்னருமெடுத்தபுகையும் கடைப்பிடித்தமிழ்ப்பெருமாளாய் இவ்வாசிரிய ரொரு  
 வர்மாட்டே வுண்டெனவுணர்ச்சி, பிராமன்முதலிய எல்லாவுயிர்களும இவ்விறைவிக்குப் பதல்  
 வராகையானும் முனமகள் இறைவனையாகலானும் தியவஞ்சமுங்கனவுமில்லாக் கண்களெ  
 ன்றார்.

மொய்வளர்குவளைபூத்தமுளரியின்புனைத்தமுந்நாண்... ..\*  
 மெய்வளர்மதியினுப்பண்மீனாண்டேலையதேய்ப்ப ... ..\*  
 வைவகமடந்தைமாக்கிருநாசர்கோதையர்க்கும்வானை... ..\*  
 தெய்வமங்கையர்க்குமெல்லாந்திலகத்தைத்திலகஞ்செய்தார்.\*

(இ-ள்) இசைக்கள் அடர்ந்துவளர்ந்த குவளைமலர்களைத் தன்னிடத்தே ம  
 லர்ந்ததாமரைமலரின்கோலையுடல்வளர்க்கின்றமுன்முநாட்டிவையினிட  
 யில் விண்மீனொன்றுண்டாயின் அதை ஐத்திருக்கப்பூத்தமாதொல்லாருக்கு  
 ம் நாகர்களுடைய புந்தரிகளெல்லாருக்கும் விண்ணின்கண்ணுள்ள தெய்வமதா  
 ரிகளெல்லாருக்கும் திலகத்தைப்போற்றிநந்தியிராட்டிக்குத்திலகமணிந்தார்

கின்னப்பூச்செருகுமென்பூச்சேகாப்போதுதோறில் ... .. \*  
கின்னப்பூச்சுருகியதுகற்பகக்கொழுந்துமான ... .. \*  
மின்னப்பூச்சுருகியபுறம்நின்றுநீரும்புகளும்பம்பம் ... \*  
புண்ணப்பூந்தாதுமானும்பொற்பொடியப்பிவிட்டார் ... .. \*

(இ-ள்.) 'கின்னியிட்டுச் செய்த' கின்னப்பூவும் செருகுதற்குரியமெல்லிய பூவும் உசியிலணி \*ற்குரியபூவும் (தொழிலி) குற்றமில்லாத கண்ணின்னி யொட்டிதற்குரியபூவும் அவையவை அணிதற்குரியதானங்ளில் நிரப்ப அணி நீது அவற்றின்மேண்டிப்பள்ளில் கற்பகக்கொழுந்துசெய்தபால் மிக்கும்படி பொலியையுடையசுரும்பும்வண்டுமினிதும் துமச்சுளும் பொய்ததுத்தே னுண்ணும் புண்ணியினது மலர்ப்பராகததையொசுரும் பொற்பொடியை அபிவிதிட்டாரகா—எ-று. (யசு)

வண்புத்தொழில் முற்றுப்பெற்றதென்பார் அப்பிலிட்டாரென்றார்.

நெய்வளர்விளக்கமாட்டிநீரொடுபூவுந்தாவித் ... .. \*  
நெய்வழும்பாரவினென்பாரகர்க்கீந்துசெம்பொன் ... .. \*  
ஐயவிதுதலிற்சேர்த்தியாய்நிறையினிசுற்றிக் ... .. \*  
கைவலர்மயிலனாளைவலஞ்செய்துகாப்பமிட்டார் ... .. \*

(இ-ள்.) நெய்யால் எரிகின்ற தீபத்தைச்சுற்றி நீரொடு மலர்ப்பலியாபிட் டித்தும்மண்ணத்தெய்வத்தையும்வணர்ச்சிச் செம்பொண்ணை அந்தணர்களுந்ருத் தானங்கொடுத்த கையிலவளர்க்கின்ற மயிலன்னாளைக்கு நெற்றியில் சுறுவெ ண்கையாக அணிந்து குற்றமில்லாத செந்நிறத்தையுடைய அன்னத்திரையையைய நத ஆராதநீரோ வலஞ்செய்து சுற்றிப் பின்புஅந்நீரில் தொட்டுநெற் றியிலகாப்பம் இட்டார்—எ-று. (யசு)

எஞ்சுதுக்களிக்ருமின்றேன்கவரந்துணும்வெடுபோல ... \*  
எஞ்சொற்கள்கிள்ளிக்கெல்லாமருளிளுழகைமாந்தித் ... \*  
சஞ்சொற்கள்குழறித்தத்தந்தகைதமுடாநிநிலுர் ... .. \*  
மஞ்சரிக்ருமாச்சாரிக்ருமனமெண்டதொன்றேயன்றோ ... \*

(இ-ள்.) ஆடவர்க்குந்ருக்கும்மாச்சரர்க்கும் பனமென்றுசொல்லப்படுவது ஒருதன்மையதே ஆம் (ஆதலால்) (வண்ணஞ்செய்யாதாரிகள்) களித்தற்குரிய இனிமையான மலர்த்தேனை மிகவிருப்பியண்ணுகின்ற வண்டைப்போ லு, அழகிய சொற்களைக் கிளிகட்டுகலாம் அந்தக் பிராட்டியினது அழகாகிய மதனைப்பருகித்தம்முடையசொற்கள்குழறித்தத்தமுடைய இயல்புவேறுபட்டி நின்றாரிசு—எ-று. (யசு)

இழைகுலாழையினுளையிடைபுராமதியினுக்கி ... .. \*  
மழைகுலாவோதிநல்லாரகளிமயக்கிந்துநின்று ... .. \*  
உழைகுலாநயனத்தாரிமாட்டொன்றென்றேனிரும்பற்கொத்த-  
தழைகுலாமொருக்கேகண்டால்யாவோயாற்றவல்லார் ... .. \*

[சுஅது]

(இ-ள்.) மானினை துகண்ணப்போல விளங்கிய கண்ணோட்டைய மாதொன ப்பயிவோரிபால் ( குணஞ்செய்கைகடிவுதடைசாயல்முதலெயவற்றில் ) ஓய் வொன்றே விருப்புதறகுத்தக்கது அய்வழிகெளவாய் ஒரிட சநுள் கண்டால் யாவிராட் ஆற்றவல்லாள் (ஒருவருயிலையாதலால்) (துவக்கமுதல் பத்தரலா ல்) அணிகல் களித்தென்ற கொங்கைகையுடைய பிராட்டியைத் தமது தமையே பூரணசந்திரனைப்போல நோக்கி மேகநிலைப் பிரால் விளங்கிய சந்தலையு டைய சிறந்த அழகினராகிய அம்மாநாள் களத்தையுடையகதலை அடைந்து நின்றாள் — எ-று. (உய)

சங்கங்கையுடைமையானுந்தாமரைக்கோயிலா னும்... .. \*  
எங்கெங்கும்பரந்தவெவ்வேறுள்ளதறினெழுதற்றெய்ன ... \*  
அங்கங்கேதோன்றலானுநந்ததியனைபுறந்தி ... .. \*  
எங்கையுறம்பியொத்தாணுமினிப்புகல்வெதெனநீடு ... .. \*

(இ-ள்.) (விராபாகிய) சங்கை அழகியகையினிடந்தே யுடைத்தாயிருந்த லாலும் தாமரைமலராகிய கோயிலையுடைத்தாயிருத்தலாலும் முலா...களை யளித்ததறின்ற முலிவர்க்கிடத்தும் அரசரி முதலிய பற்றெல்லாரிடத்தும் பரவித் தனித்தனியாக உள்ளங்களில் எழுதியதுபோல அவரவர்களுடைய உள்ளங்களில் தோன்றுதலாலும், அருந்தியொத்த சம்புடையதென் ணிற் சிறந்தகாவியதோயிராட்டியும்பாருசசன்னியமென்னும் சங்கை அழகிக யில்காட்டி அடிபார்க்குண்டைய உள்ளகமலங்களைக் கோயிலாகக்கொண்டும காபுசங்கல் முதலிய காட்சிப்பொருள்களெல்லாவற்றிலும் பரபரணமுதலி ய கருத்தூப்பொருள்களெல்லாவற்றிலும் நிறைந்துதனித்தனியுள்ளவளில் எழுதியதுபோல அய்வழிகெளவாய் இரங்கியுறப்பருடோத்தமனாகியவிரா பாயிரான ஒத்திருந்தாள் இனிதாப் பிராட்டியைக்குறித்துச் சொல்வதுயாது.

உடைமையென்பதைத் தாமரைக்கோயிலென்பதனோடுகூட்டுதல் குடையகண்ண யிலேசுமாத்நீளாயின் நாமவொழிக்கச் செவ்வமுதலிய எல்லாதன்மையும் பெறயிக்கு மி னைவியைச் செங்கமலத்தோன் முதலயாரும்எப்பெண்பாலார்க்கு முகமிப்பரந்தனமாக அ ருந்ததியனைபுறந்தியெங்கையென்றின்பிக்கூறியது. உழைகுலாதபனத்தார் மட்டவடால்நெ ல்நே விரும்பற்கொத்ததென்றவாறே எனையோர்க்கிற் கற்பொன்றுஞ் சிறந்தாளாகவாறும் இப்பிராட்டிக்கு மணமகளுகிய சோமயிரானுடைய குலதேவிகனுக்குத் தணவியாமெட் பாடுடையனாகவானுமெய்த.

பரந்தமேகலையிங்கோத்தபாசசாலசமுநாகச் ... .. \*  
சிரஞ்செய்நூபுரமுப் பண்ணெஞ்சிலம்பொங்கிலம்பயாரிட்டப் ... \*  
புரந்தரன் கோத்தழாநீராரம்பயரிபுடைசூழ்ந்தென் ... \*  
வரம்புறுவம்பததிஞ்சொல்மடந்தையரிதொடர்ந்து சூழ்ந்தார்

(இ-ள்.) இந்நிரலையுடைய ஆளுகையின் கீழ்மைத்தோராகிய அரம்பயரி கள் பக்கங்களில் சூழ்ந்துவந்தாறம்பால், (அங்குலின்மேற்புறத்தில்) பரந்த மேகலையும் கோத்த பாசசாலகமென்னும் அணியும் (கண்டப்பூட்டு) நாகத் தினதுகலையில் வடிவினதாச்செய்த நூபுரவணியும் (கந்தலிலணிந்தமலர் மாலையில்தேனுண்ணாநின்ற) வண்டும்கிலம்போடு மிகவும் ஆரவாரிக்கும்பு

டி, மிக்க ஓதசயாக இனியசொற்களைப் பேசுகின்ற வரம்பில்லாத மாதர்கள் பின்புதொடர்ந்து பிராட்டியைச் சூழ்ந்து வந்தார்கள்—எ-று. (௨௨)

சாபுரம்-சிலமலின்பேதம்,

சிந்தொழிநாறஞ்சுகனுஞ்சிலதிரியர்களுமாழந்தெற்றி ... ..  
வந்தழவணங்கச்சுற்றமலரியணிவிதானநீழல் ... ..  
இந்நுனின்மகாமுந்நுனின்மீனினத்தொழுவருவெதிர்ப்ப ... ..  
நந்தலிலிவளககமன்னநங்குகபுதடக்கலுற்றாள் ... ..

(இ-ள்.) சிந்தர்க்களோடு குறளர்களுக்கெனக் கருந்தோழியர்களுடைய கூட்டமும் தெற்றியரசனின்வந்து அழவணங்கிச் சுற்றிவராதற்கு, மலரியணிலைக் கரிதற மேற்கட்டியினாது நீழலில் விண்மீன் கூட்டத்தோடு பிறைச்சுற்றந்நான்வருவதுபோலக் கெழல்லாத விளக்கத்தையொத்த பிராட்டியும் நடக்கத் தொடங்கினாள்—எ-று. (௨௩)

வேறு.

வல்லியையுயிரிந்தநிலமங்கையரிவள்பாத ... ..  
மெல்லியவுறைக்குமெனவஞ்சிவெளியெங்கும் .. ..  
பல்லவாமலர்க்தொலகபரப்பின்னெனத்தலை ... ..  
நல்லவிமணிக் கடந்தவந்திட நடந்தாள் ... ..

(இ-ள்.) சீதாபிராட்டியாகிய பூங்கொடியையிப்பெற்ற நிலைபெய்தாற்போல ஸ்ரீகுறளகள், இப்பிராட்டியினது சீர்பாதமகள் மெல்லியவன தலையானது உறைக்குமென்று அஞ்சி அவ்வெளியிடமெங்கும் தளிரிராகியையும் மலிராசியையும் பாரப்பினனென்னும்படி தன்னுறவு அனிகளின் மணிக்கடர் பூயியில்தவழாதிக்க நடந்தாள்—எ-று. (௨௪)

தொழுந்தையமெல் னடைதொலந்தககளிபன்னம் ... ..  
எழுந்தடைந்முந்தயர்வதென் னையெங்கும் ... ..  
தொழுந்துடையசாமனாகுலாவலோர்குலாம் ... ..  
வழங்கநிழலின்மன்னவருபஞ்ஞயெனவந்தாள் ... ..

(இ-ள்.) செருக்குடைய அலைநீக்கள் தொழுந்தகுதியுடையமெல்லிய நடைக்குத்தோற்றுத் தன்பக்கலில் சோர்ந்து எழுந்து விழுதல்போல அருமெல்லாம்மொழுந்தபோலும் மெல்லமையுடைய சாமனாகள் அவரூட்டம் ஒப்பற்றசலாபமானது நிழலத்தராநிற்க அந்நிழலில் விளங்குப்படிவருகின்ற மயிலப்போல (பிதானநிழலில்) வந்தாள்—எ-று. (௨௫)

மண்முதலனைத்துலகின்மங்கையருளெல்லாம் ... ..  
கண்மணிபெனத்தகையகன்னிபெழில்சாண ... ..  
அண்ணல்மாபிற்குடரருத்தியொழிதாலல் ... ..  
விண்ணிழிவதொப்பதொர்விதானநிழல்வந்தாள் ... ..

(இ-ள்.) பூமிமுதலிய எல்லாவகங்களிலுமுள்ள எல்லாமங்கையர்களுக்குள்ளும் கண்மணியைப்போல மெம்பாழிடைய கன்னியாகிய பிராட்டியின

து - அழகைக்காணுதற்குச் சீராமபிரானுடைய ஸுலத்திலி (சலைவருகிய) சூரி மால் ஆகையோடு தான் அந்தமண்டலத்தினின்று இழிந்துவருவதுபோலவருவதாகிய ஒப்பற்ற விதானத்தினிழுவில் வந்தான் - எ-று. (உ௭)

கற்றைவிரி பொற்கடைமயிரித் துறுகலாபன் ... .. \*  
சுந்தரமணிபுக்கொண்டமிழ்க்கிடை துவன்றி ... .. \*  
விற்றாமழவாணியிரமெயிராணிகண்மின்னை ... .. \*  
வெற்றிடை துடங்குவொளிர் சிறந்தபெயர்த்தான் ... .. \*

(இ-ள்) கொஞ்சியாகவிரிந்த (கோசையினது) பொன்னிறம்பெற்றகடைமயிரி வடர்ந்த இருபத்திரொண்டமாதிய கலாபமும் அதன்மேற் குழவணிந்த மணிசுளையெடுத்த தாரைகள் சுமையெய் நும் அணியம் இடையிலிசைநின்று நின்றுவதிலுள்ள வில்வெண்ணும் ஒளிபரவாநிற்கவும் மிகுதியாய் வெயிலையிராநிற்கவும் கிருமேனியிற்றறித்த மந்தை அணிநள் மின்னநிற்கவும் சிறிய மூடயானது துவளுப்படி ஒளிர்கின்ற சிறிய சீர்பாதங்களைப்பெயர்த்து நடந் துவந்தான் - எ-று. (உ௭)

பொன்னி மெளவிபூவின் வெறிசாந்து பொதிசேது ... .. \*  
மின்னைழல்கையைன் மேலியொளிமான ... .. \*  
அன்னமுமாய்பெயருமாரமுதுநாண ... .. \*  
மன்னவையிருந்தமணிமண்டபமடைந்தான் ... .. \*

(இ-ள்) அச்சீதோபிராட்டி தனது திருமேனியினியல்பைப் பொன்னின் கணுள்ள ஒளியும் பூவின்கணுள்ளமலமும் மின்னின் கணுள்ளகாந்தியும் சந்தனத்தில் கணுள்ள ஞ்விச்சியும் ஒத்திருக்கவும், நடையால் அன்னமும் அடகால் அரப்பையரும் கூலையால் அரிய அமுதமும் நானவும் அரசரதுசபைகூடியிருக்க பணி. ளால் நிந்நித்தமண்டபத்தைச் செரிந்தான் - எ-று. (உ௮)

பொன்னினுளமுதலிய தாங்கிற்கும் பிராட்டியின் திருமேனியில்பையுமயித்தமையின் அந்தனக்கு மிகுது திருமேனிக்கியலபாயுண்டென வுணர்க. ஒளி தொழிலாகுபெயர்.

சுமைத்தவரையின்மைபறைதானுமெனலாமச் ... .. \*  
சுமைத்திரண்டூலைத்தெரிவை தூய்வடிவுகண்டார் ... .. \*  
அமைத்திரள்வொடோளியருமாடவருமெல்லாம் ... .. \*  
இமைத்திலருயித்திலர்க்கித்திரமெனத்தாம் ... .. \*

(இ-ள்) சிருட்டித்தவரைத் தனக்கில்லாமையால் வேதமுமெனச் சொல்லலாயி நின்ற தனபாரத்தையுடைய அப்பிராட்டியினது தூய்மையாகிய திருப்பனியக்கண்டாராகிய மூங்கிலைப்போலத்திரண்டவடிவைக்கொண்டதோள்களையுடைய எல்லாமங்கையர்களும் எல்லா ஆடவர்களும் அம்மண்டபத்திலடைத்த சீத்திரங்களைப்போல இமைக்காட்டிலர் மூச்சுவிட்டிலர்.

வினையத்தராய்த் தோன் தவாராப்போலாது தன்னிச்சையாய்த் தானே இருவருக்கொண்டன ளாதலிற்குயம்புவாய் நிகழ்ந்தவெதமெனலாமென்றார். வேதபுருளைச் சுயம்பு என்பதைச் செய்யாமொழிக்குத் திருவள்ளுவர் மொழிக்குமென்னுஞ் சப்சத்தார்பாடலா அமுணர்க.

அகிலவீரபல்லவனவாமெனவயிர்ப்பான் ... \*  
 கன்னியமுதலையெயிர்க்கண்டகல்வண்ணன் ... \*  
 உருயிரிநிலைப்பதொருங்குயொழிநததான் ... \*  
 முன்னமுதெழுக்கி கொளிநீரணையொத்தான் ... \*

(இ-ள்) (காணுதற்குமுன்னே) அத்தன்மையளவிய சோழிராட்டியை  
 (கன்னிமாடத்திலதான்நோக்கிப்புகுனீ) அல்லாளெனவும் அமெனவுட் று  
 யப்பரிவாறவிய, கன்னிமார்க்களிநீர் முத்தையொத்த சோழிராட்டியை  
 தீர்க்குடகலை பொத்தகிருமேனின்யயுடைய சோமபிரான் (நீயெழுதி  
 நகுமேவென) கருதிய உயிரிநிலைப்பகாகிய ஒப்பற்ற ஆகையோயி, அத்தி  
 ருப்பாற்கடலைக் கண்டவதிலே வருந்தி இனிய அமுதப்பிறததலினால் சளிப்  
 பைக்கொண்ட இத்திரவன்போலக்களித்தான்—எ-று. (ரு)

நறத்திறைமுதிர்க்கியுநறல்வமுதுபிரிந் ... \*  
 நறத்தின்வினாவொதனமுதெயிரியருட்கு ... \*  
 நிறத்தவரிதழ்க்குயினினைப்பிவினையல்லால் ... \*  
 புறத்துமுளதோவெனயனத்தொழுகல்முன் ... \*

(இ-ள்) சோமபிரான், அனவயுடைப்பொருள்கள்களில் சுவையிடுவதற்  
 ப்பொருந்திய சொல்லாகிய நல்ல அமுதத்தைநிராநின்று அறத்தின  
 வினையும் பயனையொத்துக் கன்னிமாட்டின் பேயிடத்தின்முற்றின் அரு  
 கேகொண்டவரப்பட்ட செந்நிறமாகிய டவளம்போன்ற இவையுடைய  
 குயிலானவள் எண்ணத்தில்கண் அல்லாமல் புறத்திலும் உள்ளாளொன்று  
 தன்மனத்தோழிசான்னான்—எ-று. (ருக)

முசுடென்பொதுப்படக்கநிரோனும் அம்மாடத்தம்பாக்கி மரதன்ருடென  
 ட்பேர்ப் அகற்குப்பொருளுகைப்பட்டது. அன்றியார்க்குவிட்டலரியகாவலாகியதையு  
 யெனினுமாம். முகடு இலக்கண.

எங்கள்செய்தவத்தினிராமனெனவந்தோன் ... \*  
 சங்கிலெருசெக்கமுண்டச்சனிமுதற்பேரீ ... \*  
 அந்நணரசாதலினதீவரீமலரிப்புள்வ ... \*  
 மக்கையிவளாமெனவகிட்டன்மெழிவற்றான் ... \*

(இ-ள்) வகிட்டமுனிவன், எந்நாளுடைய செய்தற்குரிய தவத்தால் இராம  
 னென அவதரித்தோன், சங்கிலெருசெக்கமுண்டயசன்முதல்வெனியதுமுகிய  
 பேருருளையுடைய இறைவன் ஆதலினால் அகலிதனழியுடைய செந்தாமரை  
 மலரிலிளமுந்தருளிய ஆய்கிறைவி இவளாகுமென்று மகிழ்ந்தான்—எ-று. (ரு)

துன்றுபிரிசோதையெழில்கண்மெருகுழ்வந் ... \*  
 தொன்றுபிரிசோலொழிதனித்திடுயிப்பான் ... \*  
 என்றுமுல்கேழுமாசெப்தியுளனெனும் ... \*  
 இத்திறுசெப்தியதுவெண்ணவயமென்றான் ... \*

(இ-ள்) உலகத்ததச்சுமந் துவந்து அது உடல்புடப்பிரிசென்ற செங்கோ  
 [சுரு]

லோகி தனிமையாகிய சக்கரத்தையுடையதுகிற சக்கரவர்த்தி, நெருங்கிய பு  
ரிவாகிய கூந்தலையுடைய சோபிராட்டியினது சமுதேசம், என்மும் உ  
லகேனாயும் அரசுபுரிதல் அடைந்தேனாயினும் இன்னே திருவைய அடைந்  
தது இது வதவியெய்க்குள்—எ-று. (நக)

இவன் மருமகனாக வாய்ப்பதற்குத் தரலும் தந்தாகை மூதாதை மூதலியோருஞ்செ  
ய்த தலத்தவ்வலி காமனமாதநீ கமையாதென்னுங்குந்தால் என்னவென்றான்.

மூதவளநாற்றுமொழிநண்ணவரலோமும் ... .. \*  
பையறுகர்மொற்றவனுமாதவருமல்லார் ... .. \*  
கொடலெய்க்கண்கருத்துளதுமெல்லார் ... .. \*  
தெய்வமெனவுற்றவுட்கின்றதவசமன்றோ ... .. \*

(இ-ள்) கோமான்ன இத்தையின் வயப்பட்டதன்றோ (ஆதலால்) உலகநீ  
கையுடைய மூதவளநாற்றுமொழிநண்ணவரலோமும் அல்லார்தொழுதி  
ருகியாழி லிசையைப்போலப் போகின்ற சொல்லையுடைய சோபிராட்டி  
நெருங்கியவரும் மனமும் அஃது ஒழிந்துள்ளவாகிய தரணங்களு மெல்  
லாம் தெய்வமெனப்பொருந்தியன அதுகாரணமாகத்தல்கள் தத்தந்தல்களி  
ன்மேற் சென்று அஞ்சலியசெய்தன—எ-று. (நக)

தூதெய்பது பன்மையிலொருமை வந்தவழவமகி.

மாதவலாழற்கொளவணங்கிநெயுடன்றன் ... .. \*  
பாதமலர்வதென மூதகண்கள்பணிசொருந் ... .. \*  
தானையருகிட்டதலிசுற்றியிருந்தால் ... .. \*  
போற்றினை வொறுத்தாரகர்பொல்கொழுந்தார் ... .. \*

(இ-ள்) (இருந்தையாகிய)செந்தாமரைமலரைவொறுத்து அரசர்எனைய  
அழகியமனையிற் குழையுந்தாளாகிய பிராட்டியானவன் முனிவர்களை முன்  
னதாகவணங்கிச் சக்கரவர்த்தியினுடைய பாதங்களுகிய தாமலர்மலர்எனத்  
தொழுது (திருமணம் கூடிப்பெய்க்குந் தனிப்பால்) கண்கள்நீர்துளிக்  
கின்ற தந்தைக்கருகேயிட்ட ஆசனத்தில்தனித்து வீற்றிருந்தான்—எ-று.)

கண்கள்பணிசொர்தற்குக் காரணம், தான் அருமைபாய்வளந்தெடுத்த அரியமகன் இ  
னிப்பரியும் பிரிவைக்கருதுதலெனினாமும், அறஞ்செய்காவற்கயொத்தியிற்றேற்றிய இறை  
வனுக்குரியதற்கைத்தனையாய்ப் போதினவெனத் தரசர்பொன் மனைபுகுத்தவளாகவின்மா  
தவற்றதலியோராவணங்கிநெயுடன்றன்.

அச்சென்றிதே தந்தைநீதனைநின்றால் ... .. \*  
புத்தகமென்பொத்தபடிவத்ததலிராமன் ... .. \*  
தூதலவடிக்கண்மலர்நிலைகயிவ்வென்றான் ... .. \*  
இசுக்கிடக்கபலையொழியுருளோ ... .. \*

(இ-ள்) (செய்க்கரிய பெருந்தாரிபல்கொச்செய்தமுடிக்கும்வலியுடை  
புலையிருத்தலால்) உலகத்துக்கு அச்சாணியைப்போலஅறிவுடையோரால்  
அடக்கப்பட்ட முனிவர்களுள் முதன்மையாகிய வகிட்டமுனிவன், (வில்வனா  
த்தலால்) தால்விரும்புதலையுடையபெண், இவளென்றாணத்திருப்பானா

ல், மாசதமலையபொத்தமேனியையடைய திண்மைபெற்ற சோமல், இப்  
பொது வலோத்துமுறித்த விடக்கட்டும் ஏழுமலையபுமுறிக்காளு  
ன்று அநிசயப்பட்டிருந்தான்—எ-று. (௩௭)

எனவென்னுஞ்சொல் எஞ்சிநின்றது.

எய்விலவளைத்ததுமிறுத்ததுமுளைத்து ... .. \*  
மெய்விலவளைத்ததுமுலைபயிடுவதுமுள்ள ... .. \*  
ஐயினயசத்தவழுவெயலபறத்ததுநீ ... .. \*  
வகவளைதிருத்துபுகடைக்கவரினுணர்ந்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) விலவளைத்ததையும் முறித்ததையும் (வெட்டமுனிவன்) அமைய  
ச்சொல்வதினால் (கண்ணிடாடத்தில்தன்னைக்கண்டவனே இவனென) உண்மை  
தோன்றியவிடத்தில் முன்கொண்டிருந்த ஐயத்தைவிட்டனளங்கி சோமபி  
ராணைத்தல் துள்ளத்தில் நிலைநிறுத்தவந்தாடெயலலாமல் புறத்திலும்வகவளை  
கொத்திருத்தாநிறுத்து கடைக்கண்ணிற்று ஊணர்ந்தான்—எ-று. (௩௭)

உரைக்க- உரைத்தெனத்திரிந்தது அமைய உரைத்தவாவது விசுவாமித்திரமுனிவனோ  
டு வந்தமைமுதலியனபற்றை யுரைத்தல்.

சுருங்கடைநெய்க்கொணையாறு நிறைகண்ணப் ... .. \*  
பெருங்கடலிம்மண்டையிர்பெற்றினிதுயிர்த்தும் ... .. \*  
அருங்கலணைநீசரபிராமிப்பிணைத்தும் ... .. \*  
ஒருநீருடனருந்தினையொத்துமடித்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) தனதுநெய்க்கையாகிய சுருங்கண்ணினது கடையொளியாகிய ஆ  
று, சோமபிராண்டைய அடங்கிய நிறைந்த பெருங்கடலில் நெருங்கிப்பா  
ய்வதினால், ஊசலாமிடில் உயிரை நிலைக்கப்பெற்றுக் (கனிப்பாய்) இந்நிலை  
யாகமுரசெதிரும் உயர்ந்த அணிவளையணிந்த தெய்வப்பெயர் ஒருநீரு அர  
கியானவள் அரிய அமிந்துமுழுமையும் வேறொருநீரின்நித்திரோடு கிடைத்  
தயாதிரத்தில் உண்டவரை ஒத்துத் திருமேனிபுரித்தான்—எ-று. (௩௮)

தனங்குழைநருத்தினுறைகள்வெண்ணலானும் ... .. \*  
வணங்குவிலிற்றுத்தவெனத்தையர்மறந்தான் ... .. \*  
அணங்குறாமலிஞ்சைகெடவிஞ்சையினகம்பா ... .. \*  
மணர்ந்தறிவுமுற்றயன்னுற்றவையொத்தான் ... .. \*

(இ-ள்.) கூட்டமாகிய குழைகளையணிந்தவளாகிய சோமபிராட்டியானவள்  
தன்மனத்தில் தங்கியவளெனச் சொல்லலாயினவள், வளைதற்குரியவள்  
வளைத்து முறித்தவனெனத்தேறி முன்கொண்டதுபாத்ததை மறந்தாளாகிப்  
பிறப்பிஷ்வருத்தம் பொருந்தற்குக் காரணமாகிய பேதைமைகெட பெய்  
ருளுன தூவினுட்பொருளையறிந்துளுனத்தையும்டைந்து அசுனப்பெறு  
ப்பவனையும் அடைந்தவரை ஒத்தான்—எ-று. (௩௯)

விஞ்சை-காரியவாருபெயர், அகம்பாடு- தொழிலாருபெயர், இறந்ததாழிய எச்ச  
ஜம்மை விகாந்தாந்தொக்து, அய்யபன்-எ-று-அய்யவெனத்தொகுத்தது.



கொல்லுயர்களுந் தரசர்கோமகனுந் தான் ... \*  
 கல்விதண்பற்றமுனிஞ்செங்கிணமேலோய் ... \*  
 வல்லிபொருசிற்றிடமடந்தைமன்னாளாம் ... \*  
 எல்லையின்வந்தபகலென்துறையென்கொல்லுயர் ... \*

(இ-ள்.) கொல் லுந்தொழிலிவந்தவன் செணையபுடைய அரசர்களு  
 க்கு அரசன் வீற்றிருந்தானுந் தான் தன்னை வந்த முடிசுவக்கண்ட விசுவா  
 மித்திரமுனிவனை (நோக்கி) பெரிதொழினை கொடியைப்பொத்தசிறிய இடை  
 யையுடைய பெண்ணாகிய சிணையினை திருமணத்துக்குரிய நாளாகியவரம்  
 பிலலாததன்மையுடைய தினம் எத்தினம் கொல்லியருள்க என்றான்-எ-று.)

வானையுளக்கபல்கள்வாவுவதின்மேதி ... \*  
 மூளைமுதுகைக்கிழியமூரியவரான்மீன் ... \*  
 பாணைவிரியக்குதிக்கொன்பண்ணைவளநாடா ... \*  
 நானைப்பனவுற்றபகண்ற்றவனுரைத்தான் ... \*

(இ-ள்.) வானை மீன், செல்கள் துள்ளும்படி, தாவுவதினால், எருமைகள் ம  
 ச்சையர் அமைந்த முதுகுக்கிழியவும், கழுநீன்பாணைமலரவும், வலியுள்ளவர  
 ளமீன் வெருள்கு குதிக்கத் தின்றவயல்வளப்பம்நிறைந்தகோசல நாட்டையு  
 டையானே திருமணத்துக்கு அமைந்ததினம் நானையென்று தல்லவத்தை  
 புடைய வசு அமித்திர முனிவன் சொன்னான்-எ-று. (சக)

முதுகை-என்பதில்-ஐசாரியை.

கொற்றபொழுத்ததரசர்க்கைகொழுதெழுத்தன் ... \*  
 ஒற்றைவயிரசெளிகொள்கக்கிணையிபொங்க ... \*  
 பொற்றடமுடிப்புதுவெயிற்பொழிதரப்போய் ... \*  
 தற்றபனனுச்சிதொடுதன்மனைபுருந்தான் ... \*

(இ-ள்.) கொன்னகாலத்தில் அரசர்களுக்கென்றால் அந்தவிசெய்து தொ  
 ழாதின்று எழுந்திருக்கத்தனது ஒப்பற்ற பூணணிந்த கரிமுகக்கொண்டச  
 க்கோசை மிகவும் ஒளியாதிருக்கவும் பொன்னுலையற்றிய பெருமையாகியமு  
 டிபானது இளவெயிலைப்பொழியவும் சென்று தல்லகூரியனை உச்சிதின்றி  
 கின்ற தல்லமனையில் புருந்தான்-எ-று. (சஉ)

உச்சிதொடுங்காந் தன்னியல்பு குறைவின்றியெய்திற்றவன்தற்பனனெனவும் சுரந்தா  
 னுத்த பெருமிதமுடையானுக்குத் தங்குமிடமா தலைப்பற்றி தன்மனையெனவுக்கிடாரா.

அன்னமிதிதிர்பிரியுலகண்ணாமகன்நப் ... \*  
 பொன்னிசெய்மோடவனாபுக்கன்னம்மணிப்புன் ... \*  
 மன்னவாரிபிரித்தனர்க்கன்மாதவர்கன்போனார் ... \*  
 மின்னுக்கடிராயபனுமேருவினமறைந்தான் ... \*

(இ-ள்.) சோபிராட்டியாகிய அன்னம் அருமைமையாய் பிரித்து செல்லக்  
 கோமரோனும் தீக்கிச்சென்று பொன்னுலாகியபொழிபுறம்மேருவையொத்  
 த மூளிகையில்புருந்தான். மணிப்புண்ணிந்த மன்னவர்கன் தணித்தனிகெ



சுருதாபிநுபோல்பவர்காலொடுபோய் ... \*  
 வருநாளய்கிலவருவாய்மனனே .. ... \*  
 பெருநாளுடனேபிரியாததல்வாய் ... \*  
 ஒருநாடரியாதொழிவாருளரோ ... \*

(இ-ள்) மணமே கரியமேனியையுடைய சூரியனையொத்த திருமேனியையுடையாரது சீர்பாதக்களொடுதொடர்ந்துசென்று நாளை அருகேவருவாய் (வராசிராய்) அநேகநாள் அவரைச்சேர்ந்து பிரியாமல்உட்கிரிபுப்பாய் (அப்படியிருக்க) ஒருநாளைச்சகிக்காமல்விட்டு நீங்குவாருமுண்டோ (நீயன் அவரிடஞ்சென்றனை, —எ-று.

(சு)

கணமேழ்சுடல்போல்கருநாழிகைதான் ... \*  
 வினையென்வினையாவிடியாவிடவி ... \*  
 சனியேபறலாய்தகவேதுமிலாய் ... \*  
 பணமேவிறைவாய்ப்பழிபூணுத்யோ ... \*

(இ-ள்) ஒலிக்கின்ற ஏழ்குடல்போல்கின்ற இராவணதுவினையையுடையேனது திவினையால் விடியாவிடவி பணயின்மேல் தங்கிய அன்றில்லை நீ (உன் துணையப்பெரிந்து) சனித்துப்பறவாய் (கூவி என்னைவருந்தவால்)நறிநியாயம் இறிகுடல்லையாகிப் பழியைப்பூண்டிக்குறுய்—எ-று.

(ரு)

போல்பினத்தொகை, சுருதாழிகை கிணையாருபெயர்.

அயிலாகவலனாகாலவனவாநிபுலாய் ... \*  
 வெயிலேயெனநீவினியாய்நிலவே ... \*  
 செயிரோதுமிலாருடமேய்வுறுவார் ... \*  
 உயிர்கோளுறுவாருளரோவுளையாய் ... \*

(இ-ள்) நிலவே கூர்மையாகிய வேலைப்போன்ற அழலைவிசுவனவாகிய ஒளிகளாகி, வெயிலேயென நீவினியாய் மாதொரு குற்றமுமில்லாதம்முடவ மெலியார் அவருடைய உயிரைக்கொள்ளுவாருண்டோ இல்லை உறாமாளுந்நீ செல்லும்—எ-று.

(ன்)

உடல்மெலியாநின்றதான் நினக்குயாதொருகுற்றமும் புரிந்தேனல்லென் அங்ஙனமாகவும் என் னாயிவைவருந்தாநின்று யென்றனென்பதுகருத்து. வேல்-பயனுமாம், காலவனபால் வழுவுமென.

மன்றற்குளிரீவாசம்வயங்குணல்வாய் ... \*  
 பின்னொத்தநிலாநகைவிழ்மலபக் ... \*  
 குன்றிற்றுமாமுணமுயிற்றமுடிவாய் ... \*  
 தென்றற்புலியேயினாதேநிதிபோ ... \*

(இ-ள்) குளிரிந்தமன்றலாகிய மணமென்னும் விளங்குகின்ற அழலமைந்தவாயையும் ஒளித்தொகுதியாகிய நிலாவென்னும்நகையையுமுடையவாவரும் விரும்புகின்ற பொதியமலையின்கட்சிறந்த பெரியருகையில் குடியிருக்கின்ற மகன்மலாகிய புலியே இரையைத்தேடுகின்றயோ—எ-று (எ)

சூரியப்பெருங்குடல் தந்ததேயன்றி வானோர்க்குபகாத்தின்பொருட் லெய்ப்பெருங்குடல் உட்கொண்டொழிவுட்கொண்டபொன்றலுடையமுனிவனுதைதவின் வீழ்மலையென்றார்.

தெருவேதிரிவாரொருசேவகனார் ... \*  
 இருபொதும்விடாரிதுவெண்ணைகொலாம் ... \*  
 கருமாழகில்பொல்பவர்கன்னியர்பால் ... \*  
 வருவாருளரோகுமன்னவரோ ... \* \*

(இ-ள்.) குலமன்னவர்களிலே கன்னியரிடத்தில் வருவாருண்டோ இல்லை (அப்படியிருக்க) பெருமையாகிய கரிபமேகத்தை ஒத்தவராகிய ஒழுவீரர் தெருவே திரிவாராய் இரவிலும் பகலிலும் என்னை விடப்பிரியார் இது பாது—எ-று.

(அ)

தெருளாவியேபவர்கேரவர்கோள் ... \*  
 அருளாதெநியோமும்வரவதவோ ... \*  
 கருளார்கடலோகரைகாணரிதால் ... \*  
 இருளானதுதானெனையுழிகொலாம் ... \*

(இ-ள்.) (பிரகாசம்) அறியப்படாதசெயல் தீயராயினார் தழுவார் அவர் அருள்செய்யாதது பிழையே அவருடைய தோள்களைத் தழுவ விரும்புவதோ கூடாது இருள்நிறைந்த இரவாகிய கடலோ கரைகாணாதல் அரிது எவ்வளவு ஊழிக்காலம் இரவாயினதோ அறியேன்—எ-று.

(க)

அருளல் புல்லுதலுடையக்குமாகவினதுநிகழ்தலின்றாகவே அருளாதெநியென்றார். கருள்-இருளென்பன குணவாகுபெயர்.

பண்ணுவொழியாபகலொபுருதா ... \*  
 தெண்ணொழிவிராபிரோவிடியா ... \*  
 துண்ணொழியாவுகிரோவகலா ... \*  
 கண்ணொழியிலாவிதுவோகடன ... \*

(இ-ள்.) இவைகளோ அப்பகர பகற்பொழுதோவாராது என்னெண்ணக் களோநீக்கா இரப்பொழுதோவிடியாது உள்ளத்திலிருத்தற்களோ ஒழிய உயிரோ உடலிலிடப்பிரியாது கண்களோ தூங்கா இவையோ என்கடன்மைகள்—எ-று.

(ய)

தன்பம்பயப்பதிற் பண்ணுதலின் தனித்தனி பெரன்மக்கொன்று தோலாதறிந்த சிறப்புப்பொருடரவின் ஏ சிறப்பு. இது-தொகுதியொருமை.

இடையேவனோசோரெழுந்தவிழுந் ... \*  
 தடலேய்மதனன்சரமஞ்சினையோ ... \*  
 உடலேயர்வுறநாளுமுறக்கலையால் ... \*  
 கடலேயுரைநீபுமொர்கன்னிகொலாம் ... \*

(இ-ள்.) பேர்த்தொழில் பயமயப்பெற்ற மன்மதனுடைய அம்புகளுக்கும் அஞ்சினேனாகி (முன்னெல்லாமில்லாமல்) இடையானகாலத்திலே கைவனைகள் கழலும்படியினதது ஓர்நிலையிலே நிலாமல் எழுந்தும் விழுந்தும் உடல்தளர்வலிஞல் நான்முழுமையும் தூங்கிலேன் (என்னைப்போலவே) கடலே பேர்த்தொழில் பயமயப்பெற்ற மன்மதனுடைய அம்புகளுக்கு

அஞ்சினாயோ நிண்ணிடத்தினின்றும் சங்காகியவனைகள் புறத்தேவரும்படிள்  
முற்றும்விழுந்தும் உடல்தளரும்படி நாளும்முமைபும் தூக்கிலை ஆதலால்  
நீபும் ஒரு கண்ணியோசொல்லாய்—எ-று. (யக)

அயிற்சூரியவிரவிலிடையீழின் நிமிக்கொலித்தவினாளுமங்கலையென்றான்.

எனவின்னனபன் னியிருந் துனைவா ... .. \*  
மினியுன் னிறலங்கொடு சொர்வுறுதான் ... .. \*  
மனைதன் னின் வயிற்றுமலவகிருள்வாய் ... .. \*  
அனகல் னினை கின் மனயாமலையாம் ... .. \*

(இ-ள்.) என்று இவைபோல்வனவற்றைப் பலவாறாக எடுத்துக்கூறி (வேறு  
தன்னுலகாலையால்) மகபலம்மிருந்து வருந்துவா ளாகியபிராட்டியான  
வன் தான்படும் துயரத்தையுந் தாநின்ற பெண்ணலத்தால் சொர்வனட்டிங்  
கலதற்றுமல் மாலிகையில்கண்ணினங்காநின்ற கழிகுமறுருளில் அநக னாகி  
யசீராமபிரான் நினை கின் மனவற்றையாட்கூறுவா—எ-று. (யக)

முன்கண்டுமுடிப்பருவேட்கையினால் ... .. \*  
என்கண்மினைகொண்டதயத்தெழுதிப் ... .. \*  
பின் கண்மிமொர் பெண்கரைகண்டிலுண் ... .. \*  
மின்கண்டவரெங்கறிவாரிணையே ... .. \*

(இ-ள்.) மின்னலிற் சிறந்தானைக்கண்டவர் காட்சித்தொழிலின் கரையை  
எவ்வாறு காண்பார் காணார் (ஆதலால் கண்ணிமாடத்திலே) முன்னேகண்டு  
அளவிமதலரிய ஆசைப்பெருக்கால் என்னுடைய இரண்டுகண்களால் இது  
யத்திலேபதியளமுதி (அரசரையவக்கண்) பின்னேகண்டும் ஓர் பெண்ணினு  
டைய அழகில் கரையைக்கண்டேனல்லேன்—எ-று. (யக)

திருவேயனையான்முகமேதெரியின் ... .. \*  
சுருவேகனி யேவினை காமவிலாத் ... .. \*  
கெருவேமறியேயிதுவேன் செய்தவா .. .. \*  
ஒருவேனெயிநீபுறவாகலையோ ... .. \*

(இ-ள்.) சந்திரனே ஆராயுமிடத்து வினைகின்றகாமவித்துக்குக்காரணமு  
ம் (அதன்காரியமாகிய) கனியும் துணைக்காரணமாகிய எருவும் ஆயினை (ஆ  
தலால், நீ திருமகளை ஒத்தவளதுமுகமேவேறன்று (அகவனடானால்) என்  
னெருவனெருமீ நீஉறவாகியுபலால் நீசெய்தவிதம் இத்தன்மையது என்  
காரணம்—எ-று. (யச)

அவன்முகமே நியாயினயாதலால் அவன்முகத்தக்கினியானுயி என்னேறவாகி நின்  
று தன்னிலவெறித்து உள்வருளிப்பிக்காமல் உறவாகாது நின்று அழுவெறித்துக் கொ  
ளத்தல் செய்கின்றனைஅது கூறஎவ்வாயும் நானுநின்றதென்னும் கருத்தால் இதுஎன்றாக்.  
ஆயின என்பது சொல்லெச்சம்.

கழியாவுயிருந்தியகாரிகுகதன் ... .. \*  
விழிபோலவளர்ந்ததுவிகிலதால் ... .. \*  
அழிபோரிற்றவன்படவஞ்சியவன் ... .. \*  
பழிபோலவளர்ந்ததுபாயிருளே ... .. \*

(இ-ள்.) எவ்விடத்தும்பரந்த விருளானது (என்னுடையினின்றும்) நீக்கா நிலைமைத்தாகிய உயிரைத்தள்ளும்படி அப்பெண்ணினதுகண்களைப்போல் வளர்ந்துகொண்டயமல்; அழிகின்ற போரிலே தலைவன் இறக்க அஞ்சினவீரனுடைய பழிபைப்போல மேலும்வளர்ந்தது—எ-று. (ய௮)

நினையாபொருளாகெழுந்தோற்றெறிதான் ... \*  
வினவாதவர்பால்விடைகொண்டுகூலியோ ... \*  
புனமானைப்பாராட்டுபேய்யின்மேல் ... \*  
மனனையெனைநீயுமறந்தனையே ... \*

(இ-ள்.) புனத்தில்தங்கியமானை பொத்தவரோடு போயின என்மனமே; ஈருகால் (என்பால்வர நினையால் (வருதற்கு) வழிதூராயினதோ (நீயென்வந்தாயென்று) கேளாதவரிடத்து விடைபெற்றிலையோ (அன்றி) (அவனாப் போல்) நீயுமென்னை மறந்தாயோ—எ-று. (ய௯)

தன்னோக்கெனிகாற்றைகவாளர்வின் ... \*  
பன்னோக்கினதென்பதுபண்டுக்கொலாம் ... \*  
என்னோக்கினுறெஞ்சினுமென்றுமுனார் ... \*  
மென்னோக்கினதெகயிவல்விடமே ... \*

(இ-ள்.) கடுமையாகிய வலியவிடமானது; தன்கண்களில் தீயைக் கக்குகின்றதன்மையையுடைய ஒளியைமற்ற அரவின் துபல்லு இடமாகக் குறித்த செப்பது முன்னம் (இப்போதெல்லாம்) என் பார்வையிலும் நெஞ்சிலும் என்றும் உள்ளராது மெல்லிய பார்வையினிடத்தேயாம்—எ-று. (ய௯)

பல்-காவி-கராளி-காளாந்திரி-பமதுதின நான்காம்.

கல்லாடமலர்க்குழங்குழிவார்பொழிலோ... \*  
கெல்லாமுளவாயினுமென்மனமோ... \*  
சொல்லாரமுதின்கவையோடினிதாம் ... \*  
எல்லோதியுயிர்தாம்வினையாடிடமே ... \*

(இ-ள்.) மலையும்தேன் நிரம்பியமலர்கள் நிறைந்தகுழிக்களாயுந்நீண்டசோலையும் மற்றுமெல்லாம் உள்ளனவாயினும் சொல் அரியஅமுதின்கவையினும் இவிராகிய அணியொளியைமற்ற கூந்தலையுடையார் வினையாடுகின்றிடம் (இப்போது) என்மனமோ அநியென்—எ-று. (ய௯)

கல்லாரம்மலர்க்குழி என்பதற்குக் கல்லாரமலர்க்குழந்த கழியெனினுமையும், கல்லாரமென்னு திறத்தசொல்கசரம் மலரென்னுங்குறித்து வருகின்றோக்கி, மகரவிததி வேற்றுமையாயிற்றுவரக்கெட்டு வல்லெழுத்து மிகுமையென்னுந் குந்திரத்தில் துவர்பென்றதனையெழுத்துக்கெட்டு அகரந்தொகுத்ததெனக்கொள்க

வேறு.

வானவர்பெருமானும்மனைநினைவினனாதுத் ... \*  
தேனாகுமுதலாடன்றிருமணவினைநாளை... \*  
புறகுமணிவாசம்புனைநகரணிவீரோல்... \*  
ருணையின்மிகையாணாணிமுரசுறைகென்னான் ... \*

[௩௦]

(இ-ள்.) தேவரிற்றவனாகிய சீராமபிரானும் மனத்தினெண்ணம் இத்தன்மைபுடையிருக்கச்சனமகாராசலி, வள்ளுவனை மலர்ந்தேன்விளங்குகில் றகூந்தலைபுடையாளது திருமணத்தொழில் நாளைத்தினமாகும் மலர்மாலையாளும் ஒளிர்வின் மலரிவடங்காளும், புனைதற்குரியநகரத்தை அலங்கரிப்புகோளென்று யானையின்மேல்புதிதாகிய அழகிய மணமுரசைக்கொட்டிகவென்று சொன்னாள்—எ-று

(யசு)

பு-மணி-வாசம்-ஆகுபெயர்கள்,

முரசுறைதலுமானமுதியருமினாயோரும் ... \*  
வினாசெறிசூழலாருள்விரவினர்வினாகின்றார் ... \*  
உணாசெறிவினாயோடுமுவுகையினுயர்க்கின்றார் ... \*  
கணாசெறிவிரிதாசுமிசுவொருகணைபார் ... .. \*

(இ-ள்.) முரசுகொட்டி அவ்வாறுசொல்லுதலும் பெருமைபுடைய முதியவர்களுக்கும் இளையவர்களுக்கும் பயிர்ச்சாந்தூதலிய கூந்தலைபுடையபங்கயர்களுக்கும் (ஆய்சாங்கு) கூட்டினவர்களாய் அலகிவதற்கு வினாகின்றாரும் உணவுகின்ற சுற்றத்தோடு திருமணத்தைக்குறித்துக் களிப்பில் மிகுகின்றருமாங்குகளையையடைதலரிதாகிய இராவக்கு ஒருகணையைக்கண்டார்கள்—எ-று. (உய)

நகரையணிதற்கும் திருமணத்தைக்காணற்கும் வினாகின்றவுகையுடையார்க்கு அவ்விராப்போது எனையுழிகொலாமென்னுமபடி தடியதாபத்தோன்றினமையிற் கணாசெறிவிரிதாசு மிரவென்றா.

அஞ்சனவொளியானுமலர்மிசையுறைவாரும். ... \*  
எஞ்சலிம்மணதானைப்புணர்குவொனலொங்கும்... \*  
செஞ்சுடரிருளகீறித்தினகரெனருநெர்மென் ... \*  
மஞ்சளையணிகொலங்காணியவெனவந்தான் ... \*

(இ-ள்.) மைபோலுந்திருநிறத்தைபுடைய இறைவனும் செந்தாமராமலரினெழுந்தருளியிருக்கவழியும் நானாத்தினம் திருமணம் புணர்வார்களைச் சொல்லும் தன்செஞ்சுடர்களால் இருளைப்பிளந்தருளியானவன் ஒற்றைவண்டியுடைய தேரின்மேல் தன்மரபிலவதரித்த புத்திரனையணிகின்ற திருக்கொலத்துக்காணவென வந்தான்—எ-று.

(உச)

தோரணநயிவாருந்தானுறைபொதிவாரும் ... \*  
பூரணகுடமெங்கும்புனைதுகில்புனைவாரும்... .. \*  
காரணிநெய்மடங்குதிர்மணியணிவாரும் ... \*  
ஆரணமறைவாணர்க்கின்னமுதயிவாரும் ... .. \*

(இ-ள்.) (நகரமாக்களிற்சிலர்) தோரணங்களை நயிவாரும் அணைகளை (சுத்திரித்த) உறைகளால்மூடிவாரும் (வைத்தற்குரிய) இடமெங்கும் வைத்த பூரணகலசங்களுக்குப் புனைவதற்குரிய ஆடையை அணிவாரும்மேகத்தைச்சுகரத்தின்பொருந்திய நெடியமானிகைகளுக்குக் கதிர்வளைவிகுகின்றமணிமாலையான அணிவாரும் சாணகையுடைய மேகங்களைஒதல் ஒதுவித்தலாகியவாழ்க்கையுடைய அந்தணர்களுக்கு இனியஉண்டுகளைச்சமைப்பாரும்ஆயினார்...()

அன்னமென்னடையாருமழவிடைபணையாருங்... \*  
 கண்ணிநன்னகர்வாழைமுகொடுத்திவாரும்... \*  
 பன்னருநிராமுத்தம்பரியனதெரிவாரும்... \*  
 பொன்னணியணிவாருமணியணிபுணவாரும்... \*

(இ-ள்.) அன்னத்தைப்போத்த மெல்லியநடையையுடைய பங்கையரிசனும் இஃமையாகிய இடபத்தைப்போத்த நடை-யையுடைய ஆடவரிசனும் அழிவில்லாதநலத்தைபுடையநடரத்தில் கமுகம்பாணையோடுசேர்த்துவாழமுடரங்களை நடுவாரும் விலைசொல்லலரிய ஒருகாதுபாயுள்ள முத்துவடங்களிலடங்குத்தமுத்து வடங்களை ஆராய்ந்தெடுப்பாரும்பொன்னுத்கெய்த அணிகளை அணிவாரும் மணிகளிறுத்த அணிகளை அணிவாருமாயினார்—எ-று. (உக)

சந்தனமகிணுநஞ்சாந்தொடுசெருவெங்கும்... \*  
 சிந்தினரிதிரிவாருஞ் செழுமலாசெகரிவாரும்... \*  
 இத்திரதனுநாணுமமரிமணிநிறைமாடத்... \*  
 தந்தமிவிலைபாரக்கோவைகண்ணிவாரும்... \*

(இ-ள்.) சந்தனத்தையும் அகிலாந்தசுமைத்த மணக்கிலை சாந்தையும் செருவெங்கும்திரிந்து சிந்துவாரும் செழுமையாகியமலர்களைச்செகரிவாரும் இத்திரவிலை நானுக்கிற ஒளிசெய்யுமணிகளை முறைபுடத்தமரிகளெக்களில் விலைவரப்பில்லாத முத்துவடங்களை அணிவாருமாயினார்—எ-று. (உச)

தளங்கிளர்மணிகாலத்தலுச்சுடரிமீழ்த்திபம்... \*  
 இளங்குளிரமுளைபார்நற்பாலிகையினமென்றும்... \*  
 விளிம்புபொன்னினாநாறவெயிலொய்திலளி... \*  
 பளிங்குடைபுயரிதிண்ணைப்பத்தியிலினைப்பாரும்... \*

(இ-ள்.) (சுமமெல்லமெழுதிய) சந்தனம் பரிமளியாதித்த வெயிலையும்நிலையும் வீசுகின்ற, ஓரம் பொன்னுந் செந்த உபாந் கபனிக்குத்தினைகளைப் போங்கும், சனமாகிய ஒளிர்கின்ற மணிகள் வீசுதலால், வழுக்கிற அச்சுடலாப் போலுஞ் சுடலாவிசுக்கிற திபக்குடங்களையும், இஃமையாகியகுளிர்ந்தபுலா கள் நிரம்பிய நல்லபாலிகையினங்களையும் வரிகையாகவைப்பாருமாயினார்.)

மந்தரமணிமாடமுல் திலெவையினெங்கும்... \*  
 அந்தமிலொளிர்முத்துனகணிகையொளியீசு... \*  
 இத்திரனெய்வானபீனலர்குவதென்னட்... \*  
 பத்தரினிழல்வீசப்படர்வெயில்கழலாரும்... \*

(இ-ள்.) மந்தரமணியையொத்த அழகியமாடங்களினுடைய முற்றங்களிலிடமெங்கும் இத்திரனுநுரைக்குள்ளமைந்ததெழுவாணம் விளங்குகிறப் புத்தனுபோல முடிவில்லாம லொளிர்கின்ற பரந்த வரிசையாகிய முத்துவடங்கள் ஒளிபைவீசவும் பச்சைப்பந்தர் இனியநிழலுத்தரவும் படர்ந்தவெயிலுக்கழந் துநீக்குவாருமாயினார்—எ-று. (உச)

தெய்வானத்தைபுலமைகூறினமயிற் புத்தர் பசுமையதென்பது பெறப்பட்டது.



வயிரமினொளிபிணும்மரசதமணிவேதிச் ... .. \*  
செயிரறுமொளிதிபஞ்சிலதியர்கொணர்வாரும்... \*  
வெயிலவிரவியபொன்னில் மிகடகொழிந்தோபும்  
வயிலினிவாரும்மலையியிவாரும் ... .. \*

(இ-ள்) (ஓரத்தில்) வயிரமணிகள் இனிய ஒளியை வீசுகின்ற மரசதமணி  
பாலமைத்த ஓமகுண்டத்தின் பக்கவிற் குற்றமில்லாது ஒளிசெய்கின்ற தீபக்  
குடங்களைச் சிலதியர்கள் கொண்டுவந்துவைப்பாரும். அநுடையகணவர்க  
கள் வெயிலநிரம்பிய செம்பொன்றைச் செய்த நெருங்கியகொழிகளைச் சந்தி  
சன் பொருந்துகின்ற மதில்களின்புறத்தேறியவாரும். தூபக்குடங்களில் பெ  
ய்து அகிறதகட்டைகளில் புகையுண்டாக வரியிடுவாருமாயினார்—எ-று (உள)

பண்டியினிறைவாசப்பனிமலர்கொணர்வாரும் ... \*  
தண்டவியிலையோடுநனிபலதருவாரும் ... .. \*  
குண்டலம்வெயில்வீசக்ஞாநைகன்புரிவாரும் ... \*  
உண்டைகொண்மதவேழத்தோடைகளணிவாரும்...\*

(இ-ள்) பண்டியில் நிறைந்து மணமமைந்த குளிர்ந்த மலர்களைக்கொண்  
டுவாரும் சோலையினுள்ள (வாழைமாமரங்களின்) இலையோடு பலவகைக்  
கணிகளைக்கொய்துவந்து தருவாரும். காநிலநிறந்தகுண்டலங்கள் வெயில்வீசு  
ம்படிஞாநைக்கூத்தார்புவாரும்மில்லாலெறிகின்ற உண்டையாடியைக்கொண்ட  
(நீராட்டிய) மதத்தைபுடையபாணைகளுக்குப்பட்டங்களை அணிவாருமாயினார்  
உண்டைகொள் வேழமென்றமையி நீராட்டிய வேழமென்பது பெறப்பட்டது இவை  
வெள்ளையெனினுமொக்கும்.

கலவைகன்புனைவாரும்கலைநலதெரிவாரும் ... .. \*  
மலர்குழன்மலைவாரும்முகமணிபாடித் ... .. \*  
நிலைமூலியிவாரும்நிகழிகையணிவாரும் ... .. \*  
இலவிதழ்பொலிகொலமெழில்பெறவிடுவாரும்... \*

(இ-ள்) கலவைச்சுந்தனங்களைப்பூசுவாரும் நல்லஆடைகளை ஆய்ந்தெடுப்பா  
ரும் மலர்களைக்கூந்தலின் அணிவாரும் சந்திரன்போல நழுந்ததில் அழகிய க  
ண்ணடியின்பூண் நிலைமியாவாரும் மணிமாலையைப்புனைவாரும் இலவமலகா  
பொத்த இதழில்பொலிகின்ற கோலத்தை அழகுபெற இடுவாருமாயினார்.)

தப்பினமணிகாசஞ்சங்கமுடயிலன்றார் ... .. \*  
ஒப்பனைபுரிபெருமூடலினுருடோதுந் ... .. \*  
துப்புறமுளவாசச்சுண்ணெழுமுதிர்தாதுங் ... .. \*  
குப்பைகளெனவாரிக்கொண்டனரீசனைவாரும் ... \*

(இ-ள்) தெரியாது சித்தியமுத்துகளையும் இரத்தினங்களையும் கைவளை க  
ளையும் மயிலையொத்தமங்கையர்கள் அலங்காரம்செய்வது உதிர்ந்த மலர்களை  
யும் உறுதியுடைய துதிர்ந்த மலர்களையும் பவளத்தை ஒத்த செம்மையாகிய  
மெல்லியபரிமளப்பொடியையும் உதிர்ந்தபொற்பொடியையும் குப்பைக  
ளென்று வாய்க்கொண்டனராகி மணியினின்று நீக்குவாருமாயினார்—எ-று. )

முன்னவர்வருவாருமறையவர்நிறைவாரும் ... \*  
இன்னிசைமணியாழினைசைமதுநுகர்வாருஞ் ... \*  
சென்னிபர்திரிவாருஞ்சிலதிர்செறிவாருங் ... \*  
கன்னலின்மணவேலைக்கடிக்கைகடெரிவாரும் ... \*

(இ-ள்) அரசர்கள் வருவாரும் அத்தணர்கள் நிறைவாரும் இனியபாட்டிசையும் அழகிய பாழினிசையுடைய நிறைச்செறிவாயாலுண்பாரும் பாணர்கள் உலாவாரும் சிலதிரர்கள் கூடுவாரும் நாழிகைவட்டிலால்திருமணத்துக்காலநாழிகைகளை ஆராய்வாருமாயினார்—எ-று. (கூக)

கணிகையர்தொருவாருந்லைபலபயில்வாரும் ... \*  
பணிபணியினமுத்தம்பலவிதநிலமன்னர் ... \*  
அணிநெடுமுடியொன்றென்றைதலினுக்குமப்பொ  
மணிலைதொகுமன்னையாயிலின்பிடைவாரும்...[ள்

(இ-ள்) நிருத்தமாதர்கள் நிறைவாரும் பரதூலங்கள் பலவற்றையும்கூடலாராய்வாரும் வடங்குநிற்கோத்த ஓரினமாகிய முத்தங்குநிறுத்தவையும் தமதலங்குநிறுத்த நெடியமுடிசு ஒன்றோடொன்றுதாக்குதலால் உதிர்ந்ததையுடைய பொன்னும் மணிகளும் மலையுடையபொலக்குவியலாக்கிடக்கின் மக்ககரவர்த்திவீற்றிருக்கும்மையாயிலின்பலவிதநிலமன்னவர் நெருங்குவாருமாயினார்

கேடகம்பெயில்லிசக்கிரயினினைக்கேடகம் ... \*  
கோயிர்தெறிவிஞ்சைக்குஞ்சுரமதுபோல ... \*  
ஆடவர்திரிவாருமரிவையர்களிகூரு ... \*  
நாடசநிலிவாருநகையுயிர்தவரவாரும் ... \*

(இ-ள்) (இடக்கையிற்பிடித்த) கேடகமானது பெயிலெறிப்பவரும் (வலக்கையிற்பிடித்த) பிரகாசிக்கின்ற வாளானது நிலவைவிசையும் தந்தங்களுயர்ந்த பொங்கல்லியிற்தேர்ச்சியையுடைய நெடியயாணையுடைய ஆடவர்கள் திரிவாரும் கணிகைமாதர்கள், தண்டோர்மி குதியுங் களிக்கின்ற நாடகத்தைச் செய்யவாரும் நகையால் அவ்வாடவருடைய உயிலைக்கவர்வாருமாயினார்—எ-று. )

அயிலென்னும்பலபொருளொருசொல் குணவாகுபெயராய்க்கேடகத் துக்கினமாகிய வானின்மேனிவந்து.

கதிர்மணியொளிகாலக்கவர்பொருடெரிபாவா ... \*  
மெதிரகடர்தரமின்னுத்தெழுதலினியையோரு... \*  
மதுவிரிசுழலாருமறிவடைநெறிவானம் ... \*  
அதுவிதுவெனவோராதலமரவதுவாரும்... \*

(இ-ள்) கிரணங்களை யுடைய மணிகள் ஒளியெறித்தலால் விரும்புதற்சூரிய பொருள்கள் இத்தன்மையனவென்று தம்மைக்காண்போர்க்குத்தோற்றுவகை எதிரொளி வீசும்படி அம்மணிகளினது ஒளியைப்பெற்றுத் தம்மியற்கை மாறலினால் தேவர்களும் தென்குருகாநிலம் கூந்தலையுடைய தெய்வமகளிரும் மதிவையுடைய நெடியகவர்க்கம் ( தாமிருந்த ) அந்தகரமென்றும் ( தாங்கவந்த ) இத்தகரமென்றும் உணராமல் மயங்குவாருமாயினார்—எ-று.)

தேரிமிகைவருவாருஞ்சிவிகையிலவருவாரும் ... \*  
 ஊர்தியிலவருவாருமொளிமணிநிலையோடையுடைய ... \*  
 உரிமிகைவருவாருங்கரிணியிலவருவாரும் ... \*  
 பாரமிகைவருவாரும்பண்டியிலவருவாரும்... \*

(இ-ள்.) தேரிமேல்வருவாரும் சிவிகையில்மேல்வருவாரும்குதிரையின் மேல்வருவாரும் ஒளிரிகின்ற பணிபன்முறையே பறித்த பட்டமணிந்த யானை யின்மேல்வருவாரும் பிடியின்மேல்வருவாரும் தனையின்மேல்நடந்துவருவாரும் பண்டியின்மேல்வருவாரும்பாடியினால்—எ-று. (கூறு)

ஊர்தியென்பதற்குப் பரிமாசெய்தபு புரிசெய்ததற் பெறப்பட்டது. ஊடுக்கரு தொழித்ததெய்யாகவியி.

முத்தையிபணிவாருமணிபணிமுனிவாரும் ... \*  
 பத்தியினியிசெய்பொற்பலகலன்மங்குவாருந் ... \*  
 தொதுதுதொதுபில்மலைசரிசுழலணிவாருந் ... \*  
 சித்திரநிலாநோபுஞ்செந்துகிழ்புனைவாரும் .... \*

(இ-ள்.) முத்தாந்சுமைத்த அணிபனையணிவாரும் முண்ணணிந்கிருந்த) ம ன்றமணிபணிவாரும் வெறுதுதுநீக்குவாரும் உயர்ந்தசெய்பொருளால் நிருமி த்தபல அணிபனையுமுறைப்படமங்கிந்நண்பாரும்புங்கொத்துகள்மங்கியதொ டில்சுறைவின்றிமுடிந்தமலைபைச்சுழித்த கொணையிலஅணிவாரும்சித்திர ந்ததொழில்முறைபாயாமதை சிவந்த ஆடையை உயிப்பாருமாயினால்—எ-று.

விடநிலைமியாரும்முதலுமொழியாரும் ... \*  
 விடைபுணையிதழாரும்கள்ளநகைவெளியாரும் ... \*  
 தடமுலைபரியாரும்நத்தனியிடைகிறியாரும் ... \*  
 பெடைபெணநடையாரும்பிடிபெணவருவாரும் ... \*

(இ-ள்.) விடத்தைநிறித்த கண்ணோபுடையாரும் அமுதமெண்ணும் சொ ன்களைபுடையாரும் செங்கிடையை ஒத்த இதழையுடையாரும் விளக்கு கின் ற நகைவெண்மையாரும் மலையைபொத்த முலைகள்பரியாரும் (முண்மைப் பொருள்களில் ஒப்பற்றஇடைகிறியாரும்பெண்ணின்மேலோலும்நடையை புடையாரும் பெண்பாணையோல் வருவாரும்பாடியினால்—எ-று. (கூறு)

உண்ணிஹநிமிர்செல்வமொருதுறைசெல்வென்றுங்...  
 கண்ணுறவிதென்றுங்கருதுதலரிதம்மா ... \*  
 எண்ணுறவுகார்வானத்திந்தாணிமுடி குறி ... \*  
 மண்ணுறுகிருநாளேபொத்ததமணநாளே ... \*

(இ-ள்.) மிதிலநகரத்தினுள்இவ்வாறு நிறைந்தவைபலத்தை ஒருவாருகமு முமைபுஞ்செல்ல என்னும் பார்த்தனவிடலும்அரிது அருதியனவிடலும் அரி து இதுவிபக்கத்தக்கது யாவரும்படிக்கின்ற ஒளிபமைந்த கவர்க்கத்தனில் இந் திரணுவார் முடிசூழும் அலங்கரித்த கிருநாளையே அத்திருக்கலியாண நாள் ஒத்திருந்தது—எ-று. (கூறு)

வேறு.

கனாதெரிவரிபதுகனகம்பெய்ந்தது ... \*  
 வனாயெனவுயர்ந்ததுமணியிற்செய்தது ... \*

நிலாவலிமணவினை நிரப்பும்ண்டபம் ... \*

அகாசர்தமரசனாமணுகல்மேயினான் ... \*

(இ-ள்.) பரப்பினது எல்ல அறிதலரியதும் பொற்றதட்டால் முடிபுழை  
டியதும் மலைநயப்போல் உயர்ந்ததும் (சுவர்தூண் முதலியன) மணிகளாற்  
செய்ததுமாகிய மூறைப்படவணிந்த வளையலை யுடையாளாகிய பிராட்டியின்  
து திருமணத்துக்குரிய காரியங்களைக்குறைவின்றி முடித்துவைத்தமண்டப  
த்தில் சக்கரவர்த்தியும் சேர்தலைப்பொருத்தினான்—எ-று (கூ)

வெண்குடையினநிலாவிரிக்கமின்னெனக் ... \*

சண்குடையினமணியெயிலுங்காணிதிடப் ... \*

பண்குடையண்டிணம்பாடவாடல்மா ... \*

மண்குடையாணிவிண்மறைப்பவேகினான் ... \*

(இ-ள்.) தனதுவெண்கொற்றக்குடை புதுநிலாவெறிப்பவும் மின்னலைப்  
போலக் கண்களை உருவுகின்ற, கூட்டமாகிய பலமணியணிகள் (நிலாவையன்  
றி வெயிலையும் விசவும் (தோண்மாலையில்) முழக்கிவண்டிணங்கள் பண்ணைப்  
பாடவும் வெற்றியையுடைய குதிரையானது தனையை (காலால்) கிளைத்தலா  
வெழாநிற்குந்தூளி ஆகாயத்தை மறைக்கவும் செல்குறன்—எ-று. (சுடி)

மங்கலமுரசினமழையினுர்த்தன ... \*

சங்குகண்முரசிதனதாண்போரெனப் ... \*

பொங்கலமறையநீபகலுநாண்மறை ... \*

சங்குகலினுர்த்துமுகடலும்போன்றவே ... \*

(இ-ள்.) மங்கலமுரசின்கூட்டம் மேகத்தைப்போல் ஒலித்தன சங்கங்கள் ஒ  
லித்தன தாணிகள் போரென்றுமிக்கொலித்தன அந்தணர்களுக்கும் நான்ம  
றையோசைகள் இராவிப்பிஞ்சியும்ஒலிக்கும் பொரியகடலோசையையும்போ  
ன்றன—எ-று. உம்மை-சிறப்பு. (சுச)

பரந்ததேரீசனிறுபாய்புரவிபண்ணையில் ... \*

தரந்தரநடந்தனதாணவெந்தண ... \*

நிரந்தரந்தொழுதுநெழுநெய்மின்னவர் ... \*

புரந்தரன்புடைவருமமரசீபோன்றனர் ... \*

(இ-ள்.) தேரீசனும், யானைகளும் பாய்கின்ற குதிரைகளும், வரிசையாகப்  
பரிசென்றன, இனமினமாகப் பதாகிப்படைகள் நடந்தன, சக்கரவர்த்தியை  
நிரந்தரந்தொழுது எழுநெழுநெய்மின்னவர் இந்நிரனுக்கு அயலில்வருகின்  
றதேவர்களைப்போலச்சென்றனர்—எ-று. (சுஉ)

அணையவன்மண்டபமணுகியப்பொணின் ... \*

புணமணிபாதனம்பொவியத்தோல்நினான் ... \*

முணவருமன்னருமுறைநினேநினான் ... \*

சனசனந்தகங்கினைநெடுவெயினான் ... \*

(இ-ள்.) அத்தன்மையுடையந்த சக்கரவர்த்திமண்டபத்தைச்சேர்ந்து அழ்  
கியபொன்னுலங்கரித்தமணிகள்பறித்த ஆதனத்தினிடத்தில்அதுபொலிவை

யடையுட்படி வீற்றிருந்தான் முனிவர்களும் அரசர்களும் தக்கமுறைபாச ஆதனங்களிலேறி யிருந்தார்கள் சனகமகாராசனும் தனிசுற்றத்தாரி ரூழம்படி ஆதனத்திலேயிறியிருந்தான்—எ-று. (சுசு)

மன்னருமுனிவரும்வாணுளோர்களும் ... \*  
அன்னமெண்ணையணங்கனையமாதருந் ... \*  
அன்னினிர் துவனிநினரீசுடரீகள்ருழுவரும் ... \*  
பொன்மலையொத்ததப்பொருவில்சுடமே... \*

(இ-ள்.) சூரியன் முதலிய சுடரீகள்ருழுகின்ற மேருமலையை யொத்ததாகிய மற்ருட்பிழ்லாதமண்டபத்தில் அரசர்களும், முனிவர்களும், தேவர்களும்; அன்னத்தைப்போலு மெல்லியநடையையுடைய தெய்வத்தை ஒத்தபங்ங்கயர்களும் நெருங்கிநிறைந்தனர்—எ-று. (சுசு)

புயலுளமில்லுளபொருவினமீ னுள ... \*  
இயன்மணியினமுளசுடரி ரண்மொ ... \*  
மயன்முத்தத்திருத்தியமணிசெய்மண்டபம் ... \*  
அயன்முத்தத்திருத்தியவண்டமொத்ததே ... \*

(இ-ள்.) மயனென்னுந் தெய்வத்தச்சன் ஆதியில் குற்றமறச்செய்த மணிகளால் தொழிலடைத்த மண்டபமானது, தன்னுள் (மேகங்களுள்ளன மின்னல்களுள்ளன ஒப்பிழ்லாதவிண்டிண்டுகளுள்ளன ஒளியாகிய இயல்பைப்பொருத்திய மணிகளாகியன) இரண்டிசுடர்களுமுள்ளன (அதனால்) பிரமன்முன்னொளில் சிருட்டித்த அண்டத்தை ஒத்தது—எ-று. (சுசு)

உலகத்துக்கு மழையின்றியமையாத் துணைக்காரணமாகலிற் புயலையும் அதற்குந் பாதையாய் முன்னிகழ்வதாகலின் மின்னையுமிரவிலொளிர்ந்து அண்டத்தை யழகுபெறச்செய்தவிண்டினையும் மக்கண்முதலியோரவாக்கொள்ளும்பொருள்களிர்த்துந் தனவாகலின் மணியினத்தையும் கிரகபதிசூரியனு முபிபிசுத்திரனுமாகலின் தலைமையந்நீசுடரி ரண்டையுமெடுத்தக்கூறியார். இவ்வளங்கூறமே மண்டபம்வான் தன்னுட்படவுயர்ந்தோங்கியதென்பது கருந்து. இவ்வாறன் றிப்புயன்முதல் மணிகளும் மண்டபத்திலுள்ளமகளர்களுடைய கூத்தலிடைவியிணி கலன்கண்மேலேற்றிப்பொருள்கூறுவாருமளர்.

எண்டவமுனிவருயிறைவர்பாவரும் ... \*  
அண்டரும்பிறரும்புக்கடங்கிற்றுகலான் ... \*  
மண்டபம்வையமுழுவாணும்வாய்மடுத் ... \*  
துண்டவன்மணியணிபுதரமொத்ததே ... \*

(இ-ள்.) வரம்பில்லாமல் முனிவர்களும் எல்லாவிறைவர்களும் தேவர்களும்திறவர்களும் புருந்து அடங்கியது ஆதலால் அம்மண்டபம் பூமியையும் ஆகாயத்தையும் திருவாயா னுண்ட இறைவனு கொளத்துவமணிவடமழைகைசியயிறை ஒத்தது—எ-று. (சுசு)

இறைவனென்பதை மணியணிபுதரத்தின்மேலேற்றிக்கூறும்போது விதிவாதிய றொளவும் மண்டபத்தின்மேலேற்றிக்கூறும்போது அரசொளவும்பொருள்கொள்க. அண்டங்கலாயாவும்வாய்மடுத்துண்டவனென்பார் அவற்றிற்கு முத்தாரணமாகிய பூதங்களைத்தன்னும்வாணுமென்க்கைப்புறதுமெடுத்துக்கூறியார்.

தராதுமுதலுலகனைத் துந்தளிற்ற ... .. \*  
 விராவினாருவிந்தனவிளப்பவேண்டுமோ ... .. \*  
 அராமனை னுற்றதுபோந்தயோத்தியெய்திய ... .. \*  
 இராகவன் செய்கையையியிழவுவாமமோ ... .. \*

(இ-ள்) பூமிமுதலிய உலகங்களிலுள்ளார் யாவரும் (திருமண கதைக்காரன் வேண்டுமென்று விருப்பத்தாலே) தள்ளப்பட்டால் நெருங்கினவர்களாக அங்குக்கூடினார்கள் (அதையான்) சொல்லவேண்டுமோ வேண்டியதில்லை பாம்பணை வயநீக்கிவந்து அயோத்தியிலவதரித்தசீராமபிரானுடைய செய் தியைச்சொல்லுவா—எ-று. (சஎ)

சங்கினந்தவழங்கடலேறிற்றந்தன ... .. \*  
 சிங்கிலிவருமறைதெரிநகத்திடுகங்கள் ... .. \*  
 கங்கைமுதலியகலந்தநீரினான் ... .. \*  
 மங்கலமஞ்சனமரபினாழிய ... .. \*

(இ-ள்) சங்கினக்கட்டங்கள் உலவுகின்ற ஏழ்கடலினின்றும் கொணர்வர ப்பட்டவற்றையும் அழிகலில்லாத அரியவேதங்கனால் அறியப்பட்ட நீர்த் தங்களாகிய கங்கைமுதலியவற்றையும் ஒருசேரக்கலந்தநீரினால் முறைமை ப்படி மங்கலமாகிய திருமஞ்சனமாடி—எ-று. (சஅ)

என்றுநான்முதல்பாருப்பாவையு ... .. \*  
 தின்றபேரிருளினதீங்கிநீணெறி ... .. \*  
 சென்றுமீளாக் குறிச்சாச்சேர்த்திடு ... .. \*  
 தன்றிருநாமத்தெத்தா னஞ்சாத்தியே ... .. \*

(இ-ள்) பிரமன்முதலிய இறைவர்கள் யாவரும் மற்றெல்லாவுயிரினங்களும் தம்மைவிட்டுநீங்காது நிலைத்த பெரிய (அவிதேயவெண்ணும் இருளே நீங்கி) பிர பத்திரிட்டையெண்ணும்பெருவழியில் (வேண்டித் தவ்வெண்டாமையிலாம ல்) ஒழுக்கிப் பரமபதத்தில் செரும்படி (நாள்வோறும் தெற்றிமுறலியதான ன்களில்) தரிக்கின்றகன னுற்றுமட்டுறியைத் தானும்தரித்து—எ-று. (சக)

தின்றபேரிருளினதீங்கி நீணெறிசென்று என்பதற்கு நீணெறிசென்று தின்றபேரிருளி னைநீக்கியெனக்கொண்டுகட்டி. தெடிய அச்சராதிமார்க்கத்திடுசென்று திந்திரமா உலக ட்பிரகிருதியைக்கட்டி எனப்பொருள்கொள்ளினுமமையும். நான்குமன் முதலிய மரரீக் குக்கு மேனியோருக்கும் வேற்றுமைதோன்ற யாருமயாவையுமெனவும் அடைந்தோர் மீ ணையும் பிறவாவியல்பிற்குப் வேதபுருஷன் முதலியோரா லுயர்வாக்கேகருதித் கூறப்படுவது டொன்றுமேயாகவி னைதனைனாக்குறியெனவும் அக்குறியைச்சேரக் கருதுவோர்க்கின்றய மையாவத்தப்பலவந்துள்ள பிழமுதன்மைத்தாகவிந்சேரச்சேர்த்திடுமெனவும் தன்றிருவடி யாகிருதியாயிடப்படுவதாகவிந் தன்றிருதாமமெனவும் தாதக் கொண்ட அவதாரத்திந்கே ர்ப் இட்டாருகவிந் திறப்பும்மைகொடுத்தித் தானுஞ்சாத்தியெனவும்கூறினார்.

கோதுறுதவத்தூத்திக்குலத்துளோர்தொழும் ... .. \*  
 ஆதியஞ்சோதியையடிவணங்கினான் ... .. \*  
 காகியல்கயல்விழிக்கண்ணிமார்களை ... .. \*  
 வேடியர்க்கருமகிறவிதியினல்கியே ... .. \*

(இ-ள்.) குற்றமற்ற தவத்தையுடைய சங்குலத்திலுள்ளார் வணக்கத்திற்கு ஐயஞ்சொதியாகிய ஆபிரமௌலிப்பெருமானுடைய திருமுடிவேளை வணக்கினாகி, காதுவலுவலுக்கின்ற செலையொத்த வணக்கையுடைய கண்ணிப்பெண்ணை அந்தணர்சொருங்கு அரியவேதவிதிப்படி தானஞ்சையது—எ-று. (1)

அழிவருந்தவந்தினுட-றத்தையாக்குவார் 100 \*  
ஒழிவருங்கருணையாருருவுகொண்டென ... \*  
எழுசருவடிவுகொண்டிருண்டமேகத்தைத் ... \*  
தருவியநிலவெனக் கலவைசாத்தியே .. \*

(இ-ள்.) (காப்பாரிஸ்லாமல்) அழிவின்றி தவத்தையும் அறத்தையும் உள்ளிக்கும்படி செந்நிலில்லாத கருணையென்பது ஒப்பற்ற உருவத்தைக்கொண்டாற்போல எழுதகலரிய திருவுருவத்தைக்கொண்டு, இருண்டமேகத்தைத்தருவிய நிலாவைப்போலக் கலவைச்சந்தனத்தைத் திருமார்புமுதலியவிடங்களிலுயப்பி—எ-று. (ருக)

மங்கலமுருநிலாமளிந்ததிருவேளப் ... .. \*  
பொங்குருங்குருந்திடப் புகழ்தாமெனச் ... \*  
செங்கிலடச்சிசுழிலகாபென்பொன்மலையந் \*  
தொங்கலந்தையல்வாச்சுழிபஞ்சுடியே ... \*

(இ-ள்.) பொலிவாகிய நிலாக்கொட்பாந்த முழுபுகியப் பொங்குகின்ற பெருமையாகிய கருங்கடலானது பூதாதாமென்னும்படி செவ்விய சடையாலும் செம்பொன்னாலும்சுமைக்க சிசுழிகையாகிய மாலையும் மலர்மலையும் (திருமுகத்தினருகே) அனசந்து தெங்கும்படி சுழித்து முழுமையிர்முடியில்தரித்து—எ-று. (ருக)

வதமிலிருகுழாயிரவுநன்பகல்... .. \*  
காதல்கண்மையிந்தசனகதிருந்திங்களுந் .. \*  
சீதைதன்கருத்தினைச்செவியினுள் ளுறத் ... \*  
தூதுகென்றுரைப்பண்போன்றுமொன்றவே.

(இ-ள்.) குற்றமில்லாத இரண்டிருண்டலங்களுந், இரண்டுந் நன்பகலி, மிதல்பால்வத்த ஆசையங்கண்ணெரிந்தனலங்குரியனுச்சந்திரனு, சிதாயிராட்டியினுடையகருத்தை, திருச்செவிகளில் மிகுதியும் தூதுமொய்ச்சொலவார்போன்று (காதுகளில்) விளங்க—எ-று. (ருக)

கார்விடக்கறையுடைக்கண்சிவானவார் ... \*  
வாரிசடைப்புடையிடுஞர்மதிமில்லச்சிந்தான் \*  
ஞர்சுடர்க்குலமெலாஞ் சூழலுனென ... .. \*  
விரபட்டத்தொழிதல்மயின்னவே... .. \*

(இ-ள்.) (சண்டத்திஸ்) கருமையாகிய விடக்கறையையுடைய சிவனுக்கு நீண்டசடையின்பக்கத்திஸ் ஒருபிறைச்சந்திரனை அணிந்தருளித் தாங்கடவுட்டன்மையுடைய சுடர்க்குட்டங்களை யெல்லாம் சூழலுனென்னும்படி திருமட்டுமியோயி (பலவிதமணிகளையுடைய) விரபட்டம் மின்ன—எ-று.

சுக்கரத்தையல்லருஞ்சங்கமாமென ... ..\*

மிக்கவிடமுத்தணிசரனவெண்கொழு ... \*

மொய்த்துமென்குழலிணைமுறுவலுள்ளுறம்பு

புக்கனறிந்தத்துமெப்பொழுததபோன்றவே

(இ-ள்.) சுக்கரத்துக்கு அயலில்வரும் சுங்கமென்றும்படி கண்டத்தில் வி  
லைமிக்க செம்மணிப்பணிந்து அயலிலணிந்த வெண்முத்தவடங்கள், பெல்லிப  
மொய்த்தகுழலையுடைய சீதாபிராட்டியினது நகைகள், உள்ளததை மிகப்  
புகுந்தனவாகி நிறைத்துகார்ப்பில் அருப்பியல்போன்றன—எ-று. (ருரு)

கொழு-உவமவாகுபெயர். மெப்பென்பதற்குமார்பென்று உள்ளத்துக்கிட மந்தராத  
வினென்க.

பந்திசெய்விரங்கன்பொறியிற்பாறும்... \*

அந்தமிட்கடர்மணியழலிற்றெழுந்தலாற் ... \*

சுக்கரத்தோளணிவலயற்கொழைநாண் ... \*

மந்தரஞ்சுற்றியவரவமாதனுமே... ..\*

(இ-ள்.) முறையாகப்படுத்தவயிரங்கள் புள்ளிகளைப்போலப்பெருமை  
யார்ப்பொருந்தவரம்பில்லாதகடையையெம்மணிகள் தீயைப்பொலத்  
தோன்றலாக, சுந்தரமாயிடுதோளிலணிந்து வலமென்றும் அணியானது  
முன்னிலை மந்தரமலையைச் சுற்றிய பாம்பையொத்தது—எ-று. (ருரு)

அமலென்றது மந்தரத்தைச் சுற்றிக்கடையாழிப்புழிவாகி, உடல்வருத்தத்தாற்சேய்க்  
கண்ணுமிழ்த்தியை.

கோவையின்பெருவடமுத்தங்கோத்தன...\*

காவல்செய்தடக்கையினிடுகட்காந்துவ ... \*

மூவகையுலகிற்குமுதல்வருமென... ..\*

எவரும்பெருங்குறியிட்டபோன்றவே ... \*

(இ-ள்.) பெரியமுத்துகளால் கோக்கப்பட்டனவாகிய கோவவடங்கள்  
(எல்லாவுயிர்களையும்) காக்கின்ற பெருமையாகிய கையினிடுவில் விளங்கு  
வன (அவை) மூவகையாகிய உலகந்தொந்தும்காரணம் இவற்றுமென்று யா  
வருமுனரும்படி நீக்குதலையிப்பெருங் குறியிட்டபோன்றன—எ-று. (ருரு)

மாண்டபொன்மணியணிவலயம்வந்தெழீர் \*

வேண்டினார்ஞ்சுவலாண்விரும்பிக்கற்பகம். \*

நன்றிதன்கொம்பிடைமீழ்ந்தாபெனக். ... \*

காண்டகுதடக்கையிற்கடகமின்னவே ... ..\*

(இ-ள்.) மாட்சிமைப்பட்ட பொன்னாலும் மணிகளாலுண்டைத்த வாகு  
வ மானது, தன்னெறிவோவந்து வேண்டினவர்க்கு விரும்பியபொருளிக்  
காலிளம்படனஞ்செய்யாமல் உதவுதற்படி விருப்பிக் கற்பகத்தருவானது  
வளர்கின்றதன்கொம்பை இடையேகினைத்தாற்போலவிவங்கத்தருகின்றபெ  
ருமையாகிய னகையில் கடகங்கள்மின்னவணிந்து—எ-று. (ருரு)



மூன்கைக்கூற்றி கடகமணிதலையணிந்துரைப்பாரது மறந்து கடகமின்னவென வாளா கூறிந் தோள்வலயத்தையிண்டு மணிந்துரைத்தது, அடவர் பெண்மையை யவாவுள் கூந்தரத்தோள்களாகவினவற்றில்பேரழகிந் தங்கருசுதுடந்தத் தோடந்ததனலென்க. இதுபந்நியல்மே உலாவியற்படலத்தில் பரதொன்பதாவது திருவிருத்தத்தல் அவயவங்களைக்கூறுவார் தோனே மந்திகையதுஉமெனவுணர்க இப்பெருங்காப்பியத்துட் பலவிடத்துமியவாரே தோனக் கூறலாங் காங்குக்காண்க.

சேணுடைமலரிடசடினைச் சூமார்பினிற் ... \*

ஞானிடைவிளங்கியதன்குடிரந்தரன் ... \*

மீனெறிசுடரினிடவிளங்குமேகத்தி... ... \*

வானிறுவிலெனவயங்கிக்காட்டவே ... \*

(இ-ள்.) சேணுடைய சூமனாடலரினெழுந்தருளிய இருமகள் வசிப்பதற் குரியமார்பினது இடையிலுள்ளங்கியபெருமையாகிய நூளுமணிகள்கோத்த வடமானதுவிண்மீன்கள் தன்னிடத்தே ஒளிசெயலாவிளங்குமேகத்தில் இந்நிரதனவைப்போலப்பிரகாசித்துத்தோன்ற—எ-று. ஒ-இசைதிமை.)

நணகவுநிமிரவுறடக்குரூனத்தர் ... \*

உணர்வினினெளிதிகழுத்தீயந்தான்... ... \*

தணிவருங்கிருணைதன்கழுத்திற்சாத்திய... ... \*

மணியுழிழ்க்கிறொனமார்பிற்றோன்றவே ... \*

(இ-ள்.) தன்னிலடங்கவும் அடங்காதவிரிந்துயரவும் நடவாறின் ஞான தையுடையாரது மாசற்ற உணர்வைப்போல ஒளிவிளங்குகின்ற வெண்பட்டுத்தீயமானது, அடங்காது பெருமுகின்ற அருளே உருவமாயினானது கழுத்திலேபூண்ட முத்தவடம் இருபக்கங்களினுமெழிக்கின்ற நிரவைப்போல மார்பில்தோன்ற—எ-று. (ஈ-ஓ)

வேவருஞ்சுடரொனவிளங்குமார்பினால் ... \*

ஏவருந்தெரிந்நுனிதுணர்யினின்னெனத் ... \*

தேவருமுனிவருந்நெரிக்கலாமுதல்... ... \*

மூவருந்தானெனமுடிந்ததொத்ததே ... \*

(இ-ள்.) அசுடதலரியசுடையுடையருநியன்போலவிளங்குகின்றமார்பின்கண் அணிந்த முப்புரிநூல், தேவர்களாலும், நுனிவர்களாலும், தெரிவிக்கலாகாத முதன்மையாகிய மூர்த்திகள் மூவர்களும் தானேயென்று எவர்களும் இடர்ப்படாது (கண்ணால்நோக்கி)அறியுங்கோள் இவ்விடத்தேயெனமுடிந்ததை ஒத்தது—எ-று. (ஈக)

சுற்றுநீடனிரணிச்சோதிபொங்கமெல் ... \*

ஓற்றைமாமணியுழிசூரபந்தனம் ... ... \*

மற்றுமோரண்டமுமயனும்வந்தெழப் ... \*

பொற்றடந்தாமனாபூத்தபோல்மத்த ... \*

(இ-ள்.) (தன்னிற்பதித்த) அழகியமணிகளினது சுற்றிலும்பெருகுவின்ற ஒளிமிகாறிற்ப மேலிடத்தில் ஒன்றாகியபெரியமணிஒளியையுழிழ்க்கின்றஉரபந்தனமென்னும் அணி, மேலும் ஓரண்டமும் பிரமநுமவந்துதுக்குமடிகுபெருமையாகிய பெற்றாமனாயைப் பூத்ததைப்போன்றது—எ-று. (ஈஉ)

மண்ணுறுசுடர்மணியாய்ந் இத்தோன்றிய ... \*  
கண்னுறுசுருங்கடல்தனைக்கைவளர் ... \*  
தண்ணிறப்பாற்கடற்றழிபதாமென ... \*  
வெண்ணிறப்பட்டுடொளிவிளங்கச்சாத்தியே ... \*

(இ-ள்.) அலங்காரத்தங்கிய சுடராயுடையமணிகள் ஒளிசெய்துதோன்றிய பெருமையமைந்த சுருங்கடலை அலங்காரமிக் தன்மையாகிய வெள்ளொளியையுடைய பாற்கடலானதுதழுவினதுபோல (தாறுமணியணிகள் திருமேனியில் விளங்காநிற்கத் திருவனாயில்) ஒளிசெய்யுமாறு, வெண்ணிறப்பட்டை அணிந்து—று. (சுங்)

சலம்வருதாளமுந்தயங்குநிலமும் ... \*  
அலம்வருநிலிதழம்முன்பாற்கச்சினால் ... \*  
சுலம்வருகண்டவாழ்நிறநின்றதுடன் ... \*  
வலம்வருகநிலிவெணவருங்கிதேயே ... \*

(இ-ள்.) (தர்விற்தோத்த) நீடியபலையமைந்த முத்தகனும் விளங்குகின்ற நீலமணிகளும்நிரம்பிய ஒளிபவச்சாத்திற்கும் அழகிய பொற்கச்சினால், தண்ணிணங்கண் குழிந்துவரு முயர்ந்த பொன்மலையை நிலைபெற்றுச் சீசரவலமவருகின்ற சூரியனைப்போல வாழ்ந்துபட்டி—று. (சுச)

முறையேவெண்ணிலைந் காரொழும்பினித்தவந் சலம்வருதாளமுநிலமுமென்ற, சலம்வரல்—இலக்கணை.

முகைவிரிசுடரொளிமுத்திலிபத்திலொன் ... \*  
நெகைவிரிபட்டிசைசுடருருந்தறிதத் ... \*  
தலையுடைவாளெனந்தயங்குவெய்யவன் ... \*  
நலையியிவெயிலெனத்தொங்குநற்றியே ... \*

(இ-ள்.) அருங்கிவிரிகின்ற சுடராகிய ஒளியையுடைய பெருமுத்தவரின்கையினதுதொடையாலமைத்த விரிந்த அணைப்பட்டிசையினதுசுடருருகுநற்றித்த அமுதையுடையவாவென்றாய் விளங்குகின்ற சூரியினது ஒளியாகியஇவ்வெயிலைப்போல (அய்வாயின்பகரத்தினில்) மணிமாலையைத்தொங்கஅணிந்து—று.

காசொழிவண்ணிழங்கருங்கைவிரினை ... \*  
ஏசறுமட்புரியெயினுவெண்ணிலா ... \*  
ஓசவிடமசரவாய்வினங்குமின்மென ... \*  
ஆசையைபொளிகளானந்துகாட்டவே ... \*

(இ-ள்.) மணிமாலங்களினொளியும் (வியந்துபார்ப்போருடைய) கண்ணொளியும் நிரம்பாநிற்க, கைத்தொழில்பழிப்பில்லாத அலங்காரினுடைய கிப்புரிப்புணினது சந்தங்கள், வெண்ணையாகிய நிலாவைவரிசையையுடைய மசரவின் வாயிடு விளங்குகின்றமின்மலைப்போலத்திக்குகளைத்தீத்படமொளிகளா லாந்ந் இவ்வளவின்வெண்க் காட்டாநிற்க—று. (சுச)

இனிப்பரந்தலகிணையளப்பதெங்கென ... \*  
தனித்தனிதழிப்பனபோலுஞ்சால்பின ... \*

பனிப்பருந்தா மனாப்பா தம்பற்றவே ... \*

இன்னொருமாளித் தரவினையவர்க்கெ லாற் ...

தலிதின் பையனை மீதார்கோலந்தாங்கி (9) ..\*

பயினை மயக்கிவிடக்கூடிய மூலப்பாயலுள் ... \*

உண்ணவிரும்பு இல்லாத நிலை நீங்கினால்... ...\*

(இ-ன்) இப்போது விடுவதற்குப் படி எல்லாத் தேவர்களினும் தலையே யொத்ததாயிடு பொறுப்பிலாத அப்போதில்லாததொண்டாமி மாணிக்கவிளக்கு சுப்பிரகாசுக்கல்லி இ.சே.முடிய பரவிலை வித்தேவரிகளுடைய தமத்தனில் மொத நித்தனாநிக்கய இவ்வாறுகிய சோடபிரான்—எ-று. (கூடி)

இமையவர்க்கெல்லாம் கேள்வியுமையகம் ஏ-பிரிதிலை.

முப்பரங்கொருவர் குணமுதலெழுந்ததை...\*

இப்பரந்நுடைத்தகொள் தமில்பத்தை ...

அப்படி யப்பிதூளமுதந்த நினைவேய ... \*

ஒப்பனை விராப்பனைபுனாக்கெவாண்னுமோ...\*

(இ-ள்) மூன்றுபாடும் பொருள்களில் முதல்மையாகிய பொருளுக்கு அதற்கு ஆகியபாயினுக்கு இயல்பாக இப்பத்தை முற்றத்திறந்தோர் அடைதற்குரிய இப்பமாயினுக்கு யாவருள்ளினில் கையிடுவதில்லை திருவுருக்கொண்ட அப்பனுக்கு எல்லாப்பொருள்களிலும் தாழ்ப்பெருந்த முறையையால் நீரில் சுவையாயினுக்கு வேறுபாட்டின்றித் தண்ணீராகுத்த கீராமபிரானுக்கு அலங்காரத்தையுடையதானாகத் எம்மால் இசையுமோ—எ.மு. (சுசு)

முன்னருப்பின்னருமீறிநின்றுதின்திறமுறைக்கேற்ப விரிந்துநிலாமையால்அப்பிணைமுதலென்றவிடத்து ஐயுருபுதொகுந்ததா முதலெழுதலாயின,வுறுபுமயக்கம்.முப்பரம்பொருளென்றதா சங்கருடணன் பிரத்தியமுனன் அநிருதன் என் னுமிவர்களை இவர்களுள்சங்கருடணன் சிவனுக்குள்ளின்று அபிபந்தலையும் பிரத்யமுனன் பிரதனுக்குள்ளின்று படைத்தலையும் அநிருதன் அவ்வாறுசெய்தகொள்குந் நிலவாது தனித்துநின்று காத்தலையும்புரிக்கின்றமையின் முப்பரம்பொருளுள்ளுமையெனவும் இம்மூவுருவத்திற்கும் காரணனாகியவியூகாவதாரவாகாதேவனை மூலஞ்செய்யுனவும் அவ்வாறுசெய்தலுக்கு மூலமாகிய பரமபதநானே இப்பரந்தடைத்தவனெய்யுமிட பந்ததெனவும் பதிகின்றதெனத்தகோயில்திறமுலபெருமையின்கோயிலெனது மூன்றனுள்ளிலித்திறம்புப்புப்பறி அருச்சாவதாரவடவேக்கமுடையானதுபுபனையெனவும் எஞ்சமுறையும் அத்திறியாயியை,அப்பார்க்குத் துப்பாக்கித் துப்பாயதாய்நின்ற சிறப்புப்புப்பறி மையம்புப்பெருருவைத்தனூள் அப்பிணைமுதத்தைதெனவும் விபவாவகாரச் சிரமாசிரான் தன்னையெய்யொப்பனையெனவும் கூற்றெனவுணர்ச்சு, பரமபதநாதுகூறக் வாகாதேவன் மனமெனவும் சங்கருடணன் அகங்காரமெனவும்பிரத்தியமுனன் சூத்தமெனவும் அநிருதன்புத்தியெனவுக்கமுப, இவ்வுருவைத்தின் திறமென்து உண்மொப்பித்திப்பெருமுகாவின் கைதிகாகப் புரானண்களிறகானக், பரத்தியம் விசுத்தியம் விபவத்துயம் அத்திறியாயித்துயம்அருச்சாவதாரத்துயம் இவைகளை மூடையாகக் கூறுகியுமிருக்க

நிய தென்னையோவெனின் இதைவனுடைய அந்நீதகலியாண குணமாக்கிடலாடு மியவ்வின ராகிய ஆசிரியா பிராணுக்கு ஒப்பண கூருநிப்புழித் தாம் கூறியபொதே பாலனை நயக்குட் டொன்றலும் வண்ணப்பெண்கள் அஞ்சொற்கள்வண்ணக்கெலலாமருளினுளமுனைநயத்த ன்சொற்கள்முழித்தத்தந்தகைதடுமாறி நில்முறால் தவாநேதத்தகைதடுமாறிநயத்தலால் க.கிருவேங்கடத்தனை அப்பெண்நலசடகோபர்முதலியோரருளிக் கொடல்களினுக்காண்

பல்பதினூரிரம்பசவுக்கைபம்பொழும் ... \*  
எவ்வேரணில் தொழிலவனிகளி னாறையும் ... \*  
நல்லவர்க்குநாள்நாள் ஒருநாள்பெறச் ... \*  
செல்வர்களவழித்துறத்தீரில் நீச்சநினுள் ... \*

(10-ள்) பல்வாகிப்பதினூரிரம்ப பக்கவோயும் பக்கவொணையம் வரம்பில் லாத நிலவ்களையும் நாமவகிகளையும் நல்லெழுத்துப் பூண்டாய் அநிதனார் னுக் கு உகவினுதுக்சி சிறப்பாக எடுத்தனுக்கூறும் நாலவேதவொழுக்காமாகியசெ ல்வத்தைபுடைய முறியர்கள் ஆதிசெய்யாநிப்பத் தேநிலவந்து ஏறினாள்.எ.று

பொற்றிரளச்சுதுவெள்ளிச் சிவ்விபுக் ... \*  
குற்றனவயித்தினுற்றதட்டது ... ... \*  
சுற்றுநுநவமணிகுடருநீக்காற்றத்த ... ... \*  
தொற்றையாழிக்கதிந்தேறொடொத்ததே...\*

(11-ள்) அத்தேர்,பொன்னுகிய திரண்டஅச்சுதையுடையது வெள்ளிச்சக்கர ங்கள் புஞ்ந்து பொருந்தியது வாயிரமணியாலரைந்த தட்டையுடையது சுந் திலும் பிஞ்ந்தவமணிகள் ஒளியெய்யும் தொற்றத்தையுடையது ஒற்றைச் ச க்கத்தையுடைய சூரியனதுதேறோடொத்தது—எ.று. (எசு)

நூல்வருந்தன்மையைதுனிக்குதோன்மைய...\*  
சால்பெருஞ்செவ்வியதருமமாதிய ... \*  
நாலபுமணையனபுரவிநாள்வொரு ... ... \*  
பாலமையுணர்ந்தவன்பக்கப்பூண்டுவே ... \*

(12-ள்) அசுவவழி விலக்கணநூலிவமைந்த இலக்கணங்களை (சுற்றோர்)று ட்பமாயுணரும் வலிபுடையனவும் குறையவிலிநிதிதைத்த பேரமுதையுடையன வும் அறமுதலநான்னையும் ஒத்தனவுமாகிய நான் குருதினாகள் பாயவற்றையு ம் ஒருதலையையனவாயுணர்ந்த சீராமபிராணுடைய பக்கவில் தேறிநட்டபட் பட்டன—எ.று. (எட)

பாலமைஎன்பது வளமைஎன்றபொல இடையே மகரப்பெற்றத உயிர்க்கச்சாத்திய மாகிய தன்மையுடையதற்குச்செய்யுஞ் சாதனத்தின்வழி நிதிப்பவருகவர் குணமுத்தோக் ரதி ரைகளைநருமமாதிய நாலபுமணையனவெனவும் பிரமன்முதல்மாமபுகாறு மொருக்காப் புதோங்கிக்காப் பாலுடைய ஒருபாலமையுணர்ந்தவனுனைவுக் கூற்றார்,உணர்ந்தவனென்பது ஷுவினாவபுற்றி வந்த காலவழுவமைதி

அணையதோர்தேரினிலருணனின்மேனப் ... \*  
புனியருமலர்க்கணப்பரநன்கோல்கொள்க...\*  
குணிலைத்தம்பிபின்சுடவெணையன் ... \*  
இனியபொற்றவரிகாலியிக்கவேகினுள் ... \*

(இ-ள்) அத்தன்மையதாகிய ஒப்பற்றதேரில் அருணனின் குறற்போலக்குளி ரீட்சிபமைந்த தாமரைமலர் போலிற் சண்மனையுடைய பரதன் கோலத் தொள் ளவும் வளைதற்குரிய விவலைத்தாங்கிய தினையபெருமான் பிள்ளைகாத்து நிற் கவும் சத்தூருக்கல்பெரன்னாற்செய்த தாம்பையுடைய சாமரையை இனிய கா த்றுண்டாக அசைக்கவும் செய்ஞன்—எ-று. (எக)

அமைவருமேனியானழகிருபதோ ... \*  
கமையுறுமனத்திறுந்ருதவந்ததோ ... \*  
சமைவுறவறிந்திவந்தகீததாஞ்ச ... \*  
இமைவவராயினுரிஞ்சுளாருமே ... \*

(இ-ள்) அமைதல் அருமைபாகிய திருமேனியையுடைய சீராமபிரானது அழகினால் ஆனதோ பொறுமைதங்கிய சம்பனத்தினால் அவ்வழகுதொங்கிற் றைய நீண்டகவந்தோ ஐயப்பாடில் நினைவிரு அந்நீரோடியிலை தருதியான துரைமணமாகக்கடவது இவ்விலத்தின் னுள்ளாரும் தேவர்களைப் போலாயி னார்கள்—எ-று. (எசு)

தஞ்சிந்தையிற்செய்கையாற் சீராமலராகியகோசலைதாட்டாரா இம்மிதொபுரியார் போலவாராகவற் கமையுறுமனமென்றார்.

வரம்பறுமலகினைவலிந்தனாமர்வின்வித் ... \*  
திரம்பயிலர்க்காத்மயருக்கந்தேய்வியிற் ... \*  
நிரம்பியதெனக்கொழிநிறைந்ததேவரும் ... \*  
அரம்பையரிதழாத்தொய்ப்பாடல்பெயினார் ... \*

(இ-ள்) முடிவிலாத பெரியஉலகினுள்ளானாவருத்தப்பட்டுத்தி அழியாமல் உறுதியைப்பெற்ற அரசர்களுடைய கூட்டமானது நஞ்சிந்தையிற்முடிந்ததெ னக்கருதி வந்துநிரம்பிய தேவர்களும் தேவமகன்கள் கூட்டத்தோடு ஆயுத லில் அமைந்தார்கள்—எ-று. (எடு)

தேவருமென்னும் உம்மைஇறந்தது தழீஇவதனோடு சிறப்புப்பொருளுட்படத்தின்றது.

சொரித்தனர்பூமழைக்கண்ணந்தூவென ... \*  
விரிந்தொளிர்காசுபொய் றாசுவீசினர் ... \*  
பரிந்தனைமுகினைப்பருகினுர்பொலாந் ... \*  
தெரிந்திலந்திருமலர்மகன்களின்செய்கையே ... \*

(இ-ள்) பூமழையைச்சொரித்தார்கள் பரிமளப்பொழுகளைத் தூவினார்கள் இ ரண்கள் விரிந்தொளிர்கிற தவமணிகளையும் பொண்ணையும் ஆடைகளையும் (இரப்போர்க்கு) சுந்தார்கள் ஆதலால்கிறும்பினுடையவர்களாக சீராமபிரானுடைய கூட்டமூக்கியமதுவை உண்டார்களோ அந்தெல்லாவிடின் அத்திருநகரத்தி ன்கணுள்ள மகன்களான அச்செய்கைக்குக்காரணமேயு அநியோபு—எ-று.

வள்ளலெதாக்கியமகளிர்மேனியின் ... \*  
எள்ளரும்புணெலாமிரியறிந்தினுள் ... \*  
உள்ளனயாவையமுதவிப்பூண்டவுந் ... \*  
கொள்ளையிற்சொல்லெனக்கொடுக்கினுள்ளே

(இ-ள்.) தம்பர்னுள்ளன வெல்லாவற்றையும் (இரப்போர்க்கு) உபகரித்துத் தாம்புண்டவற்றையும் களிப்பினால் கொள்ளக்கடவீனானைக் கொடுக்கின்றதன்மையாட்போல வள்ளலாகிய சீராமபிரானை நோக்கியவர்களின் தம்முடம்பிலணிந்த பழிப்பில்லாத தொழிலைமற்ற பூண்டொலையும் கழலும்படி நினைந்துள்ளார்கள்—எ-று. (எள்)

தந்திருகாமத்தை ஒருகாற்கூறிய மாத்திரையினன்றோர்க்குவிட்டுப்பெறுதலியவற்றை யெண்ணியாங்கு வரையாதுபயத்தலின் வள்ளலென்றார்.

வேறு.

எஞ்சலினுலகத்துள்ளவெழிபடையரசவெள்ளம் ... \*  
 சூஞ்சரக் குழாத்திறந்துற்றக்கொந்தவளிருந்தகூடம் ... \*  
 வெஞ்சினத்தனுவலாதுமேருமாண்வளையிற்சேருஞ் ... \*  
 செஞ்சுடர்க்கடவுளென்னத்தேரிடைச்சென்றுசொந்தான்.\*

(இ-ள்.) (ஆற்றலில்) குறைவில்லாத உலகத்தின்கண்ணுள்ள (படைவளமேல்) எறிதற்குரிய படைக்கலத்தைபுடைய அரசரதுகூடம் யானைத்திரளீப்போலச் சுற்றியிருப்ப, வெவ்வியசென்மைமற்றதறிற்றொழிலில்வல்லசீராமபிரானும்பெருமையாகிய மேருமலையிற்சேருகின்ற சிவந்த கிரணங்களைபுடைய சூரியனைப்போலத் தேர்மிசூசென்றுசென்றான்—எ-று. (எள்)

தேரை-ஒற்றையாழித் தறிந்ததேரோடொந்தென்தந்தகெற்பத் தேர்ப்பாகனும்பிறப்பதனாக்கு அருண்ணையும் மண்டபத்திற்கு மேருமலையொழையும சீராமபிரானுக்குச்செஞ்சுடர்க்கடவுளையுபவமைகூறினார்.

இரதமாண்டிழிந்தபின்னரிருமருங்கிரண்மிகையும் ... \*  
 பரதனுமினையகொவுப்பரிந்தனோந்தப்பைந்தார் ... \*  
 வரதனுமெய்திமைதீர்மாதவர்த்தொழுதுநீதி ... \*  
 விரதமெய்த்தாதபாதம்வணங்கிமாடமுந்தவெலை ... \*

(இ-ள்.) அவ்விடத்தில் தேரின்னிறுமிழிந்தபின்பு இருபக்கங்களிலும் இரண்மிறுக்கரங்களைப் பரதனும் இனையபெருமானும் அம்புடையராய்த் தம்கைகளால் ஏந்தாறிக், புதுயமலர்ந்தாலையணிந்த சீராமபிரானும்பெற்று (விழைவுவெறுப்பு அவிச்சகைகளாகிய) ஆற்றம்நீங்கிய பெருந்தவத்திற்கிறந்தமுலிவர்களைத்தொழுது நீதியையும் உண்மையையும் விரதமாகக்கொண்ட தந்தையாகிய சக்கரவர்த்தியினது பாதங்களைவணங்கி அவர்க்கு இருந்தகாலத்தில்—எ-று. (எள்)

சிலைபுடைக்கயல்வாட்டிங்களைந்தியோர்செம்பொற்கொம்பர் முலையிடைமுகிழ்ப்பத் தேர்மேன் முயன்றசைமுனைத்ததன் அலைகடற்பிறந்துபிரிந்தையவனியிற்றோன்மீள ... [எள்]  
 மலையிடைபுறிக்கின்றாள்போல்மண்டபமதனில்வந்தாள்.\*

(இ-ள்.) விலலை மேற்புறத்தினுடைய இரண்முகையல்வளை இடையேபெற்ற ஒளிநிறைந்த சந்திரனைச்சுமந்து ஒருசெம்பொற்கொம்பானது முலைகளாகிய அரும்புகள் தன்னிடையிலேஅரும்பு தேரின்மேல்கிழ்த்துகையொழுகளைத்தையொத்த பிராட்டியானவள் அலைகின்ற பாதகடலில் அவதரித்துப்பி

ன்பு பூமியில் தோன்றி மீளவும் மேருமலையில் உங்க்கின்ருளேரால் மண்ட  
பதிதிலவந்தான்—எறு.

(அல)

வேறு.

நன்றிவானவொலாமிருந்தருப்பியைத் ... \*  
தூன்றிருங்கருங்கடனுவைப்பத்தோன்றிய... \*  
மலிதருமணம்படுதிருநாவாயினான் ... \*  
அன்றினுமின்றுடைத்தழகென்றாரோ ... \*

(இ-ள்.) செல்வநலமுடையதேவர்களுள்ளும் நிறைந்த மிகவுப்பெருமை  
யுள்ள பாதலாகிய வாச்சியமுடையவாற்றிப், அதனிடத்தே அவதரித்த மண  
மமைந்தகந்தலையுடைய இசையுள் மாலைகுட்டிய ஹந்தாவினம் இந்நாளி  
ல் இங்குவீற்றிருந்த நம்பியை அழகானது உடையதேவரார்—எறு (அக)  
வானவர் போகபூமிவாசிகளாதலினுடைமையாகிய வருகை விடத்தடையதாகக்கூறினார்

ஒலிகடலுலகினிலும்பர்நாதரிற் ... \*  
பொலிவதுமற்றியளிப்பொற்பெண்ணுலகின் ... \*  
மலிதருமணம்படுதிருநாவாயினான் ... \*  
மெலிதருமுணர்வினென்னிளம்புகேனரோ ... \*

(இ-ள்.) ஒலிக்கின்ற கடல்கூழ்ந்த உலகத்தாராளினும் தேவர்களிலும் தா  
தர்களிலும் விளங்குகின்ற அழகு இறையவனுடைய திருமாபில் செக்கும் இ  
வளது அழகானால் இவருடைய திருமணத்தில் உலகாடைய நிறைந்த வையு  
த்தை வாயினாலும் மெலந்த அறிவினாலும் யாதொசொல்லுகேனரே. ( )

எனவே வாக்கினுமறிவினும் மெட்டப்படாதென்பதகருந்து மத்தென்பது இடம்ப  
ற்றிவந்தவினமாற்று. வாங்குருவியாகுபெயர். உணர்வாதுணரினும் ஒருபொருளைப் பிறர்க்  
குப்பலப்படவுணர்ந்தவது சொல்லையாகவினென்பபுத்தியுடையதே கேனெனும்மே  
யுவினக்குரியவுணர்வினென்பது வினம்புகேனென்பதைக்கொண்டுமுடிந்தது.

இந்திரன்சகிபொய்மெய்திருணினார் ... \*  
சந்திரமௌலிபுந்தைடலாளொடும் ... \*  
வந்தனம்மலரயல்வாக்கினுநடனீ ... \*  
அந்தரப்புருந்தனனமுருகாணவே ... \*\*

(இ-ள்.) பிரானுடைய மணக்கோலத்தையும் பிராட்டியினுடைய மணக்கோ  
லத்தையும் தரிக்கும்படி ஆகாயத்தின்மீன் இந்திரன் இந்திராவஸ்தியாபிவந்  
துசேர்ந்தான். இளமையாகிய சந்திரனைத்தரித்த சடைபுடாவினையுடைய இவ  
னும் உமைபாளோடுவந்துசேர்ந்தான். தாமரைமலரில்வெங்க்கின் திரபயல் கலை  
மகளோடுவந்துசேர்ந்தான்—எறு.

(அக)

நீந்தருங்கடலென நிறைந்தவேதியர் ... \*  
தொய்ந்ததூன்மார்பினர்குற்றத்தொன்னெய்... \*  
வாய்ந்தநல்வெள்விக்குவசிட்டன்மையற ... \*  
எய்த்தந்தருப்பையோடினினெய்தினான் ... \*

(இ-ள்.) நீந்துதலைய கடலுப்போல நிறைந்தவேதம் ஒதுத்தொழிலினு

ம் முப்பரிசுத்தங்கிய மார்பையுடையாருமாகிய அந்தணர்களை நூழ்த்துவர  
(வேதத்திற்குரிய) பழையநெறியிலவாய்ந்த நல்லதிருமண வேள்வியைச் செ  
ய்தற்பொருட்டு வகிட்டமுனியை நூற்றமறவமைந்த அணித்தருப்பைகையிற்  
கொண்டு இனிமையாவந் துசேர்த்தான்—எ-று. (அச)

தந்தருப்பைபென்றமைவி அணித்தருப்பையென்பொருள் உறப்பட்டது.

தன்னிலவ்வினித்து நூற்றருப்பைசாத்தியே ... \*

மண்டலவ்விதிமுறைவகுத்துமென்மலர் ... \*

கொண்டவைசொரிந்தெரிஞமுடமுட்டினன். \*

பண்ணிமறைநெறிபரவச்செய்தனன் ... \*

(இ-ள்.) ஆரிகிழைப்பரப்பி நல்லதருப்பையெச்சாத்தி மண்டலத்தை வே  
தவிதியில்படி முறையாகவகுத்து மெல்லிய மலர்களை எயித்து அவற்றின்  
மேல்சொரிந்து எரியைத்திரளமுட்டினவகுத்தொன்றுதொட்டின்னனாகி  
யவேதமந்திரங்கொல் முறைமையில் துதித்து அத்திருமணவேள்வியைச் செ  
ய்தான்—எ-று. (அரு)

வேறு.

மன்றலின்வந்துமணத்தவிசேதி ... \*

வெயிநிதெய்ந்தகவீரனுமார்வத் ... \*

சிலிறுணை பண்ணமுடெய்தியிருந்தார் .. \*

ஒலியியபோகமுட்போகமுமொத்தார். \*

(இ-ள்.) திருமணப்பரியுமிடத்திலவந்து திருமணத்தவிசிலேறிவெற்றியை  
யும் பெருங்குணத்தையமுடைய சீராமபிரானும் அன்புடைய இனிய துணை  
பாகிய பிராட்டியும் நெருங்கிவீற்றிருந்தார்கள் (அவ்விருவரும்) சாத்தியமா  
கப்பொருத்திய பேரின்பக்கூகத்தையும் சாதனமாகிய நியானத்தையமுறை  
யே ஒத்திருந்தார்கள்—எ-று. (அசு)

இறைவியை முன்னிட்டுக்கொண்டு இறையவனை யடைதவின் வீரனுக்குப் போகத்த  
யுழ் சீதாயிராட்டிக்கு யோகத்தையும் உவமையாக்கூர்.

கோமகன்முன்சனகல்குளிர்தன்னீர் ... \*

புமகனும்பொருளும்மெனநீ யென் .. \*

மாமகடர்ஞெய் மன்னுய்யெய்வைத் ... \*

தாமடையின்னதடக்கையினிந்தான் ... \*

(இ-ள்.) கோமகனாகிய சீராமபிரானுக்கெந்நீர் நின்று சனகமகராசன்கு  
ளிர்த்த நல்லீனாத் திருமகனும் செல்வப்பொருளுட்டோல நீ என்னுடைய  
பெருமைதங்கிய மகனாடல்நீயென்பெற்றிருவென்றுகறித்தாமடாமலனாயொ  
த்த பெரியவலக்கையில் வாந்தான்—எ-று. (அச)

அந்தணராசியருங்கலமலைநீர் ... \*

தந்தபல்லாண்டுகைதாரமுடிமன்னர் ... \*

வந்தனைவாவளவரவாழ்த்தொலிபோல .. \*

முந்தியசங்கமுழங்கினமாதொ ... \*



(இ-ள்.) அந்தணர்களுடைய ஆசிரவத்தினால் ஓசையும்பொருமையாகிய அனிகலத்தைப்போத்த அவர்கள்தேவிமார்கள் கூறிய பல்லாண்டி ஓசையும், மாலைபணிந்த முழுமணிணர்களுக்கும் வணங்குதற்குரிய தேவர்களும் வாழ்த்திய ஓசையும்பொல வாச்சியங்களுள் முதன்மையாகிய சங்கங்கள் ஒலித்தன-எ-று.

வானவர் பூமழைமண்ணவர் பொது ... \*

வணையர் தூய்மில்லங்கொளிமுத்தந் ... \*

தானஞ்நாண்மலரென்றிவைதம்மான் ... \*

மீனஞ்நாண்மலரென்றிவைதம்மான் ... \*

(இ-ள்.) தேவர்கள் சொரிந்த கற்பகப்பூமழையும் அரசர்கள் சொரிந்த பொன்னாற்செய்த மலர்மழையும் மற்றையோர் சொரிந்த விளங்குகின்ற ஒளியிணையுடைய முத்துமழையும் பொலிவற்ற புதியமலர்மழையும் ஆகிய இவைகளால் இத்தரையான துவிண்மீல் ஒளியெடுக்கின்ற ஆகாயத்தைப்போலிவளங்கொண்டது.

வெய்யகனற்றலேவிரனுமந்நான் ... \*

மையதுமந்நான் முந்துப்பலங்கா ... \*

நெய்யமையாநுதயாவையுந்நான் ... \*

தையறநீர்க்கைதடக்கைபிடித்தான் ... \*

(இ-ள்.) வெவ்விதவையுடைய வேள்வியில் சீராமபிரானும் அந்ததாளில் குற்றம்நீங்கிய மற்றவர்களை முழுமையுட்கூறி நெய்யாலமைத்த ஆகுதிகளை லாவற்றையும் இசையச்செய்தானாகிப் பிராட்டியினுடைய தளிர் போலும் மெல்லியதிருக்கரத்தைத் தனதுபெருமையாகிய திருக்கரத்தால் பிடித்தான்.

இடம்படுதோளவனோடியேவென்வி ... \*

தொடங்கியவெங்கன்கூழ்வருபோதுன் ... \*

மடம்படுசிறந்தையன்மாதுபிறப்பின ... \*

உடம்புயிணத்தொடர்க்கின்றதையொத்தா

(இ-ள்.) செய்பவேண்டிய பாவுஞ்செய்துமுடிந்த வேள்வியின்சுண (சங்க) நிபித்துக்கொண்டுசெய்த தொடங்கிய வெவ்விதயை, விசாலமாயமைந்த சுந்தரத்தோளையுடைய சீராமபிரானோடு மடமைக்குணமடைந்த சிறந்தையுடைய சீராமபிராட்டியானவர் பிண்தொடர்ந்து சூழ்ந்துவருகின்றகாலையில் உடம்பானது உயிர்ப்பிண்சென்று தொடர்கின்றதை ஒத்தான்-எ-று.

வலங்கொடுதையவணங்கினர்வந்து ... \*

பொலப்பொரிசெய்வனசெய்பொருண்முற்றி ... \*

இலங்கொளியம்மிதித்தெதிநின்ற ... \*

கலங்கலில்லநினைருந்ததிசைநடர் ... \*

(இ-ள்.) வேள்வித்தியைப் பிரதக் கிணஞ்செய்து வணங்கி அருகேவந்து அழகியபொரியாற்செய்வனவற்றையும் அங்குச்செய்யவேண்டியவற்றைப்பொருள்களையும் செய்துமுடித்து இலங்குகின்ற ஒளியையுடைய அப் பிணையிதித்துநின்ற கலங்குதலில்லாத கற்பையுடைய அருந்ததியைக்கண்டார்-எ-று.

காஞ்ஞெடிய வொழுக்க முழுநீர்க்குச் சிறந்தவிதியாமன்றே யம்மனமாதலின் மங்கையர்க்குநீழ்ந்தாரோன் மனையிற் மாட்சியையறித்திழிமாதவப் பள்ளிகளுந்கலாய்ச் சீமைத்தாற்போல விழிகற்பாலராவொன்பது குறிப்பிக்க வந்திருக்கலை மிதிநீழ்ச்சுநனமன் துபுடையாரோல் தன்னுளியச் பன்னிப்போல வுயர்த்தபால் ராவொன்பது ஸ்தலிபிக்க வந்தநீழைய நோக்குவித்தான். பிராணம் பிராட்டியும் காரணத்தையிற் பூவுண்ணும் பொலவாராகலின் அவ்வொற்றமைதயத்தான் மிதித்துக்கண்டாரொன்றி.

மற்றுளசெய்வனசெய்துமகிழ்ந்தாரி ... \*

முற்றியமாதலிற் காண்முறைகுடிநீ ... \*

சொற்றாணைகூழ்ந்துபிடி (பிலுபிடி) ... \*

பொற்றொழுகைக்கொன்றிநன்மனைபுகாரார்

(இ-ள்) செய்தற்குரியனவாகிய மற்றையவற்றையெய்திய செய்து முடித்துக்கொள்ளிப் பைபுடையராய் முடிந்தபொருந்தவந்திருந்தனராகக் காண முறைபடையா ... தலைநிற்புடிச் சந்தரவர்த்தியினது பாசநிலைகூட்டிப் பிட்டமாத்கிரத்திலிற் கொண்டு ரான் சீகாபிராட்டியினது வரத்தைத் தன்பரத்தாழ்பற்றி நல் ஞாபகசெய்து ... னிகையிற்புகுந்தான்—எ-று.

(10-8)

ஆர்த்தனைபெரிதளார்த்தனைசங்கம் ... \*

ஆர்த்தனைநான்மறையார்த்தனைரவாஞ்ஞெ ... \*

ஆர்த்தனைபல்கலையார்த்தனைபிலாண் ... \*

டார்த்தனைவன்முனமார்த்தனைவேலை ... \*

(இ-ள்) (புகுந்தமாத்நிரத்தில்) பெரிகள் ஆரவாரித்தனை, சங்கநிலை ஆரவாரித்தனை, நான்குவெதவர்கள் ஆரவாரித்தனை, தேவர்கள் ஆரவாரித்தனைகள், பலதூல்கள் ஆரவாரித்தனை, பலலாண்டிகள் ஆரவாரித்தனை, மாலைகளில் மொய்த்த வன்முனங்கள்மேலெழுந்து ஆரவாரித்தனை, இவைசெய்திருந்த ளாரவாரித்தனைபோலும்—எ-று.

(10-9)

கேசவன்மாமன்மேழ்குளிர்பாதந் ... \*

தாயினுமன் பொருதாழ்ந் துணைநிகர ... \*

வாயதனலிணையடித்துணைகுடிந் ... \*

தூயனிடத்திலாதாந்தாழ்மொழி ... \*

(இ-ள்) (நன்மனைபுகுந்த சீராமபிரான்) கேசவதேயத்தரசனுடையபெருமைமாகிய மகனென்னுங் லைக்கேசியினது செய்கமற்றும் விளங்கிவந்த பாதநிலைதான் தாயின்பால்வைத்த அன்மனுமிருந்த அன்மோடு தாழ்ந்து வணங்கித்தனனை நன்றாளாகிய செளசலையினது சீராமபாதங்களைபுழுதியிற் குடி நற்குணத்தையுடைய சுமீத்திராயினது பாசலையினை வணங்கினமாத்நிரத்தில்—எ-று.

(10-10)

அன்னமுமன்வரப் பொன்மலரித்தான்.

செல்லிபுனைந்தனன்சிற்பையுந் தார் ... \*

கன்னியருந்திகாரிகைகாண் ... \*

நன்மகனுக்கிவணல்வனியெய்ஞர் ... \*

[10-11]

(இ-ள்.) சானகிபிராட்டியாகிய அன்னம் அம்முவர்களுடைய அழகிய பெரலிவமைந்த தாமரைமலர்போன்ற பாசங்களினைத் தன்சென்னியிற் சூடினள் - அவர்கள் மணங்கனித்தவராகிக் கற்புநிலிற் லாத அருந்ததியாகிய பெண் (சற்புக்கிலக்காக) பார்க்கும்படி நம்முடையதில்லபத்திரனுக்கு இவள் நல்ல அணியாவாடுவென்று சொன்னார்கள் - ஏ-று. (சுள்)

சங்கவளைக்குயிலைத்தழிநின்றுர் ... \* \* \*

அங்கணமுகுங்குரியாருளாவார் ... \* \* \*

பெண்ணினிப்பிறொங்குள் சொன்றுர். \*

கண்கள்களிப்பமணங்கன்களிப்பார் ... \*

(இ-ள்.) சங்கமாகிய விராயணிந்த குயிலைபொத்த சோமிராட்டியைத்தனித்தனித்தழிநின்றவர்களாக, அழகிய அருளுடைய சோமிராணுக்குமணியாவார் (இவ்வயலராமல்) பெண்களில் இனிப்பிறர் எவ்வகத்தின்கண்ணாரென்று கூறிக் தம்முடையகண்கள் களிப்படையாதிட்க மனர்கள் களிப்பார்கள் - ஏ-று. (சுள்)

எண்ணிலகோடிபொன்னிலையில்கோடி

வண்ணவருங்கலமங்கையர்வெள்ளு ... \*

கண்ணகளுடொழிகாடியர்ஆகும் ... \*

பெண்ணண்ணங்களையாள்பெறுகென்றுர்

(இ-ள்.) கண்க்கில்லாதவாகிய பலகோடி பொற்காசையும் அழகிய அணியணிந்த மங்கையர்களான எல்லையிலாத கோடிவெள்ளத்தையர் இடமகன்ற நாடுகளையும் மணிகளையும் உயர்ந்த விலையுள்ள ஆடைகளையும் பெண்களில் தெய்வத்தையொத்த சூதையே (யாடளிக்கடி) பெறக்கடவாயென்று சொன்னார்கள் - ஏ-று. (சுள்)

நூற்கடலன்னவர்கொற்கடனென்கி ... \*

பூற்கடலன்னமனத்தவளொருந் ... \* \* \*

சாற்கடல்பேற்கருணைக்கடல்பண்டைப்

பூற்கடலன்னதொர்பாயலணைந்தான் \*

(இ-ள்.) நூற்கேள்வி கடலையொத்தாராகிய முனிலர்களு னு கொல்லின் கடன்மையை நோக்கிக் காதலானது கடலையொத்த மனத்தையுடையிராட்டியொடு சாற்றினுலவிசப்பட்டுப் பொங்கியகடல்போலக்(களிப்புமிருந்து) கருணைக்கடலாகிய சோமிரான் சாமும் பள்ளிகொண்ட திருப்பாற்கடலையொத்ததாகிய வேறொட்டில்லாத சயனத்திச்சேரிந்தான்-ஏ-று (எய)

பங்குனியுத்தரமானபகற்போ ... \*

சங்கணிஞ்ச்கிலியிராமச் ... \* \* \*

இங்கமணத்தொழிபெய்ததிருத்தான்...\*

மங்கலவங்கிவந்துட்டல்வனத்தான் ... \*

(இ-ள்) பங்குனிமாதத்திலே உத்திரநட்சத்திரமாகியநாளில் அம்மிதிலாநகரத்தின்கண் வேதங்களில் ஆரிரந்திருநாமங்களையுடைய (பேரித்தொழிவி

லிசித்காநாகிய சிராமபிராணுடைய திருமணத்தொழிவிச் செய்தவனையால் மங்கலத்தியை வசிட்டமுனிவன் வளர்த்தான்—எ-று. (ந)

வள்ளறனக்கிளை யோர்சடமக்கும் . . . . .  
எள்ளயில்கொற்றவன் யான் பினனித்த . . .  
வள்ளன்மலர்தகிருவன்னவர்க்குமை . . .  
கொள்ளுமெனத்தமமோபிருமித்தான்...  
(நக)

(இ-ள்.) நிந்தையில்லாத புகழமுடைய சனமகாராசன் (சக்கரவர்த்தி) யைநோக்கி, நீர் இதைக்குப், பிற் யான் பெற்ற செற்றில்லினை கின்று தாம னாமலரினெழுந்தருளிய திருமணம் பொத்தமங்கையர்சேனைச் சிராமபிராணு க்கிளையவர்களுக்கும் கொள்ளுவிடான்று தன்குற்றத்தாரோடு சென்றுபெ சிதிச்சமித்தான்—எ-று. (நக)

தன்னியான் திமையராயினும் அவர்க்குந்தான் மதாவென்னு முறைநோக்கி யான்மி னளித்த திருவன்னவரொவ்வான்.

கொய்திறைதாரைஞ்சைத் துவசப்பேர்...  
நெய்திறைவேலவன்மங்கையர் நேர்ந்தார்  
மைதிறைகண்ணியர்வானுறைநீரார்...  
மெய்திறைமூவனாமூவரும்வேட்டார் \*

(இ-ள்.) மையிட்டகண்களையுடையாரும் சுவர்க்கத்தில்வசித்தற்குரிய அ மூகித்தன்மை யுடையாரும் ஆகிய, கொய்து குறைவறத்தொழித்தமலர்மாலை யையுடையருடைய துவசனென்னும்பெயரைப் பெற்றநெய்யமுற்றத்தடவி ய வேலைத்தாங்கிய அரசனது பெண்கள் இதைத்தாரீகள், உண்மையொழுக்க மு நிறைக்குணமுமமைந்த அம்மூன்றுமங்கையர்க்களையும் பாதலட்சுமண சத்தருக்கர்களுக்கிய மூவரும் திருமணப்படுத்தாரீகள்—எ-று. (நஉ)

வேட்டவரிவேட்டபின் வேந்தனுமேலுள்  
கூட்டியசீர்த்து கொய்த்தினைல்லால்...  
கூட்டிய மெய்ப்பொருளியவனல்லால்  
வேட்டவரிவேட்டவனவேண்டவனீந்தான்

(இ-ள்.) அவர்கள் (ஒருவனாயொருவர்) விருப்பி மணந்தபின் சக்கரவர த்தியும் கொன்றுதொட்டிக்கூட்டிய கீர்த்தியைக் கொய்த்தினைல்லாமல் உ ண்மைமூழியில்தேடிய பொருள்கள் எனையுள்ளன அவை எல்லாவற்றிலும் விருப்பி இரந்தோர்விருப்பியவற்றை, அவர்கள் வேண்டியமட்டும் கொய்த தான்—எ-று. (நக)

சுந்தளவில்லதொரின்பநகர்ந்தே...  
ஆய்ந்துணர்சேர்வியருந்தவரோயும்...  
வேந்தனுமந்தர்வைகிணன்மெள்ளத்  
தேய்ந்தனநாள்சிலசெய்ததுணட்பாம் \*

(இ-ள்.) சக்கரவர்த்தியும் அவ்வாறுகொய்த்து வரம்பில்லாததாகிய ஒப்ப றற்குகத்தை அனுபவியாநின்று வைதிகநூல்களை ஆராய்ந்துஉண்டை, உண்

நீர்க் குளங்களைக் கட்டியுடைய அருந்தவத்தினரோடு அம்மிநிலா நகரத்தில் த  
நீங்கினான் சில நாள் இடில்லக்கழிந்தன அதன்மேல் செய்ததைச் சொல்லுவாம்.

பேந்தனார் சிறப்பும்மை சக்கரவர்த்தியுடையோடு வேண்டியவற்றைவேண்டியபாற்  
ருகைகளுள் ஈரப்பெரிதாட்குழியுமணராநவாஅகருத்தமுற்ற இடம்புக்கன அகர்ந்தனரா  
தவல் மெளததேயந்தனநாநிலவெல்லுர்.

உஉ-வது-சமுதாயமணப்பாடல்முற்றிற்று.



## உஉ-வது-பாசுராம்பாடல்.



தானாபொருவகையேநலிசனாகன்றாயுலும் ... .. \*  
நானாவிதமுறபோகமுதுகரிசி.நறவந்தாளவாப். ... .. \*  
ஆனமறைநெறி மாதவமுனிகோசினனருளிப்... .. \*  
போனுவடதுகைவாயுபர்பொன்மால்வரைபுக்கான் ... .. \*

(இ-ள்.) (வினாவத்தாலன்றி) தானே அவதரித்தவாகிய வனகரால் மிகுநி  
யம் சனகன் பெற்றபெண்ணாபிராட்டியும் (சக்கரவர்த்திக்குருமகன் முசு  
வியோரும்) நானாவிதமாகியமிக்கபோகங்கொயும் அருவபரித்திந்த அந்நாளி  
ல் நித்தியமாகியவேதநெறிகளை, மாதவத்தையுடைய கௌகிகமுனியன் (அ.  
வர்களுக்கு உபதேசித்து வடநகரயின்கண் உயர்ந்தபெரியமலைவயச் சார்  
ந்தான்—எ-று. (க)

பிராட்டியொருத்தியையுமே பெடுத்துக்கூறி ஏனையோரை உம்மையாற்றமுவினார். எ  
ல்லாவன்பர்களுக்கும் அவன்கருணை காருமனாகவின் உள் எம்மென்பு. பெருமபான்மைக்கு  
சனகன்மகனென்றே யுலகர்கருதினமையினனி சனகன்றருதயலெல்லுர்.

அப்போதுநின்ற முழுமன்னவனையிமாநகரிச்செல்லு ... .. \*  
இப்போதுநின்றவிகந்தணையெழுதெனநினைநினைசையா... .. \*  
கைப்போதகநிகர்காவலர்முழுவந்திடுகனுவ... .. \*  
ஒப்போதருதேர்மீதுநிலினிசெறினனாரவோன் ... .. \*

(இ-ள்.) அந்நாளில் சிறந்தவையுடையானாகிய முழுயனிந்த சக்கரவர்த்தி  
இப்போது எம்முடைய சேனையவையும் (யாவரும்) அழகியபெரியநகரத்திற்  
செல்லும்படி எழக்கடவிரீகளென்று இனிமையாகச்சொல்லிவாண்மிகை  
ளால் பாணையையாத்த அரசகள்ளகூட்டம்வந்து தன்பாதங்களை நெருங்  
காதிந்த ஒப்புச்சொல்லுதலரிய தேர்மேல் இனிமையாகவதினான்—எ-று.)

தன்மக்களுமருமக்களுநளிதன்மத்தமுல ... .. \*  
மன்மக்களுமாயன்மக்களுபவியிசுமொய்த்திடமிதலைத் .... \*  
தொன்மக்களுமணமுதல்பிரிபிரிவெய்ப்தொரிதுயரின்... .. \*  
வன்மைக்கடல்புசுவய்ப்பதொரிவழிபுக்கனனாரவோன் ... .. \*

(இ-ள்.) தன்புத்திரர்களுந் தன்மருகியர்களுந் மிகுதியும் தன்பாசுநிலை  
நீசேர்ந்துசெல்லவும் அரசர்களுந் மற்றவர்களுந்புக்கங்கலில் நெருங்க்சொ

ல்லவும் மிதிலாநகரத்தில் பழையபுத்திப்பாகிய மக்களும் உயிரைப்பிரித லெனீ  
பதாகிய ஒப்பற்றதுயரமெல்லாம் வலியகடலின் மனம் நெகிழ்ந்து முழுகு  
ம்படிச் செலுத்துவதாகிய ஒப்பிசிலாதவழியைச்சென்றான்—எ-து. (அ)

முன்னேநெய்மும்மன்மனவன்முறையிற்செலமிதின ... \*  
நன்மாநகருமைவார் மனதனியின்செலநயிவே ... \*  
தன்னைர்புறாதருதம்பிபர்தழுவிச்செலமழைவாழ் ... \*  
மின்னேபுறையிடையொருமினிதெனினவீரன் ... \*

(இ-ள்.) நெடியமுழைப்புடைய சக்கரவர்த்திமுறைப்படிமுன்னே செல்  
லவும் நல்லமிதிலாநகரத்தில் வசிப்பவர்களுடைய மனங்கன் தன்பின்னெமிகுதிபு  
ம் செல்லவும் தமக்குத்தம்மன்மேயொப்புசொல்லுதற்குரியதம்பியர்என் நெருங்  
கிசெல்லவும் மேகத்துத்தங்கிப் பின்னவொத்த இடையையுடையபிராட்டி  
யொழிசீராமபிரான் இனிமையாகச்சென்றான்—எ-து. (அ)

தன்னென்பது பன்மையிலொருமைவந்த வருவமைதி.

ஏகம்மனையின்வந்தனவல்லமும்மயிலிடமுந் ... \*  
காகம்முதலியமுந் தியதடைசெய்வனவெண்டாய் ... \*  
நாகம்மனையின்மயிலிடமுந் திறைநடவான் ... \*  
மாகம்மணிபணிதேரொழிநின்றனெறிவந்தான் ... \*

(இ-ள்.) இவ்வாறு செல்லுமளவில் மயில்வல்லும் காகம் முதலியவை இ  
டமுந் வந்தனவாகிமுன்னிட்டித் தடைசெய்வனவென்பி (உண்மை நூல்குடா  
ம்) நெரியில்முதுகினாகிய யானையொத்த வலியையுடைய சக்கரவர்த்தி,  
இவ்வழியில் இடையையுடையதுள்ளதென வருகதி (அப்புறத்தே)செல்லாம  
ல் பெரிபயுக்காய்ததைப் பொருந்கிய அழகியதேமோயி நின்றான்—எ-து. (இ)

தெய்வத்தானென்பதற்கு வழியேவந்தானென்ப பொருள்கொள்ளினுமையும்.

நின்றேநெய்யுணர்வானொருநின்வானையுடைய ... \*  
நன்றேபுறமுன்கேதாநயுணர்நீநயமென்னக் ... \*  
நன்றேபுறமுன்கேதாளானெந்நிபுள்ளிநின்றொள்வான் ... \*  
இன்றேவருமிடையுடையதுதன்முயிலிமென்றான் ... \*

(இ-ள்.) (சக்கரவர்த்திஅவ்வாறு) நின்ற, எருனங்களை யறிபவருகிய ஆராய்  
ச்சிபுடைய ஒருவனை அழைத்து (இச்செருனத்திருவெண்டாகும்) லேறிவரு நல  
முள்ளதோ அன்றி பருகள்ளதோ(சொல்லாஞ்சாமல் நீநயிவாகச்சொல்லா  
யென்றுகேட்டபட்சிநிமித்தங்களை ஆராய்பவருகிய அவன் மலையையொத்த  
தோள்களைபுடைய சக்கரவர்த்திக்கெதிரோ, இப்போதேஇடையுடையாரும்அது  
யிசினே நன்மனைபத்தருவதாய் விடுமென்றுசொன்னான்—எ-து. (அ)

தெய்வப்பான்களும் புண்ணித்தத்தை நெய் என்வது இடவாருபெயர்,

என்னுமனவினில்வானகமிருந்தேயொளியாய் ... \*  
மின்னுப்படிபுடைவீசிபசடையான்மருவுடையான் ... \*  
பொய்வினில்மலையருகின்றதும்பாலவானைக்கொள்வான் ... \*  
உன்னுத்தழல்விழியா னுருமுகிர்கின்றதொருநாயான் ... \*

(இ.ஸ்.) எஃம்றுசொல்லுமளவில் ஆகாயமானது தன்கணுள்ள இருள்கிதைந்து நீங்க ஒளிமயமுடையதாய் மின்னும்படி பக்கங்களில் வீசியசுடையபுடையானும் பாசாயுத்தையுடையானும் பொய்லுக்கியபுடைருகின்றதை ஒப்பானும் ( தனது மேனிமுழுமையும் கோபிவெப்பமாகிய ) அலைவீகவானும் கண்டோரியாவரும், குறிக்கின்ற அனலைநிகின்ற கண்ணையுடையானும் இடியானது (மேட்டி) நடுங்குகின்றதாகிய ஒப்பற்ற சொல்லையுடையானும்

கார்த்தவீரியன்முதலிய ருரியகுலமன்னர்களைக் கொலைபுரிவான்சென்ற தானினுமித்தானிற் கனகிகுதபுமுடையானொன்பது தோன்றவுண்ணுந்தழல் விழியனென்றகூற்றினர். அனல் காவலானென்றதற்கு மேனியெப்பமென்றது தழல்விழியெனப்பின்னர்க்குறினமையின்.

கடம்பித்தலையெறிந்ருளுகலமொத்துலகலையத் ... \*

சம்பித்துயர்விசையானெடளர்க்கடல்சலியா ... \*

வெட்டித்திரிதரவானவற்றெருவுற்றிரிசரவோர் ... \*

செம்பிபாற்சிலைதரியாவய் முகவாளிசெடெரிவாய் ... \*

(இ.ஸ்.) அலைவளையொளிகின்றசடலில் பொருந்தியமரக்கலத்தை யொத்துப் பூமிபாணதுள்ளாடி நிலைகெடவும் தக்கவள்கள்கணுள்ள உயர்ந்த யானைகள் (அச்சத்தால்) அகலவற்றுநிலிந்து முனையிற் தோர்வும்கடல்கள்தலைமாத்கொதித்துக்கொண்டனவும் தோரியன்பாந்து ஓடவும் ஒப்பற்றசெம்பொன்னிறமமைந்த விலகல்களையிந்நிபிடித்துக்கொண்டயாகிய முகத்தையுடையஅம்புகளெய்வதிற்தோர்செய்யபுடையபாணுப—எ.று.

(அ)

விண்ணெழுவெண்ணீருபாடிமெகெழுவெண்ணீரு ... \*

எண்ணியபுயிரியாசுபாடிமெகெழுவெண்ணீரு ... \*

புண்ணியாருருவிபுண்கொழிநின்றபுண்பாக் ... \*

கண்ணியபுடையபுணியிவாதென்றயல்கருதேம் ... \*

(இ.ஸ்.) விண்ணுலகம் பூமியில்பொருந்தவென்றுதானே பூமி விண்ணிற் பொருந்தவென்றுதானே உயர்ந்தபாடலத்தின்பொருந்தவென்றுதானே பிரமம், எண்ணிட்டெழுந்த உயர்வாரவாத்நையும்யமனுடைய வாயிலிவென்றுதானே கோபத்தையேறேயானுக்கென்றுசருதேம், புண்கள்தாம்பிளந்த திருவருகின்ற உதிர்ப்புண்பைப்பொழிகின்றன ஒத்திருக்கும்படி கண்ணினின்றுப் புறத்தேவருகின்ற அக்கோபத்தையையுடையானும்—எ.று.

(அ)

போரினமிசைபெழுவுகின்றதோர்மழுவின்கிசைபுசையத் ... \*

தேரினமிசைபுசையுருகுகிருந்திசைகுகிரிய ... \*

நீரினமிசைபுசையுருகுகிருந்திசைகுகிரிய ... \*

பாரினமிசைபுசையுருகுகிருந்திசைகுகிரிய ... \*

(இ.ஸ்.) உயுத்தத்தின்மேல் எழாநின்றதாகிய ஒப்பற்றபாசாயுத்தத்தினது கிசையானது புசையதுகூறும் தேரினமீதேறி பேருமலையைச்சூழ்ந்துருகின்ற ருரியானுந் தான்செல்லுந்திக்குமாறிச்செல்லும்படி கடலினிடத்துவடையைத் தபாணது நெடியஆகாயத்தை யளாவவினைந்து பூமியின்மேல்வருகின்ற தாகிய ஒப்பின்லா விதமாகத் (தன்மேனியின்) வெவ்வியகடர்கள் பரவுதலினாலும்.

பாபிப்புமுயர் திக் கடைபடையப்புடைபடருள் ... \*  
 குழிச்சுடைமுடிவிண்டொடவயல்வெண்மழைதோற்ற ... \*  
 ஆழிப்புனவலரிதானிலமாகாடமுடிபுயம் ... \*  
 ஊழிச்சுடைமுடிவிற்றலியுடைம்கள் உணையொப்ப ... \*

(இ-ள். பெருமையாகிப்புழிகள் உயர்ந்து திக்குகளில் அடைவதிலும் பக்கங்களில் படர்ந்த குழிச்சுடைமுடி ஆகாயத்தைப் பொருளிலும் அயலிலெவெண்மையாகிய சந்திரன் தோன்றலாலும்கடல் நீர் எழுப்பியதோற்றுநிலமும் ஆகாயமும் அழிகின்ற காலத்தின்கடையாகிய ஊழிமுடிவில் நின்ற ஒப்பற்ற பார்வையுடையவனாகிய கடலுடைய திக்குக்கள்—எ-று.) (யக)

குழி-எ-து- தலைமிகை உச்சியிலுயரமுக்குமுடி.

அயிரிசுற்றியகடல்மாரிலமடையத்தனிபடரும் ... \*  
 செயிரிசுற்றியபடையானடல்மற உன்னெயர்வுகடன் ... \*  
 உயிரிற்றத்தொர்மரமாமெனவோராயிரமுயர்ந்தோர் ... \*  
 வயிரப்பண்ணதுணிபத்தொடுவடிவாய்மமுடிபடையார் ... \*

(இ-ள்) நீரிற்றைந்த கடலாற்றமுடப்பட்ட பெருமையாகிய நிலமுருமையுடைய எழிலிலாமல்) தனித்துச் செல்லுகின்ற கோபயிருந்த சேனைமிகுதியையுடையானாகிய போரில் வீரமடைந்த மன்னவர்களிடிலகம்போச்செய்தந்தகார்த்தவீரியாரச்சுணர் உயிரைப்பொருற்றியதாகிய படமென்னுட்படி. (அவனுடைய) உயர்ந்த ஓராயிரந்தோள்களாகிய உறுதிபெற்றவனாகிய அறுபடவீரியகாமமாய்ந்த மருவாயுதத்தையுடையானும்—எ-று.) (உஉ)

நிருபர்க்கொருபழிபற்றிடநிலமன்னவர்குலமுங் ... \*  
 கருவற்றிடமருவாள் பொருகளை கடையர் கவிரா ... \*  
 இருபத்தொருபடிசொலெருகடலொத்தலைபெறிடங் ... \*  
 குருதிக்கொண்புனலிற்புகழுமுதிந்தனிமுடைவான் ... \*

(இ-ள்.) (தன்முதலாவைக்கொண்டு) பழிபாணது அரசர்களுக்கும் பொருந்த வினில் இருபத்தொருமுறைவந்து பரசாயுதத்தால் உலகத்துலுள்ள அரசரது குலமும் கரு அம்படி சேனைகளைந்து அவர்களுடைய உயிரைவாங்கி, கற்றுப் பொறுக்கின்ற கடலை யாத்து அலைபெறிகின்ற அவிரத்தமாகிய ஒலிக்கின்ற நீரில் தன்னுடல் அமிழ முக்கித்தனிமே நீராடினவனும்—எ-று.) (யக)

கமைமொப்பதொர் தவமுஞ்சூழி வனலொப்பதொர்க்கினரு  
 சுமையப்பெரிதுடையானெய்ந்தளர்வுற்றிடைந்நிரும். [ஞ  
 அமைபத்துயர்பறவைக்கினிதாரூடவடைகீறாச் ... \*  
 கமைபக்கியிருவத்தனியடிவாயாகடெரிவான் ... \*

(இ-ள்.) தனக்குள்ளபொறுமையை ஒத்ததாகிய வேறொப்பற்ற தவத்தையம் சுருகின்ற தீயவெய்தத்தாகிய மற்றொப்பில்லாதகோபத்தையும்; ஞானியின் பின்பொருந்திய குதியுமுடையானும் எங்கோ (செல்லுவதற்கு) இடையில் தவநீர்ந்த தளாச்சிவடைந்தசமயத்தில் (பறவைகளில்) உயர்ந்த ஆன்றிற்பறவைகளுக்கரு வருத்தமின்றிச் செல்லுவதற்கும் விதம் கோபித்துச்செய்ததையுடைய



படலையை உருவிச்செல்லும்படி ஒப்பில்லாதகூர்மையாகிய அப்புகளை எழுப்த் தொழில்வித் தோற்றானும்—எ-று.

(யசு)

சையம்புகநிமிர்க்கடறழவுப்படிசடைவான் ... \*  
 மையின்னுபர்மலைநாநியமழவாளவய்வந்தான் ... \*  
 ஐயம்நையரிதிற்றருமரசுன்னதுகண்டான் ... \*  
 வெப்பயன்வரநிபெடென்னெகொலெனவெய்துறுமெல்லை ... \*

(இ-ள்.) மலைபானது விழுதலினால் மேலெழுந்த அக்கடலினீர் தழுவும்படி உருவமடைமவானுமாகிய மேகமண்டலத்தின்மேலுயர்ந்த கிள்ளஞ்சுகிரியின்வலியை அழித்தபாசுராமன்வந்தான் சேரமபிரானை அருமைபாய்ப்பெற்ற சக்கரவர்த்தி அவ்வருகைடைக்கண்டவனாகி இக்கொடியோன் வருத்தற்குக்காரணம் யாதெனப் பயமடைகின்றகாலத்தில்—எ-று. (யசு)

மழவைப்பலகாலெடுத்துக் கூறியது பலபகல்தவம்புரிந்து இறைவன்பாற்பெற்றபெருமையடையதும் அரசர்களுக்களைகட்டுவெற்றி பயந்ததுமென்பதுணர்த்து உதபற்றியன்றே இவ்வையற்பெயர்க்கு அடையாய் வருவதுமென்க.

பொங்கும்படையிரியக்கொர்புருவங்கடையெறிய ... \*  
 வெங்கண்மொறித்தறக்கடிதுருமேறெனவிடையாச் ... \*  
 சிங்கம்மெனவுயர்தேர்வருருமரின்னெதிர்செய்முன் ... \*  
 அங்கண்ணரசவனுப்பியனாசொவெனுமளவில் ... \*

(இ-ள்.) எளித்கு-செல்கின்ற படைகள்பயந்தோடு படி விளங்குகின்றபுருவங்கள் கடையில் நெரீயவும் வெம்மையாகிய எண்கள் தீப்பொறிவளைச் சிந்தவும் வினாவாக ஆணிதொய்ப்போல சக்கரவர்த்திக்கு பக்கமாக ஒருங்கி, உயர்ந்ததேரில் சிங்கம்போல வருகின்ற சேரமபிரானுக்கு எதிரேசெய்முன் அழகிய பருணையபுடைய அச்சேரமபிரானும் இவையாரோவென நினைக்குபளவில்—எ-று. (யசு)

அரசன்வனிடவந்தினிதாராதனைபுரிவான் ... \*  
 வினாசெய்முடிபடிமேலுறவடிமேலுறவழுவும் ... \*  
 கனாசெய்நிலனையானெடுமுடிவின் கணலகால்வான் ... \*  
 முரசிசுருரல்படவிரனதெந்நீர்நிறிவைமொழிவான் ... \*

(இ-ள்.) சக்கரவர்த்தி, அப்பாசுராமனிடத்திலவந்து இனிமையாக ஆராதனைசெய்பவனாகி மனம்மீசுகின்ற (முலைபணிந்த முடிபானதுபுயிழிப்பொருந்தும்படி அவன்பாதங்களில் மிகவுழிவீழ்தலும் (கோபக்கடலின்) கரைபைச்செல்வாதவனாகிய அவன் ஊழியினதுநெடிய வடவைத்தீயைப்போலும் கோபத்தைக்காட்டியவனாகி முரசினது ஓசையைப்போல ஓசையுண்டாகுப்படி சேரமபிரானுக்கெதிரே நின்று இம்மொழியைச் சொல்வான்—எ-று. (யசு)

இற்றோடியகிலயின் நிறுநிவென்னினியானும் ... \*  
 பொற்றோள்வலிநிலைசோதனைபுரிவானசையுடையென் ... \*  
 செற்றோடியநிரட்டாருறுதனவுஞ்சிறிதுடையென் ... \*  
 முற்றோள்பாருளிலயிங்குதெய்வ வென்றனனாசொன்ன ... \*

(இ-ள்.) வலியுடையானாகியபரசராமன் 'உண்வலிக்கு' முற்றித்தோற்ற வலி  
லின்னது திறம்கைதான் அறிவேலி இனிஉய்னுடையசூழ்ச்சித்தோளினதுவலி  
யினிருப்பைச்சோதனைசெய்ய எந்முட்டமுடையேன் அரசர்சனைவென்றுவி  
ட்ட திரண்டதோளிற்பொருந்திய சிறிதுகின்று முட்டையன் இக்கே எனது  
வரவு இதுவேயாம் வேறொருவரானில்லையென்றான்.—எ-று. (மஉ)

அவனின்னதுபகரும்மளவையின்மன்னவனயர்வான் ... \*  
புவனம்முழுவதும்வென்றொருமுனிவற்குநள்புரிவாய்... \*  
செவனுய்மயனரிபும்மலர்சிறுடாணிடைபொருளோ ... \*  
இவனுய்மெனதுயிரும்முனதபுயம்மினியெய்முன் ... \*

(இ-ள்.) அவன் அப்பொருளைச்சொல்லுகின்ற அளவிலே சக்கரவர்த்தி, பூ  
மிமுழுமையும்வென்று காசிபுருணியனுக்குத்தரவுரியான செவனுய்மயனரு  
ய்மந்திரனும் அல்லாராகியசிறியடவிதர்கள் உனக்குஒருபொருளோ இனிஇ  
ச்சிறுவனும் என்னுடையஉயிருய் உன்னுடையஅபயமென்றான்.—எ-று மஉ

இச்சிராமிரான் தன்னுயிரினுஞ் சிறந்தானென்பான் முற்படவெண்ணி இவனுமென  
வும் இவனுக்கோரிடுக்கண்வரி னுய்யெனென்பான் பிழ்பட வெனதுயிருமெனவு தின்னடை  
மைபாய் தின்றவெம்மை நீயாதுபுரியினு மெதிர்க்குமாற்றில்லேமென்பானுனதபயமென  
வுக்கறிஞன்.

விளியாநிலினிவதுதிவினைவினமுதாரணமுயன்றோ ... \*  
களியாவினயர்க்கின்றனவுளவோகன லுமிரும் ... \*  
ஒளிவாய்மமுவுடையாய்பொரவுரியாரிடைபயல்லால் ... \*  
ளரியாரிடைவலியார்வெயென்றாவுதென்றான் ... \*

(இ-ள்.) கொலையுண்டார்கொலையுண்டது தியவினைகளை விரும்பிச்செய்யுந்  
தொழுவவரிடத்திலன்றோ நலவினைவினதுயிருமெனிடத்தன்று செருக்காலே  
திக்கிறவன் 'உளக்குச்செய்யும்வெண்கூங்கரில்' மறந்தவையுண்டோ தியயு  
மிக்கின்ற ஒளிரிபயாயமைந்த மழுப்பகடையுடையானே வல்லவருடையவலி  
யானது போர்கெய்தற் குரியாரிடத்தலறி வலியில்லாரிடத்து என்னபயன் ப  
டுமென்றான்.—எ-று. (மஉ)

தனிமாதவமுடையாயிதுபிடிநீயெனநல்கும் ... \*  
தனிநாபசமுலகேவமுயமுடையாயிதுதவிராய் ... \*  
பனியார்வடல்புகைசூழ்ப்படிநரபாலலாயருளா ... \*  
முனியாநினைமுனிகின்றதுமுறையோவெனமொழிவான்... \*

(இ-ள்.) பிகுதியுய்ப்பொருத்தவத்தைபுடையகாசிபுருணியனே நீஇதைத்தெ  
க்கணைபாசப்பெற்றுக்கொள்ளெனக்கொடுத்த உலகேழிற்கும் தனிமையாகி  
ய தலை மமையபுடையாய் (எம்மேல்கோபித்தலாகிய) இதைத்தவிர்த்தருள்கெ  
ய்யெனவும், குளிர்த்துபுகிநீண்டசடல் புறந்தேகுபுந்த உலகத்திலுள்ள அரச  
சர்க்களுக்குக்கருணபுரிந்து (அவர்கள்குலத்தின்மேற்போண்ட) கோபம்முன்  
னமே தணிந்தாய் (இப்போது) கோபிப்பது நீதியோ வெனவுட்கொல்லான்.

புறனின் றவரிகழும்படி நடுவின் றலைபுணராத் ... \*  
 திறனின் றயர்வலியென்னதொரநீன்றருசெயலோ ... \*  
 வறனின் றதனிலைநின் றயர்புகழென்றுவதல்நீறே ... \*  
 மறனென்பதுமறவோயி துவலியென்பதுவலியோ ... \*

(இ-ள்) அறநிலையையுடையானே நடுநிலையில்நின்ற அறிவுடையோர் இ  
 கழும்படி நடுநிலைமையைப்பொருந்தாத முயற்சிவகையினின்று வெற்றியினு  
 யர்கின்ற வலியானதுயாதாகும்அதுஒப்பியலாத அறத்துவழியால் தரப்படுமு  
 யற்சியோ வீரமென்பதும் அறம் தவிரிடத்தே நிற்கும்படி அதனிலையினு  
 னின்று (புகைவளாவென்று உயர்கின்றபுகழை அடைவதல்நீறே) (அஃது அநம  
 ய்நி எம்மைவெற்றிக்கொள்ளும்) இது வலிபெற்று கெட்பித்தச் சொல்லப்ப  
 புவதாகிய வலியோ—எ-று. (உஉ)

நடுவின் றலைபுணராத் திறனைப்பின்னர் உகநிலைமையிற் புறனென்றதற்கு நடுநிலையெ  
 ணப்பொருள்கொள்ளப்பட்டது.

சலத்தோடையிலெனன்மகனனையானுயிர்த்தபுமேல்... \*  
 உலத்தோடெதிர்நோளாயெனதுமொயியிருகுடுவென் ... \*  
 நிலத்தோடுயரிகதிவானுறமடியாயனதமிழ்மேல் ... \*  
 குலத்தோடறமுடியேலிஅருறைகொண்டனெனென்றான் \*

(இ-ள்) என்மகன் உன்னிடத்தில் எங்குலத்தார்க்கு! தொன்றுதொட்டுவந்  
 தபகையோடு பொருந்தினுலலன் அத்தன்மைபானுடைய உயிர்நீங்குமாரு  
 ல் திரண்டகல்லோடு ஒப்பாகாயென்று எதிர்க்கின்றதோடு உலையுடையகலோ  
 ன்சுற்றத்தோடும் என்னுட்டாரோடும் உயர்ந்ததகதியாகியவின்னுலலத்தைய  
 டையும்படி உயிர்நீங்குவுன் பெரியோனே உன்னுடைய அடிமடலைக் குலத்  
 துடனே அற்றுப்போகமுடியாதது உயிர்வாழ்வுசித்தேனென்றான் எ-று

என்னுவடி விழுவுடையுமிகழாவெரிவிழியாப் ... \*  
 பொன்னுரகலையணிவானெதிர்புகுவானிலையுணராத் ... \*  
 தன்னுலொருசெயலின்மையைநினையாவயிர்தளரா ... \*  
 மின்னலையர்வுதம்வாளவெனவெய்துறலுற்றான் ... \*

(இ-ள்) என்றுசொல்லித் தன்பாதங்களில்விழாநின்ற சக்கரவர்த்தியையும்  
 அவமதித்துத் தீயைப்போலிழித்துப்பார்த்துப் டொன்னுலைய அரிய ஆ  
 டையை யணிந்த சீராமபிரானுக்கு எதிர்மோவால் அவனுடைய கருத்தினி  
 லையை (சக்கரவர்த்தி) தெரிந்துகொண்டு இனித் தன்னுற்செய்யும் ஒருசெய  
 லுமில்லாமையைக்கருதிஉயிரோய்ந்து மின்னலால் சோர்வடைபட்டு ஒலியையு  
 டைய பாம்புபோல வருத்தத்தைஅடைந்தான்—எ-று. (உஊ)

மானம்முடைமுடியமன்னவன்மதிசோர்வறன்மதியான் ... \*  
 றுனந்நிலையுறுவானுறுவியையுண்டதுதவிரான் ... \*  
 ஆனம்முடையுமையுண்ணலைபந்நாளுறுசிலைதான் ... \*  
 உணம்முளததல்மேனிலைகேண்யெனவுரைப்பான் ... \*

(இ-ள்) மானத்தையுடைய முடியணிந்த சக்கரவர்த்தி அறிவுசோர்வலை எ  
 ண்ணிலன் தான் அவ்வரசனுடைய நிலையு அடைதற்குக் காரணமாகப்பொ

ருந்தியவிண்புளனு (ஆதலால்) அக்கோபந்தணிபாண், இடக்கையென்னும்வ, ச்சிபத்ததைத்தாங்கிய உமாநாயகனிடத்தில் அந்தநாளிலசேர்ந்த திரியம்பக மென்னும் விலாண்டு உணமுடையது அதனுடைய பழையநிலைமையை, சேவொன்று (சக்தரவர்த்தித்திருமகனேதோக்கிச்) சொல்லுவான்—எ-று.

ஒருகால்வருகதிராமெனவொளிகாஸ்வனவுலையா ... \*  
வருகார்தவழ்வட மேருவினவலிசாஸ்வனவையம் ... \*  
அருகாவிண்புரிவாணுளனவருலமைவனதாம் ... \*  
இருகார்முகமுளபாவையுமேலாதனமேனாள் ... \*

(இ ள்) முன்னுளில் ஒற்றைச்சக்தரத்தைபுண்டயதேரின்மேல் உலகத்தைச் சூழ்ந்துவருகின்றசூரியனைப்போல ஒளிவிசுவனவும் அழியாமல், நீருண்டு, வருகின்றமேடங்கள் தவழாநிலை வடக்கன்கணுள்ள மேருமலையைப்போல வளிநிறைந்தனவும், உலகம்வளங்குறைபாமல் மனத்தொழில்புரியும் மயமென்பவனுள்ள அவனுல செய்யப்படுவனவுமாகிப் இரண்டிலிலுது ஞாண்டு அவை தமக்கொப்பாக எவற்றையும் ஏற்றாதனவாகும்—எ-று. (உஉ)

வேறு

ஒன்றினையுமையாள்சேள்வணுவந்தனன்மற்றை: ான்றை ... \*  
தினால்களந்ததெயிநெடியமாளெனியிற் கொண்டான் ... \*  
என்றிலுதுணர்ந்தவிண்ணோரி ரண்டும்வன்மையெய்தும் ... \*  
வென்றியதியாவதென்றுவிஞ்சனைவினவந்தான் ... \*

(இ ள்.) (அவ்விரண்டினுள்) ஒன்றை உமாநாயகன் மகிழ்ந்துதாங்கினான் மற்றைபொன்றை (வாமனவடிவாய்) நின்ற உலகங்களை அளந்தசக்தரத்தையுடைய நெடிய இனையவன்முறைமையாகத் தாங்கினுனென்று இச்செய்தியைஅறிந்த தேவர்கள் விலகிரண்டினுள்ளுபாதுவலியால் அடைதற்குரிய வெற்றியுள்ளதென்று பிரமணவினுவ அந்தநாளில்—எ-று. (உஉ)

சீரிதுதேவர்தங்க்கிந்தனைபென்பதுன்னி ... \*  
வேரியங்கமலத்தோனுமினையதோர்விநபந்தன்னால் ... \*  
யாரினுமுயர்ந்தமூலத்தொருவராமிருவர்தம்மை ... \*  
மூரிவொஞ்சிலமேலுட்டுமொய்பமர்மூட்டிவிட்டான் ... \*

(இ-ள்) தேவர்களுடைய கருத்துநன்மையுள்ள தென்பதைஎண்ணி, தேனைமைத்த தாமதாமலரில்வெகிக்குடபிரமனும் அதற்கியைந்ததாங்கிய தந்திரவணக்கத்தால் யாவர்களிலும் உயர்ந்த காரணதையில் ஒருவராகிய இருவரையும்வலியமைந்தவெவ்விப விலகிவிழிமல்காத்தவலியபுத்தத்தை மூட்டிவிட்டான் மூலத்தொருவராமிருவொன்றை, கடிமணப்பலத்தில், சு-ஊ-வது திருவிருத்தத்தில்-உய்த்துணர்ந்துகொள்க.

இருவருயிரண்டிலில்லுமேற்றினருலகமேழும் ... \*  
யெருவரததிசைசுள்பேர்வெங்கனல்பொங்குமெலிமேல் ... \*  
செருமலைகின்றமோழ்திறிறிரிபுரமெரித்ததேவன் ... \*  
வரிசிலபிழிந்ததாகமற்றவன்மூனிந்துமன்றோ ... \*

**பரசுராமப்பலம்.**

சுட்டியதவத்தின்மிக்கவிநிசுதங்கீந்துபோனன் ... .. \*

(F. 4)

புரிகலேனின் நெடியின் புகல்வது துக்கேட்டிபுண்ணன் ... \*

தானவனனை பயனின் மிகால்லயான்சலித் துமன்கோ... .. \*

(52)

காவனகடன்கணைர்ந்தேனருஞ்சினடக்கிப்போந்தேன் ...

(இ-ள்.) இருபத்தொருமுறைவந்து உலகிலுள்ள முடியையுடைய சூட்ட அரசர்களைப்பெல்லாம் விருத்தியெழுங்கிற பாசாயுத்தினுடைய வாடாட்சந்

